বন্ধমতী-শান্ত-প্রচার ঃ—

উপনিষদ্-গ্ৰন্থাবলী

(বঙ্গানুবাদ সহ) শ্বিথা খণ্ড]

সতীশচন্দ্র মুখোপাধ্যায় সম্পাদিত সংস্করণ

বসুমতী - - সাহিত্য -১৬৬. বছবাজার ষ্টাট, কলিকাভা—১: ১৬১৬ বন্মতী-সাহিত্য-মন্দির ১৬৬, বহুবাজার ব্রীট কলিকাতা—১২

गृना-पूरे টাকা

20200

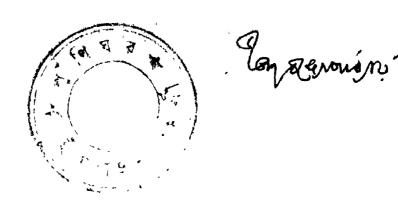
60.50.93.

মুদ্রাকর ও প্রকাশক শ্রীশশিভ্যণ দত্ত বসুমতী প্রেস, কলিকাতা



সূচীপত্র

ঐভরেয়োপনিষৎ	•••	>
কৈবল্যোপনিষৎ	•••	৯৩
কাঠকোপনিষৎ	•••	るくく
ৰুসিংহতাপ নী	• • •	२२५



ভূমিকা

দৈন্ত-অবসন্ধ লাঞ্চিত ভারতবাসী আজ পাশ্চাতা সভাতার গৌরব-গর্কে—বিজ্ঞানের দৃষ্টিপ্রতিঘাতী প্রভায় আত্মহারা। ূআর সেই প্রজ্ঞান-জ্যোতির্ময় বৈদিকযুগে এই সাধনার তপোৰন ভারতেই প্রথম জ্ঞানের উন্মেষে—সর্কবিভার অমুশীলনের উৎকর্ষে—মহনীয় চিন্তা তপস্থার প্রভাবে জ্ঞানজ্যোতি: সম্প্রসারণে —বিশ্বের অজ্ঞানতিমিরান্ধকার অপসারিত হইয়া, দিবাজ্ঞানপ্রভায় করিয়াছিল। আর্যাহিন্দুর জীবনযাত্রার ধারা **উ**দ্ধাসিত বিবর্ত্তনের প্রতিশুরের ক্রমবিকাশের জন্ত-শাহিত্যের-জানের ন্তবে ভবে বিচিত্রবিকাশের মহনীয় বরণীয় নির্দেশ দেখিয়া সম্মোহিত —আত্মবিশ্বত হইতে হয়। যেন প্রাত:-মর্যোর জ্যোতীরশারেখা পুর্বাগনে সমুম্ভাগিত হইয়া, ক্রমবিষর্তনে মধ্যাহ্ন-মার্ভণ্ডের মহিমময় প্রচণ্ডদীপ্তিতে বিশ্ব সমূজ্জ্ল—জ্যোতির্শায় করিয়াছে। অবদান-মাধুর্য্য-গৌরুৰে বিশ্বের জ্ঞানভাণ্ডার তপোযোগ-শক্তিসম্পন্ন ভারতের নিষ্ট অপরিশোধনীয় ঝণে চিরঝণী—অতুচ্য সম্পদে চিরসমৃদ্ধ—বাহাদের যুগযুগান্ধরের সাধনা-অনুভূতি ভারতকে জানের অসীন অনম্ভ কালজন্নী রত্বাকরে পরিণত করিয়াছে—সেই জাভীয় চিরদমশ্য--বিশ্বপূজ্য আর্ব্য-ঋষি-মদীবিগণ জ্ঞান ও কর্ম্বের প্রাকৃষ্ট সাধক আর্য্য-ব্রাহ্মণের জীবন্যাত্রা—্যেমন ব্রহ্মচর্য্যবানপ্রস্থ-সন্ন্যাস চারি আশ্রমে স্থবিগ্রন্থ করিয়াছিলেন—তেমনি
সকল আশ্রমবাসীয় উপজীব্য—সাধনাধারার বিবর্ত্তন করিয়া
গিয়াছেন। চারি আশ্রমেরই কাম্য ঐহিক ও পারত্রিক সর্ক্ষরিথ
উন্নতির বিধিবিধান নির্দেশ করিয়া, কালোপযোগী সাহিত্যের
বিভাগ করিয়া, নশ্বর জগতে অমরত্ব লাভ করিয়া গিয়াছেন।
ব্রহ্মচর্য্য আশ্রমে সংহিতা—সংসার আশ্রমের জন্ম ব্রাহ্মণ—বানপ্রস্থ
আশ্রমে আরণ্যক—সন্ন্যাসে উপনিবদ্। এমন স্তরে স্তরে ক্রমবিবর্ত্তন—আশ্রমোপযোগী শান্ত্রনির্দ্দেশ—অধিকারিভেদে জ্ঞানসম্প্রসারণ—সাধন-নির্বরের ব্যবস্থা বিশ্বের অন্ত কোন জাতির
সাহিত্যে আছে কি ?

উপনিষদই বেদান্ত—বেদের অন্ত—বেদের পরমজ্ঞানসকলন—
আরণ্যকের পরিশিষ্ট। পূজ্ঞাপাদ ঋষিগণ বলিয়াছেন, উপনিষদ
বেদের মন্তকস্বরূপ=শীর্ষদেশ—বেদান্ত। বেদের এই অংশেই
জগতের শ্রেষ্ঠ জ্ঞান ব্রন্ধবিতার অপূর্ব্ব বিকাশ। বেদান্তসার
বলিতেছেন—'বেদান্তো নাম উপনিষৎ প্রমাণম্।'

মৃত্তিক উপনিষদের প্রথম অধ্যায়ে পূর্ণত্রন্ধ-সনাতন প্রীরামচন্দ্র পরমভাগবত মহাবীর হনুমানকে উপদেশপ্রসঙ্গে একশত আটখানি উপনিষদের নাম ও কোন্ উপনিষদ কোন্ বেদের অন্তর্গত, তাহার যে তালিকা প্রদান করিয়াছেন তাহা নিমে উদ্ধৃত করিতেছি:—

)। ঐতরেয়, ২। কৌবীতকী, ৩। নাদবিন্দ্, ৪। আত্ম-প্রবোধ, ৫। নির্ব্বাণ, ৬। মুদ্দাল, १। অক্ষমালিকা, ৮। ত্রিপুরা, ্ । সৌভাগ্য, ১০। বহুব চ, এই দশধানি ঋগ্বেদ্র উপনিবদ্। 'ওঁ বাল্বে মন্সি' ইত্যাদি ইহার শাস্তিমন্ত্র।

১। ञेन, २। बूहमांत्रगुक, ७। जारान, ८। इरग, ६। পরমহংস, ७। সুবাল, १। মদ্রিকা, ৮। নিরালম, ৯। ত্রিশিখী, ১০। ব্রাহ্মণ-মণ্ডল, ১১। ব্রাহ্মণম্মতারক, ১২। পৈলল, ১৩। ভিক্ষু, ১৪। তুরীয়াতীত, ১৫। অধ্যাত্ম, ১৬। তারসার, ১৭। যাজ্ঞবন্ধ্য, ১৮। শাট্যাম্বনীয়, ১৯। মৃক্তিক, এই ১৯খানি উপনিষদ্ যজুর্বেদের—'ওঁ পূর্ণমদ: ওঁ পূর্ণমিদং' ইত্যাদি ইহার শান্তিমন্ত্র।

১। কঠবল্লী, ২। তৈজিরীয়, ৩। ব্রহ্ম, ৪। কৈবল্যা, ৫। খেতাখতর, ৬। গর্ভ, ৭। নারায়ণ, ৮। অমৃতবিন্দু, ৯। অমৃতনাদ, > । কালাগ্রিরুদ্রে, ১১। কুরিকা, ১২। সর্বসার, ১৩। শুকরছন্ত, ১৪। তেজোবিন্দু, ১৫। ধ্যানবিন্দু, ১৬। ব্রহ্মবিন্ধা, ১৭। যোগতন্ত, ১৮। দক্ষিণামূর্তি, ১৯। স্থন্দ, ২০। শারীরক, ২১। যোগশিখা, ২২। একাক্ষর, ২৩। অক, ২৪। অবধৃত, ২৫। কঠিকুরে, ২৩। হৃদয়, ২৭। যোগকুণ্ডলিনী, ২৮। পঞ্চত্রন্ধ, ২৯। প্রাণাগ্নিছোত্র-৩০। বরাহ, ৩১। কলিসম্বরণ, ৩২। সরস্বতীরহস্য; এই ৩২ খানি উপনিবদ্ কৃষ্ণযজুর্কেদের—'ওঁ সহনাববতু' ইত্যাদি ইহার শান্তিমন্ত্ৰ।

১। কেন, ২। ছান্দোগ্য, ৩। আরুণি, ৪। মৈত্রারাণী, रेयटखरों,
 रेखच्रिक,
 रेयाश्रुणमिन,
 रेयाश्रुणमिन, ৯। মহৎ, ১০। সংস্থাস, ১১। অব্যক্ত, ১২। কুণ্ডিকা, ১৩। সাবিত্রী, ১৪। রুদ্রাক্ষ, ১৫। জাবাল-দর্শন, ১৬। জাবালএই ১৬ খানি সামবেদের—'ওঁ 'আপ্যায়ন্ত' ইত্যাদি ইহার
শান্তিমন্ত্র।

১। প্রশ্ন, ২। মৃত্তক, ৩। মাজুক্য, ৪। শিরং, ৫। শিখা, ७। বৃহজ্জাবাল, ৭। বৃসিংহতাপনী, ৮। নারদপরিব্রাক্তক, ৯। সীতা, ১০। সরভ, ১১। মহানারায়ণ, ১২। রামরহস্তা, ১৩। রামতাপনী, ১৪। শাত্তিল্যা, ১৫। পরমহংস পরিব্রাক্তক, ১৬। অয়পূর্ণা, ১৭। স্বর্থ্যা, ১৮। আত্মা, ১৯। পাশুপত, ২০। পবব্রহ্ম, ২১। ত্রিপুরাতন, ২২। দেবী ভাবনা, ২৩। ভস্ম, ২৪। জাবালা, ২৫। গণপতি, ২৬। মহাবাক্যা, ২৭। গোপাল-তাপন, ২৮। কৃষ্ণ, ২৯। হয়গ্রীব, ৩০। দন্তাত্রেয়, ৩১। গারুড়: এই ৩১ খানি উপনিষদ অধর্ববেদের—'ওঁ ভদ্রং কর্ণেভি:' ইত্যাদি ইহার শান্তিমন্ত্র।

ইহাই বর্ত্তমান বুগে প্রাপ্তব্য মোট ১০৮ খানি উপনিষদ।
শিবাবভার শঙ্করাচার্য্য বৌদ্ধ ও তন্ত্রমত-প্লাবনযুগে অবৈতবাদ পুনঃ
প্রবর্তত্বনের জন্ত ব্রন্ধজ্ঞানসমাহিত অবৈতবাদের সমর্থক নিমের ১২ খানি
প্রধান উপনিষদের ভাষ্য প্রশন্তক করিয়াছিলেন:—

>। ঈশ, २। কেন, ৩। কঠ, ৪। প্রশ্ন, ৫। মুগুক, ৬। মাগুকা, ৭। প্রতরেম, ৮। তৈজিরীয়, ৯। কৌষীতকী, ১•। খেতাখতর, ১১। ছানোগ্যা, ১২। বুহদারশ্যক। ভারতের ব্রহ্মজ্ঞানের মূর্ত্ত-প্রতীক আচার্য্য শহর ব্রহ্মবিতার সহিত উপনিষদ নামের সার্থক অর্থের স্থসকতি প্রতিপাদন করিয়াছেন। আচার্য্য শঙ্কর বৃহদারণ্যক উপনিষদের ভাষ্য-ভূমিকায় বলিতেছেন:—

'সেয়ং ব্রশ্ববিত্যা—উপনিষৎশব্দব্যাচ্যা—তৎপরাণাং সহেতোঃ
সংসারস্থ অত্যস্তাবসাদনাৎ। উপ-নি-পূর্বব্য তদর্থবাৎ।" সেই
ব্রশ্ববিত্যাই উপনিষদ্। বাঁহারা এই ব্রশ্ববিত্যার অফুশীলনে তৎপর,
তাঁহাদের এই জন্ম-জরা-মরণশীল সংসারে অবিত্যা-প্রভাবের সম্পূর্ণ
উচ্চেদ সংসাধিত করে বলিয়াই এই ব্রশ্ববিত্যা উপনিষদ্ নামে
অভিহিত। উপ+নি পূর্বে সদ্ ধাতুর অর্থ হইতেই উপনিষদ্ গ্রন্থ
নামের এই সার্থক অর্থ উপলব্ধি হয়।

মৃত্তক উপনিষদের ভাষ্য-স্চনায়ও আচার্য্য শঙ্কর এই উক্তিরই প্রতিধানি করিয়া বলিতেছেন:—

বাহারা শ্রদ্ধা-ভজিপুর্বক এই ব্রন্ধবিতার ধ্যানে আত্মনিবেদন করেন, ভাঁহাদের গর্ভবাস, জন্মজ্ঞরা-রোগ প্রভৃতি অনর্থনিচয় বিনাশপ্রাপ্ত হয়। অবিত্যাদি সংশয়-কারণের অবসান ঘটে— ভাঁহারা পরমব্রন্দে লীন হন। এই ব্রন্ধবিত্যার নাম উপনিষদ্। উপ-নি পূর্ব সদ্ ধাতুর অর্থ স্মরণ করিয়াই এইরূপ বিলিতেছি।

ভৈত্তিরীয় উপনিবদের ভাষ্য-স্চনাও এই কথাই বলিয়াছেন— 'উপনিবদে ৰোক্সাধনরূপ পরম মকল নিহিত আছে। প্রায় সকল উপনিষদেই দেখা যায় যে, ব্রহ্মবিত্যায় গুরুশিব্যের উপদেশ-প্রসঙ্গই স্থবিস্তৃত। এ জন্ম উপনিষদ্ নামের অর্থ জ্ঞানপ্রার্থী শিয্যের বিনীতভাবে গুরুসমীপে অবস্থানও হইতে পারে।

ঋষিগণ এই ব্রহ্মবিত্যা প্রকৃত অধিকারী ব্যতীত অপরকে উপদেশ করিতেন না। প্রায় সকল উপনিষদেই এ বিষয়ে সতর্কবাণী উল্লিখিত। কঠ উপনিষদে যম নচিকেতাকে বহুপ্রকারে প্রলুক্ত করিয়া, নচিকেতা একমাত্র জ্ঞানপ্রার্থী বুঝিয়া, তবে জাঁহার নিকট মৃত্যুরহস্থ বিবৃত করিয়া ব্রহ্মজ্ঞান প্রদান করিয়াছিলেন। এই উপ-নিষদের ৬৪ অধ্যায়ের ৩য় ব্রাহ্মণের স্বাদশ শ্রুতিতে উক্ত হইয়াছে:—

জবালাপুত্র সত্যকাম শিষ্যগণকে এই মন্থবিত্যা উপদেশ দিয়া বলিমাছিলেন—যে শাখাবিহীন নিষ্পত্ত শুষ্ক বৃক্ষণ্ড এই মন্থবিত্যার প্রভাবে পল্লবিত—প্রস্থানিত হইবে, কিন্তু পুত্র বা প্রিয় শিষ্য ব্যতীত অপরকে ইহা উপদেশ করিবে না।

খেতাশ্বতর উপনিষদ্ স্পষ্ট নিষেধ করিয়াছেন—পূর্ব্ধকল্পে উপদিষ্ট ।
গুহু বেদাস্ত-রহস্ত অধিকারী শিষ্য—পূত্র ব্যতীত অপরকে ইহা
উপদেশ প্রদান করিবে না।

বিশ্বের চিরপুঞ্চ যজুর্বেদ তৃই ভাগে এবং অক্তান্ত বেদের মত বহুশাখাম বিভক্ত। ভগবান্ বেদব্যাসের নির্দেশ অনুসারে ভাঁহার শিষ্য মহর্বি বৈশম্পায়ন বে বছুর্বেদ সম্বাদন করেন—তাহা কৃষ্ণ যজুর্বেদ ও তৈত্তরীয় সংহিতা নামে প্রাসিদ্ধ। মহর্বি বৈশম্পায়নেরঃ

প্রধান শিষ্য ব্রহ্মিষ ষাজ্ঞবন্ধ্য তাঁহার সহিত বিবাদ করিয়া যে যজুর্কোদ সকলন করেন, তাহা শুক্ল যজুর্বেদ ও বাজসনেয় সংহিতা নামে প্রসিদ্ধ। শুক্রযজুর্কেদের পঞ্চদশ শাখার মধ্যে কলিকাল-মাহাত্ম্যে অক্তান্ত বেদের বিভিন্ন শাখার মত ত্রয়োদশ শাখা বিলুপ্ত হইয়াছে— কার ও মাধ্যন্দিন নামে ছুইটি মাত্র শাখা বর্ত্তমান। কার ও মাধ্যন্দিন তুইটি শাখার সহিতই শতপথবান্ধণ নামে তুইটি স্বতন্ত্র ব্রান্ধণ সংযুক্ত। এই উভয় ব্রাহ্মণেরই ভাষাগত—বিষয়গত—ভাবগত যথেষ্ট সাম্য —জ্ঞানসমৃদ্ধির যথেষ্ট সাদৃ**ত্য বিভামান! কার্যশাখার ব্রাহ্মণ**টি সপ্তদশ কাণ্ডে ও মাধ্যন্দিন শাখার ব্রাহ্মণটি পঞ্চদশ কাণ্ডে সম্পূর্ণ— উভয় ব্রাহ্মণের কাণ্ডদ্বয়ই আরণ্যক নামে স্বপ্রসিদ্ধ। ইহারই শেষাংশে তুইখানি সর্বজন-সম্পূজিত—ত্রন্ধজ্ঞানের চরম বিকাশদীপ্ত छेनियम् मन्निर्वानिष्-जेन ७ वृष्टमात्रग्रक । वृष्टमात्रग्रक छेनियम-খানি কার শাখার বাজসনেয় সংহিতার শতপথ বান্ধণের চরমাংশ— সপ্তদশ কাণ্ডের তৃতীয় অধ্যায় হইতে আরম্ভ হইয়া ছয় অধ্যায়ে সম্পূর্ণ। ঈশ উপনিষদখানি বাজসনেয় সংহিতার অষ্টাদশ-মন্ত্রাত্মক শেষ অধ্যায়। বৃহদারণাক উপনিষদ্ অপেকা স্থগাচীন—আকারেও স্বৃহৎ—ছম্ন অধ্যামে বিস্তম্ভ – প্রত্যেক অধায় আবার বিভিন্ন ত্রাহ্মণে বিভক্ত। আচার্য্য শব্দর ভাষ্য-ভূমিকার প্রথমেই এই উপনিষদখানির মূল উৎসের সন্ধান দিয়াছেন:-

উষা বা অশ্বন্ত প্রভৃতি বাক্যে শুকুযজুর্কেদের বাজ্বসনের সংহিতার শতপথ আন্দণের পরিশিষ্ট যে উপনিষদ আরম্ভ হইয়াছে—সংসারের কারণভূত অবিতার প্রভাবনিবৃত্তির জন্ত—অবিতা শাতনের উপায়-বিধান করিবার জন্ত—মুমুক্ষুগণকে ব্রহ্মজ্ঞান প্রদানের জন্ত—আত্মা ও ব্রহ্ম এক—এই পরমতত্ত্ব উপলব্ধি করাইবার জন্ত সেই ব্রহ্মবিতা— সমাহিত উপনিষদের এই ব্যাখ্যাগ্রন্থ বির্বিত হইতেছে।

এত দিন সংসারাশ্রমে ব্রাহ্মণবিধানে বাঁহারা বাগযক্তে কর্মাহ্মণান করিয়া আসিয়াছেন, তাঁহারা বানপ্রস্থ অবলম্বন করিয়া আরণ্যাশ্রমে গিয়া ব্রহ্মবিতায় সমাহিত হইবেন। ইহাই আরণ্যক গ্রন্থের উদ্দেশ্য। কর্মাহ্রটানে নির্ত্ত হইয়া জ্ঞানযোগ-সাধনায় তাঁহারা ব্রহ্মজ্ঞানের স্বরূপ উপলব্ধি করিবেন। তাঁহাদের বৈরাগ্যদীপ্ত পবিত্র হৃদয়ে আত্মা ও ব্রহ্ম অভিন্ন জ্ঞান ক্রমে ক্রমে বিকশিত হইবে;—এই উদ্দেশ্যেই আরণ্যক গ্রন্থ সঙ্কলিত। আচার্য্য শঙ্কর অভাগ্য উপনিষদ্ভাষ্যেও এ কথায় স্ক্রম্পন্ত নির্দেশ দিয়াছেন।

ত্মাল-তালী-বনরাজিনীলা—হিমাদ্রি-কিরীটিনী—গিরুচুম্বিত্চরণা
—দেবতার অবদানমহিমা-গৌরবাহিত ভারতে—সমীরণে হোমধ্যস্থরভিত—পাখীর কৃঞ্জনে বেদগান-মুখরিত সাধনার পুণাতপোবনে
—মুক্তিকামী মানবসম্প্রদায়কে অমৃতত্ব প্রদানের জক্ত যে ব্রহ্মজ্ঞানের
উদ্ভব হইয়াছিল—যে ব্রহ্মজ্ঞান বিশ্বস্থাইর সঙ্গে সঙ্গে পরমব্রহ্মের
শ্রীমুখপদ্ম-বিনি:স্তত—বিশ্বের সন্ধার চিরপুজ্ঞা—অতুলা অমূল্য
অনস্ত সম্পদ্—মানব-কল্পনাপ্রস্থত বিজ্ঞান—আর্য্য-ঋষি মনীষিবুন্দের
কল্পকলাস্তরের সাধনা-অর্জ্জিত সাহিত্য-রত্মাকরে স্থ্যঞ্জিত সর্কবিধ
ক্রান্তরের সাধনা-অর্জ্জিত সাহিত্য-রত্মাকরে স্থ্যঞ্জিত সর্কবিধ
ক্রিনেলাভূত, বে জ্ঞানের উপলব্ধিতে বিশ্বস্তা বিশ্বনিয়্বা ঈশ্বরের

শহিত মানব-আত্মার অভেদ জ্ঞান জ্ঞানে ক্ষান্ত ক্ষান্ত মানব অমরক্ষ লাভ করে—পরমব্রদ্ধের সায়জ্ঞা জ্ঞানের অন্তভূতি হয়, এই অনস্ত শোভা-সমৃদ্ধি—স্থ-ঐশ্বর্যাের লীলা-বিল্রমময় সংসার অতি অসার —মায়াবৈচিত্রাের পরিহাস মাত্র;—জাগতিক সকল স্থা—সকল শভিষ্ঠা—প্রতিপত্তি যাহার নিকট অতি তুচ্ছ;—সমৃদ্রের ক্ষণস্থায়ী জ্ঞল-বৃদ্বৃদ্তুলা প্রতীতি হয়;—সেই অবিভালাতন, মায়াপ্রহেলিকার মোহান্ধকার অপসরণকারী ব্রন্ধজ্ঞানের—দ্বাদশস্ব্যাসম দীপ্ত-প্রভায় চিরজ্যােতির্ময়—অনস্তজ্ঞান মহিমান্তিত মহাগ্রহ্ বৃহদার্শ্যক উপনিষদ্।

দীপ্রভাস্করের কিরণসম্পাতে যেমন বিশ্বের অন্ধকার দ্রীভূত—তেসনি যে প্রজ্ঞানস্থ্যের পুণ্য-জ্যোতিঃপ্রভার বিশ্বের অজ্ঞান-তমসা

—মৃত্যুর করাল যবনিকা চিরতরে অপসারিত হইয়া, মানবহদয়ে সভাত্রন্মের স্বরূপ প্রতিভাত হইয়াছে, সেই বিশ্বের চরম ও পরমজ্ঞান ব্রন্মবিদ্যা সম্প্রসারপের জ্যোতীরশ্মি-রেখার বিশ্লেষণের অতীক্র শক্তি

—আলোকিক সাধনা আমার মত ক্ষুদ্রবৃদ্ধি অজ্ঞান মানবশিশুর পক্ষেকোন রুগে সম্ভব কি । কিন্তু কর্ত্তব্যের কি নির্মাম পরিহাস!
গগনস্পদ্ধিনী স্পর্দ্ধার কি অসহ্য দক্ত! বাক্য যেথানে রুদ্ধ—ভাষা
ভার—বৃদ্ধি অচল—চিন্তা কল্পনা বিপর্যান্ত—বিদ্যা অকিঞ্জিৎকর—
জ্ঞান ভিমিত—উপলব্ধি বিন্দুমাত্র নাই—সেইখানেই বিবেকের
কশাঘাত নীরবে সহ্য করিয়া, বিত্যা জাহির করিতে গিয়া, প্রক্রন্ত
মুর্যভার পরিচন্ন দিয়া সুথীজন-সমাজের পরিহাস শিরোধার্য করিতে
হুইবে। অর্বাচীনের বিরাট মুর্যভার জন্ম মার্জনাপ্রার্থী!

প্রফেসার গিডেন ইংরাজীতে ডয়সনের উপনিষদ্-দর্শনের সর্ব্ধ-জনবোধ্য সরল অমুবাদ করিয়া প্রসিদ্ধ হইয়াছেন। পাশ্চাভ্যের श्रिव, श्राद्यम ७ উপনিষদনিচয়ের অমুবাদক ग্যাক্সমূলার প্রাচ্যের পবিত্র গ্রন্থযালা" গ্রন্থশ্রেণীর সম্পাদকরূপে পাশ্চাত্য স্থধীমণ্ডলীর সহায়তায় উপনিষদরাজির ইংরাজী অমুবাদ প্রকাশ করিয়াও তৃপ্ত श्रृंटे পারেন নাই—তিনি প্রবীণ বয়সে আর উপনিষদ্ ও ষড়-দর্শনের দার্শনিক তত্ত্বের সমাক্ বিচার করা সম্ভবপর নহে বুঝিয়া তঃখপ্রকাশ করিয়া, উপনিষদ দর্শনের যে সকল বিশেষ জ্ঞান ভিনি সঙ্গলন করিয়াছিলেন, তাহাই সংগ্রহ-গ্রন্থরপে প্রকাশ করিয়া বিশ্ববাসীর মঙ্গলের জন্ম দান করিয়া গিয়াছেন। মহাত্মা গ্রিফিপ ইংরাজীতে চারি বেদের অমুবাদ করিয়া অমর প্রতিষ্ঠা অর্জ্জন করিয়া গিয়াছেন। প্রফেসার গফ, গার্ভে, ভেনিস, স্থপ্রসিদ্ধ অধ্যাপক স্থপণ্ডিত শ্রীযুক্ত গঙ্গানাথ ঝা উপনিষদরাজির এবং ডাক্তার থিৰো বেদাস্ত-দর্শনের ইংরাজী অমবাদ করিয়া অতুল্য পাণ্ডিত্য ও শ্রদ্ধার পরিচয় । দয়াছেন। লাটিন ও ফরাসীভাষায় উপনিষদরাজির অতুবাদ প্রচারিত হওয়াতে ভারতের জ্ঞানগরিমার পরিচয় পাইয়া বিশ্ববাসী চমকিত-সম্রমে শ্রদ্ধায় অবনত হইয়াছে।

ভারতে ইংরাজী শিক্ষা-প্রবর্তনের পরবর্তী মুগেও, মহর্ষি দেবেন্দনাথ ঠাকুরের সভাপণ্ডিত, বাঙ্গালার প্রথম বৈদান্তিক আনন্দচক্র বেদান্তবাগীশ পঞ্চদশী, বেদান্তসার প্রভৃতি বেদান্তগ্রন্থের প্রাঞ্জল অমুবাদ করিয়া—আর্যান্ধবি-সম-উপলব্ধিশীল মহাপণ্ডিত কলীবর বেদান্তবাগীশ বেদান্তদর্শনের শান্ধর ভাষ্য ও যোগবাশিষ্ঠের

[1100]

সর্বজন-মুবোধ্য অমুবাদ প্রাণয়নের—বৈদান্তিক মুপণ্ডিত মহামহোপাধ্যায় প্রীযুক্ত প্রমণনাথ তর্কভূষণ মহাশয় বেদান্তের মায়াবাদের
বিচার করিয়া,—মুচিস্থাশীল মনীবী প্রীযুক্ত হীরেক্রনাথ দত্ত মহাশয়
ব্রহ্মবিভার অমুশীলনে—প্রসারের জন্তা বেদাস্তরত্ব উপাধিতে সম্মানিত
হইয়া, বিষক্তনসমাজে অতুল প্রতিপত্তি—অমর প্রতিষ্ঠা অর্জ্জন
করিয়াছেন। আর এতকাল পরে বস্ত্মতী-সাহিত্য-মন্দির এই
ব্রহ্মজ্ঞানদীপ্ত মহাজ্ঞান উপনিষদ গ্রন্থমালা সরল বন্ধানুবাদ সহ
প্রকাশ করিয়া গৌরবান্বিত হইয়াছে।

সতীশচন্দ্র মুখোপাধ্যায়



उँ छ९ गर । छै।

ঋথেদীয়-

ঐতরেয়োপনিষৎ।

-0.4.0-

। ওঁ নম: পরমাত্মনে ॥ হরি: ওঁ ॥

* বাঙ, মে মনসি প্রতিষ্ঠিত। মনো মে বাচি প্রতিষ্ঠিত-মাবিরাবীর্ম এধি। বেদক্ত ম আণী স্থ: প্রতং মে মা প্রহাসী-রনেনাধীতেনাহোবাত্রান্ সংদধাম্যতং বদিষ্যামি সত্যং বদিষ্যামি তন্মামবতু তদ্বক্তারমবত্ববৃ মামবতু বক্তারমবতু বক্তারম্।

> ॥ ওঁ শাস্তি:॥ ওঁ শাস্তি:॥ ওঁ শাস্তি:॥ ॥ ওঁ হরি: ওঁ॥

যথাকথিত তব্ববিতাপ্রতিপাদক গ্রন্থ অধ্যয়নে মদীয় যে বাক্য প্রেবৃত্ত হইরাছে, সেই বাক্য নিরন্তর চিত্তে প্রতিষ্ঠিত হইতেছে। চিত্ত যে সমস্ত শব্দ পড়িতে বাসনা করিতেছে, আমার বাগিন্তিয়ে তাহাই অধ্যয়নে নিরত হইতেছে। আমার মনও বাক্যে প্রতিষ্ঠিত। যে যে বাক্য তত্ত্ববিতার প্রকাশে সমর্থ, তৎসমস্তই মন বাছিয়া লইয়া অধ্যয়ন করিতেছে; স্মৃতরাং বাক্ ও মন পরস্পরের দ্বারা পরস্পর সাহাষ্য প্রাপ্ত হইরা প্রকৃত অর্থ যে তত্ত্ববিত্তা, তর্ম্বিয়ে সমর্থ হউক। ছে স্থাকাশ ব্রহ্ম! তুমি মৎসকাশে অবিক্যা রূপ আবরণ উদ্ঘাটন
পূর্বক আবিন্তুতি হও। চে বাক্! হে মন! তোমরা উভয়ে আমার
জন্ত গ্রন্থের প্রকৃত অর্থ প্রদর্শন কর,—বাক্য-সমূহ আনয়নে সমর্থ হও।
যাহা শ্রুত আছি, তাহা যেন আমাকে বিসর্জন পূর্বক বিশ্বতিপথে
গমন না করে। আমি সাবধানে এই গ্রন্থ পাঠ পূর্বক অহনিশি
অতিবাহিত করিব। এই পূত গ্রন্থে পরমার্থভূত পদার্থের উচ্চারণে
মনকে নিমোজিত করিব এবং মনে মনে সেই বস্তু বিচার পূর্বক
বাক্যেও তাহার উচ্চারণ করিন। সেই বন্ধতত্ত্ব শিষ্য স্বরূপ আমাকে
রক্ষা করুন এবং মদীয় আচার্য্যকেও উপদেশদানে সমর্থ করুন। সেই
বন্ধাতত্ত্ব মদীয় অজ্ঞান দূর করিয়া দিউন এবং আমার আচার্য্যের
বিদ্যাসপ্রদায়-প্রবৃত্তি-প্রযুক্ত সন্তোষ উৎপাদন করুন। সোপাধিক
বন্ধ শান্তিম্য হইয়া বিবান্ধ করুন, নিকপাধিক ব্রন্ধ শান্তিরূপে বিমণ্ডিত
হউন এবং ব্রন্ধশান্তি হউক।

ভিসারক বিষয়ক বিজ্ঞানের সঙ্গে কর্মকাণ্ডের প্রস্তাব সমাপ্ত হইয়াছে। কেন না, উক্থবিজ্ঞান দ্বাবা জ্ঞানের সহিত কর্মের অমুষ্ঠানে যে পরম গতিলাভ হয়, তাহার বর্ণন করিয়াই উপসংহার করা হইয়াছে; ইহা দেখিতে পাওয়া ঘাইতেছে।—"এতং সত্যং ব্রহ্ম প্রাণাখ্যং" এই বচনে সমগ্র ভোজ্যের সহিত সংযুক্ত, মান্মাধিকারে ও দেবতাধিকারেও সত্যৈকশব্দবাচ্য প্রাণ একই, এই প্রকারে প্রাণ-স্বরূপ-নির্বির উপসংহার হইয়াহে। "এম একে। দেবং" এই বচন দ্বারা প্রাণ, আত্মা ও দেবতা এই ভিনে যে এক, ইহা বিশদরূপে কথিত হইয়াছে। "এতকৈর প্রাণস্থ্য সর্বের দেবা বিভৃতিয়াত্র, অর্থাৎ ঐশ্বর্য, বাগরি-আদি স্বরবৃদ্ধ প্রাণেরই বিস্তার বা বিভৃতিমাত্র, অর্থাৎ ঐশ্বর্য,

ঐতরেয়োপনিবৎ

বা মহিমা, ইহা বিবৃত হইয়াছে। "এতত্ত প্রাণত্ত আত্মতাবং গছন্
দেবতা অপ্যেতি।" এই বচনে বৃঝাইতেছে যে,—এই প্রাণকে যদি
আত্মত্বরূপে বিজ্ঞানের সাহায্যে লাভ করা যায়, আর ঐ বিজ্ঞান যদি
কর্ম্মের সঙ্গে অন্মৃত্তিত হয়, তাহা হইলে সর্বদেবতাত্মক প্রাণের যে
সর্বদেবতাত্ম-স্বরূপভাব, তল্লাভরূপ ফল প্রাপ্ত হওয়া যায়। ইহা
"প্রজ্ঞাময়্মে দেবতাময়োহমূতময়ঃ সন্ত্র দেবতা অপ্যেতি, য এবং বেদ",
এই কথায় উপদংহত হইয়াছে। অতএব বৃঝা গেল যে, জ্ঞানের
সঙ্গে কর্মের অন্মুটান করিলে দেবতা হইতে পারে। ইহার পর আর
প্রাপ্তব্য কিছুই নাই।—এই কথা মীমাংসকেরা বলিয়া থাকেন এয়ং
শ্বীকার ও করেন। ঐ মতনিরসনার্থ এই উপনিষদের আরম্ভ। যেহেত্
কেবলাত্মস্বরূপে অবস্থানরূপ মোক্ষ-সিদ্ধি উহা দারা অসম্ভব; অতএব
তাদৃশ মোক্ষসিদ্ধির জন্ম কেবলাত্মবিত্যার আরম্ভের এই সময় উপস্থিত;
সেই কারণে এই সময় সেই উপনিষদ্ আরম্ভ করিতে হইবে বলিয়া
আরণ্যক ব্রাহ্মণে উপনিষদের আরম্ভ "আ্যা বা ইদ্ম্" ইত্যাদি।

মীমাংসকেরা কছেন,—দেবত বা দেবতালাভই প্রমপ্রধার্থ অথবা মোক্ষ। সে মোক্ষ যথোক্ত জ্ঞান-কর্মের সম্চেম্ন, সমাহার বা মিলনসাধন দ্বারা লক্ষ্য। ইহার পর প্রাপ্তব্য আর কিছুই নাই।

ৰাহারা এই প্রকার স্থির করিয়াছেন, তাঁহাদিগের স্থাবোধার্থ আরণ্যক ব্রাহ্মণে কেবলাত্মজ্ঞানবিধানার্থ এই উপনিবদ্প্রার্ক হইল,— "আত্মা বা ইদম্" ইত্যাদি।

এই প্রকরণে পরমাত্মনির্ণয় পূর্বেক জানিবার জন্ত উপদেশ করা হইয়াছে, তিনি অশনায়া (কুথা) বা তৃফাদি ধর্মবান্ নহেন এবং বে স্মন্ত পূর্বোক্ত অগ্নি-আদি দেবতার বর্ণন করা হইয়াছে, তাঁহারা অশনায়া বা তৃষ্ণাদি ধর্মবান্ বলিয়া তাঁহারাই সংসার্থন্মী; কিছ পরব্রন্মে তদ্ধাপ অশনায়াদি না থাকা হেতৃ তিনি সংসারী নহেন, স্মৃতরাং নির্নিশেষে, অর্থাৎ সর্বাদেবতা হইতে অভিন্ন পরব্রন্ম-বিষয়ক বিজ্ঞানের বিধানার্থ এই প্রকরণ আরম্ভ হইল।

মীমাংসকেরা বলিতে পারেন,—হাঁ, নির্বিশেষ পরব্রহ্ণবিষয়ক বিজ্ঞানদারা মোক্ষসাধন ঘটে সত্য, কিন্তু তাই বলিয়া, এই নির্বিশেষ ব্রহ্মবিজ্ঞান-প্রাপ্তির জন্ত যে কোন কর্ম্মীরই অধিকার হয় না, ইহা কি প্রকারে স্বীকার করা যায় ? কেন না, এ প্রকরণের এরপ কোন স্থানেই দৃষ্ট হয় না যে, অকর্মী আশ্রমীই ইহার (ব্রহ্মবিজ্ঞানপ্রাপ্তির) অধিকারী হইবে; স্মৃতরাং কোনরূপ বিশেষ বর্ণন না পাকায় এই উপনিষদ্বিভায় কর্ম্মিগণও অধিকারী হইতে পারিবে। আর ম্থন বন্ধসহন্র কার্য্যের কথা পূর্বের বলিয়া এই প্রকরণের আরম্ভ হইয়াছে, তথন যে ইহাতে কর্মীরই অধিকার, সে বিষয়ে সংশন্ধ নাই।

পরস্ক প্রকৃতপ্রস্তাবে, কর্মশন্বদ্ধবিজ্ঞিত নির্নিশেষ পরবৃদ্ধবিজ্ঞান
বারা মোক্ষ হয়, ইহাই বা কিরূপে স্বীকার্য্য হইতে পারে । কারণ,
পূর্বের কর্মশন্বিদ্ধি বিজ্ঞানের ফল সর্বাত্মতালাভ, ইহা স্থিরীকৃত হইয়াছে।
এখানেও সর্বাত্মতালাভই ফলরূপে বর্ণিত হইয়াছে—দেখিতেছি।
স্কুতরাং এ স্থলেও কর্মসন্বন্ধিবিজ্ঞান বারাই যে সর্বাত্মতালাভ হয়,
এ প্রকার অনুমান কদাচ প্রান্তিগ্রন্থল হইতে পারে না। এ হেতু
কর্মের সহযোগে বিজ্ঞান থ প্রকার ফল প্রস্ব করে, ইহা স্বীকার
করিতেই হইবে।

অভঃপর বেদান্তী বলিতে পারেন যে, পূর্ব্বে একবার কর্ম্মের সাহায্যে বিজ্ঞানের যে ফল স্থিরীক্ষত হইয়াছে, পুনরায় কর্মের সহযোগে বিজ্ঞানের যদি সেই ফলই সিদ্ধান্তিত হয়, তাহা হইলে পুনক্ষজিদোষ ঘটে, স্বতরাং হয় পূর্বের নির্মাণিত বিষয়টি নিরর্থক, নচেৎ এখনকার সিদ্ধান্তিত বিষয়টি নিরর্থক, ইহা স্বীকার করিতে হইবে। এই আপত্তির উত্তরে বলা যাইতে পারে যে, পূর্বের যে কর্ম্মের সহযোগে জ্ঞানের অমুষ্ঠানের বিষয় উক্ত হইয়াছে, এ স্থলেও তাহারই নির্ণয় হইয়াছে, তবে এখানে যে আত্মজ্ঞানের বিষয় বলা হইল, সে আত্মা জগৎস্টিস্থিতিক্ষিণ্যার ক্রিয়ারপ কভকগুলি বিশেষ ধর্মনীল, এইটুকু পার্থক্য মাত্র; স্বতরাং তাহা হইলে আর পুনক্জিদোষ বা তজ্জ্য আনর্থক্যদোষ ঘটে না।

অথবা "আত্মা বা ইদম্" প্রভৃতি উত্তরগ্রন্থ সন্দর্ভ বা প্রবন্ধ
এইরপেও উপপন্ন করা যায়। যেমন—কর্মপ্রস্তাবে কর্মী-আত্মাকে
কথন কর্মের (যজ্ঞাদিবিশেষের) অন্ধর্মপে, কথন বা কর্মান্দ উক্ধআদির আশ্রয়মপেই উপস্থিত হইতে দেখা গিয়াছে; স্মৃতরাং কর্ম্ম
সম্বন্ধ ভিন্ন আর উপাসনার জন্ম দেখিতে পাওয়া যান্ন নাই; কিন্ধ
এই বিধান দারা প্রাপ্ত হওয়া যাইতেছে যে, কেবলমাত্র আত্মাও
উপাস্ত। অবশ্য কর্ম্মী ব্যক্তি কর্মান্মন্তানসময়ে পৃথক্রপে কেবল
আত্মার উপাসনা করিবে, ইহা বলাই অত্যুক্তিমাত্র।

অথবা একই আত্মা কর্মসময়ে ভেদদর্শনের সহযোগে অর্থাৎ 'এই'
শব্দের উল্লেখ পূর্বক ভিন্নভাবে উপাস্থ এবং অকর্মসময়ে সেই আত্মাই
অভেদযোগে, 'আমি' এই শব্দ উল্লেখ পূর্বক অভিন্নভাবে উপাস্থা;
অভএব এরূপ হইলে আর পূর্বনির্ণীত বিষয়ের সন্দে এ সিদ্ধান্তে
পূনক্ষজিদোব ঘটিতেছে না। আবার ভক্ষপ্ত ছটির বিধানও নিক্ষপ
হইতেছে না।

ঐভরেমোপনিবৎ

বাজ্বদনের উপনিষদে এইরূপ মন্ত্রবয় আছে—

"বিত্যাঞ্চাবিত্যাঞ্চ যন্তদ্বেদে । সহ। অবিত্যায়া মৃত্যুং তীম্বা বিত্য য়াহমৃত মগ্লুতে ॥" ইতি । তথা,—"কুর্বাশ্লেবেছ কর্মাণি জিজীবিষেচ্ছতং স্মাঃ।" ইতি।

ইহার তাৎপর্য্য এই যে, 'কর্ম ও জ্ঞান এক সহযোগে অমুষ্ঠান পুর্বক মরিলে আর মরিতে হয় না, অমর হইয়া যায়। কর্ম করিয়া শত বর্ষ যাবৎ জীবিত থাকিতে কামনা করিবে।' অবস্তু, মরণ-ধর্মবান মহুষ্য শতবর্ষের পর আর জীবিত থাকিতে পারে না যে, ভাহার পর কর্ম বিসজ্জন পূর্বক কেবলমাত্র আত্মার আরাখনা করিবে। বাজসনেয়ে পুরুষের আয়ুঃসংখ্যা শত বর্ষ নিরূপিত হইয়াছে। অন্ত "শতায়ুৰ্কৈ পুৰুষ:" এই শ্ৰুতিতেও শতবৰ্ষ আয়ু সিদ্ধান্তিত হইয়াছে। এ স্থলেও "বৃহতী সহস্রাখ্য" শাস্ত্রের সংখ্যা ছত্তিশ সহস্র, এই কথা বলিয়া পুরুবের আয়ুঃ ঐ ছত্তিশ সহস্র দিন উক্ত হইয়াছে; স্মৃতরাং সেই শত বর্ষই কর্ম দ্বারা ব্যাপ্ত রাখিবার কথা বলা হইয়াছে। আবার কথিত হইয়াছে,—"যাবজ্জীবমগ্নিহোত্রং জুহোতি।" যাবৎ জীবিত থাকিবে, তাবৎকালই অগ্নিহোত্রহোম করিবে। আবারও কথিত হইয়াছে,—"যাবজ্জীবং দর্শপূর্ণমাসাভ্যাং বজেত।" যাবৎ ভীবিত থাকিবে, দর্শপূর্ণমাস যাগ করিবে। অম্ভত্ত বলা হইয়াছে,—"তং যজপাত্তৈর্দহস্তি।" উহিতে যজপাত্ত षित्रा দাহ করিবে। (অর্থাৎ ইহাতে বুঝা গেল যে, গর্ভাধান হইতে বজের অমুষ্ঠান করিয়া আমরণ যজ্ঞ করিতে করিতে দেহ বিস**র্জন** করিলে দাহের সময় সেই যজকাষ্ঠগুলিও কাষ্টের কার্য্য করিবে।)

ইহা ত আছেই। তদনস্তর আবার, ঋণত্রথের * পরিশোধ করিবার প্রস্তাবও আছে। স্থতরাং যে পারিব্রাজ্য বা সন্মাসবিধানের শাস্ত্র বা উপদেশ আছে,—"ব্যুখাযাথ ভিক্ষাচর্য্যাং চবস্তি," কামনাত্রের বিসর্জ্জন পূর্বক ভিক্ষাচারী হইবে, তাহা হয় আত্মজ্ঞানের স্তুভিকাদ, না হয়, অচ্যরূপ অর্থবাদ, কিংবা যাহারা কর্ম্মে অনধিকারী,—কাণ, থঞ্জ, কৃষ্টা ইত্যাদি, তাহারাই সন্মাসে অধিকারী। পরস্ক সমর্থ ব্যক্তি কর্ম্মই করিবে এবং তৎসঙ্গে জ্ঞানেব অমুশীলন পূর্বক পরমস্থখমন্ন স্বর্গে যাইবে, ভোগ করিবে। তাহাই মোক্ষ, তদ্ভিন্ন আর কিছুই নাই; স্থতরাং উপনিষদ বলিয়া যে ব্রহ্মবিহ্যার প্রতিপাদক গ্রন্থ আছে ও ভাহাব অমুশীলন দাবা নির্ব্বিশেষভাব—পরমত্রন্ধের স্বন্ধপপ্রাপ্তি বা মৃক্তিলাভ হয়, এ কথা বলিয়া আম্ফালন করা বুণা।

ইহার উত্তরে বেদান্তীর উক্তি যথা—হাঁ, আত্মন্তান কর্মার পক্ষেই বিহিত হইতে পারিত, যদি আত্মজানীর কর্মান্তান থাকিত; কিন্তু যে ব্যক্তি 'পূর্ণকাম, পূর্ণানন্দ, পরিপূর্ণ-চৈতন্তময়, নির্বিশেষ পরব্রহ্মাই আমি' এই প্রকার ব্রহ্মাইত্মকত্ববিজ্ঞান প্রাপ্ত হইয়াছে, সে ত আচরিত আচরিতব্য কোন কর্মেবই আবশ্যকতা দেখিতে পায় না।—যাহার নিকট ফল দৃষ্ট হয় না, তাহাব পক্ষে কর্ম্মের বিধান কি করিয়া উৎপন্ন বা ফলিত হওয়া সম্ভব ? প্রয়োজন না থাকিলে কি কেহ কখনও কর্মা করিয়া থাকে ? লৌকিক পুরুষেরা বলেন, "প্রয়োজন মহন্দিশ্য ন মন্দোহপি প্রবর্ততে।" বিদ্বানের কথা দূরে

^{*} ঋণ ত্রিবিধ ,—পিতৃঋণ, ঋষিঋণ ও দেবঋণ। সস্তানোৎপাদনে পিতৃঋণ, বেদাদি অধ্যয়নে ঋষিঋণ ও যজ্ঞাদিসম্পাদন দ্বারা দেবঋণ হইতে মুক্তিলাভ হয়।

পাকুক, প্রয়োজনবোধ না পাকিলে কোন মূর্যও কার্য্যে প্রব**ন্ধিত** হয় না।

তবে আপাততঃ বলিতে পার, আবশ্রক থাকুক আর নাই থাকুক, তুমি যথন ঈশ্বরের শাসন বা আদেশ পালন করিতে উৎপন্ন হইরাছ, তথন তোমার সেই নিয়োগবলে কর্ম্মের অনুষ্ঠান অবশ্র কর্ত্তব্য। কিন্তু তাহাই বা কি করিয়া বলা যায়? বাঁহার উপর সেই নিয়োগ খাটে না, 'তিনিই আমি' যে এই প্রকার দর্শন করিতেছে, তাহার ত কর্মে নিয়োগ বা নিযুক্ত করা সে নিয়োগের সাধ্যায়ন্ত নহে কথাটা একটু ঋজুভাবে বলা যাক,—যে পুত্রপশ্বাদি ইপ্টবিষয় যাচঞা করে, তৃঃখ বা তৃঃখজনক অনিষ্ট বিষয় বিসর্জ্জন করে এবং ইপ্টলাভ ও অনিষ্টবর্জ্জনকে প্রয়োজন বলিয়া জ্ঞান করে, সেই ব্যক্তিই নিয়োগের বিষয়;—ইহাই দৃষ্ট হয়। কিন্তু যে আত্মা সেই প্রয়োজনকে প্রয়োজন বলিয়াই জ্ঞান না করেন, সেই 'আত্মাই আমি' এই প্রকার জ্ঞানলাভ পূর্বক ষে ব্যক্তি ব্রন্ধাত্মন্দর্শী হইয়াছেন, তিনি কি আর সে নিয়োগের লক্ষ্য হইবেন ?—কদাচ নহে।

যদি বল,—নিয়োগের লক্ষ্য না হইলেও যে কেহ কর্মামুষ্ঠানে নিরত হইবে না, তাহা নহে; ব্রহ্মাত্মস্বদর্শী নিয়োগের অলক্ষ্য হইলেও নিয়োগ তাঁহাকে নিশ্চয়ই কর্ম্মে প্রবর্তিত করিবে।

এ কথা বলিতে পার না; কেন না, তাহা হইলে—যে নিয়োগের লক্ষ্য অথবা যে নিয়োগের অলক্ষ্য, যদি সকলেই সেই নিয়োগ ধারা বশীভূত হইয়া কর্মে নিরত হয়, তবে যে সকল কার্যাই সকলের পক্ষে কর্ত্তব্য হইয়া পড়ে। তাহা ত তোমারই অমত। কেবল অমতই বো কন, তাহা হইলে যে কর্মকাণ্ডের মহাবিশৃত্যলা ঘটে। তাহা স্বীকার করিবে কি ? অতএব বলিতে হইবে,—যে নিয়োগের বিষয় বা দক্ষ্য, সেই ব্যক্তিই নিয়োগদারা কর্ম করিতে বাধ্য হইবে, —অত্যে নহে। সতরাং যে ব্যক্তি ব্রহ্মাত্মঘদর্শী,—নিয়োগের বিষয় বা দক্ষ্য নহে, সে নিয়োগ দ্বারা কর্মাত্মদর্শী, লিয়োগের না বা তাহাকে বাধ্য করিতে পারিবে না; অভএব যে ব্যক্তি নির্বিশেষ পরব্রহাই আমি' এই প্রকার জ্ঞান প্রাপ্ত হইয়াছে, তাহার পক্ষে কর্মের ব্যবস্থা করা নিতান্ত অসম্বত।

আর এক কথা, যে ব্যক্তি 'আমি ব্রহ্ম'—এইরপ জ্ঞান প্রাপ্ত হইয়া চরিতার্থতা প্রাপ্ত হইয়াছে, সে ত ব্রহ্মতুল্য হইরাছে; সতরাং সে বেদ-বচনের নিয়োগ মানিয়া চলিতে বাধ্য কেন ?—বেদ ঈশবের বাক্য। পরম-ঈশব কি সেই বেদবাক্যের নিয়োগ অহুসারে চলিতে বাধ্য, না তাঁহার তদহুসারে চলা কর্ত্তব্য ? অবিবেকী কিন্ধরের কথাহুসারে কি কদাচ বহুজ্ঞ স্বামী চলিয়া থাকেন ? স্কুতরাং ব্রহ্মজ্ঞ কর্মাহুঠান করিতে বাধ্য নহেন।

আছা বেদ ঈশ্বজ্ঞানজন্ত হইলে, যেরপ পাশিনিজ্ঞান জন্ত ব্যাকরণের সকল নিয়ম মানিয়া পাশিনি চলিতে বাধ্য হয় না, ঈশ্বরও না হয় স্বকীয় জ্ঞানজন্ত বেদ বচনের নিয়োগ অমুসারে চলিতে বাধ্য না হইতে পারেন; কিন্ত বেদ কি ঈশ্বর্জ্ঞানজন্ত ? তাহা ত নহে। বেদ স্বয়ংসিদ্ধ নিত্য স্বাধীনপ্রমাণ; তাহার নিয়োগে বিশ্বান্ শ্বিধান্ সকলেই চলিতে বাধ্য, ইহা অবশ্রই স্বীকার্য।

স্বীকার্য্য বটে, তবে বেদ যদি নিত্যশিদ্ধ হইয়াও চেতন হইত অথবা চৈত্যসম্পন্ন হইত, তাহা হইলে, সকলেই বেদের নিয়োগে চলিতে বাধ্য হইত। কিন্তু বেদ ত অচেতন শব্দময় ; তাহার আবার নিয়োগ কি ? অচেতন মহীরহাদি কি কোন চেতনকে নিয়োগ করিতে সমর্থ হয় ? ভাল, না হয়, অচেতন শব্দেরও নিয়োগ একটা ধরিয়া লওয়া যাউক ; — কিন্তু তথাপি তাহার নিয়োগ ত বিদ্বান্ অবিদ্বান্ উভয়ের উপরে সমান কার্য্য করিতে পারে না। যদি তজ্ঞপ অর্থাৎ বিদ্বান্-অবিদ্বানের উপর তুল্য কার্য্য করিতে পারে, ইহা স্বীকার করা যায়, তাহা হইলে যে সেই মহান্ দোষ ঘটে, 'সকলেই সকল কর্ম করুক,' তাহা কি স্বীকার্য্য হইবে না ?

না, তাহা স্বীকার্য্য হইতে পারে না। তথাপি যেরূপ অসন্ধি ব্রহ্মাত্মজ্ঞান শাস্ত্রে বিহিত হইয়াছে, তদ্রুপ কর্ম্বের কর্ম্তব্যতাও শাস্ত্রে বিহিত হইয়াছে। স্থতরাং উভয় শাস্ত্রেরই প্রামাণ্য অসুর রাখিবার জন্ম বলিতে হয়,—কোন সময়ে জ্ঞানের এবং কোন সময়ে বা কর্মের অনুষ্ঠান করিতে হইবে।

কি করিয়া করিতে হইবে ? অত্যস্ত বিরুদ্ধ বিষয়ের একত্র সমাবেশ হয় কি প্রকারে ? যে কর্মী, সে আবার অকর্মী ত হইতে পারে না। ইহা কি হইতে পারে যে, বহ্নি উষ্ণও বটে, শীতলও বটে ; না, গৃহ আলোকিত ও অন্ধকার দ্বারা আচহয় ? স্বতরাং ব্রহ্মাত্মন্থলী কোন প্রকার প্রয়োজন না থাকায় ভাহার পক্ষে কর্মের বিধান সম্ভবে না।

ফল কথা, ব্রহ্মাত্মসদর্শীর কোন প্রকার প্রয়োজন না থাকিলেও "স্বর্গকামো যজেত" প্রভৃতি শান্ত্র দ্বারা তাহার আবশুকতা-বোধ উৎপন্ন করিয়া দিবে এবং তদারাই তাহার প্রয়োজন-বোধ হইবে; অতএব সেই প্রয়োজনের পূরণার্থ তাহাকে কর্মাত্মগান করিতে হইবে।—ইহা বলিলে দোষ কি?

(मार्य अहँ खै, छाয়्त्रत्र मछक् পদাঘাত कँता हम ;—य বেদাধ্যয়न

করিয়াছে, সেই ফলকাম না হইলেও বেদ সবলে তাহাকে ফলকাম করিয়া দিবে। আর যাহারা বেদধ্যয়ন করে না বা জানে না বলিয়া, যেরূপ অজ্ঞ গোপাল আদি, তাহাদিগের ফলকামনা জনিয়া দিতে না পারায় তাহারা কর্ম করিতে বাধ্য হইবে না বা বাধ্য করিতে পারিবে না ।—ইহা কি স্থায় বিচার ? এই হেতু বলিতে হইবে যে, স্বভাবতঃ যাহার যে ফলকামনা থাকে, তাহার উল্লেখপূর্বক তৎপ্রসক্তে কর্মের বিধান করা হয়; কিন্ত বিধান দ্বারা তাহার ফল কামনা জন্মাইয়া দেয় না।

সভাবত: যাহা প্রাপ্ত হওয়া যায় না, সত:-প্রাপ্ত কামনা উল্লেখ
পূর্বক তাহারই বিধান করা হয়, ইহাই শাস্ত্রের রীতি। এখন বৃঝিয়া
দেখ, আত্মজানই 'ইহা কত বা ইহা কর্ত্তব্য' এইরূপ জ্ঞানের বিরোধী
হইয়া দাঁড়াইতেছে। স্মৃতরাং আত্মজান হইলে আর 'ইহা কৃত বা ইহা
কর্ত্তব্য' এ প্রকার জ্ঞান বা সংশয় উপস্থিত হইতে পারে না; স্মৃতরাং
কৃতকর্ত্তব্যতাজ্ঞানবিরোধী আত্মজ্ঞান স্বভাবত: লাভ করা যায় না
বিলয়াই শাস্ত্রনারা তাদৃশ আত্মজ্ঞান গ্রাপ্ত্যর্থ উপদেশ শুনিতে পাওয়া
যায়; কিন্তু তিন্বিরোধী কর্ম্মের কর্ত্তব্যতা বিষয়ের জ্ঞানলাভ করিবার জ্লম্প
উপদেশ পাওয়া কি প্রকারে সন্তর্বের হইবে
থাহার পক্ষে একবার
তাদৃশ আত্মজ্ঞানের উপদেশ করা হইয়াছে, তাহার পক্ষে পুনরায় কি
তিন্নিরোধিকর্মানুষ্ঠানের উপদেশ করা সঙ্গত
বির্থান্তবিগীত নহে
থ

এখন কথা এই যে, যদি চুইটিই পরস্পার-বিরোধী হয়, তাছা হইলে কর্মকাণ্ডেরই বিধান থাকা বিধেয়। যখন বলিতেছ যে, জ্ঞানকাণ্ডে বিধির উপত্রব নাই, তখন ত বেদাস্তরাশি তাদৃশাত্মার বোধক হইতে পারে না। স্থতরাং হয় কর্মকর্তার স্বরূপ কি, তাহা জাতার্থ বেদান্তরাশির আরম্ভ করা হইয়াছে, না হয় ৼ৽, ফট্, বৌষট্, হিলিহিলি, কিলিকিলি, প্রভৃতি নিক্ষল মস্ত্রের ন্তায় জলমাত্রোপযোগী বিলিয়া বেদান্তরে প্রবৃত্তি বা উৎপত্তি হইয়াছে, কিংবা উপাসনাক্রিয়ান্তরের বিধানার্থ উপনিষদরাশির স্থান কর্মকাণ্ডের উপসংহারে প্রদত্ত হইয়াছে।—ঐ প্রকার আত্মজ্ঞানের জন্ত ইহার প্রবৃত্তি নহে।

ইহার উত্তর এই যে, না, তাহা বলিতে পার না ;—বেদাস্তে বিধি না থাকিলেও তাহার স্থায় এরূপ প্রচুর বাক্য আছে, যদারা পুরুষ কর্ত্তব্যের অভিমুখে প্রেরিত হইতে পারে। যেরপ, "স ম আত্মেতি বিছাৎ" তিনিই আমার স্বরূপ, এই প্রকার জানিবে। "প্রজ্ঞানং ব্রহ্ম", চৈতগ্রন্থ ব্রহ্ম, ইহা জানিবে। এই কথা লইয়া উক্ত প্রস্তাবের উপসংহার করা হইয়াছে। "অভয়ং বৈ জনক। প্রাপ্তোহসি যদাত্মানমেবাবেদহং ব্রহ্মাম্মীতি।" জনক। তুমি অভয় পাইয়াছ; কেননা, 'আমিই ব্রহ্ম হইতেছি' আত্মাকে এই প্রকারে জানিতে পারিয়াছ। "ঐতদাত্মামিদং সর্বং, তৎ সত্যং, স আত্মা তত্ত্বযদি খেতকেতো !" এ সমস্তই এই আত্মা হইতে সঞ্জাত হইয়াছে, যে যাহা হইতে সঞ্জাত হয়, সে তাহার সঙ্গে অভিন্ন, যেরূপ কাঞ্চন হইতে অলমার, মাটী হইতে ঘট ইত্যাদি; স্মৃতরাং কাঞ্চনের সঙ্গে অলকার ও মাটার সব্দে ঘট অভিন্ন, তদ্ধেপ এই সমস্ত পরিদুখ্যমান পদার্থ এই আত্মা হইতে সঞ্চাত হইয়াছে বলিয়া এই সকল পরিদৃশ্যমান ব্ৰহ্মাণ্ডও এই আত্মা ২ইতে ভিন্ন নহে, অভিন্ন—এক; তিনি সত্য, তিনিই আত্মা, হে খেতকেতো! তিনিই তুমি। প্রভৃতি এই সমস্ত বাক্য দ্বারা তাদৃশ আত্মা নাই বা তাদৃশ আত্মা একটি পাকিলেও ভাহার জ্ঞানপ্রাপ্তি সম্ভব হইতে পারে না। অথবা আত্মজ্ঞান হইলেও ভাহা একটা ভ্রমমাত্র, ইহা বলিতে পারিতেছ না।

থাক্ক, তুমি বলিয়াছ, বিশ্বানের কোনই আবখ্যকতা নাই বলিয়া সে কর্ম্মের অমুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হয় না। ভাল, যখন কোন আবখ্যকতা নাই বলিয়া সে কর্ম্মের অমুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হয় না, তদ্ধপ কোন আবখ্যকতা নাই বলিয়া কর্মের ত্যাগ বা সন্ম্যাসরূপ অমুষ্ঠানেও সে প্রবৃত্ত হয় না, ইহা ত বলিতে পারা যায়।

ইহার উত্তর এই যে, না,—তাহা বলিতে পার না, গীতায় উক্ত আছে, 'ইহলোকে বিদ্বানের কর্মামুষ্ঠানেও কোন আবশ্রক নাই, কর্মের অষ্ট্রানেও কোন আবশ্রক নাই।' এই বাক্যদ্বারা বুঝা গোল যে, সন্ধ্যাস বা চতুর্থাশ্রম, অর্থাৎ ভিক্ষু-আশ্রম স্বীকার করত যথাবিধি বিহিত কার্য্যের পরিত্যাগ অক্রিয়াস্বরূপ,—অর্থাৎ ধর্মাকর্মবর্জিন্ত করিবে। তাহাতে আবার প্রয়োজন থাকা না থাকার দোষ কি ? আত্মার স্বরূপ—অক্রিয়াস্বরূপ—আর মুক্তি বা পরমপুরুষার্থ তুল্য পদার্থ। যথন সর্বকর্মসন্ধ্যাস করিয়া নিস্তৈগুণ্য,—অর্থাৎ কামাদিরহিত সংসারাতীত পথে শ্রমণ করিবে, তথন তাহাব পক্ষে আবার বিধি-নিষেধ কি হইতে পারে ?

অজ্ঞান নিবন্ধনই প্রয়োজনের সন্তাব হয় এবং সেই প্রয়োজনপিপাসায় প্রেরিত অর্থাৎ লোভে পর্য্যাপ্ত হইয়া দৈহিক বা মানসিক
শ্রম করিতে প্রবর্তিত হয়, ইহাই ব্রহ্মাণ্ডে দৃষ্ট হইয়া পাকে। কিন্তু
বিদ্যানের (আত্মজের) অজ্ঞান নিবর্তিত হওয়ায় প্রয়োজনও নিবর্তিত
হয়, কাজেই প্রয়োজনতৃষ্ণায় প্রেরিত না হইলে, তাহার আবার কর্মে
প্রবৃত্তি হইবে কি প্রকারে ?

সন্ন্যাস, বৃথোন বা ত্যাগ অক্রিন্ধাস্ত্ররপ, যাগাদির স্তান্ধ অমুঠের নহে। সন্ন্যাস অক্রিন্ধাস্ত্ররপ হইলেও অভাবাত্মক নহে, কিন্তু ভাবপদার্থ। ধেরূপ ঘটের অভাব-স্ত্ররপ ফুল—ভাবপদার্থ, অভাব পদার্থ নহে; তদ্রপ ক্রিন্ধার অভাবস্ত্ররপ সন্ন্যাস— অভাবপদার্থ নহে; বরং ভাবরূপ পদার্থ। তাহাই বিদ্বান্ পুক্ষের স্তর্ন্তপ; অতএব আবার স্বতস্ত্র প্রয়োজন খুঁজিবার আবশ্যক কি ? ইহার ত প্রশ্নই হয় না, সন্ধ্কারে প্রবিষ্ট লোকের কাছে আলোক উপস্থিত হইলে যে তাহার গর্ত্তপঞ্চকণ্টকাদিতে পতন হয় না; সেই পতন না হওয়ার প্রয়োজন কি ? কি প্রয়োজন হেতু সে গর্ত্তাদিমধ্যে পতিত হয় না ?

তাহা হইলে সন্ন্যাস পুরুষন্যাপারসাধ্য নহে বলিয়া তত্পরি বিধির কোনই শক্তি নাই, অর্থাৎ বিধি দ্বারা এরূপ কোন নিয়ম প্রবর্তিত হইতে পারিল না যে, তন্ধারা বাধ্য হইয়া সন্ম্যাসীর বন্ধাত্রা করিতেই হইবে; স্নতরাং সন্ম্যাসগ্রহণ করিয়াই যে অরণ্যে যাইতে হইবে, গার্হস্যাশ্রমে থাকিতে পাইবে না, এরূপ নিয়ম না পাওয়ায় গৃহে বিসয়া বিদি ব্রহ্মবিজ্ঞানলাভ হয়, তবে কর্মাদি না করিয়া গার্হস্যাশ্রমেই থাকিবে, অরণ্যে যাইবার বা কেবল পরিব্রজন পারিব্রাক্ষ্য বা পরিভ্রমণ করিবার কোন প্রয়োজন নাই।

না,—তাহা সম্ভবে না,—কামনা হেতুই গার্হসাশ্রম স্বীকার্য। বে সর্বকামনা সন্ন্যাস করিতে পারিয়াছে, তাহার পক্ষে গৃহেই থাকিতে হইবে, অরণ্যে যাইতে হইবে না বা পরিব্রহ্মন প্রয়োজন নাই, এ সমস্ত ক্থার প্রয়োগই সম্ভবে না। ইহা দ্বারা ব্রা গেল যে, বিদ্বানের পক্ষে ক্রের সেবা বা তপ্তা-বিষয়ের অবতাকর্তব্যতার উপদেশও নিফল ব্যতীত কিছুমাত্র সার্থক নহে। গুরুশিষ্যভাবের ক্রান না হইলে

'গুদ্ধর সেবা কর্ত্তব্য' এ জ্ঞান জন্মে না, বা ডজ্জ্ন্য সেবা করাও একরূপ অসম্ভব হয়; কাজেই ইনি গুরু, আমি শিষ্য, এ অভিমান যদি দূর হয়, তবে বিদ্বান্ গুরু-সেবা করিতে বাধ্য নহে। তদ্রপ 'আমি অশুদ্ধচিত্ত', এ বোধ না থাকিলে, বরং 'নির্মাল জ্যোতি:স্বরূপ শিবই আমি' এই প্রকার জ্ঞান থাকায় বিদ্বান্ তপস্যাতেও একান্ত বাধ্য হইতে পারে না।

এখানে কোন কোন গৃহী ভিক্ষাটনাদিভয়ে অধ্য ব্যক্তির ক্বত ভিরস্কারে ভীত হইয়া আপনাদের স্ক্রাদৃষ্টি সাধারণকে প্রদর্শনার্থ এই প্রকার উত্তর করিয়া থাকেন। তাঁহারা কহেন, যেমন ভিক্ষ্র দেহধারণার্থ ভিক্ষাটনাদির বিধি আছে দেখিতে পাওয়া যায়, ভজ্রপ অকাম গৃহস্বের শরীরধারণার্থ অন্নবস্তের জন্ম গৃহে থাকাই কর্ত্ররা। অকারণ ভিক্ষ হইবার আবশ্রত্যক কি? তাহাতে ত আর ত্রহথানি হাত বাড়িবে না, বরং ভ্রি পরিমাণে বুথা ক্লেশভোগ করিতে হয়; স্নতরাং গৃহে থাকাই কর্ত্রা।

—

ইা, কর্ত্তব্য হইতে পারিত, যদি গার্হস্যাশ্রম অভিমানের

আকার বা বিষয় না হইত। ইহা বলা হইয়াছে ত। তবে

আবার গৃহে থাকিবার কথা উল্লেখ কর কেন ?

প্রয়োজন থাকিলেই প্রস্তাব করিতে হয়। তোমার মতে যেরপ "সপ্তাগারানসংক্ষপ্তান্" সাত বাড়ী ভিক্ষা করিবে, এই প্রকার এবং পাপ-নিরসনার্থ চতুর্গুণ পৌচ করিবার বিধি আছে; তদ্ধপ আমার বিবেচনায় অকাম বিশ্বান্ গৃহী বিবাহিতা ভার্যার সহযোগে সর্বানা প্রত্যবায় দুরীকরণার্থ যাবজ্জীবাগ্নিহোত্র হোম করিয়া জীবনমাত্রা নির্বাহ করিবে। এই প্রকার নিয়ম স্বীকার করিপে 'ঘরে বিসিয়াই সন্যাস' করা হইল।

না, না,—'ঘরে বসিয়া সন্ন্যাস' হইতে পারে না। যে বিষান্, তাহার আবার বিবাহিতা ভার্য্যা, অগ্নিহোত্রে হোম ইত্যাদির অমুরোধ কি ? পূর্বেই ত কথিত হইয়াছে, বিষান্ নিয়োগের বাধ্য নহে; অতএব নিয়োগ চিস্তা না করিলে প্রত্যবায়ভোগী হইতে হইবে না। যে ব্যক্তি সকাম, তাহারই প্রত্যবায় হয়; যে অকাম, তাহার প্রত্যবায় হইবে কেন ? তাহার পুণ্যই বা কি, পাপই বা কি ? স্মৃতরাং যাবজ্জীবাগ্নিহোত্রের বিধান দেখিতেছি নিক্ষল হইবা যাইতেছে।

কেন নিক্ষল হইবে ? অবিশানের পক্ষেই যাবজ্জাবাদি বিধির প্রয়োগ হওয়ায় সার্থকই হইবে। যে আত্মজ্ঞান প্রাপ্ত হইতে পারে নাই, সে যাবজ্জীবাদিশাস্ত্রের লক্ষ্য, বিশ্বান্ তাহার লক্ষ্য নহে।

অতএব যে দেহধারণমাত্রে প্রবৃত্ত ভিক্ষুর ভিক্ষাটনাদি প্রবৃত্তিবিষয়ে নিয়ম আছে, সে নিয়ম প্রবৃত্তির প্রয়োজক নহে—কিন্তু প্রাসদিক মাত্র। যেরপ "আচামেৎ প্রযতঃ" এই আচমনবিধিদ্বারা নিমৃক্ত হইয়া আচমনার্থ প্রবৃত্ত ব্যক্তির ভৃষ্ণা-নির্বৃত্তি হইলেও সেই তৃষ্ণানিরন্তি যেমন আচমনপ্রবৃত্তির প্রয়োজক নহে, প্রাসদিক মাত্র; তক্রপ জীবনধারণার্থ প্রবৃত্ত ভিক্ষুর ভিক্ষাদিতে প্রবৃত্তি হইলেও ভিক্ষাদিবিষয়ে নিয়ম হইতে পারে না। তৃষ্ণা-নির্বৃত্তির জ্লায় ভিক্ষাপ্রবৃত্তি প্রাসদিক ব্যাপার মাত্র। ভিক্ষুর জীবনধারণে প্রবৃত্তিও পূর্বসংস্কারনিক্রনই হহয়া থাকে,—এই হেতু প্রবৃত্তি জ্লো। তবে কেবল প্রবৃত্তিদারা জীবনরক্ষা হয় না; স্মৃত্রাং ভিক্ষাটনাদি করিতে বাধ্য হইতে হয়। অতএব ভিক্ষাটানাদি প্রসদ্ততঃ আগত ও ভিক্ষু নিয়েগের অতীত বিলয়া ভিক্ষুকে লক্ষ্য করত কোন

প্রকার বিধানই হইতে পারে না। তজপ যাবজীবাগ্নিহোতাদিকর্মণ্ড প্রসঙ্গতঃ প্রাপ্ত বলিয়া ভিক্ষুরও কর্ত্তব্য, এ কথা বলাও যুক্তিসিদ্ধ নহে। কেননা, আয়ক্তানোৎপত্তির অগ্রে বিভাসিদ্ধার্থ অনেকগুলি নিয়মের অমুষ্ঠান করিতে অভ্যাস করা হইয়াছিল : কেবল ইহাই নছে. অনেকপ্রকার অনিয়মের পরিহারার্থ ভীব্রসংবেগে নিয়মের পালন করা रुरेश्राष्ट्रिय ; काष्ट्रिर एड्डिंग (य প্রবল সংস্থার উৎপন্ন ইইন্নাছিল, বিভোৎপত্তি হইলেও সেই প্রবলতর সংস্কার দারা দেহধারশার্থ ल्किनोनि निय़ ८ से अवृष्टि इहेश थातक, अनिवास हम ना। यनि অনিয়মে প্রবৃত্তি হয়, তাহা হইলে সেই প্রবলতর সংস্থারের দারা অত্যস্ত অভিভূত, অনিয়মের সংস্কারকে অতীব স্থত্নে উদ্বৃদ্ধ করিয়া লইবার আবশ্রক হয়। তখন তাদৃশ যত্ন প্রকাশ করিয়া উদ্বোধ করা বিশ্বানের পক্ষে একান্ত অসম্ভব; এই জন্ম অনিয়মে আর ভাহার প্রবৃত্তি জন্মে না ; কিন্তু সংস্কারবশে নিয়মপ্রাপ্ত ভিক্ষাদিতেই প্রবৃত্তি হয়। স্তুতরাং ভিক্ষাটনাদির নিয়ম পূর্ববসংস্কারলক অর্থাৎ প্রাসঞ্চিক মাত্র। অগ্নিহোত্রাদিক্রিয়া প্রশৃষ্ঠ প্রাপ্ত হইতে পারে না। কেন না, যে ব্যক্তি 'না করিলে পাপ হয়' এ প্রকার বৃঝিবে, সেই নিত্যক্রিয়ায় প্রবৃত হইবে। বিশ্বান্ সে সময়ে পাপ ও পুণাের অতীত ; কাজেই তাহার পক্ষে উহার ব্যবস্থাই অসঞ্চ বা উন্মন্তপ্রশাপ विनाति हम ।

ইহা ভিন্ন আরও একটি কথা আছে। আত্মা স্বতঃসিদ্ধ অসংসারী, আত্মার স্বরূপই কামকর্মাদি দ্বারা দূ্যিত নহে,—নিত্যমূক্ত, নিত্যসিদ্ধ, নিত্যবৃদ্ধ, সচ্চিদানন্দ; সংসার জাঁহার কদাচ ছিল না, কর্মানেও নাই, ভবিষ্যতেও থাকিবে না; সংসার তৎসকাশে আকাশপুপতুল্য অলীকপদার্থ: স্থতরাং ব্রহ্মই যথন "অহং ব্রহ্মাস্মি" বোধ করিয়াছে, তখন ত সে অসংসারী, কামকর্মাদি দোষ ত তৎসকাশে আকাশকমলিনীর স্থায় অলীক জ্ঞান হইয়াছে। তখন আবার কর্মাদির বিধান তাহার পক্ষে কি হইতে পারে ?

স্তরাং সন্মাসবিধিই বা কেন ? এ কথা বলিতে পার না; কেন
না, সন্মাস ত বিদ্বানের প্রকৃতিসিদ্ধ। তথাপি তাহার বিধান আছে
দেখিয়া বিদ্বান্ তাহার অনুমোদন করেন মাত্র, তদ্বারা সেই সন্মাসটি
প্রকৃতপক্ষে বিহিত হইতেছে না; কিন্তু আত্মার স্বরূপ-নিরূপণের
প্রসক্ষে সন্মাসের কথা বলায় যেন বিহিত হইয়াছে; স্বতরাং
সন্মাসকেও প্রাসন্ধিক বলিতে হইবে।

যে বিষয় সিদ্ধ, তাহার পুনরুল্লেখ দ্বারা তাহার কর্ত্ব্যতার শ্বরণ হয় মাত্র। বখন সে সন্ধাস গ্রহণ করিয়াছে, কর্ত্ব্যতার শেব ত তখনই হইয়াছে। তবে আবার তাহাকে কর্ত্বব্যে বাধ্য করিতে সচেষ্ট হওয়ার আবশুক কি ? পূর্বসংস্কারবশে নিয়মেই প্রবৃত্তির স্থায় নিতাক্রিয়াতেও প্রবৃত্তির হইতে পারে দেখিয়া সন্ধাসের বিধিরূপে উপদেশ হইয়াছে, প্রকৃতপক্ষে কিন্তু বিধি নহে। স্মৃতরাং বিদ্যানের যথন ব্যুখানদশা আগত হয়, তখন তাহার পক্ষে জ্ঞানাবলম্বন মাত্র করত দিন্যাপন ভিন্ন কর্ত্ব্যে কার্য্যের অমুষ্ঠান অসম্ভব; কাজ্মেই ব্রহ্মজ্ঞানের সহিত কর্মের এক সহযোগে অমুষ্ঠান দ্বারা একই ফলপ্রাপ্তির যে কামনা কাশারও কাহারও ছিল, তাহা নিতান্ত অসম্ভব বিদ্যা প্রতিপন্ন হইতেছে। কেবল ইহাই নহে, বিদ্যান্ যে পৃথক্ভাবেও ক্রিয়ামুষ্ঠান করিবার যোগ্য পাত্রে নহেন, বোধ হয়, তাহাও প্রতিপাদিত হইয়াছে। যিনি বিশ্বান্, তিনি ত সক্ল কামনা

বিসর্জ্জন পূর্বক আত্মায় অবস্থিত হন; স্থতরাং তাঁহার পক্ষে আর সন্মাসবিধান কি १-এ কথা বলা হইয়াছে। অধুনা একটি শ্রুতি দৃষ্ট হইতেছে, "শাস্তো দাস্ত উপরতস্তিতিকু: শ্রদ্ধাবিতো ভূষা আত্মতোবাত্মানং পখেৎ।"—শম, দম, উপরতি তিতিকা ও শ্রন্ধার আশ্রয় গ্রহণ পূর্বক নিজস্বরূপে নিজেকে দর্শন করিবে। এই শ্রুতিতে যে শম, দম ও সন্ন্যাস আদি সাধনের উল্লেখ আছে, ইহা অন্ত আশ্রমীর পক্ষে কদাচ অন্তুষ্ঠেয় বলিয়া বিবেচিত হইতে পারে না ; কেন না, অন্তাশ্রমীর পক্ষে তাহাদিগের আশ্রমোচিত যে সমস্ত কর্ত্তব্য কর্ম উপদিষ্ট হইয়াছে, তৎসঙ্গে সন্মানের অতিমাত্র বিরোধ ঘটে। ইহা ব্যতীত শ্বেভাশ্বতর শাখার শিরো ভাগে,— "অত্যাশ্রমিভাঃ পরমং পবিত্রং প্রোবাচ।" "ন কর্মণা প্রজয়া ধনেন, ত্যাগেনৈকে অমৃতত্বমানতঃ" এই প্রকার কৈবল্যপ্রতিপাদক শ্রুতিও বিভ্যমান। স্মৃতিতেও উক্ত হইয়াছে, "জ্ঞাত্বা নৈদ্বৰ্দ্য্যমাচরেৎ।" তথা "ব্ৰহ্মাশ্ৰমপদে বসেৎ" সন্ন্যাসাশ্রমে অবস্থিতি করিবে। এই সমস্ত ব্রন্ধচর্য্যাদিরূপ সাধনগ্রামের দ্বারা আত্মজ্ঞান সম্পাদিত-করণার্থ ঐ শমদমাদির বিধানকে সন্মাসাশ্রমেই উপপন্ন করিতে পারা যায়; কিন্তু সংসারাশ্রমে উপপন্ন করা যায় না। যথন কোন একটি পদার্থ সিদ্ধ করিতে হয়, তখন তত্পযোগী শক্তিবিশিষ্ট উপায়ের আশ্রয় গ্রহণ কর্ত্তব্য ; কিন্তু গৃহীর পক্ষে যে ব্রহ্মচর্য্যাদির বিষয় বলা হইয়াছে, তাহা নিরতিশয় অকিঞ্চিৎকর। তদ্বারা কোনরপেই আত্মজ্ঞানপ্রাপ্তির আশা নাই। কেননা, গৃহীর পক্ষে ঋতুকালে স্বীয় ভার্যাতে অভিগমনও ব্রহ্মচর্য্যের মধ্যে গণনীয়। কিন্তু তাৎপর্য্য বিবেচনা ক্রিয়া দোখলে কি কোন চিস্তাশীল ব্যক্তি বলিতে পারিবেন

य, उन्दाता गृशीत शक्य अक्ष भारक !--कमाठ नरह।

অনস্তর বিধান আছে, "একাকী যতচিত্তাত্মা"—একাকী হইয়া অবস্থিতি করিবে। হইতে পারে, গৃহী সে সময় ধ্যানাদি করিবে, তথন না হয়, পুত্ৰক্ষাদি তৎসকাশে না থাকিল; কিন্তু তাহাও কি অধিকক্ষণের জন্ত !--তাহা ত নহে। তবে কি প্রকারে সেই একাকী পাকাটি আত্মজ্ঞানপ্রাপ্তির উপায় হইবে বলিয়া সিদ্ধান্ত করিতে পারিব ? কাজেই গৃহীর পক্ষে ব্রন্ধচর্য্যাদি কদাচ স্থলবরূপে প্রতিপালিত হইতে পারে না, বা তক্ষ্মই সেই অলক্ষাম্পদ ব্রহ্মচর্য্যাদি আত্মজ্ঞানপ্রাপ্তির পক্ষে প্রকৃষ্টতম দৃঢ় উপায় বলিয়া নিরূপণ করিতে পারা যায় না। অতএব ব্রহ্মচর্যাদি গৃহীর পক্ষে কদাচ বিহিত হয় নাই। তবে যাহারা কালসহকারে ব্রন্ধচর্য্যাদি হংসাম্ভ আশ্রমধর্ম লক্ষনপূর্বক এক দিন পরমহংসপদে আরুঢ় হইবার জন্ত প্রস্তুত হইয়াছেন, সেই মহতো মহীয়ান মহাস্তগণের পক্ষেই ব্রন্ধচর্যাদিসাধনের উপদেশ করিয়া, দেখাইয়াছেন যে, জাঁহাদিগের সন্ন্যাসই কর্ত্তব্য, তবে এটি তাহার স্বত্রপাতনিকা মাত্র। অতএব ঐ "শাস্তো দাস্ত:"—শ্রুতি দ্বারা প্রতিপন্ন হইতেছে যে, যদি কোন অবিদ্বান্ও মোক্ষকামনা করে, তবে তাহাকে এই শম, দম, সন্ধ্যাস প্রভৃতির আশ্রয়গ্রহণ করিতে হইবে; স্কুতরাং ইহা দারা বুঝা গেল থে, অবিশ্বান মুমুক্তুও "ত্তুর্থাশ্রম" স্বাকার পূর্বক যথাবিধি কর্মের বিসর্জন করিবে। মোক্ষকামী অবিশ্বান্ও ঐ স্থলে পৌছাইলে তাহার আর কর্ম করিবার কোন আবশ্যক নাই। যথন অবিদ্বান মোক-কামীর সকাশে তোমার কর্মের এই হুর্দ্দশা শ্রুতি স্বয়ং দেখাইতেছেন,

তথন বিশ্বানের পক্ষে কর্ম্মের ব্যবস্থা করিতে সচেষ্ট হইবার অগ্রে একবার স্বীয় মতটি কতদূর দৃঢ়, তাহা কি দেখা অকর্ত্তব্য ?

যে সকল ক্রিয়ার সঙ্গে বিজ্ঞানের এক সহযোগে অমুষ্ঠানের বিধান
গৃহস্থাশ্রমে আছে, তাহার চরম ফল- দেবতায় লীন হওয়া বা সেই
দেবতাকে লাভ। তাহা ত সংসারেরই মধ্যে। সংসার-গণ্ডীর
বহিতৃতি হইতে হইলে কি আর সে নিয়মে কর্ম করা সম্ভবে ? কর্মীর
পক্ষে যাহা সম্ভব, তাহারই বিধি আছে; কিন্তু পরমাত্ম-বিজ্ঞানের
পক্ষে কোন বিধি নাই। গৃহীর পক্ষে পরমাত্ম-জ্ঞানের বিধি থাকিলে
গৃহীর সংসার-গণ্ডীর অস্তর্ভু দেবতালাভরূপ ফলের উপসংহার কদাচ
উপপন্ন হইত না।

বৃশ্বনাপণের স্মবাস্তর্যুল যেরপ ছায়া ও সৌরভলাভ, তদ্রুপ দেকতালাভরপ যে ফলের উল্লেখ আছে, তাহা আত্মজানের একটি অদ্মল মাত্র,—ইহা কদাচ বলা যায় না; কেন না, আত্মজানের বিষয় আত্মা। যিনি নিত্যবৃদ্ধ, বাহাতে কামকর্মাদি কোন প্রকার দোষ নাই, নিত্যমুক্তস্বভাব, পরিপূর্ণ সচ্চিদানন্দই বাহার স্বরূপ, তাঁহাকে অবলম্বন পূর্বক যে নিবাতনি পান্দ-প্রদাপতৃত্যু নির্মাল জ্ঞানোদয় হইবে, সেই নির্মাল জ্ঞানোদয়মধ্যে তোমার দেবতালাভরূপ ফল কোথায় স্থান পাইবে? মূল কারণের সঙ্গে অশেষবিধ সংসারই যে তথান আকাশপুষ্পাবৎ কোথায় বিলীন হইয়া যাইবে, তাহার কি কোন সংবাদ রাথ ? ফল কথা, আত্মজ্ঞানের ফল যে "অমৃত," তাহা এই প্রেকারেই ফলিত হইয়া থাকে। এখন বিবেচনা করিয়া দেখ যে, দেবতালাভ যদি আত্মজ্ঞানের অবাস্তর্যুক্ত হয়, তাহা হইলে "ব্রহ্মবিদ্ ব্রক্ষৈব ভবতি" "যত্ত্ব অস্ত্রু সর্ব্বমাইত্ববাভূৎ" প্রভৃতি বাজসনেমক শ্রুভি

দ্বারা আত্মজ্ঞান হইলে যে কোনুরূপ ইতর্বিশেষভাব থাকে না.— ইহা ক্থিত হইয়াছে; তাহাতে বাধা জন্মে কি না ? ব্ৰন্ধজ্ঞের কোন ভেদাভেদ থাকে না, উক্ত শ্রুতি দ্বারা তাহাই প্রতিপন্ন হইয়াছে. স্বুতরাং তোমার কথার উপর নির্ভর করিয়া কোন্ মহাপ্রাণ সেই সিদ্ধান্তকে অকূলে ভাসাইয়া দিবে ? কেবল ঐ শ্রুতি দ্বারা এই প্রকার স্থির হইয়াছে, এরূপ নহে; পরস্ত তবৈপরীত্যে,—"যত্র হি বৈতমিব ভবতি, তদিতর ইতরং পশ্যতি।" যথন বৈতের ন্যায় থাকে—অর্থ-অজ্ঞানের সম্পূর্ণ অধিকার থাকায়, এক ভিন্ন বহু দেখিতে থাকে, তখন এককে অন্ত দেখে। এই শ্রুতি দারা অবিদানের পক্ষে কর্ত্তা, কর্ম, করণ ও ফলাদির ভেদময় সংসার প্রদর্শিত হইয়াছে। তাহাও 'ইব' শব্দ দারা 'যেন হয়' বলা হইয়াছে। তদ্রপ এই উপনিষদেও অশনায়াদিমদবস্থাত্মক, সংসারাস্ত:পাতী দেবতালাভরূপ যে ফল, সেই ফলের উপসংহার পূর্বক তদ্বৈপরীতো কেবল বিশুদ্ধ,—সর্বাত্মক-বস্তুবিষয়ক যে আত্মজান, অমৃতত্বপ্রাপ্তিই তাহার ফল বলিব, এরূপ স্থির করা যাইতে পারে। কোন্ গ্রন্থের কি বিষয় নির্ণেয়, উপক্রম ও উপসংহারাদির সহায়তায় তাহার স্থিম করিতে হয়, ইহা ভূলিলে ठिमट्य ना ।

এখন তোমার আর একটি প্রশ্ন আছে যে, যে ঋণত্রের পরিশোধের কথা বলিয়াছ, তাহার উত্তর উত্তপ্রায়ই হইয়াছে। বিদ্যানের কোনও ঋণই হয় না, তাহা অবিদ্যানেরই হইয়া থাকে। পুত্র দারা মহ্ব্য-লোক জয় করত পিতৃঋণের পরিশোধ করিতে হয়; কিন্ত কৌষিতকীর বাক্যে শ্রুত ও দৃষ্ট হইতেছে যে, বিদ্যানের কোনরূপ ঋণপ্রতিবন্ধক ধাকে না। আত্মলোকার্থী বলিয়াছেন, "কিং প্রজয়া করিষ্যামঃ" পুদ্র লইয়া কি করিব ? তজেপ পিতৃলোক ও দেবলোকলাভফলক দেবলাণ ও ঋষিঋণও মোক্ষকামীর পক্ষে মৃক্তির অন্তরায় হইতে পারে না। "এতদ্ধ শ্ম বৈ তদ্বিদ্বাংশ আহুর্ঋ ষয়: কাবষেয়া।" সেই সমস্ত বিদ্বান্ ঋষিগণ বলিয়াছিলেন,—আমরা অধ্যয়ন করিতে যাইব কেন ? ইহা দ্বারা যে ঋষিঋণের এবং "এতদ্ধ শ্ম বৈ তৎপূর্বে বিদ্বাংশাহিরিহোত্রং ন জুহাবঞ্চকু:।"—পূর্বকালবর্ত্তী সেই সমস্ত বিদ্বান্গণ এই প্রকার অগ্নিহোত্রের হোম করেন নাই বলিয়া ইহা দ্বারা যে দেবঋণের মৃক্তির প্রতি প্রতিবন্ধকতা নাই, তাহা প্রদর্শিত হইয়াছে।

বিশ্বানের পক্ষে অগত্যা স্বীকৃত হইতে পারে যে, ঋণশোধ না করিলেও হানি নাই; কিন্তু অবিদ্বানের পক্ষে ত মোক্ষকামী হইলেও সন্ন্যাস-গ্রহণ বিহিত নহে। কেন না, তাহার ঋণত্রয়পরিশোধ করিবার আবশুকতা আছে। যদি ঋণ পরিশোধ না করিরাই সন্ন্যাস গ্রহণ করে, তবে তাহার বিহিত কার্য্যের অনমুষ্ঠান জন্ম নিশ্চম্নই পাতকসঞ্চার হইবে।

ইহার উত্তর এই যে, না, না,—পাপ হইবে কেন? অবিদ্বান্
যদি বিহিত কার্য্যের অম্প্রান না করে, তাহা হইলে তাহার
পাপ হইবে কেন? গার্হস্থাশ্রম স্বীকারের অগ্রেই যদি সে
সন্ধ্যাস গ্রহণ করে, তবে তাহার কর্মাদিতে অধিকার না
হওয়ায় সে তথন ঋণী হইতে পারে না। কর্মাদিতে অধিকার জন্মিলে
বিহিত-কর্মাম্প্রান না করার জন্ম অবশ্রুই সে পাতকী হইত। যদি
অধিকারাক্য না হইলেও ঋণী হইতে হয়, তাহা হইলে ত
তির্যক্জাতিরাও তোমার ঋণে ঋণী হইয়া পড়ে। স্কুতরাং বলিতে

হইবে, যথন কর্মামুষ্ঠানে সে অধিকারী হইবে, তখন যদি সে ঋণ শোধ না করে, তবে তাহাকে পাতকী হইতে হয়।

ইহার মধ্যেও প্রভেদ আছে। যদি কোন গৃহী মোক্ষকামী হইয়া উৎকট বৈরাগ্য নিবন্ধন সম্মাশ অবলম্বন করে, ভাহা হইলে কি সে था। भाष कतिल ना विलिश পालको इहेरव १ कनाठ इहेरव ना। "গৃহাদ্বানী ভূত্বা প্রব্রেৎ, যদি বেতর্থা ব্রহ্মচর্ঘ্যদেব প্রব্রেৎ, গৃহাদ্যা বনাদ্যা।" ব্ৰন্ধচৰ্য্যাশ্ৰম বিসৰ্জন পূৰ্বক গৃহে যাইবে, গৃহ হইতে চলিয়া গিয়া বানবস্থাবলম্বী হইবে, বানপ্রস্থী হইয়া তথায়ও বৈরাগ্য না জিয়ালে অবশেষে ভিক্ষুকাশ্রম আশ্রন্ন করিবে। যদি তাহা না হয়, ব্ৰন্দৰ্যাশ্ৰমেই যদি বৈৱাগ্য প্ৰাপ্তি ঘটে, তাহা হইলে ব্ৰন্দৰ্য্য শ্ৰম इहेट मन्नाम नहेटन । शुट्हे देन्द्राभा यिन हम्, व्यथना नत्नहे देन्द्राभा यिन इम्न, ज्रात शृह इटेर्डिट इडेक वा वन इटेर्डिट इडेक, देवताशा জন্মিলেই সন্ন্যাস আশ্রয় করিবে। পরস্ত এই শ্রুতি দ্বারা দৃষ্ট হইতেছে যে, মৃক্তিই লক্ষ্য এবং সেই হেতুই ব্রহ্মচর্য্যাদি আশ্রমচতুষ্টয় বিহিত হইয়াছে। যদি মৃক্তির আসন্ন উপায় সেই বৈরাগ্যোদয় আপনা হইতে সহসা হইয়া পড়ে, তাহা হইলে যেখানে, অর্থাৎ যে আশ্রমে থাকিয়া বৈরাগ্য জন্মিবে, সেই স্থান হইতেই সন্ধাস অবলম্বন করিতে হইবে। স্থতরাং সে কেত্রে ঋণের অস্তরায় থাকিলেও শ্রুতি কি ঐক্লপ উপদেশ করিতে পারিতেন ? অতএব গৃহীও আত্মদর্শনকামী হইলে, যথন তথন সন্ত্রাসাৎ দম্বন করিতে পারেন, ভাহাতে ভাঁহাকে কোন প্রকারেই প্রত্যবায়ভাগী বা পাতকী হইতে হইবে না। যে অবিদ্বান মোককামী না হইবে, ভাহারই পকে যাবজ্জীবাগ্নিহোত্রাদিকর্ম বিহিত হইয়াছে। ছান্দোগ্যোপনিষদে কোন কোন শাখী बाদশ

রাত্র যাবৎ অগ্নিহোত্র হোম করিয়া তদনস্তর ইহা ত্যাগ করিতে পারেন বলিয়া ব্যবস্থা আছে। তদ্বারাই যাবজ্জীবাগ্নিহোত্রবিধির সঙ্গোচ হওয়ায় সন্ম্যাসবিধি দ্বারা আর তাহার সঙ্গোচ কবিবার প্রয়োজন হইবে না।

তাহা হইলেই হইল, অন্ধিকারীর পক্ষেই পারিব্রাজ্য।—না, তাহা হইবে কেন? অন্ধিকারীর পক্ষে "উৎসন্নাগ্নিনিরগ্নিকো বা" প্রভৃতি শ্রুতি দারা আশ্রমের বিকল্প ও তাহার সমূচ্চন্ন প্রতিপাদিত হইন্নাছে। তদ্ব্যতীত "ব্রন্দর্যাবান্ প্রজ্ঞতি" "বৃদ্ধা কর্মাণি যানীচ্ছেৎ, ত্যাবসেৎ।"

"ব্রন্ধচারী গৃহস্থো বা বানপ্রস্থোহণ ভিক্ষুক:।

য ইচ্ছেৎ পরমং স্থানমূত্তমাং বৃত্তিমাশ্রমেৎ॥"
প্রভৃতি শ্বতিতে আশ্রমেব বিকল্প উল্লিখিত হইয়াছে।—এবং—
"অধীত্য বিধিবদ্বেদান্ পুত্রামূৎপান্ত ধর্মতঃ।
ইপ্ট্রা চ শক্তিতো যজ্ঞান্ মনো মোক্ষে নিবেশয়েৎ।"

প্রভৃতি শ্বতিতে আশ্রমের সমূচ্চয়ে বিধান করা হইয়াছে। বস্তুত: উৎকট বৈরাগ্য জন্মিলেই সন্ধ্যাস করিতে পারে, তাহাতে পাপস্পর্শের সম্ভাবনা নাই।

এখন কথা এই যে, বিদ্বানের ব্যথান, অর্থাৎ সন্ন্যাস শান্তবিহিত নহে; কেন না, বিদ্বানের উপর কোন বিধিরই দৌরাত্ম্য খাটিবে না। যে স্থলে বিধির কোনই অধিকার নাই, তথায় একটা কোন নিয়মও সম্ভবে না; এই হেতু বিদ্বান্ গৃহে বা অরণ্যে যথা ইচ্ছা থাকিতে পারে। ভাহাকে যে অরণ্যবাসী হইতেই হইবে, গৃহে থাকিতে পারিবে না, এ প্রকার কোন বিধি নাই বা হইতে পারিল না।— সন্মাস যে প্রাসন্ধিকমাত্র।

প্রাসন্ধিকমাত্র হইলেও সন্ধাস লইয়া বিশ্বান্ গৃহে থাকিতে পারে না। কামনা বশতই গৃহে থাকা হয়। সন্ধ্যাস ত কামনা বশতঃ নহে; বরং তিন্বিরোধী। স্বতরাং সকামের স্থানে অকামের থাকা অসম্ভব। যদি সন্ধ্যাস অমুষ্ঠের কর্মাদির ছার হইত, তবে কোনরূপে গৃহে থাকিবার প্রসন্ধ উঠিতে পারিত; যখন কামনার অভাব বা ত্যাগমাত্রই সন্ধ্যাস, তখন কামনার সমুদ্রে তাহার অবস্থিতি কিছুতেই সম্ভবপর হয় না।

যাহারা অজ্ঞানতিমিরে অন্ধ, তাহারাই যথাকাম অবস্থিত থাকে; কিন্তু বিদ্যান্য যথাকাম অবস্থিতি করিতে পারে না; কেন না, বিদ্যান্ নিরতিশয় অকাম। যথন শাস্ত্রোক্ত কর্মই গুরুভারবাধে বিদ্যান্ বিশ্বজ্ঞন করিতে উন্তত্ত, তথন তাহার পক্ষে অত্যন্ত অবিবেকনিমিত্ত যথাকাম অবস্থান করিতে উপদেশ দেওয়া কতদূর স্থায়, তাহা চিন্তা করা বিধেয়। ইহা কোনপ্রকারেই যুক্তিযুক্ত হইতে পারে না যে, উন্মাদদৃষ্টি পুরুষ আকাশে গন্ধর্মনগরাদি দেথিয়াছে বা তিমিরদোষদৃষ্টি ব্যক্তি হ'টি চক্র দেথিয়াছে বিলয়া, যথন চক্ষ্র উন্মাদদর্শনদোষ বা তিমির দোষ দূর হইবে, তথনও তাহাদিগকে কেহ বাধ্য করিয়া আবার আকাশে গন্ধর্মনগর ও একচক্রে দিচক্র দর্শন করাইতে পারে। যাবৎ দোষ ছিল, তাবৎ অমদর্শন করিয়াছিল। যথন দোষ দূর হইরাছে, তথন আবার অমদর্শন কি বলপুর্বক হইতে পারে? স্মৃতরাং আত্মজ্ঞ ব্যক্তির পক্ষে ব্যথান, অর্থাৎ সন্ধ্যাস ব্যতিরেকে যথাকামাবস্থান বা অন্ত কিছু কর্ম্বব্য নাই বা হইতে পারে না।

এখন, তুমি যে বলিয়াছ, "বিভাঞাবিভাঞ্ন" প্রভৃতি শ্রুতি দারা জ্ঞানের সঙ্গে কর্ম্মের সমুচ্চয় প্রতিপন্ন হইতেছে, তাহার অর্থই তাহা নছে। তাহার তাৎপর্যা এই যে, একই ব্যক্তিতে একই সময়ে ঐ উভয় একত্রে মিলিত হইশ্লা থাকিতে পারে না। যেরূপ একই ব্যক্তি াষে সময়ে শুক্তিকার শুক্তিকাই দেখিতেছে, তখনই যেমন আবার ভক্তিকাকে রৌপ্য বলিয়া দেখিতে পারে না; এইরূপ। ঠিক এই কথাই কাকেও কথিত হইয়াছে। স্থতরাং বিতা, অর্থাৎ আত্মজানপ্রাপ্তি হইলে তাহাতে আর অবিতার সমন্ধও থাকিতে পারে না। "তপ্সা ব্ৰহ্ম বিজিজ্ঞানস্ব" প্ৰভৃতি শ্ৰুতি দ্বারা তপস্থাদি ও গুৰুনেবাদি যে জ্ঞানোৎপত্তির উপায়ীভূত কর্ম, তাহা অবিচ্যাত্মক অবিখ্যাশনবাচ্য : কিন্তু তপস্থা ও গুরুসেবাদি দ্বারা বিখ্যাকে উৎপন্ন করিয়া লইয়া মৃত্যুরূপ কামকে লজ্মন করিবে। অনস্তর নিষ্কাম বিশ্বান ভ্যক্তিষণ হইয়া ব্রহ্মবিত্তার দ্বারা অমৃত ভোগ করিবে। এই প্রকার দেখিয়াই মাধ্যন্দিনশাখার শেষে "অবিভয়া মৃত্যুং তীম্বা বিঅয়াহমৃতমশুতে" এই মন্ত্র উক্ত হইয়াছে।

পূর্বেয়ে বলিয়াছ,—পুরুষের আয়ু: শতবর্ষ মাত্র। শ্রুতি কর্ম
করিয়া শতবর্ষ জীবনধারণের ব্যবস্থা দিয়াছেন; স্করাং তদনস্তর করে
কর্ম বিসর্জ্জন পূর্বেক সন্ম্যাস লইবে ? তাহার উত্তর প্রায় প্রদেও
হইয়াছে। যে সন্মাসগ্রহণে অক্ষম, সেই অবশ্রকর্তব্য নিত্য ও
নৈমিত্তিক ক্রিয়ার অনুষ্ঠান করিবে। তদ্বারা তাহার চিত্তভদ্ধি হইলে
তদনস্তর আল্বজ্ঞানের অধিকারী হইবে।

আরও যে বলিয়াছ, পরে এমন কর্মের কথা আছে, **যাহার সঞ্চে**। আত্মজ্ঞানের বিরোধ ঘটে না। তাহারও ত উত্তর দেওয়া হ**ই**য়াছে। মন্দাধিকারীর পক্ষে সবিশেষ আত্মজ্ঞান ব্যবস্থিত আছে; কাজেই তদ্ধারা তাহারা নির্কিশেষ আত্মজ্ঞানে অগ্রসর হইতে পারিবে বলিয়াই বলা হইয়াছে। স্মৃতরাং নির্কিশেষ, নিরুপাধিক, বিশুদ্ধ-আত্মা পরব্রন্দের সঙ্গে জীবের কোন পার্থক্য নাই—অভেদ। এই নির্কিশেষ ব্রন্দাব্যৈকত্ববিতাপ্রদর্শনার্থ এই উত্তর গ্রন্থের আরম্ভ হইয়াছে,—"আত্মা বা ইদ্দ্" প্রভৃতি]।

ওঁ আত্মা বা ইদমেক এবাগ্র আসীৎ।

'এই পরিদৃশ্যমান পদার্থপুঞ্জ স্মষ্টির অগ্রে একই আত্মার স্বরূপে অবস্থিত ছিল। অন্ত কিছুরই কোন প্রকার ব্যাপার বা অর্থক্রিয়া ছিল না,—ক্ষমনীল কোন পদার্থই বিজমান ছিল না।'

আত্মশনটি (ক) আপ্নোতীতি আপ্ + মন্, বা (খ) আদত্তে ইতি আ + দ + মান্, বা (গ) অন্তি ইতি আদ্ + মন্, (ঘ) আতনোতীতি আ + তন্ + মন্ প্রভৃতিরূপে সাধিত হইতে পারে। ইহার মধ্যে—

- ক) আপ্তি অর্থে জ্ঞান ও ব্যাপ্তি,—অর্থাৎ সর্বত্র স্থিতি ব্ঝায়। ইংার স্বারা স্থির হইল যে,—শাঁহার জ্ঞানের ব্যাপ্তি সর্বত্র বিছ্নমান্, তিনি আত্মা, অর্থাৎ সর্বজ্ঞ। আপ্তি-অর্থে প্রাপ্তি ও ব্যাপ্তি। ইহার ফলিতার্থ এই যে, যিনি বিশ্বের প্রত্যেক বস্তুটিকেই একই কালে পাইতে পারেন, তিনিই আত্মা অর্থাৎ সর্বাধিক্তিবিশিষ্ট।
- (খ) আদান অর্থে গ্রহণ অর্থাৎ যিনি সকলকেই লাভ করিয়াছেন, তিনি আত্মা,—জগতের সঙ্গে অভিন্ন হইয়াও ভদ্ধিপ্রাপ্ত, সংসারধর্মবিজ্জিত।
 - (গ) অদন অর্থে খাওয়া অর্থাৎ তিনি সকলের ভক্ষক বা

সর্ববিনাশক, তিনি আত্মা,—অর্থাৎ জগৎসংহারক বা নিজ ভিন্ন সকলেরই খাদক, নিত্যশুদ্ধ, নিতাবুদ্ধ, নিতা মুক্তস্বভাব।

(ঘ) আতত অর্থে অব্যাহতব্যাপ্তি। তদ্বারা স্বজাতীয় ভেদ, বিজাতীয় ভেদ ও স্বগতভেদবৰ্জ্জিত অদ্বিতীয় যিনি, তিনি আত্মা,— শাস্ত শিব।

এই সমস্ত অর্থের যে কোন একটি গ্রহণ করিলে বুঝা যায় যে, যিনি জগতের স্পষ্টি, স্থিতি ও প্রালয় করেন, যিনি সর্কাবেতা, বাঁহার স্বরূপে কোন প্রকার দোষস্পর্শ করিতে পারে না, তাঁহাকেই আত্মা বলে।

দিশবের সুষ্প্তি অবস্থার নামই মহাপ্রলয়। তৎকালে কোন পদার্থেরই নাম ও রূপ থাকিতে পারে না। যে কিছু নাম ও রূপ, তৎসমস্তই অবিভারে পরিণাম। অবিভ্যাকেও ঈশ্বরের সিস্কামাত্র বলিতে হয়—সৃষ্টি করিবার বাসনা মাত্র। ভগবান্ সৃষ্টির বাসনা করিলেই সেই বাসনা ক্রমে ক্রমাণ্ডের প্রকাশ,—নাম ও রূপকে প্রকাশ করিয়া দেয়। আবার যে সময় সে বাসনার উপসংহার করিয়া নিজরূপে অবস্থান করেন, তৎকালে জ্ঞাগতিক সকলেই নিজ নিজ নাম ও রূপ বিস্ক্রেন পূর্বেক ভগবৎস্করপে অবস্থিতি করে; কাজেই সৃষ্টির অগ্রে পরিদ্যামান্ এই সমস্ত জ্ঞাগতিক হস্ত নামরূপবর্জিত হইয়া একাত্মরূপে সংস্থাপিত হইয়াছিল।

তাহা হইলে কি এখন আত্মা একরপে সংস্থিত নহেন। ইা, একরপে অবস্থিত নহেন। আত্মা এখন একরপে সংস্থিত হইলেও একটু প্রভেদ আছে!—উৎপত্তির অগ্রে নাম ও রূপ অপ্রকাশ ছিল, কেবল আত্মাই বিভয়ান ছিলেন; তখন জগৎকে একাত্মরূপে জানিতে, বুঝিতে ও বলিতে হইত; আর এখন,—সৃষ্টির শেষে জগতের নাম ও রূপ প্রকাশিত হইয়াছে, তন্ধারা জগৎ অনেকশব্দের বাচ্য ও অনেকজানের জ্যের হইয়াছে, আবার অনেক সময় একাত্মরূপেও জ্যের হইয়াছে। ব্রহ্মাণ্ডের ও একাত্মার অনেক বিশেষত্ব; যেরূপ সলিলরাশি যখন ফেন ও বুদবুদাদি-রূপে ভিন্ন ভাবে বিকাশিত না হয়, সে সময় সেই 'একই জল'রূপে জ্যের ও 'একই জল' নামে কথিত হয়। আবার যখন জলরাশি হইতে ভিন্নভাবে ফেন ও বুদবুদাদির বিকাশ হয়, তখন 'এটা জল', 'ওটা ফেন,' 'সেটা বুদ্বুদ্,' এই প্রকারে জ্যের ও এই প্রকারে নানা শব্দে কথিত হয়, আবাব 'ও সবই জল,'— এই প্রকারে একই শব্দে অভিহিত ও একই জলরূপে পরিজ্ঞাত হয়; তজ্ঞান।

নাগ্যৎ কিঞ্চন মিষৎ।

म नेक्ड लाकान् यू रुषा हेि ।॥

'ব্যাপার্বিশিষ্ট অথবা অব্যাপার অন্ত কোনও বস্তু ছিল না।'

নাংখ্যেরা কহেন, পদার্থ দিবিধ;—প্রকৃতি ও পুরুষ। পুরুষ
বহু, নিত্য এবং অজ্ঞান, আত্মশক্তি বলিয়া আত্মারই অন্তর্গত;
তদ্বিপরীত পরিণামস্থভাব প্রকৃতিও নিত্য। প্রকৃতির পরিণাম বা
ক্রিয়া হুই প্রকার;—সরূপ পরিণাম ও বিরূপ পরিণাম। যথন ভোগাপবর্গার্থ পদ্ধারের সন্নিপাত তুল্য পুংপ্রকৃতির সংযোগ হয়, তৎকালে
প্রকৃতি বিরূপপরিণামম্থে ধাবিত; আবার যে সময় অধিকার
শেষ হয়, তৎকালে ব্রন্ধাণ্ডের নামরূপের উপসংহার করিয়া নিজ সঙ্গে
আনিয়া মিশাইয়া আপনার সন্ধকে সন্ধরূপে, রজকে রজোরূপে এবং
তমো গুণকে তমোগুণরূপে অবস্থিত করান। সেই অবস্থানের নাম

সর্রূপপরিণাম। এই অবস্থাকেই মহাপ্রালয় বলে। স্করাং এই মহাপ্রলয়ে অছা কিছু বিভ্যমান না থাকিলেও পুরুষগণ ও সর্রূপপরিণামশীলা প্রকৃতি মাত্র বিভ্যমান থাকেন। কণাদমভাবলম্বীরা কহেন,
ব্রহ্মাণ্ডের মহাপ্রালয় হইলেও পাথিব, জলীয়, তৈজ্ঞস ও বায়বীয়
পর্মাণ্ল, এবং আকাশ, কাল, দিক্, মনঃ, জীবায়া, সমবায়সম্বন্ধ, বিশেষ
পদার্থ, নিত্যগুণ সমস্ত ও অভাবাদি নানাপ্রাকার নিত্য পদার্থ বিভ্যমান
থাকিয়া যায়; কিন্ধ এই উপনিষ্দের মতে দৃষ্ঠ হয় যে, সেই মহাপ্রালয়ে
একই আত্মা বিভ্যমান ছিলেন, অহা কিছুই পরিমাণশীল পদার্থ ছিল না।
অর্থাৎ আত্মা বাভীত আর কিছুই বিভ্যমান ছিল না। কেবল একই
আত্মামাত্র বিভ্যমান ছিলেন।

প্রাণীদিগের কর্মফল উপভোগ করিবার পক্ষে উপযুক্ত জল প্রভৃতি স্থান সকল আমি সৃষ্টি করিব,' (তিনি স্বয়ং সর্বজ্ঞ প্রকৃতি বলিয়া একমাত্র হইলেও) এইরূপ বাসনা করিয়াছিলেন॥ ১॥

স ইমাঁলোকানস্জত ॥ ২

'তিনি এই সমস্ত লোক সৃষ্টি করিয়াছিলেন।'

ভগবান্ স্ষ্টের আদে একই ছিলেন, আর তাঁহার শরীরে ইক্রিয়াদি কিছুই ছিল না। তাহা হইলে, অথণ্ড একরস আত্মার এ প্রকার বাসনা কি প্রকারে হইতে পারে?

ইহার উত্তর এই যে, তাহা ছইতে পারে,—আত্মা যে সর্বজ্ঞ প্রকৃতি।
এ সৃষ্টি, আত্মার সার্বজ্ঞাশক্তির একটি বিকাশ, এই হেতু বিজ্ঞানসৃষ্টি
বা জ্ঞানের বিকাশ মাত্র। কার্য্যের বিকাশ ইহার অনেক পরে
হইয়াছিল।—ভাহাকে স্থলসৃষ্টি কহে। যেরূপ কোন স্থপতিশ্রেষ্ঠ

শিল্পী একটি বিশাল অট্টালিকার আলেখ্য সৃষ্টি 'ইট কাঠ চূণ' বিনাও মনে মনে সম্পাদন করিতে পারে, সেইরূপ ভগবান্ ব্রহ্মাণ্ডের আলোচনা প্রথমে করিখা, তৎপবে তাহার বিকাশ করিয়াছিলেন। ইহাতে ভাঁহার অপরাপর উপাদানের কিছুই আবশ্যক হয় নাই।

আবশ্যক না ইইয়া পারে না। স্থুলস্ষ্টি করিতে চইলেই তাহার উপাদান আবশ্যক। স্থুপতিবৃদ্ধও কি 'ইট কাঠ চুন' বিনা বিচিত্ত অট্টালিকার স্থুলতঃ বিকাশ করিতে সমর্থ হয় ?

সমর্থ হয় না সতা ; কিন্তু জল হইতে যেমন ফেন ও বুদবুদাদি উৎপন্ন হয় এবং সেই ফেন ও বুদ্বদাদি জলেই মিশিয়া থাকে, তজ্ঞপ নামরূপ জগৎ যে আত্মায় অব্যাকৃতভাবে গুপ্ত ছিল, সেই অব্যাকৃত নামরূপ আত্মাই ব্রহ্মাণ্ডের উপাদান হইতে পাবেন। অর্থাৎ মূলস্টির ৰাসনা অথবা মায়া হইতেই জগতের উৎপত্তি সেই মায়া যাঁহার দেহ. তিনি ঈশ্বর। ঈশ্বর বা হিরণ্যগর্ভ একই আত্মা। নিথিল बकाछ गान्नाम প्रनोन श्रदेश गाम्नाछ नेयरत नम পार्रेम याम। তখন মায়ার কোনরূপ ব্যাপার অর্থাৎ কার্য্য না পাকায় কিছুই নাই ৰিদ্যা প্রতীতি ২ইয়া থাকে। এই হেতু ঐ অবস্থার নামই মহাপ্রলয়। ষে সময় সে অবস্থার শেষকাল উপস্থিত হয়, তখন অজ্ঞানশক্তি বা স্ষ্টির বাসনা বা মায়ার বিকাশ হয়; কাজেই তথন মায়াদেহ গ্রহণ পুর্বেক ঈশ্বর যেন স্বীয় অঙ্গ হইতে সৃষ্টি করিতে থাকেন। সেই यायारे अवाध रहित छेपानान स्टेप्ट पारत। क्रेश्चत यायारक আশ্রমপুর্বেক তত্ত্বারা আকাশাদি পঞ্চতুতের উৎপাদন করিয়া থাকেন। স্বভরাং ঈশবের অন্ত উপাদান না থাকিলেও তিনি স্বয়ং মায়োপাদান

বলিয়া তাঁহার স্টেক্রিয়ায় কোনরূপে বিদ্ন ঘটিবার সম্ভব হয় না, অধিকস্ক তিনি সর্বজ্ঞ।

কিংবা মেরপ বিজ্ঞানবান মায়াবী ঐশ্রজ্ঞালিক ব্যক্তি কোনরপ উপাদান না লইয়া নিজেকে যেন অন্ত আর একজন নিজের আদর্শস্বরূপ করিয়া গগনমার্গে গমন করিতেছে বলিয়া দেখা যায় বা দেখা দেয়, শেইরূপ সর্বাশক্তিমান্ মহামায়াবী সর্বাজ্ঞ দেব আপনাকেই অপর আত্মরূপে ওজগদ্রুপে প্রস্তুত করেন। ঐশ্রজ্ঞালিকের ক্রীড়াভূমিতে যাবৎ থাকা যায়, তাবৎ যেরূপ নিপুণ (সতর্ক) হইয়া দেখিলেও মায়ার ক্রীড়া বলিয়া বুঝিতে পারা যায় না, সেইরূপএই মহামায়ারীর সংসারভূমিতে যাবৎ থাকা যাইবে, তাবৎ সতর্ক হইয়া দেখিলেও এ সময় খেলাকে কিছুতেই মায়াময় বলিয়া ধরিবার ছুইবার উপায় নাই। এ প্রকার হইলে ত বিনা উপাদানেও জগৎস্টি সকত হইতে পারে।

এই প্রকার আত্মাই কার্য্য ও কারণরূপে অবস্থান করিতেছেন স্বীকার করায় নিম্নক্থিত বিরুদ্ধ মতগুলি দোষযুক্ত বলিয়া নিরাক্বত হইতে পারে।

- (ক) বাঁহারা ষদৃচ্ছাবাদী, তাঁহারা বলেন যে কোনও কার্য্য স্বয়ং উৎপন্ন হয়, তাহার উৎপত্তির জন্ত কোনক্রপ কারণের প্রয়োজন হয় না; স্মৃতরাং নির্হেতুকই কার্য্যোৎপত্তি হইয়া থাকে।
- (খ) নৈয়ায়িকেরা বলেন, 'নামুপমৃত্যাবির্ভাবাসম্ভবাৎ', কারণের বিনাশ ঘটিলে তবে কার্য্যোৎপত্তি হইবে। বস্তুতঃ অসৎ হইতেই সংকার্য্য জন্মে।
 - (গ) भूग्रवामी विषक्ता वर्णन,—अग९ श्रेटिंश अगरित

উৎপত্তি হয়। "শূজাং তত্ত্বং, ভাবো বিনশ্রতি, বস্তবর্ণাত্বাদ্বিনাশস্ত।" অসৎই স্বব্নপ, ভাবমাত্রেই বিনষ্ট হয়, বিনাশ পদার্থেরই স্বব্নপ।

্ঘ) সাংখ্যবাদীরা বলেন,—সংই কর্মা, সংই কারণ হইতে ক্রানা; ভবে উভয়েই পরিণামশীল;—অর্থাৎ অবস্থান্তরিত হইয়া থাকে।

ইহার মধ্যে যে মতে যে দোষ ঘটে, তাহা প্রদর্শিত হইতেছে:—

- ক) কোনও কারণ ভিন্ন যদি কার্য্য উৎপন্ন হয়, ভাষা হইলে আকাশ হইভেই মন্থ্যাদি উৎপন্ন হইভে পারে, বা বৃক্ষাদি হইভেও গবাদি পশু জন্মিতে পারে। কেন না, কোনরূপ কার্য্যেরই কোন একটি কারণ নিরূপিত নাই। যখন তখন যে কোন পদার্থ হইভে যে কোন পদার্থের উৎপত্তি হইভে পারে ও হওয়াই কর্ত্ব্য।
- (খ) কারণ, অসৎ হইলে যে দোষ ঘটে, বিবেচনা কর। যে দিধি প্রস্তুত করিতে প্রবৃত্ত, সে হ্য়াদি সংগ্রহ করিতে সচেষ্ট হয় কেন। অবশ্রু, দধির উৎপত্তিকারণ হ্য়ন, এই জ্ঞানে বলিয়াই লোকে দধিনির্মাণার্থ হ্যের সংগ্রহ করে।
- (গ) অসৎ হইতে অসৎ কার্য্য হয় বলিলে, সেই অসৎ কার্য্য দ্বারা ব্যবহার নির্কাহ বা তাহার প্রত্যক্ষাদি জ্ঞান কি প্রকারে উপপন্ন করিবে? যাহা নাই,—তাহা হইতে একটি কার্য্য হইল; কিন্তু সেও নাই; কারণ, উভয়েই অসৎ। এরূপ স্থলে আমরা যাহা দেখিতেছি, ব্যবহার করিতেছি, নেগুলি কি নাই বা অসৎ? যদি অসৎই হয়, তবে তাহার আন্ধ্র জ্ঞান হইতে পারে কি প্রকারে?
- (ঘ) পরিণামী কারণের পরিণামও সৎ, কার্য্যও সৎ, করপও স্থ। আচহা, যখন কারণ সং, কারণের ব্যাপার সং, তখন ত আর

কোন গোলই নাই। কোন কার্য্যের ত আর উৎপত্তি প্রয়োজনীয় হইবে না। যে নাই, তাহারই উদ্ভব চাই, যে বিশ্বমান আছে, তাহার আবার উদ্ভব কি হেতু? অথচ লোকে সকল কার্য্যেরই উদ্ভবার্থ নানারূপ ক্লেশ স্বাকার করিতে হইয়া থাকে। কার্য্য যদি সৎই হয়, তাহা হইলে তাহার আবাব উদ্ভব কি হেতু প্রয়োজনীয় হইবে? স্বতরাং কেবল সৎ বলিয়া নিশ্চিন্ত থাকা যায় না।

্র সমস্ত মতে এই প্রকার নানারূপ দোষ দর্শন করিয়া শ্রুতি নিজেই বলিলেন, আত্মাই আদে ছিলেন, অন্ত কিছুই ছিল না, সেই আত্মা বাসনা कतित्वन, जात छारात्रे एमर रहेरा मील रहेरा मौलित उर्भाष्ट्र নানাক্রপ পদার্থ উৎপন্ন হইল। পরিণামে সকদেই আবার তদীয় দেছে শয়প্রাপ্ত হইবে, কিছুই বিগুমান থাকিবে না। একমাত্র আত্মাই एখন বিশ্বমান থাকিবেন। যেরূপ সমুখে দর্পণ না থাকিলে, দর্পণের মধ্যে পতিত প্রতিবিম্ন উৎপত্তির সম্ভাবনা না পাকায়, একখানিমাত্র মুখই দৃষ্ট হয়, ভদ্রপ মায়াদর্পণ ভঙ্গ হইলে, এক আত্মাই বিজ্ঞমান থাকিবেন। ইহা দ্বারা বিবর্ত্তবাদই উপনিষদের যেন মত বলিয়া উপলব্ধি হইতেছে ; কেন না, প্রথম বলিতেছেন যে, আত্মা একই ছিলেন, আর কিছুই বিঅমান ছিল না। জাহার ইচ্ছা হইল "বহু স্থাম্", এই ইচ্ছা দ্বারা তিনি প্রপঞ্চাকারে বহু হইলেন। সে অবস্থায়ও তিনি একই বিজমান আছেন, ইহাও উপনিষৎ স্পষ্টই বলিভেছেন। আবার উপনিষৎ বলিতেছেন, প্রপঞ্চতঃ আকার দেখিতে পাইলেও আত্মার কোন প্রকার বিক্বতিও ঘটে নাই, তিনি বা তাঁহার যেমন থাকা কর্ত্তবা, ভজ্জপে পূর্বে ছিলেন, এখন আছেন, পরেও বিশ্বমান থাকিবেন।—ইহা ধারা কি বোধগম্য হইবে ?

দর্পণস্থানীয় মায়ায় আত্মার প্রতিবিম্ব পতিত হইয়া এক আত্মাই নানা আকারে প্রতিভাগিত হইয়াছেন।

বস্তুর প্রতিবিম্ব কিছুই নহে, অলীক—ইহাই বোধগম্য হইবে।

এই প্রকারে যে প্রপঞ্চের উপপত্তি করা হয়, তাহাকে বিবর্ত্তবাদ কহে। বিবর্ত্ত বলিতে আর কিছুই নহে,—প্রতিবিদ্ধ বা প্রতিকৃতি। যাহা যাহা নহে, তাহাকে যে তাহাই দর্শন, তাহারই নাম বিবর্ত্ত। "অতস্ত্রতোহস্তাপা প্রপা, বিবর্ত্ত ইত্যুদীদরিত:।"—যে যাহা, সে তাহাই পাকিবে, অপচ তাহাকে অস্ত্রপ্রকারে যে দর্শন করা হয় কিংবা অস্তরূপে প্রকাশ পায়, সেই অস্তর্পা প্রকাশের নাম বিবর্ত্ত। যেরূপ চন্দ্র একই বিস্থমান আছেন, তোমার নয়নের দোষহেতু তুমি দ্বিবিধ চন্দ্র দেখিলে। এ স্থলে ঘৎসকাশে এক চন্দ্রের যে সদ্বিতীয়বৎ প্রকাশ, ইথাকেই বিবর্ত্ত বলে। তদ্রূপ একই আত্মা অজ্ঞান নিবন্ধন সদ্বিতীয়বৎ প্রকাশ পায়, সেই সদ্বিতীয়বৎ প্রকাশ বা বহুরূপে প্রকাশকেই বিবর্ত্ত বলা যায়।

এই বিবর্ত্তবাদ আশ্রয় করায় উপনিষদের মতে, পূর্ব্বক্থিত মতগুলি দোষত্বষ্ট ও এ মতটি নির্দ্ধোষ, ইংাই সিদ্ধান্ত ২ইতেছে।

উপনিষদের মতে যদি এই প্রকার হয়, তাহা হইলে আবার স্ষ্টির কথা তুলিবার কি প্রয়োজন ?

প্রয়োজন আছে। ঐ বিষঠ্বাদটিকে দৃঢ় করাই আবশ্রক।

যাহারা কোন প্রকার তলাইয়া কোন গ্রন্থের ভাবগান্তীয়া বুঝিতে
প্রয়াস না পায়, তাহাদিগকেও উপনিষদের মনোগত ভাব বুঝাইতে

হইবে। উপনিষদের মনোগত ভাব এই যে, আত্মা ব্যতীত আর

কিছুই নাই।

কি প্রকারে এ কথাটি বুঝাইতে পারা যাইবে ?—যদি এ সৃষ্টিটাকে অদীক বিদিয়া সিদ্ধান্ত করিয়া দেওয়া যায়। সকলেই বলে, এ জগৎ সতা। তাই শ্রুতি দেখাইতেছেন,— দেখ, এ জগৎ অপরাপর পদার্থ হইতে যদি হইত, তাহা হইলে পদার্থগুলি সন্দিশ্ধ বিদ্য়া কথনও সেস্টিতে সন্দেহ আসিত; কিন্তু নিত্যসিদ্ধ আত্মা হইতে সৃষ্টি হইয়াছে বিদ্য়া সংশয় করিবার কোনও হেতুই নাই। তথাপি এ জগৎ যাহা হইতে হয়, তাহাতেই যাইয়া পুনরায় বিদ্যীন হইয়া থাকে। কাজেই দেখ, এ সৃষ্টি কি প্রকার ?—এ সৃষ্টি—আত্মা হইতেই হয়; কিন্তু আত্মায় বিদ্যান থাকে না;—তাহার অর্থ—এ সৃষ্টি কিছুই নহে,—অদীক।

একমাত্র চন্দ্রে তৃইটি চন্দ্র হইল: ঐ ত্'টি চন্দ্র সেই প্রথম-কথিত
চন্দ্রে কি বিজ্ঞমান আছে? দর্পণগৃহে শত-সহস্র দর্পণ বিজ্ঞমান;
তুমি সে গৃহে প্রবেশমাত্রই যে দিকে দেখিবে, সেই দিকেই তুমি;
তুমি সে সময় শতসহস্ররূপে প্রতিভাসিত, সেই শত-সহস্রে তুমি, আর
নিজে তুমি, তুমিই কি?—সেই শত-সহস্র তুমি, অথচ তুমি ভিন্ন ঐ
শত-সহস্র 'তুমি' হইতে পার না। >

অভো মরীচীর্মরমাপোহদোহতঃ পরেণ দিবং গ্রো: প্রতিষ্ঠাহন্তরিকং মরীচয়:। পুথিবী মরো, যা অধস্তান্তা আপ:॥ ২

এখন বিশ্বেদন করিতে হইবে,—যাহা হইতে যাহার উৎপত্তি, ভাহাতে যদি তাহা বিশ্বমান না থাকে, তবে তাহা অলীক।

আত্মা হইতে জগতের উৎপত্তি,—অপচ আত্মায় জগৎ কদাচ নাই; অতএব জগৎ অলীক। স্ষ্টি-বাক্যের এইটিই আবশ্যক; কাজেই এই জন্ম বিবৰ্ত্তবাদকেই দৃঢ় করা সঙ্গত।

'অন্তোলোক, মরীচিলোক, মরলেক ও আপলোক।'—আকাশ, বায়ু, তেজ:, জ্বল ও ক্ষিতি; এই পঞ্চকের উৎপাদন পূর্বক নিজ প্রতিবিম্বরূপে সেই পঞ্জূতমধ্যে প্রবিষ্ট হইলেন ও তাহাদিগকে পরস্পর পরস্পারের সঙ্গে মিলিত করিয়া স্থল ভূতপঞ্চ উৎপাদন করিলেন। সেই স্থুল পঞ্ছতকে মিলিত করিয়া একটি তরলাকারের অণ্ড উৎপাদন পূর্ব্বক তাহা হইতে 'অন্ত,-আদি চারিটি লোক সৃষ্টি করিলেন। 'সলিলবৎ তরল বস্তু হইতে হইয়াছিল বলিয়া এবং বুষ্টিঞ্চল সেই উর্দ্ধদেশ হইতে আপতিত হয় বলিয়া, ত্মালোকের উর্দ্ধদেশবর্তী মহ:-चां पित्नाक गकन, এবং সেই चष्ट:- लां कित चा खाउँ एन के प्राची क (স্বলোক), সে সমন্তই অন্ত: শব্দে অভিহিত হইয়া থাকে। আর 'यर्गलारकत निम्नजनस रय व्यखतीक लाक, जाहात नाम मत्रीहिलाक। ঐ স্থলে চন্দ্রস্থ্যাদির রশ্মিমালা বিকাশ পার বলিয়া উহার নাম মরীচিলোক। 'পৃথিবীই মরলোক।'—পৃথিবীতে লোক সকল মরে, এই জন্ম মরণদ্বারা ধরিত্রী ব্যাপ্ত বলিয়া ক্ষিতি মর-শব্দে কথিত হয়। আর 'পৃথিবীর নিমন্থলে যে লোক, তাহার নাম আপলোক।' व्यर्थालाकवानी बोविकून के लाकरक প্রাপ্ত হয় বলিয়া উহাকে 'আপ' কহে। যত্তপি প্রত্যেক লোকেই ভূতপঞ্চকের সম্বন্ধ অব্যভিচারী व्यर्गाद (गर्ने अकोक्वल व्यल धरेराजरे अरे लाक हजू हेर यह विद्या हु, তথাপি যে লোকে যাহার ভাগ বা অংশ অধিক, সেই লোককে সেই नार्यारे श्रीविक कर्ता स्टेबार्छ। यक्का चार्ष्कारलारक चार्यिका, यदीिहर्लाटक दिशामानात वाह्ना, यदलाटक यद्रापत श्रीवना ও আপলোকের আপ্তি—প্রাপ্তিবাহুলা বলিয়া "অন্ত:, মরীচি, মর ও আপু নামেই বর্ণনা করা হইয়াছে। লোকে এই প্রকারই ব্যবহার

দৃষ্ট হয়; যেরূপ যে দেশে জলের ভাগ অধিক, তাহাকে জলময় দেশ বা 'জলা দেশ' বলা হয়। এ স্থলেও তদ্ধপ অভিহিত হইয়াছে। ২

> স ঈক্ষতেমে মু লোকা লোকপালান্ধ, স্বজা ইতি। সোহস্তা এব পুরুষং সমৃদ্ধ,ত্যামুচ্ছন্নৎ। ৩।

সমগ্র প্রাণীর সঞ্চিত কর্ম্মলের উপভোগ করিবার উপযুক্ত আশ্রয়হান সকল সৃষ্টি করিয়া "সেই ঈশ্বর আবার চিন্তা করিয়াছিলেন, —এই সমস্ত 'অছা:' প্রভৃতি লোক সৃষ্টি করিয়াছি সতা; কিছ এই সমস্ত লোককে রক্ষা করিতে পারে, ঈদৃশ লোকপালদিগকে সৃষ্টি না করিলে সকলে ক্ষয়প্রাপ্ত হইবে; স্বতরাং ইহাদিগের রক্ষণা-বেক্ষণার্থ লোকের রক্ষাকারী লোকপালগণের সৃষ্টি করিব।" এই প্রকার চিন্তা করিয়া,—'সেই ভগবান্ অপ্রহল তরল সেই ভৃতপঞ্চক হইতেই করপাদশিরম্ব প্রয়্মাকার পিণ্ড একটি উদ্ধৃত করত তাহার অক্প্রত্যকের সৌন্দর্য্যসাধন করিয়াছিলেন।'

কুন্তকার যেরপ তরল মৃত্তিকারাশি হইতে একটি মৃৎপিও দইরা ভাহাকে সংমৃদ্ভিত অর্থাৎ যে স্থলে যে অবয়ব বিস্তাস করা কর্ত্তব্য, তদ্ধপে তথায় সেই অবয়ব বিস্তাস করে, তদ্ধপ ভগবান্ সেই তরলাকার জলবহুল ভূতপঞ্চক হইতে একটি পিও লইয়া, ভাহার করচরণাদি অলপ্রভাল সমস্ত যথাস্থানে সন্ধিবেশিত করিয়াছিলেন।

এই পঞ্চীকৃত অপ্ৰেল্ল তরল পঞ্চত্তকে মহু অপ্-শব্দেই ব্যবহার করিয়াছেন,—"অপ এব সস্জ্বাদী তাত্ম বীজমবাস্থাৎ। তদ্ভ মভবদ্ধিনং সহস্রাংশুসমপ্রভদ্।" এই অপ্ই 'কারণবারি' নামে অভিহিত হয়। ইহাকেই 'কারণার্ণব' কহে। ৩। *

তমভাতপত্তসাহভিতপ্রতা মুখং নিরভিত্তত যথাহওম।

মুখাদ্বাগ্ বাচোহগ্নিনাসিকে নিরভিত্তেতাং নাসিকাভ্যাম্ প্রাণঃ প্রাণাদ্বায়ুরক্ষিণী নিরভিত্তেতাং অক্ষিভ্যাঞ্চক্ষ্ণক্ষ্য আদিত্যঃ কণৌ নিরভিত্তেতাং কর্ণাভ্যাং শ্রোত্রং শ্রোত্রাদ্দিশস্বঙ্ নিরভিত্তত স্বচো লোমানি লোমভ্য ও্বধিবনম্পতয়ে। হৃদয়ং নিরভিত্তত হৃদয়ামনো মনসশ্চম্রমা নাভিনিরভিত্তত নাভ্যা অপানোহপানামৃত্যুঃ শিলং নিরভিত্তত শিল্লাদ্রেতো রেতস আপঃ ॥ ৪ ॥

ইতি ঐতরেয়োপনিষদাত্মষ্টকে প্রথমঃ খণ্ডঃ॥

'পুরুষাকার সেই পিওকে উদ্দেশপূর্বক চিন্তা করিয়াছিলেন।

ঈশবের সঙ্কল্লে সঙ্কল্লিত সেই পিওের, পক্ষীর অওবং একটি মুখাকার

বিবর প্রাত্ত্ত হইয়াছিল।'

ঈশবের তপস্থা বা চিস্তা কিংবা সক্ষ্পাদি জ্ঞান ভিন্ন আর কিছুই
নহে। "যস্থা জ্ঞানময়ং তপ:।" যাহার জ্ঞানই তপ:। অফ্রবিধ
কুচ্ছ্রচান্দ্রায়ণাদি বা ক্লেশজনক ক্রিয়া তাঁহার নাই; স্নতরাং ভগবান্
পিগুটি তুলিয়। লইয়া বিবেচনা করিয়াছিলেন যে, অগ্রে ইহার
জীবনরক্ষাদির উপায় করা উচিত। ঈশবের এইরপ মনে হইবামাত্র
'যথাকামাবসায়িত্ররপ' ঐশ্বর্যমহামহিমবলে সেই পিত্তের প্রথমত: যে
একটি দ্বার কিংবা খাত্যগ্রহণের উপযুক্ত একটি গর্ভ প্রাত্নভূতি হইল,
সেটি প্রথমজাত বলিয়া, উহাকে মুখ (আদিম) কহে। এরপ

[💌] অনেকানেক পুরাণ ও মহাভারতাদিতে ইহা বিশেবরূপে বর্ণিত আছে ।

সকলেই করিতে পারে,—ইচ্ছাশক্তিকে বশীভূত করিতে সমর্থ হইলে, সে যেরপ ইচ্ছা করিবে, অপরে তাহার সেই ইচ্ছার আয়ত্তীভূত হইয়া কার্য্য করিবে; এই গুণকে যোগিগণ অনিমাদি অষ্টেশ্বর্যামধ্যে 'যথাকামাবসায়িত্ব' নামে অভিহিত করিয়া থাকেন; কাজেই ঈশ্বর জ্ঞানের সাহায্যে যে মৃহুর্ত্তে ইচ্ছা-শক্তির প্রয়োগ করিলেন, সেই মৃহুর্ত্তেই সেই পিণ্ডের উর্দ্ধন্ত একটি মুখাকার বিবর হইল। ইহাকেই মৃথ কহে।

'সেই নির্ভিন্ন বা বিকসিত মুখ হইতে বাক ইন্দ্রিয় নির্বৃত্তিত হইল। বাগিলিয়ের ক্রিয়া হইতেছে বচন বা বাক্য, নানারূপ কথা বলা। সেই বাগিন্তিয়ের অধিগ্রাতা অগ্নিই বাগিন্তিয়ের লোকপালরপে পরিগণিত হইলেন। প্রথমে হইল মুখ, অনন্তর মুখে বাক্-ইন্সিয় হইল, পরে সেই বাগিন্দ্রিয়ে অগ্নিদেবতা নির্ভিন্ন হইয়া তাহাকে অধিকার করিলেন। তদ্রপ নাসিকাযুগল নির্ভিন্ন হইল, তাহাতে প্রাণ উৎপন্ন এবং সেই প্রাণ হইতে বায়ুর প্রাত্রভাব হইল; স্বতরাং নাসিকাস্থানে বায়ু প্রাণের অধিষ্ঠাতুরূপে লোকপালের ক্রিয়া করিতে আরম্ভ করিলেন। তদনস্তর তুইটি চক্ষুঃ নির্ভিন্ন হইল, চক্ষুর্গোলকঘ্যে চক্ষুরিজিয়ে হইল, এবং তাহা হইতে ভাস্করের আবিভাব হইল। এই হেতু চক্ষুর্গোলকে স্থাই চক্ষ্বয়ের অধিষ্ঠাতা হইয়া লোকপালজিয়া করিতে আরম্ভ করিলেন। তদনস্তর তুইটি কণশদ্ধুলী নির্ভিন্ন হইল। সেই কর্ণরন্ধ্রুগলে শ্রোজেমের উদম হইল ও তাহা হইতে দিকুসকল আবিভূতি বা উদিত হইল। স্বতরাং দিক্সকলই শ্রোত্রের অধিগ্রাভূ-ক্লপে লোকপালের ক্রিয়া করিতে লাগিল। তৎপরে চর্ম্মসংবদ্ধ অত্মণ্ডলের নির্ভেদ হইল, তাহাতে লোমস্হচরিত স্পর্শনেজ্ঞিয়ের

প্রকাশ হইল এবং তাহা হইতে ওযধিবনম্পতির অধিদেবতা বাষ্ণ্ উৎপন্ন হইলেন। এই হেতু বায়ুই ত্বিনিদ্রের অধিষ্ঠাতা হইরা লোকপালের ক্রিয়া করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। তৎপরে অস্ত:করণ-গোলক নির্ভিন্ন হইল। সেই হৃদয়ে অস্ত:করণ মন উৎপন্ন হইল; তথা হইতে চক্রমার আবির্ভাব হইল; এই জন্ম চক্রমাই মনের অধিষ্ঠাতা ওলোকপালরপে ক্রিয়া করিতে লাগিলেন। অনস্তর নাভি নির্ভিন্ন হইল, নাভি হইতে অপানসংবদ্ধ মল্বারের উৎপত্তি হইল; এই মল্বারকেই পায়ু ইক্রিয়ে বলে। সেই পায়ু ইক্রিয়ের অধিষ্ঠাতা মৃত্যুদেবই তাহার লোকপাল। এই নাভিই সর্ব্বপ্রাণবন্ধনন্থান। তক্রপ শিশ্ব অর্থাৎ প্রজননেক্রিয়ন্থান উৎপন্ন হইল, সেই প্রজননন্থানের রেত:সংবদ্ধ প্রজননিক্রিয় জন্মল এবং সেই রেত: অর্থাৎ উপস্থ হইতে অপের উৎপত্তি হইল, সেই অপ্ন তাহার অধিষ্ঠাত্দেবতা হইনা লোকপালক্রিয়া করিতে আরম্ভ করিলেন॥ ৪॥

रेिं चाञ्च बहुदक ख्रियम थए ॥ > ॥

দ্বিতীয়ঃ খণ্ডঃ।

তা এতা দেবতাঃ স্ঠা অস্মিনাহত্যর্ণবে প্রাপতন্। তমশনায়াপিপাসাভ্যামববার্জ্জং। তা এনমক্রবন্নায়তনং নঃ প্রজানীহি যস্মিন্ প্রতিষ্ঠিতা অন্নমদামেতি॥ ১॥

'ঈশ্বর লোকপালরূপে সঙ্কল্পিত সেই অগ্নি-আদি স্থরবুদকে উৎপাদন পূর্বক এই সংসারস্বরূপ মহাসাগরে নিপাতিত করিয়াছিলেন।'

এই সংসার বা পরিদৃশ্যমান ব্রহ্মাণ্ড বিরাট্ প্রক্ষের শরীর।
সংসারটি মহাসাগরের স্থায়,—অবিল্ঞা, কাম ও কর্মাদি হইতে যে
ত্থের উৎপত্তি হয়, সেই ত্থেই ঐ সাগরের জল। রোগ, শোক,
জরা, মৃত্যু তাহার জলচারী মহাপ্রতাপশালী হিংপ্রপ্রকৃতি মকরাদি
জলজন্তু। এ সমুদ্রের আদি ও অন্ত কিছুই নাই, অপার; নিরাশ্রম
বিষয়ের সহিত ইক্রিয়ের মিশ্রণে যে ক্ষণিক স্থখলেশ জন্মে, কেবল
সেইটুকু ধরিয়াই বিশ্রাম করিতে পারা যায়। পঞ্চ্জানেক্রিয়ের
শন্ধাদির পঞ্চ বিষয় উপভোগের যে বাসনা, তাহাই বায়য়লগী হইয়া ঐ
সাগরে অশেষপ্রকার অনর্থয়প উত্তাল তরঙ্গমালা উথিত করিয়াছে।
মহারৌরব আদি নিরয়সকল হইতে সঞ্লাত "হা হুতাশ রোল" প্রভৃতি
কর্ণয়েশকর বিকট চীৎকার ও প্রাণাধিক প্রিয়তম সন্তানাদির
বিয়োগ জনিত মাত্ত প্রভৃতি গুরুজনের মৃত হৃদয় হইতে সন্ত উথিত
ইক্রিয়োচ্ছোষণকর প্রস্তরবিদারণকারী আক্রন্দনই এই সমুদ্রের
ক্রোলক্রপ মহাধ্রনি। সত্যা, সরলতা, দান, দয়া, অহিংসা, শম, দম

ও ধৃতি প্রভৃতি আত্মগুণরূপ পাথেয়ে পূর্ণ-জ্ঞানই ঐ সমুদ্রের পারে যাইবার একমাত্র তরণী। সংসঙ্গ ও সর্ববিত্যাগই ঐ সাগরের পরপারে গমনের পরিচিত নিষ্কণ্টক পথ। ঐ সাগরের কৃলেই মোক্ষ।—এই প্রকার মহাসমুদ্রে নিপাতিত করিয়াছিলেন।

পূর্ব্বকথিত ঋক্পাদে স্পষ্টই উক্ত হইয়াছে,—অগ্নি-আদি দেবতাবৃন্দকে সংসারসমূদ্রে নিপাতিত করিলেন। যথন অগ্ন্যাদিস্করবৃন্দ সংসারে পতিত, তৎকালে তাঁহাদিগের জ্ঞানের সঙ্গে কর্ম্মের এক-সহযোগে যদি অমুষ্ঠান করা যায়, তবে তাহা হইতে যে ফল জন্মিনে, त्म कन मःभात्रमञ्ज्ञास्तर्भे स्निविष्य मिन्द्र निन्द्र मः विष्य । কেবল সংসারসীমাবদ্ধ থাকিবে, এরূপও নহে, তন্দারা সংসারক্লেশের কোনও প্রকারে কদাচ উপশ্য হইতে পারিবে না। স্থতরাং ইহা জানিয়া কেবলগাত্র আত্মার জ্ঞানে নিরত হওয়া কর্ত্তব্য। আপনার ও যাবতীয় প্রাণীর যিনি আত্মা, ইহার পর যাহার নির্ণয়ার্থ কতকগুলি বিশেষণ—ধর্ম উপস্থাপিত করা যাইবে, যাঁহাকে আশ্রয় পূর্ব্বক এই উপনিষদের প্রারম্ভ, সর্কবিধ সংসার-তু:খ দূরীকরণার্থ জাঁহাকেই জগতের উৎপত্তি, স্থিতি ও বিনাশের হেতু বলিয়া জানা কর্ত্তব্য। 'এই যে পরব্রহ্মের সঙ্গে আত্মার একতাজ্ঞান, ইহাই ভব-সমুদ্রের পরপারে যাইবার একমাত্র পন্থা, আত্মতত্ত্বলাভার্থে কিছু কর্ম যদি কর্ত্তব্য পাকে, তবে ইহাই কর্ম, আর সব অকর্ম; যদি কিছু বুহত্তম বন্ধ থাকে, তবে এই ব্রন্মজানই বুহত্তম; যদি কিছু সত্য বলিয়া স্বীকার করিতে হয়, তবে ইহাই একমাত্র সত্য; অন্য সমস্তই অলীক। এই সংসারসমুদ্রকে লঙ্ঘন পূর্বেক গমনের উপযুক্ত পম্বা আর নাই।' প্রভৃতি মন্ত্রবর্ণ দেদীপ্যমান পাকায়, বোধগম্য হইতেছে যে,

কেবলাত্মবিজ্ঞান ব্যতীত আর অন্তর্মপ পথ নাই। স্থতরাং একমাত্র পথই আত্মজ্ঞান।

'গোলক, করণ ও দেবতার উদ্ধব সম্বন্ধে একমাত্রে কারণ, অগ্রে উৎপাদিত, পিগুস্বরূপ সেই আত্মা বিরাট-পুক্ষকে অশনায়া (বুভুক্ষা বা আহার করিবার ইচ্ছা) ও তৃষ্ণার (পান করিবার বাসনার) সঙ্গে সংযোজিত করিয়াছিলেন।'—কুধা ও তৃষ্ণা পূর্বজাত পুরুষকে আত্রয় করিল।

যখন সেই পিণ্ডের বুভূক্ষা ও তৃষ্ণা উপস্থিত করিয়া দেওয়া হইয়াছিল এবং তৎফলে সুরবৃদ্দ সেই বুভূক্ষা ও তৃষ্ণার বশীভূত হইয়াছিলেন, তখন তাহার চিস্ত কখনই অস্বাভাবিক হওয়া সম্ভব নহে।

কোন প্রকার বিদ্ব না জিনালে কারণের সমস্ত গুণ প্রায়শ: কার্য্যে উপসংক্রামিত হইয়া থাকে, ইহা প্রকৃতিসিদ্ধ নিয়ম; অতএব সুরবুন্দের ভোজনেচ্ছা ও তৃষ্ণা হই মাছিল।

'অনন্তর সেই স্করবৃদ্দ অননায়। ও তৃষ্ণা দ্বারা ক্লিশ্রমান হইয়া স্প্রটিকারী পিতামহকে কহিয়াছিলেন, —'আমরা যে আশ্রয়ে অধিষ্ঠিত হইয়া আহার করিতে সমর্থ হইব ও অন্ন ভোজন করিতে পারিব, আমাদিগকে সেইরপ আশ্রয় সম্পাদিত করিয়া দাও।'

এই বিরাট, শরীর স্থরবৃন্দের আয়তন বা দেহ হইতে পারিত;
কিন্তু বিরাটের শরীর এতই বিশাল যে, তত বৃহত্তম শরীরে স্থরগণ
থাকিতে ও সেই শরীরের উপযুক্ত আহার সম্পাদন করিতে সমর্থ নিহেন
বিলিয়া, নিজেদের উপযুক্ত ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র ব্যষ্টিদেহ উৎপাদনার্থ প্রার্থনা
করিয়াছিলেন। যদি আমাদের ব্যষ্টিশরীরবৎ ব্যষ্টিদেহ দেববৃন্দের
থাকিলেও তাঁহারা চক্ত-পুরোডাশাদি হবি: আহার করিতে সমর্থ,

তথাপি তাঁহাদিগের উপযুক্ত ব্যষ্টি দেবদেহ ভিন্ন কি হবির্ভোজনাদিও সম্পন্ন হইতে পারে? এই কারণেই দেবতারা এই প্রকার প্রার্থনা করিয়াছিলেন॥ >

> তাভ্যো গামানমতা অক্রবন্ধ বৈ নোহয়মলমিতি। তাভ্যোহশ্বমানয়তা অক্রবন্ধ বৈ নোহয়মলমিতি॥ ২

'ঈশরের সমীপে এই প্রকার প্রার্থনা করিলে, ঈশর সেই অপ্বছল তরল পঞ্চীকৃত পঞ্চভূতরাশি হইতে পূর্ববং একটি পিত্তের উত্তোলন পূর্বক পরম্পর অবয়ব-যোজনা দ্বারা গবাকৃতি একটি পিত্ত তাঁহাদিগকে প্রদানার্থ উপস্থিত করিয়াছিলেন।

সেই দেবগণ সেই পিওকে গৰাক্বতি দর্শনে কহিয়াছিলেন, ইহা আমাদিগের অধিষ্ঠানাথ উপযুক্ত নহে এবং ইহাতে অধিষ্ঠিত থাকিয়া আহার করাও অসম্ভব।'

বোধ হয়, গো-দেহের মুখভাগের উপরে দস্ত বিঅমান না পাকার, দ্র্রাদির মূল তুলিয়া চর্বাণের স্থবিধা হইবে না, এই জন্ম গোদেহ প্রত্যাখ্যাত হইয়াছিল।

'সেই প্রকার সেই তরল পঞ্চীক্বতরাশি হইতে অশ্বাকৃতি একটি
পিও উজোলিত ও সংমূর্চিছত করিয়া সংবৃদ্দের কাছে আনিয়া উপস্থিত
করিলেন। দেবতাগণ তদর্শনে বলিয়াছিলেন,—ইহাও আমাদিগের
থাকিবার যোগ্যস্থল নহে ও ইহাতে থাকিয়া আহারাদির স্মবিধা
হইবে না বা এটিতে থাকিবার স্মবিধা নাই এবং থাকিয়া ভোজনাদির
উপযুক্তও এটি হইবে না। অশ্বটা বিবেকজ্ঞানবজ্জিত বলিয়াই
অযোগ্য হইল॥ ২

তাভ্য: পুরুষমানয়ৎ, তা অক্রবন্ স্কুরুতম্ বতেতি। পুরুষে' বাব স্কুরুতং তা অব্রবীদ্যথায়তনং প্রাবিশতেতি। ৩

এই প্রকারে ঈশ্ববের যাবতীয়-তির্যাগ্জাতি শরীরস্বরূপ দেছ আনিয়া সেই দেবতাগণকে দেখাইলে, তাঁহারা তৎসমস্ত প্রত্যাখ্যান করিলেন। পরে ঈশ্বর সেই তরলায়িত ভূতরাশি হইতে একটি পিও **লইয়া তা**হার অঙ্গপ্রতাঙ্গসংযোজনা করিয়া স্বযোনিভূত বিরাট্ পুরুষের শরীরের সঞ্জাতীয় একটি পুরুষাকার দেহ আনয়ন পূর্বক তাহাদিগের নিকট উপস্থিত হইলেন। তথন দেবতাগণ স্বযোনিভূত পুরুষাকার শরীর দর্শনে অথিরভাবে বলিগাছিলেন, ভাল, উত্তম সুক্তত বা স্থনির্ন্মিত হইয়াছে। যাবতীয় পুণ্যকার্য্যের হেতৃ বলিয়া পুরুষই সুক্বত, অর্থাৎ ইহা দারা অনেক পুণ্যকাধ্য হইবে, এই হেতুই এই পুরুষাকার এত সৌন্দর্যশালী হইয়াছে। কিংবা ঈশ্বর মায়ার সহায়তায় আপনিই এই পুরুষদেহ সৃষ্টি করিয়াছিলেন বলিয়া এটি সুষ্ঠুকৃত, অর্থাৎ শোভন করা হইয়াছে। ঈশ্বর স্থুরবুন্দকে বলিলেন. এই প্রকার অধিষ্ঠান বা শরীর আমাদিগের বাঞ্চিত। এই বিবেচনা कतिया नकल्वे यापानिकां পরিবার বর্গে রমমাণ ইইয়া পাকে। সুভরাং তোমরা যাহার যে যে আয়তন বা গোলকস্থান, সেই গোলকস্থানেই প্রবিষ্ট হও অর্থাৎ ইহাই তোমাদের যোগ্য অধিষ্ঠান; অতএব তোমরা যথাযোগ্য প্রবেশ কর ॥ ৩

অগ্নির্কাগ্ভ্রা ম্থং প্রাবিশদ্ বায়ঃ প্রাণে। ভ্রা নাসিকে প্রাবিশদাদিত্যক্তর্থাহকিণী প্রাবিশদিশঃ শ্রোত্রং ভ্রা কর্ণো প্রাবিশক্ষোষধিবনস্পতয়ো লোমানি ভূষা ঘচং প্রাবিশংশুক্তমা মনো ভূষা নাভিং প্রাবিশদাপো রেতো ভূষা শিশ্নং প্রাবিশৎ॥ ৪

রাজার আদেশ লাভ করিয়া, বলাধিকত সেনাপতি প্রভৃতিরা যেরপ নগরীর মধ্যে যথাস্থানে প্রবিষ্ট হয়, তজপ ঈশ্বরের আদেশ পাইয়া দেবতাগণের মধ্যে অগ্নি বাগভিমানী বলিয়া বাক্ম্তিতে, অর্থাৎ বাকা হইয়া বদনে প্রবেশ করিল। প্রাণাভিমানী বায়ু, প্রাণ হইয়া নাসিকাদ্বারে প্রবেশ করিল। নেত্রাভিমানী আদিত্য নেত্রস্বরূপ আফিগোলকে প্রবিষ্ট হইল। শ্রোত্রাভিমানী দিক্সমূহ শ্রোত্ররূপে কর্ণগর্ভে প্রবিষ্ট হইল। শ্রোত্রাভিমানী বায়ু সলোমস্বস্থৃতি ধারণ পূর্বিক চর্মমগুলে প্রবেশ করিল। মনোহভিমানী চন্দ্রমা অন্তঃকরণরূপে হৃদয়পয়ে প্রবিষ্ট হইল। অপানসংবদ্ধ পায়ু-অভিমানী মৃত্যু অপানসংবদ্ধ পায়ুরূপে নাভিমগুলে প্রবেশ করিল। রেভঃসংবদ্ধ উপস্থাভিমানী অপ্সকল রেভঃসংবদ্ধ শিশ্নাকারে শিশ্নমণ্ডলে প্রবিষ্ট হইল।

তমশনায়াপিপাসে অব্রতানাবাভ্যামভিপ্রজানীহীতি। স তে অব্রবীদেতাস্বেব বাং দেবতাস্বাভজাখ্যেতাম্ব ভাগিছো করোমীতি। তন্মাদ্যস্থৈ কস্তৈ চ দেবতায়ৈ হবিগৃহিতে ভাগিন্তাবেবাস্থামশনায়া-পিপাসে ভবতঃ॥ ৫

ইতি ঐতরেয়োপনিষদাত্মষট্কে দিতীয়: খণ্ড: ॥ ২॥

এই প্রকারে সুরবৃন্দ নিজ নিজ সায়তনে অধিষ্ঠিত হইলে, সুধা ও তৃষ্ণা নিরাশ্রয় হইয়া সেই ঈশ্বকে ব্লিয়াছিল—আমাদিগের হুটির অধিষ্ঠানের বিষয় একটু ভাবিয়া দেখুন অর্থাৎ আমাদিগকে আশ্রমস্থান প্রদান করন। আমরা কোন্ স্থানে প্রতিষ্ঠিত হইয়া আয় ও অল ভোজন-পান করিব ? এই কথা কহিলে ঈশ্বর বলিয়াছিলেন,— তোমরা উভয়ে ভাবপদার্থমাত্র, অর্থাৎ সচেতন পদার্থের ধর্মবিশেষ; আতএব তোমরা সেরপ পদার্থের আশ্রয় না পাইলে আয়জলেব থাদক হইতে পারিবে না। এই হেতু তোমাদিগেব উভয়েকে এই আয়াধিকাবী (অধ্যাজ্যে) দেহাধিকাবে বাগাদিকরণরূপী এবং দেবতাধিকাবে (অধিদৈবতে) অয়াাদিরপী সুরবুন্দের মধ্যেই বুল্ডি-বিভাগ দ্বারা অয়কম্পা করিলাম, অর্থাৎ সুববুন্দের মধ্যে সমানবৃত্তি-ভোগী হইয়া থাকিবে। ইহাদিগেব মধ্যে যে দেবতার বা যে করণের উদ্দেশে চক ও যজের দ্বতাদি বা শক্ষাদি বিষয় গৃহীত হইবে, তোমরা উভয়ে সেই ভাগেই তুল্যাংশভাগী হইবে। ঈশ্বব স্টির প্রথমে এই প্রকার নিয়ম করিয়াছিলেন বলিষা, যে দেবতার বা কবণেব জন্ম পুরোডাশাদি বা শক্ষাদি বিষয় গৃহীত হইবে, সেই দেবতায় বা সেই করণে ক্ষুধা ও তৃফা তাহার অংশহারিণী হইয়া সংস্থিত থাকিবে॥ ৫

ইতি এতরেযোপনিষদে আত্মষটুকে দিতীয় খণ্ড ॥ ২ ॥

তৃতীয়ঃ খণ্ডঃ

স ঈক্ষতেমে মু লোকাশ্চ লোকপালাশ্চান্নমেভ্যঃ স্বজা ইতি॥ ১

অনস্তর সেই ঈশ্বর বিবেচনা করিয়াছিলেন, 'এই ত লোক ও লোকপালদিগের সৃষ্টি করিলাম; কিন্তু বিনা অলে ইহাদিগের প্রাণরক্ষা কি প্রকারে হইবে? স্থতরাং ইহাদিগের জন্ম অন্নের উৎপাদন করিব॥'

সচরাচর এই প্রকার দৃষ্ট হয় যে, স্বীয় জনের উপর অমুকন্পা ও
নিগ্রহ সম্বন্ধে অধিপতির সম্পূর্ণ স্বাধীনতা বিজ্ঞমান; তদ্রেপ সকলের
ঈশ্বর সেই মহেশ্বরের অমুকন্পা ও নিগ্রহ বিষয়ে সম্পূর্ণ স্বাধীনতা
আছে, অর্থাৎ ব্রহ্মাণ্ডের অধীশ্বর লোক ও লোকপাল উৎপাদন পূর্বক
তাহাদিগকে ক্ষুধা ও তৃষ্ণায় ক্লিশ্রমান দর্শনে অমুগ্রহ পূরঃসর তাহাদের
খাত্যোপযোগিস্বরূপ খাত্যাখাত্য অক্লের উৎপাদন করিবার ইচ্ছা
করিয়াছিলেন॥ >

সোহপোহভাতপৎ তাভ্যোহভিতপ্তাভ্যো মৃর্জিরজায়ত। যা বৈ সা মৃত্তিরজায়তারং বৈ তৎ ॥ ২

'নেই ঈশ্বর সেই তরল পঞ্চীভূত স্তৃপকে উদ্দেশ পূর্বক আরুস্ষ্টার্থ পর্য্যালোচনা করিয়'ছিলেন'— অর্থাৎ 'সেই পঞ্চভূত হইতে মনুষ্যাদির আর ধান্তাদি ও মার্জ্রারাদির আর মৃষিকাদি উৎপন্ন হউক,' এই প্রকার ইচ্ছা করিয়াছিলেন। আর উৎপাদনার্থ সেই পঞ্চভূত

ন্ধিরের জ্ঞানারার হওয়ায় সেই অপ্ হইতে ঘনীভূত দেহধারণপটু মৃষকাদি ও ব্রীহি আদি চরাচর মূর্তি উৎপন্ন হইয়াছিল। সেই যে মূর্তির উদ্ভব হইয়াছিল, তাহাকেই অন্ন বলে॥২॥

তদেনং স্ঠং পরাঙ্ত্যঞ্জিঘাংসৎ তদ্বাচাইজিঘ্নস্তশ্লাশকোদ্বাচা গ্রহীতুম্। স যদৈনদ্বাচাইগ্রহৈষ্যদভি-ব্যাহ্নত্য হৈবান্নমত্রপ্যৎ॥ ৩

মৃথকাদি মার্জারাদির নিকট স্প্র হইয়া যেরপ এ আমার
মৃত্যুস্থরপ, আমি ইহার খাল, এ আমার খাদক বা বিনাশক বলিয়া
বিবেচনা করে ও পলায়নে প্রবৃত্ত হয়, তদ্রপ ঐ মৃতিধারী সেই সকল
আন বহিভাগ আশ্রয় পূর্বেক পলাইতে আরম্ভ করিয়াছিল। সেই
সমস্ত আনের অভিপ্রায় বুঝিতে পারিয়া, সেই লোকপাল-সমৃহে
বিরচিত কার্যাকরণস্বরূপ পিও প্রথমজাত বলিয়া অপরাপর
আনভাজীকে দেখেন নাই, স্কুতরাং আহারার্থ আরের নাম ধরিয়া
ডাকিয়া গ্রহণ করিতে বাসনা করিয়াছিলেন; কিন্তু বাক্যদারা গ্রহণ
করিতে অসমর্থ হন। সেই প্রথমজ দেহী যদি বাক্যদারা সেই
মৃত্তিময় আনকে গ্রহণ করিতে সমর্থ হইতেন, তবে তদনস্তরোৎপার
আনভোজীরাও অর্থাৎ যাবতীয় প্রাণীরাই অরের নাম ধরিয়া ডাকিয়া
বা বর্ণনা করিয়া আহারে সন্তন্ত হইতে পারিত॥ ৩

তৎপ্রাণেনাজিন্ধকৎ ভয়াশকোৎ প্রাণেন গ্রহীতুম্। স যদ্ধৈনৎ প্রাণেনাহগ্রহৈষ্যদভিপ্রাণ্য হৈবার্মত্রন্সাৎ॥ ৪

অনস্তর তিনি প্রাণ দ্বারা সেই অন্নকে গ্রহণ করিতে অভিলাধী হইলেন; কিন্তু প্রাণদ্বারা গ্রহণ করিতে সামর্থ্য হইল না। ভিনি যদি প্রাণ দ্বারা এই সার গ্রহণ করিতে সমর্থ হইতেন, তাহা হইলে অনস্তরদ্বাত অন্নাদগণও প্রাণ-দ্বারা অন্নকে অভিপ্রণীত করিয়া, (আদ্রাণ করিয়াই) অন্নাহারে ভৃপ্রিলাভে সমর্থ হইত ॥ ৪॥

তচ্চক্ষ্ৰাইজিম্বন্ধ তন্নাশকোচক্ষ্য। গ্ৰহীতুম্। স্যদ্ধৈনচচক্ষ্যাইগ্ৰহৈষাদৃদৃষ্টা হৈবান্নমত্ৰপ্যাৎ॥ ৫

তৎপরে তিনি সেই অন্নকে নেত্র দারা গ্রহণ করিতে অভিলাধী হইয়াছিলেন; কিন্তু নেত্র দারাও অন্নকে গ্রহণ করিতে তাঁহার সামগ্য হইল না। তিনি যদি নেত্র দারা গ্রহণ করিতে পারিতেন, তাহা হইলে অপরাপর অন্ন-ভোজীরা (জীবমাত্রেই) নেত্র দারা দেখিয়াই অন্নভোজনে তৃপ্ত হইতে সমর্থ হইত ॥ ৫॥

তচ্ছে ্রাত্রেণাজিম্বক্ষৎ তন্ত্রাশক্রোক্ছোত্রেণ গ্রহীতুম্। স্বাহানক্রোক্রেণাইগ্রহিষ্যচ্ছ্রা হৈবান্নমত্রপ্যাৎ। ৬॥

অতঃপর তিনি শ্রোত্রধারা অমকে গ্রহণ করিতে অভিলাধী হইয়াছিলেন; কিন্তু তাহাতেও সমর্থ হইলেন না। যদি তিনি শ্রোত্রধারা অমকে গ্রহণ করিতে পারিতেন, তাহা হইলে যাবতীয় অমভোজীরাই শ্রোত্রধারা শ্রবণ করিয়াই অমভোজনে পরিতৃপ্ত হইতে সমর্থ হইত। ৬

> তত্ত্বাচাইজিম্বক্ষৎ তন্ত্ৰাশক্ষোত্তচা গ্ৰহীতৃম্। স যদ্ধৈনত্ত্বচাইগ্ৰহৈষ্যং স্পৃষ্টা হৈবান্নমত্ৰপ্যৎ॥ ৭

অনস্তর তিনি ত্রগিশ্রিশ্বদারা অন্ধকে গ্রহণ করিতে অভিলাধী হইয়াছিলেন, তাহাতেও তাঁহার সামর্থ্য হইল না। যদি তিনি ত্রগিশ্রিশ্বদারা অন্নগ্রহণে সমর্থ হইতেন, তাহা হইলে অন্তোজারা (সমস্ত জীবই) অন্নকে স্পর্শ করিয়াই তাহাতে তৃপ্তি লাভ করিতে সমর্থ হইতে পারিত॥ १

> তন্মনসাহজিম্বক্ষৎ তন্মাশকোন্মনসা গ্রহীতুম্। স্বাহন্ধনন্মনসাহগ্রহৈষ্যদ্যাত্মা হৈবান্ধমত্রপাৎ। ৮

ভৎপরে তিনি মন দারা অন্নগ্রহণে অভিলাষী হইয়াছিলেন; কিন্তু
মন দারা উহা গ্রহণ করিতে তাঁহার সামর্থ্য হইল না। যদি তিনি
মনোদারা ধ্যান পূর্বকে অন্ন গ্রহণ করিতে পারিতেন, তাহা হইলে
অপরাপর অন্নভোজীরাও মনোদারা ধ্যান পূর্বক অন্ন ভোজন করিয়া
পরিতৃপ্ত হইতে সমর্থ হইত ॥ ৮

তচ্ছিশ্নো জিম্বন্ধ তল্পাশক্লোচ্ছিশ্নেন গ্রহীতুম্।

স্বাধন চিছুশ্নেনা হগ্রহৈয্য দ্বিস্পার্থ হৈবাল্লমত্রপাৎ॥ ১

তদনস্তর তিনি শিশ্বারা অন্ন গ্রহণ করিতে অভিলাফী হইয়াছিলেন; কিন্তু তাহাতেও তাঁহার সামর্থ্য হইল না। যদি তিনি শিশ্বারা অন্ন গ্রহণ করিতে পারিতেন, তাহা হইলে অপরাপর ভোক্তারাও (সকল জীবই) শিশ্বারা অন্ন বিসর্জ্জন পূর্বক অন্নভোজনের পরিতৃপ্তি প্রাপ্ত হইতে সমর্থ হইত॥ ১

> তদপানেনাজিম্বক্ষৎ তদাহবয়ৎ সৈযোহরস্থ গ্রহো যদ্বায়ুবন্নায়ুব্বা এম যদ্বায়ুঃ॥ >০

তৎপরে মুখবিবর দ্বারা অন্তর্গমনকারী অপান বায়ু কর্তৃক তিনি অন্নগ্রহণে অভিলাষী হইয়াছিলেন এবং গ্রহণ করিতেও,—অর্থাৎ অপান বায়ুকর্তৃক বদনবিবরদ্বারা অন্ন আহার করিতেও পারিয়াছিলেন। এই হেতু সেই এই অপান-বায়ু অন্নের গ্রহ (অন্নগ্রাহক বা ভক্ষক)। যে বায়ু অনায়ঃ বা অন্ধজীবন বা অন্ধবন্ধন বলিয়া প্রথিত, সেই অপানবায়ুই অপাননামে প্রাণেরই বৃত্তিভেদমাত্র॥ ১০

স ঈক্ষত কথং নিদং মদৃতে স্থাদিতি স ঈক্ষত কতরেণ প্রপত্যা ইতি। স ঈক্ষত যদি বাচাইভিব্যাহৃতং যদি প্রাণেনাইভিপ্রাণিতং যদি চক্ষ্যা দৃষ্টং যদি শ্রোত্রেণ শ্রুভং যদি স্বচা ম্পৃষ্টং যদি মনসা ধ্যাতং যত্তপানেনাইভাপানিতং যদি শিশেন বিস্তুমথ কোইইমিতি॥ >>

অনস্তর পুনরায় তিনি পর্যালোচনা করিয়াছিলেন,—কিরূপে এই সমস্ত অন্ন, লোক ও লোকপালবর্গ আমা ব্যতিরেকে সফলকাম হইবে, অর্থাৎ এই সমস্ত কার্য্যকরণাত্মক সার্থক হইতে পারে? তিনি পুনর্বার পর্যালোচনা করিয়াছিলেন,—কোন্ পথ দিয়া বা এই পুরুষরূপ শরীরাভ্যস্তরে প্রবিষ্ট হই ? পুনরায় তিনি পর্যালোচনা করিয়াছিলেন,—যদি কেবল বাক্ই বাগ্ব্যবহার করিল অর্থাৎ কথা বলিতে বা বর্ণনা করিতে সমর্থ হইল, যদি কেবল দ্রাণই অর্থাৎ প্রাণ বা প্রাণবায় আদ্রাণ লইল, যদি কেবল চর্দ্মই স্পর্শ করিতে সমর্থ হইল, যদি কেবল কর্ণই শ্রবণ করিল, যদি কেবল চর্দ্মই স্পর্শ করিতে সমর্থ হইল, যদি কেবল মনই ধ্যানে নিযুক্ত হইল, যদি কেবল অপানই ভোজ্যগ্রহণে সমর্থ হইল এবং যদি কেবল শিশ্রই বিসর্জ্জন করিতে থাকিল, তবে আর আমি কে থাকিলাম ?

যেরপ কোন গৃহস্বামী পুর, পৌরজন ও তত্ত্তয়ের রক্ষাকর্তার
যথায়থ ব্যবস্থা করিয়া তর্কবিতর্ক করে,—আমি যদি এই পুরের
অধিপতি না থাকি, তাহা হইলে ইহা কি প্রকারে হয় ? যেরপ
স্বামীর জন্ম উপস্থাপিত পৌরবন্দী আদির শুভিপাঠ স্বামী না থাকিলে

বিফল হয়, ভদ্রপ আমি যদি পুরে কুতাকুতফলের সাক্ষিম্বরূপ ভোক্তা না হই, তবে যেরূপ ৰূপতি না থাকিলে রাজপুর বিফল হয়, ভজপ এ পুরও বিফল হইবে। পকান্তরে, আমিই বা কে, আর আমি স্বামীই বা কি প্রকারে হইতে পারি যদি আমি কার্য্যকরণ-সভ্যাতরূপ শরীরে অন্তপ্রবেশ পূর্বক বাগাদি ইন্দ্রিয়ের কথোপকথনাদিরূপ ফলের উপভোগ নাই করিলাম, তবে আমার স্বামিত্ব কোণায় ? রাজা যদি পুরপ্রবেশ করিয়া অধিকৃত রাজপুরুষগণের কার্য্যাকার্য্য দর্শন করিতে না পারিলেন, ভাহা হইলে তিনি রাজা কিসের? যেরূপ কেহই সেই নৃপতিকে অবলম্বন পূর্বক, এ রাজা এই প্রকার সদ্গুণবিশিষ্ট—এই প্রকারে তাঁহার কার্য্যালোচনা করে না, সেইরূপ আমাকে অবলম্বন পূর্বকে কেহই এই দেহের ভাধিপতি, এই প্রকারের রূপশালী:—এ ভাবে পর্য্যালোচনা করিবে না। বিপর্যায়ে,—অর্থাৎ যদি আমি এই দেহে অনুপ্রবেশ পূর্বক এই বাগাদি ইন্তিয়সমূহের বচনব্যবহারাদিফলের উপযুক্ত হইতে मगर्व इहे. **इहे** (म লোকে আমাকে এই প্রকার মনে যে, আমি বাগাদিকরণগ্রামকে অবলম্বন করিয়া প্রত্যক্ষভাবে বাগ্যবহারাদি করিয়া থাকি। স্মৃতরাং আমি সংস্কুপ জ্ঞান (বেদ স্বরূপ) স্বরূপী, অর্থাৎ সৎ ও চিৎস্বরূপ,— যাহার জন্ত সংহত-বাগাদিকরণসমূহের এই বাগাবহারাদি হইয়া থাকে। থেরূপ ভাভ, কুড়া (ভিত্তি), ইইক, চূর্ণ, কাষ্ট ইত্যাদি নানাক্রপ পৃথক্ পদার্থের সংহননে—ভাদৃশ গ্রন্থিয়ারা বিনির্মিত একটি সংহত ভবন, স্বাবয়বীভূত সেই শুশুকুড্যাদি দারা অসংহত—শ্বনিশিত কোন অঞ্চ ব্যক্তির হেতুই ব্যবহৃত হয় (সংহতদ্রব্য পরার্থই ব্যবহৃত হয়), তজ্ঞপ নানাপ্রকার উপাদান দ্বারা বিনিশ্মিত এই সংহত শরীরও পরপুরুষের জন্মই ব্যবস্তুত হইতে বাধ্য। ঈশ্বর এই প্রকার অহুশীলন পূর্বিক চিস্তা করিয়াছিলেন,—এ শরীরে ত অহুপ্রবিষ্ট হইতেই হইবে, তবে এখন প্রবেশার্থ কোন্ পথ অবলম্বন করি ? শরীরের ত মাত্র ঘৃইটি পথ বিভামান; একটি পাদাগ্র ও একটি মুর্দ্ধা; আমি এই উভয়ের মধ্যে কোন্ পথ দিয়া প্রবিষ্ঠ হই ? ১১॥

স এতমেব সীমানং বিদার্য্যৈতয়া দ্বারা প্রাপতত। সৈবা বিদ্তিন মি দ্বান্তদেতয়ান্দনং তস্ত ত্রয় আবস্থাস্তয়ঃ স্বপ্না অয়মাবস্থোহ্মাবস্থ ইতি॥ ১২॥

তিনি এই প্রকার পর্যালোচনা পূর্বক সিদ্ধান্ত করিয়াছিলেন যে, যে আমার অধিকারে সর্বাথা অধিকৃত, সেই কিন্ধরম্বরূপ প্রাণেরই ত প্রবেশ পথ চরণযুগলের অগ্রদেশ। আমি তদ্বারা কেন প্রবিষ্ট হই না ? আমি এই পিণ্ডের মৃদ্ধা বিদীর্ণ করিয়া প্রবেশ কবিব। এই প্রকার স্থির করিয়া ঈক্ষিতকারী স্রষ্টা সেই ঈশ্বর, সেই এই কেশবিচ্চাসের (মন্তকের মধ্যস্থলে একটি ঘূর্ণ্যমান কেশাবর্ত থাকে) বিদারণ পূর্বক একটি স্ক্রের রন্ধ্র, করিয়া সেই রন্ধ্র, দারা প্রবেশ করিয়াছিলেন। সেই প্রকিট দারকে বিদৃতি বলে। কেন না, বিদারণ, দারাই ইয়াছিল। (ইতর প্রোত্তাদি দার কিন্ধরস্থানীয় সাধারণ; স্নতরাং তাদৃশ সমৃদ্ধিসম্পন্ন নহে বা তাদৃশ লোনন্দপ্রদ্ নহে। এ দারটি কেবল পরমেশ্বরের প্রবেশের জন্মই হইয়াছিল। স্নতরাং অতীব আনন্দজনক। এই দ্বারা আত্মা পরমন্তন্ধে গমন পূর্বক আনন্দভোগ করেন বিদ্যা) এই দ্বারটিননন্দ—আনন্দজনক। এই প্রকারে সৃষ্টি করিয়া

জীবাত্মরূপে প্রবিষ্ট সেই ঈশ্বরের তিনটি ক্রীড়ার স্থান বা বাসস্থল নির্দিষ্ট আছে,—ইন্সিয়, মন: ও রদয়। প্রথম, জাগরিতাবস্থায় ইন্সিয়স্থান,—দক্ষিণনেত্র; দ্বিতীয় স্বপ্রাবস্থায় কণ্ঠস্থিত স্থান,—মন:; তৃতীয়,—স্বমুপ্তাবস্থায় হৃদয়াকাশ। কিংবা ইহার পর যে আবসংখ্যর বা বাসস্থলের কথা বলা যাইবে, তাহা পিতৃশরীর, মাতৃগর্ভাশয় ও নিজ্পেহ। স্বপ্রও তিনটি—জাগরণ, স্বপ্ন ও স্বমুপ্তি। এই অস্তর্মন: দ্বিতীয় আবস্থ এবং এই হৃদয়াকাশ তৃতীয় আবস্থ (এই সমস্ত আবস্থে ক্রমার্রের বর্ত্তমান আত্মা অবিতাদারা দীর্ঘকাল ধরিয়া এরূপ গাঢ়ভাবে প্রস্থে যে, অনেক শতস্থ্র অনর্থসিরিপাত্জনিত তৃংখমুদ্যারের তীত্র প্রহারেও কখনই প্রবৃদ্ধ হন না অর্থাৎ পরমার্থজ্ঞান হয় না, কেবল স্বপ্রবৎ অস্বস্থরই জ্ঞানমাত্র জন্মে)॥ ১২॥

স জাতো ভূতাগ্রভিবৈখ্যৎ কিমিহাগ্যং বাবদিষদিতি। স এতমেব পুরুষং ব্রহ্ম ততমমপশ্রাদিদমদর্শমিতী । তক্ষাদিদদ্রো নামেদক্রো হ বৈ নাম তমিদক্রং সন্তমিক্রমিত্যাচক্ষতে পরোক্ষেণ। পরোক্ষপ্রিয়া ইব হি দেবা:। পরোক্ষপ্রিয়া ইব হি দেবা:॥ ১০

ইতি ঐতরেয়োপনিষদাত্মষট্কে তৃতীয়ঃ খণ্ডঃ॥ ৩ উপনিষৎক্রমেণ প্রথমাধ্যায়ে তৃতীয়ঃ খণ্ডঃ॥ ইতৈয়তরেয়োপনিষদি প্রথমোহধ্যায়ঃ॥ ১॥

॥ उँ उद ग्रा

সেই ঈশ্বর জীবাত্মরূপে দেহে প্রবেশ পূর্বক ভূতদিগকে স্বসদৃশ করিয়া প্রকাশিত করিয়াছিলেন।—'আমি মহ্য্যা' এই জ্ঞানে পঞ্চভূতেরই আত্মরূপে প্রকাশ, 'আমি বধির' এইরূপে গগনকে আমারপে প্রকাশ, 'আমি কুঠ'—এই জ্ঞানে বায়ুকে, 'আমি কাণ' এই জ্ঞানে তেজকে, 'আমি থেঁদা' এই জ্ঞানে জ্ঞাকে, 'আমি মৃক' এই জ্ঞানে ক্ষিতিকে আত্মরশে চিন্তা করত প্রকাশ করিয়াছিলেন। এই দেহে কি এতদ্বির অন্ত আত্মাকে জ্ঞানিতে পারিয়াছিল। অন্ত আত্মাকে জ্ঞাত হইতে পারে নাই বা বলিতেও পারে নাই।

এই পর্যান্তই অধ্যারোপ প্রকরণ।—এই হেতু এখানে "ইতি" শব্দ উল্লিখিত ইইয়াছে।

এই প্রকারেই ঈশ্বর জীবাত্মরূপে দেহে প্রবেশ পূর্ব্বক সংসারভোগ করিয়াছিলেন। অনস্তর পর্য **मग्रा**ल একদা আচাৰ্য্য আত্মজ্ঞান প্রবোধকারী বেদাস্তমহাবাক্যরূপ-মহাশক্ষকোলাহলকারী ভেরা, তাঁহার (জীবাত্মার) শ্রুতিমূলে বাজাইয়া দিলে অর্থাৎ আচার্য্য শমীপে দীক্ষিত হইয়া উপদিষ্ট হইলে, তিনি সৃষ্টিস্থিতিসংহারকারী প্রস্তুত নবদারপুরে শ্যান পুরুষকে (জীবাত্মাকে, আত্মস্বরূপকে) বৃহত্তম ব্যাপ্ততম গগনবৎ পরিপূর্ণ ব্রহ্ম বলিয়া জানিতে পারিয়াছিলেন, —'এই ব্রন্ধই আমার আত্মার স্বরূপ দেখিতেছি যে।'—ব্রন্ধকে সমাক্ প্রকারে জানিতে পারিয়াছি কি না,—বিচার করিয়া;—'ঠিক জানিয়াছি'।—এই প্রকার নিশ্চয়ের পরে নিজের কুতার্থতা খ্যাপন कतियाहित्नन,—'वार्ग, ठिंकहे खानियाहि वर्षे।' (विठात्रगार्थ প্লুতি * থাকিলে, তাহার অর্থ এই প্রকারে নিম্পন্ন হইয়া থাকে)।

যেহেতু,—"এই দর্শন করিলাম।"—এই প্রকারে ব্রহ্মকে সকলেরই
অন্তরে দর্শন করিয়াছিলেন, সেই জন্ম পরমাত্মাকে একটি ইদক্র কহে।
লোকে অর্থাৎ ব্রহ্মাণ্ডে ঈশ্বর ইদক্রনামে প্রাথিত। তিনি ইদক্রনামে
প্রাথিত থাকিলেও ব্রহ্মজ্ঞ ব্যক্তিবা নিবস্তব ব্যবহারের জন্ম অতীব
পূজ্যতমের সেই ইদক্রনাম প্রত্যক্ষগ্রহণভয়ে কথঞ্চিৎ বিক্বত করিয়া
ইক্র' বলিয়া কীর্ত্তন করেন।

'পূজাদিগের প্রক্তনাম উচ্চারণ কবা নিষিদ্ধ। স্থবরন্দ যেন নামের পরোক্ষতাকেই ভালবাসেন, তাঁহারা যেন নামের পরোক্ষতাকেই ভালবাসেন।' কাজেই যিনি স্থবরন্দের দেবতা, তিনিও যে নামের পরক্ষোতাকে ভালবাসিবেন, সে বিষয়ে সংশয় কি ? যথাযথ নামকে রূপান্তরিত করিয়া যে স্বর্লপাবরণ কবা যায়, ভাহাব নাম পবোক্ষতা। যেরূপ শ্রামাকে ধামা বলা প্রভৃতি নারী-জাতির মধ্যে প্রসিদ্ধ আছে।

প্রস্তাবিত অধ্যায় শেষ করিবার জন্ম দ্বির্মচন প্রয়োগ করা হইয়াছে॥১৩

> ইতি প্রথমাধ্যায়ে তৃতীয় খণ্ড। ৩ ঐতরেয়োপনিষদের প্রথম অধ্যায় সমাপ্ত। ১

চতুর্থঃ খণ্ডঃ।

এই চতুর্থ খণ্ডে এই প্রকার একটিমাত্র বাক্যার্থ হইবে, যথা—
ব্রদ্ধাণ্ডের উৎপত্তি, স্থিতি ও সংহারকারী, অসংসারী, সর্ববিৎ,
সর্বশক্তিবিশিষ্ট, সর্বজ্ঞ ব্রদ্ধ অভ্যপ্রকার কোনও দ্রব্য গ্রহণ না করিয়াই
আকাশাদিক্রমে এই সমস্ত পরিদৃশ্যমান বিশ্বের উৎপাদন পূর্বক
তাহাদিগের অন্তরে জীবাত্মরূপে প্রবিষ্ট হইয়াছিলেন এবং প্রবেশ
পূর্বক এই ব্রদ্ধই যে আমি'—এই প্রকারে স্বীয় আত্মাকে যথায়থ
দেখিয়া বুঝিয়াছিলেন। স্কতরাং তিনিই সমগ্র দেহে এই ভাবে
অধিষ্ঠিত, প্রত্যেক দেহে পৃথক্ পৃথক্ নহে।

অধুনা প্রশ্ন হইতে পারে,—যিনি সর্বব্যাপী, সকলেরই স্বরূপ, তিনি যে কোন স্থানে কেশাগ্রমাত্রও প্রবিষ্ট নহেন, এ কথা ত কোনরূপেই বলা সঙ্গত নহে; স্থতরাং তিনি পিপীলিকার বিবরে প্রবেশের স্থায় কেশবিস্থাসের সীমাপ্রদেশ বিদারণ পূর্মক প্রবিষ্ট হইয়াছিলেন, এ কথাটি কি প্রকারে যুক্তিযুক্ত হয় ? কেবল তাহাই কেন, এথানে বহুতর জিজ্ঞাস্থাই উত্থাপিত হইতে পারে, যথা—

- (ক) তাঁহার অন্তঃকরণ ছিল না; তথাপি তিনি অনুশীলন ও সহল্লাদি করিয়াছিলেন কি প্রকারে ?
- (খ) উপাদান কিছুই গ্রহণ করেন নাই; অপচ যাবতীয় -লোক সৃষ্টি ক্রিয়াছিলেন কিন্ধপে ?
 - (গ) তাঁহার কর-চরণাদি কিছুই বিভামান ছিল না; কিন্তু

তিনি পঞ্চীকৃত তরল সলিল্ময় পঞ্চতুতরাশি হইতে পুরুষাকার পিণ্ডের উদ্ধার পূর্বক তাহার অঙ্গপ্রত্যঙ্গাদি সংযোজন করিয়াছিলেন, ইহাই বা কি প্রকাবে যুক্তিসিদ্ধ হইতে পারে ?

(ঘ) তিনি অভিধ্যান করিবামাত্র পিণ্ডের বদনাদি নির্ভিন্ন হইয়াছিল, বদনাদি হইতে অগ্নি-আদি সুরবৃন্দ লোকপালরূপে সঞ্জাত হইয়াছিল, সেই পিণ্ডে ও লোকপালে অশনায়া ও তৃফার সংযোগ ঘটিয়াছিল এবং তাহারা আয়তন প্রার্থনা করিয়াছিল, আবার সেই হেতু গবাদি সৃষ্টি করিয়া তাহাদিগকে দেখান, দেখাইলে তাহারা নিজ নিজ স্থলে প্রবিষ্ট হইল, তাহারা অন্ধ প্রার্থনা করিলে ঈশ্বর অন্ধের উৎপাদন করিলেন, অন্ধ্রগণ ভক্ষককে দর্শন পূর্ব্বক পলায়নপর হইল, ৰাগাদি দারা গ্রহণ করিতে বাসনা করিয়াছিল ইত্যাদি। এগুলি সীমাবিদারণ ও গর্ত্তে প্রবেশের তুল্য। আচ্ছা, যদি এই সমস্ত হাস্থকর ব্যাপারই ঘটে, তাহা হইলে এগুলি কিছুই নহে, উন্মন্তের প্রকাপ ;—এই কথাই বলিতে পার না কি 1—না, তাহা বলিতে পারা যায় না। এ স্থলে কেবল আত্মজানার্থ ঐ সমস্ত বাক্যের প্রয়োগ হইয়াছে বলিয়া, প্রত্যেক বাক্যেরই ভিন্ন ভিন্ন উদ্দেশ্য নাই, সমস্ত বাক্যের ভিন্ন উদ্দেশ্য না থাকায়, আত্মাকে বোঝান মাত্রই ঐ সমস্ত বাক্যের একমাত্র উদ্দেশ্য দৃষ্ট হইতেছে বলিয়া, ঐ সকল বাকাকে অর্থবাদ কছে; স্মৃতরাং ঐ সমস্ত বাক্যের বিভিন্ন উদ্দেশ্যে তাৎপর্য্য না থাকায় ঐ সকল বাক্যার্থের সঙ্গে প্রধান বাক্যের আর কিছুমাত্র-বিরোধ থাকিতে পারে না। মায়াবী ঐক্তঞ্চালিক ব্যক্তির স্থায় মহামায়াশীল সর্বাশক্তিবিশিষ্ট সর্বজ্ঞাদেব এ সমস্ত করিয়াছেন, ইহাই অবলীলাক্রমে বোধগম্য করাইবার জন্ম লৌকিক আখ্যায়িকার ন্যায়

এই সমস্ত বাক্প্রপঞ্চ উদ্ঘাটিত হইরাছে মাত্র। সৃষ্টিপ্রতিপাদক
আখ্যায়িকাদির পরিজ্ঞানে ধে কিছু ফলপ্রাপ্তির সম্ভব, ইহাতে দৃষ্ট হয়
না। তবে ঐকাত্মাবিজ্ঞানে যে অমৃতফলপ্রাপ্তি হয়, তাহা সমস্ত
উপনিষৎ-প্রসিদ্ধ দেখিতে পাওয়া যায়। গীতা-আদি শ্বতিতেও ঐ
প্রকার দৃষ্ট হয়; যথা—

"সমং সর্কেষু ভূতেষু তিষ্ঠন্তং পরমেশ্বরম্।" প্রভৃতি।

স্থতরাং তোমার আর কি প্রশ্ন আছে ? আত্মৈক্যই আধ্যায়ার্থ, ইহা কি প্রকারে স্থিরীক্বত হইল ?

আত্মা ত তিনটি;—প্রথম আত্মা—সর্বলোকপ্রথিত এবং সর্বশাস্ত্র-প্রসিদ্ধ কর্তা, ভোক্তা সংসারী জীব। দ্বিতীয় আত্মা—তক্ষাদির তুল্য চেতন জগদ্ধির্মাতা সর্বজ্ঞ ঈশ্বর। তৃতীয় আত্মা—উপনিষৎ-প্রথিত পুরুষ। এই তিনটি আত্মাই পরস্পার পৃথক্। ইহাদিগের একতা কদাচ নাই, সম্ভবেও না। ইহার মধ্যে আবার একই আত্মা অদিতীয় ও অসংসারী,—ইহা কি প্রকারে পরিজ্ঞাত হওয়া যায় ?

আর এক কথা, জীবকেই বা কি প্রকারে কর্ত্তা, ভোক্তা ও সংসারী বলিয়া বিদিত হওয়া যায় ? জীবকে ঐ ঐ প্রকারে জানিতে পারা যায় বলিয়া যে অন্বিতীয় ব্রহ্ম হইতে পৃথক্ বলিতেছ, তাহা ত প্রমাণাস্তরবিক্ষম ; স্মৃতরাং তাদৃশ বিক্রমধর্মবিশিষ্ঠ বলিয়া ব্রহ্মের সঙ্গে জীবের ভেদ কি প্রকারে সিদ্ধ হইতেছে ? যথন উপনিষৎ-শ্রমাণের দারা ত্রং-কণিত জীবব্রহ্মের পার্থক্য সিদ্ধ হইতেছে না, তথন সেই অসিদ্ধভেদ আশ্রম্ম পূর্বক তৎপ্রযুক্ত কর্তৃত্বাদিধর্মনীলক্ষপেও জীব জ্ঞের হইতে পারে না। কেন, জীবকে এই প্রকারে বিদিত হওয়া যাইবে;—জীব শ্রবণ-কর্তা, জীব মননকর্তা, জীব দর্শনকর্তা, জীব উপদেষ্টা, জীব বিজ্ঞান ও প্রজ্ঞানবিশিষ্ট ইত্যাদি।

ইহাত অতীব বিরুদ্ধজ্ঞানের কথা হইতেছে। যাহাকে শ্রবণাদি কার্যার কর্ত্তা বলিতেছ, উপনিষৎ তাহাকে শ্রবণ করিবার অমুপযুক্ত বলিয়া মীমাংসা করিয়াছেন। উপনিষদে আরও উক্ত আছে,—তিনি মননের কর্তা—মস্তা, বিজ্ঞানের কর্ত্তা—বিজ্ঞাতা এবং শ্রবণের কর্ত্তা—শ্রোতা নহেন। কেবল এইমাত্র নহে,—শ্বাদির স্থায় শ্রতির বিষয়, হিতাহিতের স্থায় মননের বিষয় এবং মণিপ্রভাদির স্থায় বিজ্ঞানের বিষয়ও নহেন; অতএব যিনি শ্রবণের বিষয় বা শ্রবণের কর্ত্তা নহেন, তাঁহাকে বিদ শ্রবণের বিষয় বা শ্রবণের কর্ত্তা বলা যায়, তাহা হইলে কি বিরুদ্ধকথনের দোষস্পর্শ হয় নাং

সত্য, দোষ জনিতে পারে; কিন্ত উপায় কি । যখন তুই রকমের তুইটি শ্রুতিই দৃষ্ট হইতেছে, তখন এইরপ ব্যবস্থা করা কর্ত্তব্য যে, প্রত্যক্ষপ্রমাণদারা জীব বিজ্ঞেয় নহে, শ্রোতব্য নহে, মন্তব্যও নহে; কিন্তু অনুমানাদিদ্বারা বিজ্ঞেয়, শ্রোতব্য ও মন্তব্য। এই প্রকার ব্যবস্থা না করিলে, তুইটি শ্রুতির পরস্পর বিরোধ ঘটে, উহার মীমাংসা অসম্ভব হইয়া পড়ে।

তথাপি জীবের বিজ্ঞেয়তা অমুপপন্ন।—এক আত্মায় এক সময়ে কদাচ ত্ইটি জ্ঞান হইতে পারে না। যথন জীব শ্রোতৃশক্ষকে অবলম্বন পূর্বক শ্রবণক্রিয়ায় নিরত আছে, তখন জীবের আত্মবিষয়কই হউক, আর অপরবিষয়কই হউক, মনন ও বিজ্ঞান ক্রিয়া হইতে পারে না,—অর্থাৎ শ্রবণসময়ে অন্ত কোন বিষয়ের অমুমিতিজ্ঞান জীবের

পক্ষে সম্ভব নহে। তদ্রপ, আবার যে সময় জীব অন্তবিষয়ের অয়মানে নিরত, তখন আর অসমজে মননাদি কার্য্যের অয়য়ানও তাহার পক্ষে অসম্ভব। কেননা, মননকর্তা যে বিষয়ের মনন করিবে, সে বিষয় ব্যতীত অন্ত বিষয়ের মনন করা সে সময়ে সম্ভবপর নহে। তাহা হইলেই হইল, অন্তবিষয়ের অয়মানসময়ে নিজের বিষয়ের অয়মান হয় না, আবার অন্তবিষয়ের শ্রবণাদিসময়ে তদ্ব্যতীত অন্তবিষয় ও নিজের সময়েও অয়মানাদি করা যায় না; কাজেই জীব এক সময়ে প্রত্যক্ষ প্রমাণদারা অজ্ঞেয় ও অয়মানদারা জ্ঞেয় হইতে পারিল না।

আচ্ছা, "মনসো বশে সর্বমিদং বভূব" এই শ্রুতিদারা সকল বিষয়ই ত মনের মন্তব্য ; তাহা হইলে আত্মা কেন মন্তব্য হইবে না ?

এ কথা মিধ্যা নহে। মনের মস্তব্য বিষয় সকলই। তাহা হইলেও একজন মস্তা বা মননকর্ত্তা না থাকিলে ত আর মন স্বয়ং মনন করিতে সমর্থ হয় না; কাজেই একজন মননকর্তার প্রয়োজন।

ভাল, প্রয়োজন হউক, ভাহাতে কি 🤋

তাহাতে এই হয় যে—যে সকলেরই মননকর্ত্তা, সে মননকর্ত্তাই

—মন্তব্যবিষয় সে কদাচ হইবে না। একই ব্যক্তি যেরপ নিজেই
থাত ও স্বয়ংই থাদক হইতে পারে না, ভদ্রপ একই ব্যক্তি স্বয়ং
মন্তব্যবিষয় ও স্বয়ংই মন্তা হইতে পারে না; তাহা হইলে কর্ম-কর্ত্ত্ববিরোধ ঘটে। অর্থাৎ কর্ত্তা যদি নিজের কর্ম স্বয়ং হয়, তাহা
হইলে সে নিজের কাছে ভিন্ন বলিয়া অমুমিত হয়। যেরপ আলোক
প্রকাশক, ঘট প্রকাশ্য; এথানে প্রকাশ্য ও প্রকাশক, তুইটি পরস্পার
পূধক দৃষ্ট হইতেছে, তদ্রপ কর্ত্তা ও কর্ম তুইটি পরস্পার পূথক।
যদি কর্ত্তা স্বয়ংই কর্ম হয়, তাহা হইলে নিজের মধ্যেও ভেদ আসিয়া

উপস্থিত হয়, নিজের নিকট নিজে পৃথক্ নহে। এই দোষ ঘটে বিলয়া আত্মা মস্তাও মস্তব্য হইতে পারে না, তবে কেবল মস্তাই হইতে পারে। তাহাও অপরের প্রতি,—নিজের মস্তা নিজে হইতে পারে না।

অনস্তর, নিজ হইতে পৃথক্ অপর একজনকে মস্তা যদি বলা যায়, তাহা হইলেও সে ব্যক্তি অচেতন হইলে কিছু নিজের মস্তা হওয়া সম্ভব হয় না; স্মৃতরাং চেতন আত্মাই আত্মার মস্তা, এই প্রকাব বলা সঙ্গত। তাহা হইলে, তোমাকে বলিতে হইতেছে যে, একাধারে ঘটি আত্মা বিভ্যমান; তমধ্যে একজন অপরের মননকর্তা। কিংবা বলিতে হইবে, যেরূপ একটি বংশথও বিদীর্ণ হইয়া তুই ফলকে পর্যাবসিত হয়, তজ্রপ একই আত্মা তুইটি অংশে বিভক্ত হইয়া, একটি অপরের মনন করিয়া থাকে। এই বিবিধ কল্পনাই অম্পুপদা। কিংবা একস্থানে উপস্থিত প্রদীপদ্বয়ের মধ্যে একটি প্রকাশ্য ও দ্বিতীয়টি প্রকাশক; তুইটিই তুল্য বলিয়া যেরূপ এক্থাটি একান্ত অকিঞ্ছিৎকর, ভজ্রপ তুইটি আত্মাব মধ্যে কোনটির ইতরবিশেষভাব বিভ্যমান না থাকিলেও একটি অক্সটির মস্তা বা এক আত্মা অপর আত্মার মস্তব্য বিষয়, এ ক্থাটিও নিতান্তই উপেক্ষনীয়।

আবার বলিতে পার যে, এক দেহে তুইটি আত্মার মধ্যে একটি অন্তার মস্তা, এ প্রকার কল্পনা না করিয়া, ইহাও কল্পনা করিতে পারা যায় যে, আত্মার তুইটি ভাগ আছে। সেই ভাগন্বয়ের এক ভাগে মননকর্ত্বও অহা ভাগে মননের বিষয়তা, অর্থাৎ একভাগে মস্তা এবং অপর ভাগে মস্তব্য।—এ কথা বলাও সকত নহে। আত্মার যদি তুটি ভাগ থাকে, তবে আত্মাকে সাবয়ব পদার্থ বলিতে হয়;

সাবয়ব দ্রব্য নিত্য হইতে পারে না। যেরপে ঘটপটাদি পদার্থ সাবয়ব বলিয়া অনিত্য, তদ্রপ আত্মাও যদি সাবয়ব পদার্থ হন, তাহা হইলে আত্মাও বিনাশী হইয়া পড়েন; কাজেই একাংশে মস্তা ও অছ্য ভাগে মস্তব্যবিষয় একই আত্মা হইতে পারেন না।

আর একটি কথা। বাধ হয়, তাদৃশ মস্তাকেইই নাই, যে মনের
চিন্তন-ব্যাপারকে উপেক্ষা পূর্বক কথনও কোনও বিষয়ের মনন
করিতে সমর্থ হয়। যথন কোনও বিষয়ের মনন করিতে হয়, তথন
মনকে করণ বলিয়া প্রির করিতে ইইবে। বৃক্ষাদি ছেদন করিতে ইইলে
যেরপ কুঠারাদি একান্ত প্রয়োজনীয়, তজ্ঞপ কাহাকেও চিন্তা করিতে
ইইলে মনের নিতান্তই আবশ্রক; কিন্তু শ্রুতিতে বিশদরূপেই উক্ত
আছে, আত্মা মনের ত বিষয় নহেন। অনন্তর অহ্মান দ্বারাও আত্মার
মনন কি করিয়াই বা মীমাংসিত ইইতে পারে ? যদি ছই জন না
থাকে, তবে একজন অন্তজনকে মনন বা অনুমান করিবে কি
প্রকাবে ? স্কুতরাং এ স্থলেও সেই পূর্বক্ষিত দোষ দৃষ্ট ইইতেছে।
অতএব জীব প্রত্যক্ষপ্রমাণ দ্বারা অবিজ্ঞেয় ও অন্থমান দ্বারা বিজ্ঞেয়;
ইহা সম্ভবাতীত হাস্যোদ্দীপক বাক্য মাত্র।

অধুনা প্রশ্ন এই যে, আত্মাকে প্রত্যক্ষ-প্রমাণবলে কিংবা অমুমান-প্রমাণের সাহায্যে বিদিত হওয়া যায় না, ইহা যেন স্থিরীক্বতই হইল; কিন্ত "স ম আত্মেতি বিভাৎ" এবং "শ্রোত। মস্তা" প্রভৃতি শ্রুতিবাক্য কি রুণা হইবে, না ইহার কোন সার্থকতা আছে ?

এই প্রশ্ন হইলে ব্ঝিডে হইবে, সংশয় আছে; কিন্তু এখানে তোমার সংশয় কি ? আত্মা শ্রোত্থাদিংর্মশীল, আবার আত্মার অশ্রোত্থাদিও প্রথিত, অতএব এ স্থলে আবার সংশয় কি ? হাঁ, বংসকাশে ঐ তুইটি বিষয় পরস্পর বিসদৃশ বলিয়া অনুমিত না হইতে পারে; কিন্তু আমি ত ঐ তুইটির পরস্পর পার্থক্য দেখিতেছি; কেননা, যথন জীব শ্রোতা, তথন মস্তা নহে, আবার যথন মস্তা, তথন শ্রোতা নহে। পক্ষান্তরে, যথন শ্রোতা ও মস্তা, তথন অশ্রোতা ও অমস্তা, তথন আবার শ্রোতা ও মস্তা নহে। তজ্ঞপ যথন অশ্রোতা ও অমস্তা, তথন আবার শ্রোতা ও মস্তা নহে।—এই যদি স্থির হইল, তাহা হইলে শ্রোত্যাদিংশ্মবিশিষ্ট আয়া শ্রোতৃষ্যাদিংশ্মীল নহেন, এ কথা কহিলে তোমার যে কেন বৈষম্যজ্ঞান হয় না, তাহা ত বোধগম্য হইতেছে না। আছো, দেবদত্ত যথন গমনশীল, তথন দেবদত্ত অবস্থানকারী নহে, গমনকারীই। আবার যে সময় অবস্থানকারী, তথন গমনশীল নহে, অবস্থানকারীই। যথন দেবদত্ত গমনকারী, তথন কি দেবদত্ত কেবল গমনকারীই, কথনও অবস্থানকারীই নহে বা গমনকারীও অবস্থানকারীই নহে, এ প্রকার বুঝিতে হইবে?

এই বৈষম্য বিসর্জ্জন করিতে বৈশেষিককার কণাদের মতাবলম্বীবা এই প্রকার বলিয়া থাকেন ;—

মন অতীব ক্ষুদ্র, এমন কি, অনুপরিমাণ বলিলেই হয়। এই হেতু যখন কোন একটি বিষয়ের জ্ঞান হয়, তখন আর অছা বিষয়ের জ্ঞান জ্বানে না। কোন একটি বিষয়ের জ্ঞান হইতে হইলে, অগ্রে আত্মার সঙ্গে মনের সংযোগ, মনের সঙ্গে ইন্দ্রিয়ের সংযোগ ও ইন্দ্রিয়ের সঙ্গে বিষয়ের সংযোগ থাকাই প্রয়োজনীয়। মন অতি ক্ষুদ্র হেতু একটি ইন্দ্রিয়ের সঙ্গে সংযুক্ত হইলে আর অহা ইন্দ্রিয়ের সঙ্গে সংযুক্ত হইতে পারে না। সংযুক্ত হইতে পারে না বলিয়াই একসম্য়ে একবিষয়ের জ্ঞান ব্যতীত বিষয়াস্তরের জ্ঞানও জ্ঞানতে পারে না;

স্তরাং একসময়ে একই পুরুষের বহুপ্রকার জ্ঞান না হইতে পারায় আত্মার কদাচিৎ গ্রোভ্রধর্ম পাকে, কখনও বা সেই শ্রোভ্রধর্ম থাকিতে পারে না। আবার যে সময় কোন বিষয়ের অনুমানাদি করে, তৎকালে আত্মার শ্রোতৃত্বাদিধর্ম জন্মিতে পারে না; কাজেই আত্মার শ্রোতৃত্বাদিধর্ম সংযোগজনিত ও উৎপত্মান কাদাচিৎক জ্ঞানের সহায়তাতেই তাহার উপপত্তি চ্ইয়া থাকে। শ্রতিক্থিত শ্রোতৃত্বাদিধর্ম আত্মার কোনও পক্ষে প্রাপ্তমাত্র, নিত্যাসিদ্ধ নহে। আবার অশোত্ত্ব-আদি ধর্মও কাদাচিৎক,—সর্কদা উহা থাকে ना, कनाठ शांक भाव। ইश शांत्रगांक कि नार्। कमना, निशंशिकता वलन, "यूर्गभव्य खानायू ५ अनिर्मा विव्यम्।" यन (य অণুপরিমিত, ইহা নিরূপণার্থ মনেব ব্যাপারের অমুশীলন করিতে হইবে। অমুশীলন দারা জানিতে পারা যায় যে, কদাচ একই সময়ে একই পুরুষের কোনও একটি বিষয় বাতীত বহুবিষয় আশ্রয় পূর্বাক বহুপ্রকার জ্ঞান উৎপন্ন হইতে দেখা যায় না। ইহা দ্বারা মীমাংসিত হইবে যে, মন এতই ক্ষুদ্রপরিমিত পদার্থ যে, কোন একটি ইক্রিয়ের मुद्ध यानत में एराश इंडेल, बात बंग इंकिए इत मुद्ध यानन व्यः मंतिरमय ना थाकाम्र मः रयां ग रहेर्छ भारत ना वा छङ्जग्रहे छाना छत् জিনাতে পাবে না।

ইহা দারা স্থির হইল যে, যখন একবিধ জ্ঞানই জনিবে, অন্তপ্রকার জ্ঞান উৎপন্ন হইতে পারিবে না, তখন আ্রানা একই সময়ে শ্রোতা ও দ্রপ্তা বা শ্রোতা ও মস্তা অথবা শ্রোতা ও অন্তমন্তা হইতে পারে না; স্নতরাং শ্রোতৃত্বাদিধর্মও কদাচ উৎপন্ন হইতে পারিবে না। তাহা হইলে ঐ শ্রোতৃত্ব বা অশ্রোত্তাদি ধর্ম কাদাচিৎক এবং অনিত্য সিদ্ধ—উহা সংযোগজ মাত্র।

আছা, তাহা হইলে তোমার মতেও এই প্রকার স্বীকার করিলে হানি কি আছে? এই প্রকার স্বীকার ককিলে, হয় ত তোমাব কিছু ইষ্টসিদ্ধি হইলেও হইতে পারে; কিন্তু—শ্রুতার্থ অসম্ভব হইয়া পড়ে।

আত্মা শ্রোতা ও মস্তা, ইহা কি শ্রুতিসিদ্ধ নহে ?

না, জতিই বলিয়াছেন,—"ন শ্রোতা ন মন্তা" প্রভৃতি।

কেন, কণাদের মত প্রদর্শনকালে তুমি ত দেখাইয়াছ যে, কখনও শ্রোভৃত্বাদিধর্ম জন্মে, কখনও বা অশ্রোতৃত্বাদিই আত্মার থাকে। তবে আবার 'না' বল কেন ?

কণাদমতাবলম্বারা তদ্রপ স্বাকার করিতে পারেন; কিন্তু শ্রুতির মধ্যাদা রক্ষা করিতে হইলে, শে মত স্বীকার্য্য নহে। শ্রুতি বলেন, "নহি শ্রোতুঃ শ্রুতেবিবপরিলোপো বিগতে।" প্রভৃতি। শ্রোতার শ্রুণ কদাচ বিলুপ্ত হইবে না, স্নতরাং আত্মার শ্রোতৃত্বাদি ধর্মা নিত্যসিদ্ধ,—অনিত্যসিদ্ধ হইতে পারে না।

এরপ স্বাকার্য্য হইলে গলিতে হয়,—শ্রুতি (শ্রবণজ্ঞান), মতি (মননজ্ঞান), বিজ্ঞপ্তি (ধ্যানজনিত জ্ঞান), দৃষ্টি (দর্শনজ্ঞান), প্রাতি (আণজ্ঞান) ইত্যাদি সকল প্রকাব জ্ঞানই আত্মার নিত্যসিদ্ধ। কেবল তাহাই নহে, ঐ সমস্ত জ্ঞান নিয়ত আছে বলিতে হয় কেননা, নিত্যসিদ্ধ জ্ঞান সকলই। তন্বাতীত আরও বলিতে হয় যে, ঐ সমস্ত জ্ঞান আত্মায় স্ক্রমপতঃ নিত্যসিদ্ধ পাকায় কদাচ কোনও বিষয়ের জ্ঞান থাকিবে না বা হইবে না বা নাই, ইহাও বলিবার অধিকার নাই বা থাকে না; অতএব আত্মার

সর্কবিষয়ক জ্ঞানই বিশ্বমান, অজ্ঞান কোনও বিষয়েই নাই,—এক কথায় ইহাই স্বীকার্য্য, হইল বা, না হয় তাহাই মানিলাম; হানি কি? ইহা বলিতে পার না; কেননা, এ কথাটি প্রত্যক্ষবিরুদ্ধ। কৈ, কেহ কি নিরস্তর সমস্ত বিষয় জানিতে শুনিতে পারিতেছে? স্মৃতরাং এ—"নহি শ্রোতুঃ" প্রভৃতি শ্রুতির অন্তপ্রকার মর্থ করিতে হইবে।

না ;—শ্রুতির অন্তপ্রকার অর্থণ্ড করিতে হইবে না এবং তৎকালেও নিয়ত শ্রুবণজ্ঞান ইত্যাদি সমস্ত জ্ঞানই হওয়া উচিত বা কোনও বিষয়ের অজ্ঞান না থাকা আবশ্রুক, এই হুইটি দোষও হইতে পারে না; যেহেতু, শ্রুতি যথন আত্মার উভয় প্রকারই আছে বলিয়াছেন, তথন নিশ্চয় তাহা আছে। তবে তুমি ভাহার যুক্তি দেখাইতে পারিতেছ না। আমি তোমায় তাহার যুক্তি প্রদর্শন করিতেছি।

পরিষ্ণার আলোকে একটি ফুল প্রস্কৃটিত রহিয়াছে। সেই ফুলের সঙ্গে প্রথমে নেত্রের সংযোগ হইল। সংযোগ হওয়ায় নেত্রের সহায়তায় তরল জ্যোতির্ময় চিতে সেই ফুলের আকারের স্থায় একটি বৃত্তি (প্রতিবিশ্ব) হইল; অস্তঃকরণের সঙ্গে আত্মার ইতরেতরাধ্যাস (উভয়ে এক হইয়া পাকা) হওয়ায় আত্মাও স্থির করেন যে, ঐ ফুলের আকার আমারই হইয়াছে; কাজেই আমি ঐ ফুল দেখিতেছি।

মধুস্দন স্বস্বতী 'অধৈতসিদ্ধি'তে এইখানে অন্ত প্রকার বলিয়াছেন।

তিনি বলেন,—অন্তঃকরণ অতীব স্বচ্ছ ও তরল বস্তু। যখন বিষয়ের সঙ্গে ইক্রিয়ের সংযোগ হয়, তৎকালে চক্ষু:প্রণালী দাবা অন্তঃকরণ সেই বিষয়ের উপর গিয়া পতিত হয়। কোন প্রুরিণীর পাড় কাটিয়া যেরপে একটি নালা প্রস্তুত করিলে সেই নালা দিয়া জলটি কোন ত্রিকোণ বা চতুষ্কোণ-ক্ষেত্রে গিয়া পতিত হয় ও ক্ষেত্র ত্রিকোণ বা চতুষ্কোণ হইলে সেই জলও ত্রিকোণ বা চতুষ্কোণ হয়, তদ্রপ নয়নটি একটি প্রণালী স্বরূপ। যখন নয়নের সঙ্গে ফুলের সংযোগ হইল, তখন ঐ চক্ষুপ্রণালীর সহায়তায় জলবত্রল ঐ জ্যোতির্দায় অন্তঃকরণ ফুলের উপর যাইয়া পড়িয়া ফুলের যে আকার, তদ্রপ আকার ধারণ করিয়া থাকে।

এই আকারগ্রহণকেই বৃত্তি, পরিণাম ও ব্যাপার নামে অভিহিত कता इस। এই वृक्ति नम्नत्त माशाया इट्टेल ट्रेशत नाम पृष्टि, কর্ণের সহায়তায় হইলে শ্রুতি প্রভৃতি নামে উক্ত হয়। ইহাকে বৃতিজ্ঞানও বলে। এই বৃতিজ্ঞান জ্বন্মে বলিয়া অনিত্য। আর ইহার সহায়তায় যে আত্মান্বয়ের ব্যবচ্ছেদ বা ব্যবধান লুপ্ত হইয়া একতা হয়, তাহাই প্রকৃত ফলীভূত জ্ঞান। সেই ফলীভূত জ্ঞান নিত্য—অর্থাৎ পূর্বাকথিত বৃত্তি পুষ্পের উপর হওয়ায় ফুল যে চৈত্ত্যসত্তায় সত্তাবান, সেই চৈত্ত্ত (বিষয়চৈত্ত্য বা বিষ-রাবচ্ছিন্নতৈত্ত্ত) ও যে প্রমাতা **জীব পুষ্পদর্শন করিভেছে, সেই** अभार्टिष्ड — **५ हे टिष्ड वस प्रमा यात्र । यस प्रमा** परित दस् মধ্যের আকাশ, যদি ঘটটি গৃহের মধ্যে লওয়া যায়, ভবে গৃহের মধ্যের আকাশের সঙ্গে অভিন্ন হয়, তদ্রপ পুষ্প ও অন্ত:করণ একই স্থানে থাকায় পুষ্পতৈতক্ত (বিষয়তৈতক্ত) ও প্রমাতৃতিতক্ত—এক হইয়া পড়ে।—অর্থাৎ তথন ফুলের সত্তা আর ভিন্ন থাকে না,— দর্শনকারী জীবেরই সতায় সভাবান্ হয়; কাজেই জীব মনে করে— 'আমি ফুল দর্শন করিতেছি।'

ইহা দ্বারা ব্ঝিলাম যে, যে কোনও দর্শন বা শ্রবণাদি হলে ত্ইটি করিয়া জ্ঞান জন্মে; তন্মধ্যে একটি ম্থা, অন্তটি গৌণ জ্ঞান। অন্ত:করণের বৃত্তিই গৌণজ্ঞান এবং চৈতন্তদ্বরের অভেদই ম্থা জ্ঞান। এখন বিবেচনা করিয়া দেখ যে, ঐ বৃত্তিজ্ঞান বা চাক্ষ্যবৃত্তি, শ্রবণবৃত্তি ইত্যাদি জ্ঞানগুলি—জন্ম বা উৎপত্তিশীল, আর চৈতন্তের অভেদ ত নিত্যসিদ্ধ; কেননা, কর্থনই চৈতন্তের ভেদ নাই। যাহা কিছু ভেদজ্ঞান হয়, তাহা কোনও হেতুবশত: কাল্লনিক মাত্র। স্বতরাং ম্থাশ্রবণ, ম্থাদর্শন, ম্থাস্পর্শ, ম্থাদ্রাণ ও ম্থা আস্বাদন ইত্যাদি জ্ঞানগুলি আ্মার নিত্যসিদ্ধ, আ্মা ভদ্ধারা শ্রোতা, দ্রষ্টা, দ্রাতা ও আ্মাদয়িতা বলিয়া নিত্যই প্রথিত হইতে পারেন। আবার যথন নয়নের সঙ্গে বিষয়ের সম্বন্ধ নাই, শ্রবণের সঙ্গে বিষয়ের সম্বন্ধ আছে, তথন আ্মা উপাধিকদ্রষ্টা নহেন বলিয়াও শ্রুভিত হইতে পারেন; কেননা, তৎকালে তিনি উপাধিক শ্রোতাই হইয়াছেন।

এরপ হইলে ত্র'টি দৃষ্টি; একটি নেত্রের অনিত্য দৃষ্টি, এবং অপরটি আত্মার (অভেদ) নিত্যদৃষ্টি। সেইরূপ শ্রুতিও ত্র'টি, মতিও ত্র'টি এবং বিজ্ঞাতিও ত্র'টি। তাহা হইলে এই শ্রুতিও বেশ উপপর—াবচারদ্বারা নির্ণীত হইতেছে যে, "দৃষ্টের্দ্রষ্টা শ্রুতে: শ্রোতা" প্রভৃতি লোকেও দৃষ্ট হয়; অনেকে বলেন, অস্ককারে নয়নের দৃষ্টি লোপ পাইয়াছে। আলোক উদিত হইল আর নয়নের দৃষ্টি জন্মিল। সেইরূপ আলোক শ্রুতিমতি আদি দৃষ্টিগুলি নিত্য বলিয়া প্রথিত আছে; কেননা, অন্ধও বলিয়া থাকে, আজি স্বপ্নে আমার ভাইকে দেখিয়াছি। তদ্রুপ কোনও বধির বলিয়া থাকে,—স্বপ্নে দিব্য মন্ত্র শুনিয়াছি।

আত্মার নিতাদৃষ্টি নেত্রসংযোগ জন্মই হইলে এবং নয়নের সংযোগ বিলুপ্ত হইলে যদি সে দৃষ্টির নাশ হয় বল, তবে অন্ধের স্থপ্রসময়ে নীল-পীতাদি দর্শন কি করিয়া জ্বা । কেবল তাহাই নহে,—"নহি দেই, দৃষ্টের্বিপরিলোপো বিগতে" প্রভৃতি ক্রতিও অনুপপন্ন হইয়া পড়ে। "তচ্চক্ষুং পুরুষে যেন স্বপ্নং পশ্রতি" প্রভৃতি ক্রতিরও নিতান্তই অনুপপত্তি উপস্থিত হয়। স্নতরাং আত্মার দৃষ্টি নিতাই, এ কথা স্বীকার্যা।

অতঃপর বলিতে পার,—যদি আত্মদৃষ্টি নিত্যই হয়, ভাহ৷ ২ইলে কোনও একটি বিষয়ের জ্ঞান আবহমানকাল না থাকে কেন ?— ইহার উত্তর—আত্মার দৃষ্টি নিত্যসিদ্ধ হইলেও, যেরপ ভ্রামিত অলাতচক্রে (লাঠির মুখে আগুন লাগাইয়া ঘুরাইলে যে আগুনের চক্রাকার দেখা যায়) দত্ত দৃষ্টি পুরুষের দৃষ্টিও যেন ঘুরিতে থাকে, তদ্রপ বাহাদৃষ্টির (চাক্ষাদি বৃত্তির) উৎপত্তি ও বিলয় থাকায়, সেই বাহদৃষ্টির অনুরূপরূপগ্রহণকারিণী আত্ম দৃষ্টিরও যেন উৎপত্তি ও লয় আছে,—এই প্রকার অবভাস (অন্তের অন্তর্রপে প্রকাশরূপ মিথ্যাজ্ঞান) হয় মাত্র, ফলত: আত্মদৃষ্টির উৎপত্তি-বিনাশ নাই।— আত্মদৃষ্টি চিরদিন একাকারেই বিশ্বমান আছে ও থাকিবে। শ্রুতিতেও इहेब्राट्ड,—"शांब्रजीव त्नांब्रजीव।"—वर्श्व ক থিত **इं**ह গ্রাহ্দুষ্ট্যাদিগত ধ্যানাদিক্রিয়া তাহার গ্রাহক সাক্ষিচৈতক্তে অবভাসিত হয় মাত্র; ভদ্ধারা সাক্ষিচৈতত্তে ধ্যানাদিক্রিয়া আছে, ইহা কি প্রকারে প্রতিপন্ন হইবে ? স্বতরাং আত্মদৃষ্টি নিত্য বলিয়া ভাহার योगाभण वा व्ययोगभण किहूरे नारे।—वाजात पृष्टि वकरे थ्रकात, नानाक्रल पृष्टि नाहे; काष्ट्रहे अकहे नगरत्र अकहे शूक्र नानाक्रल

জ্ঞান হউক বা নানারূপ জ্ঞান না হউক, এ প্রকার আপত্তি হইতে পারে না। সাধারণলোকের জ্ঞানে বাহ্ অনিত্যদৃষ্টিই (চাক্ষাদির্ত্তি) সত্যদৃষ্টি বলিয়া স্থির হইয়া থাকে; এহেতু তাহাদিগের ভ্রম বা প্রমাদ নিতান্ত অন্ত্রহের বিষয়।

সমস্ত বিষয় নিজব্দিপ্রভাবে কেছই বোধগায় করিতে সমর্থ নহে।
আগম-সম্প্রদায়-পরম্পরার সেবা না করিলে বুঝিবার সাধ্য নাই।
অতএব যাহাবা আগমসম্প্রদায়ের সেবা করে নাই বা সেবা কবিয়া
থাকে না, তাহাদিগের পক্ষে ভ্রম-প্রমাদ যে অনিবার্য্য, ইহা বিচিত্র
নহে। তার্কিকবৃন্দ অত্যন্ত পরীক্ষা-নিপুণ হইয়াও আগমসম্প্রদায়ের
সেবক নহেন বলিয়া মহাভ্রান্তিজ্ঞালে পভিত হইয়াছেন। তাই
তাঁহারা বলেন যে, আত্মার দৃষ্টি অনিত্য। কেবল এই ভ্রমের বশবর্তী
হইয়াই তাঁহারা নিস্তার পাইয়াছেন, তাহা নহে; এই হেতু তাঁহারা
জীবের সঙ্গে ঈশ্বরের ও জীব বা ঈশ্বরের সঙ্গে পরমাত্মার এবং জীবেরও
পরস্পর ভেদকল্পনা করেন।

তদ্রপ জ্ঞানের অনিত্যত্ব এবং জ্ঞানের তেদকল্পনাকে মূল করিয়া আন্তিকের অন্তিত্বকল্পনা, নান্তিক শৃত্যবাদিগণের নান্তিত্বকল্পনা, আর দিগত্বর ভৈনগণের অন্তিত্ব-নান্তিত্ব-কল্পনা এবং অপরাপর সকলের সাবয়বত্ব ও নিরবয়বত্বাদি কল্পনা, যাবতীয় নামবিশেষরূপ মানসকল্পনাবিশেষ, অখিল বেদ ও সকল প্রজা যে আত্মার নিকট পোঁছাইলে এক হইয়া যায়, সেই আত্মার স্বরূপভূত নিত্যনির্বিশেষ দৃষ্টিতেই উপস্থিত হইয়া থাকে। তাহাতে সে দৃষ্টির কিছুই হানির্দ্ধি হয় না, বস্ততঃ সেগুলি কাল্পনিক বলিয়া কথিত, ইহাই ত দৃষ্ট হইতেছে।

ষ্দিও সেই সেই তার্কিকেরা বহুপ্রকার তর্কের সহায়তায় আত্মার

অন্তিজাদি বল্পনা করিয়াছেন সত্য, তথাপি—"স এব নেতি নেতি আত্মা"—ইহা নহে, ইহা নহে, বিচার দ্বারা এই প্রকারে স্ক্ষাভাবে দেখিলে যে বস্তু পরিশেষে অত্যাজ্য বা অপরিহার্য্য হইয়া থাকেন, তিনিই আত্মা। "যতো বাচো নিবর্ত্তম্ভে অপ্রাপ্য মনসা সহ।" মনের সঙ্গে বাক্য হাঁহাকে প্রাপ্ত না হইয়া যৎসন্ধিধি ইতে নিবর্ত্তিত হইযাছে। এই প্রকার নানারূপ শ্রুতির সঙ্গে তাঁহাদিগের স্বীকৃত বস্তুগুলির অত্যম্ভ তৃশ্ছেত্ত বিরোধ ঘটে বলিয়া এবং তাঁহাদিগের তাদৃশ বহুপ্রকার বল্পনা বিত্তমানে মোক্ষ হইবার উপায় নাই বলিয়া, তাঁহাদিগের কল্পনা প্রমাণপথের পথিক নহে।

তাঁহারা বলেন, আন্তিকেরা কহেন,—অন্তি; নান্তি-কেরা বলে,—নান্তি; ইহা ত আছেই। অনস্তর বৈশেষিকেরা বলেন, (আন্ত্রা এক ও নিগুর্ন হইলেও) নানাগুণবিশিষ্ট চতুর্দ্দণ গুণযুক্ত আন্ত্রা, সুষ্প্রিসময়ে কিছুই জানিতে সমর্থ হন না, অন্ত সময়ে সকলই জানিতে পারেন। কেহ কেহ বলেন,—পরলোকে কলভোগার্গ ষাইয়া পাকেন; সুতরাং ক্রিয়াবান্। আবার অন্ত অনেকে বলেন,—ইহলোকে পাকিয়াই দেহাস্তবগ্রহণ করিয়া থাকেন। দেহাত্মবাদে বা ক্ষণিকবিজ্ঞানবাদে পরলোকস্থায়ী আন্ত্রা না পাকায়, সে মতে আত্রা অফল। যাহারা পরলোকস্থায়ী আন্ত্রা স্বীকার করেন, তাঁহাদের মতে আত্্রা কলবিশিষ্ট। দেহাত্মা ক্ষণিকবাদীর পক্ষে আত্রা কর্ম ও ভজ্জন্ত বাসনার আশ্রয় না হওয়ায় পরলোকে নিজীব। আবার বাহারা নিত্যাত্মবাদী, তাঁহাদের মতে কর্ম ও ভজ্জন্ত বাসনার আশ্রয় বিলয়া সঞ্জীব। বৈশেষকাদিবাদে আত্রা স্থিয়প নহে, কাজেই ছঃখস্কপ। কিংবা বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধগণের মতে পোপপ্লব

চিন্ত-সন্ততিই সংসারী আত্মা, তিনি নির্বাণকুমারীর নিকট হেয়;
মতরাং সে আত্মা তুংথস্বরূপ সংশয় নাই; নচেৎ পরিত্যন্ত্য কেন
হইবে? দিগম্বরগণের মতে আত্মা দেহের মধ্যেই কর্মজালদ্বারা
নিবদ্ধ; মতরাং মধ্যভূত আত্মা। শৃত্যবাদী বৌদ্ধেরা কহেন,—
সর্বাই শৃত্য, শৃত্যই তন্ত্ব। আবার অনেকে বলেন, শৃত্য নহে, ২ৎপদার্থ।
অপরে বলেন, আমি অত্য, তিনি অত্য, তাঁহাতে আমাতে কিছুমাত্রই
সাদৃত্য নাই, ইত্যাদি বহুবিধ কল্পনা যে বাত্মনসের অগোচর সম্বরূপে
উপস্থাপিত করিতে বাসনা করে, সে চর্মের ত্যায় আকাশক্ষেও বেষ্টন
কবিতে অথবা পদন্বারা সোপানে আরোহণ করিত্তে প্রস্তুত সন্দেহ
নাই। কেবল তাহাই নহে,—জলে অমণশীল মৎস্তের ও গগনে
উদ্ভৌন বিহন্পসমূহের পদ দর্শন করিতে অভিলাবী বলিয়াই যেন
বোধ হয়। শ্রুতি বলিয়াছেন,—"কো অদ্ধা বেদ" কোন্ ব্যক্তি
তাঁহার সাক্ষাৎকার প্রাপ্ত হইতে সমর্থ? "ক ইহ প্রবোচৎ" কোন্
ব্যক্তিই বা তাঁহাকে বলিয়া বুঝাইতে সমর্থ?

বেশ কথা, আমরা না হয় নাই জানিতে পারিতেছি; কিন্তু ত্বংকথিত শ্রুতির অর্থসাহায্যে বৃঝিতেছি যে, কেহই তাঁহাকে পরিজ্ঞাত হইতে সমর্থ নহে।—এটি অবশ্য আমাদিগের আশ্বন্ত হইবার প্রকৃত উপায় প্রদর্শিত হইয়াছে।

আছো, এখন জিজাস্থা—প্রদর্শিত শ্রুতি দ্বারা প্রতিপন্ন হইতেছে যে, আত্মা শ্রুবণ ও মননে ই বিষয় হইতে পারে না। তাহা হইলে অন্ত শ্রুতিতে উক্ত হইতেছে যে, "স ম আত্মেতি বিভাৎ" তিনি আমার আত্মা, ইহা জানিবে। আমিও যাহা, তিনিও তাহা,—এই হইলেই ত তুলা দর্শন হয়। এখন যদি তোমার কথিত শ্রুতির

অর্থে শ্রবণ-মননের অযোগ্য বলিয়াই আত্মা সিদ্ধ হন, তবে আবার এ কি কথা,—"স ম আত্মেতি বিভাৎ।"—স্কুতরাং তুমি বলিয়া দাও, —তিনি ও আমি সমান, ইহা কি করিয়া অবগত হইব ?

দেখ, এইরূপ অন্তর্রূপ বিবয়ের একটি উপাখ্যান আছে, শ্রবণ কর। কোন সময়ে একব্যক্তি অত্যস্ত মূর্য ছিল। একদা সে কোনও অপবাধ করাতে একজন তাহাকে ধিকার দিয়া বলে,—'তুই মাতুষ নহিস্ ?' মূর্থ ভাবিল, তবে ত আমি আর মানুষ নই, অম্মুষ্য হইয়া গিয়াছি। এই মনে করিয়া স্থির করিল থে, আমি কাহারও নিকটে যাঁইয়', "আমি যে মানুষ, ইহা বুঝিয়া আসি।"—সে এই প্রকার স্থির করিয়া একব্যক্তির নিকট উপস্থিত ২ইয়া বলিল, "মহাশয়। বলুন না, আমি কে ?' তিনি তাহার মুর্থতা ব্রিয়া বলিলেন,— 'আচ্ছা থাক; ক্রমে ক্রমে বুঝাইয়া দিব।' তিনি ক্রমে ক্রমে স্থাবরাদি পশু যাবৎ সমগ্র জাতীয় বিরুদ্ধ ধর্ম, যাহা তাহাতে সম্ভব হয় না, অর্থাৎ পশ্বাদির স্বভাবজ যে সমস্ত ধর্ম, তাহা মহুষ্যের ধর্ম হইতে পারে না প্রভৃতি প্রত্যক্ষভাবে বুঝাইয়া দিয়া বলিলেন যে, ইহা দারা স্থির হইতেছে যে, 'তুমি ত অমহুষ্য নহ।' এই কথা বলিয়া মৌনাবলম্বন করিলেন। তখন সেই মুশ্ধ (মূর্খ) আবার ভাহাকে বলিল,-- "আপনি আমাকে বুঝাইবার জ্ঞা প্রবৃত্ত হইয়া মৌনভাব ধারণ করিলেন। কৈ, আমাকে বুঝাইতেছেন না যে, আমি অমহয় ?

তোমার কথাও অবিকল তদ্রপ হইয়াছে। তুমি অমহ্ব্যা কলাচ নহ,—এ কথা বলিলেও যে আপনার মহ্যাত্ত জানিতে ন' পারে,—তুমি মহ্যাই হইতেছ,—এ কথা বলিলেও সে কি করিয়া আপনার মনুষ্যত্ব জানিতে সমর্থ হইবে ? সুতরাং আত্মানবোধের উপায় একমাত্র যথাশান্ত্র উপদেশ, তদ্ব্যতীত আর অন্ত উপায় কিছুই দৃষ্ট হয় না। তৃণাদি অগ্নিরই দাহ্য বস্তু, তাহা কি আর অন্ত কেহ ভস্মীভূত করিতে সমর্থ হয় ?—কখনই নহে। এই হে হুই শান্ত্র আত্মস্বরূপ ব্যাইবার জন্ম প্রবৃত্ত হইয়া অমনুষ্যত্ব-প্রতিবেধের ভায় 'নেতি নেতি' বা তন্ন তন্ন বলিয়া বিরাম্করিয়াছেন। তদ্রুপ, বন্ধ অনন্তর অবাহ্য, এই আত্মাই ব্রহ্ম, ইনি সর্ব্যান্ত্রভূ;—এইরূপই পূর্বাচার্যাগাণের উপদেশ। "তত্ত্বমি"—তৃমি সেই আত্মাই হইতেছ; যখন সমন্তই আত্মা হইয়া যায়, তখন আবার কিসের দারা কি দেখিবে ?—প্রভৃতি শ্রুতিও তদ্ধপ স্বরূপ বলিয়া বিরাম করিতেছেন। স্মৃতরাং আমি আর কি করিয়া ব্যাইব ?

এখন বোধ হয় বোধগম্য হইল যে, আত্মার কর্ত্ত্বাদি-ধর্ম আছে, ইহা প্রকৃত প্রমাণদ্বারা পরিজ্ঞাত হওয়া যায় না; স্কৃতরাং সেই কর্ত্ত্বাদিধর্ম আত্মার আছে বলিয়া যদি কোন প্রকার প্রমাণাদিদ্বারা জ্ঞান হয়, তবে সে জ্ঞান অজ্ঞানমূলক প্রান্তিমাত্র বলিয়া, আত্মা সংগারিকপে প্রতীত হইলেও বাস্তবিক ব্রহ্মমাত্র, আর কিছুই নহেন। এই স্থায়ামুসারে ঈশ্বরকে যে সর্ববিৎ বলিয়া কল্পনা করা হয় বা অস্ত নানাক্ষপ ধর্মবিশিষ্টক্রপে কল্পনা করা হয়, তাহাও উপাধির সাহায্য নিবন্ধন বলিয়া প্রান্তিমাত্র; কেননা, ভেদে কোনও প্রমাণ নাই; বরং অভেদে আগম ও আগমামুগৃহীত অমুমানাদি প্রবল প্রমাণ থাকায়, ঈশ্বনও ব্রহ্মমাত্রই। স্ক্তরাং আত্মা ভিনটি নহেন, আত্মা একটিমাত্র, অথইওক-রস স্চিচদানন্দস্বরূপ— নিত্যচিন্ময়।

যাবৎ জীব পূর্ব্ব-উক্ত প্রকারে আত্মাকে এই প্রকারে অবগত হইতে না পারিবে, তাবৎ সে বাহ্ অনিত্য দৃষ্টির (বৃত্তির) আধার অন্তঃকরণকে (উপাধিকে) আত্মরূপে আশ্রয় পূর্বক অবিদ্যা দারা প্রত্যুপস্থাপিত উপাধিধর্মগুলিকে,—কাণত্ব, খ্লুত্ব, বধিরত্ব এবং মহুষ্যন্ত, ব্রাহ্মণন্ত, সুখিন্ত, তুঃখিন্ত ইত্যাদিকে আত্মার উপাধি মনে করিয়া ব্রহ্মাদিশুম্ব যাবৎ দেবতির্যাঙ্,নরস্থানে বার বার আবর্ত্তামান হহিয়া অবিতা ও কামকর্মামুষ্ঠান-নিবন্ধন গমনাগমন করিতে পাকিবে। সে জীব এই প্রকারে যে দেহেন্দ্রিয়সঙ্ঘাত (দেছ) পরিগ্রহ করিয়া সংসারে প্রবেশ করিবে, সেই দেহ আবার বিসর্জন করিবে, আবার ত্যাগ করিয়া পুনরায় অন্ত একটি দেহ ধারণ করিবে। এইরূপ পুনঃ পুন: নদীর স্রোতের স্থায় জন্মসেতু-প্রবন্ধের অবিচ্ছেদে বিভাগান থাকিয়া কিরূপ শোচনীয়তর দশায় রহিয়াছে, ইহাই প্রত্যক্ষ করাইয়া বৈরাগ্যোদয়ের জন্ম শ্রুতি কহিতেছেন,—"পুরুষে হ বা অয়ম্ আদিতো গর্ভো ভবতী" তি। ওঁ পুরুষে হ বা অয়মাদিতো গর্ভো ভবতি, যদেতদ্রেত: ৷ তদেতৎ সর্বেভ্যোহদেভাস্তেম:সম্ভূতাব্যক্তাবাবানং বিভর্ত্তি তদ্যথা স্থিয়াং সিঞ্চত্যথৈনজ্জনয়তি, তদস্য প্রথমং জন্ম॥ ১

ঐ জীবই প্রথমে কামকর্মাভিনানে আবৃত হইয়া যজ্ঞাদিক্রিয়া আচরণ করে। অনস্তর শরীর বিসর্জ্জন করিলে ধুমাদিক্রমে চন্দ্রমাকে প্রাপ্ত হইয়া কাম্যকর্মফলের উপভোগ করিতে করিতে কর্ম ক্ষয় হইয়া আইসে, তৎকালে বৃষ্টি-আদিক্রমে এই লোকে আপতিত হইয়া তিল, যব, ধান্ত, ম্দগাদিতে আবিপ্ত হয় । পরে কালপুরুষেরা সেই সমস্ত ভক্ষণ পূর্বক রসরপে পরিণত করে; তেমশং রক্ত, মাংস, মেদং, অন্থি, মজ্জারূপ হইতে শুক্ররপে পরিণত হয়।

এই জীব আদিতে পুক্ষে যে রেতঃ আছে, সেই রেতোরূপে গর্ভ হিয়া থাকে—অর্থাৎ এই জীব প্রথমে রেতোরূপে পুরুষের মধ্যে বা গর্ভে প্রবিষ্ট হয়। সেই প্রকৃতি এই রেতঃ (অরময় পিণ্ডেব রসাদি) সুমস্ত অঙ্ক অপেকা সাব বলিয়া তেজারূপে পবিনিপার অর্থাৎ সঞ্জাত হইলে, (পুরুষ, আয়াভিমানেব বিষয় যে শরীর, সেই শবীবরূপে পবিনিপার হইয়াছে বলিয়া) আয়শকবাচ্য রেতকে আয়াভিমানেব আম্পদ নিজদেহে ধাবণ কবিয়া থাকে। যথন সেটি (পত্নী ঋতুমতী হইলে) নাবীতে (যোষাগ্নিতে) সিক্ত করে, তথন এ (জীব) উৎপন্ন হয় অর্থাৎ গর্ভরূপে পরিণত হয়;—সেই ইহার প্রথম জন্ম। ১

তেৎ স্থিয়া আত্মভ্য়ং গচ্ছতি যথা স্বয়ন্ধং তথা, তম্মাদেনাং ন হিনন্তি, সাম্ভৈত্যাত্মান্মত্ৰ গতং ভাবয়তি । ২

সেই রেত:, যেরূপ স্বীয় অঙ্গ শুনাদি কোনপ্রকার ক্লেশজনক হয় না তদ্রপ যাহাতে তাহাব নিষেক হয়, সেই স্থীর (মাতাব) আত্মভাবলাভ হয়। এই জন্ম এ স্থীব (মাতাব) কোন প্রকার হিংসা করে না। সেই অন্তর্বত্ত্বীও ভর্তার আত্মভূত বা আত্মস্বরূপ গর্ভকে নিজ জঠরে প্রবিষ্ট জানিয়া, তাহাকে রক্ষা করিয়া থাকেন।—অর্থাৎ গর্ভের অনিষ্টজনক ভোজ্যপেয়াদির বিসর্জন এবং অনুকৃঙ্গ আহার ও প্রেয়ে উপযোগ, অর্থাৎ ভোজনাদি করিয়া থাকেন। ২

সা ভাব্যত্তী ভাব্যত্ত্বা ভব্তি, তং স্থ্রী গর্ভং বিভর্তি সোহগ্র এব কুমারং জন্মনোহগ্রেহধি ভাব্যতি। স যৎ কুমারং জন্মনোহগ্রেহধি ভাব্যতি, আত্মানমেৰ তদ্মাব্যত্যেষাং লোকানাং সম্ভত্য এবং সম্ভত্য হীমে লোকাস্তদশ্য দ্বিতীয়ং জন্ম। ৩

'সেই গর্ভিণী—গর্ভভূত ভর্তার আত্মাকে রক্ষা করিয়া পাকেন বলিয়া, ভর্ত্তার কর্ত্তব্য,—তাঁহার রক্ষা করা। (উপকারের প্রত্যুপকার ভিন্ন কি কাহারও সহিত কাহার সম্বন্ধ ঘটে ?) সেই গর্ভের ভূমিষ্ঠ হইবার অত্রে স্ত্রী, (যাতা) যথাকথিত গর্ভধারণ বিধানামুসারে ধারণ ক্রিয়া পাকে এবং সেই পিতাও গর্ভের জ্বন্মের পর, জাতমাত্র সন্তানকে জ্রাভকর্মাদি দারা রক্ষা করিয়া থাকেন। সেই যে পিতা জন্মের পর,—জাতমাত্র সন্তানকে (জাতকর্মাদি দ্বারা) রক্ষা করিয়া থাকেন, সে ত আপনারই পরিপালন করেন; যেহেতু, পিতার দেহাংশই ভ পুত্রশরীরক্সপে আখ্যাত হয়। পিতা আপনাকে পুত্ররূপে জ্বরাইয়া কি জ্বন্ত পালন করেন,—না,—এই লোকের ধারাবাহিক প্রবাহরক্ষার্থ। যদি কেহই এই প্রকারে পুল্রোৎপাদন না করে, তবে ত এ লোক একেবারে উচ্ছিন্ন হইশ্বাই যায়; স্মুতরাং এ লোক এইরপেই প্রবাহিত, অর্থাৎ পুল্রোৎপাদন বারাই প্রকাশিত হইতেছে (বিশিয়া বংশরকার্থ পুত্রোৎপাদন কর্ত্তব্য ; কিন্তু মোকার্থ নহে।)—'এই ইহার দ্বিতীয় জনা।' (সংসারী জীবের কুমারক্রপে যে জননীর জঠর হইতে বাহিরে নির্গমন, এটি রেভোক্সপ অপেকা দ্বিতীয় জন্ম',—অর্থাৎ দ্বিতীয়াবস্থার অভিব্যক্তি বলিতে इहेर्द)। ७

সোহস্যায়নাত্মা পুণ্যেষ্ড্য: কর্মজ্য: প্রতিধীয়তে। অধাস্তাহয়নিতর আত্মা কৃতক্বত্যো বায়োগত: প্রৈতি স ইত: প্রয়য়েব পুনর্জ্জায়তে, তদস্য তৃতীয়ং জন্ম। তত্ত্বসূবিণা॥ ৪॥

সেই যে এই পিতার পুত্ররূপ আত্মা, কিংবা আত্মস্বরূপ পুত্র,

ইনি পিতার শাস্ত্রকথিত পুণ্যকর্ম সকল সম্পাদনার্থ প্রতিনিধি হন,—
অর্থাৎ পিতার যাহা কর্ত্তব্য, সেই কর্ম করিবার অধিকারী। তৎপরে
যথাসময়ে পিতা নিজের সমস্ত ভার প্রত্রে অর্পণ পূর্বক পুত্রের পিতার
স্বরূপ অহ্য আত্মা (পুত্র) দারা কর্ত্তব্য ঋণত্রেয় হইতে বিমৃক্ত হইয়া
অস্তিম বয়সে প্রয়াণ বা ইহধাম পরিত্যাগ করে। সে জীব এই
লোক হইতে প্রস্থান কালেই, অর্থাৎ শরীর-বিসর্জ্জনকালে তৃণজলৌকার
ন্তায় ভাবনাকে দীর্ঘাভূত করিয়া কর্মসঞ্চিত অহ্য শরীরে যাইয়া
আবার জন্মধারণ করেন। সেই ইহার তৃতীয় জন্ম।

কথাগুলি বড় জটিল। যাহার (যে আত্মার) সংসরণ হইতেছে, রেতোরূপে তাহার পিতার নিকট প্রথম জন্ম। তাহারই জননী হইতে কুমারক্রপে দ্বিতীয় জন্ম উক্ত হইল। তাহারই ত তৃতীয় জন্ম বলিতে হইবে।—তা না বলিয়া বলা হইল কি না, প্রেত পিতার যে জন্ম, সেই তৃতীয়;—এ কি ?

তাহাতে দোষ নাই।—বক্তার উদ্দেশ্য, পিতা ও আত্মঞ্জের ঐকাত্মা। সেই তনয়ও নিজের তনয়ে তার দিয়। মৃত্যুসময়ে জলোকার স্থায় দীর্ষভাবনা দ্বারা পুনর্জন্ম ধারণ করিবে, যেরূপ পিতা গ্রহণ করিয়াছিলেন। তাহা হইলে সেই জন্মই ত তনয়ের পক্ষে তৃতীয় হইল। শ্রুতি মনে করিয়াছেন, একাত্মাব একাংশে যাহা উক্ত হইল, তাহা অন্তাংশেও স্মৃতরাং উক্ত হইয়াছে; কেননা পিতা ও পুত্রের আত্মতেদ ত নাই। অর্থাৎ পিতার হ'টি শরীর; একটি আপনার ও অন্তটি তনয়ের, শতএব একস্থানে যাহা উক্ত হইয়াছে, বিদ্ধ না পাকিলে অন্ত স্থলেও তাহাই কথিত হইবে, সংশয় নাই॥ ৪

গর্ভে সু সন্নবেষ মবেদ মহং দেবানাং জনিমানি বিশ্বা: শতং মা পুর আয়সীররক্ষরধঃ শ্রেনো জবসা নিরদীয়মিতি গর্ভ এবৈতচ্ছয়ানো বামদেব এবমুবাচ॥ ৫

এই প্রকারে সংস্ত সমস্ত জীবই তিনটি অবস্থার ত্রিবিধ অভিব্যক্তি দারা জন্মমরণ-প্রবাহে আরোহণপূর্বক সংসারসাগরে নিপতিত হয় এবং যে কোন অবস্থায় অবস্থান পূর্বক শ্রুত্যক্ত আত্মাকে যথাকথকিংভাবে পরিজ্ঞাত হইতে সমর্থ হয়, সেই অবস্থাতেই সমস্ত ভব-বন্ধন হইতে মুক্ত হইয়া ক্বতক্বতা হয়। এই বিষয়টি দ্রষ্ঠা ঋষিও ময়ে বলিয়াছেন,—'অহো! আমি জননীর গর্ভাশয়ে থাকিয়াই অনেক জনাস্তরজনিত ভাবনার পরিপাক নিবন্ধন এই সকল বাক্ত্রি-আদি দেববৃন্দের সমস্ত জন্মর্তান্তই অবগত হইয়াছি। আমাকে লোহময় পুরীর স্তায় অভেত্য দেহ সকল ততদিন রাথিতে পারিয়াছিল, যাবৎ না আমি শ্রেন-পক্ষীব স্তায় সেই জাল ছিয় ভিয় করিয়া তীব্রবলধারী আত্মজ্ঞানসামর্থ্যে বহির্গত হইতে পারিয়াছি।'

অহো! মহর্ষি বামদেব গর্ভেই শয়ান থাকিয়া এই প্রকার কথা বলিয়াছিলেন 🛭 ৫

স এবং বিদ্বান্থরীরভেদানূর্ উৎক্রম্যামৃত্মিন্ সর্গে লোকে সর্বান্ কামানাপ্ত্যাহমৃতঃ সমভবৎ সমভবৎ ॥ ৬

[यथाञ्चानः गाउँगाः ।]

ইত্যৈতরেয়োপনিষদাত্মষ্ট্রে চতুর্থ: খণ্ড:॥ ६

। उँ ७८ ग८।

'সেই বামদের মুনি যথোক্ত আয়াকে এই প্রকারে জ্ঞাত হইয়া এই (স্থান) দেহের বিনাশ হইলে, পরমাত্ম-সর্বা হইয়া অধোভূত সংসারমণ্ডল হইতে উৎক্রমণপূর্বাক আয়্রজ্ঞান দ্বারা যাবতীয় কামনার পূর্বতা লাভ করত, সম্বর্বাপ (পরমাত্মস্বর্বাপ) অবস্থানপূর্বাক অমৃত হইয়াছিলেন,—অর্থাৎ জরামরণবিজ্ঞিত হইয়াছিলেন॥' ৬

ইতি চতুর্ব খণ্ড।

প্রমঃ খণ্ডঃ।

ওঁ কোহয়মাত্মতি বয়মুপাশ্মহে কতর: শ আহা।
থেন বা পশুতি যেন বা শুণোতি যেন বা গদ্ধানাজিছতি যেন বা
বাচং ব্যাকরোতি যেন বা স্বাদ্ধ চাস্বাহ্ন চ বিজ্ঞানাতি॥ ১

ব্রমজ্পবিষদে অত্যন্ত প্রথিত ব্রহ্মবিতাসাধনকত সর্কাল্লবরূপ ফললাভ, বামদেবাদি প্রাচীন আচাধ্যপরস্পরাক্রমে প্রতিতে দৃশ্যমান হইতে দেখিয়া ইদানীস্তন মুমুক্ম ব্রাহ্মণত্বন ব্রহ্মকে পরিজ্ঞাত হইতে বাসনা করিয়া এবং সাধ্যসাধনলক্ষণ অনিভাসংসাবে আম্বভাববিসর্জ্জনার্থ অভিলাষ করিয়া বিচারমুথে পরস্পর ভিজ্ঞাসা কবিয়াভিলেন;—
"কোহয়মাজ্মতি।"

এই ইনিই আত্মা—এই প্রকারে আন্সা যে আত্মার আরাধনা করিতেছি; ইনি কে থ যে আত্মাকে—"এই ইনিই আত্মা",—এই প্রকারে উপাসনা করিয়া বামদেৰ অমৃতত্ব প্রাপ্ত হইয়ছিলেন, সে আত্মা কে ?

এই প্রকার পরস্পার জিজ্ঞাসাঝাদ করিতে ব্রিভে পুর্ব-পঠিত শ্রুতির সংস্থার জাগরুক হওয়ায় স্মবণ হইল, এক আয়া সেই পিতেব পাদাগ্র হইতে পিতে প্রবিষ্ট হইয়াছিলেন, আব এক আয়া সেই কেশবিস্তাসের পিতের সীমা-বিদারণ পুর্বক প্রবেশ করিয়াছিলেন। তাহা হইলে হ'টি ব্রহ্ম বা আয়া পরস্পার বিক্রম্কভাবে আছেন দৃষ্ট হইতেছে। সে হুইটিই পিতের আয়াভূত। তন্মধ্যে অস্ততর একটি আরাধ্য হইতে পারেন। যাহাই হউক, এখন আমাদিগের কোন্ আত্মা আরাধ্য হইবেন?—বিচারমুখে নিরূপণের জন্য এই প্রকার জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন।

অনম্বর তাঁহাদিগের বিচার করিতে করিতে এই প্রকার স্থমতি জিমিল।— ত্র'টি পদার্থ এই পিণ্ডে প্রতীত হইতেছে— তাহার মধ্যে প্রথম,—নেত্রকর্ণাদি অনেকভেদভিন্ন একজাতীয় করণ,—যদ্দারা উপলব্ধি হয়। আর দিতীয় যে একমাত্র উপলব্ধি করে; সে অনেক নহে,—এক; কেননা, চক্ষুম্মান লোক রূপবিশিষ্ট পুষ্পাদি দেখিয়া, পরে অন্ধ হইলেও সেই রূপবিশিষ্ট পুষ্পের প্রতিস্কান প্রত্যভিজ্ঞান বা প্রতিশারণ,—যে আমি শৈশবে চক্ষুত্মান্ ছিলাম, সেই আমি এখন অন্ধ হইয়া আমার পূর্ববৃত্তান্ত সকল শারণ করিতেছি, —এই আকারে শারণ করিয়া থাকে, ইত্যাকার শাতি, আত্মা পৃথক পৃথক হইলে হইতে পারে না; কাজেই শৈশবে যে আত্মা ছিলেন, এখন বাৰ্দ্ধক্যেও সেই আত্মাই আছেন, মধ্যে কেবল শরীরের বিকার হইতেছে মাত্র। স্মৃতরাং বাল্য-বার্দ্ধক্যাদি কালের আত্মা একই। এতত্বভরের মধ্যে যদ্ধারা প্রতীতি হয়, সে আত্মা হইতে পারে না; কিন্তু যে প্রতীতি করে, সেই আত্মা হইতে পারে। কাহার দারা প্রতীতি হয় ?—তাহা কথিত হইতেছে।

বৈ নেত্র দারা রূপ দর্শন করে, যে কর্ণ দারা শব্দ শ্রবণ করে, যে দ্রাণ দারা গন্ধের আদ্রাণ করে, ে বাক্করণের দারা নামাত্মক সাধু ও অসাধু, গৌ:, অশ্বঃ, পুরুষঃ, হস্তী,—গাবী, গোণী, গোতা, গোপোতলিকা প্রভৃতি বাক্যের ব্যাকরণ—ক্ষুরণ করে এবং যে রসনা দারা স্বাহ্ ও অস্বাহ্ন পরিজ্ঞাত হইতে পারে ॥' >

যদেতদ্ধদরং মনশ্চৈতং। সংজ্ঞানমাজ্ঞানং বিজ্ঞানং প্রজ্ঞানং মেধা দৃষ্টিধ্ তির্ম্মতির্মনীয়া জুতি: স্মৃতি: সঙ্কল্প: ক্রতুরস্ম: কামো বশ ইতি। সর্বাণ্যেবৈতানি প্রজ্ঞানস্থ নামধেয়ানি তবস্তি ॥ ২ ॥

শ এই যে (প্রজাগণের রেতঃ স্থান্য উৎপাদন করে, স্থান্য হইতে মনের উৎপত্তি হয়, মন হইতে চক্রমার উদয় হয়; কাজেই হদয়ের রেতঃসারভূত কার্য্য মন। স্মৃতরাং) এই হাদয়ই মন;—(এ মন এক;—এ এক হইয়াও অনেকর্মপে দর্শনশ্রবণাদি করে বলিয়া বছবিধ। এই-ই করণ; ইহা দ্বারা দর্শনাদি করে।)—এই সব।

পূর্বে যে উক্ত হইয়াছে,—প্রজাবৃন্দের রেতঃ,—অর্থাৎ সারভূত কার্য্য হাদয়, হাদয়র রেতঃ,—সারভূত কার্য্য মন, মনদারা আপের বরুণের উৎপত্তি হইয়াছে; হাদয় হইতে মন, মন হইতে চন্দ্রমাঃ।— সেই হাদয়ই ত মন,—আর সেই মনই ত এক হইয়াও এই শ্রবণাদি ক্রিয়া সকলের করণভেদে বহু।

ইহা দারা বৃঝিতে পারা যাইতেছে,—এক অন্ত:করণই চক্ষ্: হইয়া রূপদর্শন, শ্রোত্র হইয়া শব্দ-শ্রবণ, দ্রাণ হইয়া গব্ধদ্রাণ, মনরূপে বিকল্প এবং হৃদয়রূপে অধ্যবসায় বা নিশ্চয় করে; স্কুতরাং উপলব্ধা পুরুষের সকল প্রকার উপলব্ধি করিবার একমাত্র করণ,—এই মন, সকল করণের উপরই প্রভূত্ব করিয়া থাকে। সেইরূপই কৌষীতবিদ্দাণের বাক্য শ্রবণ করা যাইতেছে;—প্রজ্ঞাদ্বারা বাক্করণে সমারুদ্র হইয়া, বাক্ দ্বারা সমস্ত নাম উল্লেখ করিতেছে, প্রজ্ঞা দ্বারা চক্ষুতে সমারুদ্র হইয়া চক্ষ্ব্রারা সমস্ত রূপের দর্শন করিতেছে, প্রভৃতি। বাজ্ঞ্যনেয়কেও সেই একই কথা দেখিতে পাওয়া যাইতেছে,—মন দ্বারাই দর্শন করে, মন দ্বারাই শ্রবণ করে, হৃদয় দ্বারা রূপের দর্শন

করে। ইত্যাদি। অতএব হৃদয় ও মন:শব্দের বাচ্য যে অন্তঃকরণ,
সে সমস্ত উপলব্ধিরই করণ বলিয়া প্রথিত, ইহাই দেখিতেছি। প্রাণ
আবার তদাত্মক,—অর্থাৎ প্রাণ, প্রজ্ঞা বা মন, এ একই অর্থবাধক
শব্দবিশেষ।—যে প্রজ্ঞা, সেই প্রাণ; ষে প্রাণ, সেই প্রজ্ঞা।
এইরূপ রাহ্মণভাগে দেখিতে পাওয়া যাইতেছে। প্রাণসংবাদাদিতেও করণসমুদায়ই প্রাণ, ইহা বলিব। অতএব যিনি পদ্বয়
অবলম্বন করিয়া সেই পিণ্ডে প্রবেশ করিয়াছিলেন, তিনিও ব্রহ্ম;
তবে উপলব্ধার উপলব্ধির করণ বলিয়া সে গুণভূত অপ্রধান; স্মৃতরাং
সে বস্তু, ব্রহ্মরূপে উপাস্থা যে আত্মা, সে আত্মা হইতে পারে না।—
এখন ছ'টি আত্মার মধ্যে ত একটি অনাত্মা হইয়া গেল। তবে রহিল
আর একটি, যে সীমাভেদ করিয়া প্রবেশ করিয়াছিল। অগত্যা
পরিশিষ্ট যে উপলব্ধার উপলব্ধির জন্ম এই মনোরূপ অন্তঃকরণ হৃদয়ের
বৃত্তিসমূহ বলা যাইবে, সেই উপলব্ধাই আমাদিগের আরাধ্য আত্মা
হইতে পারেন।—এই প্রকার স্থির করিয়াছিলেন।

সেই অস্ত:করণরূপ উপাধিতে বিভাগান উপলারিকারী প্রজ্ঞানরূপ ব্রেম্বর অবগত্যর্থ বাহ্ন ও আভ্যস্তরবিষ্যুকে আশ্রয়পূর্বেক অস্ত:করণের যে সমস্ত বৃত্তি জন্মে, সেই সকলের বিষয় কথিত হইতেছে।—সংজ্ঞান সংজ্ঞপ্তি বা চৈতন্তভাব; আজ্ঞান, আজ্ঞপ্তি বা ঈগ্বরভাব; বিজ্ঞান, —লোকিকজ্ঞান বা শিল্পকলাদিপরিজ্ঞান; প্রজ্ঞান, প্রজ্ঞপ্তি বা প্রস্কৃতজ্ঞান; মেধা, গ্রন্থং,রণশক্তি; দৃষ্টি, ইন্দ্রিয় দ্বারা সকল বিষয়ের উপলব্ধি; ধৃতি,—ধারণ,—অবসন্ন দেহ বা ইন্দ্রিয়ের উত্তন্তন বা অবলম্বন যদ্মারা হয়; লোকে দৃষ্ট হয় এবং অনেকে বলে, ধৃতিবারাই তাদৃশ উত্তেজনা বিভ্নমানেও দেহকে থামাইন্না রাখিতে সমর্থ হইয়াছে; মতি,—মনন; মনীষা,—মননে স্বাধীনতা; জৃতি,—
রোগাদিজ্বনিত চিত্তের তৃ:খিবতাব; স্বৃতি,—স্মরণ; সক্বর,—কোনও
একটি রূপের শুক্রফাদিভাবে সঙ্কলন বা সম্যক্ কল্পনা; ক্রতু,—
অধ্যবসায়; অস্থ,—প্রাণন-আদি জীবনক্রিয়ার্থ বৃত্তিবিশেষ বা প্রাণবৃত্তি; কাম,—অসন্ধিহিত বিষয়ের অভিলাষ বা তৃষ্ণা; বশ,—
স্প্রীবিলাসাদির বাসনা প্রভৃতি অন্তঃকরণবৃত্তিগুলিই প্রজ্ঞানিয়াত্র;
উপলব্ধা শুদ্ধপ্রজ্ঞানরূপ ব্রন্ধের উপলব্ধির হেতু বলিয়া উপাধিস্করপ;
সংজ্ঞানাদি—সেই উপাধি-জনিত গুণের নামধ্যেমাত্র।

এ সকলই প্রজ্ঞপ্তিমাত্র প্রজ্ঞানেরই বা প্রকৃতজ্ঞানের নাম উপাধিযোগে হইতে পারে; কিন্তু সাক্ষাৎ নাম হইতে পারে না। ২

এন ব্রদ্ধৈষ ইস্ত্র এষ প্রজাপতিরেতে সর্বে দেবা ইমানি চ পঞ্চ মহাভূতানি পৃথিবী বায়ুরাকাশ আপো-জ্যোতীংষীত্যেতানীমানী চ ক্ষুদ্রমিশ্রাণীব। ৩

এই প্রজ্ঞানরূপ আত্মাই অপব ব্রহ্ম, যাবতীয় স্থল-দেহস্থ প্রাণ প্রজ্ঞাত্মা, অন্তঃকরণোপাধি-সমূহে অনুপ্রবিষ্ট জলভেদগত স্থ্যপ্রতিবিশ্বসদৃশ হিরণ্যগর্ভই প্রাণ ও প্রজ্ঞাত্মা। ইনিই ইন্দ্র;—গুণতঃ স্বররাজ বা ইনিই প্রজ্ঞাপতি, যিনি প্রথমজ্ঞ দেহী, যাহা হইতে মুখাদিনির্ভেদ-দারা অগ্ন্যাদিলোকপালসমূহ জন্মিয়াছে; সেই প্রজ্ঞাপতি এই দেবই। আর এই যে অগ্ন্যাদি দেবতা সকল, সেই সমস্তও ইনিই। আর এই সমস্ত পঞ্চভূত সমস্ত দেহের উপাদান পৃথিবী, বায়ু, আকাশ, অপ্ ও জ্যোতিঃ, এই মহাভূতবৃদ্দ অন্ন ও অন্ধদারূপে প্রথিত। আর যাহারা অল্প অল্প মিশ্রাও, সে সমস্তই ইনি। ত

বীজানীতরাণি চেতরাণি চাওজানি চ জারুজানি চ স্বেদজানি

চোদ্রিজ্ঞানি চাশ্বা গাব: পুরুষা হস্তিনো যৎকিঞ্চেদং প্রাণিজঙ্গমং চ পতত্তি চ যচ্চ স্থাবরম্, সর্কং তৎ প্রজ্ঞানেত্রং প্রজ্ঞানে প্রতিষ্ঠিতং প্রজ্ঞানেত্রো লোক: প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠা প্রজ্ঞানং ব্রহ্ম॥ ৪

'কৃদ নিশ্র বীজ,—কারণস্বরূপ অপরাপর অগুজ বিহন্ধাদি; জারুজ,—জরায়ুজ মমুব্যাদি; সেদজ,—যুকাদি; উদ্ভিজ,—বৃক্ষাদি; অম, গো, পুক্ষ, হস্তা এবং অপর যাহা কিছু প্রাণিজাত, অর্থাৎ জন্ধম,—যাহারা চরণদাবা গমনাগমন করে; যে পতত্রি,—গগনে গমনশাল; যাহা স্থাবর—চলিতে অসমর্থ; সে সকলই প্রজ্ঞানেত্র,—রন্ধপরিচালিত বা প্রজ্ঞাই ইহাদের প্রবর্ত্তক, উৎপত্তি, স্থিতি ও সংহারসময়ে প্রজ্ঞান ব্রন্ধেই প্রতিষ্ঠিত অর্থাৎ প্রজ্ঞাশ্রয়—ব্রন্ধাশ্রয়। সমস্ত লোকই প্রজ্ঞাচক্ষ্ক, জ্ঞাননেত্র; সমগ্র জগতেরই প্রতিষ্ঠাস্থান প্রজ্ঞাই; অতএব প্রস্ত্ঞানই ব্রন্ধ॥ ৪

স এতেন প্রজ্ঞেনাত্মনাহস্মাল্লোকাত্ৎক্রম্যামৃত্মিন্ সর্গে লোকে সর্বান্ কামনাপ্রাহ্মৃত: সমভবৎ সমভবৎ ॥ ৫

ইত্যৈতরেয়োপনিষ্যাত্মষ্ট্রে ষষ্ঠঃ খণ্ডঃ॥ ৫॥

প্রত্যন্তমিত সর্কবিধোপাধিবিশেষ, সৎ, নিরঞ্জন, নির্মান, নিজ্ঞিয়, শাস্ত, এক, অন্বিতীয়, ইহা নয়, এরপ নয়, এই প্রকারে নিথিল বিশেমত্ব নিরাকরণপূর্বক বাহাকে পরিজ্ঞাত হইতে হয়,—সর্বাশন্দ ও সর্বপ্রত্যায়ের অবিষয় ব্রহ্ম, তিনি অত্যন্ত বিশুদ্ধপ্রজ্ঞা-(অন্ত:করণ) রূপ উপাধির (ইতরেতরাধ্যাস থ্য) সম্বন্ধ দারাই সর্বজ্ঞ ঈশ্বর। অব্যাক্বত সর্বসাধারণ-জগদ্বীজ-অজ্ঞানের প্রবৃত্তিকারী নিয়ন্ত্ বলিয়া অন্তর্মানী নামে প্রাণিত হন। তিনিই ব্যাক্বত নিথিল জগদ্বীজবৃদ্ধিরূপ উপাধির (ইতরেতরাধ্যাসাথ্য) সম্বন্ধ দারা আদি-অভিমানকারী

হিরশাগর্ভ নামে অভিহিত। তিনিই হিরণ্যগর্ভের অস্তরে উৎপন্ন অণ্ডের মধ্যে সঞ্জাত হইয়া প্রথমতঃ দেহরূপ উপাধির আধ্যাসিক সম্বন্ধারা অর্থাৎ পরমত্রন্ধে জগতের আরোপ দারা বিরাট-প্রজ্ঞাপতি নামে প্রথিত। তিনিই স্বনির্মিত পিণ্ডের মুখাদি হইতে উৎপন্ন অগ্নাদি উপাধির সঙ্গে তাদান্ম্য-ভাব প্রাপ্ত হইয়া দেবতা নামে কথিত হন। সেইরূপে তিনিই ব্রহ্মাদি স্তম্ব যাবৎ বিশেষ বিশেষ দেহোপাধিব সঙ্গে একাত্মতাপ্রাপ্ত হইয়া সেই সেই নাম ও আকার প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। সেই একমাত্র ব্রহ্মই নিখিল উপাধিভেদে ভিন্ন আকাব প্রাপ্ত হইয়া নিখিল প্রাণী ও যাবভীয় তাকিক-কর্ত্বক সর্ব্বথা জ্ঞাতও হন, আবার অনেক প্রকারে বিকল্পিতও হন। শ্বতিই আছে—

'কেহ ইহাকে বহ্নি বলেন; অপরে ইহাকে মহু প্রজাপতি কহেন; অন্তে ইহাকে ইন্দ্র বলিয়া থাকেন; অনেকে বা ইহাকে প্রাণ বলিয়া থাকেন; কেহ বা শাশ্বত ব্রশ্বহি বলিয়া অভিহিত করেন।'

'সেই বামদেব বা এইরূপ কোন অধিকারী যথা-কথিত ব্রহ্মকে আনিয়াছিলেন;—যে প্রজ্ঞান আত্মার সঙ্গে অভিন্ন হইয়া প্র্ববর্ত্তী সিদ্ধবৃন্দগণ অমৃত হইয়াছিলেন, ভদ্রপ উক্ত অধিকারী বিদ্ধান্ এই প্রজ্ঞান আত্মার সঙ্গে অভিন্ন হইয়া, এই লোক হইতে উৎক্রান্ত হইয়া, নিরবচ্ছিয় ঐ আনন্দময় লোকে যাইয়া, সমস্ত কামনা প্রাপ্ত হইয়া অমৃত হইয়াছিল॥' ৫

ঋথেদ ব্রাহ্মণের আরণ্যককাণ্ডান্তর্গত দিতীয়ারণ্যকে ষষ্ঠাধ্যায়ে প্রথম খণ্ড সমাপ্ত। ১

मक्षमः शकः।

—নষ্ঠে তত্ত্ববিদাং পরিসমাপ্য সপ্তমে শান্তিকরং মন্ত্রং পঠতি।
ও বাজ্যে মনসি প্রতিষ্ঠিত মনো মে বাচি প্রতিষ্ঠিতমাবিরাবীশ্ব
এধি বেদস্ত ম আনীস্থঃ শ্রুতং মে মা প্রহাসীরনেনাহধীতেনাহহোরাত্ত্রান্
সন্ধাম্যমৃতং বিদিয়ামি সত্যং বিদিয়ামি তন্মামবত্ত্ তদ্বক্তারমবন্তব্বত্ব
মামবত্ব বক্তারমবত্ব বক্তারম্ ইতি ॥

অথোত্রশান্তি:।

উ উদিত: শুক্রিয়ং দবে। ত্যহমাত্মনি দধে। অনু
মামৈবিজিয়ম্। ময়ি প্রীর্মায় যশ:। সর্কা: সপ্রাণ: সবল:।
উতিষ্ঠামায় মা প্রী:। উতিষ্ঠত্বয় মাহয়ন্ত দেবতা:। অদকং চক্ষুরিমিতং
মন:। স্থাো জ্যোতিষাং শ্রেষ্ঠো দীক্ষে মা মা হিংসী:।
তচ্চক্ষুদেবহিতং শুক্রমুচ্চরং। পশ্রেম শবদ: শতং জীবেম শরদ:
শতম্। ত্বমগ্রেতপা অসি দেব আ মর্ত্রেষ্টা। তং যজেব ীড়া:।

। ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ ॥

ইতৈ্যতরেয়োপনিষদ্যাত্মধট্কং সমাপ্তম্ ॥

॥०॥७७९ म् ७॥०॥

देकवाशाशिन्य

প্রথমঃ খণ্ডঃ

ওঁ ভদ্রং কর্ণেভিঃ শৃণুয়াম দেবা ভদ্রং পশ্যেমাক্ষভির্মজ্ঞাঃ। স্থিরেরকৈস্বস্ভীবাংসন্তন্তিব্যাসেম দেবহিতং যদায়ুঃ ॥

उँ भाखिः भाखिः भाखिः।

অধারদায়নো ভগবস্তং পরমেষ্টিনং পরিসমেত্যোবাচ।

অধীহি ভগবন্ ব্রন্ধবিতাং বরিষ্ঠাং, সদা সদ্ভি: সেব্যমানাং নিগ্ঢাম্। ষয়াচিরাৎ সর্ব্বপাপং ব্যপোহ্য, পরাৎপরং পুরুষং যাতি বিদ্বান্॥ ১ ।

नादाम्रगकुछ-मोलिका।

কৈবল্যোপনিষদ্বন্ধ শতরুদ্রীয়সংজ্ঞিকা। একচতারিংশন্তমী সঙ্গেব খণ্ডম্বয়ান্বিতা॥

সাধনোপদেশপ্রকরণতাৎ জাবালে শতরুদ্রীয়েণেতিশতরুদ্রীয়ং ব্রদ্ধজ্ঞানসাধনতান বিনির্ক্তং, তৎ কিংস্বরূপমিত্যপেক্ষায়াং সেতিহাসং তৎ কৈবল্যোপনিষদি প্রদর্শ্যতে আশ্বলায়ন ইত্যাদি। অশ্বলস্থাপত্য-মাশ্বলায়ন: নড়াদিফগস্তঃ। পরমে তিষ্ঠতি পরমেষ্ট্রী ব্রন্ধা তম্। অধীফ্যাদিবিধানিতান্ত একো মন্ত্রঃ। এতদাদয়ঃ সপ্ত বৃত্তমন্ত্রাঃ

ততশ্চতশ্রোহনুঠুভন্ততন্ত্রীণি সার্দ্ধানি বৃত্তানি। ততঃ পঞ্চানুষ্ঠুভঃ প্রস্থাণি সার্দ্ধানি বৃত্তানি। এতাবচ্ছতরুদ্রীয়ন্। যঃ শতরুদ্রীয়ন্
নিত্যাদিঃ ফলাববোধকো দ্বিতীয়ঃ খণ্ডঃ। তত্র অম্পষ্টপদানি স্পষ্টীক্রিয়ন্তে। সদা সন্তিঃ সাধুভিঃ। যতিভিরিতি কচিৎ পাঠঃ। অচিরাৎ অবিলম্বেন সর্ব্বপাপং সর্ব্ববন্ধনং ব্যুপোহ্ণ নিরাক্বতা। যাতি প্রাপ্রোতি। কচিছ্পৈতীতি পাঠঃ॥১॥

শঙ্করানন্দক্ত-দীপিকা।

কৈবল্যাখ্যোপনিষদং কৈবল্যার্থাববোধিনীম্। ব্যাখ্যাস্থ্যে কেবলস্তেন কৈবল্যাত্মা প্রদীদতু।

ভগবতী শ্রুতির্মাতের সুগপ্রতিপত্তার্থং কঞ্চনাশ্রলায়নমূররীক্বত্য আখ্যায়িকামবতারয়তি ব্রন্ধবিত্যায়ামান্তিকাং জনয়তুম্। অপেতি। অপ সাধনচতুষ্টয়সম্পত্যনস্তরং আশ্রলায়ন ঋরেদাচার্যাঃ। ভগবস্তং প্রমেষ্টিনং সর্বেবিৎক্ষ্টেম্থাননিবাসম্। পরিস্থেত্য শাস্ত্রীয়েদ বিধিনা সমীপমাগত্য উবাচ উক্তবান্। অধীহি মদমূগ্রহার্থং স্মর। ভগবন্! সমগ্রধর্মজ্ঞানবৈরাগৈয়ের্য্যযশংশ্রীমন্! ব্রন্ধবিত্যাং ব্রন্ধণঃ দেশকালবস্ত্রপরিচেছদশ্রুস্ত বিত্যা বৃদ্ধিঃ তৎসাক্ষাৎকারকারণং তাম্। বরিষ্ঠামতিশয়েন শ্রেষ্ঠাম্। সদা নিত্যং সন্তিঃ দেহাদিম্বাস্থ্রক্ষিশ্রেঃ সেব্যমানাং হৃদয়ে প্রিয়মাণাং সর্বজ্বতেম্বাস্থানা বিত্যমানম্বেন বিত্যমানামপ্যবিত্যা নিতরাং সংহৃতাম্। যয়া ইতি, যয়া ব্রন্ধবিত্যা আচিরাৎ অদীর্ঘেণ কালেন। সর্ব্বপাপং নিখিলং তৃঃথকারণমজ্ঞানং সসংস্থারং ব্যপোহ্ বিবিধং পরিত্যজ্য বিনাশ্যেত্যর্থঃ। পরাৎ সর্ব্ধ-জনতঃ কারণাদব্যাকৃতাৎ পরং উৎকৃষ্টং অজ্ঞানাশ্রনিষয়ন্বভায়াম্।

পুরুষং পরিপূর্ণং যাতি প্রাপ্নোতি। বিশ্বানহমেব সোহস্মীতি সাক্ষাৎকারবান্॥ > ॥

ঋথেদের আচার্য্য আশ্বলায়ননামা মহর্ষি সাধন-চতুষ্ঠয়-সমন্বিত হইয়া যথাশান্ত ভগবান্ পদ্মাসনের সমীপে উপস্থিত হইয়া কহিলেন, হে ভগবন্! যাহার প্রভাবে তত্ত্বজ্ঞানী লোক আশু নিখিল পাতকপুঞ্জ বিধৃত করিয়া পরাৎপর পুরুষকে লাভ করেন, অমুকম্পা পুরঃসর নিয়ত সাধুসেব্য সেই পরমোত্তম অতিগুহু পদার্থ ব্রহ্মবিতার উপদেশ প্রদান করুন ॥ > ॥

তিয়ে স হোবাচ পিতামহশ্চ, শ্রদ্ধাভক্তিধ্যানযোগাদবেহি। ন কর্মণা ন প্রজয়া ধনেন, ত্যাগেনৈকে অমৃতত্ত্বমানশুঃ॥ ২॥

নারায়ণক্ত-দীপিকা।—চ পাদপূরণে। অবেহি জানীহি। অবেহীতি যুক্ত: পাঠ:। একে ম্খ্যা:॥২॥

শঙ্করানন্দক্ত-দীপিকা।—এবং পৃষ্ট: তিশ্বৈ স্বশিষ্যায় ব্রহ্মবিতার্থিনে স গুরু: সর্বজ্ঞ: হ কিল উবাচ উক্তবান্। পিতামহণ্ট জগৎপিতৃপাং দক্ষাদীনাং পিতা পিতামহং কমলাসনঃ। চকার: অপিকারার্থ:। স পিতামহোহপ্যবাচ। ন তৃপেক্ষাং কৃতবানিত্যর্থ:। ব্রন্ধবিতায়া: সাক্ষাদ্বক্তুমশক্যথাৎ তদর্থস্থ চ ব্রন্ধণো বাত্মনসাতীতথাৎ। অত: সোপায়াং তামাহ—শ্রদ্ধাভক্তিধ্যানযোগাৎ শ্রদ্ধা আন্তিক্যবৃদ্ধি:, ভক্তি: ভজনং তদেকতাৎপর্য্যবৃদ্ধি:, ধ্যানং বিজাতীয়প্রত্যয়শৃষ্ঠ-সম্ভাতীয়প্রত্যয়প্রথাহঃ, এতেবাং যোগঃ সম্বন্ধ: এতৎকারণমিতি যাবৎ তন্মাৎ অবহি জানীহি। ইদানীং বথা শ্রদ্ধাভক্তিধ্যানযোগো ব্রন্ধ-বিত্যায়াং কারণং, তত্তৎ সম্ম্যাসোহপীত্যাহ ন কর্মণেতি। ন কর্মণা

শ্রোতেন স্মার্ত্তেন বা। ন প্রজয়া পুলাদিনা। খনেন দৈবেন
মার্থেণ বা বিত্তেন। নেতি পূর্বমন্থবজ্ঞাতে। ভমৃতত্বমিতি।
বক্ষ্যমাণান্থবলঃ কর্মপ্রজাবনপদেঘবগস্তব্যঃ। ত্যাগেন নিখিলপ্রোতস্মার্ত্তকর্মপরিত্যাগেন পারমহংস্থাশ্রমরূপেণ একে মহাত্মানঃ
সম্প্রদার্থিদঃ। ভমৃতত্বমবিতামরণভাবরাহিত্যম্। আনশ্রঃ আনশিরে
প্রাপ্তাঃ॥২॥

আশবারন কর্ত্ব এইরপ জিজাসিত হইরা পিতামহ পদ্যযোনি কহিলেন, শ্রদ্ধা, ভক্তি ও ধ্যানযোগ এই তিনটির সহায়ে তুমি ব্রদ্ধবিতা বিদিত হও। অধিকন্ত শ্রদ্ধাদি যেরপ ব্রদ্ধবিতার হেতু, সন্মাসও তদ্রপ। ইহা ভিন্ন শ্রুতিস্থিতিবিহিত কার্যামুঠান, প্রজা বা অর্থ দারা ব্রদ্ধবিতা-লাভের আশা নাই। মহামুভবগণ যাবতীয় শ্রুতিস্থিতিবিহিত কার্যা বিসর্জ্বন করত কেবলমাত্র পারমহংস্থাশ্রম-গ্রহণ দারাই ব্রদ্ধবিতা প্রাপ্ত হইয়া থাকেন । ২ ॥

পরেণ নাকং নিহিতং গুহায়াং, বিভাজতে যদ্যতয়ো বিশস্তি।
বেদাস্তবিজ্ঞানস্থনিশ্চিতার্থাঃ, সন্মাসযোগাদ্যতয়ঃ শুদ্ধসন্থাঃ।
তে ব্রন্ধলোকেষু পরাস্তকালে, পরামৃতাৎ পরিমৃচ্যন্তি সর্বে॥ ৩॥

নারায়ণকত-দীপিকা।—পরেণ নাকমিতি। এনপা দিতীয়া ইতি পরেণ ঘোগে দিতীয়া। গুহায়াং অজ্ঞান-গহবরে। পরাস্তকালে কল্লাস্তসময়ে। "ব্রহ্মণা সহ মৃচ্যস্তে সম্প্রাপ্ত যুগপর্যয়ে" ইতি শ্বতে:॥৩॥

শক্ষরানন্দক্ত-দীপিকা।—এবং ক্বতে সন্মাসে পরেণ পরস্তাৎ। নাকং কং স্থাং তদ্বিরোধি ত্থেমকং নাকং যন্মিন্ স নাকঃ তং

স্বৰ্গস্থোপরীত্যর্থ:। অথবা পরেণ পরং নাকং আনন্দাত্মানং নিহিতং কিণ্ডং সময়েৰ স্থিতম্। গুছায়াং বুদ্ধো। বিভ্ৰান্ধতে বিশেষেণ স্বয়ং প্রকাশত্বেন দীপ্যতে। যৎ প্রসিদ্ধং বিশ্বব্যাপিস্বরূপম্। কুতসন্মাসাঃ প্রযন্তবক্তো ত্রন্ধসাক্ষাৎকারং সংপ্রপন্নাঃ। বিশস্তি প্রবিশস্তি। ইদং বয়ং স্ম ইতি সাক্ষাৎকারেণ তদেব ভবস্তীত্যর্থ:। যতীনাং বিশেষণান্তাহ বেদেতি। বেদাস্কবিজ্ঞানস্থনিশ্চিতার্থাঃ বেদাস্তা: প্রসিদ্ধা: তেভ্যো জাতং বিশিষ্ঠং অহং ব্রহ্মাম্মীতি জ্ঞানং তিশালেব স্থানিশ্চিত: অর্থ: প্রয়োজনং যেবাং তে। অথবা স্থানিশ্চিত: অম্বনিখনেবৈতি সমাগ্রধারিতো ব্রহ্মলক্ষণঃ অর্থোহভিধেয়ে। যৈন্তে বেদান্তবিজ্ঞানস্থনিশ্চিতার্থা:। সন্ন্যাসযোগাৎ স্ম্যক্ কাকবিষ্ঠাদিবৎ লোকষমভোগতা ভাসন্ত্যাগ: সন্ন্যাস: ভতা যোগ: অহং সন্ম্যাত্তত্মীতি বোধ: তস্মাৎ। যতয়: ব্যাখ্যাতম্। পুনরাদানং বিশেষ্যত্তকথনার্থম্। ্ভিদ্ধসন্ত্রাঃ শুদ্ধং রাগাদিক্যায়র্হিতং সন্ত্রং অন্তঃকরণং যেষাং তে শুদ্ধসম্বাঃ। এবভূতা অপি কুতশ্চিৎ প্রতিবন্ধাদিমান শরীরে অহুৎপর্মাক্ষাৎকারশ্চেৎ তদা তে উক্তা যতয়ঃ। ব্রহ্মলোকেযু ব্রহ্মণঃ কার্য্যকৈ এব লোকোইনেকভূমিকাপ্রাসাদবদধ উপর্যাদিভাগেনা-বস্থিতা বহব ইত্যেতেনাভিধীয়তে, তেযু ব্রহ্মলোকেযু পরাস্তকালে পরস্থ কার্যাস্থ্য ব্রহ্মণঃ অন্তকালো বিনাশকালঃ দ্বিপরাদ্ধাবসানঃ পরাস্তকালঃ তত্মিন্। পরামৃতাৎ উৎকৃষ্টাৎ অমরণধর্মণো ব্যাকৃতাৎ। পরিমূচ্যন্তি বিমূচ্যন্তে শর্কতো বিমূক্তা ভবন্তি। শর্কে নিখিলা: ॥ ৩ ॥

বেদান্তশাস্ত্র পাঠ করিয়া থাঁহারা 'অহং ক্রহ্মাস্মি' অর্থাৎ 'আমিই ব্রহ্মস্বরূপ' এই প্রকার জ্ঞান লাভ করিয়াছেন, স্মৃতরাং প্রয়োজন সাধিত হইয়াছে, সন্ন্যাসযোগের আচরণ দ্বারা বাঁহাদিগের ব্রন্ধসাক্ষাৎকার ঘটিয়াছে, বাঁহারা অন্তঃকরণকে রাগাদিদোবশৃত্য করিয়াছেন, তাদৃশ বতিবৃন্দ আনন্দস্তরূপ, বৃদ্ধিগুহান্থিত ব্রন্ধের সহিত 'আমরা ব্রন্ধস্তরূপ' এইরূপ জ্ঞান লাভ করত অভেদ প্রাপ্ত হন। ঈদৃশ জ্ঞানীরা কোন বিদ্ধ দিবদ্ধন এই দেহে বর্ত্তমান থাকিয়া ব্রন্ধ-সাক্ষাৎকার-লাভে অসমর্থ হইলেও ব্রন্ধামে আপ্রলয় অবস্থিতি করিয়া তৎপরে মোক্ষ প্রাপ্ত হইলা থাকেন। ৩।

বিবিজ্ঞাদেশে চ স্থাসনত্ব:, শুচি: সমগ্রীবশির: भরীর: ॥ ৪॥

নারায়ণকত-দীপিকা।—সন্ন্যাসযোগাদিত্যুক্তং তত্র গুহানিহিত-প্রকাশনাম যোগস্বরূপমাহ বিবিক্তেতি। সমানি গ্রীবাশির:শরীরাণি যস্ত স: সমগ্রীবশির:শরীর:। গ্রাপোরিতি গ্রীবাশন্দত্ত হ্রস্ব:। সমা গ্রীবা যস্ত তৎ সমগ্রীবং, তাদৃশং শিরো যন্মিন্ তৎ সমগ্রীবশির:, ভাদৃশং শরীরং যস্ত স তথেতি বা॥ ৪॥

শঙ্করানন্দকৃত-দীপিকা। ইদানীং ব্রদ্ধজ্ঞানাবাপ্ত্যর্থম্পাসনং কর্ছ্ত্রং উপবেশনার্থং দেশবিশেবাদিকমাহ বিবিজ্ঞদেশ ইতি। বিবিজ্ঞদেশে চ একাস্তদেশে। চশব্দাদব্যাকুলকালেহপি স্থাসনস্থঃ স্থমমুদ্বেগকরং দর্ভাত্যাসনং স্থাসনং তিস্মিংন্তিষ্ঠতীতি স্থাসনস্থঃ। শুচিঃ বহিরন্তঃ শৌচবান্। সমগ্রীবশিরংশরীরঃ সমানি গ্রীবা চ শিরশ্চ শরীরঞ্চ যক্ত সমগ্রীবশিরংশরীরঃ ঋজুকারঃ পদ্মস্বন্তিকাত্যাসনস্থঃ ইত্যর্থঃ॥ ৪॥

ব্ৰহ্মজ্ঞানশাভাৰ্থ উপাসনা করিতে হইলে কিরূপ স্থান আৰম্ভক, অধুনা তাহাই বিশ্বত হইতেছে।—জনশুভ স্থাসনে বসিন্ধা বাহ্

ও আভ্যস্তর-শুদ্ধি সম্পাদন করিবে এবং গ্রীবা ও মন্তক ঋজুভাবে স্থাপন পূর্ববৈ পদ্মাসন বা স্বস্তিকাদি আসনবন্ধন করত সমাসীন হইবে ॥ ৪ ॥

অত্যা(স্থ্যা)শ্রমন্থ: সকলেন্তিয়াণি, নিরুধ্য ভক্ত্যা স্বগুরুং প্রণম্য। হৎপুগুরীকং বিরজং বিশুদ্ধং, বিচিন্তা মধ্যে বিশদং বিশোকম্ ॥ ॥

নারায়ণকৃত-দীপিকা।—অস্ত্যাশ্রমঃ চতুর্থাশ্রমঃ। ব্রন্ধানিং বেদকারণম্। সমস্তসান্ধিং সর্বসান্ধিণম্। ইকারাস্তঃ সান্ধি-শবশ্ছান্দসঃ॥ ৫— ৭॥

শঙ্করানলক্ত-দীপিকা।—অত্যাশ্রমন্থ: অতি অধিক: ব্রন্ধারিগৃহিবানপ্রস্কৃটীচকবহুদকহংসেভ্য আশ্রম: পারমহংসলক্ষণ: তিমিন্
তিষ্ঠতীতি অত্যাশ্রমন্থ:। সকলেজিয়াণি নিখিলানি সমনস্বানি
জ্ঞানকর্দ্দেরাণি। নিরুধ্য স্বস্প্রকারেভ্যাহ্বরুধ্য। ভক্ত্যা দেববৎ
দেবাদাধিক্যাদ্বা। স্বগুরুং স্বস্থ গুরুং তত্ত্বমসীত্যর্থস্থাববোধকং
প্রণম্য প্রকর্ধেণ নত্তা অনস্তরম্। হুৎপুত্তরীকমিতি। হুৎপুত্তরীকং
হৎকমলং পঞ্চজ্জিদিবিশেষণম্। বিরুদ্ধং বিরক্তম্বং অপগতরাগদ্বোদিকম্। বিশুদ্ধং বিগতসমন্তর্থাদিদোষম্। বিচিন্ত্যা
বিশেষেণ ধ্যাত্বা। মধ্যে হুৎপুত্তরীকস্থান্তঃ। বিশদং নির্দ্দলং
শুদ্ধক্টিকসন্ধান্ধং ইত্যর্থঃ। বিশোকং বিগতশোকং বিগতত্বংখং
বিশৌকং আনননপূর্ণহাদ্যং স্মেরাস্মিতাননঞ্চেত্যর্থঃ॥ ৫॥

অভ্যাশ্রম অবলম্বন পূর্বক * মনের সহিত নিখিল ইক্রিয়গ্রাম

^{*} ব্ৰহ্মচৰ্য্য, বানপ্ৰস্থ, কুটীচক, বহুদক ও হংসাশ্ৰম ইইতেও যাহা উত্তম, ভাহার নাম অভ্যাশ্ৰম অৰ্থাৎ পাৰমহংসাশ্ৰম।

নিরুদ্ধ করিবে এবং ভক্তি সহকারে নিজ্ঞ অভীষ্ট গুরুকে প্রণতি-পুর:সর হৃৎকমলে রাগদেবাদিবিহীন নিখিল হৃ:খাদিদোষবিরহিত পুরুষকে 'বিশেষভাবে চিস্তা করিয়া হৃৎকমলের মধ্যস্থলে বিশুদ্ধ-স্ফটিকতুলা, শোকহৃ:খবর্জিত, আনন্দপুরিত হৃদয় ও হাস্থাবদন পুরুষকে ধ্যান করিতে হইবে ॥ ৫॥

অচিস্তামব্যক্তমনস্তরপং, শিবং প্রশাস্তমমৃতং ব্রহ্মযোনিম্। তথাদিমধ্যান্তবিহীনমেকং, বিভূং চিদানন্দমরূপমত্তুতম্॥ ७॥

শঙ্করানন্দক্ত-দীপিকা।—বস্তুতস্ত অচিস্তাং বাদ্মন্যাতীত্ত্বন প্রভায়সস্তত্যবিষয়ন্। বাদ্মন্যাতীত্ত্বে হেতু:। অব্যক্তং শব্দান্ত-শেষবিশেষণশূক্তবাদস্পষ্ঠমব্যক্তম্। অসত্ত্বং পরিচ্ছেদঞ্চ বারয়তি অনস্তরূপং ন বিহাতে অস্ত ইয়ন্তা রূপাণাং যক্ত্য, সোহনস্তরূপ: তম্। দেশকালবস্ত্রপরিচ্ছেদশূক্তং বা অনস্তর্রপম্। শিবং মন্ধ্রন্ত্রপম্। প্রশাস্তমবিহ্যাদিদোষরহিত্ম্। অমৃতং কালত্রয়াসংস্পৃষ্ঠম্। অমৃতবদ্বা নিরতিশয়ানন্দরূপত্বেন। ত্রদ্ধা রূহৎ সর্ক্ষাদপ্যধিকম্। যোনিং জগজ্জন্মাদিকারণম্। তপাদীতি। যথৈতদ্বিশেষণজাতং তদ্বৎ সর্ক্রপমপি। আদিমধ্যান্তবিহীনং উৎপত্তিপরিচ্ছেদ্বিনাশবর্জ্জিতম্। তত্র হেতু: একং অদিতীয়ং বন্ধ্যাত্ররহিত্ম্। বিতৃং সমর্থং ব্যাপিনং বা চিদানন্দং স্বয়ংপ্রকাশমাননিরতিশয়ানন্দম্। অরূপং চিদানন্দ-ব্যতিরিক্তর্রপরহিত্ম্। ততঃ অভুতং আশ্রেষ্যকরম্॥ ৬॥

ফল কথা, এই পুরুষ অচিস্তা (বাক্যমনের অগোচর), অব্যক্ত--স্বন্ধপ, অনন্তরূপ, কল্যাণস্বরূপ, অবিচ্চাদি মালিস্তবর্জিত, অমৃত
(ভূতাদি ত্রিকাল কর্ত্ত্ব অসংস্পৃষ্ট), বৃহৎ, ব্রহ্মাণ্ডের উৎপত্তির হেতু,

অনাদি, অমধ্য ও অনস্ত, এক, অম্বিতীয়, স্ক্রিয়াপী, স্বয়ং-প্রকাশমান, চিদানন্দ্রাক্রপ ও বিচিত্রে পদার্থ॥ ७॥

উমাসহায়ং পরমেশ্বরং প্রভুং, ত্রিলোচনং নীলকণ্ঠং প্রশান্তম্। ধ্যাত্বা মুনির্গচ্ছতি ভূতযোনিং, সমস্তসাক্ষিং তমসঃ পরস্তাৎ ॥ ৭ ॥

শঙ্করানন্দক্ত-দীপিকা।—উমাসহায়ম্মা ব্রহ্মবিদ্যা সহায়ঃ
কামাদিচোররক্ষিকা যক্ত। অর্জনারীশরীরত্বেন বা বামাকস্থিতা
ভবানী অম্পমযুবতীরূপেণ যক্ত স উমাসহায়ঃ তম্। পরমেশ্বরং
উৎকৃষ্ঠং ব্রহ্মাদিনিয়স্তারম্। প্রভুং সমর্থন্। ত্রিলোচনং ত্রীণি সোমস্থ্যাগ্র্যাত্মকানি লোচনানি যক্ত স ত্রিলোচনঃ তম্। নীলকণ্ঠং
কৃষ্ণকণ্ঠম্। প্রশাস্তং প্রসম্মবদনে ক্রিয়ম্। ধ্যাত্মতি । ধ্যাত্মা প্রত্যমপ্রবাহেণ সাক্ষাৎকৃত্য। মূনিঃ মননশীলঃ। গচ্ছতি প্রাপ্রোতি।
ভূতযোনিমাকাশাদিমহাভূতকারণম্। তহি কিং কারণত্বোপাধিকমিত্যাশঙ্ক্যাহ সমন্ত্রসাক্ষিণং সর্ব্রহ্মপ্রারম্।
সাক্ষিত্মপি ন কেবলক্তা ইত্যত আহ। তম্স আবরণবিক্ষেপশক্তিরূপায়া
অবিভায়াঃ পরস্তাৎ পরতঃ অবিভাসম্বন্ধ্যুমিত্যর্থঃ ॥ ৭ ॥

যিনি উমাসহচর, পরমেশ্বর, প্রভু, চক্ত্রস্থ্যবহ্নিস্বরূপ-ত্রিনয়ন-বিশিষ্ট, নীলকণ্ঠ, প্রশান্তমূর্ত্তি, যে মুনি সেই পুরুষকে চিন্তা করেন, তিনি সর্বাহ্মিস্বরূপ, ব্যোমাদি ভূতব্দের উৎপত্তির হেতু ও অবিভাবিরহিত আত্মাকে লাভ করিয়া থাকেন॥ १॥

> স ব্রহ্মা স শিবঃ সেব্রুঃ সোহক্ষরঃ পর্মঃ স্বরাট্। স এব বিষ্ণুঃ স প্রাণঃ স কালাগ্নিঃ স চক্রমাঃ॥ ৮॥

নারায়ণকত-দীপিকা।—সেন্ত: স ইক্ত:। ছাল্লস: সন্ধি:॥,->>॥

শঙ্করানন্দকত-দীপিকা।—উমাসহায় উপাসনাত: প্রাপ্যো
নিরবিত্যো বিতাদশায়াং সর্বাত্মেত্যাহ। স উক্ত:। ব্রহ্মা প্রথমশরীরী কার্যাকারণকপ:। স উক্ত:। শিব: উমাসহায়:। সেন্ত:
স উক্ত: ইক্ত: ত্রিলোকীপতি:। স উক্ত:। অক্ষর: বিনাশরহিত:।
পরম উৎকৃষ্ট:। স্বরাট্ অন্তানপেক্ষ্ত্মেন স্বেনেব স্বরূপেণ রাজ্মতে।
স এব উক্ত এব। বিষ্ণু: ব্যাপনশীল: শঙ্খচক্রগদাধর:। স উক্ত:।
প্রাণ: প্রাণাদিপঞ্চর্তিরূপ:। স উক্ত:। কালাগ্র: কালরূপী
বৈশ্বানর:। স উক্ত:। চক্রমা: শশাক্ষ:॥৮॥

এই পরমপুরুষকেই ব্রহ্ম বলিয়া জানিবে অর্থাৎ ইনিই প্রথমে দেহ পরিগ্রহ করেন, ইনি উমাসহচর, সদাশিবরূপী, ইনি ত্রৈলোক্যেশ্বর দেবেন্দ্র, ইংহার বিনাশ নাই, ইনি অত্যুক্তম ও স্বরাট্ (স্বয়ংপ্রকাশমান পদার্থ), ইনিই বিষ্ণু, ইনিই প্রাণ, ইনিই কালাগ্নি এবং ইনিই চন্দ্রমা॥৮॥

স এব সর্বাং যদ্ভূতং যচ্চ ভব্যং সনাতনম্। জ্ঞাত্বা তং মৃত্যুমত্যেতি নাস্তঃ পন্থা বিমৃক্তয়ে॥ ৯॥

শঙ্করানলক্বত-দীপিক।।—স এবেতি। স এব উষ্ণ এব।
সর্বাং নিখিলম্। যৎ প্রসিদ্ধন্। ভূতমতীতং যচ্চ যদপি
ভবাং ভাবি চকারাৎ বর্ত্তম,নমপি। সনাতনম্ চিরস্তনম্। জ্ঞাখাই
অহং ব্রহ্মান্মীতি সাক্ষাৎকৃত্য। তম্ক্রমানলাত্মানম্। মৃত্যুমবিষ্ঠাং
সসংস্কারাম্। অত্যেতি অতীত্য গছতি। নাম্ম উক্তব্রন্ধজ্ঞানব্যতিরিক্ত।
পন্থাঃ মার্গঃ। বিমৃক্তারে ব্রন্ধ্জানমূতে মার্গাস্তরং বিমৃক্ত্যর্থং নান্ধীতি

শেষ:। পাদত্রয়াণাং বিশ্বতৈজ্বসপ্রাজ্ঞানাং বিরাট্ছিরণ্যপর্ভেশরাণাং বা স্বয়ং প্রকাশত্বেন লোচনং প্রকাশরূপং ত্রিলোচনন্। নীলং তমোহজ্ঞানং কঠে কঠবচিচদেকদেশে অধিকব্যাপ্তত্বেন চৈতন্তস্থ বর্ততে যত্ম স নীলকণ্ঠ: তমিতি ব্যাখ্যানং যদা তদা বিশদং অবিভারহিতং বিশোকং তৃ:খসংস্কাররহিতম্। উমাসহায়ং ব্রহ্মবিভাস্পরায় প্রশান্তং পুনরুখানসংস্কারবর্জ্জিতমিতি নিগুণপরত্বেন সমগ্রং বাক্যমবগস্তব্যম্। নিগুণস্থাপ্যপলক্ষেবেন হাদয়প্রদেশমধ্যস্তব্ম-বিরুদ্ধন্। তথা চ ধ্যাত্বা মনননিদিধ্যাসনে কবা ইত্যেতদং প্রপ্রস্কম্। তথা চ ধ্যাত্বা মনননিদিধ্যাসনে কবা ইত্যেতদং প্রপ্রস্কম্য ৯ ॥

ইনি যাবতীয় স্থাবরজন্ধমাত্মক চরাচরস্বরূপ, ইনিই ভূতাদি ত্রিকাল, ভূত ভবিষ্যৎ ও বর্ত্তমান এই ত্রিকালে যাহা কিছু দৃষ্ট হয়, তৎসমস্তই ইনি। ইহাকে যে ব্যক্তি বিদিত হইতে সমর্থ হয়, সে মৃত্যুকে অতিক্রম করিতে পারে। ইহা ভিন্ন মৃক্তির আর উপায়ান্তর নাই। বস্তত: ব্রহ্মজ্ঞানই মৃক্তিলাভের একমাত্র উপায়॥৯॥

> শর্কভূতস্থমাত্মানং শর্কভূতানি চাত্মনি। সম্পশ্যন্ ব্রহ্ম পর্মং যাতি নান্তেন হেতুনা॥ ১০॥

শহরানন্দকত-দীপিকা।—সর্বভৃতস্থমিতি। সর্বভৃতস্থং নিখিলের স্বাবরজন্দের তির্গতীতি সর্বভৃতস্থং তম্। আত্মানং অস্মৎ-প্রত্যমন্ব্যবহারযোগ্যম্। সর্বভৃতানি চ নিখিলানি স্থাবরাণি জনমানি, ভূতানি সর্বভৃতানি, চকারঃ আধারাধেয়ভাবব্যৎক্রমার্থঃ। আত্মনি আনন্দাত্মনি অহস্রত্যায়বোগ্যে। সম্পর্খন্ সমাক্ সংশমিবিপর্যায়মন্তবেগাবলোকয়ন্। ব্রহ্ম বৃহৎ দেশকাল-বস্তুপরিচ্ছেদশ্রুম্।

পরমং উৎক্ষইম্। অমুপচরিতমিত্যর্থঃ। যাতি প্রাপ্নোতি।
ন যাতীতি দেহলীপ্রদীপস্থায়েন সংবধ্যতে। ন যাতি ন প্রাপ্নোতি।
অস্থেন উক্তবোধব্যতিরিক্তেন। হেতুনা কারণেন ধ্যাত্মা গচ্ছতীতাত্ম
ব্যাখ্যানং জ্ঞাত্মা তমিত্যাদি। নাজঃ পদ্ম বিমুক্তয়ে ইত্যস্য
ব্যাখ্যানন্ত ইদং সর্বভূতস্থমিত্যাদি॥ ১০॥

যিনি সর্বাস্তৃতে আত্মাকে ও আত্মাতে সর্বাস্তৃতকে দর্শন করেন, তিনি পরমব্রহ্ম লাভ করিয়া থাকেন। ঈদৃশ জ্ঞান ভিন্ন ব্রহ্মদর্শনের উপায় নাই॥ > ॥

আত্মানমরণিং ক্বতা প্রণবঞ্চোত্তরারণিম্। জ্ঞাননির্মধনাভ্যাসাৎ পাশং দহতি পণ্ডিত:॥ ১১॥

শঙ্করানন্দক্ত-দীপিকা—যদা তু এবং জ্ঞানং নোৎপদ্যতে, তদা তত্বৎপাদন-উপায়মাহ আত্মানং ইতি। আত্মানং অন্তঃকরণম্। অরণিং বহিজ্ঞনকং মন্ত্রগংস্কৃতং কাঠংক্বা অধাবিধায় অধ্রারণিত্বেন চিন্তব্বিবের্থ:। প্রণবং ওক্কারং চোতরারণিং উত্তরারণিমপি। চকারঃ ক্বেত্যেতদম্ব্ত্যর্থ:। জ্ঞাননির্মাথনাত্যাসাৎ জ্ঞানস্ত সর্বাত্ম-কোহ্হমন্মীতেব্যংক্ষপত্ত নির্মাথনং যুক্তিভির্মিলোড়নং তত্ত অভ্যাস আবৃত্তিক্প: জাননির্মাথনাত্যাসঃ তত্মাৎ উৎপদ্মোনাহং ব্রহ্মান্মীতি সাক্ষাৎকারাগ্রিনা। পাশ্যাত্মনো বন্ধক্রপং অজ্ঞানরজ্জ্রচিতং অহংম্যাদিগ্রন্থিম্। দহতি তত্মীকরোতি। পণ্ডিত: পণ্ডা অহং ব্রহ্মান্মীতি বৃদ্ধি: তামিত: প্রাপ্তঃ পণ্ডিত: ॥ ১১ ।

বে সুধী ব্যক্তি আত্মাকে অরণিও প্রণবকে উত্তরারণি করিয়'ু

জ্ঞাননির্ম্মথনরূপ অভ্যাস করেন, তিনিই আত্মার বন্ধনরূপ অজ্ঞানরজ্জু নির্মিত গ্রন্থি ভস্মীভূত করিতে সমর্থ হইয়া থাকেন॥ ১১॥

শ এব মায়াপরিমোহিতাত্মা, শরীরমাস্থায় করোতি শর্কান্। স্থিয়ন্ত্রপানাদিবিচিত্রভোগৈঃ, শ এব জাগ্রৎ পরিতৃপ্তিমেতি॥ ১২॥

नातात्रगकुज-मौिलका।--- श्वित्रदम्रिज हान्तर हेन्न । >२॥

শ্বরানন্দর্ভ-দীপিকা।—নম্বস্থাসকোদাসীনস্থা-বিতীয়ক্ত কুতঃ
সংসারপাশরূপ
ইত্যত আহ স এবেতি। স এব উজেইসকোদাসীন এব ন বছাঃ। মায়াপরিমোহিতাত্মা মায়া অবিত্যা আবরণবিক্লেপকরী শক্তিঃ তয়া পরিমোহিতঃ আত্মা বয়ংপ্রকাশ আনন্দাত্মবরূপঃ যক্ত স মায়াপরিমোহিতাত্মা। শরীর স্থলাদিভেদভিয়ং
মহ্ব্যাদিকলেবরং আহ্মায় অহং মহ্ব্যা ইত্যাত্মভিমানং সমস্তাৎ
স্বীকৃত্য করোতি সর্বাং নিথিলং ব্যাপারজাতং কুরুতে। স্বিয়য়পানাদিবিচিত্রভোগৈঃ স্থিয়ঃ মনোহমুক্লাঃ যবত্যঃ। অরপানে মনোহমুকুলে। আদিশবেন চাসনাচ্ছাদনাদীনি মনোহমুক্লানি। তৈঃ
স্বিয়য়পানাদিবিচিত্রভোগেঃ। স্বিয়রজেতি ছাল্সম্। স এব মায়াপরিমৃচ্ এব ন ব্সঃ। জাগ্রৎ জাগরণং ইক্রিমের্বাহ্যবিষ্মোপলন্ধিরূপং কুর্বন্ পরিভৃপ্তিং সর্বাতো বিষয়স্থগলা ভৃপ্তিঃ পরিভৃপ্তিঃ তাম্।
এতি গচ্ছতি, স্থাং তুঃখন্ধ প্রাপ্যাতীত্যর্থঃ ॥ ১২ ॥

এ স্থলে জিজ্ঞান্ত হইতে পারে যে, আত্মা সম্বহীন, উদাসীন ও অন্বিতীয় পদার্থ, ভাহার বন্ধন কিরূপে সম্ভবে ৷ এই প্রশ্নের উত্তর প্রাণত হইতেছে ৷—আত্মা নিঃসম্ব ও উদাসীন স্তা; কিন্তু তিনি অবিক্যা ও বিক্ষেপকারিণী শক্তি দ্বারা বিমুগ্ধ হইয়া নরকলেবর ধারণ করত যাবতীয় কর্ম সম্পাদন করিতেছেন এবং অন্নপানাদি ও কলত্রাদি সম্ভোগ করত জাগ্রদবস্থা লাভ করিয়া সম্ভন্ত হইতেছেন ॥১২॥

স্বপ্নে স জীব: সুথত্ঃথভোক্তা, স্বমায়য়া কল্লিভজীবলোকে। সুবৃপ্তিকালে সকলে বিলীনে, তমোহভিভূত: সুথক্নপমেতি॥১৩॥

নারায়ণকত-দীপিকা।—স্বমায়য়া স্বাজ্ঞানেন কল্লিতে জীবলোকে ইতাবয়:। সকলে ধ্বগতি বিলীনে কারণভাবমাপল্লে। তমোহভি-ভূত: অজ্ঞানার্ত: স্বপিতি॥ ১৩॥

শক্ষরানন্দকত-দীপিকা।—ইদানীং স্বপ্নমুষ্ণ্ড্যাব্বিক্ষেপ্তদভাবকথনেন সংসারমোক্ষ্যেরর্থাৎ দৃষ্টান্তমাহ স্বপ্নেতি। স্বপ্নে ইন্দ্রিগ্রামোপরমর্মপারাং স্বপ্রাবস্থায়াম্। স জাগ্রন্তোক্তির। জাবঃ
প্রাণানাং ধার্মিতা বিবিধবাসনাবাসিতঃ। স্বথহঃখভোক্তা স্বথহঃথয়োঃ প্রসিদ্ধরোঃ ভোক্তা। অহং স্বথী অহং হঃখীতেব্যংরপপ্রত্যেয়বান্ স্বথহঃখভোক্তা। তত্র সংসারদৃষ্টান্তে বান্তবহং বার্মিতি,
সমায়্মা স্বস্থ তত্তদ্দেহাভিমানিনঃ মায়া অজ্ঞানং বিপরীতং জ্ঞানঞ্চ
তয়া। কল্লিতবিশ্বলোকে কল্লিতে বাসনারূপে বিশ্বন্দিন্ রথযোগপথাদিকে নিখিলে লোকে ভ্রনে জনে চ কল্লিতবিশ্বলোকে। স্বপ্নে
যথা তত্তজ্জাগরণেহপীত্যর্থঃ। সুমুগ্রিকালে আনন্দভোগাবসরে।
সকলে নিখিলে। বিলীনে।বংশ্য বিজ্ঞানে স্বকারণে লয়ং গতে।
প্রতাবৎ সুমুগ্রে মোক্ষে চ সম্মিয়্রাংস্ত বিশ্বেং। ত্মাহভিত্তঃ
অজ্ঞানার্তঃ। স্বথরূপং স্বস্ক্রপং প্রকাশমানন্দাত্মস্বরূপম্। এতি
গচ্ছিতি॥ ১০॥

এই জীবই স্বপ্লাবস্থাকালে নিজ মায়াকল্পিত নানারপ ইচ্ছাময় ভোগ্য পদার্থের লাভ করেন এবং নিখিল ইন্দ্রিয়বৃন্দ নিজ নিজ কারণে বিলয় প্রাপ্ত হইলে সেই সুষ্প্তিকালে অজ্ঞানাচ্ছন্ন হইয়া আনন্দ-স্বন্ধপের অহভব করিয়া থাকেন॥ ১৩॥

পুনশ্চ জনাস্তরকর্মযোগাৎ, স এব জীব: স্বপিতি প্রবৃদ্ধ:। পুরত্রয়ে ক্রীড়তি যশ্চ জীবস্ততন্ত জাতং সকলং বিচিত্রম্। আধারমানন্দমখণ্ডবোধং, যশ্মিল্লয়ং যাতি পুরত্রয়ঞ্চ॥ ১৪॥

নারায়ণকত-দীপিকা।—প্রবৃদ্ধঃ বপ্লাছখিতঃ। পুরত্ত্রেরে বিশ্ব-তৈজ্যপ্রাইজ্জরভিমতে অবস্থাত্রয়ে। সকলং ততঃ স্ক্রজাতং তন্মাৎ জীবাৎ সম্যগুৎপারম্। ততস্ত্র জ্বাতমিতি যুক্তঃ পাঠঃ। তুরীয়মাহ আধারমিতি। পুরত্রয়ঞ্ যন্মিন্ লয়ং যাতি॥ ১৪॥

শঙ্বানন্দক্ত-দীপিকা।—পুনশ্চেতি। পুনশ্চ আনন্দাত্মস্বরূপং প্রাপ্য ভূরোহিপি। জনাস্তরকর্মযোগাৎ প্রাগ্,ভবীয়কর্মাত্মারাৎ। স এব আনন্দাত্মত্মরূপং প্রাপ্ত এব সৃষ্প্তিং গভঃ ন ওছাঃ। জীবঃ প্রাণবিধারকঃ। স্বপিতি স্বপ্লাবস্থাং গচ্ছতি সৃষ্প্রাৎ। প্রবৃদ্ধঃ প্রবোধঃ জাগরণং প্রাপ্তঃ ভবতীতি শেষঃ। ইদানীং জীবক্রমণোর্কিক্যমাহ। পুরক্রমে স্থৃলস্ক্ষাজ্ঞানাখ্যে শরীরক্রমে ক্রীড়তি বিহরতি। যশ্চ জীবঃ। চকার এবকারার্থঃ। প্রসিদ্ধঃ পর্মান্ত্রেব প্রাণধারকঃ। ততন্ত তন্মাদেব জীবাভিন্নাদেব ন প্রসতঃ। জাতং উৎপন্নম্। সকলং নিথিলং বিচিত্রং বিবিধ-নামরূপং বিশ্বম্। আধারমানন্দেতি। আধারং রজ্জুরিব সর্প-ধারা বলীবর্দ্মুক্রিভাদেঃ সক্লম্ভ বিশ্বস্থাধারভূত্ম। আনন্দং নিরতিশয়াননশ্বরূপম্। অখণ্ডবোধং আনন্দস্বরূপত্বেহপি স্বয়ংপ্রকাশৈকস্বভাবম্। যশ্মিন্ অখণ্ডবোধে লয়ং বিনাশম্। যাতি গচ্ছতি।
পুরত্রেয়ঞ্ব্যাখ্যাতম্। চশকাদ্যাদপি॥ ১৪॥

এইরপ আনন্দমর পদার্থ লাভ করিয়াও জীব পুনর্কার জনান্তরীণ কর্মফলে সুযুপ্তিদশা হইতে জাগ্রদবস্থা লাভ করিয়া থাকে। এখন জীব-ব্রন্মের ঐক্য প্রতিপাদিত হইতেছে।—যে জীব পুরত্রেরে বিহার করেন অর্থাৎ স্থুল, স্ক্ষা ও জ্ঞানাত্মক এই ত্রিবিধ দেহে বিচরণ করেন, আত্মা সেই জীব হইতে অভিন্ন; সেই আত্মাই এই নিখিল অত্যাশ্চার্য্য ব্রহ্মাণ্ড স্ঞান করেন॥ ১৪॥

এতস্মাজায়তে প্রাণো মন: সর্কেন্তিয়োণি চ। খং বায়ুর্জ্জোতিরাপশ্চ পূথী বিশ্বস্থ ধারিণী ॥ > ॥

নারায়ণকৃত-দীপিকা---এতস্মাৎ তুরীয়াবস্থাৎ ব্রহ্মণঃ॥ ১৫

শ্বরানন্দর্কত-দীপিক। — এতস্মাৎ পুরত্তয়াধিষ্ঠানাৎ বৃদ্ধের্নিষ্ট্রঃ।
ভারতে উৎপত্ততে। প্রাণ: ক্রিয়াশিক্তি:। মন: অন্ত:করণং জ্ঞানশক্তি:। সর্বেক্রিয়াণি চ সর্ববর্শজ্ঞানেক্রিয়াণ্যপি। চ শব্দাদেহাদিক—
মপি। খং নভ:। বায়ু: নভস্বান্। জ্যোতিস্ভেজ:। আপ:
নীরাণি। পৃথী ভূমি:। বিশ্বস্তু নিখিলস্তু স্থাবরজ্জমাত্মকস্তু প্রাণিভাতস্তু ধারিণী বিধারিণী॥ ১৫॥

ভ্রমবশে রজ্জুতে ষেমন সর্পজ্ঞান হয় অর্থাৎ রজ্জু যেমন সর্পজ্ঞানের আধার, ব্রহ্মও সেইরূপ এই ব্রহ্মাণ্ডের আধার। তিনি আনন্দস্বরূপ। ভাঁহাতেই উপরি-উক্ত পুরব্রেয় বিলয় প্রাপ্ত হয়। এই তুরীয়াবস্থ ব্রন্থই ক্রিয়াশক্তি, জ্ঞানশক্তি, জ্ঞানেক্রিয়, কর্ণ্দেক্রিয়, শরীরাদি, ব্যোম, অনিল, তেজ, সলিল ও বিশ্বধারিণী পৃথিবীর উৎপত্তির কারণ॥ ১৫॥

> যৎ পরং ব্রহ্ম সর্ববাত্মা বিশ্বস্থায়তনং মহৎ। স্ক্রাৎ স্ক্রতরং নিত্যং তত্ত্বমেব স্বমেব ভং ॥ ১৬॥

নারায়ণক্বত-দীপিকা।—তত্ত্বেবেতি। ব্রহ্মণস্থদনম্মতং বোধ্যতে ত্বেব তদিতি। তব ব্রহ্মানম্যত্বম্॥ ১৬॥

শক্ষরানন্দক্ত-দীপিকা।—ইদানীং মহাবাক্যার্থমাহ যৎ পরং ব্রুক্ষেতি। যৎ প্রসিদ্ধং পরমুৎকৃষ্ঠং ব্রদ্ধ বৃহৎ দেশকালবস্ত্রপরিচ্ছেদ-শূক্তম্। সর্বাত্মা সর্ব্বপ্রাণিহ্ণদি-স্থিতঃ সর্বানন্তক। বিশ্বস্ত সর্বা-ধারত্বেন এব। স্ক্রাদগুপরিমাণাৎ স্ক্রতরং মহদপ্যতিশ্রেনাগু। নিত্যং বিনাশশূক্তম্। তত্তকং পরং ব্রদ্ধ ত্রমেব তদবগঠ্স্তব ন অন্তৎ। নমু তৎ মজোহস্তদহস্ত তত্মাদন্তঃ মিদ্ধি কর্ত্বাদিবিশেষোপল্লাদিত্যত আহ ব্যেৰ তৎ। তং কর্ত্তা ভোক্তা অবিলয়া বস্তুতস্তৎ পরং ব্রহ্মব

অধুনা "তত্ত্বনসি" বাক্যের ব্যাখ্যা প্রদন্ত হইতেছে।—দেশ-কালবস্ত দারা যে পরমএক্ষের পরিচেদে করা যায় না, স্কুতরাং যিনি বৃহৎ, যিনি নিখিল ভূতগ্রামের হন্মন্দিরে অধিষ্ঠিত, সমগ্র ভূতবৃন্দ হইতে বাহার ভেদ নাই, যিনি কার্য্য ও কারণের আধার, সর্কব্যাপী স্ক্ষ হইতে স্ক্ষেত্র ও নিত্য বস্তু, সেই 'তৎ'-পদবাচ্য পরম ব্রদ্ধই 'ভং'-পদের প্রতিপাত্য। 'তৎ'-পদবাচ্য পদার্থ হইতে 'ভং'-পদবাচ্য পদার্থের পার্থক্য নাই অর্থাৎ 'তৎ'পদবাচ্য পরমাত্মার সহিত 'বং'-পদবাচ্য জীব অভিন্ন। মান্নামোগেই 'বং'-পদবাচ্য জীবের কর্ত্বাভিমান দৃষ্ট হয়; যথন মান্নামুক্ত হন, তথন উভয়ে কিছুমাত্রে ভেদ লক্ষিত হয় না॥ ১৬॥

> জাগ্রৎস্বপ্নসূষ্ণ্যাদিপ্রপঞ্চং যৎ প্রকাশতে। তদ্বন্দাহমিতি জ্ঞাত্বা সর্ববন্ধৈঃ প্রমূচ্যতে॥ ১৭॥

নারায়ণক্ত-দীপিকা।—প্রপঞ্চমিতি ছান্দসং নপুংসকম্। ন চান্তি বেক্তা মমেতি। নান্তোহতোহন্তি দ্রষ্টা নান্তোহতোহন্তি শ্রোতেতি শ্রুতান্তরাৎ। ১৭—২১।

শকরানন্দরত-দীপিকা।—ইদানীমেবং জ্ঞানে ফলমাহ জাগ্রৎস্থাতি। জাগ্রৎস্থপুর্যুগাদি প্রপঞ্চং জাগ্রৎস্থপুর্যুগ্র উক্তাঃ,
তদাদয়ঃ বিশ্ববিরাড়াদয়ঃ এব প্রপঞ্চো জাগ্রৎস্থপুর্যুগাদিপ্রপঞ্চঃ
তম্। যৎ প্রসিদ্ধং স্বয়ংপ্রকাশম্। প্রকাশতে প্রকাশয়িত।
তত্তকং স্বয়ংপ্রকাশম্। ব্রহ্ম সত্যজ্ঞানাদিলক্ষণম্। অহং ব্রহ্মাবগস্তা
চিদানন্দাত্মা। ইত্যানেন প্রকারেণ। জ্ঞাত্মা সাক্ষাৎকৃত্য। সর্ববিদ্ধঃ
নিথিলবদ্ধিঃ অহংমমাজ্যেরেব স্কার্মণঃ। প্রমূচ্যতে প্রকর্মণ মুক্তো
ভবতি॥ ১৭॥

যৎকালে এই প্রকার জ্ঞানের বিকাশ হয় যে, 'বাঁহা হইতে জাগ্রৎস্বপ্রস্থাদি অবস্থাত্তম প্রকাশ পাম, আমিই সেই পরম ব্রহ্ম', তৎকালেই মহুব্য নিখিল বন্ধন হইতে মুক্ত হইয়া থাকে ॥ ১৭ ॥

ত্রিয় বামস্থ যদ্ভোগ্যং ভোক্তা ভোগশ্চ যদ্ভবেৎ। তেভ্যো বিশক্ষণঃ সাক্ষী চিন্মাত্রোহহং সদাশিবঃ॥ ১৮॥ শর্মনিন্দক্ত-দীপিকা। ইদানীং সর্বস্থাৎ প্রপঞ্চাদ্বৈলকণ্যমাহ

ক্রিষ্ ধামন্থিতি। ত্রিয় জাগরণস্থপ্রমুখিয়ু। ধামস্ম স্থানেয়ু। যৎ
প্রশিদ্ধন্। ভোগ্যং স্থলপ্রবিক্তানন্দস্থরপং ভোক্তা বিশ্বতিজ্ঞসপ্রাজ্ঞাখ্য:। ভোগশ্চ স্থলপ্রবিক্তানন্দস্থরপজোগোহপি। চশন্ধাদ্বিদৈবাদিবিভাগোহপি। ষত্তকং ত্রিধাম ভোগ্যাদিপ্রপঞ্চ্জাতম্
ভবেৎ স্পষ্টম। ভেডাঃ ত্রিধামাদিভাঃ বিলক্ষণঃ বিপরীতলক্ষণঃ।
বৈলক্ষণ্যমাহ। সাক্ষীস্থাধ্যস্তস্ত বিশ্বস্ত দ্রষ্টা। চিন্মাত্রঃ চিদেকরসঃ।
আহং অহংপ্রভায়ব্যবহারযোগঃ। সদাশিবঃ কৈবল্যাত্মা নিত্যকল্যাণক্রপো মহেশ্বরঃ॥ ১৮॥

জাগ্রদাদি ত্রিবিধ অবস্থাতে যাহা স্থল ভোগ্য পদার্থ, যাহা ভোক্তা ও যাহা কিছু ভোগ, তৎসমস্ত হইতেই পৃধগ্ ভূত 'অহং' (আমি) প্রত্যয়গম্য আত্মা। এই আত্মা সাক্ষী, চিন্ময় ও সদানিবসদশ ॥ ১৮॥

> মধ্যেব সকলং জাতং মির সর্বং প্রতিষ্ঠিতম্। মির সর্বং লয়ং যাতি তদ্বন্ধান্তরমস্যহম্॥ ১৯॥

শব্দরানন্দরত দীপিকা।—প্রপঞ্চবৈদন্দণ্যমূজেদানীং জগজ্জনাদি-কারণত্বমপি স্বস্থাই মধ্যেবেতি। মধ্যেব মন্ত এব ব্রহ্মাভিয়ায়-ত্বস্থাৎ সকলং নিখিলং ভূতভৌতিকপ্রপঞ্চজাতম্। জাতমূৎপ্রম্। সমি ব্রহ্মাভিয়ে। সর্বাং নিখিলং বিশ্বম্। প্রতিষ্ঠিতং প্রকর্ষেণ হিতিং প্রাথম্। মমি সর্বাং ব্যাখ্যাতম্। দায়ং যাতি বিনাশং গছতি। তৎ তত্মাৎ সর্বাঞ্যজ্জনামিতিধ্বংসকারণত্বাৎ। ব্রহ্ম বৃহৎ দেশকালবস্তপরিচ্ছেদশৃত্তম্। অবয়ং জ্ঞাতৃজ্ঞেয়াদিবিভাগশৃত্তম্। অবিয় ভবামি। অহং ব্রহ্মণোহ্বগস্তা॥ ১৯॥

আমা (ব্রহ্ম) হইতে২ নিখিল প্রপঞ্চেব উৎপত্তি হইয়াছে, আমাতেই সমস্ত প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছে, পুনর্বার আমাতেই সমস্ত বিলীন হইয়া যাইতেছে। সর্বকারণীভূত অম্বয় ব্রহ্মই আমি। ১৯॥

অণোরণীয়ানহমেব তদ্বন্মহানহং বিশ্বমহং বিচিত্রম্। পুবাতনোহহং পুরুষোহহমীশো, হিরণ্ময়োহহং শিবরূপমিমা। ২০॥

শব্দরানন্দর্ভ-দীপিকা।—জগজ্জনান্থিতিধ্বংসকাবণথাজ্জগদাকার-থেন বিকারিখং প্রাপ্তং তদেবাতিত্বর্ষোধসক্ষপত্নেন বারম্বতি অণোরণীযানিতি। অণোরণুপবিমাণা অনীয়ানতিশরেনাণুঃ। অহমেব জগৎকারণমহং প্রত্যায়ব্যবহারযোগ্যঃ ন বলুঃ। তদ্বৎ যথা অণুঃ তথা। মহান্ সর্কুস্মাদপ্যধিকঃ। অহং ব্যাখ্যাতম্। অণীয়সাং মহতাং কারণানাং চ যথা ভেদঃ তথা তবাপি স্থাদিত্যত আহ। বিশ্বং সাবিত্যং ভূতভৌতিকপ্রপঞ্চজাতম্। অহং ব্যাখ্যাতম্। অস্তু তব্বভেদরাহিত্যে সম্মাদপ্যভেদঃ স্থাদিত্যত আহ। বিচিত্রম্। বিবিধং স্বয়মনস্বভেদবদিত্যর্থঃ। তদভিম্নস্ত তদপ্যাধুনিকত্বং স্থাদিত্যত আহ! প্রাতনঃ চিরস্তনঃ। আধুনিকসর্পাধারাবলীবর্দম্ত্রভাদভিম্বং চিবস্তনী রক্জুরিব। অহং ব্যাখ্যাতম। পুরুষঃ পরিপূর্ণো বস্ততঃ। অহং ব্যাখ্যাতম্। অবিভাদশায়াং ঈশঃ নিয়স্তা। নিমন্ত্র্ত্বামর্থ্যমাহ। হিবগ্নয়ঃ জ্ঞানপ্রচুরঃ তৎপ্রধানো বা, আদিত্যস্থঃ সর্ক্রকার্যকারণাত্মা। অহং ব্যাখ্যাতম্। শিবক্রপং মঞ্চলস্ক্রপং ব্রন্ধ অন্মি ভ্রামি॥ ২০॥ আমাকে (ব্রহ্মকে) স্ক্ষতর ও মহৎ হইতেও মহতর বলিয়া আনিবে। এই বিচিত্র ব্রহ্মাণ্ড আমারই স্বরূপ; আমি পুরাতন পদার্থ, পরিপূর্ণ, সকলের নিয়ন্তা, হির্ণায় (জ্ঞানময়) ও শিবরূপ (কল্যাণস্ক্রপ) ২০॥

অপাণিপাদোহহমচিন্ত্যশক্তিঃ, পশ্চাম্যচক্ষঃ স শৃণোম্যকর্ণঃ। অহং বিজ্ঞানামি বিবিক্তরূপো, ন চান্তি বেতা মম চিৎ সদাহম্ ।২১॥

শঙ্করাননকত-দীপিকা।—ইদানীং সর্বকাবণহীনস্ম সর্বজ্ঞতাং
সম্পাহ অপাণিপাদ ইতি। অপাণিপাদং পাণিপাদহীন:। অহং
ব্যাখ্যাতম্। অচিন্ত্যশক্তিঃ তুর্ব্বোধশক্তিঃ। এবস্তৃতোহিপি জবনো
গ্রহীতেতার্থঃ। পশ্যামি অবলাকয়ামি। অচক্ষঃ চক্ষ্হীন:। সং অচক্ষঃ
দ্রষ্টা। শৃণোমি শ্রবণং করোমি। অবর্ণঃ কর্ণরহিতঃ। অহং ব্যাখ্যাতম্।
বিবিধং প্রপঞ্চলাতমবগচ্ছামি। বিবিক্তরূপঃ বৃদ্ধ্যাদিপৃথগ্রন্থা। ন
চান্তি নাস্ত্যেব। বেস্তা কর্ম্বর্ত্তাবেন অববগস্তা। মম
আনন্দাত্মনো ভেদরহিত্তা। চিৎ স্বয়ংপ্রকাশবোধস্বভাবঃ। সদা
সর্ব্বদা। অহং ব্যাখ্যাতম্॥ ২১॥

আমার হস্ত নাই, পদও নাই, কিন্তু মদীয় শক্তি তুরধিগম্য; আমার চক্ষ নাই, তথাপি আমি সমস্ত প্রত্যক্ষ করিতেছি; আমার কর্ণ নাই, তথাপি আমি সমস্ত প্রবণ করিতে সমর্থ হই। বুদ্দি প্রভৃতি হইতে আমি ভিন্ন, কিন্তু সমস্ত জানিতে পারিতেছি। আমার কর্মভাব ও কর্তৃত্তাব কেহই হদয়শ্বম করিতে সমর্থ নহে। আমি নিরস্তর স্বন্ধংপ্রকাশমান অখণ্ডণেধ্সারূপে বিরাজমান রহিন্নাছি॥২১॥

বেদৈরনেকৈরহমেব বেতো, বেদাস্তরুৎ বেদবিদেব চাহম্।
ন পুণ্যপাপে মম নাস্তি নাশো, ন জন্ম দেহেক্রিয়বৃদ্ধিরস্তি ॥ ২২ ॥

নারায়ণক্বত-দীপিকা।—ন পুণ্যপাপে মম স্তঃ, নাস্তি বা নাশো মমেত্যেব, ন জন্ম মমেত্যেব। দেহেক্সিয়বৃদ্ধির্মম নেত্যেব॥ ২২॥

শঙ্করানন্দকত-দীপিকা।—ইদানীং সর্বশাস্থ্রপ্রতিপাগ্যস্থাত্ম: সর্ববিকারাভাবং দর্শয়তি বেদৈরনেকৈরিতি। বেদঃ প্রগাদিভি:। অনেকৈঃ বছভি:। অহং ব্যাখ্যাতম্। বেগঃ প্রতিপাগ্য:। বেদাস্তক্ষৎ বেদাস্তক্ষত্র বেদব্যাসক্ষপ:। বেদবিদেব চ বেদাস্তক্ষতো বিশেষণম্। বেদাস্তানাং সান্ধানাং বিজ্ঞাস্থানানাং বেন্তা বেদবিৎ স এব ন বৃদ্ধানি নিক্তাস্থানানাং বেন্তা বেদবিৎ স এব ন বৃদ্ধানি নেক প্রথানি নিক্তান্তম্। লহং ব্যাখ্যাতম্। অনেন বিভূতিমৎসন্তে বিদেশেব প্রধান নিত্যক্তম্। ন প্রশাপাপে মম স্পষ্টম্। স্ত ইতি শেষ:। নান্তি নানাং বিনাশো ন বিভাতে। মমেতামুষকাং। ন জন্ম জনিঃ। মন নান্তীত্যমুষকাং। দেহে ক্রিয়বুদ্ধিঃ দেহক্ষ ইক্রিয়াণি চ বৃদ্ধাক্ষ দেহে ক্রিয়বুদ্ধিঃ। নান্তি ন বিভাতে। মমেতামুষকাং॥ ২২॥

আমার যে কোন প্রকার বিকার নাই, অধুনা তাহাই প্রতিপাদিত হইতেছে।—ঋগ্রেদাদি যে সকল বেদ আমাকে প্রতিপাদন করিয়াছে, আমি সেই সকল বেদের প্রকাশকর্ত্তা এবং আমি সেই সকল বেদে অভিজ্ঞ। আমি পুণ্যপাপবিরহিত ও বিনাশবিহীন। আমার জন্ম নাই, শরীর নাই, ইক্রিয় নাই, বৃদ্ধি প্রভৃতিও নাই ॥২২॥

ন ভূমিরাপো ন চ বহ্নিরন্তি, ন চানিলো মেহস্তি ন চাম্বরঞ। এবং বিদিন্বা পরমাত্মরূপং, গুহাশয়ং নিম্কলমন্বিতীয়ম্॥ ২০॥ সমস্ত সাক্ষিং সদসদ্বিহীনং, প্রয়াতি শুদ্ধং পরমাত্মরূপম্॥ ২৪॥ নারায়ণক্ত-দীপিকা।——আপো ন ১৮ ত বাক্যম্। বহ্নিরম্ভি ন চেতি বাক্যম্। অনিলো নান্তীত্যেকং ফলমাহ এবমিতি। এবং বিদিত্বা শুদ্ধং পরমাত্ম-রূপং প্রশ্নাতীত্যধ্যঃ॥২৩-২৪॥

শঙ্করানন্দকত-দীপিকা।—ন ভূমিরিতি। ন ভূমিরাপো মম পৃথী সোদকা মম নাজীত্যমুখন্ধঃ। বহিঃ প্রসিদ্ধঃ। নাজি মমেত্যমুখনঃ। ন চানিলো মেহজি বায়ুরপি মম ন বিছতে। চকারাৎ বায়বীয়ং কার্যমপি। ন চাম্বরঞ্চ আকাশমপি। মম নাজীত্যমুখনঃ। চকারো আকাশকার্যভদ্যভিরিক্তামুক্তভাবার্থো। এবমুক্তেন প্রকারেণ। বিদিম্বা সাক্ষাৎকৃত্য। পরমাত্মকপমুৎকৃষ্টানন্দাত্মস্বরূপম্। গুহাশয়ং বুদ্ধো শয়ানম্। নিজ্লং নির্গতাঃ প্রাণশ্রদ্ধাথবায়ুক্তেয়াতি-রপ্ — পৃথিবীক্রিয় — মনোয়বীর্য্য — তপোমন্ত্র-কর্ম্যলোকনামাখ্যাঃ কলাঃ যত্মাৎ তম্। অদ্বিতীয়ং সজাতীয়বিজাতীয়ন্বিতীয়বস্তুশ্রুম্॥ ২৩॥

শঙ্করানন্দকত-দীপিকা।—সমস্তসান্দিমিতি। সমস্তস। কিং সমস্ত-সান্দিণং সর্বদ্রেষ্টারম্। সদাসদ্বিহীনং ভাবাভাববিজ্ঞিতম্। তদেব নিরবতাং গচ্ছতীত্যাহ। প্রয়াতি শুদ্ধং পর্মাত্মরূপং স্পষ্টম্। ২৪॥

শিতি, অপ, তেজঃ, মরুৎ, ব্যোম—এ সকলের আমার কিছুই
নাই অর্থাৎ পঞ্চভূতের সহিত আমার কোন সম্বন্ধই নাই। এইরূপে
পরমানন্দময়, বৃদ্ধাপহিত, নিম্বল, অদিতীয় আত্মাকে জ্ঞাত হইতে
সমর্থ হইলেই, যিনি সর্ব্বদ্রষ্ঠা, ভাবাভাববিরহিত ও অবিগ্রামালিন্তবিহীন, সেই পরমাত্মরূপ লাভ করিতে পারা যায়। ২৩-২৪।

ইতি প্রথম: খণ্ডঃ॥ >॥

দ্বিতীয়ঃ খণ্ডঃ

যঃ শতরুদ্রীয়মধীতে সোহগ্নিপ্তাে ভবতি স্থরাপানাৎ পৃতাে ভবতি ব্রন্ধহত্যাৎ পৃতাে ভবতি রুত্যাক্বতাাৎ পৃতাে ভবতি তুসাাদ্বিমুক্তমাশ্রিতাে ভবতি। অত্যাশ্রমী সর্বাদা সক্কা জপেৎ।

> অনেন জ্ঞানমাপ্নোতি সংসারার্ণবনাশনম্। তম্মাদেবং বিদিবৈদং কৈবল্যং ফলমশ্লুচে॥ কৈবল্যং ফলমশুত ইতি॥ ১॥

নারায়ণক্ত-দীপিকা।—পাঠফলমাহ য ইতি। সক্কা ইতি প্রত্যহমিতি শেষ:। কৈবল্যং কেবলভাবং মোক্ষম্। দ্বিফ্জিঃ সমাপ্তার্থা। ইতি স্বরূপক্থনে॥১॥

> নারায়ণেন রচিতা শ্রুতিমাত্রোপজীবিনা। অস্পষ্টপদবাক্যানাং কৈবলস্থ প্রদীপিকা॥

ইতি নারায়ণ-রচিতাথব্ববেদান্তর্গতা কৈবল্যোপ-নিষদ্দীপিকা সমাপ্তা।

শঙ্করানলকত-দীপিকা।—এবভূতং প্রমাত্মানং প্রতিপত্ত্মশক্তস্ত অশুদ্ধান্ত:করণশুদ্ধার্থমাহ। যা প্রশিদ্ধ: মৃমৃক্ষু: অমুৎপদ্ধসাক্ষাৎকার: শতক্রীয়ং নমন্ম ইত্যাদি ক্রোধ্যায়ম্। অধীতে পঠতি
যথাশক্তি নিত্যম্। স শতক্রীয়াধ্যায়ক:। অগ্নিপৃত: অগ্নিভি:
শ্রোত: স্মার্তে: প্রিত্রীকৃত:। অগ্নিপৃতো ভবতি প্রস্থি।

স্বরাপানামদিরাপানাৎ মহাপাতকদোষাৎ পূতো ভবতি। স্পষ্টম্। ব্ৰন্দ্ৰত্যাং ব্ৰন্দ্ৰত্যায়াঃ ব্ৰন্দ্ৰত্যাত্মপাৎ মহাপাতকদোষাৎ পূত্ে ভৰতি। স্পষ্টম্। কুত্যাকুত্যাৎ কুত্যং ক্রণীয়ং বৃদ্ধিপূর্ব কং পাপং কুতাঞ্চ অকুত্যঞ্চ কুত্যাকুত্যং তুসাৎ পূতো ভবতি। স্পষ্টম্। তুসাৎ শতরুদ্দীয়াধ্যয়নাৎ। অবিমৃক্তং বিরুদ্ধত্বেন মৃক্তাঃ বিমৃক্তাঃ পশবঃ তেভাে ব্যতিরিক্ত: অবিমৃক্ত: পশুপতি: তমাশ্রিতে৷ ভবতি। স্পষ্টম্। অত্যাশ্রমা অত্যাশ্রম: উক্তঃ পারমহংশলক্ষণ: যস্তাত্তি সোহত্যাশ্রমী। সর্বদানিরস্করম্। সক্তবা কদাচিদা দিবসে দিবসে একবার্মিতার্থঃ। বাশকোহ্ধিকারিসামর্থ্যামুসারেণ ব্যবস্থিত-বিকল্পার্থ। অনেনেতি। অনেন ক্রেধ্যায়জপেন। জ্ঞানমহং ব্রদাম্মাতি সাক্ষাৎকাররূপং আপ্নোতি। প্রাপ্নোতি। সংসারার্ণব নাশনং সংসারসাগরশোষণম্। যত্মাৎ কূদ্রাধ্যায়জ্প: অশেষপাপ-নিবইণদারা ব্রদ্ধজ্ঞানহেতু: তত্মাৎ ততঃ। এবং বিদিয়া উক্তেন প্রকারেণ ত্রিনেত্ররুদ্রাধ্যায়াধ্যয়নাদিনা বিদিম্বা সাক্ষাৎক্বত্য। এনং পরমাত্মানম্। কৈবল্যং কেবল্ড আত্মনে। ভাবঃ কৈবল্যং, তৎ ফলং পুরুষাভিলাষবিষয়ং সর্বাপুরুষার্থসীর্মাপ্তিভূতম্। অগুতে প্রাপ্তোতি। কৈবলাং ফলমশুত ইতি। ব্যাখ্যাতম্। পদাভ্যাস উপনিষদর্থ-गमाञ्चार्थः ॥ > ॥

ইতি শ্রীমৎ পরমহংস পরিব্রাজকাচার্য্য শ্রীশঙ্করানন্দ ভগবভা কৃতা কৈবল্যোপনিষদ্দীপিকা সমাপ্তা।

এইরপে পরমাত্মা জ্ঞাত হইতে সমর্থ না হইলে "নমস্তে রুদ্রায়" এই রুদ্রাধ্যায় পাঠ করা কর্ত্তব্য। প্রত্যহ এই রুদ্রাধ্যায় পাঠ করিলে শ্রুতিন্থিতি অগ্নিষারা পবিত্র হওয়া যায়, তিনি পবন

দারা পবিত্রীকৃত হন, আত্মপুত হইয়া থাকেন। তিনি মত্মপানজনিত
পাতক-মালিভা হইতে পরিমুক্ত হন, ব্রহ্মহত্যাজ্ঞা পাতকপুঞ্জ হইতে
পূত হন, কাঞ্চনচৌর্যাঞ্জনিত পাপরাশি হইতে মুক্ত হন, জ্ঞানকৃত
পাতক বা অজ্ঞানকৃত পাতক হইতে পূত হইয়া থাকেন। বস্ততঃ
শতক্রদীয় পাঠ করিলে মহুষ্য পশুপতিত্ব লাভ করিতে পারে।
স্মৃতরাং পূর্ব্বোক্ত পরমহংসাশ্রম অবলম্বন করত নিরস্তর বা
প্রত্যাহ একবার করিয়া শতক্রদীয় পাঠ করিবে। এইর্মপে রুদ্রাধ্যায়জপপ্রসাদে ভবসমুদ্রহারী তত্ত্জ্ঞান লাভ করিতে পারে। এই
রুদ্রাধ্যায় পাঠ করিলে পরমাত্মাকে প্রত্যক্ষ করিয়া কৈবলাফল লাভ
করা যায়॥ > ॥

ইতি দিতীয়: খণ্ড:॥२॥

ইত্যথৰ্কবেদে কৈবল্যোপনিষৎ সমাপ্তা।

কাঠকোপনিষৎ

ওঁ সহ নাবিভি শান্তি:।

ওঁ। উশন্হ বৈ বাজশ্রবসঃ সর্ববেদসন্দদৌ। তম্ম হ নচিকেতা নাম পুত্র আস। >॥

ওঁ পরমাত্মনে নমঃ। ওঁ নমো ভগবতে বৈবস্বতায় মৃত্যবে বন্ধবিচাচার্য্যায় নচিকেতসে চ। অথ কাঠকোপনিষদ্বল্পীনাং স্থার্থপ্রবোধনার্থমল্লগ্রন্থা বুজিরারভ্যতে। যদের্থাতোর্বিশরণগত্য-বসাদনার্থস্যোপনিপ্রবিশ্ব কিপ্প্রত্যায়াস্তত্য রূপমূপনিষদিতি। উপনিষদ্ধনেন চ ব্যাচিখাসিতগ্রন্থপ্রতিপাত্যবেত্যবস্তুবিষয়া বিভোচ্যতে। কেন পুনর্থযোগেনোপনিষদ্ধদেন বিভোচ্যত ইতি উচ্যতে। বে মুমুক্ষবো দৃষ্টামুস্রবিকবিষয়বিতৃষ্ণা: উপনিষদ্ধনাচ্যাং বক্ষ্যমাণলক্ষণাং বিভামূপসভোপগম্য তরিষ্ঠতয়া নিশ্চয়েন শীলয়স্তি তেবামবিভাদে: সংসারবীজ্ঞ বিশরণাদ্ধিংসনাদ্বিনাশনাদিত্যনেনার্থযোগেন বিভোপনিক্ষিণ্টাতে। তথা চ বক্ষ্যতি। নিচায্য তং মৃত্যুম্থাৎ প্রমৃতত ইতি। পূর্বোক্তবিশেষণামুমুক্ষ্ন্ বা পরং ব্রন্ধ গময়তীতি ব্রন্ধগময়ন্ত্রেন যোগাদ্বক্ষবিভোপনিষ্ধ। তথা চ বক্ষ্যতি। ব্রন্ধপ্রাপ্তাবিদ্যায়া বিভায়ার্বিভাম্বিদ্যুত্যুরিতি। লোকাদিব্রন্ধযক্ষেহিন্তিভাবিষয়ার বিভায়ার্বিভামেন বরেণ প্রার্থ্যমানায়াঃ স্বর্গলোকফলপ্রাপ্তিহেতুত্বেন

গর্ভবাসজন্মজরাদ্বাপদ্রববৃদ্দশ্য লোকাস্তরে পৌনঃপুত্তেন প্রবৃত্তশ্যবসাদয়ি-তৃত্বেন শৈথিশ্যাপাদনেন ধাত্বৰ্থযোগাদগ্নিবিভান্থ্যপনিষ্দিত্যুচ্যতে। তথা চ বক্ষ্যতি। স্বৰ্গলোকা অমৃতত্তং ভল্লম্ভ ইত্যাদি। নমু চোপ-নিষচ্চকেনাধ্যেতারো গ্রন্থমপ্যভিলভন্তি। উপনিষদমধীমহেহধ্যাপশ্বাম ইতি চ। এবং নৈব দোষোহবিতাদিসংসারহেতুবিশরণাদেঃ সদিধার্থত গ্রন্থমাত্রেংসম্ভবাদ্বিভায়াঞ্চ সম্ভবাৎ। গ্রন্থস্থাপি ভাদর্থ্যেন ভচ্চন্দোপ-পতেঃ আয়ুৰ্কৈ মৃত্যিত্যাদিবৎ তত্মাদ্বিতায়াং মুখ্যয়া বুত্যোপনিকছকো বর্ত্ততে। গ্রন্থে তু ভক্ত্যেতি। এবমুপ নিষন্নির্বাচনেনৈব বিশিষ্টোহ-ধিকারী বিভায়ামূক্ত:। বিষয়শ্চ বিশিষ্ট উক্তো বিভায়া: পরং একা প্রভাগাত্মভূতম্। প্রয়োজনঞ্চান্তা উপনিষদ আত্যস্থিকী সংসারনি-বৃত্তির সঞ্জাপ্তিলক্ষণা। সম্বন্ধশ্চৈবন্ধৃতপ্রয়োজনেনোক্তমতো-যথোক্তা-ধিকারি বিষয়-প্রয়োজন-সম্বন্ধায়া বিভায়া: করতলন্তামলকবৎ প্রকাশকত্বেন বিশিষ্টাধিকারিবিষয়প্রয়োজনসম্বর্মা ভবন্তীত্যতন্তা যথা প্রতিভানং ব্যাচক্ষহে। তত্রাখ্যায়িকা বিষ্ণাম্বতার্থা। উশন্ কাময়মানো হ বৈ ইতি বুক্তার্থস্মরণার্থে। নিপাতে। বাজ্ঞমন্নং তদানাদিনিমিত্তং শ্রবো যস্ত্র স বাজশ্রবা ক্লচিতো বা তত্মাপত্যং বাৰ্দ্রশ্বসঃ কিল বিশ্বজিতা সর্বমেধেনেকে তৎফলং কাময়মান: স তিমান ক্রতে। সর্বাসং ধনং দদৌ দত্তবান্। তহ্য যঞ্জমানস্থ হ নচিকেতা নাম পুত্ৰ: কিলাস বভুব॥ ১॥

প্রথমত: আখ্যায়িকার অবতারণা হইতেছে।—অমদানাদির জন্ত যিনি যথমী, সেই বাজপ্রবার পুত্র ফলাকাজ্জী হইয়া সর্বম্বদক্ষিণক বিখজিৎ যজ্জের অমুষ্ঠান করিয়াছিলেন এবং তিনি ঐ যজ্জে সর্বম্ব সক্ষিণাস্বরূপে অর্পণ করিয়াছিলেন। সেই যজমান বাজপ্রবার একটি পুত্র ছিল—নাম নচিকেতা॥ >॥

> তং হ কুমারং সম্ভং দক্ষিণাস্ত। নীয়মানাস্ক শ্রদ্ধাবিবেশ সোহমগ্রত॥ ২॥

তং হ নচিকেত্সং কুমারং প্রথমবয়সং সম্ভমপ্রাপ্ত-জননশক্তিং বালমেব শ্রদ্ধা আন্তিক্যবৃদ্ধিঃ পিতৃহিতকামপ্রযুক্তা আবিবেশ প্রবিষ্টবতী। কম্মিন্ কাল ইত্যাহ। ঋত্বিগ্ভ্যঃ সদস্যেভ্যশ্চ দক্ষিণাস্থ নীয়মানাস্থ বিভাগেনোনীয়মানাস্থ দক্ষিণার্থাস্থ গোস্থ স আবিষ্টশ্রদ্ধো নচিকেতা অমহাত ॥ ২ ॥

> পীতোদকা জগ্ধতৃণা তৃগ্ধদোহা নিরিন্দ্রিয়া:। অনন্দা নাম তে লোকাস্তান্ স গচ্ছতি তা দদৎ॥ ৩॥

কথমিত্যচ্যতে পীতোদকা ইত্যাদিনা। দক্ষিণার্থা গাবো বিশেষ্যস্তে। পীতমুদকং যাভিস্তা: পীতোদকা:। ভগ্নং ভক্ষিতং তৃণং যাভিস্তা জগ্নত্ণা:, তুগ্নো দোহ: ক্ষীরাখ্যো যাসাং তা তুগ্নদোহা:। নিরিজিয়া অপ্রজননসমার্থা: জীর্ণা নিক্ষলা গাব ইত্যর্থ:। যস্তা এবভূতা গা ঋত্বিগ্রেটা দক্ষিণাবৃদ্ধ্যা দদৎ প্রয়ন্তর্মনন্দা অনানন্দা অস্থা নামেত্যেতৎ যে তে লোকাস্তান্ স যজ্মানো গচ্ছতি॥ ৩॥

যৎকালে পুরোহিতেরা দক্ষিণা ভাগ করিয়া গ্রহণ করেন, তখন পিতার হিতাভিলাষে প্রথম-বয়ঃসম্পন্ন বালক সেই নচিকেতার আন্তিকী বৃদ্ধির উদয় হইল। তিনি মনে ভাবিলেন,—যে যজমান পুর্বেই জলপান করিয়াছে, উত্তরকালে জল পান করিতে অক্ষম,

জগ্ধতৃণ (পূর্ব্বে তৃণ থাইয়াছে), অধুনা তৃণগ্রহণে অসমর্থ, ছগ্ধহীন এবং প্রজননশক্তিশৃষ্ট ধেমুগণ দক্ষিণারূপে পুরোহিতদিগকে প্রদান করে, সেই ব্যক্তি অনানন্দনামক অর্থাৎ সুখবিহীন লোকে গমন করে॥ ২-৩॥ •

> স হোবাচ পিতরং তত কম্মৈ মান্দাস্তসীতি। বিতীয়ং তৃতীয়ন্তং হোবাচ মৃত্যবে ত্বা দদামীতি॥ ৪॥

তদেবং ক্রন্থগান্তনিমিত্তং পিতৃরনিষ্ঠং ফলং ময়া পুত্রেন সভা নিবারণীয়মান্মপ্রদানেনাপি ক্রতুসম্পত্তিং ক্বন্ধেত্যেবং মন্থা পিতরমুপগম্য স হোবাচ পিতরং, হে ভত তাত কম্মৈ ঋত্বিগ্,বিশেষায় দক্ষিণার্থং মাং দাস্থাসি প্রযক্ত্রনীত্যেতং। এবমুক্তেন পিত্রোপেক্ষ্যমাণোহপি দ্বিতীয়ং তৃতীয়মপুবোচ কম্মৈ মাং দাস্থাসি কম্মৈ মাং দাস্থাসি কিলাবাচ নায়ং কুমারস্বভাব ইতি ক্রন্ধঃ সন্ পিতা তং হ পুত্রং কিলোবাচ মৃত্যবে বৈবন্ধতায় ত্বা ত্বাং দদামীতি ॥ ৪ ॥

নচিকেতা তথন যজ্ঞের অসম্পূর্ণভাবশত: পিতার অনিষ্ট ফল মনে করিয়া তন্মিবারণবাসনায় আত্মপ্রদান করিয়াও যজ্ঞের সম্পূর্ণতা করিবেন, এইরূপ চিম্ভা করিয়া পিতাকে বলিলেন, পিত: ৷ আপনি-সর্বস্থ অর্পণ করিয়াছেন, আমাকে দক্ষিণার্থে কোন্ পুরোহিতের

^{*} নচিকেতা মনে করিলেন, মদীয় জনক যখন দক্ষিণার্থে এইরপ গাভী-সকল প্রদান কবিরাছেন, তখন তাঁহাকেও অনানন্দনামক লোকে গমন করিতে হইবে। অতএব আমি ইহার সংলোকে গমনের উপায় করিব। এই স্থিব করিয়া বলিতে লাগিলেন, বাহা বলিলেন, তাহা চতুর্থ শ্লোকে দ্রপ্তিরা।

উদ্দেশে সমর্পণ করিলেন? নচিকেতা ইহা জিজ্ঞাসা করিলে পিতা উপেক্ষা করিলে প্রেরার কিলেন না। নচিকেতা পুনরার বিলিলেন, "আমাকে কাহার উদ্দেশে সমর্পণ করিলেন, আমাকে কাহার উদ্দেশে সমর্পণ করিলেন, আমাকে কাহার উদ্দেশে সমর্পণ করিলেন?" তথন পিতা পুত্র কুমারস্বভাবাপন্ন নহে, ইহা বিবেচনা করিয়া রোষ সহকারে বলিলেন, "তোমাকে মৃত্যুর উদ্দেশে সমর্পণ করিয়াছি"॥ ৪॥

বহুনামেমি প্রথমো বহুনামেমি মধ্যম:।
কিং স্মিদ্যমশ্য কর্ত্তব্যং যন্ময়াত করিষ্যতি ॥ ৫ ।

স এবমুক্ত: পুত্র একাস্তে পরিদেবয়াশ্বকার। কথমিত্যাচ্যতে।
বহুনাং শিব্যাণাং পুত্রাণাং বা এমি গচ্ছামি প্রথম: সন্মুখ্যয়া শিব্যাদিবৃত্যেত্যর্থ: । মধ্যমানাঞ্চ বহুনাং মধ্যম: মধ্যমরৈব বুল্যৈমি ।
নাধময়া কদাচিদপি ৷ তমেবং বিশিষ্টগুণমপি পুত্রং মাং মৃত্যবে ছা
দদামীত্যুক্তবান্ পিতা ৷ স কিংস্থিদ্যমশ্র কর্ত্ব্যং প্রয়োজনং যয়া
প্রদত্তন করিষ্যতি যৎ কর্ত্ব্যমন্ত ৷ নূনং প্রয়োজনমনপৌক্যব
ক্রোধবশাহক্তবান্ পিতা ৷ তথাপি তৎ পিতৃর্ব্রচাে মৃষা মাভ্দিত্যেবং
মন্ত্রা পরিবেদনাপূর্ব্রকমাহ পিতরং শোকাবিষ্টং কিং ময়োক্তমিতি ॥ ৫ ॥

তথন নচিকেতা পিতা কর্তৃক এইরূপ অভিহিত হইরা থেদ করিতে লাগিলেন, 'আমি বছিনিষ্য এবং পুত্রের মধ্যে সম্ভক্তির দ্বারা প্রথম এবং মধ্যম শিষ্য ও পুত্রদিগের মধ্যেও মধ্যমস্থানীয়, কিন্তু আমি কদাচ অধমস্থানীয় নহি। এইরূপ বিশিষ্টগুণযুক্ত পুত্র আমাকে পিতা মৃত্যুর উদ্দেশে সমর্পণ করিলেন। অতএব আমি আর এখন কি করিব ? যাহা কিছু মমের কর্ত্বরা আছে, তাহাই করিব। যদিও পিতা রোশনিবন্ধন এইরূপ বলিয়াছেন, তথাপি পিতার বাক্য যাহাতে বিফল না হয়, তাহাই কর্ত্তব্য। এইরূপ পরিবেদনা করত শোকাবিষ্ট পিতাকে বলিলেন। ৫।

> অত্নপশ্য যথা পুর্বের প্রতিপশ্য তথাপরে। শস্ত্রমিব মঠ্যঃ পচ্যতে শস্ত্রমিবাজায়তে পুনঃ॥৬॥

অমুপশ্য আলোচয় নি ভালয়ামুক্রমেণ, যথা যেন প্রকারেণ বৃত্তাঃ
পুর্বেইতিক্রাস্তাঃ পিতৃপিতামহাদয়স্তব। তান্ দৃষ্টা চ তেষাং
বৃত্তমাস্থাতুমইসি বর্ত্তমানাশ্চাপরে সাধবো যথা বর্ত্তমে তাংশ্চ
প্রতিপশ্যালোচয় তথা। ন চ তেয়ু মৃষা করণং বৃত্তং বর্ত্তমানং বাস্তি।
তদ্বিপরীতমসতাঞ্চ বৃত্তং মৃষা করণম্। ন চ মৃষা কৃষা কশ্চিদজরামরো ভবতি। যতঃ শস্থািব মর্ত্তোঃ মন্ত্র্যু পচ্যতে জীর্ণো
মিয়তে। মৃষা চ শস্থামিবাজায়তে আবির্ত্তবিত পুনরেবমনিত্যে
জীবলোকে কিং মৃষা করণেন। পালয়াত্মনঃ সত্যম্। প্রেষয় মাং
যমায়েত্যভিপ্রায়ঃ॥ ৬॥

পিতঃ, যেরপে পিতা ও পিতামহগণ অতিক্রম করিয়াছেন, আপনারাও তাঁহাদিগের বৃত্তি অমুসরণ করত ব্যবহার করাই উচিত এবং বর্ত্তমান কালে অপর সাধুবৃদ্দ যেরপে ব্যবহার করিয়া পাকেন, আপনারও তাহ। অমুশীদন করত তদমূরপ আচরণ করাই যুক্তিযুক্ত। তত্তৎ আচরণ বিফল করা সমৃচিত নহে। কোন ব্যক্তিই সাধু আচরণ বিফল করিয়া অজর বা অমর হইতে সমর্থ হয় না। যথন দেখা যাইতেছে যে, মমুষ্যমাত্রেই শস্তের স্থায় জীর্ণ হইয়া মৃত্যুক্বলে পতিত হইতেছে, পুনরায় মৃত্যুর পরে শস্যের স্থায় প্রাত্ত্ত্ত

ছইতেছে; অতএব ঈদৃশ অনিত্য সংসারে সাধুর্ত্ত বিফল করিয়া কি ছইবে ? আপনি আমাকে যমের নিকট প্রেরণপূর্বক স্বীয় সত্য পালন করুন। ৬॥

> বৈশ্বানর: প্রবিশত্যতিথিত্র ক্ষিণো গৃহান্। তস্যৈদ্যভাং শাস্তিং কুর্বস্তি হর বৈবস্বতোদকম্॥ ৭॥

স এবমূক্ত: পিতা আত্মনঃ সত্যতায়ৈ প্রেষয়ামাস। স চ
যমতবনং গত্বা তিলো রাত্রীরুবাস যমে প্রোষিতে: প্রোষয়াগতং
যমমমত্যা ভার্মা বা উচুর্ব্বোধয়স্তো বৈশ্বানরোহয়িরেব সাক্ষাৎ
প্রবিশত্যতিথিঃ সন্ ব্রাহ্মণো গৃহান্ দহয়িব তস্য দাহং শময়স্ত
ইহায়েরেতাং পাত্যাসনাদিদানলক্ষণাং শাস্তিং কুর্বস্তি সন্তোহতিথের্ঘতোহতোহরাহর হে বৈবস্বতোদকং নচিকেত্সে পাত্যার্থম্। যতশ্বাকরণে প্রত্যবায়ঃ শ্রমতে॥ ৭॥

পিতা পুত্র কর্ত্বক এইরূপ অভিহিত হইরা আত্মগত্য প্রতিপালনার্থ পুত্রকে যমের সমীপে প্রেরণ করিলেন। তথন পুত্র নচিকেতা যমসদনে উপস্থিত হইরা তিন রাত্রি যাবৎ অবস্থিতি করিলেন। যম তথন অন্তত্র ছিলেন। যম গৃহে আসিলে তদীর অমাত্য ও পত্নী বলিলেন, অগ্নিই যেন অতিথি ব্রাহ্মণ হইরা আমাদের গৃহে প্রবেশ করিয়াছেন। অতিথি গৃহে আসিলে সাধুগণ পাদ্যাসনাদি অর্পণ করত তাঁহার শান্তিবিধান করিয়া থাকেন। অতএব হে বৈবস্তত, আপনি নচিকেতার পাতার্থে জল আনর্যন করুন। ৭।

আশাপ্রতীক্ষে সঙ্গতং স্কৃতাঞ্চীপূর্ত্তে পুত্রপশৃংশ্চ সর্কান্। এছদ্বৃঙ্জে পুরুষস্তাল্পমেশসো যস্তানগ্নন্ বসতি ব্রাহ্মণো গৃহে ॥ ৮ ॥ আশাপ্রতীক্ষেং নিজ্ঞ তিপ্রাপ্যেষ্টার্থপ্রার্থনা আশা, নিজ্ঞ তি-প্রাপ্যার্থপ্রতীক্ষণং প্রতীক্ষা, তে আশাপ্রতীক্ষে। সঙ্গতং তৎ-সংযোগজং ফলম্। স্মনৃতাং চ স্থনৃতা হি প্রিয়া বাক্ তন্ত্রিমিন্তঞ্চ। ইষ্টাপূর্ত্তে ইষ্টং যাগজম্, পূর্ত্তমারামাদিক্রিয়াজং ফলম্। পুত্রপশৃংশ্চ প্রত্রাংশ্চ পশৃংশ্চ সর্বানেতৎসর্বাং যথোক্তং বৃঙক্তে আবর্জ্বয়তি বিনাশয়-তীত্যেতৎ। পুরুষস্থাল্পমেশসোহল্পপ্রজ্ঞান্ত যস্ত্রানেশন্ অভ্যানে বাদ্মণো গৃহে বস্তি। তাম্মদমুপেক্ষণীয়ং সর্বাবস্থাস্বপ্যতিথিরিত্যর্থঃ ॥ ৮ ॥

যাহার গৃহে ব্রাহ্মণ অতিথি অনশনে থাকিয়া অবস্থিতি করেন, সেই অল্পমতি ব্যক্তির আশা (ইষ্টদ্রব্যের জন্ম প্রার্থনা), প্রতীক্ষা (অজ্ঞাত বিষয় বিদিত হওয়ার জন্ম প্রতীক্ষা), সাধুসঙ্গজ ফন, সত্যবাকানিমিত্তক পুণ্য, যাগজনিত ফন, আরামাদি ক্রিয়াজনিত ফন, পুত্র এবং পশু—এই সকলই বিনষ্ট হইয়া যায়। অতএব কোন অবস্থাতেই অতিথি উপেক্ষণীয় নহে॥৮॥

তিস্তো রাত্রীর্যদবাৎসীগৃ হে মেহনশ্নন্ ব্রহ্মন্নতিথিন মস্তঃ। নমস্তেহস্ত ব্রহ্মন্ স্বস্তি মেহস্ত, তম্মাৎ প্রতি ত্রীন্ বরান্ বুণীষ। ১॥

এবমুক্তো মৃত্যুরুবাচ নচিকেতসমুপগম্য পূজাপুর:সরম্। তিশ্রো রাত্রীর্যন্যস্থাদবাৎশীরুষিতবানসি গৃহে মে মমানঃন্ হে ব্রন্ধাতিথিঃ সন্ধ্যমস্তো নমস্থারাহ ক, তত্মান্ধমন্তে তুভামস্ত ভবতু। হে ব্রন্ধন্ সন্তি ভদ্রং মেহস্থ। তত্মাদ্ভবতোহশনেন মদ্গৃহবাসনিমিতাদোষাৎ তৎ-প্রাপ্তাপশমেন। যতাপি ভবদম্গ্রহেণ সর্কং মম স্বন্তি স্থাত্রপাপি বদ্ধিকসম্প্রসাদনার্থমনশনেনোপোষিতামেকৈকাং রাত্রিং প্রতি ত্রীন্ বরান বৃণীঘাভিঃ প্রেভাথবিশেষান্ প্রার্থম্ব মন্তঃ॥ ৯॥ যমসকাশে এইরূপ বিললে তিনি নচিকেতার নিকট উপস্থিত হইয়া পূজাদি সৎকারপূর্বক বলিতে লাগিলেন, আপনি আন্ধন অতিথি, অতএব আমার নমস্থা ব্যক্তি, অথচ আপনি অনশনে রহিয়াছেন, ইহাতে আমার অকল্যাণ হইবে, আপনাকে নমস্কার। ছে ব্রহ্মন্, আমার কল্যাণ হউক। আপনি মদীয় গৃহে তিন রাত্রি উপবাসী অবস্থায় অবস্থিতি হেতু আমার যে অপরাধ হইয়াছে, ভজ্জন্য আমি আপনাকে তিনটি বর প্রদান করিব, আপনি প্রার্থনা কর্কন॥ ১॥

শাস্তসঙ্কল্প: স্থমনা যথা স্বাদ্বীতমস্থ্যর্গে তিমো মাভি মৃত্যো। বংপ্রস্থাইং মাভিবদেৎ প্রতীত, এতভ্রয়াশাং প্রথমং বরং বুণে॥ ১০॥

নচিকেতাত্বাহ। যদি দিৎস্ক্রান্ শাস্তসহল্প: উপশাস্ত: সহলো
যক্ত মাং প্রতি যমং প্রাপ্য কিলু করিষ্যতি মম প্র ইতি স
শাস্তসহল্প: স্থমনা: প্রসন্ধমনাশ্চ যথা স্তাদ্বীতম্ম্যুর্কিগতরোধশ্চ
গৌতমো মম পিতা মাভি মাং প্রতি হে মৃত্যো, কিঞ্চ, ত্বংপ্রস্তুইং ত্বরা
বিনির্মুক্তং প্রেষিতং গৃহং প্রতি মামভিবদেৎ প্রতীতো লক্তম্বতিঃ স
এবায়ং পুলো মমাগত ইত্যেবং প্রত্যভিজ্ঞানলিত্যর্থঃ। এতৎ
প্রস্তোধনং ত্রেয়াণাং বরাণাং প্রথমমাত্বং বরং বৃণে প্রার্থয়েয়ং যৎ পিতৃঃ
পরিতোধণম্। ১০ ॥

তথন নচিকেতা ষমকে কহিলেন,—আপনি আমাকে তিনটি বর-প্রদানে প্রতিশ্রত হইয়াছেন। তিন বরের মধ্যে প্রথমটি এই যে, মদীয় পিতা উপশাস্তসংকল্প এবং প্রসন্ধচিত হইয়া আমার প্রতি রোষ পরিত্যাগ করুন। হে মৃত্যো! আমি যৎকালে আপনার দ্বারু

বিনির্গুক্ত হইয়া গৃহে যাইব, তথন থেন আমার পিতা, আমিই তাঁহার সেই পুত্র, এই শ্বরণ করিয়া আমাকে অভিনন্দন করেন ॥ ১০ ॥

যথা পুরস্তাদ্বিতা প্রতীত, উদালকিরারুণির্মপ্রস্থা:।
স্থাং রাত্রী: শয়িতা বীতমহাস্থাং দদৃশিবানা,ত্যুমুখাৎ প্রমুক্তম্ ॥১১॥

মৃত্যুক্বাচ,—যথা বৃদ্ধিস্থায় পুরস্তাৎ পূর্ব্যাসীৎ স্নেহসমন্বিতা পিতৃত্তব ভবিতা প্রীতিসমন্বিতস্তব পিতা তথৈব প্রতীত: প্রতীতবান্ সন্মোদালকি:। উদ্ধালক এবোদালকি:। অরুণস্ঠাপত্যমারুণিদ্যা-মুষ্যায়ণে। বা মংপ্রস্থাই ময়াহমুজ্ঞাত: সন্ধিতরাং অপি রাত্রী: স্বথং প্রস্থমনা: শয়িতা স্বপ্তা বীতম্মার্বিগতমন্ত্রান্ধ ভবিতা স্থারাং পুত্রং দৃদ্ধিবান্দৃষ্টবান সমৃত্যুম্থান্য ত্যুগোচরাৎ প্রমুক্তং সন্তম্। ১১।

মৃত্যু কহিলেন, তোমার প্রতি পূর্বে তোমার জনকের যেমন স্নেহ-ময়ী বৃদ্ধি ছিল, এখনও জ্বায় পিতা সেইরূপ প্রীতিমানই ইইবেন॥>>॥

স্বর্গে লোকে ন ভয়ং কিঞ্চনান্তি, ন তত্র বং ন জরয়া বিভেতি। উভে তীর্ত্তাহশনায়াপিপাসে, শোকাতিগো মোদতে স্বর্গলোকে ॥১২॥

নচিকেতা উবাচ, স্বর্গে লোকে রোগাদিনিমিত্তং ভয়ং কিঞ্চন কিঞ্চিদপি নাস্তি। ন চ তত্র স্বং মৃত্যো, সহসা প্রভবস্ততো জরয়া মৃক্ত ইহ লোকবল্পাতো ন বিভেতি কৃতশ্চিত্তত্র। কিঞ্চোভেহশনায়া-পিপাসে তীশ্ব'তিক্রম্য শোকমতীত্য গচ্ছতীতি শোকাতিগঃ সন্মানসেন হংখেন বজ্জিতে মোদতে স্বমৃতি স্বর্গলোকে দিব্যে ॥ ১২ ॥

নচিকেতা কহিলেন, স্বর্গধামে রোগাদিঞ্চনিত কোনরূপ ভীতি-সম্ভাবনা নাই। হে মৃত্যো, সেই স্থানে হঠাৎ আপনিও প্রভূত্ব করিতে সমর্থ নহেন; অতএব ইহধামে জ্বরাসমন্বিত ব্যক্তির ন্থায় সেই স্থানে কেহ ভীত হয় না। পরস্ত স্বর্গপুরে লোকসকল বুভূকা ও ভূষণ অতিক্রম করত নিঃশোক হইয়া মানসত্বঃখবিহীনভাবে আননিতে হইয়া থাকে । ১২ ॥

স অমগ্নিং স্বর্গমধ্যেষি মৃত্যো, প্রক্রাই স্বং শ্রদ্ধানায় মহাম্। স্বর্গলোকো অমৃত্বস্থ ভজন্ত, এতদ্বিতীয়েন বুণে বরেণ॥ ১৩॥

এবংগুণবিশিষ্টস্য স্বৰ্গলোকস্য প্রাপ্তিসাধনভূতমগ্নিং স বং
মৃত্যুরধ্যেষি স্মর্নসি জানাসীত্যর্থঃ। হে মৃত্যো, ষতস্বং প্রক্রহি কথয়
শ্রদ্ধানায় শ্রদ্ধাবতে মহং স্বর্গার্থিনে। যেনাগ্নিনা চিতেন স্বর্গলোকাঃ
স্বর্গো লোকো যেয়ান্তে স্বর্গলোকা যজমানা অমৃতত্তমমরণতাং দেবতং
ভজত্তে প্রাপ্রুবন্তি তদেতদগ্নিবিজ্ঞানং দ্বিতীয়েন বরেণ বুণে॥:৩॥

হে মৃত্যো, আপনি এইরপ গুণসম্পন্ন স্বর্গলোকলান্ডের হেতৃষ্ঠত অগ্নিবিষয়ক তত্ত্ব বিদিত আছেন। অতএব আমি শ্রদ্ধায়ক ও স্বর্গকামী, মৎসকাশে সেই অগ্নির কথা বলুন। আপনি এই অগ্নির বিষয় কহিলে স্বর্গার্থী যজমানগণ সেই অগ্নি সঞ্চয়ন পূর্বক স্বর্গলোক লাভ করত দেবত্ব প্রাপ্ত হইতে পারিবেন; অতএব অগ্নিবিষয়ক তত্ত্ব-বিজ্ঞানই মদীয় দ্বিতীয় প্রার্থনীয় বর॥ ১৩॥

প্র তে ব্রবীমি তত্ত্বে নিবোধ, স্বর্গ্যমগ্রিন্নচিকেতঃ প্রজানন্। অনস্তলোকাপ্তিমথো প্রতিষ্ঠাং, বিদ্ধি স্বমেতন্নিহিতং গুহায়াম্। ১৪॥

মৃত্যো: প্রতিজ্ঞেয়মৃ! প্র তে তুভ্যং প্রবীমি। যত্ত্বয়া প্রার্থিতং তৎ মে মম বচসো নিবোধ বৃধ্যবৈকাশ্বমনা: সন্ স্বর্গ্যং স্বর্গায় হিতং স্বর্গাধনমগ্নিং হে নচিকেতঃ, প্রজানন্, বিজ্ঞাতবানহং সন্ধিত্যর্থঃ।

প্রবীমি তৎ নিবোধেতি চ শিষ্যবৃদ্ধিসমাধানার্থং বচনম্। অধুনা অগ্নিং স্তোতি। অথে অপি প্রতিষ্ঠামাশ্রমং জগতো বিরাড়রূপেণ তমেতমগ্নিং মম্বোচ্যমানং বিদ্ধি জানীহি স্বং নিহিতং স্থিতং গুহামাং বিহুষাং বৃদ্ধো নিবিষ্টমিত্যর্থ: । ১৪॥

হে নচিকেতঃ, তুমি স্বর্গের সাধন যে অগ্নির কথা জিজ্ঞাসা করিলে, তাহা আমি বিদিত আছি। তুমি একাগ্রচিন্তে অবধারণ কর। এই অগ্নি স্বর্গলোক-ফললাভের হেতু। ইনিই বিরাট্রূপে জগতের আশ্রম্বরূপ। ত্বংসক শে যে অগ্নির কথা বলিলাম, ইহাকে বিদিত হওঁ। ইনি বিদ্বান্ ব্যক্তির বুদ্ধিরূপ কন্দরে নিবিষ্ট আছেন॥ ১৪॥

লোকাদিমগ্নিস্থার তথ্যৈ, যা ইষ্টকা যাবতীর্কা যথা বা। স চাপি তৎ প্রত্যবদদ্যথোক্তমথাস্থা মৃত্যু: পুনরেবাছ তুই: ॥ ১৫॥

ইনং শ্রুতের্বাচনম্। লোকাদিং লোকানামাদিং প্রথম শরীরি-বাদরিং তং প্রকৃতং নচিকেতসা প্রার্থিতমুবাচোক্তবান্যৃত্যস্তবৈদ্র নচিকেতসে। কিঞ্চ, যা ইষ্টকাশ্চেতব্যাঃ স্বরূপেণ। যাবতীর্বা সংখ্যারা। যথা বা চীয়তেহরির্ঘেন প্রকারেণ সর্বামেতত্বক্তবানিত্যর্থঃ। স চাপি নচিকেতান্তৎ মৃত্যুনোক্তং যথাবৎ প্রত্যায়েনাবদৎ প্রত্যুচ্চারিত-বান। অথ তস্ত্র প্রত্যুচ্চারণেন তুষ্টঃ সন্মৃত্যুঃ পুনরেবাহ বরত্রেয়-ব্যতিরেকেণাহন্তং বরং দিৎস্থঃ॥১৫॥

তখন যম নচিকেতাকে লোকসমূহের আদিভূত সেই অগ্নির বিষয় বলিলে এবং এই অগ্নিচয়নার্থ যে প্রকার ইষ্টকের আবশ্রক ও মৃত্তুলির প্রয়োজন এবং যেরূপ অগ্নিচয়ন করিতে হইবে, তৎসমস্তৃই বলিলেন। যমের উপদেশ শেষ হইলে, পুনরায় নচিকেতা যথোক্ত সকল বাক্যগুলি প্রত্যুক্তারণ করিলেন, তাহাতে যম প্রীত হইয়া পূর্ব্ব-প্রতিশ্রুত তিনটি বর ব্যতীত অহা বর দান করিতে অভিদাষী হইয়া বলিলেন॥ ১৫॥

তমব্রবীৎ প্রীয়মাণো মহাত্মা, বরস্তবেহাত দদামি ভূম:। তবৈব নামা ভবিতায়মগ্নি:, স্কাঞ্চেমামনেকরূপাং গৃহাণ॥ ১৬॥

কথং তং নচিকেতসমত্রবীৎ প্রীয়মাণ: শিষ্যযোগ্যতাং পশ্বন্
প্রীয়মাণ: প্রীতিমমুভবন্মহাত্মা অক্ষুদ্রবৃদ্ধির্বরং তব চতুর্থমিহ প্রীতিনিমিত্তমতোলানীং দদামি ভূয়: পুন: প্রযান্তামি। তবৈব নচিকেতসো
নামাভিধানেন প্রসিদ্ধাে ভবিতা ময়োচ্যেমানোহয়মগ্নি:। কিঞ্চ
স্কাং শব্দবতীং রত্তময়ীং মালামিমামনেকরূপাং বিচিত্রাং গৃহাণ
শ্বীকুরু। যদা স্কামকুৎসিতাং গতিং কর্মময়ীং গৃহাণ। অশ্বদিপ
কর্মবিজ্ঞানমনেকফলহেতুত্বাৎ স্বীকুব্বিতার্থ:॥ ১৬॥

তৎপরে মহাত্ম। যম নচিকেতাকে শিষ্যের উপযুক্ত জ্ঞান করিয়া
প্রীতিসহক।রে কহিলেন,—তুমি দ্বিতীয় যে বর যাচ্ঞা করিলে,
আজই আমি তাহা প্রদান করিলাম। স্বর্গপ্রদ এই অগ্নি ভোমার
নামেই প্রথিত হইবেন অর্থাৎ যে অগ্নিসঞ্চয়ন দ্বারা স্বর্গসাধন হয়,
তাহার নাম নচিকেতাহগ্নি হইবে। তুমি এখন এই রত্নময়ী বিচিত্রা
মালা গ্রহণ কর॥ ২৬॥

ত্রিণাচিকেতন্ত্রিভিরেত্য সন্ধ ত্রিকর্মকুতরতি ভ নামৃত্যু। ব্রহ্মযজ্ঞানেবনীডাং বিদিত্বা, নিচায্যেমাং শাস্তিমতাস্তমেতি॥ > १॥ পুনরপি কর্মস্কতিমেবাই। ত্রিণাচিকেতন্ত্রিঃক্তবা নাচিকেতোইগ্নিশিচতো যেন স ত্রিণাচিকেতন্তদ্বিজ্ঞানন্তদধ্যরনন্তদমুগ্রানবান্ বা।
ত্রিভির্মাতৃপিত্রাচার্যারেত্য প্রাপ্য সন্ধিং সন্ধানং সম্ধাং মাত্রাতমুশাসনং
যথাবৎ প্রাপ্যেত্যেতৎ। তদ্ধি প্রামাণ্যকারণং শ্রুতান্তরাদবগম্যতে।
যথা মাতৃমান্ পিতৃমানিত্যাদে:। বেদম্বতিশিষ্টের্মা প্রত্যক্ষাম্মানাগমৈর্মা। তেভ্যো হি বিশুদ্ধি: প্রত্যক্ষা। ত্রিকর্মকৃদিজ্যাধ্যরন
দানানাং কর্ত্তা তরত্যতিক্রামতি জন্মমৃত্যু। কিঞ্চ ব্রহ্মজক্তঃ ব্রহ্মণো
হিরণ্যগর্ভাজ্ঞাতো ব্রহ্মজঃ। ব্রহ্মজন্তাস্থা ক্রংগুলিজ্ঞাধ্যরন
দানানাং কর্তা তরত্যতিক্রামতি জন্মমৃত্যু। কিঞ্চ ব্রহ্মজক্তঃ স্বর্মজেগ্রন্থা। তং দেবং ত্যোতনাজ্মজানাদিবস্তমীদ্যং স্তৃত্যং বিদিয়া
শাস্ত্রতো নিচাষ্য দৃষ্টা চাত্মভাবেনেমাং স্ববৃদ্ধিপ্রত্যক্ষাং শান্তিম্পরতিন্যতাম্ভানতি অতিশয়েনৈতি বৈরাজং পদং জ্ঞানকর্মসমৃচ্যামুগ্রানেন
প্রাপ্রোভীত্যর্থ:॥ ১৭ দ

যে ব্যক্তি মাতা, পিতা এবং আচার্য্যের উপদেশ প্রাপ্ত হইয়া
বারত্রেয় এই নচিকেতা-নামক অগ্নি-সঞ্চয়ন করেন এবং যিনি যজ্ঞা,
বেদাধ্যয়ন ও দান—এই ত্রিবিধ কর্ম্মের অমুষ্ঠানে নিরত, সেই ব্যক্তি
জন্ম ও মরণ অতিক্রম করিতে সমর্থ হন। পরস্ক এই ব্যক্তি সর্বজ্ঞতা
পাপ্ত হইয়া থাকেন। যে ব্যক্তি এই ছোত্যান, জ্ঞানাদিগুণযুক্ত,
স্থাতিযোগ্য অগ্নিকে শাস্ত্র দারা আত্মভাবে বিদিত হইতে পারেন,
তিনি অশ্যন্ত শাস্তি প্রাপ্ত হন অর্থাৎ জ্ঞান ও কর্মের অমুষ্ঠান পূর্বক
বিরাট্পদ লাভ করিয়া ৭ কেন। ১৭॥

ত্তিণাচিকেতন্ত্রয়মেতদ্বিদিত্বা, য এবং বিষাংশ্চিম্নতে নাচিকেতম। স মৃত্যুপাশান্ পুরতঃ প্রণোভ, শোকাতিগো যোদতে স্বর্গলোকে ॥১৮॥

ইদানীমগ্নিবিজ্ঞানচয়নফলমুপসংহরতি প্রকরণঞ্চ। ত্রিণাচিকেতস্বন্ধং যথোক্তং যা ইষ্টকা যাবতীর্কা যথাবেত্যেতদ্বিদিত্বাহবগম্য
যকৈবমাত্মরূপেণাগ্নিং বিদ্বাংশিচমুতে নির্কার্তয়তি নাচিকেতমগ্নিং ক্রতুং
স মৃত্যুপাশানধর্মাজ্ঞানরাগদ্বেষাদিলক্ষণান্ পুরতোহগ্রতঃ পূর্বমেব
শরীরপাতাদিত্যর্থঃ। প্রণোত্বাপহায় শোকাতিগো মানসৈহঃথৈক্রিজ্জিত ইত্যেতৎ। মোদতে স্বর্গলোকে বৈরাজে বিরাজাত্মস্বরূপপ্রতিপত্ত্যা॥১৮॥

অধুনা অগ্নিবিজ্ঞান ও অগ্নিচয়নফল-বিষয়ক প্রস্তাবের উপসংহার হইতেছে।—যে স্থা ব্যক্তি যে পরিমাণ ইষ্টক দারা অগ্নিচয়ন করিতে হয়, তাহা বিদিত হইয়া নচিকেতনামক অগ্নি নির্কার্তিত করেন, তিনি দেহাস্তের পূর্বের অধর্মা, অজ্ঞান, রাগ ও দেয়াদিরূপ মৃত্যু-পাশ অতিক্রম পূর্বক মানসিক হঃখ পরিহার করত বিরাট্রাপে স্থালোকে প্রমৃদিত হন॥ ১৮॥

এষ তেইগ্নিনিচিকেতঃ স্বর্ণ্যো য মর্ণীথা দ্বিতীয়েন বরেণ। এতমগ্নিং তবৈব প্রবক্ষ্যন্তি, জনাসস্তৃতীয়ং বরন্নচিকেতে। বুণীয় ॥১৯॥

এষ তে তুভামগ্নির্বারো হে নচিকেত: স্বর্গ্য: স্বর্গসাধনো ষমগ্নিং বরমবৃণীপা: প্রাথিতবানসি দিতীয়েন বরেণ সোহগ্নির্বারো দন্ত ইত্যাক্তোপসংহার:। কিঞ্চৈতমগ্নিং তবৈব নামা প্রবক্ষান্তি জনাসো জনা ইত্যেতদেষ বরো দত্তো ময়া চতুর্থ: তুষ্টেন। তৃতীয়ং বরং নচিকেতো বৃণীষ। তিস্মিন্ হৃদত্তে ঋণবানহ্মিত্যভিপ্রায়:। ১৯॥

হে নচিকেত: ! তুমি দ্বিতীয় বরের দ্বারা যে স্বর্গসাধন অগ্নি-বর প্রার্থনা করিয়াছিলে, তাহা প্রদান করিলাম। পরন্ত লোক সকল এই শ্বরিকে স্থলীয় নামেই অভিহিত করিকে, এই আমি চতুর্থ বর তোমাকে অর্পণ করিলাম। হে নচিকেত:! তুমি অধুনা তৃতীয় বর প্রার্থনা কর॥ ১৯॥

যেরস্পেতে বিচিকিৎসা মন্ত্রোহস্তীত্যেকে নায়মস্তীতি চৈকে। এতদ্বিভামন্থশিষ্টস্কয়াহ্ছং, ববাণামেষ বরস্তৃতীয়ঃ॥২০॥

এতাবদ্ব্যতিক্রান্তেন বিধিপ্রতিষেধার্থেন মন্ত্রান্ধণেনাবগস্তব্যং यদ্বরদ্বয়স্টিতং বস্তুনাত্মত্ববিষ্যাপাত্মাবিজ্ঞানম। অতো বিধিপ্রতি-ষেধার্থবিষয়স্থাত্মনি ক্রিয়াকারকফলাধ্যারোপণলক্ষণস্থা স্বাভাবিকস্থা-জ্ঞানস্থ সংসারবীজস্থ নিবৃত্ত্যর্থং তদ্বিপরীতব্রহ্মাথ্মৈকত্ববিজ্ঞানং ক্রিয়া-কারকফলাধ্যাবোপণলক্ষণশূত্যমাত্যস্তিকনিঃশ্রেম্নপ্রশ্লোদ্ধনং দিত্যুত্তরো গ্রন্থ আরভ্যতে। তমেতদর্থং দ্বিতীয়বরপ্রাপ্ত্যাপ্যক্বতার্থস্বং তৃতীয়বরগোচরমাত্মজানমস্তরেণেত্যাখ্যায়িকয়া প্রপঞ্চয়তি। পূর্বেম্মাৎ সাধ্যসাধনলকণাদনিত্যাদ্বিরক্তম্মাত্মজ্ঞানেহধিকার তরিনার্থং পুত্রাহ্যপন্থাদেন প্রলোভনং ক্রিয়তে। নচিকেতা উবাচ, ভূতীয়ং বরং নচিকেতা বুণীম্বেত্যুক্তঃ সন্। যেয়ম্। শংশয়ঃ প্রেতে মৃতে মন্ত্রেষ্ট্রেজীত্যেকেইস্তি শরীরেজিয়মনোবৃদ্ধি-ব্যতিরিজে দেহান্তরসম্বন্ধাত্মা ইত্যেকে, নায়মন্তীতি চৈকে, নায়-মে াংবিধোহস্তীতি চৈকেহত চাম্মাকং ন প্রত্যক্ষেণ নাপি বামুমানেন নিৰ্ণশ্বিজ্ঞানমেতদ্বিজ্ঞানাধীনো হি পরঃ পুরুষার্থ ইত্যন্ত এতদ্বিস্থাং বিজ্ঞানীয়ামহমতুশিষ্টো জ্ঞাণি তত্ত্বা। বরাণামেষ বরস্তৃতীয়োহ্ব-PH 2: 1 20 1

নচিকেতা যম কর্ত্ব এইরূপ প্রাথিত হইয়া কহিতে লাগিলেন—
কেহ কেহ বলেন, মহুষ্য মরিলেও দেহ, ইন্দ্রিয়, মন ও বুদ্ধি ভিন্ন

আত্মা লিকদেহসম্বনী হইয়া থাকেন। আবার কাহার কাহার মতে তাহা থাকে না। এইরূপ সন্দেহ চিরকাল চলিয়া আসিতেছে। কিন্তু আমরা প্রত্যক্ষ বা অমুমান দারা ইহার নিরূপণ করিতে সমর্থ নিরি। প্রকৃত পক্ষে এতদ্বিষয় জ্ঞানসাপেক্ষ পুরুষার্থ, স্মৃতরাং আমি আপনা কর্ত্বক অমুশিষ্ট হইয়া এই বিছ্যা অবগত হইতে বাসনা করি। ইহাই আমার প্রার্থিত তৃতীয় বর॥ ২০॥

দেবৈরত্রাপি বিচিকিৎসিতং পুরা, ন হি স্কুজয়মমুরেষ ধর্মঃ।
অন্তং বরং নচিকেতো বুণীষ, মা মোপরোৎসীরতি মা স্টেজনম্।২ >॥

কিময়মেকাস্ততো নিংশ্রেমসসাধনাত্মজ্ঞানার্ছে। ন বেত্যেতৎ
পরীক্ষণার্থমাহ, দেবৈরপ্যত্রৈতিশ্বিন্ বস্তুনি বিচিকিৎসিতং সংশন্নিতং
পুরা পূর্বাং, ন হি স্বজ্ঞেয়ং স্ফুজেয়ং শ্রুতমিপি প্রাকৃতৈর্জ্জনৈর্যতোহণুঃ
সক্ষ এম আত্মাখ্যো ধর্মোহতোহগ্রমসন্দিশ্ধফলং বরং নচিকেতো বৃণীয়,
মা মাং মোপরোৎসীরুপরোধং মাকার্যারধ্মর্ণমিবোভ্যর্ণঃ। অতিস্ক্র বিষুষ্ণৈনং বরং মা মাং প্রতি ২১॥

নচিকেতা বাস্তবিক পক্ষে মৃক্তিসাধক আত্মজ্ঞানোপদেশের যোগ্য কি না, তাহা পরীক্ষার্থ যম কহিলেন,—হে নচিকেত:! তুমি যে বিষয়ে প্রশ্ন করিয়াছ, স্থরবৃন্দও এই বিষয়ে সন্দিয়। আত্মা অতীব স্ক্ষ্ম পদার্থ, স্মতরাং সাধারণ মন্ত্র্য আত্মবিষয়তত্ত্ব শ্রবণ করিয়াও সমাক্ হৃদয়ক্ষম করিতে সমর্থ হয় না। অতএব অসন্দিয় ফলক অন্ত বর প্রার্থনা কর। এই বরপ্রদানার্থ আমাকে উপরোধ করিও না। আমার প্রতি এই বর-প্রার্থনার নির্বন্ধ ত্যাগ কর॥২১॥ দেবৈরত্রাপি বিচিকিৎসিতং কিল, ত্বঞ্চ মৃত্যো যন্ন স্থক্তেরমাথ। বক্তা চাষ্ম ত্বাদুগন্তো ন লভ্যো, নাত্যো বরস্তুল্য এতস্থ কশ্চিৎ॥ ২২॥

এবমৃক্তো নচিকেতা আহ দেবৈরত্রাপ্যেত্স্মিন্ বস্তুনি বিচিকিৎসিতং কিলেতি ভবত এব নং শ্রুতম্। বঞ্চ মৃত্যো। যত্ত্যার স্বজ্ঞেরমাথ কথয়স্ততঃ পণ্ডিতৈরপ্যবেদনীয়ত্বাদ্বক্তা চাস্ত ধর্মস্ত বাদৃক্ অনুল্যাংস্তঃ পণ্ডিত ন লভ্যোংহিষ্যমাণোংপি অরং তু বরো নিংশ্রেরস্প্রাপ্তিংহতুরতো নাজো বরস্তল্যঃ সদৃশোংস্তান্তস্ত ক্ষিদপ্যনিত্যফ্রত্বাদক্তস্ত স্ক্রিস্তবেত্যভিপ্রায়ঃ॥ ২২॥

নচিকেতা যমের কথা শুনিয়া কহিলেন, হে মৃত্যো! সুরবৃন্ধ এই বিষয়ে সন্দিয়, ইহা আপনার নিকট প্রবণ করিলাম; অতএব ইহা সত্যই হইবে, কিন্তু এই স্বজ্ঞেয় আত্মতন্ত্ব যদি আপনি মৎসকাশে প্রকাশ না করেন, তবে পণ্ডিতগণেরও অজ্ঞেয় এই আত্মতন্ত্বের অক্ত কোন বক্তা স্থলভ হইবে না, যিনি আপনার লায় এই তল্প-বর্গনে সমর্থ হইবেন। অতএব নিংশ্রেয়সলাভের সাধক এই আত্মতন্ত্ব আপনি উপদেশ করুন। কেন না, অলু সকল বরই অনিত্যুফলক, আত্মতন্ত্বের পরিজ্ঞানরূপ বরের সদৃশ অলু আর কোন বরই দৃষ্ট হয় না॥ ২২॥

শতায়্ব: পুত্রপৌত্রান ব্ণীষ, বহুন্ পশূন্ হন্তিহিরশ্যমশ্বান্। ভূমেশ্বহদায়তনং বৃণীষ, স্বয়ঞ্চ জ্ঞীব শরদো যাবদিচ্ছসি॥২৩॥

এবম্জেইপি পুন: প্রলোভয়য়ৢবাচ মৃত্য:। শতায়্য: শতং বর্ষাণ্যাংয়ুষি ্যবাং তান্ শতায়্য: পুত্রপৌত্রান্ বৃণীষ। কিঞ্ গবাদি-লহ্ন্ বক্ষণান্ পশ্ন্। হস্তিহিরণ্যং হস্তী চ হরিণাঞ্ হস্তিহিরণাম্। অশ্বাংশ্চ। কিঞ্চ, ভূমে: পৃথিব্যা মহদ্বিস্তীর্ণমায়তনমাশ্রয়ং মণ্ডলং রাজ্যং ব্ণীষ। কিঞ্চ সর্বমপ্যেতদনর্থকং স্বয়ঞ্চেদ্লায়ুরিত্যত আহ, স্বয়ঞ্চ জীব বং জীব, ধারয় শরীরং সমগ্রেন্দ্রিয়কলাপং শরদো বর্ষাণি যাবদিচ্ছিস জীবিতুম্॥ ২০॥

যম এইরূপ অভিহিত হইয়া, পুনরায় নচিকেতাকে প্রশোভিত-করণার্থ কহিলেন,—হে নচিকেতঃ! তুমি শতবর্ষজীবী পুত্র ও পৌত্র প্রার্থনা কর, এবং বহু গবাদি পশু, গজ, স্বর্ণ ও বাজী প্রার্থনা কর, ধরার সাম্রাঞ্জ্য প্রার্থনা কর। যদি তুমি বিবেচনা কর যে, স্বয়ং অল্লায় হইলে এই রাজ্যাদি সকলই বিফল, তবে পুর্ব্বোজ্ঞ সাম্রাজ্যাদি বর এবং যতদিন বাঁচিয়া পাকিতে বাসনা কর, তাহাই তুমি যাচ,ঞা কর॥২৩॥

এতভূল্যং যদি মন্ত্রণে বরং, বুণীম্ব বিত্তং চিরম্বীবিকাঞ্চ। মহাভূমৌ নচিকেতম্বমেধি, কামানাম্বা কামভাজং করোমি॥ ২৪॥

এতত লামেতেন যথোপদিষ্টেন সদৃশমন্তদিপি যদি মন্তাসে বরং তমপি বৃণীষ। কিঞ্চ, বিত্তং প্রভূতং হিরণ্যরত্বাদি চিরজীবিকাঞ্চ সহ বিতেন বৃণীষেত্যেতে। কিং বহুনা, মহত্যাং ভূমো রাজা নচিকেতত্ত্ব-মেধি তব। কিঞ্চান্তৎ কামানাং দিব্যানাং মামুষাণাঞ্চ ত্বা তাং কামভাজং কামভাগিনং কামাহং করোমি, সত্যসন্ধল্লো হুহং দেবঃ ২৪॥

হে নচিকেত:। তুমি যে তৃতীয় বর প্রার্থনা করিয়াছ, সেই বরের তুলা অক্ত আর যে কোন বর হয়, তাহাও যাচ্ঞা কর কিংবা ধনের সহিত চিরজীবন প্রার্থনা কর। অধিক কি, তুমি মহাভূমির রাজত্ব যাচ্ঞা কর। পরস্ক দিব্য বা মহয়-সম্বনীয় যে কোন বর ভারপ্যামহ ইত্যেতদ্বিত্তমদ্রাক্ষ দৃষ্টবস্তো বয়ং চেন্তা ত্থাম্। জীবিতমপি
তবৈব জীবিষ্যামে। যাবদ্যাম্যে পদে ত্বমীশিষ্যশীষ্যসে প্রভু: ভা:।
কথং হি মন্ত্য: ত্বয়া সমেত্যাল্পবনায়্র্ভবেৎ। বরস্ত মে বরণীয়: স এব
যদাত্মবিজ্ঞানম্॥ ২৭॥

এই বলিয়া নচিকেতা আবার যমকে কহিলেন,—হে মৃত্যো!
অসীম বিত্তের হারা মানব সন্তুষ্ট হয় না। পরস্তু আমাদের যদি
বিত্তলাভার্থ ভৃষ্ণা হয়, তবে আমরা বিত্ত প্রাপ্ত হইতে পারিব। আর
যথন আপনাকে দর্শন করিয়াছি, তখন আপনি যত দিন পর্যান্ত এই
যাম্য পদে অধিষ্ঠিত থাকিয়া প্রভূত্ত্ব করিবেন, আমি তাবৎকাল জীবন
ধারণ করিতে পাবিব, স্থতরাং তদ্বিষয়ে আমার যাচ্ঞা নাই।
আমার কেবলমাত্র আয়তত্ত্ববিজ্ঞানই প্রার্থনীয়॥২৭॥

অজীর্য্যতামমৃতানামৃপেত্য, জীর্য্যন্ত্য: ৰধঃস্থ: প্রজানন্। অভিধ্যায়ন্ বর্ণরতিপ্রমোদানতিদীর্ঘে জীবিতে কো রমেত ॥ ২৮॥

যতশ্চাজীর্য্তাং বয়েহানিম প্রাপ্নুব্তামমৃতানাং সকাশম্পেত্যোপগম্যাত্মন উৎকৃষ্টং প্রয়োজনান্তরং প্রাপ্তব্যাং তেভাঃ প্রজানমুপলভমানঃ
স্বয়ন্ত জীর্যামর্ত্যো জরামর্ণবান্ কংঃ ছঃ পৃথিব্যংশ্চান্তরীক্ষাদিলোকাপেক্ষয়া তভাং তিষ্ঠতীতি কংঃ মন্ কথ্যেবমবিবেকিভিঃ
প্রোর্থনীয়ং প্রভ্রবিতহির্ণ্যাভিস্থিরং বুণীতে। ক তদাস্থ ইতি বা
পাঠান্তরম্। অস্মিন্ পক্ষে চাক্ষর্যোজনা তেমু প্রাদিঘাস্থা
আস্থিতিন্তাৎপর্যোণ বর্ত্তনং যত্ম সঃ, তদাস্বন্ততোহ্ধিকতরং পুরুষার্থং
ক্রপ্রাপনপি প্রাপিপরিষ্ণঃ ক তদাস্থা ভবেন্ন কশ্চিত্তদ্বারক্ষন্তদর্থী

স্তাদিতার্থ:। সর্বো হাপর্গেপর্যোব বুভূষতি লোকস্তমার পুল্র-বিত্তাদিলোভে: প্রলোভ্যোহহন্। কিঞ্চাপ্,সর: প্রমুখান্ বর্ণরতি-প্রমোদান্ খনবস্থিতরূপতয়াহভিধ্যারন্ নিরূপয়ন্ যথাবদভিদীর্ষে জীবিতে কো বিবেকী রমেত ॥ ২৮॥

মানবগণ শ্বয়ং জ্বরা ও মরণশীল, সুতরাং ইহাদের জ্বরামরণবিজ্ঞিত দেবতাদিগের নিকট আসিয়া আত্মমঙ্গলকর উৎকৃষ্ট প্রয়োজন প্রাপ্ত হওয়া উচিত। অতএব আমি পুত্র ও বিন্তাদির লোভে লুব্ধ নহি। পরস্ক অপ্সরা প্রভৃতিকে অনবস্থিতরূপ জানিয়াও কোন্ বিবেকী ব্যক্তি দীর্ঘ জীবন কামনা করিবে ? অতএব অনিত্য বিষয়ের প্রলোভন পরিহার করত আমি যাহা যাচ্ঞা কবিয়াছি, তাহাই সমর্পণ করুন। ২৮।

যশির্মিণং বিচিকিৎসন্তি মৃত্যো, মৎ পাম্পরায়ে মহতী জহি নস্তৎ। যোহয়ং বরো গুঢ়মমুপ্রবিষ্টো নাগ্যং তম্মান্নচিকেতা বুণীতে॥ ২৯॥

ইতি কাঠকোপনিষদি প্রথমাধ্যায়ে প্রথমা বল্লী সমাপ্তা। ১॥

অতো বিহাযানিতোঃ কামৈঃ প্রলোভনং যন্ম। প্রাণিতং যন্মিন্
প্রেতে ইদং বিচিকিৎসনং বিচিকিৎসন্তি অন্তি নাস্তীত্যেবং প্রকারং,

হে মুড্যো! সাম্পরায়ে পরলোকবিষয়ে মহতি মহৎপ্রয়োজনমিতে
আত্মনো নির্ণয়বিজ্ঞানং যতদ্ত্রহি কথয় নোহম্মভাম্। কিং বহুনা
যোহয়ং প্রকৃত আত্মবিষয়ো বরো গৃঢ়ং গহনং ত্র্বিবেচনং প্রাপ্তোহমুপ্রবিষ্টঃ তম্মাদ্বরাদক্তমবিবেকিভিঃ প্রার্থনীম্মনিত্যবিষয়ং নচিকেতা ন
বুণীতে মনসাপীতি শ্রুতের্বাচনমিতি॥ ২৯॥

ইতি শ্রীমৎপরমহংসপরিব্রাজকাচার্য্যগোবিন্দভগবৎপূজ্যপাদ-শিষ্যশ্রীমদাচার্যাশ্রীশঙ্করভগবতঃ ক্বতো কাঠকোপনিষদ্ধাষ্যে প্রথমাধ্যায়ে প্রথমবল্পাভাষ্যং সমাপ্তম্॥ > ॥ হে মৃত্যো। মরণান্তে পরলোকে আত্মা থাকে কি না, এই সন্দিগ্ধ বিষয়টি নিরূপণ করিয়া আমাকে বলুন। কারণ, পরলোকের তত্ত্ব বিদিত হইতে পারিলে পরম প্রয়োজন সাধিত হইবে। এই আত্মতত্ত্ববিষয়ক বর অতীব গহন, স্কৃতরাং ইহাই লাভার্থ আমি সম্ভত হইয়াছি। এই আত্মতত্ত্ব-পরিজ্ঞানরূপ বর ভিন্ন নচিকেতা অবিবেকী-দিগের প্রার্থনীয় অনিত্যবিষয়ক বর যাচ্ঞা করিবে না॥ ২৯॥

প্রথমাধ্যায়ে প্রথম বল্লী স্মাপ্ত

দ্বিতীয়া বলী।

অক্তচ্ছে মোংগ্রছতিব প্রেয়ন্তে উভে নানার্থে পুরুষং সিনীত:। ওয়ো: শ্রেয় আদদানস্থ সাধু, ভবতি হীয়তেহর্থাদ্ য উ প্রেয়ো ব্ণীতে॥১॥

পরীক্ষ্য শিষ্যং বিত্যাযোগ্যভাঞ্চাবগমাহ। অন্তৎ পৃথগেব শ্রেয়ানিংশ্রেয়সং তথাহন্তত্তাপ্যেব প্রেয়ঃ প্রিয়তরমপি তে প্রেয়ঃশ্রেয়সী
উত্তে নানার্থে ভিদ্পপ্রােজনে সতী পুরুষমধিকতং বর্ণাশ্রমাদিবিষ্টং

শিনীতাবিদ্নীতস্তভামাত্মকর্তব্যভয়া প্রযুজ্যতে সর্কঃ পুরুষঃ। শ্রেয়ঃপ্রেয়সােহ ভূাদয়ামৃতত্তার্থী পুরুষঃ প্রবর্ততে। অতঃ শ্রেয়ঃপ্রেয়ঃপ্রােজনকর্তব্যভয়া তাভ্যাং বদ্ধ ইত্যুচ্যতে সর্কঃ পুরুষঃ। তে যত্তপােককপুরুষার্থসম্বন্ধনী বিত্যাবিত্যাক্রপন্থাদ্বিকদ্ধে। ইত্যন্তত্ত্বাপরিত্যাগেনৈকেন পুরুষেণ সহামুষ্টাতুমশক্যন্তাত্মাহিন্থাহবিত্যাক্রপং
প্রেয়ঃ শ্রেয় এব কেবলমাদদানস্থোপাদানং কুর্বতঃ সাধু শোভনং শিবং
ভবতি। যন্ত্যুব্দশী বিমৃচ হীয়তে বিযুজ্যতে অন্যাৎ অর্থাৎ পুরুষার্থাৎ
পার্মার্থিকাৎ প্রয়োজনান্নিত্যাৎ প্রচাবত ইত্যুর্থঃ কোহসৌ য উ
প্রেয়ো বৃণীতে উপাদত্ত ইত্যেতৎ । ১॥

যমরাজ্ব পরীক্ষা দ্বারা শিষ্যের তত্ত্ববিত্যাগ্রহণের যোগ্যতা বুঝিয়া কহিলেন,—নিঃশ্রেয়স অর্থাৎ মোক্ষসাধক তত্ত্বজ্ঞান এবং প্রেয় অর্থাৎ প্রিয়তম পুল্রাদিবিষয়ক বাসনা পৃথক পদার্থ। পরস্ক ইহাদের প্রয়েজনও পৃথক্ পৃথক্। এই শ্রেয় ও প্রেয় বিত্যা ও অবিত্যা দ্বারা বর্ণাশ্রমাদিবিশিষ্ট পুরুষকে বন্ধন করিয়া থাকে। এই শ্রেয় ও প্রেয়র

মধ্যে যিনি শ্রের গ্রহণ করেন, জাঁহার মঙ্গল সাধিত হয় অর্থাৎ তাদৃশ ব্যক্তি ভববন্ধন হইতে পরিত্রাণ প্রাপ্ত হইতে পারেন। আর যে ব্যক্তি প্রের গ্রহণ করিয়া থাকেন, সেই অদ্রদর্শী বিমৃঢ় ব্যক্তি পারমার্থিক পুরুষার্থ হইতে বিমৃক্ত হন॥ ১॥

শ্রেষ্ণ প্রেষ্ণ মহুব্যমেত-

স্তোসম্পরীত্য বিবিনক্তি ধীবঃ। শ্রেয়ো হি ধীবোহভি প্রেয়সো বুণীতে,

প্রেয়ো মন্দো যোগক্ষেমাদ্র্ণীতে॥ ২॥

যত্তিহিপি কর্ত্তঃ স্বায়তে পুরুষেণ, কিমর্থং প্রেয় এবাদতে বাহল্যেন লোক ইত্যুচ্যতে। সত্যং স্বায়তে তথাপি সাধনতঃ ফলতশ্চ মন্দবৃদ্ধীনাং ত্র্বিবেকরপে সতি ব্যামিত্রীভূতে ইব মন্থ্যা তং পুরুষং আ ইতঃ প্রাপ্নতঃ শ্রেয়ণ্ট প্রেয়ণ্ট। অতো হংস ইবান্তসঃ প্রজো শ্রেয়ংপেদার্থে সম্পরীত্য সমাক্ পরিগমা মনসালোচ্য গুরুলাঘবং বিবিনজি পৃথক্রোতি ধীরঃ ধীমান্। বিবিচ্যু চ শ্রেয়ো হি শ্রেয় এবাভিবৃণীতে প্রেয়সোহভাহিতত্বাং। কোহসৌ ধীরঃ। যস্ত মন্দোহল্লবৃদ্ধিঃ স বিবেকাসামর্থাৎ যোগক্ষেমাদ্যোগক্ষেমনিমিত্তং শরীরাত্বাপচয়রক্ষণনিমিত্তমিত্যেতং প্রেয়: পশুপুল্রাদিলক্ষণং বৃণীতে ॥ ২ ॥

শ্রের এবং প্রের—এই ত্ইটিই পুরুষের আয়ত্ত পদার্থ, তথাপি অধিকাংশ ব্যক্তিই প্রের গ্রহণ করে কেন, তাহা বিবৃত হইতেছে।—শ্রের ও প্রের এই ত্ইটিই পুরুষের আয়ত্তীভূত হইলেও, ইহারা বিমিশ্র-ভাবে পুরুষকে প্রাপ্ত হয়। কিন্তু হংস যেরূপ পানীয় জলমিশ্রিত ত্র্য

হইতে জলীয়াংশ বর্জন করত কেবল ক্ষীরভাগ গ্রহণ করে, তদ্রূপ ধীর ব্যক্তিরা এই শ্রেয় ও প্রেয় বস্তুর তত্ত্ব মানস দ্বারা সম্যক্ত্রকারে অমুশীলন করিয়া প্রেয় হইতে শ্রেয়কে পৃথক্ করিয়া থাকেন এবং উভয়ের মধ্যে শ্রেয়ই গ্রহণ করেন। আর মন্দর্গদ্ধি লোকেরা যোগ-ক্ষেমের নিমিত্ত—দেহাদিব বৃদ্ধি ও রক্ষণের জন্ম পশু ও পুত্রাদিরূপ প্রেয়ের অবলম্বন করিয়া থাকে॥ ২॥

স **বং প্রিয়ান্** প্রিয়ক্সপাংশ্চ কামানভিধ্যায়ন্নচিকেতোহত্যপ্রাক্ষী:।
নৈতাং স্কাং বিত্তময়ীমবাপ্তো, যস্তামজ্জন্তি বহবো মন্ত্রমাঃ॥ ৩॥

স বং পুন: পুনশ্বরা প্রলোভ্যমানোগপি প্রিরান্ পুত্রাদীন্ প্রিররপাংশ্চান্সর: প্রভৃতিলক্ষণান্ কামানভিংগারংশিচন্তর্যন্ তেষাং অনিত্যভাদিদোষান্ হে নচিকেতোইতা প্রাক্তিক্ষ্টবান্ পরিত্যক্তবানসি
ভাহো বৃদ্ধিতা তব নৈতামবাপ্তবানসি ক্ষাং কৃতিং কৃৎসিতাং
মৃচ্জন প্রব্তাং বিত্তময়ীং ধনপ্রায়াম্। যক্ষাং কৃতে মহজন্তি সীদন্তি
বহবঃ অনেকে মৃচ্ মৃষ্যাঃ ॥ ৩ ॥

হে নচিকেতঃ! তুমি আমা দারা বার বার প্রলোভিত হইয়াও
প্রিয় পুলাদি এবং প্রিয়রূপ অপ্সরা প্রভৃতির অনিত্যতা ও অসারতাদি
দোষ চিস্তা করিয়া ভাহাদের প্রতি বাসনা পরিহার করিয়াছ। অতএব
তুমিই প্রকৃত বুদ্ধিমান্ ব্যক্তি! মূচ ব্যক্তিরা যেরূপ বিত্ময়ী কুৎসিত
বাসনার আশ্রয় গ্রহণ করে, তুমি তজ্ঞপ কুৎসিত হাসনাব আশ্রয়
গ্রহণ কর নাই। বহু মূচগণই এই কুৎসিত বাসনার আশ্রয় লইয়া
অবশ্র হইয়া পড়ে॥ ৩॥

দূরমেতে বিপরীতে বিষ্চী, অবিষ্ঠা যা চ বিষ্ঠেতি জ্ঞাতা। বিষ্ঠাভীব্দিনম্বচিকেতসং মন্তে, ন হা কামা বহবোহলোলুপস্ত॥ ৪॥

তয়ো: শ্রেয় আদদানস্থ সাধু ভবতি হীয়তেহর্থাৎ য উ প্রেয়ো
বৃণীত ইত্যুক্তং, তৎকর্মদ্যতো দ্রং দূরেণ মহতান্তরেশৈতে
বিপরীতেহত্যোন্তররপে বিবেকাবিবেকাত্মকত্যান্তররপে বিবেকাবিবেকাত্মকত্যান্তররপে বিবেকাবিবেকাত্মকত্যান্তররপে বিব্রুচি বিষুচ্চে) নানাগতী ভিষ্ককলে সংসারমোক্ষহেতুত্বেনেত্যেতং।
কে তে ইত্যুচ্যতে। যা চাবিত্যা প্রেয়োবিষয়াবিত্যেতি চ শ্রেয়োবিষয়া জ্ঞাতা নিজ্ঞাতাবগতা পণ্ডিতৈন্তরে বিত্যাভীপ্দিনং বিত্যার্থিনং নিচকেতসং ত্মহং মক্তে। কন্মাদ্যত্মাদ্বিদ্দৃর্দ্ধিপ্রলোভিন: কামা
অপেরঃপ্রভৃতয়ো বহবোহপি তা তাং নালোল্পন্ত ন বিছেদং ক্বতবন্তঃ
শ্রেয়োমার্গাদাত্মোপভোগাভিবাস্থাসম্পাদনেন। অতো বিত্যার্থিনং
প্রেয়োভাজনং মন্ত্য ইত্যভিপ্রায়: ১৪১

বিবেকস্বরূপ শ্রেয় ও অবিবেকস্বরূপ প্রেয় অতিশয় বিপরীতভাববিশিষ্ট। তম আর প্রকাশ পদার্থ যেরূপ অত্যস্ত বিরুজ বস্তু, তজ্ঞপ
শ্রেয় ও প্রেয় পদার্থ বিভিন্ন ফলপ্রদ। তলাধ্যে প্রেয় সংসারের এবং
শ্রেয় মুক্তির হেতু। পরস্ত প্রেয় অবিক্যাবিষয় এবং শ্রেয় বিক্যাবিষয়।
হে নাচকেত:! এই বিক্যা ও অবিক্যার মধ্যে তোমাকে বিক্যার্থী
বিলিয়া বিবেচনা করি। কেন না, তুমি বৃদ্ধির প্রলোভজনক বাসনা
ও বঙ্গারা প্রভৃতি বহু বিষয় বারা প্রলুক হও নাই। অতএব তুমি
বিক্যার্থী বলিয়া স্থিরীকৃত হইলে॥ ৪॥

অবিজ্ঞান্ত্রে বর্ত্তনালাঃ, স্বয়নীরাঃ পণ্ডিতস্মন্তনালাঃ।
দক্ষ্যানাশাঃ পরিষক্তি মৃঢা, অন্নেনৈব নীয়নানা ষ্থাহন্ধাঃ॥ ৫॥

বৈ তু সংসারভাজনা অবিভায়ামস্তরে মধ্যে ঘনীভূত ইব ভমসি বর্ত্তমানা বেষ্ট্যমানাঃ পুত্রপশ্বাদিত্যঞ্জপাশশতৈঃ স্বয়ং বয়ং ধীরাঃ প্রজ্ঞাবস্তঃ পণ্ডিতাঃ শাস্ত্রকুশলাশ্চেতি মন্তমানাস্তে দক্ষ্য্যমাণা অত্যর্থং কুটিলামনেকরূপাং গতিং গচ্ছস্তো জরামরণ-রোগাদিতঃহৈঃ পরিয়স্তি পরিগচ্ছস্তি মূঢ়া অবিবেকিনোহন্দেনৈব দৃষ্টিবিহীনেনৈব নীয়মানা বিষমে পথি যথা বহবো অক্না মহাস্তমনর্থমুচ্ছস্তি তন্তৎ ॥ ৫॥

ষে সকল সংসারভোগী লোক অবিভামোহে পুত্র ও পশ্বাদিবিষয়ক
শত শত লিপাসা দারা বদ্ধ হইয়া থাকে, তাহারা আপনা আপনাকেই
পণ্ডিত বলিয়া জ্ঞান করে এবং অতিশয় কৃটিলা গতিলাভ করত
জারামরণাদিরূপ বহুবিধ হংখপরস্পরা দ্বারা আক্রান্ত হয়; যেরূপ অদ্ধ
কর্ত্ত্ব নীয়মান অন্ত অন্ধ ব্যক্তি গঠ ও কন্টকাদিপূর্ণ হর্গম পথে
নিপতিত হয়, তদ্ধপ পূর্বকিথিত পণ্ডিতমান্ত ব্যক্তিরাও মহৎ অন্তিষ্ট
প্রাপ্ত হইয়া থাকে॥ ৫॥

ন সাম্পরায়: প্রতিভাতি বালপ্রমাত্যস্তং বিত্তমোহেন মৃচ্ম্।

অয়ং লোকো নাস্তি পর ইতি যানী পুন: পুনর্বশ্যাপততে মে ॥ ७॥

অতএব মৃত্ত্বাৎ ন সাম্পরায়ঃ প্রতিভাতি। সম্পরায়েত ইতি সম্পরায়ঃ পরলোকস্তৎপ্রাপ্তিপ্রয়োজনঃ সাধনবিশেষঃ শাস্ত্রীয়ঃ সাম্পরায়ঃ, স চ বালমবিবেকিনং প্রতি ন প্রতিভাতি ন প্রকাশতে নোপতিষ্ঠত ইত্যেতৎ। প্রমাগ্যত্তং প্রমাদং কুর্বস্তং পুল্রপশাদি-প্রয়োজনেষাসক্তমনসং তথা বিজ্ঞাহেন বিজ্ঞানিয়েত্বনাবিবেকেন মৃত্তং তমসাচছন্নং সন্তমন্নমেব লোকো যোহন্বং দৃশ্যমানস্ত্রান্নপানাদিবিশিষ্টো নাস্তি পরোহদৃষ্টো লোক ইত্যেবং মননশীলো মানী পুনঃ পুনর্জ্জনিত্বা বৰং মদধীনতামাপততে মে মৃত্যোর্মম জননমরণাদিলক্ষণত্ব:খপ্রবন্ধার্ক্চ এব ভবতীত্যর্থঃ। প্রায়েণ হেবংবিধ এব লোক:॥ ৬॥

যাহারা বালক (অবিবেকী), তাহাদের নিকট পরলোকপ্রাপ্তিসাধন শাস্ত্রীয় উপদেশ স্থান প্রাপ্ত হয় না। যাহারা এতাদৃশ প্রমাদস্বভাব এবং নিরস্তর বিত্তমোহে মৃগ্ধ, তাহারা এই দৃশ্যমান অন্ধপানাদিসম্পন্ন লোকেরই অস্তিত্ব স্বীকার করে এবং পরলোকের নাস্তিত্ব
প্রতিপাদন করিয়া থাকে। ঈদৃশ মননশীল ব্যক্তি বার বার আমার
অধীনতা প্রাপ্ত হয় অর্থাৎ পুনঃ পুনঃ তাহাদের জন্ম-মরণ সংঘটিত
হয়। হে নচিকেতঃ! সংসারে এইরূপ লোকেরই সংখ্যা অধিক । ভা

শ্রবণায়াপি বহুভির্যো ন লভ্যঃ, শৃগস্তোহপি বহুবো যন্ন বিদ্য়ঃ। আশ্চরো বক্তা কুশলোহস্ত লব্ধাশ্চর্যো) জ্ঞাতা কুশলামুশিষ্ঠঃ॥ १॥

যন্ত্র শ্রেরাহ্ণী সহস্রেষু কশ্চিদেবাত্মবিস্তবতি অদ্বিধঃ যশাচছ, বণাধাপি শ্রবণার্থং শ্রোত্মপি যো ন লভা আত্মা বছভিরনেকৈঃ
শ্রন্তোহপি বছবোহনেকেহন্তে যমাত্মানং ন বিজ্ঞান বিন্দন্ত্যভাগিনোহসংস্কৃতাত্মানো ন বিজ্ঞানীয়ুং। কিঞ্চাস্থ্য বক্তাপ্যাশ্চর্য্যোহডুতবদেবানেকেষু কশ্চিদেব ভবতি। তথা শ্রুতাপ্যাত্মনঃ কুশলো নিপুণ
এবানেকেষু লক্ষা কশ্চিদেব ভবতি। যথাদাশ্চর্য্যোজ্ঞাতা কশ্চিদেব
কুশলাম্শিষ্ঠঃ কুশলেন নিপুণেনাচার্য্যোগ্রশিষ্ঠঃ সন্॥ ৭॥

হে নচিকেত: ! সম্প্র ব্যক্তির মধ্যেও কদাচিৎ কোন ব্যক্তিকে স্থেনদৃশ শ্রেরোইবী ও আত্মজ্ঞ দৃষ্ট হয় না। কেন না, অনেকেই আত্মত্ত প্রবণ করিতে স্পৃহাশীস হয় না। পরস্ক অনেকে প্রবণ করিলেও ধাহারা অসংস্কৃতাত্মা ও মন্দভাগ্য ব্যক্তি, তাহারা আত্মাকে

হৃদয়ন্দম করিতে পারে না এবং আত্মতত্ত্বনিরূপণের উপদেশ প্রদান করিতে সমর্থ গুরুও অতি তৃষ্প্রাপ্য ও উপদেশ প্রাপ্ত হইয়াও আত্মতত্ত্ব-বিষয়ে বিচক্ষণ লোক অতি অল্পই দেখা যায়। কারণ, নিপুণ আচার্য্য কর্ত্তক আত্মতত্ত্ববিষয়ে উপদিষ্ট লোক অতীব বিরল। ৭।

ন নরেণাবরেণ প্রোক্ত এষ, স্থবিজ্ঞেয়ো বহুধা চিস্তামান:। অনস্তপ্রোক্তে গতিরত্র নাস্ত্যণীয়ান্ হৃতক্র্যথপ্রমাণাৎ। ৮॥

কম্মান্ন হি নরেণ মন্তব্যেনাবরেণ প্রোক্তোহবরেণ হীনেন প্রকৃত-বৃদ্ধিনেত্যেতত্ত্ত এষ আত্মা, যং ত্বং মাং পৃচ্ছ স। ন হি সুষ্ঠু সম্যুগ্-বিজ্ঞেয়ো বিজ্ঞাতুং শক্যো যন্মাদ্বহুধা অন্তি নান্তি কর্তাহকর্তা শ্বদ্ধাহণ্ডদ্ধ ইত্যাত্মনকধা চিস্তামানো বাদিভিঃ। কথং পুন: স্থবিজ্ঞের ইত্যুচ্যতে। অনন্যপ্রোক্তেখনস্থেদালাচার্ষ্যেণ প্রতি-পাত্য ব্রহ্মাত্মভূতেন প্রোক্তে উক্তে আত্মনি গতিরনেকধা অস্থি নাস্ভীত্যাদিলকণা চিন্তা গতিরত্রাস্মিয়াত্মনি নাস্তি ন বিছাতে সর্বা-বিকল্পগতিপ্রত্যন্তথাদাখান:। অথবা স্বাত্মভূতেইন্সুসিল্লাখানি প্রোক্তে অনন্যপ্রোক্তে গতিঃ অত্যান্যবিগতিনান্তি জ্বেয়-স্থাস্ত্রস্থা ভারত হেষা পরা নিষ্ঠা যদাব্রৈকত্বভোনম্। অতোহ্বগন্তব্যাভাবাৎ ন গতিরত্র অবশিষ্যতে। সংসারগতিকাত্র নাস্ত্যনহা আত্মনি প্রোক্তে নাস্তরীয়কত্বাতদ্বিজ্ঞানফল্ম মোক্ষস্ত। অথবা প্রোচ্যমানব্রদ্ধাত্মভূতেনাচার্য্যেণ প্রোক্তে আত্মন্তগতি: অনব-বোধোহপরিজ্ঞানমত্র নান্তি ভবতে)বাবগতিন্তদ্বিষয়া শ্রোতৃন্তদম্মাহ-মিত্যাচার্যান্ত্রেবতার্থ:। এবং সুবিজ্ঞের আত্মা আগমবতাচার্যোণা-নগ্ৰন্থা কোন্তঃ। ইতর্থা হণীয়ানণুপ্রমাণাদিপি সম্পত্তে আত্মা।

অতক্যম হক্য: সবুদ্ধ্যাভূহেন কেবলেন তর্কেণ। তর্ক্যমাণে২ণু-পরিমাণে কেনচিৎ স্থাপিতে আত্মনি ততো হুণুতরমস্থোণুভূহতি ততোহপ্যযোহণুত্মমিতি ন হি কুতর্কস্থা নিষ্ঠা ৰুচিদ্বিভাতে ॥ ৮ ॥

হে নচিকেত:! কেহ বলেন, আত্মা কর্তৃষণালী, কাহারও মতে আত্মার কর্তৃত্ব নাই, কেহ বা বলেন, আত্মা শুদ্ধ, আবার কেহ কহেন্
অশুদ্ধ। আত্মা সম্বন্ধে বাদিগণ এইরূপ বহুলবাগ্রিতণ্ডা করিয়া
পাকেন। অতএব কোন হীনতব ব্যক্তি কর্তৃক এই আত্মতব্ব উপদিষ্ট
হইয়া কেহই তাহা সম্যক্প্রকারে বিদিত হইতে সমর্থ হয় না। যদি
কোন স্ক্রদর্শী ও আত্মজ্ঞ এই আত্মবিষয়ে সম্যক্ উপদেশ অর্পন
করেন, তবে দেখিতে পাওয়া যায়, আত্মত্ব সম্বন্ধে পূর্ব্বক্থিত কোন
প্রকার বিকল্পই থাকে না। ফল কথা, আত্মা অণুপ্রমাণ, স্মৃত্রাং

নৈশা তর্কেণ মতিরাপনেয়া, প্রোক্তান্তেদৈব স্মঞ্জানায় প্রেষ্ঠ। যাস্ত্রমাপ: সত্যধৃতির্বতাসি, তাদৃঙ্নো ভূয়ান্নচিকেত: প্রষ্ঠা॥ ৯॥

অতাহনন্তপ্রোক্তে আত্মহাপপন্না যেয়নাগমপ্রতিপাত্তাত্মমতিনৈ বা তকেণ স্বান্ধান্ত্যহমাত্রেণাপনেয়া ন প্রাপণীয়েতার্থঃ। নাপনেতব্যা বা ন হাতব্যা। তার্কিকো হ্নাগমক্তঃ স্ববৃদ্ধিপরিকল্পিতঃ যৎকিঞ্চিদেৰ কথয়তি। অতএব চ দেয়মাগম প্রভূতা মতিরত্যেনেবাগমাভিক্তেনার্কোনেব তার্কিকাৎ প্রোক্তা সতী স্কুজানায় তবতি হে প্রেষ্ঠ প্রিয়তম! কা পুনঃ সা তর্কাগম্যা মতিরিত্যুচ্যতে। তং মতিং মদ্বরপ্রদানেনাপঃ প্রাপ্তবানসি। সত্যাহবিতপবিষয়া ধৃতির্যস্থ তব স তং সত্যধৃতির্বতালীত্যস্কম্পয়য়াহ — মৃত্যুন্চিকেতসম্। বক্ষাম্পাবৃদ্ধান্ত্রেয়।

থাদৃক্ থড়ুল্যো নোহস্মভ্যং ভূমাৎ ভবতান্তব্যক্তঃ পুত্রঃ শিব্যো বা প্রেষ্টা। কীদৃগ্যাদৃক্ থং হে নচিকেতঃ প্রষ্টা॥ ৯॥

হে প্রিয়তম নচিকেত: । স্ক্র আত্মতন্ত্বদর্শী আচার্য্যের সমীপে উপদিষ্ট হইয়া আত্মতন্ত্ব বিষয়ে যে বুজি দৃটীকৃত হয়, তাহা তর্কের বারা অপনীত হইবার নহে। অতএব শাস্ত্রাভিজ্ঞ আচার্য্য কর্ত্বক উপদিষ্ট ও শাস্ত্রপ্রভূত বুজিই সমাক্ জ্ঞানসাধিকা হয়। তর্কের অগম্যা বৃদ্ধি কাহার নাম, তাহা এই প্রিমে বিবৃত হইতেছে।—হে নচিকেত: । তুমি আমা কর্ত্বক প্রদত্ত বর দারা যে বৃদ্ধি লাভ করিয়াছ, তাহাকে তর্কাগম্যা বৃদ্ধি কহে। হে নচিকেত: ! তুমি সভ্য বিষয় অবধারণ করিতে দৃঢ়সকল্প হইয়াছ, ত্বংসদৃশ তত্ত্ব-প্রষ্টা ব্যক্তি বিভীয় আর নাই॥ ৯॥

कानागृहः (भविधित्रिकानिकाः,

ন হুদ্ধবৈঃ প্রাপ্যতে হি ধ্রুবন্তৎ।

ততো যয়া নাচিকেতশ্চিতো২গ্নি-

বনিত্যৈ দ্বৈয়ঃপ্রাপ্তবানিশ্ব নিত্যম্। ১০।

পূনরপি তুষ্ট আহ। জ্ঞানাম্যহং, শেবধিনিধিং কর্মফললকণো
নিধিরিব প্রার্থ্যত ইতি। অসাবনিত্যমনিত্য ইতি জ্ঞানামি। ন হি
যক্ষাদনিত্যৈর্ফ্রবৈনিত্যং ফ্রবং তৎ প্রাপ্যতে। পর্মাত্মাথ্যঃ শেবধিং
যক্তনিত্যস্থাত্মকঃ শেবধিং স এবানিত্যৈর্দ্রবিয়ং প্রাপ্যতে। হি
যতন্ততন্ত্রশাময়া জ্ঞানতাপি নিত্যমনিত্যসাধনন প্রাপ্যতে ইতি।
নাচিকেতন্তিতোইরিরনিত্যের্দ্রবিয়ং পশ্বাদিভিং স্বর্গস্থসাধনভূতোইরিননিত্যর্দ্রবিয়ং পশ্বাদিভিং স্বর্গস্থসাধনভূতোইরিননিত্যর্দ্রবিয়ং পশ্বাদিভিং ব্যাস্থ্রসাধনভূতোইরিননিউত্যর্দ্রবির্দ্রাপ্রান্ত্রা নিত্যং ধাম্যং স্থানং স্বর্গাধ্যং
নিত্তিত ইত্যর্থং। তেনাহমধিকারাপন্নো নিত্যং ধাম্যং স্থানং স্বর্গাধ্যং
নিত্তামাপেক্ষিকং প্রাপ্তবানিশ্ব ॥ ১০ ॥

এই বলিয় যম প্রীত হইয়া প্ররায় কহিলেন, হে নচিকেত:!
কর্মফলরূপ নিষি যে মনিতা, তাহা আমি বিদিত আছি এবং অনিতা
পুত্র ও পশ্বাদি দ্বারা যে সেই নিতা পদার্থ (আয়া) লাভ করা ষায়
না, তাহাও বিদিত আছি। তথাপি আমি অনিতা পদার্থ পশ্বাদি
দ্বারা স্বর্গস্থসাধনভূত নাচিকেতনামক অগ্নিসঞ্চয়ন করিয়া আপেকিক
নিতা এই যামা পদ লাভ করিয়াছি॥ ১০॥

কামস্থাপ্তিঞ্জগতঃ প্রতিষ্ঠাং,

ক্রতোরানস্তামভয়স্থ পারম্। স্থোমমহত্বকগায়ম্প্রতিষ্ঠাং,

দৃষ্ট্যা ধৃত্যা ধীরো নচিকেতোহত্যস্রাক্ষী:। >>।

থং তৃ কামসাপ্তিং অত্রৈব ইহিব সর্বে কামা: পরিসমাপ্তা: জগতঃ
সাধাাত্মাবিভূতাধিনৈবাদে: প্রতিষ্ঠামাশ্রমং সর্বাত্মকত্বাৎ ক্রতাঃ ফলং
হৈরণ্যগর্ভং পদং অনস্তং আনস্তাম্। অভয়স্ত চ পারং পরাং নিষ্ঠাম্।
স্থোমং স্তুতাং মহদণিমাগৈত্মর্য্যাত্মনকগুণসংহতং জোমঞ্চ ভন্মহচ্চ
নিরতিশয়্বাৎ স্থোমমহৎ। উক্গায়ং বিস্তীর্ণাং গতিম্। প্রতিষ্ঠাং
স্থিতমাত্মনঃ শ্রম্ভ্রমামপি দৃষ্ট্যা ম্বত্যা ধৈর্যোণ ধীরো ধীমান্ সন্
নিচকেতোহত্যপ্রাক্ষীঃ প্রমেবাকাজ্জ্মতিস্ক্রবানিসি সর্বমেতৎ সংসারভোগজাতম্। অহো বতামুত্তমগুণোহসি॥ ১১॥

হে নচিকেত:। তুমি আয়তত্তকেই উত্তম বিষয় জানিয়া থৈৰ্য্যধারণ করত জাগতিক ক'ননাব শেষ-স্থানস্বরূপ, সর্বাশ্রম, যজের
ফলস্বরূপ, অনন্ত, অভ্যন, স্তবনায়, অণিমাদি ঐশ্বর্যাবিশিষ্ট এক বিভীর্ণ
হিরণ্যগর্ভ পদের কামনা বিস্ক্রিন করিয়াছ। অতএব তুমিই উত্তম
শুণশালী ব্যক্তি॥ ১১॥

তন্দির্শং গৃতমন্ত্রপ্রবিষ্ঠং, গুহাহিতশ্বরেষ্ঠম্পুরাণম্। অধ্যাত্মযোগাধিগমেন দেবং, মত্বা ধীবো হর্ষশোকো জহাতি ।>২॥

যং বং জ্ঞাতুমিচ্ছস্থাত্মানং তং তুর্দেশং তৃংথেন দর্শনমস্থেতি তুর্দ্দশং অতিস্ক্ষর্থাৎ তম্। গৃঢ়ং গহনম্। অন্থপ্রবিষ্ঠং প্রাক্কতবিষয়বিকার-বিজ্ঞানে: প্রচ্ছন্নমিত্যেতৎ। গুহাহিতং গুহায়াং বৃদ্ধে স্থিতং তত্ত্রোপলভামানর্থাৎ। গহররেষ্ঠং গহরবে বিষমেহনেকার্থসঙ্কটে তিষ্ঠতীতি গহররেষ্ঠম্। যত এবং গৃঢ়মন্থপ্রবিষ্টো গুহাহিতশ্চ অতো গহরুরেষ্ঠই অতো তুর্দ্দর্শঃ। তং পুরাণং পুরাতনং অধ্যাত্মযোগাধিগমেন বিষয়েভ্যঃ প্রতিসংক্ত্য চেতস আত্মনি সমাধানমধ্যাত্মযোগান্তস্থাধি-গমন্ডেন মন্থা দেবমাত্মানং ধীবো হর্ষশোকাবাত্মন উৎকর্ষাপকর্ষয়োর-ভারাজ্জহাতি॥ ১২॥

হে নচিকেতঃ! এই আত্মা পদার্থ অতি স্ক্রা হেতু অত্যন্ত তৃদ্দর্শ এবং গহন। প্রাক্রত পদার্থের জ্ঞান দ্বারা ইহাকে জানিতে পারা যায় না। এই আত্মপদার্থ বৃদ্ধিরূপ গুছাতে উপলব্ধ হইয়া থাকেন, ইহাকে বিদিত হইতে পারিলে বহু অনর্থ ও সঙ্কট অতিক্রম করিতে হয়। যে ব্যক্তি এইরূপ আত্মাকে অধ্যাত্মযোগের নিক্রা দ্বারা বিদিত হইতে পারেন, তিনি হর্ষ ও শোকাদি অতিক্রম করিয়া থাকেন॥ ১২॥

এতচ্ছ্র সম্পরিগৃহ্ মর্ভাঃ, প্রবৃহ ধর্ম্মামণুমেতমাপ্য। স মোদতে মোদনীয়ং হি লব্ধা, বিবৃতং সদ্ম নচিকেতসম্মন্তো ॥ ১৩॥

কিঞ্চেলাত্মতন্ত্বং যদহং বক্ষ্যামি ভচ্ছ , বাচার্য্যসকাশাৎ সম্পরিগৃহ
সম্যগাত্মভাবেন পরিগৃহ উপাদায় মন্ত্যো মরণধর্ম্মা ধর্মাদনপেতং ধর্ম্মাং,
প্রবৃহ্ছাত্ম্য পৃথক্কত্য শরীরাদে: অণুং সংশ্বং এতমাত্মানমাপ্য প্রাপ্য

স মর্ব্রেট বিশ্বাদেতে, মোদনীয়ং হি হর্ষণীয়মাত্মানং হি শক্ষা, তদেতদেবংবিধং ব্রহ্ম সদ্ম ভবনং নচিকেতসং ত্বাং প্রত্যপ্রাবৃত্বারং বিবৃত্যভিমুখীভূতং মত্যে মোক্ষাহিং ত্বাং মন্ত ইত্যভিপ্রায়ঃ ॥ ১৩॥

হে নচিকেত: ! আমি বৎসকাশে যে আয়তত্ত্ব ব্যাখ্যা করিব,
এই পরম ধর্মসক্ষপ আত্মতত্ত্ব আচার্য্যসকাশে সমাক্ শ্রবণ করিয়া
মহায় এই সক্ষ্ম আত্মাকে শরীরাদি হইতে পৃথক্রপে বোধ কবত প্রাপ্ত
হইয়া থাকেন। যে সুধী এই আত্মাকে প্রাপ্ত হইতে পারেন, তিনি
পরমানন্দ উপভোগ করিয়া থাকেন। হে নচিকেত: ! ঈদৃশ আত্মধাম তোমার জন্ম উন্মুক্তদার রহিয়াহে, ইহাই আমার অমুমান॥ ১৩॥

অন্তত্ত ধর্মাদন্তত্তাধর্মাদন্ততাস্মাৎ ক্বতাক্তাৎ। অন্তত্ত্ত ভ্রতাক্ত ভ্রতাক যত্তৎ পশ্চশি তদ্ বদ ॥ ১৪॥

এতচহু ুবা নচিকেতা: পুনরাহ। যগহং যোগ্য: প্রসন্ধানি বিশ্বনাং প্রত্যন্ত্র ধর্মাচ্ছাত্রীয়াদ্ধর্মান্ত্রানাত্তংকলাততকারকেভাল্ড পৃথগ ভূতমিতার্থ:। তথা হল্যাব্যাব্যাহ্য ভূতাচ্চাতিক্রাস্তাৎ। কৃতং কার্যাবৃত্তং কার্শস্ত্রাদান্তর। কিঞ্চান্তর ভূতাচ্চাতিক্রাস্তাৎ কালান্ত্র্যাচ্চ যন্তম্ভবিষ্যতশ্চ। তথা বর্ত্তমানাৎ কালব্রেরেণ ষদ্ধ কারিচ্ছিত্তত ইতার্থ:। যদীদৃশং বস্তু সর্ব্যবহারগোচরাতীত: তৎ পশ্চিসি জানাসি তদ্ বদ মহুম্॥ ১৪॥

যমের এই কথা শুনিয়া নচিকেতা পুনর্বার কহিলেন, হে মৃত্যো! আপনি আমাকে যদি আত্মতত্ত্ব-গ্রহণের যোগ্য জ্ঞান করেন এবং আপনি যদি মৎপ্রতি প্রসন্ন হইয়া থাকেন, তবে বক্ষ্যমাণ আত্মতত্ত্ব আমার নিকট বলুন।—যে দ্রব্য শাস্ত্রীয় ধর্মাহ্নষ্ঠান, ধর্মাহ্নষ্ঠানের ফল

এবং ধর্মাম্প্রতা হইতে পৃথক, যে দ্রব্য অধর্ম হইতে পৃথগী ভূত, যে দ্রব্য কার্য্য ও কারণ হইতে পৃথক্ এবং যে দ্রব্য ভূত, ভবিষ্যৎ ও বর্ত্তমান কালের অতীত, সেই ব্রহ্ম বস্তু আমাকে বলুন॥ ১৪॥

সর্ব্বে বেদা যৎপদমামনস্তি, তপাংসি সর্ব্বানি চ যদ্ বদস্তি।
যদিচ্চস্তো ব্রহ্মচর্য্যঞ্চরস্তি, তত্তে পদং সংগ্রহেণ ব্রবীম্যোমিত্যেতৎ ॥১৫॥

ইত্যেবং পৃষ্টবতে মৃত্যুক্রবাচ, পৃষ্টং বস্তু বিশেষণাস্তরঞ্চ বিবক্ষন্।
সর্বের্ব বেদা যৎপদং পদনীয়মবিভাগেনামনস্তি প্রতিপাদয়ন্তি তপাংসি
সর্বাণি চ যদ্বদন্তি মৎপ্রাপ্ত্যর্থানীত্যর্থ:। যদিচ্ছন্তো ব্রস্মচর্য্যং গুরুকুলবাসলক্ষণমন্তদা ব্রহ্মপ্রাপ্তার্থঞ্চরন্তি তত্তে তুভ্যং পদং যজ্জাতুমিচ্ছসি সংগ্রহেণ সজ্জেপতো ব্রবীমি ওম্ ইত্যেতৎ তদেতৎ পদং যদ্বৃত্ৎসিতঞ্চ বা। যদেতদোমিত্যোংশন্দবাচ্যমোংশন্দ-প্রতীকঞ্চ। ১৫।

নচিকেতা এই প্রশ্ন করিলে যম কহিলেন, নিখিল বেদ যাঁহাকে প্রাপ্তব্য বলিয়া উপদেশ করেন, যাঁহাকে লাভার্থে সমস্ত প্রকার তপস্তা অমুষ্ঠিত হয়, যাঁহাকে লাভের জন্ম গুরু-সদনে অবস্থিতিরূপ ব্রহ্মচর্য্যের অমুষ্ঠান করিয়া থাকে, সেই ব্রহ্মপদ আমি তোমার নিকট সংক্ষেপে বর্ণনা করিতেছি। এই ব্রহ্ম ওঙ্কারের প্রতিপাত্য পদার্থ ॥১৯॥

এতদ্বোবাক্ষরং ব্রহ্ম এতদ্বোবাক্ষরম্পরম্। এতদ্বোবাক্ষরং জ্ঞাত্বা যো যদিচ্ছতি তম্ম তৎ। ১৬॥

অত এতদ্বোবাক্ষরং ব্রহ্মাপরমেতদ্বোবাক্ষরঞ্চ পরং তয়েছি প্রভীক্ষেত্রদক্ষরমেতদ্বোবাক্ষরং জ্ঞাত্বোপাস্থ ব্রহ্মেতি যো ধণিচ্ছতি পরমপরং বা তম্ম তদ্ভবতি। পরঞ্চেৎ জ্ঞাতব্যমপরঞ্চেৎ প্রাপ্তব্যম্।১৬॥ এই ওদারই অপর ব্রহ্মস্বরূপ, এই ওন্ধারাত্মক অক্ষরই পরব্রহ্মস্বরূপ। এই ওন্ধারস্বরূপ অক্ষরের আরাধনা করিয়া যিনি যাহা
বাসনা করেন অর্থাৎ পর-ব্রহ্ম বা অপরব্রহ্ম প্রাপ্ত হইতে অভিলাষ
করেন, তিনি তাহাই লাভ করিতি সমর্থ হন ॥ ১৬॥

এতদালম্বনং শ্রেষ্ঠমেতদালম্বনম্পরম্। এতদালম্বনং জ্ঞাত্বা ব্রহ্মলোকে মহীয়তে॥ ১৭॥

যত এবং অত এবৈতদালম্বনং ব্রহ্মপ্রাপ্ত্যালম্বনানাং শ্রেষ্ঠং প্রশাস্ত্রমম্। অত এতদালম্বনং পরমপরঞ্চ। পরাপরব্রহ্মবিষয়ত্বাৎ। অত এতদালম্বনং জ্ঞাত্বা ব্রহ্মলোকে মহীয়তে। পরিস্মিন্ ব্রহ্মণ্য-পরিস্মিংশ্চ ব্রহ্মভূতে ব্রহ্মবৃত্নপাস্থ্যো ভবতীত্যুর্থ: ॥ ১৭॥

এই ওঙ্কারাক্ষরই ব্রহ্ম-লাভের অন্তান্ত আলম্বনের মধ্যে প্রধান। ইহার তুল্য অন্ত শ্রেষ্ঠ আলম্বন নাই। এই ওঙ্কারম্বরূপ আলম্বনকে বিদিত হইলে মানব ব্রহ্মধামে অর্চিত হয়॥ ২৭॥

ন জায়তে ম্রিয়তে বা বিপশ্চিরায়ং কুভশ্চির বভূব কশ্চিৎ। অজো নিত্যঃ শাশ্বভোহয়ম্পুরাণো, ন হগুতে হল্মানে শরীরে॥ ১৮॥

অন্তর ধর্মাদিত্যাদিনা পৃষ্ঠস্থাত্মনোহশেষবিশেষরহিতস্থালম্বনত্বন প্রতীকত্বেন বা ওঙ্কারো নির্দ্দিষ্ঠ:। অপরস্থ চ ব্রহ্মণো মধ্যমধাম-প্রতিপত্ত্বন্ প্রতি। তথেদানীং অস্থোক্ষারালম্বনস্থাত্মনঃ সাক্ষাৎ স্বরূপনির্দ্দিধার্মিদ্মেদমূচ্যে। ন জায়তে নোৎপত্যতে নিয়তে বা ন নিয়তে চোৎপত্তিমতো বস্তানোহনিত্যস্থানেকবিক্রিয়াস্থাসামাত্তম্ভ জন্মবিনাশলকণে বিক্রিয়ে ইহাত্মনি প্রতিষিধ্যেতে প্রথমং স্ক্রিক্রিয়া-প্রতিষ্ধার্থং ন জায়তে নিয়তে বেতি। বিপশ্চিন্মধারী স্ক্রজঃ

অপরিনৃপ্ত চৈত সম্বভাবাৎ। কিঞ্চ, নায়মাত্মা কুত শ্চিৎ কারণান্তরাদ্বভূব। অম্মাচ্চাত্মনো ন বভূব ক শ্চিদর্গান্তরভূত:। অতা হয়মাত্মাহজাে নিত্য: শাশ্বতো হপক্ষরিব জ্জিত:। যো হাশাশ্বত: সোহণ্যপক্ষীয়তে। অয়ন্ত শাশ্বতো হত এব প্রাণঃ প্রাপি নব এবেতি। যো হ্বয়বোল সচয়দ্বারেনাভিনির্ব ঠ্যতে, স ইদানীং নবাে যথা কুন্তাদিন্তদ্বিপরীত ভাত্মা প্রাণাে বৃদ্ধিবিব জ্জিত ইত্যর্থ:। যত এবমতাে ন হন্ততে ন হিংস্ততে হন্তমানে শস্ত্রাদিভিঃ শরীরে। তৎস্থাং প্রাণাকাশবদেব ভবতীত্যর্থ:॥ ১৮॥

এই অপরিলুপ্ত চৈতন্তস্বভাব আত্মার উৎপত্তি বা কর নাই। ইনি কোন কারণাস্তর-সহাযে সন্তাশালী নহেন এবং এই আত্মা হইতে অপর কোন বস্তু উৎপন্ন হয় না। স্মৃত্যাং এই আত্মাকে অজ, নিত্য, শাখত (অপক্ষয়রহিত) এবং পুঝাণ কছে। যে দ্রব্য অবয়বের উপচয় দ্বারা নিম্পন্ন হয়, ভাহাকেই বন্তমান কালে নিব'কছে, যেমন ঘটাদি, কিন্তু আত্মা সেরপ নহে। আত্মা বৃদ্ধিরহিত বস্তু। পরস্তু, আত্মা যথন সর্ক্ষবিধ বিকারবিহীন বস্তু, স্মৃত্যাং তথন শন্ত্মাদি দ্বারা এই দেহ আহত হইলেও আত্মা আহত হন না॥ ১৮॥

> হন্তা চেন্মগ্রতে হন্ত্য, হতশ্চেন্মগ্রতে হত্ত্য। উভৌ তৌ ন বিজ্ঞানীতো, নায়ং হন্তি ন হন্সতে॥ ১৯॥

এবভূতমপ্যাত্মানং শরীরমাত্রাত্মদৃষ্টির্হন্তা চেদ্যদি মন্ততে চিস্তমতি হন্তং হনিষ্যাম্যেনমিতি, যোহপ্যক্ষো হতঃ সোহপি চেনান্ততে হতমাত্মানং হতোহহমিত্যুভাবপি তৌন বিজ্ঞানীতঃ আত্মানং, যতো নামং হন্তি অবিক্রিয়ত্বাদাত্মনন্তথা ন হন্ততে আকাশবদেধাবিক্রিয়ত্বাদেব.

অতোহনাত্মজ্ঞবিষয এব ধর্মাহধর্মাদিলকণ: সংসারো ন ব্রহ্মজ্ঞস্থ শ্রুতিপ্রামাণ্যান্ন্যায়াক্ত ধর্মাহধর্মাত্মপুপতেঃ। ১৯॥

ষে ব্যক্তি দেহকেই আত্মা বোধ কৰে, সে 'আমি আত্মাকে হন্ত কবিব', এইরূপ মনে কবে এবং অহা কোন ব্যক্তি কর্ত্ত হইরা "আত্মাই হত হইরাছে", এইরূপ জ্ঞান করে, প্রাকৃত পক্ষে এতাদৃশ উভর ব্যক্তিই স্বীয় আত্মাকে জানে না। কেন না, আত্মা অবিক্রিয় বস্তু, অতএব ইনি কাহাকেও বিনাশ করেন না বা কাহার দারা বিনষ্টও হন না॥ ১৯॥

অণোরণীয়ানাহতো মহীয়ানাব্যাস্থ জস্তোনিহিতো গুহায়াম্। তমক্রতুঃ পশুতি বীতশোকো, ধাতুপ্রসাদান্মহিমানমাত্মনঃ॥ ২০॥

স্থাং পুনবাত্মানং জানাতীত্যাচাতে। অণো: স্কাদণীয়ান্
ভালে: অণুতব:। মহতো মহৎপবিমাণান্দহীয়ান্মহত্তর:
পৃথিব্যাদেরণু মহন্বা যদন্তি লোকে বস্তু তলেনৈবাত্মনা নিত্যেনাত্মবৎ
সম্ভবতি। তদাত্মনা বিনির্গুক্তমসৎ সম্পত্ততে। তন্মাদসাবেবাত্মা
অণোবণীয়ান্মহতো মহীবান্ সর্বনামরূপ প্রপাধিকভাৎ। স চাত্মাস্থ্য
জ্ঞোত্রন্দাদিস্তম্বপর্যন্তস্থ্য প্রাণিক্ষাতস্থ্য গুহামাণ কর্দমে নিহিত আত্মভূত: স্থিত: ইত্যর্থ:! তমাত্মানং দর্শনিশ্রবণমননবিজ্ঞানলিকং
ভূত: স্থিত: ইত্যর্থ:! তমাত্মানং দর্শনিশ্রবণমননবিজ্ঞানলিকং
স্ক্রেত্রকামো দৃষ্টাদৃষ্টব ছবিষয়োপবত বৃদ্ধিরি গ্র্য: বদা চৈবং
স্ক্রেত্রকামো দ্রাদ্দিনী করণানি ধাতব: শবীবস্থ ধাবণাৎ প্রসীদন্তীতি।
ধাত্নাং প্রসাদাদাত্মনো মহিমানং কর্মনিমিত্রিক্রন্সরহিতং
ক্রিক্রেণ্ডান্ট্রন্দ্রনাই। ধাতু: প্রসাদান্মহিমানমাত্মনোহয়মহমন্মীতি

শাক্ষাদ্বিজ্ঞানতি। ততো বিগতশোকো ভবতি। অগ্রথা ত্রিজ্ঞেয়ো২্য়-যাত্মা কামিভিঃ প্রাকৃতিঃ পুরুষৈঃ ॥ ২০॥

আথাকে কিরূপে জানিবে, তাহা বলিতেছেন,— এই আথা
ভামাকাদি অতিস্থা পদার্থ হইতেও স্থাতর, আবার মহৎপরিমাণ
পদার্থ হইতেও মহত্তর। এই আথা ব্রহ্মাদি স্তম্ব পর্যান্ত নিথিল
ভীবের হাদয়রূপ গুহাতে অবস্থিত। যে ব্যক্তি কামনাশৃত্য অর্থাৎ
বাহ্যবিষয় হইতে উপরতবৃদ্ধি, তিনি মন প্রভৃতির প্রসম্মতা হইলে
আথার মহিমা প্রত্যক্ষ করিতে পারেন অর্থাৎ আথা যে বৃদ্ধি-ক্ষয়াদিবৃহতি, তাহা জানিতে পারেন এবং এইরূপে জানিতে পারিয়া
শোকমোহাদি-বর্জিত হন॥ ২০॥

আসীনো দূরং ব্রঞ্জতি শয়ানো যাতি সর্বতঃ। কস্তম্মদামদন্দেবং মদস্যো জ্ঞাতুমইতি॥২১॥

বন্দাদাসীনোহবস্থিতোহচল এব সন্ দূরং ব্রজতি শরানো বাতি
সর্বতঃ। এবমসাবাত্মা দেবো মহাহমদঃ সমদোহমদশ্চ সহর্ষোহছ্রশ্চ
বিরুদ্ধর্মবানতোহশক্যভাজজ্ঞাতুং কন্তং মদামদং দেবং মদজ্যো
জ্ঞাতুমইতি। অম্মদাদেরের স্ক্র্মার্ডারেই পণ্ডিতস্থ স্থবিজ্ঞেয়োহয়মাত্মা
স্থিতিগতিনিত্যাদিবিক্দ্ধানেকবিধধর্মোপাধিকত্মাদ্বিক্দ্ধর্মবত্তাদ্বিশ্বরূপ
ইব চিস্তামণিবদবভাসত ইতি গুর্বিজ্ঞেয়ত্বং দর্শয়তি। কন্তং মদজ্যো
জ্ঞাতুমইতীতি। করণানাম্পশমঃ শয়নং করণজনিত্তৈভাকদেশবিজ্ঞানস্থোপশমঃ শয়নস্থ ভবতি। যদা চৈবং কেবলসামান্থবিজ্ঞানত্তাক্
সর্বতো যাতীর যদা বিশেষবিজ্ঞানস্থঃ স্কেন রূপেণ স্থিত এব স্ক্রম্মান্ত্রী
আদিগতিষ্ তত্পাধিকত্মাদ্বং ব্রজতীর। স্বেচহৈর বর্তত্ত্বে হর্মান্ত্রী

খাত্মা সায়ং অচল বস্তু হইয়াও মন প্রভৃতির দূরগতিবশতঃ গতিশাল বলিয়া অবভাসিত হয়েন, আবার আত্মা যথন শয়ান অর্থাৎ ইন্দ্রিয়াদি করণ হইছে উপশান্ত হয়েন, তথন সর্ব্বেই গমন করিয়া থাকেন। এই খাত্মা কিকন্ধ-পর্মবিশেষ্ট—ইনি হাই, আবার হর্ষশূতা; স্করাং এতাদৃশ বিকন্ধর্মানাশন্ত আত্মাকে মাদৃশ লোক ব্যতীত অত্য কোন্ অজ্ঞ ব্যক্তি জানিতে পারিবে ? স্ক্রাবৃদ্ধি স্থবী আমাদেরই এই আত্মা স্থবিজ্ঞেয়, অত্যের নহে । ২১ ॥

অশবীরং শবীরেশ্বনবস্থেশবস্থিতম্। মহান্তং বিভূমাত্মানং মন্ত্রা ধীরো ন শোচতি॥ ২২॥

তদ্বিজ্ঞানন্দ শোকাত্যয় ইতাভিদর্শয়তি। অশরীরঃ স্থেন রূপেণাকাশকল্প আল্লা ত্যশরীবং শরীরেষু দেবপিতৃমনুষ্যানি-শরীবেমনবস্থেদনি চামবস্থিতি-রাহতেমবস্থিতং নিত্যমবিক্কমিত্যেতং। মহাস্তং মহস্ত্রস্থাপেন্দিক স্থশকায়ামাহ বিছুং ব্যাপিনমাল্লানম্। আল্ল-গ্রহণং স্বতোহনন্তন্ত্রপ্রদর্শনার্থম্। আল্লন্দঃ প্রত্যগাল্পবিষয় এব মৃখ্যস্তমীদৃশমাল্লানং মন্ত্রা অধ্যহমিতি ধীবে। ধীয়ান্ ন শোচ্তি ন গ্রেবংবিধস্তাল্লবিদঃ শোকোপতিঃ॥ ২২॥

আত্ম-বিজ্ঞান দারা মনুষ্য শোক হইতে উত্তীর্ণ হয়, ইহাই বলা যাইতেছে।— এই আত্মা অশরীন, ইনি গগনবৎ সর্বব্যাপক অপচ অনিত্য—এই আত্মা দেশ, পিতৃ ও মনুষ্যাদি দেহে অবিক্লতক্ষপে বাস করিতেছেন, ইনি মহৎ বস্তু এবং পবিব্যাপক। যে মনুষ্য এই আত্মাকে "অয়মহং" অর্থাৎ আমি এই আত্মস্বরূপ, এইক্লপ বিদিত হন, সেই মতিমান্ ব্যক্তি শোকাদি দারা অভিভূত হন না॥ ২২॥

নায়মাত্মা প্রবচনেন লত্যো, ন মেধয়া ন বহুনা শ্রুতেন। যমেবৈষ বুণুতে তেন লভ্যস্তক্তিষ আত্মা বুণুতে ভন্নং স্বাম্॥ ২৩॥

যন্তপি ত্র্বিজ্ঞেয়োহ্যমাত্মা, তথাপূপোয়েন স্থবিজ্ঞেয় এবেত্যাহ।
নায়মাত্মা প্রবচনেনানেকবেদস্বীকরণেন লভ্যো জ্ঞেয়:, নাপি মেধয়া
গ্রন্থারণশক্ত্যা, ন বহুনা শ্রুতেন কেবলেন। কেন তর্হি লভ্য
ইত্যুচ্যতে। যমেব স্বয়মাত্মানমেব সাধকো বৃণ্ডে প্রার্থিরতে, তেনৈবাত্মনা বরিত্রা স্বয়মাত্মা লভ্যো জ্ঞায়ত ইত্যেতন্মিদ্ধামশ্চাত্মানমেব
প্রার্থিরতে। আত্মনৈবাত্মা লভ্যত ইত্যর্থ:। কথং লভ্যত ইত্যুচ্তে।
তৎস্বাত্মকামসৈব আত্মা বৃণ্তে প্রকাশয়তি পারমার্থিকীং স্বাং তনুং
স্বকীয়ং যাধ্যাত্মামিত্যর্থ:॥২৩॥

আত্মা যদিও তুর্বিজ্ঞের পদার্থ, তথাপি সম্যক্ উপায় দারা হজের হন, ইহা প্রদর্শনার্থ এই মন্ত্রটির অবতারণা করিতেছেন,—এই আত্মা বহু বেদাধ্যয়ন দারা অপ্রাপ্য। মেধা (ধারণাশক্তি) দারাও জ্ঞের নহেন, এবং বহু বেদশ্রবণ দারাও পরিজ্ঞের হন না, কিন্তু সাধক যে আত্মাকে বাসনা করেন, সেই আত্মদারাই এই আত্মা জ্ঞের হয়েন। কিরপে আত্মা প্রাপ্য হয়েন। করিপে আত্মা প্রাপ্য হয়েন, তাহা বলিতেছেন,—বাহারা আত্মকামী (আত্মসাক্ষাৎকারার্থী) তাঁহাদিগের সম্বন্ধে আত্মা স্বীয় যথার্থ দেহ অর্থাৎ স্বরূপ প্রকাশ করেন। ২৩॥

নাবিরতো ত্শ্চরিতায়াশাস্তো নাঁশমাহিত:। নাশাস্ত্যান্দো বাপি প্রজানেনৈন্মাপুয়াৎ॥ ২৪॥

কিঞ্চান্তং। হৃশ্চরিতাৎ প্রতিধিদ্ধাচ্ছ্রতিস্মৃত্যবিহিতাং। পাপ-কর্মণো নাবিরতোহমুপরতঃ। নাপীক্রিয়সোল্যাদশাস্ত উপরতঃ। নাপ্যস্মাহিতো নৈকাগ্রমনা বিক্ষিপ্তচিত্তঃ স্মাহিতচিত্তাইপি স্ন্ স্মাধানফলার্থিবাং। নাপ্যশাস্তমানসো ব্যাপৃতচিত্তো বাদ্মানং প্রাপ্নাং, কেন প্রাপ্নাদিত্যুচ্যতে। প্রজ্ঞানেন ব্রন্ধবিজ্ঞানেন। এনং প্রক্রতমাত্মানমাপ্রাং। যস্ত হ্নচরিতাদ্বিরত ইন্দ্রিরলোল্যাচ্চ স্মাহিতচিত্তঃ স্মাধানফলাদপ্যপশাস্তমানসন্চাচার্য্যবান্ প্রজ্ঞানেন যথোক্তমাত্মানং প্রাপ্রোতীত্যর্থঃ॥২৪॥

পরস্ক যাহারা পাপকর্মাসক্ত, যাহারা ইন্দ্রিয়ের চাপল্য-নিবন্ধন নিম্নত অশাস্ত, যাহারা অসমাহিতমনাঃ অর্থাৎ বিক্ষিপ্তচিত্ত এবং যাহারা নিরস্তর বিষয়ব্যাপৃতমনাঃ, তাহারা আত্মলাভে সমর্থ নহে। বাহারা পাপকর্ম হইতে বিরত, ইন্দ্রিয়চাঞ্চল্য-বিহীন, সমাহিতমনাঃ এবং উপশাস্তচিত্ত, তাঁহারা সাধু আচার্য্য প্রাপ্ত হইয়া জ্ঞানপ্রভাবে আত্মলাভ করিতে সমর্থ হন॥ ২৪॥

যশ্ৰ ব্ৰহ্ম চ ক্ষত্ৰঞ্চ উত্তে ভবত ওদনম্।
মৃত্যুৰ্যস্থোপসেচনং ক ইত্থা বেদ যত্ৰ স:॥ ২৫॥
ইতি কাঠকোপনিষদি দ্বিতীয়া বল্লী॥ ২॥

যত্ত্বেরভূতো যত্তাত্মনো ব্রহ্ম চ ক্ষত্রঞ্চ ব্রহ্মক্ষত্রে সর্বাধর্মবিধার-ক্ষেপ্রিপ সর্বপ্রধাণভূতে উত্তে ওদনং অশনং তবতঃ স্থাতাম্। সর্বাহ্যি মৃত্যুর্যত্যোপসেচনমেবৌদনস্থাশনত্বেইপ্যপর্যাপ্তত্তং প্রাকৃত-বৃদ্ধির্যথাক্তসাধনরহিতঃ সন্ ক ইথা ইথমেবং যথোক্তং সাধনবানি-বেত্যুর্থঃ বেদ বিজ্ঞানতি যত্র স আত্মতি ॥ ২৫ ॥

ইতি শ্রীমদ্গোবিন্দভগবৎপূজ্যপাদশিষ্যপরমহংগপরিব্রাজকাচার্য্য-শ্রীমচ্ছস্করভগবৎপ্রণীতে কাঠকোপনিষ্ট্রাক্যে শ্বিতীয়বল্লী-ভাষ্যম্ ॥ হিরণ্যগর্ভ এবং প্রকৃতি ধাহার অন্নস্থরপ, সর্বসংহারক মৃত্যু ধাহার অন্নের উপসেচন (ঘৃতস্থানীয়), সেই আত্মাকে যথোক্তসাধনরহিত প্রাকৃতবৃদ্ধিবিশিষ্ট কোন্ ব্যক্তি জানিতে পারিবে ? বস্ততঃ আত্মার স্বরূপ সাধনবিশিষ্ট লোকেরই পরিজ্ঞেয়॥ ২৫॥

কাঠকোপনিষদের দিতীয়া বল্লীর অমুবাদ সমাপ্ত।

তৃতীয়া বলী

ঋতং পিবস্তৌ স্ক্রকৃতস্ত লোকে, গুহাম্প্রবিষ্ঠো পর্মে পরার্দ্ধে। ছায়াতপো বন্ধবিদো বদন্তি, পঞ্চারয়ো যে চ ত্রিণাচিকেতাঃ॥ ১॥

খাতিশিবস্তাবিত্যস্থা বল্ল্যাঃ সম্বন্ধা বিতাবিত্যে নানাবিক্ষকলে ইত্যুপস্থান্তে ন তু সফলে তে যথা নির্ণীতে। তন্নির্ণার্থা রপর্মপক-কল্পনা, তথা চ প্রতিপত্তিসৌকর্য্যম্। এবঞ্চ প্রাপ্তপ্রাপ্যগন্ত্যস্ত্ত্বাবিবেকাগং রথরপকদারা দাবাত্মানাবৃপস্থান্তেতে ঋতমিতি। ঋতং সত্যমবস্থানিবাৎ কর্মফলং পিবন্তো। একস্তত্র কর্মফলং পিবতি ভূঙ্ভে নেতরস্তথাপি পাতৃসম্বন্ধাৎ পিবস্তাবিত্যুচ্যতে। ছত্রিস্থায়েন স্ক্রুতস্থ কর্ম রুতস্থ কর্মণঃ ঋতমিতি পূর্বেণ সম্বন্ধ:। লোকেংমি-স্ক্রোত্য ওহাং গুহায়াং বৃদ্ধো প্রবিষ্ঠো। পরমে বাহপুরুষাকাশ-সংস্থানাপেক্ষয়া পরমম্। পরার্দ্ধে পরস্থ চ ব্রন্ধণাহর্দ্ধং স্থানং পরার্দ্ধং ছার্লাকাশং তন্মিন্ হি পরব্রন্ধোপলক্ষ্যতে। তন্মিন্ পরমে পরার্দ্ধি ছার্লাকাশং তন্মিন্ হি পরব্রন্ধোপলক্ষ্যতে। তন্মিন্ পরমে পরার্দ্ধে ছার্লাকাশে প্রবিষ্টাবিত্যর্থঃ। তৌ চ ছায়াতপাবিব বিলক্ষণো সংসারিরাসংসারিত্যেন ব্রন্ধবিদা বদস্তি কথ্যস্তি। ন কেবলমকর্ম্মিণ এবং বদস্তি। পঞ্চায়্রয়া গৃহস্থাঃ। যে চ ত্রিণাচিকেতাঃ ত্রিঃরুষ্ণো নাচিকেতাঃ গ্রিঃক্রেটা নাচিকেতাঃ গ্রিঃক্রিটো থৈন্তে ত্রিণাচিকেতাঃ ॥ > ॥

অধ্যাত্মবিত্যা সহজে বৃঝিবার জন্ম রথরূপের কল্পনা করিয়া হুইটি আত্মার বিষয় উপন্যস্ত করিতেছেন।—জীব ও পর্যাত্মা উভয়ই স্বরুত কর্মফল ভোগ করেন, তন্মধ্যে জীব সাক্ষাৎশয়ন্ধে কর্মফলের ভোক্ত

আর যিনি পরমাত্মা, তিনি সমং ভোগ না করিয়াও জীবের সম্বর্কানিবন্ধন ভোক্তবং বাবস্তত হয়েন। ইংগরা গুহারপ বৃদ্ধিতে উপলক্ষ্যমাণ হন। এই জীব ও পরমাত্মা স্থদয়গগনে প্রবিষ্ট আছেন। ছায়া ও আতপ ফেরপ বিলক্ষণ বস্তু, ভদ্রপ জীব ও পরমাত্মা বিরুদ্ধ-ধর্মসম্পন্ধ অর্থাৎ জীব সংসারী এবং পরমাত্মা অসংসারী, ইহা প্রক্ষন্ত ব্যক্তিগণ কহেন। পরস্ত কেবলমাত্র অকর্মী প্রক্ষন্তগণই যে বলেন, তাহা নহে; যাহারা পঞ্চাগ্রি অর্থাৎ গৃহস্থ, যাহারা বারত্রয় পর্যান্ত নাচিকেতনামক অগ্নি চয়ন করিয়াছেন, তাঁহারাও ঐরপ মত প্রকাশ করেন॥ ১॥

যঃ সেতুরীজ্ঞানানামক্ষরং ব্রহ্ম তৎপর্ম। অভয়ং তিতীর্যতাম্পারং নাচিকেতং শকেমহি। ২॥

য: সেতৃ: সেতৃরিব সেতৃরীজ্ঞানানাং যজ্ঞানানাং কর্মিণাং তৃ:খসম্তরণার্থসায়াচিকেতং নাচিকেতো>গ্রিস্তং বয়ং জ্ঞাতুং চেতৃঞ্চ শকেমহি
শকুবস্ত:। কিঞ্চ যচ্চাভয়ং ভয়শূলং সংসারস্থা পাবং ভিতীর্ষতাং
ভর্তুমিচ্ছতাং ব্রহ্মবিদাং যৎপবমাশ্রয়মক্ষরমাস্মাখ্যং ব্রহ্ম ভচ্চ জ্ঞাতুং
শকেমহি পবাপরে ব্রহ্মণী কর্মিব্রন্ধবিদাশ্রয়ে বেদিতব্যে ইতি বাক্যার্থ:।
এতয়োরেব হ্যপন্থাসঃ কৃত:। ঋতম্পিবস্তাবিতি । ২ ।

যে নাচিকেত-নামক অগ্নি কন্দ্রী যজমানদিগের সম্বন্ধে তৃ:খ-সম্ববেণর সেতৃস্বরূপ, আমরা সেই নাচিকেত-নামক অগ্নিকে জানিতে এবং চয়ন করিতে যেন সমর্থ হই। পবস্তু যে পদার্থ ভয়শূন্য, যাহা সংসার-উত্তরণেচ্ছু ব্রন্ধজ্ঞগণের আশ্রম্বরূপ, আমরা সেই অক্ষর ব্রন্ধকে যেন বিদিত হইতে পারি॥ ২॥ আত্মানং রথিনং বিদ্ধি শরীরং রথমেব তু। বৃদ্ধিন্ত সারথিং বিদ্ধি মন: প্রগ্রহমেব চ॥ ৩॥

তত্র য উপাধিকত্বংসারী বিতাবিত্তয়োরধিকতো মোক্ষণমনায় সংসারগমনায় চ তত্ম তত্তয়গমনে সাধনো রথ: কল্লাত ইত্যাহ। তত্রাত্মানমৃতপং সংসারিপং রিধিনং রথস্বামিনং বিদ্ধি বিজানীছি। শরীরং রথং এব তু রথবদ্ধহয়ন্থানীয়ৈরিন্দ্রিরেরিক্রেরাক্রস্থামাণভাচ্ছরীরস্থ। বৃদ্ধিং তু অধ্যবসায়লক্ষণাং সারথিং বিদ্ধি বৃদ্ধিনেতৃপ্রধানভাচ্ছরীরস্থ। সারধিনেতৃপ্রধান ইব রথং। সর্বাং হি দেহগতং কার্য্যং বৃদ্ধিকর্ত্তব্যমেব প্রায়েণ। মন:সঙ্কল্পবিকল্লাদিলক্ষণং প্রগ্রহমেব চ রশনামেব বিদ্ধি; মনসা হি প্রগৃহীতানি শ্রোত্রাদীনি করণানি প্রবর্ত্তের রশন্যবাশ্বাঃ॥ ৩॥

অধুনা রথ কল্পনা করিতেছেন,—যিনি সংসারী আত্মা অর্থাৎ কর্মফল-ভোক্তা, সেই জীবই রথ-সামী এবং দেহকে রথ বলিয়া জানিবে; কেন না, রথ যেমন অশ্বদারা আক্রপ্ত হয়, তজ্ঞপ এই দেহও অশ্বস্থানীয় ইন্দ্রিয় দ্বারা নিয়ত আক্রপ্ত হইতেছে। অধ্যবসায়াত্মিকা বৃদ্ধিকে সার্থিস্বরূপ জানিবে। কেন না, এই দেহের সম্বন্ধে বৃদ্ধিই প্রধান নেত্রী। আর সঙ্কল্প-বিকল্পাত্মক মনকে প্রগ্রহ-(রজ্জ্) স্থানীয় জানিবে। যেহেত্, অশ্বগণ যজ্ঞপ রজ্জ্ব দ্বারা নিগৃহীত হইয়া নিজ্প নিজ কর্ম্মে প্রবৃত্ত হয়, শ্রোত্রাদি ইন্দ্রিয়গণও তজ্ঞপ মনের দ্বারা গৃহীত হইয়াই প্রবৃত্ত হইয়া পাকে॥ ৩॥

ইন্তিয়াণি হয়ানাত্র্বিষয়াংস্তেষ্ গোচরান্। আত্মেন্তিয়মনোযুক্তং ভোক্তেত্যাত্র্মনীবিণ: ॥ ৪ ॥ ইন্দ্রিয়াণি চক্ষুরাদীনি হয়ানাহঃ রথকল্পনাকুশলাঃ শরীররথাকর্ষণসামান্তাৎ। তেখেবেন্দ্রিয়ের হয়বেন পরিকল্পিতের গোচরান্ মার্গান্
রপাদীন্ বিষয়ান্ বিদ্ধি। আত্মেন্দ্রিয়মনোযুক্তং শরীরেন্দ্রিয়মনোভিঃ
সহিতং সংযুক্তমাত্মানং ভোক্তেতি সংসারীত্যাহর্মনীযিণো বিবেকিনঃ
ন হি কেবলভাত্মনো ভোক্তরমন্তি বুদ্ধাত্মপাধিরতমেব তহ্য ভোক্তবম্।
তথা চ শ্রুতান্তরঃ কেবলভাভোক্তরমেব দর্শয়তি। ধ্যায়তীব
লেলয়তীবেত্যাদি। এবঞ্চ সতি বক্ষ্যমাণরথকল্পনয়া বৈষ্ণবন্ত পদস্যাত্মতয়া প্রতিপতিরূপপত্যতে নাত্মপা স্বভাবানতিক্রমাৎ॥ ৪॥

দেহকে বাঁহারা রথ কল্পনা করিতে নিপুণ, জাঁহারা ইন্দ্রিয়গ্রামকে অশ্বস্থানীয় বলেন, কেন না, অশ্ব যেমন রথকে আকর্ষণ করে, তজ্ঞপ ইন্দ্রিয়গণই দেহকে আকর্ষণ করিয়া থাকে। এই ইন্দ্রিয়-অশ্বের রূপাদি বিষয়ই পন্থা-স্থানীয়। অশ্ব যেরূপ পথে গমনশীল হয়, তজ্ঞপ ইন্দ্রিয়গ্রাম বিষয়-পথে নিয়ত বিচরণ করিয়া থাকে। বাঁহারা বিবেকী, জাঁহারা দেহ, ইন্দ্রিয় এবং মন-সংযুক্ত আত্মাকে ভোক্তা (সংসারী) বলিয়া থাকেন। কেন না, কেবল পরমাত্মার ভোক্ত্র্য নাই, আত্মা যখন বৃদ্ধাদি উপাধিসম্পন্ন হয়েন, তখনই তিনি ভোক্তা বলিয়া অভিহিত হয়েন, তয়্মতীত জাঁহার ভোক্ত্র্য নাই ॥ ৪ ॥

যশ্ববিজ্ঞানবান্ ভৰত্যযুক্তেন মনসা সদা। তম্মেন্দ্রিয়াণ্যবশ্চানি তৃষ্টাশ্বা ইব সারথেঃ॥ ৫॥

তত্রৈবং সতি যস্ত বৃদ্ধাথ্যঃ সার্থিরবিজ্ঞানবান্ধ নিপুণোহবিবেকী প্রবৃত্তো চ নির্ত্তো চ ভবতি। যথেতরো র্থচর্য্যায়ামযুক্তেনা-প্রগৃহীতেনাসমাহিতেন মনসা প্রগ্রহন্থানীয়েন সদা যুক্তো ভবতি তত্যাকুশলত বৃদ্ধিসারথেমিব্রিয়াণ্যখাস্থানীয়ান্তব্যান্তশক্যান্তনিবারণী-য়ানি হুষ্টাশ্বা অদাস্তাশ্বা ইবেতরসারথের্ডবতি॥ ৫॥

বৃদ্ধ্যাথ্য সারথি যদি প্রবৃত্তি-নিবৃত্তি-বিষয়ে অবিবেকী হয় এবং প্রগ্রহানীয় মন যদি নিয়ত অপ্রগৃহীত (অসমাহিত) থাকে, তবে সেই অকুশল-বৃদ্ধি সার্থির ইন্দ্রিয়ন্ধপ অশ্বগণ সার্থির ঘৃষ্ঠ অশ্বের স্থায় অবশ হইয়া থাকে ॥ ৫॥

যন্ত বিজ্ঞানবান্ ভবতি যুক্তেন মনসা সদা। তম্মেক্তিয়াণি বশ্যানি সদশ্বা ইব সার্থে: ॥ ৬ ॥

যন্ত্র পুন: পূর্ব্বাক্তবিপরীতসার্থির্ভবতি বিজ্ঞানবান্ নিপুণো বিবেকবান্। বুক্তেন মনসা প্রগৃহীতমনা: সমাহিত্চিত্ত: সদা তস্তাশ্ব-স্থানীয়ানীব্রিয়াণি প্রবর্তমিতুং নিবর্তমিতুং বা শক্যানি ব্যানি দান্তা: সদশা ইবেতরসার্থে: ॥ ৬॥

মন বাঁহার প্রগৃহীত (সমাহিত), সেই নিপুণ-বৃদ্ধি সার্থির ইন্তিয়-রূপ অশ্বর্গণ সার্থির সাধু অশ্বের ছায় বশীভূত থাকে। ৬।

যন্থবিজ্ঞানবান্ ভবত্যমনস্কঃ সদাহত চিঃ।
ন স তৎপদমাপ্লোতি সংসারঞাধিগচ্ছতি ॥ ৭॥

তত্র পূর্ব্বোক্তস্থাবিজ্ঞানবতো বৃদ্ধিসারথেরিদং ফলমাহ যন্তবিজ্ঞানবান্ ভবতি। অমনস্থোহপ্রগৃদীতমনস্কঃ সভতং এবাশুচিঃ সদৈব। ন সর্বথী তৎপূর্ব্বোক্তমক্ষরং পদং আপ্রোতি তেন সার্বিনা। ন কেবলং তৎ নাপ্রোতি যৎ পরং সংসারঞ্চ জন্মমরণলক্ষণমধিগচ্ছতি॥ १॥

य चाषा-तथीत वृद्धिक्रल गात्रिय चित्रिको, मनाक्रल প্রগ্রহ

অগৃহীত (অসমাহিত) এবং নিয়ত অশুচিভাব, সেই রথী পূর্ব্বোক্ত অক্ষরত্রন্মপদলাভে সমর্থ হয় না, পরস্তু জন্ম-মৃত্যু-সঙ্গল এই সংসারেই বিচরণ করিয়া থাকে॥ १॥

যস্ত্র বিজ্ঞানবান্ ভবতি সমনস্কঃ সদা শুচিঃ।
স তু তৎপদমাপ্নোতি যস্মাদুয়ো ন জায়তে : ৮॥

যন্ত দ্বিতীয়ো বিজ্ঞানবান্ ভবতি বিজ্ঞানবংশারথাপেতো রথি-বিদ্বানিত্যেতদ্যুক্তমনা: সমনস্ক: সততং এব সদা শুচি: স তু তৎপদ-মাপ্রোতি। যম্মাদাপ্তাৎ পদাৎ প্রচ্যুত: সন্ ভূয়: পুনন্জাযতে সংসারে॥৮॥

যে আন্ধ-রথী বিজ্ঞানবান্ বুদ্ধিরূপ সার্থিবিশিষ্ট এবং সমনস্ক (প্রগৃহীতমনা:) ও নিয়ত শুচিভাবযুক্ত, সেই রথী পূর্ব্বোক্ত অক্ষর-ব্রহ্মপদ লাভ করিতে পারেন। এই পদ প্রাপ্ত হইতে পাবিলে আর সংসারে জন্মগ্রহণ করিতে হয় না॥৮॥

> বিজ্ঞান-সারথির্যন্ত মন:প্রগ্রহবাল্লর:। সোহধ্বন: পারমাপ্রোতি তদ্বিফো: প্রমং পদ্ম ॥ ৯ ॥

কিন্তৎ পদমিত্যাহ। বিজ্ঞানসার্থিইস্তপোবিবেকব্দ্নিসার্থিঃ
পূর্ব্বোজ্ঞা মনঃপ্রগ্রহ্বান্ প্রগৃহীতমনাঃ সমাহিত্তিত্তঃ সন্ শুচিনরো
বিদ্বান্ সোহধ্বনঃ সংসার্গতেঃ পরম্পরামেবাধিগন্তব্যমিত্যেতদাপ্রোতি
মূচ্যতে সর্বেঃ সংসার্বদ্ধনৈস্তদ্বিফোর্ব্যাপনশীলস্থ ব্রহ্মণঃ পরমাত্মনো
বাস্বদেবাখ্যস্থ পরমং প্রকৃষ্টং পদং স্থানং তত্ত্বমিত্যেতত্তৎপদমেবাপ্রোতি
বিদ্বান্॥ ৯॥

যে সুধী ব্যক্তি তপস্থা ও বিবেক্ষুক্ত বুদ্ধি-সার্থিসম্পন্ন ও মন ধাঁহার প্রগ্রহস্থানীয়, সেই ব্যক্তি সংসারগতির পরপারে গমন করিতে পারেন অর্থাৎ নিঝিল ভব-বন্ধন হইতে বিমুক্ত হইয়া থাকেন এবং পরিব্যাপক পরমান্মা বাস্থদেবের পরম পদ লাভ করেন॥ ৯॥

ইন্দ্রিয়েভ্য: পরা হুর্থা অর্থেভ্যশ্চ পরং মন:।
মনসশ্চ পরা বৃদ্ধির্দ্ধুদ্ধেরাত্মা মহান্ পর: ॥ >০॥
মহত: পরমব্যক্তমব্যক্তাৎ পুরুষ: পর:।
পুরুষান্ন পরং কিঞ্চিং সা কাণ্ঠা সা পরা গতি:॥ >>॥

অধুনা যৎপদং গন্তব্যং তেন্দ্রেরিয়াণি স্থলান্তারভ্য স্ক্ষাভারতম্যক্রমেণ প্রভাগাত্মভায়াহিধিগমং কর্ত্তব্য ইত্যেবমর্থমিদমারভ্যতে।
স্থলানি তাবদিন্তিয়াণি তানি বৈর্থেবাত্মপ্রকাশনায়ারকানি তেভ্য
ইন্ত্রিয়েভ্যঃ স্বকার্যোভ্যন্তে পরা হর্থাঃ স্ক্রা মহাস্তক্ষ প্রভাগাত্মভূতাক।
তেভ্যো হর্থেভ্যক্ষ পরং স্ক্রভরং মহৎ প্রভাগাত্মভূতক্ষ মনঃ।
মনংশক্রাচাং মনস আরম্ভকং ভূতং স্ক্রং সক্রমবিক্সাভারম্ভকত্বাৎ।
মনসোহপি পরা স্ক্রভরা মহত্তরা প্রভ্যগাত্মভূতা বৃদ্ধিঃ। বৃদ্ধিশক্ষবাচ্যমধ্যবসায়াভারম্ভকং ভূতস্ক্রম্। বৃদ্ধেরাত্মা সর্বপ্রাণিবৃদ্ধীনাং
প্রভ্যগাত্মভূতত্বাদাত্মা মহান্ সর্বমহন্বাদ্যাক্রাদ্যৎ প্রথমং জাতং
বৈরণ্যগর্ভং তন্ত্রং বোধাবোধাত্মকং মহানাত্মা বৃদ্ধেঃ পর ইত্যচ্যতে ॥১০॥

মহতোহপি পরং ব্রতরং প্রত্যগাত্মভূতং সর্বমহত্তরঞ্চাব্যক্তং
সর্বস্ত জগতো বীজভূতমব্যাক্বতনামরূপসতত্ত্বং সর্বকার্য্যকারণশক্তিসমাহাররূপমব্যক্তাব্যাক্বতাকাশাদিনামবাচ্যং পর্মাত্মভোতপ্রোতভাবেন সমাপ্রিতম্। বটকণিকায়ামিব বটবৃক্ষশক্তি:। তত্মাদব্যক্তাৎ

পর: স্ক্রতম: সর্বাবিশবারণ বাব প্রত্যাগাত্মবাচ্চ মহাংশ্চ অতএব পুরুষ: সর্বাপ্রগাত্তহাহন্তস্থ পরস্থ প্রসঙ্গং নিবারয়য়াহ। পুরুষায় পরং কিঞ্চিদিতি। যত্মায়ান্তি পুরুষাচ্চিয়াত্রঘনাৎ পরং কিঞ্চিদিপি ক্ষেরং তত্মাৎ স্ক্রের্যহন্তপ্রত্যাগাত্মবানাং সা কান্তা নিন্তা পর্যবসানম্। অত্র হি ইন্দ্রিয়েভ্য আরভ্য স্ক্রেরাদিপরিসমান্তি:। অত্রব চ গন্ত, গাং সর্বাগতিমতাং সংসারিশাং সা পরা প্রকৃত্তী গতি:। যদ্গত্বা ন নিবর্ত্ত ইতি স্মৃতে:॥ >>॥

ইন্দ্রিয়গ্রাম স্থল পদার্থ, এই স্থল ইন্দ্রিয় হইতে রূপাদি হক্ষ ও শ্রেষ্ঠ, রূপাদি হইতে মন শ্রেষ্ঠ, মন হইতে অধ্যবসায়াত্মিকা বৃদ্ধি প্রধানা, বৃদ্ধি হইতে পরমাত্মা অর্থাৎ অব্যক্ত হইতে প্রথমজাত হিরণ্যগর্ভ-সম্বন্ধীয় তত্ত্বই শ্রেষ্ঠ, এই মহত্তত্ত্ব হইতে অব্যক্ত অর্থাৎ নিখিল কার্য্যকারণশক্তি সমূহস্বরূপ প্রধান শ্রেষ্ঠ এবং অব্যক্ত হইতে পরম পুরুষ পরমাত্মা প্রধান। এই পরমাত্মা হইতে আব শ্রেষ্ঠ পদার্থ নাই, ইনিই সমন্তের পর্যাবসানস্বরূপ এবং সমস্ত গতিশীল বস্তুর গন্তব্য স্থান বিলিয়া কথিত ॥ ১০-১১॥

এষ সর্কেষ্ ভূতেষু গৃঢ়াত্মা ন প্রকাশতে। দৃশ্যতে বগ্রায়া বৃদ্ধ্যা সক্ষদর্শিভি:॥ ১২॥

নমু গতিশ্চেদগত্যাপি চ ভবিত্তব্যং কথং যশ্মান্ত্রো ন জায়ত ইতি। নৈষ দোষ:। সর্বস্থে প্রত্যগাত্মবাদবগতিরেব গতিরিত্যপ-চর্যাতে। প্রত্যগাত্মবঞ্চ দর্শিতমিক্রিয়মনোবৃদ্ধিপরবেন। যো হি গস্তা সোহয়মপ্রত্যগ্রপং গচ্ছতি অনাত্মভূতং ন বিপর্যয়েণ। তথা চ শ্রুতি:—অনধ্বগা অধ্বয়ু পার্য়িষ্ণব ইত্যাতা। তথা চ দর্শয়তি প্রত্যগাত্মতং সর্বশু। এষ পুরুষ: সর্বেষ্ ব্রন্ধাদিন্তম্বপর্যান্তের ভূতেমু গৃঢ়: সংবৃত্যো দর্শনশ্রবণাদিকর্মাবিদ্যামারাচ্ছর আত্মা ন প্রকাশতে আত্মত্মেন কন্সচিদ্রহাহতিগন্তীরা ত্রবগাহ্যা বিচিত্রা মারা চেরম্। যদযং সর্বেরা জন্তঃ পরমার্থতঃ পরমার্থসতব্যোহপোরস্বোধামানোহহং পরমান্মেতি ন গৃত্বাত্যনাত্মানং দেহেক্রিয়াদিস্ভ্যাত্মাত্মনা দৃশ্যমানমিপ ঘটাদিবদাত্মত্মেনাহমমুষ্য পুল্র ইত্যন্ত্যমানোহিপ গৃত্রাতি। নূনং পরক্ষৈব মায়য়া মামুহ্যমানঃ সর্বেরা লোকোহয়ং বংল্রমীতি। তথা আরতি। নাহং প্রকাশঃ সর্বেস যোগমায়াসমাবৃত ইত্যাদি। নম্ম বিরুদ্ধমিদ্যত্যিতে। মত্মা ধীরো ন শোচতি ন প্রকাশত ইতি চ নৈতদেবমসংস্কৃতবৃদ্ধেরবিজ্য়েরস্বান্ন প্রকাশত ইত্যুক্তম্। দৃশ্বতে তু সংস্কৃতয়াহগ্রায়াগ্রমিবাগ্রা তয়া একাগ্রতয়োপেতয়েত্যেতৎস্ক্রমা স্ক্রেন্সপণপর্যা। কৈ:। স্ক্রেন্সলিভিরিক্রিয়েন্ড্রঃ পরা হর্পা ইত্যাদিপ্রকারেণ স্ক্রভাপারস্পর্যাদর্শনেন পরং স্ক্রং দ্রেষ্টুং শীলং যেয়ান্তে স্ক্রেন্স্বিলিভিঃ প্রিতিরিতি। ১২।

এই পরমাত্মা পুরুষ ব্রহ্মাদি স্তম্বযাবৎ নিখিল ভূতে বিরাজিত থাকিয়াও অবিভাদি দারা সমাচ্ছম থাকা বশতঃ প্রকাশ পান না, কিন্তু বাহারা স্কান্দর্শী, তাঁহারা একাগ্রভাবিশিষ্ট সংস্কৃত বৃদ্ধি দারা খাত্মদর্শন করিতে পারেন ॥ ১২ ॥

যচ্চেদ্বান্ত, মনসী প্রাক্তন্তদ্যচ্ছেজ,জ্ঞান আত্মনি। জ্ঞানমাত্মনি মহতি নিযচ্ছেতদ্যচ্ছোন্ত আত্মনি॥ ১৩॥

এতৎপ্রতিপত্ত্যপায়মাহ। যচ্ছেমিযচ্ছেত্পসংহরেৎ প্রাজ্ঞো বিবেকী। কিম্। বাগ্বাচম্। বাগত্রোপলক্ষণার্থা সর্বেজিয়াণাম্। ক। মনসি। ছান্দসং দৈর্ঘাম্। তচ্চ মনোযচ্ছেজ্জানে প্রকাশস্বরূপে
বুদ্ধাবাত্মনি। বৃদ্ধিষ্ঠি মন আদিকরণান্ প্রাপ্নোতীত্যাত্মা তেষাং
প্রত্যগ্রজানং বৃদ্ধিমাত্মনি মহতি প্রথমজে নিযদ্দেৎ। প্রথমজবৎস্বচ্ছস্থাবাত্মনা বিজ্ঞানমাপাদয়েদিত্যর্থঃ। তঞ্চ মহাত্মমাত্মানং যচ্ছেচ্ছাস্তে সর্কবিশেষংপ্রতান্তমিতরূপমবিক্রিয়ে সর্কান্তরে সর্কবৃদ্ধিপ্রত্যক্সাক্ষিণি মুখ্যে আত্মনি॥ ১৩॥

আত্মলাভের উপায় বলিতেছেন।—বিবেকী লোক ইন্দ্রিয়গ্রামকে মনে বিলয় করিবে, মনকে প্রকাশস্বরূপ বৃদ্ধিতে লয় করিবে, বৃদ্ধিকে প্রথমজ্ঞাত মহন্তত্ত্বে বিলয় করিবে এবং মহন্তত্ত্বকে শাস্ত আত্মাতে (অবিক্রিয় সর্বাস্তরে) বর্ত্তমান সর্ববৃদ্ধিপ্রত্যয়ের স্বাক্ষিস্বরূপ পর্যাত্মাতে বিলয় করিবে। ১৩।

উত্তিষ্ঠত জাগ্রত প্রাপ্য বরান্নিবোধত। ক্ষুরস্ম ধারা নিশিতা ত্রতায়া, তুর্গম্পথস্তৎ কবয়ো বদস্তি॥ ১৪।

এবং পুক্ষে আত্মনি সর্বাং প্রবিলাপ্য নামরপকর্মগ্রয়ং যন্মিথ্যাজ্ঞানবিজ্ ভিতং ক্রিয়াকারকফললক্ষণং স্বাত্মযাথাত্মজ্ঞানেন মরীচ্যুদকরক্ষ্মপাগগনমলানীর মরীচিরজ্গগনস্বরূপদর্শনেনৈর স্বস্থঃ প্রশান্তঃ
কৃতক্রত্যা ভবতি, যতোহততদর্শনার্থমনাত্মবিজ্ঞাপ্রস্থা উতিপ্রত হে
জন্তবং আত্মজ্ঞানাভিমুখা ভবত, জাগ্রত অজ্ঞাননিদ্রায়া ঘোররূপায়াঃ
সর্বান্থবীজভূতায়াঃ ক্ষয়ং কুরুত। কথম্। প্রাপ্য উপগম্য বরান্।
প্রেক্টানাচার্যাংশুদ্বিদন্তত্পদিষ্ঠঃ সর্বান্তরমাত্মানমহম্যীতি নিবোহত
অবগচ্ছত। ন ভ্যুপেক্ষিতব্যমিতি শ্রুতিরমুকম্পয়াহ মাতৃবদ্ভিস্ক্রবৃদ্ধিবিষয়ভাদ্বিজ্ঞেয়্য কিমিবস্ক্ষর্দ্ধিরিত্যুচ্যতে ক্ষুর্য্য ধারা অগ্রহ

নিশিতা তীক্ষীকৃতা ত্রতায়া ত্ংখেনাতায়ো যস্তা: সা ত্রতায়া যথা সা পদ্যাং ত্র্মনীয়া। তথা ত্র্গং ত্ঃসম্পাত্মিত্যেতৎ পথ: পদ্থানং তত্ত্তানলক্ষণং মার্গং ক্রয়ো মেধাবিনো বদস্কি॥ ১৪॥

এইরপে আত্মপুরুষে নিখিল মিপ্যাজ্ঞান-বিজ্ঞিত নাম, রূপ এবং কর্মাদি বিলীন করিয়া প্রশান্ত আত্মতত্ত্বদর্শন দারা মহ্যা রুতরুত্য ও প্রশান্ত হয়, অতএব হে প্রাণিগণ! তোমরা অবিতা-নিদ্রা হইতে জাগরিত হইয়া আত্মদর্শনার্থ উদ্যুক্ত হও, সর্বানর্থের মূলভূতা ভীষণতরা অজ্ঞান-নিদ্রার ক্ষয় কর। আত্মজ্ঞ আচার্য্য প্রাপ্ত হইয়া তৎসমীপে উপদেশ লাভ করিয়া "অহমিম্মি" এইরূপ জ্ঞানসম্পন্ন হও। উপেক্ষা করিও না। শ্রুতি মাতার স্তায় অন্তকম্পাপুরঃসর বলিতেছেন, তোমাদের বিজ্ঞেয় বিষয় অতীব স্ক্মবৃদ্ধিগম্য। যেমন নিশিত ক্মধার পদ দারা ত্রতিক্রমণীয়, তদ্রপ তত্ত্জ্ঞানরূপ পথ অতীব হর্গম, স্থতরাং উহাকে উপেক্ষা করিও না, ইহা স্থগীগণ বলিয়া থাকেন ॥১৪৪

অশব্দমস্পর্শমরপ্রধারং, তথা হরসন্ধিত্যমগন্ধবচ্চ যৎ। অনাত্যনন্তন্মহতঃ পরং ধ্রুবং, নিচাষ্য তন্মৃত্যুমুখাৎ প্রমূচ্যতে ॥.৫॥

জ্ঞেরস্থাতিস্ক্ষরাবদ্বিষরস্থ জ্ঞানমার্গস্থ তঃসম্পান্তবং বদস্তী—
ত্যভিপ্রায়স্তৎকথমতিস্ক্ষরং জ্ঞেরস্তেত্যুচ্যতে, স্থুলা তাবদীয়ং মেদিনী
শব্দস্পর্শরপরসগন্ধোপচিতা সর্বেনিয়েবিষয়স্তৃতা। তথা শরীরং তবৈবৈকগুণাপকর্ষেণ গন্ধাদীনাং স্ক্ষরমহন্ত্ববিশুদ্ধভাতাবাদিভারতম্যং
দৃষ্টমবাদিয়্ যাবদাকাশমিতি। তে গন্ধাদয়ঃ সর্ব্ব এব স্থুলতাদ্বিকারাঃ
শব্দান্তা যত্রন সন্তিট্টিকম্ তস্থ স্ক্ষরাদিনিরতিশয়তং বক্তব্যমিত্যেতদর্শয়তি শ্রুতি:। অশব্দমস্পর্শমরূপমব্যয়ং তথাহরুসং নিত্যমগন্ধবচ্চ।

যদেতদ্ব্যাখ্যাতং ব্রহ্মাব্যয়ং যদ্ধি শব্দাদিমন্তদ্বেতীদম্বশব্দাদিমন্তাদব্যয়ং ন ব্যেতি ক্ষীয়তেহতএব চ নিতাং যদ্ধি ব্যেতি তদনিত্যমিদম্ভ ন ইতক্ষ নিতামনাগুবিজ্ঞমানমনাদি কারণমন্ত্র তদিদমনাদি যচ্চাদিমতৎকার্যান্ত্রাদনিভাং কারণে প্রলীয়তে। যথা পৃথিব্যাদি। ইদ্ভ সর্ব্বকারণ-দ্রাদকার্যাদ্বিজ্ঞাং ন তস্ত্র কারণমন্তি যশ্মিনীয়েত তথানস্তামবিজ্ঞনানোহস্তো যস্ত্র তদনস্তং যথা কদল্যাদেং ফলাদিকার্য্যোৎপাদনেনাপ্যানিত্যমং দৃষ্টম্। ন চ তথাপাস্তরম্বং ক্রমণোহতোহপি নিতাং মহতো মহন্তামহন্তাম্বাদ্রেদ্রাখ্যাৎ পরং বিলক্ষণং নিতাবিজ্ঞপ্তিষেরপ্রপত্রাৎ সর্ব্বসাক্ষি হি সর্বভ্তাত্মম্বাদ্রেদ্র । উক্তং হেষ সর্ব্বেষ্ ভ্তেম্বিজ্ঞাদি। জন্মক্ত্রাম্বাদ্রেদ্র । উক্তং হেষ সর্ব্বেষ্ ভ্তেম্বিজ্ঞাদি। জনম্ব্রুহং নিতাং ন পৃথিব্যাদিবদাপেন্সিকং নিত্যম্ব্যান্ত্রগোচরাদ্বিজ্ঞাকামকর্মাজানং নিচাষ্যাবগম্য তমান্থ্যানং মৃত্যুম্থান্যত্যুগোচরাদ্বিজ্ঞাকামকর্মলক্ষণাৎ প্রমৃচ্যুতে বিষ্ণ্যুতে ॥ ১৫ ॥

এই আত্মপদার্থ শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রস এবং গদ্ধবিরহিত। যে সকল পদার্থ শব্দাদিসম্পন্ন, ভাহারাই ক্ষন্ন প্রাপ্ত হয়, আত্মা শব্দাদি-বিশিষ্ট নহেন, স্মৃতরাং তাঁহার ক্ষন্নও হন্ন না। অতএব ইনি নিত্যবস্ত এবং অনাদি, অনস্ত ও বৃদ্ধির অতীত পদার্থ। যিনি ঈদৃশ আত্মাকে বিদিত হইতে পারেন, তিনি মৃত্যুক্বল হইতে বিমৃক্ত হইয়া থাকেন, তাঁহার অবিতাজনিত কামনা ও কর্মাদি কিছুই থাকে না॥ ১৫॥

নাচিকেতমুপাখ্যানং মৃত্যুপ্রোক্তং সনাতনম্। উত্বা শ্রুতা চ মেধাবী ব্রন্ধলোকে মহীয়তে । ১৬।

প্রস্তবিজ্ঞানস্তত্যর্থমাহ শ্রন্তি:। নাচিকেতং নচিকেত্সা প্রাপ্তং নাচিকেতং, মৃত্যুনা প্রোক্তং মৃত্যুপ্রোক্তমিদমাখ্যানং, বল্লীত্রয়লকণং সনাতনং চিরস্তনং বৈদিকত্বাত্ত্বা ব্রান্ধণেভ্যঃ শ্রন্থাচার্ধ্যেভ্যো মেধাবী ব্রহ্মিব লোকো ব্রন্ধলোকস্তন্মিন্ ব্রন্ধলোকে মহীয়তে আত্মভূত উপাস্থো ভবতীত্যর্থ: ১৬॥

যে মেধাবী লোক যম কর্ত্তৃক কথিত চিরস্তন এই নচিকেতা-উপাখ্যান ব্যাখ্যা করেন বা স্মরণ করেন, সেই আত্মস্বরূপ ব্যক্তি ব্রহ্মলোকে আরাধনীয় হন॥ ১৬॥

> য ইমং পরমং গুহুং প্রাবয়েদ্ব্রহ্মসংসদি। প্রাযতঃ প্রাদ্ধকালে বা তদানস্ত্যায় কল্পতে। তদানস্ত্যায় কল্পত ইতি । ১৭॥

ইতি প্রথমাধ্যায়ে তৃতীয়া বল্লী॥ ৩। ইতি প্রথমোহধ্যায়: সমাপ্ত:।

যঃ কন্চিদিমং গ্রন্থং পরমং প্রকৃষ্টং গুহুং গোপ্যং শ্রাবয়েদ্গ্রন্থত-তোহর্থতশ্চ ব্রাহ্মণানাং সংসদি ব্রহ্মসংসদি প্রয়তঃ শুচিভূত্বা শ্রাদ্ধকালে বা শ্রাবয়েদ্ভূঞ্জানম্। ভচ্ছ্রাদ্ধস্তানস্ত্যায়ানস্তফ্লায় কল্পতে সমর্থতে। দ্বিকাচন্মধ্যায়পরিস্মাপ্তার্থন্॥ ১৭॥

ইতি শ্রীগোবিন্দভগবৎপূজ্যপাদশিষ্যপর্মহংসপরিব্রাজকাচার্য্যস্থ শ্রীশঙ্করভগবতঃ ক্বতো কঠোপনিষ্দ্রাধ্যে প্রথমোহ্যায়ঃ॥ ১॥

যদি কোন ব্রাহ্মণ সভাতে কিংবা প্রাদ্ধশন্মে পবিত্র হইয়। এই প্রকৃষ্ট গোপনীয় গ্রন্থ শ্রুণ করাইতে পারেন, ভবে সেই প্রাদ্ধ অশেষ ফলপ্রদ হইয়া থাকে॥ ১৭॥

ইতি প্রথমাধ্যারের তৃতীয়া বল্লী সমাপ্ত।

প্রথম বল্লী

পরাঞ্চি থানি বাতৃণৎ স্বয়ন্তৃস্তমাৎ পরাঙ্ পশুতি নাস্তরাত্মন্। কশ্চিদ্ধীরঃ প্রত্যগাত্মানমৈশদাবৃত্তচক্ষুরমৃতত্মিচ্ছন্॥ ১॥

এষু সর্কেষু ভূতেষু গুঢ়ায়া ন প্রকাশতে দৃত্যতে ওগ্রায়া বৃদ্ধ্যা ইত্যুক্তম্। ক: পুন: প্রতিবন্ধোহগ্রায়া বুদ্ধের্মেন ভদ্যাবাদাত্মা ন দৃখ্যতে ইতি তদর্শনকারণপ্রদর্শনার্থা বল্লী আরভ্যতে। বিজ্ঞাতে হি শ্রেম:প্রতিবন্ধকারণে তদপনয়নায় যত্ন আরন্ধঃ শক্যতে নাস্তথেতি। পরাঞ্চি পরাগছন্তি গছ্স্কীতি গোপলক্ষিতানি শ্রোত্রাদীনীক্তিয়াণি খানীত্যুচ্যক্তে। তানি পরাঞ্চোব শকাদিবিষয়প্রকাশনায় প্রবর্ততে। যশাদেবংস্বভাবকানি তানি ব্যতৃণিদ্ধিংসিতবান্ হননং ক্ববানিত্যর্থ:। কোহসৌ সম্ভূথ: প্রমেশ্বর: স্বয়মেব স্বতন্ত্রো ভবতি সর্বাদা ন প্রতন্ত্র ইতি। তত্মাৎ পরাঙ, পরাগ্রুপাননাম্মভূতান্ শকাদীন্ প্রভুত্নপ-লভতে। নাস্তরাত্মন্ নাস্তরাত্মানমিতার্থ:। এবংস্কভাবেইপি সতি লোকস্থ কশ্চিম্বতাঃ প্রতিস্রোতঃপ্রবর্তনমিব ধীরো ধীমান্ বিবেকী প্রত্যগাত্মানং প্রতাক্ চাসাবাত্মা চেতি প্রত্যগাত্মা প্রতীচ্যেবাত্মশব্দো ক্লঢ়ো লোকে নান্তশ্মিন্ ব্যুৎপত্তিপক্ষেহপি ভত্তিবাত্মশব্দো বৰ্ত্ততে। "যচ্চাপ্লোতি যদাদত্তে যচ্চাতিবিষয়ানিহ। যচ্চাশ্য সম্ভতো ভাব-স্তমাদাত্মেতি কীর্দ্তাত" ইত্যাত্মশব্যুৎপত্তিম্মরণাৎ। তং প্রত্যগাত্মানং স্বস্তাবমৈক্দপশ্রদিত্যর্থ:। ছন্দসি কালানিয়মাৎ। কথং পশ্রতী-ত্যুচ্যতে। আবৃত্তচক্রাবৃত্তং ব্যাবৃত্তং চক্ষ্: শ্রোত্রাদিকামে প্রিয়ক্ষাত্য-শেষবিষয়াত্মতা স আবৃত্তচক্ষ্ণ: স এবং সংস্কৃতঃ প্রত্যগাত্মানং পশ্চতি।

ন হি বাহ্যবিষয়ালোচনপরত্বং প্রভাগাত্মেক্ষণঞ্চৈৰাম্ম সম্ভবতীতি। কিমিচ্ছন্ পুনরিখং মহতা প্রশ্নাসেন স্বভাবপ্রবৃত্তিনিরোংং রুম্বা ধীরঃ প্রভাগাত্মানং পশ্রতীত্যুচ্যতে। অমৃতত্বমমরণধর্মত্বং নিত্যস্বভাবতামিচ্ছন্নাম্মন ইতি॥ >॥

যাবৎ মোক্ষের প্রতিবন্ধক-কারণ বিদিত না হওয়া যায়, তাবৎ গেই প্রতিবন্ধকের বিদূরণার্থ যত্ন করা যাইতে পারে না, স্থতরাং প্রতিবন্ধক-কারণ নির্দেশ পূর্বাক বলা যাইতেছে ;— শ্রাত্রাদি ইন্দ্রিয়-গ্রাম নিয়ত বিষয়প্রবণ, অর্থাৎ ইহারা শ্বাদি বিষয়-প্রকাশনের জন্মই প্রবৃত্ত হইতেছে, স্কুতরাং ইহারা বহির্মুখী বুতিবিশিষ্ট। যদি ইহারা অন্তর্গুণীন হ**ই**য়া প্রবৃত্ত হয়, তবে অমৃতত্ব প্রাপ্ত হইতে পারে, কিন্তু ইহাদের বহির্মুথে প্রবর্তন হওয়াই স্বভাব, স্মৃতরাং শ্রোক্রাদি ইক্রিয-গ্রামকে বহির্দ্মখী বৃত্তিবিশিষ্ট করিয়া স্বাষ্ট করত ব্রহ্মা যেন ইহাদিগকে হিংসাই করিয়াছেন। কেন না, বহিমুখ ইন্তিয়গ্রান আল্লভত্ত বিদিত ২ইতে পারে না। পরস্ত যাহারা পরাঙ্ অর্থাৎ বহির্দ্বীন ইন্দ্রিয়বৃত্তি-বিশিষ্ট, তাহারা অনাত্মস্বরূপ শব্দাদি বিষয়ের উপলব্ধি করিয়া থাকে. কিন্তু অন্তরাস্থার সাক্ষাৎকার প্রাপ্ত হইতে পারে না। আর যাঁহারা বিবেকী, তাঁহাবা অমৃতত্ব প্ৰাপ্ত হইতে অভিলামী হইয়া বিষয় হইতে চক্ষরাদি ইন্ডিযগ্রামকে প্রত্যাবর্ত্তন পূর্বক প্রত্যগায়ার দর্শন প্রাপ্ত হইয়া থাকেন॥ ১॥

পরাচঃ কামানমুযন্তি বালান্তে মৃত্যোর্যন্তি বিততক্ত পাশম্। অথ ধীরা অমৃতত্বং বিদিয়া, গ্রমগ্রবেষিহ পার্থয়ন্তে॥ ২ ॥

যত্তাবৎ স্বাভাবিকং পরাগেবানাত্মদর্শনং তদাত্মদর্শনস্ত

প্রতিবন্ধকারণমবিত্যা স্বংপ্রতিক্লম্বাত্যা চ পরাগেবাবিত্যাপপ্রদর্শিতেয়ু দৃষ্টাদৃষ্টেয়ু ভোগেয়ু তৃক্ষা তাভ্যামবিত্যাতৃষ্ণংভ্যাং প্রতিবদ্ধাত্মদর্শনাঃ পরাচো বহির্গতানের কামান্ কাম্যান্ বিষয়ানমুমস্তি অনুগচ্চন্তি বালা অন্ধপ্রজ্ঞান্তে তেন কারণেন মৃত্যোরবিত্যাকামকর্মস্বায়স্ত যন্তি গচ্চন্তি বিত্ততত্য বিস্তার্পত্য সর্বাতো ব্যাপ্তত্য পাশং পাশতে বহাতে মেন তং পাশং দেহেন্দ্রিয়াদি সংযোগবিয়োগলক্ষণনন্বরতং জন্মারণজ্ঞানরোগাত্যনেকানর্থত্যং প্রতিপত্যন্ত ইতার্থঃ। যত এবমগ তত্মাদ্ধীরা বিবেকিনঃ প্রত্যোগাত্মস্বরূপাবস্থানলক্ষণে ক্রবম্। দেবাত্যমূত্যং ফ্রন্থনিদ্যা প্রত্যোগাত্মস্বরূপাবস্থানলক্ষণং ক্রবম্। দেবাত্যমূত্যং ফ্রন্থনিদ্যা ক্রমানিতি" ক্রতেঃ। তদেবস্তৃতং কর্টস্থাবিচাল্যমূত্যং বিদিয়া ক্রেয়ু সর্বাপ্রদিত্যেয়ু ব্রাদ্রণ। ইহ সংসারেহনর্প্রায়ে ন প্রার্থিত্যে ক্রিপ্রদিপ। প্রত্যগাত্মদর্শনপ্রতিকলয়াৎ প্রবিত্রলাকৈষণাভ্যো ব্যক্তিস্থাবেতার্থঃ॥ ২॥

যাহারা আত্মদর্শনিবিমুখ, সেই সকল অল্পুদ্ধি লোক বাহা বিভারের অমুগনন করিয়া থাকে এবং সেই হেতু উহারা বিভার মৃত্যুপাশে পতিত হয়, অর্থাৎ জন্ম, সরণ, জবা, বোগাদি অনেক অনর্থসঙ্গল দেহেন্দ্রিয়াদির সংযোগ-বিযোগস্বদ্ধপ অবস্থা লাভ করে। অভএব বিবেকী ব্যক্তি আত্মস্বদ্ধপে অবস্থিতিক্রপ অমৃত্য বিদিত হইয়া অনিত্য যাবতীয় বস্তুতে এই সংসাররাজ্যে কিছুই যাচ্ঞা কবেন না॥ ২॥

যেন ব্লপং বৃসং গন্ধং শব্দান্ স্পর্ণাংশ্চ মৈগ্নান্। এতেনৈৰ বিজ্ঞানাতি কিমত্র পরিশিষ্যতে।

এতকৈতে ॥ • ॥

যদ্বিজ্ঞানাৎ ন কিঞ্চিল্যাং প্রার্থয়ন্তে ব্রাহ্মণাঃ কথং তদ্ধিগম ইতি। উচ্চতে। বিজ্ঞানস্বভাবেনাত্মনা রূপং রুসং পর্নাং স্পর্শান্ শকাংশ্চ নৈগুনানৈগুননিমিতান্ স্বখপ্রত্যয়ান্ বিজ্ঞানাতি বিস্পষ্টং সর্কো লোকঃ। নমু নৈবং প্রসিদ্ধিলোকস্যাত্মনঃ জানাতি (प्रश्नितिनक्रां निकान) विकान। (प्रश्नितक्रिक्रां एक्शिन)-মাতি তু সর্বো লোকোহবগচ্ছতি। নরেবং দেহাদিসংঘতিস্থাপি শব্দাদিস্তর্পস্থাবিশেশাদ্বিজ্ঞেয়স্থাবিশেষাচ্চ ন যুক্তং বিজ্ঞাতৃত্বম্। যদি দেহাদিসভ্যাতো রূপাভাত্মক: সন্রূপাদীন বিজানীয়াৎ তদা বাহা আপ রূপাদযোহত্যোত্যং স্বং স্থং রূপঞ্চ বিজ্ঞানীয়ন চৈতদন্তি । ত্ত্মান্দেহাদিলকণাংশ্চ রূপাদীনেতেনৈব দেহাদিবাতিবিজ্ঞোনৈব বিজ্ঞানস্বভাবেনাম্ম। বিজ্ঞানিতি পোক:। যথা যেন লোহো দহন্ দহতি সোহমিরিতি তদ্বাত্মনোহবিজ্ঞেয়ং কিমত্রাত্মিক্লোকে পরিশিষ্যতে ক্রিশিব্যানে সর্বাদ্যেনাবিজ্ঞেয়ং যত্নায়নোহবিজ্ঞেয়ং ন কিঞ্চিৎ পারশিষ্যতে স আত্মা সর্বজ্ঞ:। এতদৈতৎ। কিন্তদ্যন্ত্র-চিকেত্রসা পৃষ্টং দেবাদিভিরপি বিচিকৎসিতং বর্মাদিভ্যোহস্তদ্বিষ্কোঃ প্রমং পদং যশ্মাৎ প্রং নাস্তি ভদৈতদ্ধিগতনিতার্থ: । ৩ ।

যাহাকে বিষেত হট্যা ব্রাহ্মণগণ আন কিছুতেই অভিলাষ করেন না, সেই বপ্তব কিরুপে অধিগম হইতে পারে, তাহাই বলিতেছেন।— নিখিল লোক আত্মদারাই রূপ, সে, গত্ত, শদ, স্পর্শ এবং মৈথ্ন-নিমিত্তক স্থাবোধ করিয়া থাকে, অভ্যান এই সংসারে এমন কোন বপ্তই অবশিষ্ট নাই, যাহা আত্মা দারা পরিজ্ঞেয় নহে, অর্থাৎ আত্মা প্রকাশমান পদার্থ, স্মাহনাং তিনি সমস্ত বস্তুকেই অবভাগিত করিয়া থাকেন। হে নচিকেত: । তুনি যে আত্মবিষয়ে প্রার কবিষাছিলে, স্থারক যে বিষয়ে সন্দিয়া, যাহা ধর্মাদি হইতে স্বতন্ত্র বস্তু, যাহা বিষ্ণুর পর্মপদ, যাহা হইতে আর শ্রেষ্ঠ পদার্থ নাই, পুর্বোক্ত এই পদার্থ যেই আত্মা। ৩॥

স্বপ্লান্ত জাগরিতান্তকোতে। যেনান্ত্রপশ্যতি। মহাতং বিভূমাস্মানং মন্থা দীরো ন শোচ্ছি॥ ৪॥

অতঃ স্ক্ষরাদ্বিজ্যেমিতি মবৈত্যেবার্থং পুনঃ পুনবাধ। পথান্তং স্থ্যমধ্যং স্থাবিজ্যেমিতার্থঃ। তথা জাগরিতান্তং জাগবিত্মধ্যং জাগরিতবিজ্যেং চোভৌ স্থান্থাগবিতান্তৌ যেনাআনারপ্রশাতি লোক ইতি সর্বং প্রবিত্তং মহান্তং বিভ্যাত্মানং মহাবগ্যাায়ভাবেন গান্ধাদ্ধ-মন্মি প্রমায়েতি ধীরো ন শোচতি॥ ৪॥

স্থা-পরিজেয় বিষয় এবং জাগ্রাদবস্থাব পরিজেয় বিষয়, এই তুই বিয়য়ই যে আত্মা দারা লোকে উপলব্ধি করে, ধার ব্যক্তি সেই পরিব্যাপক আত্মারে "অহমিশ্য"-ভাবে প্রভ্যক্ষ করিয়া শোকাদি হইতে উত্তীর্ণ হন ॥ ৪॥

> য ইমং মধ্বদং বেদ আত্মানং জীবমন্তিকাৎ। ঈশানস্তজ্বাস্থা ন ততো বিজ্ঞপতে। এতহৈতৎ । ৫॥

কিঞ্চ য: কশ্চিদিমং মধ্বদং কশ্মফলভূজং জীবং প্রাণাদি-কলাপস্থা ধাবয়িতারমান্ত্রানং অন্তিকাদ্সিকে সমীপে ঈশানমীশিতারং বেদ বিজানাতি ভূতভব্যস্থা কালত্রয়স্থা ততন্তদ্বিজ্ঞানাদূর্নমান্ত্রানং ন বিজ্পুগুপতে ন গোপায়িত্মিচ্ছতি অভয়প্রাপ্তথাৎ। যাবদ্ধি ভয়মধ্য-স্তোহনিত্যমাত্মানং মন্ততে তাবলোপায়িত্মিচ্ছত্যাত্মানম্। যদা তু নিতামবৈতমাত্মানং বিদ্ধানাতি তদা কিং কঃ কুতে' বা গোপায়িত্মি-চ্চেদেতবৈতদিতি পূর্ববং॥ ৫॥

যে ব্যক্তি কর্মফলভোক্তা, প্রাণাদি নিখিল বস্তুর ধার্মিতা, ভূত, ভবিষাৎ, বর্ত্তমান, ত্রিকালবর্ত্তী নিখিল পদার্থের ঈশ্বর আত্মাকে ক্রম্বদেশে বিদিত হইতে পারেন, তিনি এই আত্মাকে ক্রম্বার্থ ইচ্ছা করেন না। কেন না, যিনি অবৈত আত্মাকে বিদিত ইইতে পারেন, তিনি কাহাকে কাহার সকাশ হইতে রক্ষা করিতে বাসনা করিবেন ? হে নিচকেত:! তুমি যে আত্মাব বিষয় জিজ্ঞাসা করিয়াছ, এই সেই আত্মা। ৫।

য: পূর্বস্তপসো জাতমন্ত্র: পূর্বমজায়ত। গুহাং প্রবিশ্য তিষ্ঠস্তং যো ভূতেভির্ব্যপশত। এতদ্বৈতৎ॥ ৬॥

য়: প্রত্যগাত্মেশ্ববভাবেন নিদিষ্ট: স স্থাত্মেশ্তেতদর্শয়তি। যঃ কশ্চিনাম্দ্র: পূর্বং প্রথমং তপসো জ্ঞানাদিলক্ষণাদ্রদান ইত্যেতজ্ঞাত-মুৎপন্নং হিরণাগর্ভম্। কিমপেক্ষা পূর্বামিত্যাই! অদ্যা: পূর্বমঙ্গহিতভা: পঞ্চভূতেভাো ন কেবলাভ্যোহত্য ইত্যাভিপ্রায়:। অজ্ঞায়ভ উৎপন্নো যন্তঃ প্রথমজং দেবাদিশরীরাল্যৎপাত্য সর্বাপ্রাণিগুহাং হদয়াকাশং প্রবিশ্ব তিষ্ঠ সংশ্বাদীমুপলভ্যানং ভূতেভিভূ তৈঃ কার্যা-কারণলক্ষণৈ: সহ তিষ্ঠ স্তং যো ব্যপশ্বত যঃ পশ্বতীত্যর্থ:। যঃ এবং পশ্বতি স্ব এতদেব পশ্বতি যত্তৎ প্রকৃতং বদ্ধ ॥ ৬॥

ষে প্রত্যগাত্মা ঈশ্বরভাবে পূর্বে নিরূপিত হইয়াছেন, তিনিই সর্বাত্মস্বরূপ, ইহাই দেনন যাইতেছে।—যে হিরণ্যগর্ভ পঞ্চভূতের অগ্রে ব্রহ্ম হইতে সঞ্জাত হইয়াছে, যে হিরণ্যগর্ভ দেবাদিদেহ উৎপাদন পূর্বেক সকল প্রাণীর হৃদয়াকাশে প্রবেশ করত অধিষ্ঠান করিতেছে অর্বাৎ শ্বাদি বিষয়ের উপলব্ধি করিতেছে, সেই প্রথমজাত হিরণ্য-গর্ভকে নিখিল কর্দ্য-কারণস্বরূপ ভূতের সহিত যিনি দর্শন করিতেছেন অর্বাৎ অবভাসিত করিতেছেন, তিনিই পর্মাত্মা। ৬।

যা প্রাণেন সম্ভবত্যদিতির্দেবতামগ্রী। গুহাং প্রবিশ্য ডিষ্ঠস্তীং যা ভূতেভিব্যজায়ত। এতবৈতৎ॥ ৭ ।

কিঞ্চ যা সর্বাদেবতাময়ী সর্ববেদাখ্মিকা প্রাণেন হিরণ্যগর্ভরপেণ পরস্মাদ্বন্ধণঃ সম্ভবতি শব্দাদীনামদনাদদিতিন্তাং পূর্ববদ্গুহাং প্রবিশ্ব তিষ্ঠন্তীমদিতিম্। তামেব বিশিন্তি। বা ভূতেভিভূ তৈঃ সময়িতা ব্যজায়ত উৎপদ্মেত্যেত্ৎ। ৭॥

সর্বাদেবতাত্মিকা অদিতি হিরণ্যগর্জরপে ভৃতগ্রামের সহিত সংযুক্তা হইয়া যে পরব্রদ্ধ হইতে সঞ্জাত হইয়াছেন, সেই সর্বজীবের হৃদয়বতী অদিতিকে যিনি দর্শন করিতেছেন অর্থাৎ অবভাসিত করিতেছেন, তিনি প্রকৃত ব্রদ্ধ। ৭॥

অরণ্যোনিহিতো জাজবেদা, গর্ভ ইব স্মৃত্তো গর্ভিণীভি:।
দিবে দিব ঈড্যো জাগৃবদ্বিহিবিশ্বন্ধিয়ুগোভিরগ্নি:।
এতবি ভং ॥৮॥

কিঞ্চ যোহধিয়ক্ত উত্তরাধরারশ্যোনিহিত: স্থিতো আতবেদা অশ্নি:
পুন: শক্ষহবিষাং ভোক্তাহধ্যাত্মঞ্চ যোগিভির্গর্ভ ইব গভিণীভিরন্তর্বস্থীভিরগহিতান্ধভোজনাদিনাংরং যথা গর্ভ: স্কুভ: স্কুল্ল স্মাগ্রেতা লোক ইবেখমেব ঋত্বিগ্রিভির্গেগিভিশ্চ স্কুভ ইত্যেতং। কিঞ্চিবে দিবেহহত্যহনি ঈড়াঃ স্তত্যো বন্দাশ্চ কর্মিভিযোগিভিশ্চাধ্বরে ক্রদয়ে চ আগ্রন্থিকাগরণশালৈরপ্রমাজিরিত্যেভদ্ধবিদ্বিদ্বাল্যাদিমন্তিধ্যানভাবনাবিদ্রণ্ড মহুব্যেভির্মনুব্রেরিরেভবৈত্তদের প্রস্কান্ত বন্দা দালা

গভিণী যেরূপ অগহিত অশ্লাদি-ভক্ষণ দ্বাবা গর্ভকে পোনণ করে, তদ্রপ যোগিবৃদ্ধ যে অগ্লিকে উত্তর ও অধরারণিতে (অবণি—অগ্লিচরনার্থ দণ্ডবিশেষ) স্থাপিত করেন অর্থাৎ যজ্ঞে যোগিবৃদ্ধ সকাহবি-র্ভোক্তা যে অগ্লিকে অধ্যাত্মরূপে হৃদয়ে স্বভূত করেন এবং জাগরণবান্ অর্থাৎ অপ্রয়স্ত হবিষ্কুক মানবেরা প্রত্যেক দিন যে অগ্লি-শ্লুতি করেন, সেই অগ্লিই প্রকৃত ব্রহ্ম বস্ত ॥ ৮॥

যতকোদেতি হথ্যো২স্তং যত্র চ গচ্চতি। তন্দেবা: সর্বেহপিতান্তত্ব নাত্যেতি কণ্চন।

अठतेष छद । २ ।

কিঞ্চ যতাৎ যাত্ৰাৎ প্ৰাণাত্বদেত্যুতিষ্ঠতি সুর্যোহস্তং নিম্লোচনং চ যত্ৰ যাত্ৰিবের চ প্রাণেহহন্তহনি গচ্ছতি তং প্রাণমাত্মানং দেবাঃ সর্ব্বেইগ্রাদয়োহধিদৈবতং বাগাদয়শ্চাধ্যাত্মং সর্ব্বে বিশ্বে অর্পিতাঃ সম্প্রবেশিতাঃ স্থিতিকালে সোহপি প্রন্ধিব তৎসর্ব্বাত্মকং ব্রহ্ম উ লাত্যেতি নাতীত্য তদাত্মকতাং তদন্তবং গচ্ছতি কশ্চন কশ্চিদপি। এতবৈতৎ॥ ৯॥

যে প্রাণস্করপ আত্মা হইতে স্থাদেব সমৃদিত হন, আবার যে প্রাণস্করপ আত্মাতে অন্তগত হন, সেই আত্মাতে নিখিল সুরবৃন্দ সম্প্রবেশিত আছেন; কেহই এই আত্মাকে অতিক্রম করিতে পারে না অর্থাৎ কেহই এই আত্মস্কর্মপাতিরিক্ত নহে। ইহাঁকেই প্রকৃত ব্রহা বলিয়া জ্ঞাত হইবে॥ ১॥

> যদেবেহ তদমূত্র যদমূত্র তদবিহ। মৃত্যোঃ স মৃত্যুমাপ্লোতি য ইহ নানেব পশ্যতি॥ ১০॥

যদ্রদাদিয় স্থাবরান্তেম্ বর্তমানং ততত্বপাধিসাদ্রদ্ধবদবভাসমানং সংসাধান্তঃ পরস্মাদ্রদ্ধণ ইতি মাতৃৎ কহুচিদাশস্কেতীদমাই। যদেবেই কার্যাকারণোপাধিসমান্তিং সংসারহর্মবদবভাসমানমবিবেকিনাং তদেব স্বাত্মস্থ্য নিত্যবিজ্ঞানঘনস্কাবং সর্বসংসাহধর্মবিজ্ঞিতং ব্রহ্ম যচ্চান্যুলাস্মিমাত্মনি স্থিতং তদ্বিহ তদেবেই নামর্মপকার্যাকারণোপাধিমন্ত্রভাবমানং নাহাই। তত্ত্রিবং সত্যুপাধিস্বভাবতেদগৃষ্টিলক্ষণয়াইবিভ্যমা মোহিতো ষঃ সন্ধিই ব্রহ্মণানানাভূতে পরস্মাদক্যোইইং মজোইছাই পরং ব্রহ্মতি নানেব ভিন্নমিব পথাহ্যুপলভতে সম্ভার্মিরণান্যুল্মরণং প্রজ্ঞামরণভাবমাপ্রোতি প্রতিপত্ততে। তত্মাত্তথা ন পশ্রেদ্বিজ্ঞানৈকরসং নৈরস্তর্যোগাকাশবং পরিপূর্ণে ব্রহ্মবাইনস্মীতি পশ্রেদিতি বাক্যার্থঃ ॥ ১০॥

ইংধামে যে ব্রহ্ম-বস্ত অবভাগিত হন, তাহাই পরলোকে দৃষ্ট হন, কেন না, তিনি সর্ব্বসংসারধর্মশৃত্য এবং নিতা বিজ্ঞানস্বভাব; স্বতরাং কুত্রাপি তাঁহার অত্যথাভাব নাই। আবার পরলোকে তিনি ষেক্রপ সর্ব্বসংসারভাবহীন, ইহধামেও তদ্রুপ, স্বতরাং যে ব্যক্তি অবিভামুগ হইয়া এই অদ্বিতীয়রপ ব্রেমতে ভেদজান কল্পনা করে, শে বার বার জন্মমৃত্যু লাভ করে॥ ১০॥

> মনসৈবেদমাপ্তব্যন্নেহ নানান্তি কিঞ্চন। মৃত্যো: স মৃত্যুঙ্গচ্ছতি য ইহ নানেব পশুতি॥ >>॥

প্রাণেকত্ব-বিজ্ঞানাদাচার্য্যাগম-সংস্কৃতেন মনসেদং ব্রহ্মিকরসমাপ্ত-ব্যমান্মৈন নাজদন্তীতি। আপ্তেচ নানাত্বপ্রত্যুপস্থাপিকায়া অবিজ্ঞায়া নির্ত্ত্যাদিহ ব্রহ্মণি নানা নাস্তি কিঞ্চ ন অণুমাত্রমপি। যন্ত্য পুনর-বিজ্ঞাতিমিরদৃষ্টিং ন মুঞ্চতি নানেব পশ্যতি গ মৃত্যোমৃত্যিং গচ্ছত্যেব স্ক্লমপি ভেদমধ্যারোপয়িয়তার্থঃ ॥ >> ॥

অগ্রে আচার্য্যের সকাশে শাস্তজ্ঞান প্রাপ্ত হইয়া চিত্ত সংস্কৃত হইলে সেই চিত্ত দারা এই ব্রহ্ম-পদার্থকৈ লাভ করিতে পারা যায়। এই ব্রহ্ম ব্যতিরিক্ত দিতীয় পদার্থ নাই। যে ব্যক্তি অবিভান্ধকারে মোহিভ, সেই ব্যক্তি এই ব্রহ্মেতে ভেদজ্ঞান কল্পনা করিয়া বার বার জন্ম-মৃত্যু লাভ করিয়া থাকে॥ >> ।

অঙ্গুষ্ঠমাত্র: পুরুষো মধ্য আত্মনি ভিষ্ঠতি। ঈশানো ভূতভব্যস্ত ন ততো বিজুগুপ্সতে।

এতবৈ তৎ ॥ ১২ ॥

পুনরপি তদেব প্রকৃতং ব্রন্ধাহ। অঙ্কুট্টমাত্রোহঙ্কুষ্ঠপরিমাণঃ।
অঙ্কুষ্টপরিমাণং হৃদয়পুঞ্জীকং তচ্ছিদ্রবর্ত্তাম্বঃকরণোপাধিরঙ্কুষ্ঠমাত্রোহঙ্কুষ্ঠমাত্রবংশপর্কমধ্যবর্ত্তাম্বরবং। পুরুষঃ পূর্ণমনেন সর্কমিতি।
মধ্যে আত্মনি শরীরে তিষ্ঠতি যস্তমাত্মানমীশানং ভূতভব্যম্য বিদিত্বা
ন তত ইত্যাদি পূর্কবং॥ ১২॥

প্রকৃত ব্রন্মের স্বরূপ বিস্তর্তঃ বলিতেছেন।—ব্রদ্ধ অন্ধূর্চমাত্রপ্রমিত, কেন না, হাদয়পুণ্ডরীক অন্ধূর্চমাত্র পরিমাণ; পুরুষ ও এই
হাদয়পুণ্ডরীকের ছিদ্রমধ্যগত অস্তঃকরণ উপাধিযুক্ত, তাই তাহাকেও
অন্ধূন্ত-প্রমিত বলিয়া নিরূপণ করা হয়। এই পুক্ষেব দারাই নিখিল
পরিপূর্ণ আছে, ইনি এই দেহের মধ্যস্থলে অধিষ্ঠান করেন, ইনি ভূত,
ভবিষ্যৎ, বর্তমান এই ত্রিকালের ঈশ্বর। যে ব্যক্তি ঈশ্বর আত্মাকে
বিদিত হন, তিনি এই আত্মাকে রক্ষার্থ প্রয়াস করেন না। এই
পুক্ষই প্রকৃত ব্রন্ধবস্তা। ১২॥

অঙ্গুষ্ঠমাত্র: পুক্ষো জ্যোতিরিবাধ্মক:॥ ঈশানো ভূতভব্যস্ত স এবাত্য স উ শ্ব:।

এতদ্বৈতৎ॥ ১৩॥

কিঞ্চাঙ্গুমাত্র: পুরুষো জ্যোতিরিবাধ্নকোহধ্মকমিতি যুক্তং জ্যোতি:পরস্থাৎ। যন্থেবং লক্ষিতো যোগিভিন্ত দিয়ে ঈশানো ভূত-ভবাষ্য স নিতা: কৃটস্থোহতোদানী প্রাণিষু বর্ত্তমান: স উ শ্বোহপি বর্ত্তিষ্যতে নাজস্তৎসমোহজ্ঞশ্চ জনিষ্যত ইতার্থ:। অনেন নায়মন্তীতি চৈকে ইতায়ং পক্ষো জায়ত: অপ্রাপ্তোহপি স্ববচনেন শ্রুত্যা প্রভুক্তিস্থা ক্ষণভশ্বাদশ্চ॥ ১৩॥

এই অঙ্গুপরিমিত পুরুষ নিধূম জ্যোতি:-পদার্থের তুল্য।
যোগিবৃন্দ হৃদয়দেশে এই ব্রহ্ম-পদার্থের উপলব্ধি করিয়া থাকেন।
ইনি ভূত, ভবিষ্যৎ, বর্ত্তমান—ত্রিকালের ঈশ্বর। ইনি অধুনা যেমন
প্রাণিদেহে বর্ত্তমান আছেন, ভবিষ্যৎকালেও তজ্ঞপ থাকিবেন।
ইনিই প্রকৃত ব্রহ্ম পদার্থ॥ ১৩॥

যথোদকন্দুর্গে বৃষ্টম্পর্বতেষ্ বিধাবতি। এবং ধর্মান্ পৃথক্ পশুংস্তানেবামু-বিধাবতি॥ ১৪॥

পুনরপি ভেদদর্শনাপবাদং ব্রহ্মণ আহ। যথোদকং তুর্গে তুর্গমে দেশে উচ্ছিত্রতে বৃষ্ঠং সিক্তং পর্বতেষ্ পর্বতবংস্থ নিমপ্রদেশেষু বিধাবতি বিকীর্গং সদ্বিন্মতি এবং ধর্মানান্মনো ভিন্নান্ পৃথক্ প্রমন্ পৃথগেব প্রতিশরীরং প্রমণ্ডানেব শরীরভেদাম্বর্তিনোহম্বিধাবতি। শরীরভেদমেব পৃথক্ পুনঃ পুনঃ প্রতিপত্যত ইত্যর্থঃ॥ ১৪॥

ত্র্য উন্নতস্থলে সিক্ত জল যেরপে নিম্নদেশে স্বতঃই প্রধাবিত হয়, অর্থাৎ সমস্তাৎ বিকীর্ণ হইয়া বিনাশ পায়, তদ্ধপ যে ব্যক্তি আল্প-ভিন্ন অগ্ন ধর্ম দর্শন করে, সে বার বাব দেহভেদ প্রাপ্ত হয়, অর্থাৎ ধার বার জন্মমৃত্যু লাভ করে॥ ১৪॥

> যথোদকং শুদ্ধে শুদ্ধমাসিক্তস্তাদৃগেব ভবতি। এবস্থনেবিক্ষানত আত্মা ভবতি গৌতম॥ ১৫॥

> > ইতি কাঠকোপনিষদি দ্বিতীয়াধ্যায়ে প্রথমবল্লী সমাপ্তা॥ ১॥

যক্ত প্নবিভাবতো বিধ্বন্তোপাধিকতভেদদর্শনন্ত বিশুদ্ধ-বিজ্ঞানগনৈকরসমন্বয়মাত্মানং পশ্যতো বিজ্ঞানতে। মুনের্মননদীলস্তাত্মস্বরূপং
কথং সম্ভবতীত্যুচ্যতে। যথোদকং শুদ্ধে প্রসন্নে শুদ্ধং প্রসন্নমাসিক্তং
প্রক্রিপ্তমেকরসমেব নার্মপা তাদ্গেব ভবত্যাত্মাপ্যেবমেব ভবত্যেকতং
বিজ্ঞানতো মুনের্মননদীলস্ত হে গৌতম। তুমাৎ কুতাকিক-ভেদদৃষ্টিং

নান্তিক-কৃদৃষ্টিকোত্মিতা মাতৃপিতৃ: ্স্রেভ্যোহপি হিতৈষিণা বেদেনোপ-দিষ্টমাত্মৈকত্বদর্শনং শাস্তদর্শেরাদরণীয়ামত্যর্থঃ॥ ১৫॥

ইতি শ্রীমৎপরমহংসপরিব্রাজকাচার্য্যগোবিন্দভগবৎপূজ্যপাদশিবা-শ্রীমদাচার্যা-শ্রীশঙ্করভগবত: ক্লতে কাঠকোপনিষদ্ভাষ্যে দিতীয়াধ্যায়ে প্রথমবল্লী-ভাষাং স্মাপুম্ 🕽 ॥

তে গৌতম, যেরপ সলিল শুদ্ধ স্থান ক্ষটিকপাত্রাদিতে নিক্ষিপ্ত হয় না কর্মপই থাকে, অর্থাৎ তাহার কোনরপ বিক্লতি হয় না, তদ্রপ একদর্শী মননশীল লোকের সম্বন্ধেও আত্মা একরপই থাকেন, স্মতরাং কৃতাকিকদিগের আত্মবিষয়ক ভেদদৃষ্টি এবং নান্তিকাদগের কৃদৃষ্টি পরিহার করত সহস্র মাতা-পিতা হইতেও অধিকতর হিতৈধী বেদ-কর্তৃক উপদিষ্ট আত্মাব একহদর্শন আদ্বনীয় সন্দেহ নাই॥ ১৫ ম

विजीव वाशास्य अथम रही ममाश ।

দিতীয়া বলী

পুরমেকাদশদ্বারমজস্থাবক্রচেতস:। অমুষ্ঠায় ন শোচতি বিমুক্তশ্চ বিমুচ্যতে। এতবৈ তৎ। ১।

পুনরপি প্রকারাস্তরেণ ব্রহ্মতম্বনির্দারণার্থোহয়মারন্তঃ তুর্বিজ্ঞেয়ন্তাদ্-ব্রহ্মণ:। পুরং পুর্মিব পুরুম্। দাবপালাধিষ্ঠাত্রাভাতনেকপুরোপকরণ-সম্পত্তিদর্শনাচ্ছরীরং পুরুষ্। পুরুষ্ণ সোপকরণং স্বাত্মনা অসংহত-স্বতরস্বাম্যর্থং দৃষ্টম্। তথেদং পুরসামান্তাদনেকোপকরণসংহতং শরীরং স্বাস্থানা অসংহতরাজস্থানীয়স্বাম্যর্থং ভবিতৃমইতি। তচ্চেদং শবীরাখ্যং পুর্মেকাদশদার্মেকাদশদারাণ্যস্তা সপ্ত শার্ষণ্যানি নাভ্যা সহার্কাঞ্চি ত্রীণি শিরস্তোকং তৈরেকাদশদারং প্রম্। কস্তাজস্ত ভনাদিবিকিয়ারহিতভারনো রাজস্থানীয়ভ পুরধর্মবিলক্ষণস্তা। অবক্রতেতসঃ অবক্রমকুটিলমাদিত্যপ্রকাশবন্ধিত্যমেবাবস্থিতমেকরূপং চেতে বিজ্ঞানমস্তাৰক্ৰচেত স্থাইক্ৰচেত্সো রাজস্থানীয়স ব্ৰহ্মণঃ। যজেনং পুনং তং প্রমেশ্বরং প্রস্থামিনমন্তায় ধ্যাতা। ধ্যানং হি ज्ञान्छोनः नगाग्,विकानभृक्तकम्। जः भटेक्तन्। विनिभू जः भन् मभः সর্বভূতত্বং ধ্যাত্বা ন শোচতি। তদ্বিজ্ঞানাদভয়প্রাপ্তে: শোকাবসরা-ভাবাৎ কুতো ভযেকা। ইহৈবাবিতাক্বত-কামকর্মবন্ধনৈর্বিমুক্তো ভবতি। বিষুক্তশ্চ সন্ বিষ্চাতে পুনঃ শরীরং ন গৃহ।তীত্যর্থঃ॥ > ॥

আত্মা জন্মজরাদি-বিকার-বিধীন এবং অবক্রচিত্ত, অর্থাৎ আদিত্য-প্রকাশবৎ নিত্য অধিষ্ঠিত। তিনি রাজার স্থায় এই একাদশ-দারবিশিষ্ট • পুরসদৃশ েহে অবস্থিত আছেন। যে ব্যক্তি এই পুরস্বামী আত্মাকে চিস্তা করিতে পারেন, তিনি শোকাদি দারা আক্রাস্ত হন না এবং দেহে থাকিয়াই অবিভাক্কত বাসনা ও কর্মাদি বারা বিমৃক্ত হন, আর দেহ ধারণ করেন না॥ ১॥

হংসঃ শুচিষদ্বস্থবস্তরীক্ষ-সদ্ধোতা বেদিনদতিপিছ বোণসং। ন্যদ্বরসদৃতসদ্ব্যোসসদজা, গোজা ঋতজা অদ্রিজা ঋতং বৃহৎ॥ ২॥

স তু নৈকশরীরপুরবর্জ্যেবায়া কিন্তাই সর্ব্যপুরবর্তা। কথং হংসঃ হিন্তি গচ্ছতীতি। শুচিষচ্ছুচৌ দিব্যাদিত্যায়না সীদতীতি। বস্থব্বাসরতি সর্ব্বানিতি। বাষায়না অন্তরীক্ষে সীদতীত্যপ্তবীক্ষমৎ। হোতা অগ্লিরগ্লিবৈ হোতেতি শ্রুতেঃ। বেছাং পৃথিব্যাং সীদতীতি বেদিয়ৎ। ইয়ং বেদিঃ প্রোহন্তঃ পৃথিব্যা ইত্যাদিমন্বর্বাৎ। শুতিথিঃ সোমঃ সন্ ত্রোণে কলসে সীদতীতি হুরোণ্যৎ। আক্রণেইতিথিক্রপেণ বা হুরোণের্ গৃহের্ সীদতীতি। রূবৎ রূর্ মন্ত্রেয়স্ সাদতীতি ন্বাৎ। বরসৎ বরেষ্ দেবেষ্ সীদতীতি। রূবৎ রূর্ মন্ত্রেয়স্ সাদতীতি আদামং। শুজা অপ্রে শুভেজিমকরাদির্বাপণ জারত ইতি। গোজা গাব পৃথিব্যাং গ্রীহিষ্বাদির্বাপণ জায়ত ইতি। গাজা গাব পৃথিব্যাং গ্রীহিষ্বাদির্বাপণ জায়ত ইতি। গাজা গাব পৃথিব্যাং গ্রীহিষ্বাদির্বাপণ জায়ত ইতি। গাজা গাব প্রান্তর্বাৎ পর্বতেভ্যো নতাদির্বাপণ জায়ত ইতি। স্ব্রাম্বাপি সমৃত্যবিত্রপ্রভাব এব। বৃহ্মহান্ স্ব্রাক্রপ্রাদিত্যভাগী- (তান্তেভাগী)

^{*} নেত্রযুগল, নাসাযুগল, শ্রবণযুগল, মুখ, নাভি, উপস্ক, গুহু এক ব্রহ্মবন্ধ্র, এই একাদশ স্থানই দেহের একাদশ দাব।

কৃত হাদ্বান্ধণব্যাখ্যানে২প্যবিরোধ:। সর্বব্যাপ্যেক এবাত্ম জগতো নাত্মভেদ ইভি মস্তার্থ:॥ ২॥

এই আয়া কেবলমাত্ত একশরীরস্থ নহেন, ইনি সর্বপ্রস্থিত।
তাই বলিতেছেন, আয়া হংস অর্থাৎ সর্বত্র গতিমান্। ইনি দিব্য
আদিত্যরূপে অধিষ্ঠিত, ইনি অপ্তবস্থরূপে বিজ্ঞান, ইনি বায়ুর আকারে
গগনতটে বিরাজমান রহিয়াছেন, ইনি অগ্রিরূপে বর্ত্তমান, ইনি পৃথিবীর
সর্বত্র বিজ্ঞমান আছেন, ইনি অতিথিরূপে অধিষ্ঠিত আছেন এবং
গোমরস্বপে কুন্তের গর্লে বর্ত্তমান আছেন। ইনি যাবতীয় মন্থব্য
বিরাজমান, ইনি সমস্ত স্থবরুন্দের মধ্যে অবস্থিত আছেন, ইনি যজ্জেতে
বিরাজমান, ইনি গগনে এবং শহ্ম-শুক্তিন্মকরা দিরূপ জলমধ্যে
অধিষ্ঠিত আছেন, ইনি ধরাতলে ত্রীহিয়বাদি আকারে সঞ্জাত হইতেছেন, ইনি মজ্জাদিরূপে আবিভূতি হইতেছেন, ইনি পর্বত হইতে
নজ্ঞাদি আকারে সঞ্জাত হইতেছেন। এই ত্রন্ধ সকলের আয়রূপে
অধিষ্ঠিত থাকিষাও সভাস্বরূপ, ইহাতে কোনরূপ আবিস্তা নাই,
ইনি সর্বব্যাপক বস্তু॥ ২ ॥

উৰ্দ্ধশ্ৰম্ব্যুত্তাপানং প্ৰত্যগস্থতি। মধ্যে বামনমাশীনং বিশ্বেদেবা উপাশতে॥ এ॥

আয়ন: সর্বাধিগনে লিসম্চাতে। উর্ন্নং স্বদ্যাৎ প্রাণং প্রাণবৃত্তিং বায়্মুম্মতি উর্ন্নং গন্যতি। তপাপানং প্রত্যাসধাহস্ততি ক্ষিপতি য ইতি বাক্যশেষ:। তং মধ্যে হ্রদরপুণ্ডরীকাকাশে আসীনং বুদ্ধাবভিব্যক্তবিজ্ঞানপ্রকাশনং বামনং সম্ভল্নায়ং সর্ব্বে বিশ্বেদেবা-শুস্কুরাদয়: প্রাণা রূপাদিবিজ্ঞানং বলিম্পাহরক্ষাে বিশ ইব রাজানমূপাসতে তাদর্থ্যেনামূপরতব্যাপাবা ভবস্তীত্যর্থঃ। যদার্থা যৎ-প্রযুক্তাশ্চ সর্ব্বে বায়ুকরণব্যাপারা: সোহন্তঃ সিদ্ধ ইতি বাক্যার্থঃ॥ ৩॥

যে আশ্বা হ্রদয় ১ইতে প্রাণকে উর্ন্নদেশে উরীত করেন এবং
অপানবায়ুকে নিম্নে নিক্ষিপ্ত করেন, সেই হ্রদয়প্রগুরীকরাসী আত্মাকে
ভক্তনা করা কর্ত্তব্য। নিখিল সুরবুন্দ অর্থাৎ চক্ষরাদি দেবগণ এবং
প্রাণগণ—ইহারা রূপাদি-পরিজ্ঞানরূপ উপহার লইমা বাজাব সাম্ন
এই আত্মাকে ভজ্তনা করিয়া থাকে॥ ৩॥

অস্তা বিশ্রংগ্রানস্তা শরীরস্থস দেছিনঃ। দেহাদ্বিমুচামানস্তা কিমতা প্রিশিষ্যতে।

उत्तीत जद ॥ ८॥

কিঞ্চান্ত শরীবস্তৃত্যাত্মনো বিশ্রংসমানশাবস্রংসমানন্ত ভংশমানন্ত দিছনো দেহবতঃ। বিশ্রংসমশব্দার্থমাহ দেহাদ্বিম্চামানন্তেতি। কিমত্র পরিশিষাতে প্রাণাদিকলাপে ন বিশ্বন পরিশিষাতেইত দেহে পুরস্বামিবিদ্রন ইব পুরবাসিনাং যক্তাত্মনোহপগণেক্ষণমাত্রাৎ কার্যান্করণকলাপর্বপং সর্বমিদং হতবলং বিধ্বন্তং ভবতি বিনষ্টং ভবতি সেহিন্তঃ সিদ্ধঃ॥ ৪॥

পুনস্বামী পুব হইতে প্রস্থান করিলে যেরূপ পুরস্থ সকল পদার্থই বিধ্বস্ত হইনা যায়, তদ্রপ দেহরূপ পুনস্থিত আত্মা এই দেহে পুর-বিসজ্জন করিলে প্রাণাদি প্রপঞ্চ কিছুই থাকে না, নিখিল হতবল হইয়া নষ্ট হইনা যায়। এই আত্মাই প্রাকৃত ব্রহ্ণ॥৪॥ ন প্রাণেন নাপানেন মর্ক্ত্যো জীবতি কশ্চন। ইতরেণ তু জীবস্তি যশ্মিমেতাবৃপাশ্রিতো। ৫॥

স্থান্মতং প্রাণাপানাত্বপগমাদেবেদং বিধ্বস্তং তবতি ন তু তদ্ব্যতিরিক্তাত্মাপগমাৎ প্রাণাদিভিরেব হি মর্ত্ত্যা জীবতীতি।
নৈতদন্তি—ন প্রাণেন নাপানেন চক্ষুরাদিনা বা মর্ত্ত্যা মন্থ্যে দেহবান্
কশ্চন জীবতি ন কোহপি জীবতি। ন হেযাং পরার্থানাং সংহত্যকারিত্বাজ্ঞীবনহেতুত্বমূপপততে স্বার্থেন অসংহতেন পরেণ কেন্চিদপ্রযুক্তং সংহতানামবস্থানং ন দৃষ্টং গৃহাদীনাং লোকে তথা প্রাণাদীনামপি সংহতত্যান্তবিতুমইতি। অত ইতরেণেব সংহতপ্রাণাদিবিলক্ষণেন
তু সর্ব্বে সংহতাঃ সন্তো জীবন্তি প্রাণান্ ধারমন্তি। যত্মিন্ সংহতবিলক্ষণে আত্মনি সতি পরিমান্নেতো প্রাণাপানে চক্ষুরাদিভিঃ সংহতাবুপাশ্রিতো। যত্মাসংহতস্থার্থে প্রাণাপানাদিঃ স্বব্যাপারং কুর্বান্
বর্ততে সংহতঃ সন্ স ততোহস্তঃ সিদ্ধ ইত্যভিপ্রায়ঃ। ৫॥

কোন লোকই প্রাণ-অপানাদি বায়ু এবং চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয় দারা জীবিত থাকিতে সমর্থ নহে। কেন না, প্রাণাপানাদি এবং ইন্দ্রিয়াদি সকলেই সংহত বস্তু অর্থাৎ জাতপদার্থ, স্কুরাং ইহারা পরার্থ,—পরের প্রয়োজনসাধন করাই ইহাদের উদ্দেশ্য। স্কুরাং যাহার জন্য ইহারা সংহত, তাহার প্রেরণা ভিন্ন জীবনধারণ করিতে সমর্থ নহে। মহুয্যের প্রয়োজনসাধক গৃহাদি যেরপ মানব্যের প্রয়েগ্ন বায়, ভদ্রপ প্রাণাদি ও ইন্দ্রিয়াদিও অসংহত কোন বস্তুর অবলম্বন ভিন্ন অন্তিম্বান্ থাকিতে পারে না। স্কুরোং প্রাণাদি যাবতীয়

সংহত দ্রব্য হইতে বিলক্ষণ আত্ম, কই আশ্রয় করিলে তত্থারা প্রাণাদি নিখিল পদার্থ জীবিত থাকে॥ ৫॥

> হস্ত ত ইদপ্রবন্ধ্যামি গুহুং ব্রহ্ম সনাতনম্। যথাচ মরণং প্রাপ্য আত্মা ভবতি গৌতম। ৬॥

হস্তেদানীং পুনরূপি তে তুভামিদং গুহুং গোপ্যং ব্রশ্ব সনাতনং চিরস্তনং প্রবক্ষ্যামি। যদ্বিজ্ঞানাৎ সর্ব্বসংসারোপবমো ভবতি অবিজ্ঞানাচ্চ যস্তা মরণং প্রাপ্য যথা আত্মা ভবতি যথা সংশবতি তথা শৃগু হে গৌতম॥ ৬॥

হে গোতম! আমি পুনর্কার স্বৎসকাশে অতি গুহু চিরস্তন ব্রহ্মতত্ত্ব বলিব। এই ব্রহ্মতত্ত্ব বিদিত হইলে সমস্ত সংসাবের উপরম হইয়া থাকে। যে ব্যক্তি এই ব্রহ্মতত্ত্ব জানিতে পাবে না, সেই ব্যক্তি জন্ম-মর্থ-রূপ ভব-বন্ধনে সংবদ্ধ থাকে। ৬॥

> যোনিমত্তে প্রপদ্যতে শ্বীরস্বায় দেহিনঃ। স্থান্মত্যেহমুসংঘত্তি স্থাকন্ম যথাক্তম্ ॥ १॥

যোনিং যোনিদারং শুক্রবীজ্পমনিতাঃ সন্তোহতো কেচিদ্বিভাবস্থো
মূচাঃ প্রপাল্যন্ত শরীর্ত্তাম শরীর্ত্তাহণার্থাং দেহিনো দেহবস্তঃ যোনিং
প্রবিশন্তীত্যর্থ:। স্থাণঃ বৃক্ষাদিস্তাব্রভাবমত্যেহতান্তাধমা মরণং
প্রাপ্যান্থ্যমংযন্তি অমুগচ্ছন্তি। যথাকর্ম যদ্যস্থা কর্মা ভদ্যথাকর্মা
যৈযাদৃশং কর্মেহজনানি কৃতং ভদ্বশেনেত্যেতং। তথা চ যথাক্রতং
যাদৃশঞ্চ বিজ্ঞানমুপার্জিভং ভদন্ত্রপ্রপ্রেব শরীরং প্রতিপ্রভান্ত ইত্যর্থ:।
যথাপ্রজ্ঞং হি সম্ভবা ইতি প্রত্যন্তবাৎ॥ ৭॥

হে নচিকেতঃ, কতগুলি অবিত্যা-মোহিত প্রাণী দেহধারণার্থ শুক্র ও বীজ-সম্মতি হুইয়া যোনিদাব প্রাপ্ত হয়। আবার কতগুলি অধম জীব মরণান্তে স্থাবরতা লাভ কবে। এই প্রকাব বিরুদ্ধ উৎপত্তিব প্রতি পূর্বজনীয় সঞ্চিত কর্ম এবং জ্ঞানই কারণ। যে ব্যক্তি যেরূপ কর্ম বা জ্ঞানার্জন করে, সে তদ্দপ শবীর্ই লাভ করিয়া থাকে ৭॥

> য এন সুপ্তেষ জাগতি কামং কামং প্রক্ষো নির্মিয়াণ:। তদেব শুক্রং তদ্বন্ধ তদেবাসু ন্মুচ্যতে॥ তব্যি ল্লোকা: শ্রিতা: সর্কো তত্ব নাতোতি কশ্চন। এতদৈ তথে॥ ৮॥

যৎ পতিজাতং গুহং ব্রদা বক্ষামীতি তদাহ। য এন সুপ্রেষ্
প্রাণাদিন জাগরি ন স্পিতি। কথম। কামং কামং তমভিপ্রেডং
প্রাাতর্থনিবিতায়া নির্মিনাণো নিষ্পাদমন্ জাগর্ত্তি পুক্ষো মন্তদেব "শুক্রং
শুলং শুদ্ধং তদ্বেদ্ধা, নাচ্চদ্ গুহং ব্রদ্ধান্তি। তদেবামতমবিনাশ্রাচাতে
সর্বাশস্থেয়। বিঞ্চ পৃথিব্যাদয়ঃ লোকাস্তিস্থিকেব সর্বোব্রদানাশ্রিতাঃ
সর্বাদোককারণহাত্র । ততু নাত্যেতি কন্চনেত্যাদি পুর্ববদেব॥৮॥

প্রাণিগণ সুপ্ত হইলেও যে পুক্ষ অবিহা দ্বাবা জীবের অভিপেত কলত্র প্রভৃতি বিষয়সকল নির্মিত করিয়া নিজে জাগ্রন্তাবে অবস্থিত থাকেন, তাঁহাকেই শুদ্ধ ব্রহ্ম কহে। ইহা ভিন্ন অহা আব গোপনীয় ব্রহ্ম-বস্তু নাই। এই ব্রহ্ম-বস্তু অবিনাশী, পৃথিব্যাদি সমস্ত লোক ইহাকে আশ্রয় করিয়া অবস্থিত আছে। কেইই ইহাকে অভিক্রম করিতে সমর্থ নহে। ইহাই প্রকৃত ব্রহ্মবস্তু। ৮॥ অগ্নির্যথেকো ভূবনঃ প্রবিষ্টো, রূপং রূপং প্রতিরূপো বভূব। একস্তথা সর্ব্বভূতান্তরাত্মা, রূপং রূপং প্রতিরূপো বহিশ্চ। ১।

ত্মকতার্কিককুবৃদ্ধিবিচালিতান্ত:করণানাং প্রথাণোপপন্নস্প্যা-বৈমুকত্মবিজ্ঞানস্থান্ত্রহাননপান্ত্রদ্ধীনাং বাদ্ধণানাং চেত্রি নাধীয়ত ইতি তৎপ্রতিপাদেন আদ্বর্ণতী পুনঃ পুনরাহ জাতঃ অপ্রিয়াণক এব প্রকাশাল্মা সন্ ত্রনং ভরত্মাল্মন্ ভূতানীয়ত ভূরন্যমং লোকভ্ষিমং প্রবিষ্টোহত্মগ্রিষ্টঃ। রূপং কাপং প্রতিদার্ক্ষাবিদ্যহুভেদ্প্রতীভার্যঃ। প্রতিরূপন্তন এক প্রতিরূপবান্ দাহত্তেন বর্ত্বিধা বভ্রন। এক এব তথা স্ক্রিভান্ত্রাল্মা সক্ষেধাং ভ্রোল্মভান্তব আল্মা অভিস্থান্ত্রাল্ডান্যালাদাশির সক্ষেত্র প্রতিপ্রপাধান্ত প্রতিরূপে বভ্রব বহিন্ত স্বেনা-বিক্রতেন (স্বা) রূপেণাকাশ্রং ॥ মা

এক-প্রকাব-সভাব অগ্নিযের সে সন্থা ভুবনে অন্থপ্রনিষ্ট থাকিয়া কান্তাদি দাহ পদার্থ-ভেদে অনেকরপে উপলব্ধ হন, ভারূপ স্কাভৃত্তেব অস্তবাস্মা এক হইয়াও প্রতি শ্বীবভেদে।ভন্নবং উপলব্ধ হন। প্রকৃত পক্ষে তিনি আকাশবং অবিকৃতস্বভাব, তাঁহার ফোনরগ বিকৃতি হয় না॥ ম॥

বাযু**র্**থৈকো ভূবনং প্রবিষ্ঠো, রূপং রূপং প্রতিরূপো ২ভূব। একস্তথা সর্বভূতাস্তরাত্মা, রূপং রূপং প্রতিরূপো ২হিশ্চ। ১০।

তথাহত্যো দৃষ্টাস্তঃ। বায়ুষ্থিক ইত্যাদি। প্রাণাত্মনা দেহেমন্থ-প্রবিষ্টো রূপং রূপং প্রতিরূপো বভূবেতি সমানম্॥ ১০॥

এক বায়ু যেরূপ ভুবনবর্তী হইয়া প্রাণাদি নানা আকাবে নানাকপে

প্রতীত হন, তদ্রপ এক আত্মাই নিখিল প্রাণীর অন্তরে অধিষ্ঠিত থাকিয়া শরীর-ভেদে ভিন্ন ভিন্নরূপে বহিদৃ শ্রিমান হন॥ ১০॥

স্থো। যথা সর্বলোকস্ম চক্ষুর্ন লিপ্যতে চাক্ষুধৈর্বাহ্নটেষ:। একস্তথা সর্বাস্থারাত্মা, ন লিপ্যতে লোকহু:খেন বাহা:॥ >>॥

একস্ম সর্ব্বাত্মকন্ত্রে সংসারত্বংথিত্বং পরস্থৈব তদিতি প্রাপ্তং অত ইদম্চাতে। স্বর্ধ্যাে যথা চক্ষণ আলোকেনােপকারং কুর্বন্ মৃত্রপ্রীন্যান্ত ভিচপ্রভাশনেন ভদ্দিনঃ সর্বলাকস্ত চক্ষ্বপি সন্ধ লিপ্যতে চাক্ষ্ট্রেরপ্রচাাদিদর্শনিনিমিটেররাধ্যাত্মিকেঃ পাপদােটিযর্বাইক্ষাশুচ্যাদিশং পর্যাপ্রতির পালােটিয় নিনিমিটেররাধ্যাত্মিকেঃ পাপদােটিযর্বাইক্ষাশুচ্যাদিশং পর্যাপ্রতির সন্ত্রাক্ষালা ন লিপ্যতে লাক্ষ্ত্রেন বাহঃ। লােকো হবিভায়া স্বাত্মভ্যান্তরা কামকর্ম্যান্তর হেঃথমমূভ্রতি। ন তু সা পর্যার্থতঃ সাত্মনি। যথা রক্জশুক্তিকো (থ) ধরগগনের সর্পবিজতোদকমলানি ন রজ্জাদীনাং স্বতা দেয়াক্রপানি সন্তি। সংস্কাণি বিপরীতব্দ্ধাধ্যাসনিমিন্তান্তদ্দোধ্যক্তিতান্ত্রান্ত্রানি সর্বলাকঃ কিলাকার ক্রিয়াকার্যাস্বাহা হি তে। তথাত্মনি সর্বলোকঃ ক্রিয়াকার্যান্তর দিস্তানিম্বর্গ জন্মর্যাদি-ত্র্থমনুভ্রতি ন্রাত্মা স্বর্ধ-লোকাত্মাপি সন্ বিপরীতাধ্যারোপনিমিন্তেন লিপ্যতে লোকত্বথেন। কুতঃ বাহঃ। রক্ষ্ণাদিবদের বিপরীতবৃদ্ধাধ্যাস্বাহ্যে হি সু ইতি ১১১।

স্থাদেব যেরূপ সমস্ত জীবের চক্ষ্রপে বিরাজমান থাকিয়াও চাক্ষ্ণ দোষে লিগু হন না, তদ্রপ এক আত্মা সর্ব্যভূতের অন্তরাত্মারূপে অধিগত থাকিয়াও প্রাণীর ত্ঃথপুঞ্জ দ্বারা লিগু হন না। >>। একো বনী সর্বভূতান্তরাত্মা, এবং রূপ: বহুণা যঃ করোতি। তুমাত্মন্থ: যেহমুপশুন্তি ধীরান্তেষাং সুখং শাশ্বতন্নেতরেষাম্॥ ১২॥

কিঞ্চ স হি পরমেশ্বর: সর্ব্বগতঃ শ্বতন্ত্র একো ন তৎসমোহত্যধিকো বাহন্তোহন্তি। বলী সর্ববং হস্তা জগদ্বশে বন্ততে। কুতঃ সর্ব্বভূতান্তরাত্মা। যত একমেব সদেকরসমাত্মানং বিশুদ্ধবিজ্ঞানরূপং নামরূপাত্যশুদ্ধোপাদিভেদবশেন বহুধা অনেকপ্রকারং যঃ করোতি স্বাত্মসতামাত্রেণাচিস্ত্যশক্তিত্বাৎ। তমাত্মস্বং স্বশরীরহাদয়াকাশে বৃদ্ধৌ হৈতিত্যাকারেণাভিব্যক্তমিত্যেত্ব। ন হি শরীরস্তাধারত্বমাত্মনঃ আকাশবদম্ভ্রতাং। আদর্শহং মুখনিতি যন্ত্ব। তমেত্রমীশ্বরমাত্মানং যে নির্ভ্রবাহ্বভ্রোহ্মপ্রভান্তি আচার্ম্যাগমেপদেশমন্ত্র সান্ধান্তবন্তি ধীরা বিবেকিনস্তেষাং পরমেশ্বরভূতানাং শাশ্বতং নিত্যং স্থেমাত্মানন্দলকণং ভবতি নেতরেষাং বাহাসক্তবৃদ্ধীনামবিবেকিনাং স্বাত্মভূত্মপ্যবিত্যাব্যবধানাৎ॥১২॥

আত্মা প্রমেশ্বর, সর্ব্বগত, শ্বতন্ত্র, এক, অন্বিতীয়। ইহার তুলা অন্ত কোন বস্তু নাই। এই অনস্ত জগৎ ইহার বশন্ধত। ইনি সর্ব্বভূতের অস্তবাত্মস্বরূপ হইয়া শ্বকীয় সৎ একর্ম বিশুদ্ধ বিজ্ঞানস্বরূপকে নামরূপাদি অশুদ্ধ উপাধিভেদে বহু আকারে প্রকাশিত করিতেছেন। যে ধীর ব্যক্তি দেহস্থ এই আত্মাকে প্রত্যাক্ষ করিতে পারেন, তিনি নিত্যানন্দের অধিকারী হন, আর যাহারা বাহ্বিষয়ে আসক্তমনা, অবিবেকী, তাহারা এই আনন্দের অধিকারী হয় না॥ ১২॥

নিত্যোহনিত্যানাঞ্চেতনশেচতনানামেকো বহুনাং যো বিদ্যাতি কামান্। তমাত্মস্থং যেহমুপশুস্তি ধীরাস্তেষাং শাস্তিঃ শাশ্বতী নেতরেষাম্॥ ১৩॥

কিঞ্চ নিত্যাহবিনাশী অনিত্যানাং বিনাশিনাম। চেতনশেতনানাং চেতরিচ্ণাং ব্রন্ধানানং প্রাণিনামগ্রিনিমিত্তমিব দাইকত্মনগ্রীনাম্বদকাদীনামান্মচৈতন্তনিমিত্তমেব চেতরিভ্তমত্যেষাম্। কিঞ্চ স সর্বজ্ঞঃ সর্বেশ্বরঃ কামিনাং সংসারিণাং কর্মান্তব্বপং কামান্ কর্মফলানি স্বান্ত গ্রহাশিক কামান্ য একে। বহনামনেকেষামনায়াসেন বিদ্যাতি প্রযজ্জতীত্যতে । তমাত্মতং যেহত্মপশ্রতি হীরাজেষাং শান্তিকপ্রতিঃ শান্তী নিত্যা স্বান্ত্রভূতির স্থান্তেবেষামেবং-বিধানাম্॥ ১০॥

এই আয়া সমন্ত বিনাশা বস্তুব মধ্যে নিত্য পদার্থ। ইহার কথনও বিনাশ নাই এবং ইনি ব্রহ্মাদির চেত্রিতা অর্থাৎ অগ্নি যেরপ উদকাদির সহিত সংশ্লিপ্ত হইয়া উহাদের দাহকত্বশক্তি জন্মাইয়া দেয়, তত্রপ আয়াও ব্রহ্মাদি সমন্ত বস্তুব চেত্নাসম্পাদন করিতেছেন। ইনি সর্কেশ্বর, সর্কজ্ঞ; ইনি এক হইয়াও বহুকামনাবিশিপ্ত সংসারিগণের কর্মামুরপ কাম্য বিন্য অনায়াসে অর্পণ করিয়া থাকেন। যে ধীর মন্ত্র্যা এতাদৃশ আয়াকে নিজ্ঞ মনোমধ্যে উপলব্ধি করিতে পারেন, সেই ব্যক্তি সংসারোপরতিরূপ পরম শাস্তি প্রাপ্ত হন। আর যাহারা এরূপ আয়াকে প্রত্রহ্ম করিতে অক্ষম, তাহারা শান্তি প্রাপ্ত হন না ॥>৩॥

তদেতদিতি স্তান্তেংনির্দেশ্যম্পর্মং স্থম্। ক্থন্নু তদ্বিজ্ঞানীয়াং কিমু ভাতি বিভাতি বা 1>৪॥ যত্তদাত্মবিজ্ঞানং স্থমনির্দেশ্যং নির্দেষ্ট্রমশক্যং পরমং প্রবৃত্তিধি প্রাক্তপুক্ষবাত্মনসমারগোচরমিপি সন্নিবৃত্তিধনা যে ব্রাহ্মনান্তে যতদেতৎ প্রত্যক্ষমেবেতি মহ্যতে। কথন কেন প্রকাবেণ তৎস্থামহং বিজ্ঞানীয়াম্ ইদ্মিত্যাত্মবৃদ্ধিবিষয়্যাপাদ্যে খণা নিবৃত্তিখনা যতহঃ। কিমু ভত্তাতি দীপাতে প্রকাশা একং ভদ্যতোভস্মদ্দির্গাচরত্বেন বিজ্ঞাতি বিস্পৃত্তি দৃশ্যতে কিং বা নেতি॥ ১৪॥

আত্মবিজ্ঞান-রূপ পর্যস্থ যদিও অনির্দেশ্য পদার্থ অর্গাৎ প্রাকৃত জনের বাক্য ও মনেদ অনিষয়, তথাপি নাহারা সংসারবাসনাবজ্জিত ব্রাহ্মণ, তাহারা প্রত্যক্ষতই সেই স্থল উপলব্ধি করেন। নচিকেতা যমের এই কথা শুনিয়া প্রশ্ন কবিতেছেন,— হে মৃত্যো! আমি কি সেই স্থা উপলব্ধি কবিতে পারিব p সেই প্রকাশাত্মক পদার্থ কি সক্ষদাই প্রদিপ্ত থাবেন, তিনি কি বিষ্পাষ্টভাবে পরিদৃষ্ট হন p ॥ ১৪॥

ন তত্র স্থ্যো ভাতি ন চন্দ্রতারকরেম। বিহ্যাত ভাস্তি ক্তোহয়সরিঃ। তথ্যে ভাস্তমন্ত্রভাতি সর্বাং তস্ত্রভাসা স্ক্রিদং বিভাতি॥ ১৫॥

ইতি কাঠকোপনিযদি দ্বিভীয়াধ্যায়ে দ্বিভীয়া বল্লী সমাপ্ত।॥ ২॥

অত্যোত্তরমিদং ভাতি চ বিভাতি চেতি। কথং ন তত্র তিমান্ সাত্মভূতে ব্রহ্মণি সর্বাবভাসকোহপি স্থায়ে। ভাতি তদ্বহ্ম ন প্রকাশয়তীত্যর্থ:। তথা ন চন্দ্রভারকং নেমে বিহ্যুতো ভাত্তি কুতোহয়মম্মদ্ষ্টিগোচরোহগ্নি:। কিং বহুন্। যদিদমাদিকং সর্বাং ভাতি তত্তমেব প্রমেশ্বরং ভাত্তং দীপ্যমানমমুভাত্যমূদীপ্যতে। যথা জলোলমুকাগুরিসংযোগাদিরিং দহস্তমমুদহতি ন সতস্তম্ব। তত্যেব ভাসা দীপ্তা। সর্কমিদং স্থ্যাদি বিভাতি। যত এবং তদেব ব্রহ্ম ভাতি চ বিভাতি চ। কার্য্যগতেন বিবিধেন ভাসা তত্য ব্রহ্মণো ভারূপত্বং সভোহবগম্যতে। ন হি স্বতোহবিগ্যানং ভাসনমন্তস্য কর্ত্ত্বং শক্ষম্। ঘটাদীনামন্তাবভাসকত্বাদর্শনাদ্রাসনর্মপাণাঞ্চাদিত্যাদীনাং ভদ্দনি । ১৫॥

ইতি শ্রীমৎপরমহংস-পরিব্রাজকাচার্য্য-গোবিন্দভগবৎপূজ্যপাদ-শিষ্য-শ্রীমদাচার্য্য-শ্রীশঙ্করভগবত: ক্বতো কাঠকোপ-নিষ্দ্রাষ্য্যে দ্বতীয়াধ্যায়ে দ্বিতীয়বল্লীভাষ্যং সমাপ্তম্। ২॥

যম নচিকেতার প্রশ্ন শুনিয়া উত্তর করিতেছেন, যিনি শকলেব প্রকাশক, সেই স্থানেবও সেই আয়ভূত ব্রদ্ধ-পদার্থকে প্রকাশ করিতে পারেন না এবং চন্দ্র, নক্ষত্র বা বিহাৎও তাঁহাকে প্রকাশিত করিতে অসমর্থ। অতএব আমাদের দৃষ্টিগোচর অগ্নির কথা আর কি বলিব প অগ্নিও তাঁহাকে প্রকাশ করিতে পারেন না। অধিক আর কি বলিব, তুমি স্থাাদি যত কিছু দীপ্রিমান্ বস্তু প্রতাক্ষ করিতেছ, এতৎসমস্তই নিয়ত প্রকাশমান সেই আত্মার প্রকাশে প্রকাশিত হইতেছে, তাঁহার প্রকাশ দারাই নিজ নিজকে প্রকাশিত করিতেছে তদ্ধির ইহাদের প্রকাশ নাই॥ ১৫॥

দ্বিতীয় অধ্যায়ে দ্বিতীয় বল্লী সমাপ্ত ॥

তৃতীয়া বল্লী

উৰ্দ্ধম্লোহবাক্শাখ এষোহশ্বথঃ সনাতনঃ। তদেব শুক্ৰস্তদ্বন্ধ তদেবামৃতমুচাতে॥ তিসাঁলোকাঃ শ্ৰিতাঃ সৰ্ফো, ওত্ব নাত্যেতি কশ্চন। এতবৈ তৎ॥১॥

তুলাবধারণেনৈব মূলাবধারণং বৃক্ষস্তা ক্রিয়তে লোকে যথৈবং সংসারকার্যাবৃক্ষাবধারণেন ত্সাূল্স্য ব্রহ্মণ: স্বরূপাবধারণায় ইয়ং ষষ্ঠা বল্লী আরভ্যতে। উর্দ্ধমূলং যতদ্বিষ্টোঃ পরমম্পদমস্তেতি সোহয়নবাক্তাদি স্থাবরান্তঃ সংসারবৃক্ষ উদ্ধান্তঃ। বৃক্ষণ্ড অশ্চনাৎ। জন্ম-জরা-মর্ণ-শোকান্তনেকান্থাত্মকঃ প্রতিক্ষণমন্ত্রপাসভাবো মায়ামরীচ্যুদক-গর্ক্ব-নগরাদিবদৃষ্টসরপ্রাদ্বসানে চ বৃক্ষবদভাবায়কঃ কদলীস্তর্বায়ঃসারঃ অনেকশতপাষগুর্দ্ধিবিকল্লাম্পদঃ তত্ত্ববিজিজ্ঞাস্থ-ভিরনিদ্ধাবিভেদং তত্ত্বো বেদাস্ত-নিদ্ধাবিতপরব্রহ্মযুদ্দসারোইবিত্যা-অপর-ব্রহ্মজ্ঞ-বিজ্ঞান-ক্রিয়াশক্তিদ্ববায়ক-কামকশ্মাব্যক্তবীজপ্ৰভব: হিরণ্যগভাঙ্করঃ সর্বাপ্রিল-ভেদ-স্বন্ধ-ভৃষ্ণজ্লাসেকোভূভদর্পো বুদ্ধীন্দ্রিয়-বিষয়-প্রবালাঙ্কুরঃ শ্রুতি-স্কৃতি-ন্যায়বিত্যোপদেশপলাশঃ যজ্ঞদানতপ্রভাতনেকক্রিয়াস্থপুষ্ণঃ স্থগ্রংখবেদনানেকরসঃ প্রাণ্যপ-জীব্যানস্তফলস্তত্ঞাসলিলাবসেক-প্রব্রুড়জড়ীক্বত-দূচবদ্ধমূলঃ নামাদিসপ্তলোক-ব্রহ্মাদিভূত-পশ্চিক্ত-নীড়ঃ প্রাণিস্থাহঃখোদ্ভূত-হৰ্ষশোকজাত - ৰুত্য - গীত - বাদিত্ৰকে লিতাফোটিতহসিতাক্স্ট্ৰক্দিত-

হাহাম্প-মুপ্তেলালনেক-শব্দুতভুমুলীভূত-মহারবো বেনাস্থবিহিতব্রন্ধান্ত্রনশিলালশস্ত্রুভোছেদ এব সংসারবৃক্ষে হর্মখন কামকর্মবাতেরিত-নিভ্য-প্রচলিত-স্বভাব:। স্বর্গনরকতিয়্যক্-প্রেভাদিভিঃ
শাখাভিরবাক্শাখ:। সনাতনোহনাদিন্তাচ্চিরং প্রবৃত্ত:। যদস্ত সংসারবৃক্ষ্যা মূলং তদেব শুক্রং শুলং শুলং জোভিশ্বচ্চিত্রাল্থজ্যোভিঃস্বভাবং তদেব ব্রন্ধ স্ক্র্মহন্তাৎ। তদেবামূহম্বিনাশস্বভাবমুচাতে কথাতে স্ভান্থ। বাচারভূলং বিকারো নান্ধেন্মন্তমন্ত্রাভ মন্তাম্। তিশ্বন্ প্রমার্থিতে ব্রন্ধণি লোকা ক্রেক্তনাত্রন্থা মৃত্যাদকনাবাস্থাঃ প্রমার্থিনভোলাবাস্থ্যনাঃ প্রিভা লাভিত্তি
সক্রে সমস্তা উৎপতিস্থিতিল্যের। তত্ব তদ্ব্রন্ধ নাত্রাভি
নাত্রিক্ততে মুদাদিমির ঘটাদিকার্যং কশ্চন কণ্ডিদ্পি বিকারঃ।
এতেরি তথ্য ১॥

মেরপ লোকে তুলা দর্শন নিবন্ধন শালাস্যাদি রক্ষেপ মূল নির্ণম করে, তজ্ঞপ সংসার-রূপ বৃক্ষের দর্শন নিবন্ধন তাহার মূলকারণ ব্রুদ্ধের অবধারণার্থ এই যন্ত্রী বল্লী আব্দ্ধে করিতেছেন।—এই সংসাররূপ তরু উর্দ্ধ্য অর্থাৎ বিষ্ণুব প্রম পদই এই তরুর মূল। এই সংসারতক প্রতিক্ষণেই জন্ম, মরণ, জ্বা ও শোকাদি অনেক অনর্থ রাবা অন্তথাভাবে পরিণত হইতেছে। কদলীস্তম্ভ যেরূপ অসার বস্তু, এই সংসার-তরুও তদ্ধপ অসার পদার্থ। এই সংসার-তরুও তদ্ধপ অসার পদার্থ। এই সংসার-তরুও তদ্ধপ অসার পদার্থ। এই সংসার-তরুকে লক্ষ্য করিয়া অনেকশত পায়ন্ত বহুবিধ বিকল্পনা করিয়া থাকে, কিন্তু যাঁহারা ত্রুজিজ্ঞান্ম, তাঁহারা ইহার তন্ত্ব-নিরূপণ করিতে স্নর্থ! পর্মব্রন্ধই এই তক্র মূল, ইহা বেদাস্তব্যন স্বারা প্রতিপদ্ধ

হইয়াছে। অবিহা-জনিত কামনা ও কর্মাদিই এই তরুর বীজ এবং জ্ঞান ও ক্রিয়া-শক্ত্যাত্মক হিরণাগভই ইহাব প্রথম অন্ধব, নিখিল প্রাণিপুঞ্জই স্কর। এই বৃক্ষ নিরস্তর তৃষ্ণারূপ ভলাশ্য দারা সিক্ত। জানেজিযের নিষ্য শ্রাদি ইহার প্রবাল, ক্রতি-স্বত্যাদি শাম্রোপদেশই পরে এবং যক্ত, দান, তপস্থা প্রাহৃতি অনেক ক্রিয়া শমুহ ইহার স্থানর প্রাম্প। প্রাণীর স্থাগৃংখাদে বেদনাই বছাবিধ রস। এই তকর মুলদেশ ফলচ্ফার্রণ জলসেক ছারা সুদ্টীকৃত হইয়াছে। সত্যাদি নামক সপ্ত লোকে ব্ৰহ্মাদিরূপ বিহুপলন এই ওক্তে কুলাম নির্মাণ কবিয়া অবস্থিতি কবিতেছেন। প্রাণিননের স্থত্বভোদিজনিত হর্ষণোকাদি দারা জাত নতা, গাঁড, বাত এবং হাহাকারাদি আশেষ শক্ষরাশি দ্বারা এই সংসার-তক সর্বতঃ পণিব্যাপ্ত, বেদান্তশান্ত্ৰ-বিহিত আত্ম-দৰ্শন-জনিত অসঙ্গতা-রূপ শন্ত্রই ইহার উচ্চেদে সমর্থ: এই সংসার-ভক কাম-কশ্বরূপ বায় দারা নিয়ত অশ্বত্য-বুক্ষেব স্থায় বিচলিতস্বভাব; স্বৰ্গ, নবক, ডিয়াক্প্ৰেডাদি ইহাব শাখা। এই তক্ন অনাদিকাল ২ইতে প্রবৃত্ত। যে দ্রব্য এই সংসাধ-তর্মৰ মূলীভূত, তাংটে শুদ্ধ ব্ৰহ্ম, এই ব্ৰহ্ম ব্যাপক এবং অবিনাশিসভাব। এই ব্ৰহ্ণকে আশ্ৰয় কবিষা সভ্যাদি সমস্ত লোক বিজ্ঞান আছে, ইহাকে কেইছ অতিক্রম কবিতে সমগ্নতে। হে নচিকেতঃ। ইহাই পর্ম ব্রহ্ম জানিবে। ১॥

> যদিদং কিঞ্চ জগৎ সৰ্বাং প্রাণ এছতি নিঃস্তন্। মহন্তবং বজ্রমুগ্যতং য এতদ্বিত্বসূতাত্তে ভবস্তি ॥২॥

যদ্নিজ্ঞানাদমূতা ভবস্তীত্যুচ্যতে গগতো মূলং তদেব নাস্থি

ব্রদাসত এবেদং নি:স্তমিতি তয়। যদ্যদিদং কিঞ্চ যৎ কিঞ্চেদং জগৎ সর্বাং প্রাণে পরিশ্বিন্ ব্রদ্ধণি সত্যেশ্বতি কম্পতে তত এব নি:স্তং নির্গতং সৎ প্রচলতি নিয়মেন চেষ্টতে। যদেবং জগত্বপত্যাদিকারণং ব্রদ্ধ তত্মহন্ত্রম্। মহচ্চ তৎ ভয়ঞ্চ বিভেত্যশাদিতি মহন্তম্ম। বজ্রম্মতত্ম্যতমিব বজ্রম্। যথা বজ্যেত্তকরং সামিনমভিম্থীভূতং দৃষ্টা ভূত্যা নিয়মেন তচ্ছাসনে বর্ত্তমে, তথেদং চক্রাদিত্য-গ্রহ-নক্ষত্র-তারকাদি-লক্ষণং জগৎ সেশ্বরং নিয়মেন কণমপ্যবিশ্রান্তং বর্ত্ত ইত্যক্তং ভবতি। য এতদ্বিদ্ধঃ স্বাত্মপ্রবৃত্তিসাক্ষিভূত্যেকং ব্রদামৃতা অমরণধর্মাণস্তে ভবান্ত। ২ ॥

হে নচিকেত: ! এই যাহা কিছু প্রত্যক্ষ করিতেছ, এই সমস্তই সেই পরম ব্রন্ধ হইতে সঞ্জাত হইয়া স্ব স্ব নিয়মে পরিচালিত হইতেছে। জগত্বপত্ত্যাদির হেতুস্বরূপ পরংব্রন্ধ মহন্তয-স্থান এবং উন্মত বজ্বস্বরূপ। যেরূপ বজ্বোত্তকারী স্বামীকে দেখিয়া ভূত্যগণ যথানিয়মে তদীয় শাসনে প্রবৃত্ত হয়, তদ্দপ চন্দ্র, স্থা, গ্রহ, নক্ষত্র এবং তারকাদিসঙ্গল এই অনন্ত ব্রহ্মাণ্ড ইহার শাসনে যথানিয়মে সর্বাদা প্রবৃত্ত হইতেছে। যাহাবা এই তত্ত্ব বিদিত হইতে পারেন, তাঁহারা মৃত্যুক্বল ইইতে পরিক্রাণ পাইয়া থাকেন॥ ২॥

ভয়াদস্থাগ্নিস্তপতি ভয়াত্তপতি স্বর্যঃ। ভয়াদিক্রশ্চ বায়ুশ্চ মৃত্যুধবিতি পঞ্চমঃ॥৩॥

কণং তদ্ত্যাজ্ঞগদ্বর্ত্ত ইত্যাহ। ভয়াদ্বীত্যা পরমেশ্বর-ভাগ্রিস্তপতি ভয়াত্তপতি স্থা: ভয়াদিক্র বায়ুশ্চ মৃত্যুধবিতি পঞ্চম:। ন হীশ্বরাণাং লোকপালানাং সমর্থানাং সতাং নিয়স্তা চেদ্-বজ্রোত্যতকরবন্ধ স্থাৎ স্বামিভয়ভীতানামিব ভৃত্যানাং নিয়তা প্রবৃত্তিকপপত্যতে ।৩॥

এই পরমেশ্বর পরম ব্রহ্মের ভয়ে অগ্নি তাপ প্রদান কবিতেছে, দিবাকর তাপ দান করিতেছে, চন্দ্র, বায়ু এবং যম নিজ্ঞ নিজ ক্রিয়া-সাধনে ব্যস্ত হইতেছে। কেহই তাঁচার শাসন অতিক্রমে সমর্গ নহে॥৩॥

> ইহ চেদশকদ্দোদ্ধুং প্রাক্ শরীরস্থা বিপ্রসঃ। ততঃ সর্গেষু লোকেষু শরীরস্বায় কল্পতে। ৪॥

তচ্চেহ জীবয়েব চেদ্যত্মশকচ্ছকোতি শক্তঃ সৃন্ জানাত্যেত হয়ফারণং ব্রন্ধ বাদ্ধুমবগন্তঃ প্রাক্ পূর্বং শবীরস্থা বিশ্রসোহবন্ধণাৎ
পতনাৎ সংসারবন্ধনাদ্বিমৃচ্যতে। ন চেদশকদ্বোদ্ধাঃ তত্যেহনবোধাৎ
সর্গের স্পন্তান্তে যেষু প্রপ্রব্যাঃ প্রাণিন ইতি সর্গাঃ পৃথিব্যাদযো
লোকান্তেয় সর্গেষ্ লোকেরু শবীরতায় শরীবভাবায় কল্পতে সমর্গো
ভবতি শরীরং গৃহাতীতার্থঃ। তত্যাচ্ছরীরবিশ্রংসনাৎ প্রাণান্মবোধায়
যত্ম আস্থেয়ঃ॥ ৪॥

যদি এই ভয়হেতু ব্রন্ধকে পূর্বেই বিদিত হইতে পারা যায়, তবে দেহ-পাতের পূর্বেই ভব-বন্ধন হইতে মুক্তিলাভ হয়। আর গাহারা এই ব্রন্ধকে বিদিত হইতে পারে না, ভাহারা পৃথিব্যাদি লোকে দেহধারণ করিয়া থাকে। অতএব দেহপাতের অগ্রে আত্ম-বোধের জন্ম যত্ন করা কর্তব্য ॥৪॥ যথাদর্শে তথায়নি যথা স্বপ্নে তথা পিতৃলোকে। যথাপ্যু পরীব দদৃশে তথা গন্ধবলোকে ছায়াতপয়োরিব ব্রহ্মলোকে॥৫॥

যশাদিহৈবান্তনা দর্শননাদর্শস্থাের মৃথস্ত স্পষ্টমুপপততে ন লোকান্তরেণ্ড ব্রন্ধলোকাদন্ততা। স চ ত্র্পাপ্যঃ। কথমিত্যুচ্যতে। যথাদর্শে প্রতিবিশ্বভূতনাত্মনং পশ্চতি লোকোহতান্তবিবিজ্ঞং তথেহান্তনি স্বন্ধাবাদর্শবিদ্ধালীভূতাযাং বিবিজ্ঞনাত্মনো দর্শনং ভবতীত্যুগঃ। যথা সপ্রে অবিবিজ্ঞং জাগ্রদ্বাসনাদভূতং তথা পিতৃলোকেহবিবিজ্ঞান্যনা দশনং কর্মফলোপভোগাসক্তন্ধ। যথা চাপ্রবিজ্ঞান্যনান্ত্রনা দশনং কর্মফলোপভোগাসক্তন্ধ। যথা চাপ্রবিজ্ঞান্যনান্ত্রনাল্তনং পরীব দদৃশে পরিদৃশ্যত ইব তথা গদ্ধকলোকেহবিবিজ্ঞান দর্শননাত্মনঃ। এবধ্য লোকান্তরেস্বপি শাক্ষপ্রামণ্যাদ্বগম্যতে। ছাযাতপ্যোরিবাত্যন্তবিবিজ্ঞং ব্রন্ধলোক এবৈক্ষিন্। স চ তৃপ্তাপোহ্তান্তবিবিজ্ঞানসাধ্যন্তাং। তত্মাদ্যন্ত্রন্শনিয়েতেৰ যত্নং কন্তন্য ইত্যভিপ্রায়ঃ॥৫॥

এই দেহ আশ্রম করিয়াই আয়দর্শন হওয়ার সঞ্জাবন, ব্রহ্মলোক ভিন্ন অন্তা লোকে আয়দর্শনের সন্তাবনা নাই। যেমন মৃকুরে প্রতিবিদ্ধরূপে আয়-শরীর দৃষ্ট হইমা পাকে, তদ্ধপ দর্পণবৎ বিমল আয়-বৃদ্ধিতে বৃদ্ধানি হইতে বিবিক্তরূপে আয়ার সাক্ষাৎকাব প্রাপ্ত হওয়া যায়। পরস্ত স্থাবিস্তাতে যেরূপ বাসনাময় জায়দরস্তার বিষয়বলী প্রত্যক্ষীভূত হয়, তদ্ধপ পিতৃলোকে বৃদ্ধানি হইতে অবিবিক্তরূপে আয়দর্শন হইয়া থাকে, আর সলিলগর্ভে যেমন শরীরাব্যব সকল অপৃথক্রূপে দৃষ্ট হয় তদ্ধপ গর্ম্বলোকে শরীরাদি হইতে অবিবিক্তরূপে আয়দর্শন হয়। এইরূপ অবিবিক্তরূপে

আত্মদর্শন অপবাপর লোকেও হইয়া থাকে, ইহা শান্ত্রপ্রমাণ ধারা বিদিত হওয়া যায়। ছায়া আর আতপ যেরূপ সম্পূর্ণ বিবিক্ত পাদার্থ, তদ্রপ আত্মাও শরীর-ইন্দ্রিয়াদি হইতে যে সম্পূর্ণ বিবিক্ত বস্তু, এই জ্ঞান একমাত্র ব্রদ্যলোকে অমুভূত হইয়া থাকে। কিন্তু ব্রদ্ধলোকলাভ পরম ত্লভি, কেন না, অত্যন্ত বিশ্চি কর্ম ও জ্ঞান ভিন্ন ভাহা লাভ হয় না; অতএব এই দেহেই আত্মদর্শনের নিমিত্ত যত্ন করিবে। থা

> ইন্তিয়াণাম্পূথগ্ভাবমুদ্যান্তময়ে চ যৎ। পৃথগুৎপত্মানানাং মন্ত্রা ধীরো ন শোচ্চি॥ ৬॥

কথমনো বোদ্ধনাঃ কিংবা তদববোধে প্রয়োজনমিত্যুচ্যতে।
ইন্দ্রিয়াণাং শ্রোত্রাদীনাং স্বস্থবিষয়গ্রহণপ্রয়োজনেন স্বকারণেভাঃ
আকাশাদিভাঃ পৃথগুৎপত্যমানানামত্যন্তবিশুদ্ধাৎ কেবলাচিন্মাত্রাত্মস্বন্ধপাৎ পৃথগ্ভাবং স্বভাববিলক্ষণাত্মকতাং তথা তেথামেবেন্দ্রিয়াণামৃদ্য়ান্তময়ো চ উৎপত্তিপ্রলয়ে জাগ্রৎস্বাপাবস্থাপেক্ষা নাত্মন ইতি
মত্বা জ্ঞাত্বা বিবেকতো ধীরো ধীমান্ ন শোচভি। আত্মনো
নিত্যৈকস্বভাবস্থাহ্বাভিচারাচ্ছোককারণপ্রাম্থপপত্তে:। তথা চ শ্রত্যাস্বরং তরতি শোক্যাত্মবিদিতি। ৩॥

আত্মাকে কিরপে জানা যায় এবং তাঁহাকে জানার আবশ্রকই বা কি, তাহা বলিতেছেন।—সম্ববিষয় গ্রহণের জন্ত স্বকারণ আকাশাদি হইতে পৃথক পৃথক উৎপত্তমান গ্রোজ্রাদি ইন্দ্রিয়গ্রামকে অত্যন্ত বিশুদ্ধ বিষয় আত্মস্বরূপ হইতে পৃথক্রপে উপনান্ধ করিতে পারিলে এবং ইন্দ্রিয়গ্রামের উৎপত্তি ও বিলয় জানিতে পারিলে, ধীর ব্যক্তি শোকাদি অতিক্রম করিতে পারেন, কেন না, আত্মা

নিত্য, এক, অদ্বিতীয় পদার্থ এবং শরীর-ইন্দ্রিয়াদি হইতে স্বতম; এইরূপ জ্ঞান হইলে শোকাদির সম্ভাবনা থাকে না॥ ৩॥

> ইন্ত্রিয়েভাঃ পরং মনো মনসঃ সত্তম্ত্রম্ । সত্তাদ্ধি মহানাত্রা মহতোহব্যক্তম্ত্রম্ ॥ १॥

যশাদাত্মন ইন্দ্রিয়াণাং পৃথগ্ভাব উক্তো নাংসৌ বহির্ধিগস্তব্যঃ
যশাৎ প্রত্যণাত্মা স সর্বস্থা তৎ কথমিত্যুচ্যতে। ইন্দ্রিয়েভাঃ পরং
মন ইত্যাদি। অর্থানামিহেন্দ্রিয়সমানজাতীযন্ত্রাদিন্দ্রিয়গ্রহণেনেব
গ্রহণম্। পূদ্রবদ্যাৎ। সত্ত্রশন্ধান্ব্রিরেহাচ্যতে। ৭॥

ইন্দিন হইতে মন, মন হইতে বৃদ্ধি, বৃদ্ধি হইতে মহানাত্মা অর্থাৎ অব্যক্ত হইতে প্রথম-জাত হিরণাগঠ-সম্বন্ধী তত্ত্বই প্রধান। এই মহত্তব্ব হইতে অব্যক্ত অর্থাৎ নিখিল কার্য্য-কারণ-শক্তিসমূহ-স্বরূপ প্রেধান শ্রেষ্ঠ এবং অব্যক্ত হইতে পরমাত্মা শ্রেষ্ঠ বস্তু। ইনি পরিব্যাপক এবং অলিঙ্গ অর্থাৎ সংসারের সর্ব্ধর্ম-বিরহিত। আচার্য্যের সকাশে শ্রুতিবাক্য দাবা এইরূপ প্রমাত্মস্বরূপ বিদিত হইতে পারিলে মানব জীবিত থাকিয়াই অবিত্যাদি হৃদয়-গ্রন্থি করে এবং শরীরপাতের পর অমৃত্ত্ব লাভ করিয়া থাকে॥ ৭॥

অব্যক্তাত পুর: পুরুষো ব্যাপকোহলিন্ধ এব চ। যং জ্ঞাত্বা মুচ্যতে জ্ঞস্তুরমৃতত্তঞ্চ গচ্ছতি॥৮॥

অব্যক্তাত পর: পুরুষো ব্যাপকো ব্যাপকস্থাপ্যাকাশাদে: সর্বস্থা কারণাত্বাৎ। অলিঙ্গো লিঙ্গাতে গম্যতে যেন ত**ল্লিঙ্গং** বৃদ্ধাদি তদবিঅমানমস্থেতি সোহষমলিঙ্গ এব। সর্বসংসারধর্মবর্জিত ইত্যেতৎ। যং জ্ঞাস্বাহচার্য্যত: শাস্ত্রতশ্চ মৃচ্যতে জন্তুরবিত্যাদিস্নাম-গ্রন্থিভিজীবন্নের পতিতেইপি শরীরেইমৃতত্তঞ্চ গচ্ছতি। গোইলিক্স: পরোহব্যক্তাৎ পুক্ষ ইতি পূর্ব্বেণৈর সম্বন্ধ:॥৮॥

অবাক্ত হইতে অতীত পরমপুক্ষ ব্যাপক ও অলিন্দ ; স্থাহাকে জানিতে পারিলে জীব অমৃতত্ব লাভ কবে॥৮॥

ন সংদূশে তিপ্ততি রূপমস্তা, ন চক্ষা পশুতি কশ্চনৈনন্। হাদা মনীষা মন্সাভিকঃপ্রো য, এতদ্বিত্বসূতান্তে ভবস্তি॥ ৯॥

কণং তহি শ্বলিপ্ত দর্শনমূপপত্যত ইত্যাচাতে। ন সংদৃশে সংদশনবিষয়েন তিয়তি প্রত্যাগাননোক্তা রূপম্। অতাে ন চক্ষা শর্কেন্তিযেল। চক্ষ্ ইলস্যোপলকলার্তাং। পশ্চতি নােপলভতে কশ্চন কশ্চিদপ্যেনং প্রকৃতমাল্যানম্। কপং তহি তং পশ্যেদিত্যুচ্যতে। কদা হৎস্যা বদ্ধাা। ননীবা মনসং সম্লাদিরপত্যেও নিয়ন্ত্র্নেতি মনীট্ তথা হাদা মনীবাংবিকল্পয়িত্যা। মনসা মননর্পেণ সমান্দর্শনেন। অভিক্যপ্রোহভিসম্বিতাহিভিপ্রকাশিত ইত্যেতং। আয়া জ্ঞাতুং শক্যত ইতি বাক্যশেতঃ। ত্যায়ানং ব্রেন্তিদ্বে বিত্রমূতান্তে ভবস্তি॥ ৯॥

আত্মা যদি অলিঙ্গ বস্তু ইইলেন, তবে কির্মুপে তাঁহার দর্শনলাভ হইতে পারে, এই আশঙ্কায় বলিতেছেন।—এই প্রত্যাত্মার রূপ দর্শনের বিষয়ীভূত নহে, স্মৃতবাং কেহই এই আত্মাকে নেত্র দারা দর্শন করিতে সমর্থ নহে। বুদ্ধি যখন সঙ্কল্লাদি-বর্জ্জিত হইয়া নির্মালীভাব পরিগ্রহ করে, তখন সেই বৃদ্ধিতে আত্মা অভি-প্রকাশিত হন। বে ব্যক্তি এই আত্মাকে বিদিত হইতে সমর্থ হন, তিনি অমৃতত্ব প্রাপ্ত হইয়া থাকেন॥ ৯॥

> যদা পঞ্চাবভিষ্ঠন্তে জ্ঞানানি মনসা সহ। বৃদ্ধিত ন বিচেষ্ঠতি তামাহুঃ প্রমাঞ্চিম্॥ ১০ 🐭

সা হ্বানীট্ কথং প্রাপ্যত ইতি তদর্থো যোগ উচ্যতে। যদা যশ্মিন্ কালে স্ববিষ্ণ্ণেভ্যো নিবর্ত্তিভাতাত্মতোৰ পঞ্চ জ্ঞানানি। জ্ঞানার্থবাৎ শ্রোত্রাদীনি ইন্দ্রিয়াণি জ্ঞানাম্যচ্যন্তে। অবতিষ্ঠতে সহ মনসা যদমুগতানি তেন সঙ্কল্লাদিব্যাবৃত্তেনান্তঃকরণেন। বৃদ্ধিশ্যাধ্বসায়লক্ষণা ন বিচেষ্ঠতি স্বব্যাপারেষু ন বিচেষ্টতে ন ব্যাপ্রিয়তে তামাহুঃ পর্মাং গতিম্। ১০॥

যৎকালে শ্রোত্রাদি ইন্দ্রিগ্রাম মনের সহিত স্ব স্ব বিষয় হইতে প্রতিনিবৃত্ত হইয়া আত্মাতে প্রত্যাহত হয় এবং অধ্যবসায়াত্মিকা বৃদ্ধি নিজকার্য্যে চেষ্টাশূন্য হয়, সেই অবস্থার নাম প্রমা গতি॥ ১০॥

তাং যোগমিতি মন্তক্তে স্থিরামিক্তিয়ধারণাম্। অপ্রায়ন্তক্তনা ভবতি যোগো হি প্রভিবাপ্যয়ৌ॥ >>॥

তানীদৃশাং তদবস্থাং যোগমিতি নগ্রস্তে বিয়োগমেব সন্তন্।
সর্বানর্থসংযোগবিয়োগলক্ষণ। হীয়নবস্থা যোগিনঃ। এতস্থাং
হ্যবস্থামাবিভাধ্যারোপণবিজ্ঞিতস্বরূপক্রতিষ্ট আয়া। স্থিরামিন্দিয়ধারণাম্। স্থিরামচলামিন্দিয়ধারণাং বাহাস্তঃকরণানাং ধারণমিত্যর্থঃ।
অপ্রমন্তঃ প্রমাদবর্গিতঃ সমাধানং প্রতি নিত্যং প্রয়ত্ত্বনাংস্তদা তিমান্
কালে যদৈব প্রস্তুযোগো ভবতীতি সামর্থ্যাদ্বগম্যতে। ন হি

বুদ্ধ্যাদিচেষ্টাভাবে প্রমাদসন্তবে হিন্তা। তথ্যাৎ প্রাণের বদ্ধ্যাদিচেষ্টাভাবিনাদিনে বিধীয়তে। অথবা যদৈবেজিয়াণাং স্থিরা ধারণা তদানীমেব নিরস্কুশম প্রমত্তব্যতিহেতি ধীয়তে প্রমতন্তদা ভবতীতি। কুত:। যোগো হি যথাৎ প্রভবাপ্যয়ে উপজনাপায়ধর্মক ইত্যথোহপায়পরিহারায়াপ্রমাদ: কর্ত্ব্য ইত্যভিপ্রায়ঃ ॥ ১১॥

যে অবস্থাতে ইন্দ্রিয়গ্রাম বিষয় হইতে নিবৃত্ত হইষা স্থিরভাবে অধিষ্ঠান করে, সেই অবস্থার নাম যোগ। যৎকালে ঈদৃশী অবস্থা সম্বাটিত হয়, তথন মানব প্রমাদপরিহারার্থ যত্ত্ববান্ হইবে। কেন না, যোগ সমৃদ্ধি ও অপায়-ধর্মক অর্থাৎ যোগ দ্বাবা যেমন আন্মোন্ধতির সম্ভব, ভদ্ধপ উহা দ্বাবা অপায়েরও সম্ভাবনা আছে, অভত্রব অপায়-পরিহারার্থ অপ্রমন্তত্তা-সম্পন্ন হইবে॥ >>॥

নৈৰ বাচা ন মনসা প্ৰাপ্তঃ শক্যো ন চক্ষা। অস্ত্ৰীতি ক্ৰবতোহ্ন্তত্ৰ কথং ততুপলভ্যতে। ১২ ॥

বৃদ্ধাদিচেষ্টাবিষয়ং চেন্ত্রক্ষেদং তদিতি বিশেষতা গৃহতে বদ্ধাত্যপরনে চ গ্রহণকারণাভাবাদম্পলভাষানং নাস্ত্যের ব্রহ্ম। যদ্ধি করণগোচরং তদন্তাতি প্রসিদ্ধং লোকে বিপরীভঞ্চাদিত্যভশ্চানর্থকো যোগোহনুপলভাষানস্বাদ্বা নাস্তাত্যুপলব্ধবাং ব্রদ্ধেত্যেই প্রাপ্তেই ইদন্তাতে। সত্যং—নৈর বাচা ন মনসা ন চক্ষ্মানাইত্যরপীক্রিয়েঃ প্রাপ্তঃ শক্যতে ইত্যর্থঃ। তথাপি সর্ববিশেষ-রহিতোহপি জগতো মৃলমিত্যবগতত্বাদস্ত্যের কার্য্যপ্রিলাপজ্ঞান্তিত্বনিষ্ঠবাং। তথা হীদং কার্য্যং স্ক্ষতারত্ম্যপারম্পর্যোগান্ত্রগ্য্যানহ সদ্বৃদ্ধিনিষ্ঠামেবারগ্যয়তি। যদাপি বিষয়প্রবিলাপনেন প্রবিলাপ্যানা

ৰ্দ্ধিন্তদাপি সা সংপ্ৰত্যয়গভৈব বিলীয়তে। প্ৰমাণং সদসতোৰ্যাথাত্মাবগমে। দিন্ধিন মূলং চেজ্জগতো ন স্থাদসদ্বিত্যমবেদং
কাৰ্য্যমসদিত্যেবং গৃহেত ন ত্বেতদন্তি সং সদিত্যেব তু গৃহতে।
যথা মূদাদিকাৰ্য্যং ঘটাদিমূদাভাষতম্। তত্মাজ্জগতো মূলমাত্মাভীত্যেবোপলন্ধব্যঃ। তত্মাৎ অন্তীতি গ্ৰুবতোহন্তিত্ববাদিন আগমাৰ্থামুলসান্নিণঃ প্ৰদ্ধাদন্তত্ৰ নান্তিকবাদিনি নান্তি জগতো মূলমাত্মা
নিব্ৰয়মেবেদং কাৰ্য্যমভাবান্তং প্ৰবিদীয়ত ইতি মন্তমানে বিপত্নীতদৰ্শিনি
কথং তদ্ব্ৰন্ধ তত্তত উপলভাতে ন কথঞ্চনোপলভাত ইত্যৰ্থঃ॥ ২ ॥

আত্মা বাক্য, মন, ইন্দ্রিয়গ্রাম দ্বারা প্রাপ্তব্য পদার্থ নহে অর্থ. ব বাক্য, মন প্রভৃতি আত্মাকে উপলব্ধি করিতে সমর্থ নহে, স্তরাং নাস্তিকেরা কিন্ধপে সেই আত্মবস্তুর উপলব্ধি করিবে? নাস্তিকগণ কখনই আত্মার উপলব্ধি করিতে সমর্থ নহে॥ ২২॥

> অস্তীত্যেবোপলব্ধব্যস্তত্ত্বভাবেন চোভয়ো:। অস্তীত্যেবোপলব্ধস্য তত্ত্বভাব: প্রসীদতি ॥ ১৩॥

তশ্বাদপোহাসদ্বাদিপক্ষমান্ত্রমন্তীত্যেবায়োপদন্ধব্য: সৎকার্য্যোবৃদ্ধ্যাত্যপাধি:। যদ। তু তদ্রহিতাহিবিক্রিয় আত্মা কার্য্যঞ্চ কারণব্যতিরেকেণ নাস্তি বাচারন্তণং বিকারো নামধ্যেং গৃত্তিকেত্যেব সত্যমিতি শ্রুতে: তদা তম্ম নিরুপাধিক মালিক্ষম্ম সদসদাদিপ্রত্যযবিষয়ত্ব-বিজ্ঞিত স্থাত্মনন্ত হুতারু বর্ত্ততে! তত্তাপ্যুত্দরো: সোপাধিক নিরুপাধিক যোরস্তিত্বত হুতারু বর্ত্ততে! তত্ত্যাপ্যুত্দরো: সোপাধিক নিরুপাধিক যোরস্তিত্বত হুতার্যর্ত্ত। নির্দ্ধারণার্থী ষ্টা। পূর্ক্মন্তীত্যেবোপলন্ধ স্থাত্মন: সংকার্যোপাধিক তান্তিত্ব-প্রত্যয়েনোপলন্ধ স্থেত্যর্থ:। পশ্চাৎ প্রত্যন্ত-

মিতসর্ব্বোপাধিরপ আত্মনশুরভাবে বিদিতাবিদিতাভ্যামস্তোহধর-সভাবে নেতি নেতীত্যস্থলমনগ্রস্থদশুহনাত্মোহনিলয়ন ইত্যাদি শ্রুভি-নির্দিষ্ট: প্রসীদত্যভিমুখীভবতি। আত্মপ্রকাশনায় পূর্ব্বমস্তীত্যুপলব্ধক ইত্যেত্র । ১৩॥

আত্মার অস্তিরবাদী ব্যক্তিরা তত্ত্বরূপে আত্মানে উপলব্ধি করিতে সমর্থ এবং যাহারা আত্মার অস্তিত্বভাব উপলব্ধি কবিতে পারিয়াছেন, তাঁহাদের তত্ত্বভাব প্রকৃতিত হইয়া থাকে॥ ১৩॥

> যদা সর্ব্বে প্রমূচ্যন্তে কামা যেহস্য হৃদিশ্রিতা:। অথ মর্ড্যোহমূতো ভবত্যত্র ব্রহ্ম সম্প্রুতে । ১৪॥

এবং পরমার্থদিনিঃ যদা যি স্মিন্ কালে সর্বে কামাঃ কাময়িতব্যভান্তভাতাবাৎ প্রম্চান্তে বিশীর্ঘান্তে যেহভা প্রাক্ প্রবোধাদ্বিত্বো হাদি বুদ্ধে শ্রিতাঃ আশ্রিতাঃ। বৃদ্ধিই কামানামাশ্রমো নাম্মা কামঃ সক্ষম ইত্যাদিশ্রতান্তরাচ্চ। অথ তদা মর্ব্যঃ প্রাক্ প্রবোধাদাসীৎ স প্রবোধান্তরকালমবিভাকামকর্মালকণভা মৃত্যোবি-নাশাদমূতো ভবতি গমনপ্রয়োজকভা মৃত্যোবিনাশাদ্গমনাম্বপপত্তঃ অত্রেইব প্রদীপনিঝাণবৎ সর্ব্যধনোপশমাদ্রজ সমগ্রতে এক্যৈব ভবতীতার্থঃ॥ ১৪॥

পূর্ব্বোক্তরূপে পরমার্থদশী ব্যক্তির যথন বুদ্ধাশ্রিত সমগু কামনা বিশীর্ণ হইয়া যায়, তৎকালেই অমৃতত্ব লাভ করে এবং নিবিল বন্ধ-কারণের উপশান্তি হওয়ায় ব্রহ্মরূপে সম্পন্ন হন॥ ১৪॥

> যদা সর্ব্বে প্রভিন্নস্তে হৃদয়স্থেহ গ্রন্থয়:। অথ মর্ক্ত্যোহমূতো ভবত্যেতাবদ্যাস্থাসন্। ১৫॥

কদা পূন: কামানাং মৃলতো বিনাশ ইত্যুচ্যতে। যদা সর্বের প্রভিত্যন্তে ভেদমুপ্যান্তি বিনশ্রন্তি হৃদয়স্থা বৃদ্ধেরিছ জীবত এব গ্রন্থয়ো গ্রন্থিন বন্ধনরপা অবিভাপ্রভায়া ইত্যর্থঃ। অহমিদং শরীরং মন্যেদং ধনং স্থা হংখী চাহমিত্যেবমাদিলক্ষণস্তদ্বিপরীত-ব্রন্ধাত্মপ্রভারোপজননাদ্রন্ধিবাহমস্মাসংসারীতি বিনপ্তবিভাগ্রন্থিত ভিনিন্তা: কামা মূলতো বিনশ্রন্তি। অথ মর্ত্তোংমৃতো ভবতোতাবদ্ধোতাবদেবৈতাবন্ধাত্রং নাধিকমন্ত্রীভ্যাশঙ্কা কর্ত্ব্যা। অমুশাসনমন্থ শিষ্টিরুপ্দেশঃ সর্ব্ববেদাস্তানামিতি বাক্যশেষঃ॥ ১৫॥

কোন্ কালে সমূলে কামনার বিনাশ হয়, তাহা বলিতেছেন।

—যথন নিখিল বদ্ধিগ্রান্থ অর্থাৎ অবিভাপ্রত্যায় বিনষ্ট হইয়া যায়,
তৎকালেই মানব অমৃতত্ত্ব প্রাপ্ত হইতে পারে, ইহাই সমস্ত বেদাস্তশাস্ত্রের উপদেশ ॥ ১৫॥

শতব্যৈকা চ হৃদয়স্থ নাড্যস্তাসান্মূর্দ্ধানমভিনিঃস্থতৈকা। তম্মেদ্ধ শায়ন্নমৃতত্বমেতি, বিষঙ্ঙন্তা উৎক্রমণে ভবস্তি। ১৬॥

নিরস্তাশেষবিশেষব্যাপিরদ্ধাত্ম-প্রতিপত্তা। প্রভিন্ন-সমস্তাবিতাদিগ্রন্থেদ্বিত এব ব্রদ্ধত্ততা বিহুষোন গতির্বিত্ত ইত্যুক্তমত্র ব্রদ্ধ
সমগুত ইত্যুক্তরায় তত্য প্রাণা উৎক্রামন্তি ব্রদ্ধিব সন্ ব্রদ্ধাপ্যেতীতি
শ্রুতান্তরাচ্চ। যে পুনর্মন্ত্রদ্ধবিদো বিতান্তর্মীলিন্দ্র ব্রদ্ধাকেভাজাে
যে চ তদ্বিপরীতাঃ সংগারভাজস্তেষামেষ গতিবিশেষ উচ্যতে
প্রক্রতাৎকৃষ্টব্রদ্ধবিতাফলস্থতয়ে। কিঞ্চান্তদন্তি-বিতা পৃষ্টা প্রত্যুক্তা
চ। তত্যাশ্চ ফলপ্রাপ্তিপ্রকারো বক্তব্য ইতি মন্তার্ম্ভঃ। তত্র শতঞ্চ
শতসন্থাকা একা চ স্বন্ধা নাম পুরুষত্য হাদরাদ্বিনিঃস্বতা নাডাঃ

শিরাস্তাসাং মধ্যে মৃদ্ধানং ভিত্তাহ নির্নিতা দুর্মা নাম।
তয়াহস্তকালে স্বদ্ধে আয়ানং বশীক্তা যোজয়ে ॥ তয়া
নাড্যাদ্ধ্যপ্রায়ন্ গচ্ছনাদিতাদ্বারেণামৃতসম্যনপর্বাপেশিকম্।
আভূতসংপ্রবস্থানমমূতকং হি ভাষাত ইতি স্মৃতেঃ। এগাণা বা সহ
কালাস্তরেণ মুখ্যমমূতক্ষেতি ভূকা ভোগানমুপ্রমান্ ব্রদ্ধলোকগতান্।
বিষত্তনানবিধগতয়োহস্থা নাড্য উৎক্রমণে নিমিত্তং ভবস্তি সংসারপ্রতিপত্তার্থা এব ভবস্তীত্যর্থঃ॥ ১৬॥

"অত্র ব্রদ্ধ সমগুতে" প্রভৃতি বাক্য দারা অবিভাগ্রিহিনন ব্রদ্ভুত ব্যক্তির গতি নাই, ইহাই প্রতিপাদিত ইইয়াছে, কিন্তু যাহারা মন্দ অধিকারা অর্থাৎ সম্পূর্ণরূপে ব্রদ্ধন্তানে অধিকার লাভ করে নাই, আর যাহারা সংসারী, ভাহাদেব গতিবিশেষ নির্দ্ধারণ করিতেছেন।
—এক শত একটি নাড়ী পুক্ষণের হৃদয়দেশ হইতে বহির্গত হইয়ানিখিল দেহ ব্যাপিয়া আছে, তন্মধ্যে স্বয়্রানায় একটি নাড়া ব্রদ্ধরন, ভেদ করিষা বহির্গত হইয়াছে। যে ব্যক্তির অন্তিমসময়ে জীব সেই স্বয়ানাড়ী দ্বারা উদ্গত হয়, সেই ব্যক্তি ব্রদ্ধানে অবস্থিতি করিয়া ব্রদলোকগত অন্থপম বিবিধ ভোগা বিষয় ভোগ করত অমৃতত্ব প্রাপ্ত হইয়া থাকে। আর যাহাদের জীব অন্ত নাড়ীর আশ্র্য করিষা উদগত হয়, তাহারা সংসারই লাভ করে॥ ১৬॥

অঙ্গুষ্ঠমাত্র: পুক্ষোহস্তরাত্মা, সদা জনানাং স্কদ্যে সন্নিবিষ্ট:। তং স্বাচ্ছরীরাৎ প্রবৃহেন মুঞ্জাদিবেধীকাৎ ধৈর্য্যেণ। তং বিভাচ্ছুক্রমমৃতং তং বিভাচ্চ ক্রমমৃত্যিতি। ১৭।

हेनानीः नर्वतार्था निमः हा वार्यमाह । अनुष्ठमाखः भूकरवार्खकाया

সদা জনানাং সম্বন্ধিনি হৃদয়ে সন্ধিবিষ্ঠো যথা ব্যাখ্যাতন্তং স্বাদাত্মীয়া-চ্ছরীরাৎ প্রবৃহেত্দ্যচ্ছেনিদ্ধর্ষেৎ পৃথক্ কুর্য্যাদিত্যর্থঃ। কিমিবেত্যু-চাতে। মুঞ্জাদিবেবীকাং অন্তন্তাং ধৈর্যোণাপ্রমাদেন। তং শরীরান্ধিদ্ধষ্টং চিন্মাত্রং বিভাদ্বিজ্ঞানীয়াচ্ছুক্রং অমৃতং যথোক্তং ব্রদ্ধেতি। দির্বাচনমুপনিষৎসমাপ্ত্যর্থমিতি শবশ্চ॥>१॥

অধুনা নিখিল বল্লীর উপসংহারার্থ এই মন্ত্রটি বিবৃত হইতেছে।—
অঙ্গুপ্রপ্রমাণ পুরুষ সকলের অস্তরাত্মরূপে হাদেশে সন্নিবিষ্ট আডেন,
ইহা পুর্বেই বর্ণিত হইয়াছে। মুঞ্জত্ন হইতে যেরূপ ইষীকাকে
পৃথক্ করে, তদ্ধপ নিজ দেহ হইতে এই আত্মাকে পৃথক্ করিয়া
উপলব্ধি করিবে। দেহ হইতে নিস্নষ্ট চিন্মাত্র পদার্থ ই শুদ্ধ ব্রহ্ম ॥১৭॥

মৃত্যুপ্রোক্তান্নাচিকেতোহণ লক্ষ্য, বিত্যামেতাং যোগবিধিঞ্চ ক্নৎস্মন্। ব্রহ্মপ্রাপ্তো বিরক্ষোহভূদ্বিমৃত্যু-ব্যোহপ্যেবং যো বিদ্ধাব্যমেব ॥ ১৮॥

বিতাস্তিতার্থাইয়মাখ্যায়িকার্থোপসংহারোইধনোচাতে। মৃত্যু-প্রোক্তাং যথোক্তামেতাং ব্রহ্মবিতাং যোগবিধিঞ্চ ক্লব্যং সমস্তং সোপকরণং সফলমিত্যেতং। নাচিকেতো বরপ্রদানান্মত্যোল দ্ব্যু প্রাপ্তার্থাই। কিম্। ব্রদ্মপ্রাপ্তেইভুনুক্তোইভনদিত্যর্থই। কথম্ ই বিতাপ্রাপ্তা বিরজ্যে বিগতধর্মাধর্মো বিস্ত্যুন্দ্রিগতকামাবিত্যক সন্প্রমিত্যর্থই। ন কেবলং নাচিকেত এব অন্তোইপি নাচিকেতোবদাত্মবিদধ্যাত্মমেব নিক্পচরিতং প্রত্যক্ স্বরূপং প্রাপ্য তত্ত্মেবেত্য-ভিপ্রায়ঃ। নাক্যদ্রপমপ্রত্যগ্রুপম্। তদেবমধ্যাত্মমেবমুক্তপ্রকারেণ

বেদ বিজ্ঞানাতীত্যেবংবিৎ সোহাপ বিরক্ত: সন্ ব্রহ্মপ্রাপ্ত্যা বিমৃত্যু-ভবতীতি বাক্যশেষ: ॥ ১৮॥

নচিকেতা যম-সকাশে এইরূপে আয়বিতা এবং নিখিল যোগাম্ছানবিধি লাভ করিয়া প্রথমে ধর্মাধর্মাদি পাশ অতিক্রম করত অবিতা ও কামনাদি পরিহার করিয়া মুক্ত হইয়াছিলেন; অতএব অপরাপর যে সকল ব্যক্তি এইরূপে অধ্যাত্মবিতা বিদিত হইতে পাবেন, তাঁহারাও নচিকেতাব ন্যায় ধর্মাধর্মাদি পরিহার করত মুক্তিভাগী হইয়া থাকেন॥ ১৮॥

সহনাববজু। সহ নৌ ভুনজু,। সহ বীর্ষ্যং করবাবহৈ॥ তেজস্বিনাবধীতমস্ত্র মা বিশ্বিষাবহৈ॥ ১৯॥

॥ উ শাস্তি:॥ শাস্তি:॥ শাস্তি:॥

ইতি কাঠকোপনিষদি দ্বিতীয়াধ্যায়ে তৃতীয়া বল্লী সমাপ্তা। ৩॥ ইতি কাঠকোপনিষদি দ্বিতীয়োহধ্যায়ঃ সমাপ্তঃ॥২॥

মা করবাবহা ইত্যর্থ:। শাস্তি: শাস্তি: শাস্তিরিতি ত্রির্বাচনং সর্বাদোযোপশমনার্থমিত্যোমিতি॥ > ৯॥

ইতি কাঠকোপনিষদ্ধাষ্যে দ্বিতীয়াধ্যায়ে তৃতীয়া বল্লী সমাপ্তা ॥ ৩ ॥ ইতি শ্রীমৎপরমহংসপরিব্রাজকাচার্য্যগোবিন্দভগবৎপূজ্যপাদশিষ্য-শ্রীনদাচার্য্য শ্রীশঙ্করভগবতঃ ক্বতো কাঠকোপনিষ্যায়ে দ্বিতীয়োহধ্যায়ঃ সমাপ্তঃ ॥ ২ ॥

অধুনা শিষা ও আচার্য্যের প্রমাদক্কত অন্নায় বশতঃ বিজ্ञা গ্রহণ ও প্রতিপাদনে যদি কোন দোষ সংঘটিত হুফ, দেই দোষ পরিহারার্থ এই শান্তিমন্ত্র পাঠ্য। যিনি উপনিম্দ্রিতা দারা প্রকাশিত ইইয়াছেন, সেই পরমেশ্বর আমাদিগকে (গুরু ও শিষ্যকে) বিভাস্বরূপ প্রকাশ করিয়া রক্ষা কর্মন এবং বিভাগল প্রকাশ করত আমাদিগকে রক্ষা ককন। আমরা যেন বিভাক্বত সামর্থ্য সম্পাদন করিতে সমর্থ হই এবং ভেজ্সী আমরা যাহা পাঠ করিয়াছি, তাহা বীর্য্যবান্ হউক। আমরা (শিষ্য ও আচার্য্য) যেন অধ্যয়ন ও অধ্যাপনা জন্ত কোন দোষনিবন্ধন পরস্পর পরস্পারের প্রতি বিদ্বেশ্ভাবাপন্ন না হই ৪৯৯॥

কাঠকোপনিষৎ সম্পূৰ্ণ

॥ उँ एट मर उं॥

তাথব্বদ্বদীয়-

न्मिश्इ जाभनी

প্রথমঃ খণ্ডঃ

॥ उँ॥ नमः डीन्सिश्या ॥

॥ ও ॥ ভদ্রং কর্ণেভিঃ শৃণুয়াম দেবা ভদ্রং পশ্যেমাক্ষভির্মজন্তা:। স্থিরৈরক্তিসম্ভিন্তির শেম দেবহিতং যদাসুঃ॥ ১॥

ওঁ নমঃ পরমাত্মনে।

শান্তিমন্ত্রে যে তন্ত্র শব্দের প্রযোগ আছে, এই থাকে সেই ভদ্রেরই ব্যাখ্যান বিজ্ঞান, শান্তিপাঠেব আদিতে উল্লেখ্যন জাত-শ্বতি-পূর্বানে যে সমল সাকাব ভ্রণতিয়া প্রতিপাদিত হইষাছে, ত্রেস্মুদায় হইতে ইহার প্রাধান্তবিস্তান।

আমরা কর্ণেক্রিয় দার। যে মধন শ্রবণ করি, দেবভাবে যে কল্যাপ চক্ষুর দারা প্রভাক্ষ করি, যাগে নিরত থাকিয়। স্থিরহৃদয়ে প্রণব গায়ন্ত্রী, বেদমন্ত্র ও বৃসিংহদেবের উপাসনামন্ত্রের মর্মার্থবোধিনী স্তৃতি দারা ঐহিক ও পারত্রিক স্থাদানে সমর্থ যে অশেষ আয়ু: প্রাপ্ত হই, সেই দেবহিত আয়ু: অর্থাৎ যে আয়ুতে তাপনী-শ্রুতিবিভায় উপাস্ত দেবকে উপযুক্ত সময়ে ও কারণে বৃদ্ধি দ্বারা জানিয়া নিজহিত অমুষ্ঠান করিতে পারিব, সেই আয়ু আমাদের হউক॥ ১।

> স্বস্তি ন ইক্রো বৃদ্ধশ্রবাঃ স্বস্তি নঃ পূষা বিশ্ববেদাঃ। স্বস্তি নস্তাক্ষ্যো অবিষ্টনেমিঃ স্বস্তি নো বৃহস্পতির্দ্ধাতু॥ ॥ ওঁ শাস্তিঃ॥ ওঁ শাস্তিঃ॥ ওঁ শাস্তিঃ॥ ২॥

জ্ঞানিবৃদ্ধ দেবগুরু বৃহস্পতির শিশ্য ইন্দ্র আমাদিগকে অহাও আয়ুঃ প্রদান করুন, সর্ব্বজ্ঞ পূষাদেব আমাদিগকে ব্রেদ্ধাপাসনায় অধিকারী করুন, যাহার বজ্ঞনিবারণী শক্তি বিঅমান, সেই দেবভক্ত গরুড় আমাদিগকে কর্মযোগে শক্তিশালী করুন এবং বৃহস্পতি আমাদিগেব সর্ববিষয়ে শুভবিধান করুন॥২॥

ওম্ আপো হ বা ইদ্যাসন্ সলিলমেব স প্রজাপতিরেক: পুষ্কবপর্ণে সমভবৎতস্থাস্তর্মনসি কাম: সমবস্ততেদং সজেয়মিতি। ৩।

গ্রহারন্তে গ্রন্থকার গ্রন্থের প্রধানতঃ বিষয় (প্রতিপাত্য), উদ্দেশ্য (ফল) ও গ্রন্থের সহিত ফলের সম্বন্ধ বর্ণনা করিলে শ্রোতার গ্রন্থশ্রবণে প্রবৃত্তি জন্মিয়া থাকে। এ কারণ বলা যাইতেছে যে, এই নৃসিংহতাপনীয় উপনিষদে নৃসিংহ-ব্রন্ধতন্ত্ব প্রতিপাদিত হইয়াছে, তাহার ফল নিরাকার ব্রন্ধজ্ঞান, সাধারণতঃ উপনিষদের যাহা প্রতিপাত্য, ফল ও সম্বন্ধ, তাহা অন্তত্র কথিত হওয়ায় স্বতন্ত্রভাবে এই উপনিষদের প্রতিপাত্য প্রভৃতি উল্লিখিত হয় নাই। পরস্ত

ব্যাখ্যাকর্তার অবলম্বিত উপনিষ্দের স্যাখ্যাপ্রারম্ভে তাহার উদ্দেশ্য, প্রতিপাত্ম ও সম্বন্ধের উল্লেখ বিশেষভাবে করণীয়। সে কারণ প্রথমতঃ প্রয়োজন কথিত হইতেছে। রোগার্ত্ত ব্যক্তির পক্ষে যেমন রোগ-নিবৃত্তি হইয়া সম্ভালাভই উষ্ধভক্ষণের উদ্দেশ্য, সেইরূপ তুঃখাত্মক আথার দৈতজানের নিবৃত্তি হইয়া সঙ্গতা, অর্থাৎ অধ্যৈতভাবই উপনিয়ং-শ্রুবণের প্রয়োজন। অবিভারণতই দৈতজ্ঞান হইয়া থাকে. পরস্ত সেই ব্রন্ধবিতা দারা স্মবিতার উপশ্য হইয়া থাকে ও দৈতজ্ঞান বা জীবের জন্ম হ্যুধাবা নিবৃত হয়। এই নিমিত্ত এই গ্রেব আরম্ভ হইয়াছে। "যাবৎ দৈতজ্ঞান গাকে, ভাবৎ অন্ত অন্তকে দর্শন করে এবং অন্ত অন্তকে জানে, এইরূপ জান হয় এবং যখন স্কৃষ্টি আত্ময়য়, এইরপ জ্ঞান হয়, তথন কে কাখাকে দর্শন করে, কে কাখাকে জানে, এইরূপ বোধ হইয়া থাকে" ইত্যাদি শ্রুতি উক্ত উদ্দেশ্যগিদ্ধির প্রমাণ। নুসিংহ-ব্রদ্ধবিতাই এই উপনিষদের প্রধান প্রতিপাত। গ্রন্থের সহিত নুসিংহবিতার প্রতিপাত্ত-প্রতিপাদক মন্তর। এই নুসিংহতাপনীয় উপনিষ্ণ "আপো হ বা ইদ্যাসন্" ইত্যাদি মূলে আখ্যায়িকা পূর্বক শ্রীনুসিংহব্রন্ধবিষ্ঠা প্রকরণের অবতাবণ করিতেছেন।—প্রথমোপনিধদে শামবেদান্তর্গত পৃথিবী, অন্তরীক্ষ, স্বর্গ, ব্রহ্ম, বেদ, শাঙ্গ শাম, অগ্নি, পূর্য্য, চন্দ্র, ব্রন্ধাদিদেবের মাহাত্ম্যপ্রকাশক সাম সমৃদ্য প্রকাশ-পূর্বক অনস্তনাগফণোপরি কীরোদার্থবশায়ী নুসিংহের, যোগনিমগ্ন বরদাভয়-হস্ত ত্রিনয়ন পিনাক-হস্ত শঙ্করের এবং সচিচদানদ ব্রহ্মের উপাসনা উক্ত হইয়াছে। দিতীয়োপনিবদে প্রণবোপাসনা, সামরহিত অমুষ্টুপ মল্লের পঞ্চাঙ্গপদোল্লেখ, পদব্যাখ্যা-কথন এবং গুণবিশিষ্ট ব্ৰহ্মোপাসনা কথিত আছে। তৃতীয় উপনিষদে সামসহত ও মূলমন্ত্ৰসম্বনী শক্তিবীঞ্জ কথন

ও তাহার মীমাংসা করা হইয়াছে। চতুর্থ উপনিষদে মূলমন্ত্র, অঞ্চমন্ত্র, সামাঞ্চমন্ত্র দারা ধে বড়ঙ্গছাস বিহিত আছে, তন্মধ্যে প্রণব দারা নৃসিংহর হৃদয়, ব্রহ্মগায়লী দারা মন্তক, শ্রীবীজ দারা শিখা ও নৃসিংহগায়লী দারা বাহুর ভাস ব্যাখ্যাত হইয়াছে এবং মহাচক্রে দারিংশদ্বাহর্মপা নৃসিংহদেবতার উল্লেখ ও পুবশ্চরণমন্ত্র কথিত হইযাছে। পঞ্চমোপনিযদে মন্তবর্গ হইতে মহাচক্রে দারিংশদ্বাহবিভাস করিয়া তৎস্করপকপন দারা অন্তমন্ত্র ব্যাখ্যাত হইবে। এইক্ষণ শ্রীনৃসিংহব্রহ্মবিভামুষ্ঠানে কর্ত্তার ফল বিশ্বব্যাপী হইয়াছিল, বেদ-বিধাতা ব্রহ্মা পেই পলিলোপরি পদ্মপত্রে বিভানন ছিলেন, এই সময়ে তাঁহার অন্তঃকরণে ইচ্ছা হইল যে, আনি জগৎস্প্তি করিব। ৩॥

ভেশাৎ যৎ পুরুষো মনসাভিগচ্ছতি ভদ্বাচা বদতি তৎ কর্মণা করোতি তদেবাভ্যুক্তা কামস্তদগ্রে সমবর্ত্তাহিধিমনসো রেতঃ প্রথমং যদাসীৎ। সতো বন্ধুমসতি নির্দিন্দন্ হাদি প্রতীষ্য কবয়ো মনীষেতি উপৈনং তদ্রপন্মতি যৎকামো ভবতি স তপোহতপ্যত স তপস্তপ্রা ॥ ৪ ॥

পুক্ষ যাহা মনে মনে সঙ্কল্ল করে, অস্তঃকরণে তদিষয়ে বাসনা ধারণ করে ও ক্রমশঃ তাহা বাক্যে প্রকাশ করিয়া থাকে, অতঃপর কায়িফ চেষ্টায় তাহা সম্পাদন করিতে প্রয়াস পাম। ইহাই লোকপ্রসিদ্ধ। এই লোকপ্রসিদ্ধ বিষয়টি দৃঢ়ভাবে প্রতিপাদনের নিমিত্ত এই ঋক্ প্রমাণরূপে উদ্ধৃত হইল। এই ঋক্ উক্ত বিষয় লক্ষ্য করিয়াই উক্ত হইয়াছে। সকল কার্য্যে মন হইতে অগ্রে কামনা উদ্ভুত হয়। যেহেতু, প্রেখনে অর্থাৎ স্থানির অবসরে কেবল উদক বস্তমান ছিল, তখনই স্থাবিষয়ে মনের কামনা হইয়াছিল, কামনাকেই পণ্ডিতগণ ব্রন্ধেব বন্ধন বা বিষয় বলিয়া মনীয়া দারা স্থির করেন ॥ ৪॥

স এতং মন্ত্রবাজং নারসিংহমামুট্টভমপশ্যৎ তেন বৈ সর্ব্ধমিদম্**সজৎ** যদিদং কিঞ্চ ভঙ্গাৎ সর্ব্বমিদ্যামুট্টভমিত্যাচক্ষতে যদিদং কিঞ্চ। ৫।

মনীবিগণ যে হাদিস্থ জীবাত্মাকে ব্রেন্ধরে অংশ বা বিবর্ত্ত বিলিয়া জানেন, তাঁহাকেই নিরুপাধি ব্রেন্ধের নামরূপ উপাধির আবিষ্কারক স্বাইকিন্তার্বপে মনোমধ্যে মনীবা লারা স্থির করেন, যেরূপ শত্মচক্রাদিলান্তিত ক্ষীরোদসাগরশায়িত্বগুলে বিভূষিত ও বাঁহাকে মূলমন্ত্র ও সামধ্যনিতে উপাসনা করিয়া পাওয়া যায়; যে যাহা কামনা করে, কাম্যবস্ত্র তাহার নিকট সেই মূর্ত্তিতে উপস্থিত হয়। প্রজাপতি স্বাইর কামনায় তপজা করিলেন। তপজার ফলে তিনি মনোমধ্যে এই অন্তর্মপূর্ণকে বন্ধ নরাসংহদেবের সামাদি মন্ত্রপ্রবার দশন করিলেন, যে মন্তরিগা হিতায়, তৃতীয়, চতুর্গ ও পঞ্চম উপনিষ্ধে উল্লিখিত হইয়া পূর্বের বন্ধিত উপনিষ্ধ্বসমূদ্যের তাৎপ্র্যা প্রকাশ করত সমগ্র ব্রন্ধবিগা নামে অভিহিত, প্রজাপতি সেই মন্তর্বিত্যাব সাহায়েয় এই প্রত্যক্ষ দৃশ্রমান বিশ্বসংস্থার স্বাই বির্থকে অন্তর্মুত্ত লোক্ষ মন্ত্রের ও সামের শক্তিপ্রস্ত্র বলা হয়। ধা

অমুণ্ঠতো বা ইমানি ভূতানি আয়স্তে অমুণ্ট্রতা জাতানি জীবস্তামুণ্টুতং প্রয়স্তাভিসংবিশস্তি তক্ষৈনা ভবতামুণ্টুপ, প্রথমা ভবত্যস্প্টুবুত্তমা ভবতি বাগ্ৰা অম্পুটুপ্ৰ বাচৈব প্ৰয়ন্তি বাচেবোদ্যন্তি পরমা বা এমা ছন্দসাং যদম্পুবিতি॥ ৩॥

ইতি প্রথম: খণ্ডঃ॥ >॥

প্রজাপতি তপস্থা দারা লোকস্টির নিমিন্ত কারণজিজামু হ্ইরা নিজ শুদ্ধ অন্তঃকরণবলে, যাহা পাঞ্চভৌতিক স্ষ্টিক্রমে সর্বাস্থার কাবণীভূতা ব্রহ্মরপিণী অনুষ্পু ঋকু দর্শন করিয়াছিলেন, এই অমুষ্ট্রপ্ খান হঠতেই এই জীব ও স্বাষ্টিস্থিতিলয় এই ত্রিনিয শক্তিশালিনী সেই সকল উৎপন্ন হয়, সেই অনুষ্ঠপ ঋকপ্রভাবেই উৎপন্ন জীবসকল জীবিত থাকে এবং অন্তেও সেই অমুধুণ, ঋকে প্রবেশ করে। এই অন্নত্ত্বি, ধাক্ সর্ববদ্ধী ব্রংদাব স্বরূপপ্রকাশিনী। এই খাক সর্ব্বস্থারি আদিভূত এবং ইহাই সকলেন প্রধান। অমুধুপ্তুন বাকাম্য, স্তুত্রাং সমস্ত বাক্প্রপঞ্চ অমুধুতে লান। জাগতিক রূপস্টির পূর্বে নাম স্প্র হয়, অনুস্তি নাম, বাক্ তাহার রূপ, এ কারণ অনুষ্ঠ নামই সকল পদার্থের মূল কারণ। বিকারমাত্রই বাকশক্তির আশ্রিত বলিয়া এই ভূতসকল অমুষ্ট্রপ্রমপ বাক্য দাবা প্রলয়প্রাপ্ত হয় এবং সেই অনুস্প্ দারা উৎপত্তিভাজন হইযা থাকে। এই অনুধ্প্তন্দ: গায়ন্ত্রী প্রভৃতি ভন্দ:সমুদায়ের এবং বেদাদিব মধ্যে উৎকৃষ্ট। যেছেতু, অন্তুর্প্ট সামবেদের আধারভূত, আর "দেবা বৈ" ইত্যাদি শ্রুতি এবং "বেদানাং সামবেদোহস্মি" ইত্যাদি স্মৃতিপ্রমাণেও সামবেদের প্রাধান্ত জানা যায়। ইতিশব্দে ঋক্সম্পত্তি স্চিত হইল॥ । ।।

ইতি প্ৰথম খণ্ড। ১॥

দিতীয়ঃ খণ্ডঃ

সসাগরাং সপর্বতাং সসপ্তবীপাং বস্থন্ধরাং তৎ-সামঃ প্রথমং পাদং জানীয়াৎ। যক্ষগন্ধরাপ্রোগণৈঃ সেবিতমন্তবীক্ষং তৎসায়ো দিতীয়ং পাদং জানীয়াৎ। বস্থক্তাদিতোঃ সংসেবিতং দিবং তৎ সামস্ত্তীয়ং পাদং জানীয়াৎ। ব্রহ্মস্বরূপং নিরঞ্জনং প্রমব্যোমিকং ওৎসামন্চতুর্থং পাদং জানীয়াৎ। যোজানীতে সেংহয়তত্বঞ্চ গচ্চতি। ১॥

উপাসক পূর্ব্বাক্ত আন্যায়িকাশেতে লিখিত সাঙ্গ নুসিংছ উপাসনার পরিচারক "নারসিংছ" "অমুন্ত্রপ্ চল্লোবদ্ধ" ও 'মল্বরাদ্ধ' এই তিনটি শব্দের প্রযোগ দেখিয়া এবং প্রজাপতির জগৎস্ট্রের নিমিন্ত ঐ সকল শক্ষ দারা সাঙ্গ মন্তরাচ্চের উপাসনাকে লক্ষ্য কবিয়া জাতি ও শ্বতি দারা প্রমাণিত সামবেদের প্রাণান্তজ্ঞানে শ্রেষ্ঠ সামস্বরূপ মন্তরাজ দ্বারা নৃসিংছদেবের উপাসনা করিবেন, তদ্বিব্বের জ্রমনির্ণয় আব্দ্রুক বলিয়া ক্রিত হইতেছে। উপাসনাক্রমে উপাসকের অঙ্গে যে অমুন্ত্রপ্ মন্তর্ব ও সাম্বের ও সাম্বের আব্দ্রুক আছে, গিরিমালাব্তা সাগরমেন্তলা সপ্তরীপা বস্তুর্বাই তাহার প্রথম পাদ অর্থাৎ ঐ পৃথিবী ক্ষারোদসাগরশায়ী নৃসিংছদেবের হ্রদয়ান্তর্বানী জ্ঞানিবে। যক্ষ-গন্ধর্ব-অপ্রোগণে অধিষ্ঠিত অম্বন্ধীক্ষ্যান সেই অমুন্তুত্ব ও সামের দ্বিতীয় পাদ অর্থাৎ বৃসিংছের শিরংস্থানীয়। বস্ত্র-ক্ত্র-আদিত্য-পরিষেবিত স্থর্গ ইহ লোক্চয় সেই সামের ও সেই অমুন্তুতের তৃতীয় পাদ অর্থাৎ স্বর্গধান ভাঁহার

শিখাস্থানীয় অবগত হইবে। কিন্তু পরম ব্যোম- (শৃহ্য) মধ্যে যে নিরুপাধি (নামরূপহীন) আনন্দময় ব্রদ্ধাম, তাহা তাঁহার চতুর্থ পাদ—কবচমধ্যে গণা। যে উপাসক এইরূপ ধ্যানে মন্ত্ররাজ ও সামের অভিপ্রায় ব্রিয়া নৃসিংহদেবকে উপাসনা করেন, তিনি নিঃসংশয়ে মুক্তিপদ প্রাপ্ত হইয়া থাকেন॥ ১॥

ঋগ্যজুংসামাথর্বাণ*চন্তারো বেদাঃ সাজাঃ সশাগা*চন্তারঃ পাদা ভবন্তি কিং ধ্যানং কিং দৈবতং কান্তজানি কানি দৈবজানি কিং ছন্মঃ ক ঋষিরিতি॥ ২ ॥

ইতি দ্বিতীয়ঃ খণ্ডঃ ॥ ২ ॥

ঝক্, সাম, যজুং ও অথর্ব্ব চারিবেদ চারিপাদ-বিশিষ্ট, শিক্ষা, কল্ল, ব্যাকরণ, নিক্ষন্ত, ছলং ও জ্যোতিয—এই অদে পরিপুষ্ট ও শাগা-প্রশাধার বিস্তৃত। সামমন্ত্র ও অন্বষ্টু,ভ্নত্ত্বের দ্বারা নৃসিংছদেবের চারিটি অঙ্গন্তাস পূর্ব্বে বিবৃত হইয়াছে এবং সামবেদের চারিপাদেব বর্ণনা সম্পাদিত হইয়াছে। এক্ষণে পরুম অঙ্গন্তাস বক্তব্য। তাহা না বলিয়া প্রজাপতি সংসারবিরাগা শ্রোতা দেবগণকে সাম দ্বারা নৃসিংছ-ত্রেক্ষাপাসনা বর্ণনা করত ভূষ্ণীস্থাব অবলম্বন করিলেন। অভিপ্রান্থ এই যে, শ্রোভ্যমণ্ডলের উক্ত বিষয়ে ধারণা কি পু তাহারা শ্রুতবিষয়ের অবাস্তর্বতত্বের জিজ্ঞান্থ হইবেন, কি তাহার উপযোগী অপর বিষয়ের প্রণা করিবেন পু দেবগণাজ্ঞাসা করিলেন, ভগবন্! এ মল্লের এ সামের চারিটি পাদ বর্ণনা করিয়া যাহা জ্ঞানিতে বলিলেন, ইহার অর্থ কেবল জ্ঞান না ধ্যান অর্থাৎ জ্ঞানাভ্যাস প্রজ্ঞাপতি কোন প্রত্যুত্তর না করায় "অন্ত্যের মত প্রতিষিদ্ধ না

হইলে অমুমোদিত বৃনিতে হয়" এই ধারণায় দেবগণ জ্ঞানাভ্যাসই
পূর্বোক্ত জ্ঞানিবার অর্থ বৃবিলেন। দেবগণ পুনশ্চ প্রশ্ন করিলেন,
মন্ত্রের দেবতা কে, কি কি অঙ্গ, এবং তাহাদের অধিষ্ঠানী দেবতার
নাম কি ? ছন্দঃ ও ঋষি কে ? প্রজাপতি বলিয়াছেন, আমুষ্ঠুভ্মন্ত্রেজ জানিবে, এই কথাতেই বক্তাকে ঋবি, অমুষ্ঠ ভ্ ছন্দ ও মন্ত্রের
উপাস্থাই দেবতা বক্তার অভিপ্রেত, তাঁহাবা ব্লিয়া লংলেন ॥ ২ ॥
ইতি দ্বিতীয় গভঃ।

তৃতীয়ঃ খণ্ডঃ

সংখাতি প্রজাপতিঃ সংখা হ বৈ তৎ সাধিত্রসান্তান্তর পদং শ্রিয়াভিষিক্তং তৎসামোহদং বেদশ্রিয়া হৈবাভিষিত্রতে সর্বের বেদাঃ প্রণাদিকান্তং প্রণবং তৎসামোহদং বেদ সংগ্রাকান্ জয়তি চতুক্মিংশতাক্ষর। মহাল্যায়িত্বতং সালোহদং বেদ সংখ্যায়াৎ যোজানিবর্যাবান্ ভর্মত । তথ্যাদিদং সাদ্ধং সম জ্ঞানীয়াৎ যোজানীতে সোহসূত্রক গজ্জতি। সাবিজ্ঞাং প্রণবং যত্ত্রক্মীং প্রী-শূদ্রায় নেজ্জি দাজিংশদক্ষবং সাম জ্ঞানীয়াৎ যোজানীতে সোহসূত্রক গজ্জি। সাবিজ্ঞাং লক্ষ্মীণ যত্তঃ প্রণবং যদি জ্ঞানীতে সোহসূত্রক গজ্জি। সাবিজ্ঞাং লক্ষ্মীণ যত্তঃ প্রণবং যদি জ্ঞানীয়াৎ প্রামৃত্রক গজ্জি। সাবিজ্ঞাং লক্ষ্মীণ যত্তঃ প্রণবং যদি জ্ঞানীয়াৎ প্রামৃত্রক গজ্জি। সাবিজ্ঞাং লক্ষ্মীণ যত্তঃ প্রণবং যদি জ্ঞানীয়াৎ প্রামৃত্রক গজ্জি। গজ্জি। তথ্যাৎ সর্বদা নাচ্ন্তে যলাচ্নের্ত্ত সংলাচ্নির্যান্তিনের মৃত্রোহ্রেরা গজ্জি। সঞ্জিত ॥ ১॥

ইতি তৃতীয়ঃ খণ্ডঃ॥৩॥

প্রজাপতি শ্রোতৃবর্গের বোধাভিলাষ দেখিয়া অত্যস্ত স্কুচিত্তে পূর্ব্বোক্ত ষট্প্রশ্নের মধ্যে অমীমাংসিত বিষয়গুলির উত্তর করিতেছেন। —আদে) শ্রীবীজ্বসম্বিত গায়ল্রীর অষ্টাক্ষর পদই সামের অঙ্গমন্ত্র জ্বানিবে। এই অষ্টাক্ষর পাদকে শিরঃ প্রভৃতি স্থলে গ্রাস করিতে হয়। প্রথমত: শির:স্থানে শ্রীবীজ ন্যাস করিতে ১ইবে, যেহেতু, শ্রীবীজ দ্বারা অঙ্গন্তাস করিলে সস্ততি ও পশুধনে লোকের অজেয় হয়। সর্কবেদ ও উপবেদ সকলেরই আদিতে প্রণব উচ্চাবণীয়। সেই প্রণবই সামের অঙ্গ। হৃদয়, মস্তক, শিখা, কবচ, এই চারিটি অঙ্গে প্রণব-স্থাস বিহিত হওযায় ও প্রণবকে সামের অঙ্গ বলায় সকল বেদের আদিভূত প্রণব হইতেও সামের উৎকর্ষ জ্ঞাপন করা বুঝা যায়: এইরূপে সামের অঙ্গ জানিলে ত্রিলোকবিজয়ী হইতে পারে। চতুর্বিংশত্যক্ষরা মহালক্ষ্মী যজুর্মন্ত্রকে এই সামের অঙ্গমন্ত্র জানিবে। শিখাস্থানে এই মন্ত্র ভ্যাস করিবে। বিহিত সামমন্ত্রেব তৃতীয় পাদের আদিতে ইহা উচ্চাবণীয়। যিনি এইরপে অঙ্গমন্ত্র জানিয়া সামোপাসনা করেন, তিনি আয়ুঃ, স্বজনপ্রশংসা, লোকখ্যাতি, জ্ঞান ও ঐশ্বর্য্যশালী হইয়া পাকেন। যেহেতু, এইরূপ সামের অঙ্গফল উক্ত আছে, অতএব অবশ্য সাধসাম জানিবে। যে ব্যক্তি শাঞ্চশাম অবগত হন, তিনি অনৃত্যেব—মুক্তির অধিকারা। কিন্তু স্ত্রী কিংবা পূর্দ্ধের পক্ষে সাবিত্রী, লক্ষ্মীমন্ত্র, মন্ত্রন্মন্ত্র ও প্রাণব উচ্চারণ পূর্বক অঙ্গগ্রাস শাম্বের অনভিমত। কিন্তু প্রধান উপাসনায় দ্বাত্রিংশৎ অক্ষরে নিবদ্ধ সামপাঠ নিধিদ্ধ নহে। কারণ, যে ব্যক্তি দ্বাত্রিংশদক্ষরে নিবদ্ধ নসিংহদেবের সামমন্ত্র অবগত হয়, সে মুক্তিলাভ কারতে পারে! এইরূপ সর্বাসাধারণভাবে

উক্ত সামমন্ত্র-পাঠ বিহিত হইয়াছে। শ্রুতিতেই দ্বী ও শ্রের সাবিত্রী, প্রণব, বেদমন্ত্র ও লক্ষ্মীবীজের উচ্চারণে বিশেষ দোষ কীর্ত্তিত আছে, যদি দ্রী ও শ্রু সাবিত্রী প্রভৃতি অবগত হয়, তাহা হইলে সেই স্থ্রী ও শ্রু মরণান্তে নিরয়গামী হয়, অতএব স্থ্রী ও শর্রেন সাবিত্রী ও প্রণবাদি পাঠ সর্বাথা নিষিদ্ধ জানিবে। যদি কোন আচার্য্য স্থী কিন্তা শ্রুকে সাবিত্রী প্রভৃতি পাঠ করান, তাহা হইলে সেই আচার্যাও মবণান্তে নরকভাগী হইয়া থাকেন। এই সকল প্রভাবায় শ্রুবণেই স্ত্রীশ্রাদির প্রণব ও বেদাদিপাঠ নিষিদ্ধ জানা যাইতেছে॥ ১॥

ইতি তৃতীয় খণ্ড॥ ৩॥

চতুর্থঃ খণ্ডঃ

স হোবাচ প্রজাপতিঃ আর্রানে বেলা ইলং সর্বাণ বিধানি ভূতানি প্রাণা বা ইন্দ্রিয়ানি প্রশ্বেষ্ট্রম্মতং স্থান্ত স্থান্ত বিধান্ত তৎসায়ঃ প্রথম পাদং জানীয়াব। ঝগ্যজুঃ-সামাথকরপঃ স্থান্তবাদিতো
হর্ময়ঃ পুরুনতব্সাদ্রে দিতীয়ং পাদং জানীয়াব। য ওপরীনাং প্রভাতি তারাপতিঃ সোমস্তব্সায়ত্তীয়ং পাদং জানীয়াব। স ব্রহ্মা
স নিবঃ স হবিঃ স ইলঃ সোহিঃং সোহক্ষরঃ প্রথঃ স্বরান্ত
তৎসাম্মততুর্গং পাদং জানীয়াব। যো জানীতে সোহমৃতত্বক
সচ্চতি। ১।

পূর্ব্বোক্ত প্রকারে সামের অঙ্ক নিরূপণ ও স্ত্রী-শুদ্রের ভাহাতে অধিকারবিধান করিষা শেষে কথিত প্রশ্নের উত্তরে অঙ্গদেবতার উল্লেখের জন্ম সামেন অধিষ্ঠাত্রী দেবতাই যে সেই অঙ্গের দেবতা, ষ্ঠভাবে প্রজাপতি ইহা বলিয়া শেষ প্রশ্নের উত্তর কবিতেছেন। অগ্নি, বেদ, সমগ্র বিশ্ব, সমস্ত প্রাণী, পঞ্চ প্রাণ, ইন্দ্রিয়চয়, পশু, অন্ন অমৃত, সমাট্, সপ্রকাশ ব্রহ্ম ও বিরাট্ (প্রজাপতি) এই সকলই সামের প্রেপম পাদ জানিবে, অর্থাৎ ক্ষীরোদসাগরশায়ী নৃসিংহ বিষ্ণুব হৃদয়ে যে সাঙ্গ সামের গ্রাস কথিত হুইখাছে, তাহাতে সসাগরা পৃথিবীকে সেই সামের প্রথম পাদ বলা হয়, কিন্তু তাহার অধিষ্ঠাত্রী দেবতা ও অঙ্গরূপে নিদিষ্ট প্রণবের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা নিদিষ্ট হয় নাই, এক্ষণে অগ্নি প্রভৃতিকে উপাসনামন্ত্র সামের, তাহাব প্রথমপাদরূপে বর্ত্তমানা পৃথিবীর প্রাণবরূপ অঙ্গের ও হৃদয়ষ্ঠাসমন্ত্রের অধিগ্রাত্তী দেবতা বলা হইল । স্মৃত্রাং ইহারাই যে সেই প্রমেশ্বরের জ্নন্ত, তাহাই প্রকারান্তরে কথিত হইল। যক্ষ-গন্ধর্কাদিগণের আবা সভূমি অন্তরীক্ষ, তাঁহার শিরোহস্তর্নতী ঋক, যজুঃ, সাম, এই চতুর্বেদময় স্থ্যা এবং হির্ণায় পুরুষ অর্থাৎ হির্ণাগেড ইংগ্রাই সেই সামের দিভীয়পাদরূপে বর্ণিত অন্তরীক্ষের শিবোচ্যাসমন্তের মগ্ন, এবং ভাহাব অন্ধ সাবিত্রী মধ্বের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা। অর্থাৎ ইহারাই প্রমেশ্বরের শিবঃস্থানীয় জানিবে। বস্ত্ৰ, কত্ৰ ও আদিত্যগণ অধিষ্ঠিত স্থৰ্ণলোক শিখান্তবৰ্ত্তী কথিত আছে। যিনি ওবধিসমূহের অধীশ্বব, সেই তারাপতি চক্রই শানের তৃতীয় পাদরূপে বণিত স্বর্গেব ও অঙ্গভাগে বিহিত লক্ষ্মীমন্ত্র ও যজুর্ম স্বের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা। অর্থাৎ এই চক্রকেই সেই পরমেশ্বরের শিথা বলা হইল। নুসিংহদেবের কবচরূপে বণিত ব্রহ্মলোককে যে

উক্ত সামের চতুর্থ পাদ বলা হংয়াছে এবং অঙ্গন্তাসমগ্রভাবে যে রূসিংহ-গায়ল্রী বিহিত আছে, সেই সাম ব্রন্ধলোক ও নৃসিংহগায়ল্রীর অধিষ্ঠান্ত্রী দেবতা। সেই ব্রন্ধা, সেই দেবাদিদেব মহাদেব, সেই বৈকুণ্ঠনাথ বিষ্ণু, সেই দিবুলনরাজ্যের অধীধর ইন্ত্র,সেই দেবমুগ অগ্নিসেই অঙ্গন্ন স্বপ্রকাশ গরব্রন্ধ, ইহাই পরমেশবের করচ। যিনি এই সকল অবগত হইয়া উপাসনা করেন, তিনি অনুত্রের ভাগী। প্রণব্রম্ন মহাচক্রই পরমেশবের অন্ত্রন্ধ ভাগী।

ওঁ উগ্রং প্রথনস্থা অং জ্বলং দিতীয়স্থাঅং নৃসিংহং চূতীয়স্থাঅং মৃত্যুং চতুর্গস্থাঅং সাম জানীয়াং। যা জানীতে সোহনুত্রণ গজতি। তথ্যাদিদং সাম যাব ক্রচিন্নাচটে যদি লাভুমপেক্ষতে পুলাব ওক্ষাবে নাস্মতালীয়ে শিশাব চোত। ২॥

ইতি চতুর্থ: খণ্ড:॥ ৪॥

ইতঃপূর্কে সামের অন্ত্যাস দারা পরমেন্তরে উপাসনা বির্ত্ত হইয়াছে। একলে উক্ত সামের নিদ্ধপন হংকেছে। যদি বল, উত্তঃ লারং ইত্যাদি কর সাম করে, নামান, তাহা করে। যাহা মাতি, তাহাই সাম, উল্ল নারং ইত্যাদি করও মাতিবিশেন; প্রতরাং ইহাও সাম লানিবে। লামশনের যৌগিক অর্থ বেদ বটে, পরস্ক গাতিই সামশনের ক্লচ অর্থ। এই অর্থেরই প্রাধান্ত জানিতে হইবে, যেগোর্থ হইতে ক্লচ অর্থেরই প্রাধান্ত জানিতে হইবে, যোগার্থ হইতে ক্লচ অর্থেরই প্রাধান্ত জানিতে হইবে, মোগার্থ হইতে ক্লচাথের প্রাধান্ত অবগত হওয়া সায়। উক্ত হইয়াছে যে, নুসিংহবের দ্বাত্রিংশদক্ষর মন্ত্রই সাম জানিতে হইবে। মোটামুটি উহাকে সাম বলিয়া মানিঙ্গেও, কেন যে তাহাকেও সাম

বলা হয়, তাহার বিশেষ কারণ বলা আবশ্যক। এই জন্ম বিশেষরূপে মূল মন্ত্রাক্ষরেব সামসম্বন্ধ বলিতেছেন। এই স্থলে সামগানকারীদিগের মুখ ও হস্ত দারা যে স্বরনিণয় হয়, তাহা জানিয়া রাখা উচিত। স্বর ষড্জাদিভেদে সপ্তবিধ এবং হস্তগত স্বরাহ্নসারে নৃথে গানে উচ্চারণ হয়। তাহাতে হস্তাঙ্গুষ্ঠের উত্তমপর্কের ক্রোষ্টক নামক উত্তোলন হইলে স্কাপেক্ষা উদাত্তস্বরে যথানিদিষ্ট অক্ষরের তিমানায় বা চতুর্মানোয় গাতি সম্পন্ন হয়। স্বরসমূহের মধ্যে সেই সর্কোদাত স্বরকে আদিভূত অর্থাৎ প্রধান ও নিরপেত নামে অভিহিত করা হয়! অতঃপর গায়কের অঙ্গষ্ঠের উত্তমপর্কা বক্রীক্বত কবিয়া যে স্বব উপিত হয়, তাহা পূর্ব (সর্বোদাত) অপেক্ষা অমুদাত (নিম্ন); কিন্তু পববর্তী সরাপেক্ষা উদাত্ত বলিয়া জানিবে। পবে অপৃষ্ঠ দার ভর্জনী স্পর্শপ্রক ক্রমশঃ মধ্যমা-স্পর্শ, অনামিকাস্পর্শ, কনিষ্ঠার মধ্যপর্ব্য স্পর্শ করত নিদ্দিষ্ট অক্ষরের পূর্ববিৎ উদাত্তামুদাতা গীতি উচ্চারণ করিবেন। অবশেষে উদ্দেপ "জল" শব্দের এই অক্ষরম্বয় দিতীয় পাদের আদি অক্ষরগ্রয় উক্ত আগু নামক সরে উচ্চারণীয়। এইরপে "উগ্র বীরং মহাবিষ্ণুং জলতং সকতোমুখম্ নৃসিংহং ভীষণং ভक्तः मृजुम्कुरः नमाग्रहम्।" এইটি न्रिश्हानद्दत अञ्चष्टे अ ছনোবদ্ধ সাম মূলকে। ইহাতে ৮। ৮ অকরে চারিটি পার আছে, তন্মধ্যে প্রথমপাদের আদি অক্ষরন্বয় 'উগ্নং' সর্কোদাত আত্যনামক সামস্বরে গাঁত হইয়া থাকে। স্মৃতরাং ঐ মতে সাম-সম্বন্ধ স্পষ্টিই জানা যাইতেছে। অঙ্গুণ্ঠ দার। কনিষ্ঠার মূলপর্ব্ব স্পর্শ করিয়া যে সর্বাপেক্ষা অমুদাত্ত স্বরে গান করিবেন, তাহা 'জল' নামক স্বর বলিয়া পরিচিত। এইরূপ মুখ ও হস্ত দারা সপ্তস্থর সাধিত হয়। ভিত্র' এই শৈকে সামগাতির ৩। ১। ৫ মাত্র সংখ্যা বিজমান। 'নিসিংহ' এই শব্দ তৃতীয় পাদের আল্ল সামগাতি এবং 'মৃত্যু' এই শব্দ চতুর্থ পাদের আল্লনামক সামগাতিষর জানিবে। যিনি এইরূপে সামগানের বর্ণোদ্ধার কবিয়া সামগান জানিতে পাবেন, তিনি মুক্তিলা ৬ কবিয়া পাকেন। যেহেতৃ, এই সামগান পরম রহস্তানয়ঃ একারণ ইহা সাধারণ লোবেব নিকট প্রকাশ্য নহে, যদি নিতান্তই ঐ পরমরহস্তাপূর্ণ মন্ত্রদান আবশ্যক হয়, তবে কেবল আপন প্রভ্রুত্ত আচাযোগোসনারত নিয়া সামগান শুবণে সমুৎস্কুক হইলে ভাহাকে অথবা উক্ত গুণশালী অপর নিয়াকেও দান কবিতে পারে॥ ২॥ ইতি চতুর্গ গ্রন্থ।

পঞ্চমণ্ড খণ্ডণ্ড

প্রীরোদার্গবশায়িনং কৃকেস্নিং যোগিছোয়ং প্রমং পদং সাম ভানীয়াৎ গো জানীতে সোহসূত হঞ্চ গচ্ছাত ॥ ১॥

পূর্বাঞ্চিতে সামের দান ও প্রতিগ্রহের বিধিনিয়ের সমন্ধেরিশেষ প্রদানত হটয়াছে। এফণে সেই সামের সহিত ক্ষীরোদশাগাবশায়ী যোগিধায় নৃসিংহদেবের আশায়াগ্রহান অথাৎ
শামমন নৃসিংহদেবের আশিত ও নৃসিংহদেব তাহার আশ্রম, এই
জ্ঞানে উপাসনা ও তাহার ফল কথিত হইতেছে। ক্ষীরোদসাগরশায়ী নৃসিংহদেবকে যোগিগণের ধ্যেষ প্রমাশ্রষ বলিয়া জ্ঞাতব্য।

এই নৃসিংহই পরমপদ, অর্থাৎ জগতের আশ্রয়স্বরূপ। ইনি অনস্তনাগের মস্তকোপরি যোগার ছায় উপবিষ্ঠ আছেন, ইহা অবগত হইয়া উপাসনা করিবে। পুর্বোক্ত সাঙ্গ সামমন্ত উক্ত গুণশালী নৃসিংহে আশ্রিত জানিবে। যিনি এইরূপে নৃসিংহদেবকে জানিতে পারেন, তাঁহার মুক্তিলাভ হইয়া থাকে। ।

বীরং প্রথমস্যাদ্ধান্ত্যং তং স দ্বিতীয়স্তাদ্ধান্তং হং ভী তৃতীয়স্থাদ্ধান্ত্যং সৃত্যুং চতুর্থস্তাদ্ধান্ত্যং সাম জানীয়াৎ, যো জানীতে
সোহমৃতত্ত্বঞ্চ গচ্ছতি, তম্মাদিদং সাম যেন কেন্চিদাচায়ামুখেন যো
জানীতে স তেনৈব সংশারামুচ্যতে মোচয়তি মুমৃক্ষুর্থতি জপাতেনিন
শরীরেণ দেবতাদর্শনং করোতি, তম্মাদিদমেব মোক্ষানং কলে
নান্তেষাং ভবতি তম্মাদিদং সাঙ্গং সাম জানীয়াৎ, যে জানীতে স
মুমুক্ষুর্বতি॥২॥

ইতি পঞ্চনঃ খণ্ডঃ ॥ ৫ ॥

এইক্ষণ সামের অক্ষণসমূহের স্বরবিশেষসম্বর্ধ নির্মপণার্থ দিউন্থ প্রকার বর্ণোদ্ধার কথিত হইতেছে। "বীং" এই বর্ণদ্বয় প্রথমপাদের আদি অক্ষর ছুইটিন অস্তে উচ্চারণ করিবে। ইহাকে প্রস্তাস্বরাত্মক সাম বলা হয়। ইহার মন্যে "বী" এই বর্ণ প্রমুদান্ত-স্বরময়ী গীতি, ইহার মাত্রাসংখ্যা ৩। ৪। ৫ এবং "রং" এই বর্ণ মধ্যবর্তী স্বনাত্মকগান। "তং স" এই বর্ণদ্বয় দিতীয় পাদের আছা অর্দ্ধের প্রথম বর্ণব্যের অস্ত্যু বর্ণদ্বয়। ইহার নাম অস্ত্যস্বরাত্মক সাম। ইহার মাত্রা গণনায় ৩। ৪। ৫। ইহার মধ্যে "তং" এই বর্ণ শ্রমুদান্তাত্মক এবং "স" এই বর্ণ মধ্যবন্তী স্বরাত্মক। "হং ভী" এই বর্ণদ্বয় তৃতীয় পাদোক্ত আদি অক্ষরদ্বয়ের অন্তর্কর্ত্তী বর্ণদ্বয়, ইহার নাম অন্তাসাম। এই উভনেরই স্বরমাতা ৩, ৪, ৫ আছে। ইহার নধ্যে "रः" এই বর্ণ অমুদাভাত্মক এবং "ভা" এই বর্ণ মধ্যবর্তী স্ববাত্মক। "নৃত্যু" এই বৰ্ণন্য চতুৰ্থপাদোক্ত আদি অফবন্ধের শেষে নিবেশু, हैश ७ चछात्रवाशक । इशव भएश "मृ" वर्ष चहुन उपक्री अक बनः "जु।" बरे देश मधादली अता ग्रक। बरे अग्रनात्मत भी जिया छा-সংখ্যা ৩, ৪ ও ৫। যে ব্যক্তি এইক্লপে সামগান জানিতে পারে, মেই ব্যক্তি মুক্তিলাভ কবিয়া থাকে। অতএব নসিংহদেবের মালিংশদক্ষরে গ্রণিত মধ্যেক্ত অক্ষর স্মূনাযে যখন সমগ্র সামের শ্বন্ধ বিজ্ঞমান, ভগন যে ব্যক্তি যে কোনও উপায়ে বা আচার্যোপদেশে কিলা সামোদ্ধার বাকাসমূহ রচনা করিয়া সামজ্ঞান লাভ কৰে, সে ব্যক্তি স্বয়ং সামজ্ঞানবলে সংসারমুক্ত হয় অথবা মুক্ত করে এবং এই সামজ্ঞান করাইয়া অন্য ব্যক্তিকেও সংসার হইতে মোচিত করিতে পারে। একবারমাত্র সামলপ দারা সংসাবাহুরাগী ব্যক্তিও মুক্তিকাম হইয়া থাকে। যে শাধ দাম দারা ক্ষানোলাণ-বস্থ পাবনেশ্বশবাৰ নিজপিত হুইয়াডে, সেই শ্রীৰ ধারণ করিয়াই দেবতাদর্শন অর্গাৎ দেবতাস্যক্ষাৎকার কবিতে পারে। থেছেত্ সাম দাব। উত্তর্মপ ফল হয়, অত্তব সাস শামই মতিব দারস্কাগ। এই পাপপ্রিপূর্ণ কলিকালে যাহারা সামর্থাছত, ভাহাটিপের দেবদর্শন হইতে পারে না, আলাও এবল মূলমঞ্জপে কলিকালে শাঘ্র দেৰতাদৰ্শন হ্য না। যেহেতু সাক্ষমান্ত দেৰতাদ্ধন ও দেবতা-সাক্ষাৎকারের দারধরূপ, অতএব অবশ্য এই সাল সাম জানিবে। তাহাতে যাহারা এই লৌকিক স্থথে অন্তরক্ত, তাহারাও দান্ধ সামেব পরিজ্ঞানে সেই লৌকিক আনন্দ পরিত্যাগ করিয়া মৃজ্ঞি কামনা করিয়া থাকে কিম্বা যিনি মৃক্তিকামী, তিনিই এই সাঙ্গগামের মাহাত্ম্য ববিষা সাকার ব্রন্ধোপাসনা করেন ও তাহা দ্বারা ব্রন্ধভাব প্রাপ্ত হন ॥ ২ ॥

ইতি পঞ্চ খণ্ড 🛚 🕻 🖟

यष्ठे थए

ও॥ ঋতং সত্যং পরং ব্রহ্মপুরুষং নকেস্বিবিগ্রহম্। রফ্পিঞ্চলমূদ্ধবৈতং বিরূপাক্ষং শঙ্করং নীললোহিত্য্। উমাপতিং পশুপতিং
পিনাকিনং হ্যিত্ত্যতিম্। উশানেং সর্কবিক্যানামীশ্বরং স্কাভূতানাং
ব্রহ্মাধিপতিব্রন্ধিণোহিধিপতিযো বহুর্কেদবাচ্যস্তং সাম জানীয়াৎ যো
জানীতে সোহ্যুত্ত্বক গচ্ছতি॥ >॥

র্গিংহদেবের যে অঙ্গ উপাসনাকারার দেবভাকাব বিস্তাবে সমর্থ, সেই অঙ্গের সরূপ নির্দেশপূর্বক উপাসনা বলিতেছেন।—ইহা চতৃর্থোপনিষদে বিশেষ ব্যক্ত হইবে। চতুর্থোপনিষদে "ওমিত্যেতদক্ষরং" ইত্যাদিরূপে রুসিংহদেবের মূর্ত্তি নিদ্ধারিত হইয়াছে। কেহ কেহ আশঙ্কা করেন, রুসিংহদেবে নিজ নায়াবশে লীলাময় দেহ ধারণ করেন নাই, কারণ, ভগবানের লীলারূপের মধ্যে

কর্মবিপাকামুসারে মৎশুকুর্মাদি কেবল তির্ঘাকজাতি ও বামনরামচন্দ্রাদি কেবল অতিৰ্য্যক্জাতিই লীলাক্ষপ বলিষা শুনা যায়। নকেসরিমূর্ত্তি তির্যাক অতির্যাক বিভিন্ন, মিশ্রিত আকার, স্তবাং উচা লীলামূর্ত্তি নছে। মন্ত্রণ হইতে এই আশক্ষা দুরীকরণার্থ এক্ষণে মন্ত্রের উল্লেখ হইতেছে।—পরব্রদ্ধ নিজ মাযায় প্রক্রাক্তি নুসিংহল্পিণী লীলামূর্তি ধারণ করিয়াছেন, ইহাই প্রকৃত বিগ্রহধারণতত্ত্ব। ইহাব ন্যনন্ব্য ক্লুম্পিঙ্গলবর্ণ, ইনি উন্ধ্রেতা, অর্থাৎ যোগাব ত্যায সমাসীন এবং বিরূপাক্ষ অর্থাৎ ত্রিনেত্র। অপ্তচ ললাট্য নেত্র দারা ্রোদ্রতর নহে, পরস্ত শঙ্কর, থেছেতু, উভয় হতে বর ও অভযরানে राधा आत हैनि नोलाकाहिल, क्षेश्राम्हाम नोलवर्ग जवर जमान লোহিতবর্ণ। আবাব ইনিই কল্লান্তবে গ্রেতবর্ণ হয়েন এবং এই দেবই গৌরীপতি এবং শ্রী প্রাভৃতি সপ্তশক্তির অধীশ্বর। তাহা পবে বলা ২ইবে। প্র অর্থাৎ দেব, অথবা গ্রাদি প্রাণী বা বেদের অধিপত্তি এবং পিনাকধারী অর্থাৎ ২নুহস্ত। ইহাব প্রকাশের পরিমাণ নাই. এই নিমিন্তই ইহাকে অমিত্তাতি বলা যায়। ইনি সর্ববিদার প্রভু এবং স্বাহূতের ঈশ্বর। এদা অর্থে তপস্তা, অর্থাৎ রূপাদি বিষয় হইতে মনের প্রত্যাহাব, পূর্ব্বোক্ত উপাসনা-উক্ত তপস্থাপদবাচা। ইনি তপস্থার অধিপতি এবং অর্থকবেদের অধিষ্ঠাতা ও পূর্কোক্ত যজুর্কেদের দারা উপাস্থা, এর্থায়র গুণশালী न्भिःश्टापरिक माग ज्ञान कतित्व व्यर्थाद के मृष्डिश मामश्रस्त ज्ञानिता। যিনি উক্ত আকৃতি এক নৃসিংহদেবেই অবস্থিত বলিয়া জানেন ও ঐ মৃত্তিধ্যানে তাঁহাকে সামশ্বারা উপাসনা করেন, তিনি অমৃতত্বের ভাগী॥ ১॥

মহা প্রথমান্তার্দ্ধিস্থাতং ব্রহো দিতীয়ান্তার্দ্ধিস্থাতং নণং তৃতীয়ান্তাদিস্থাতং নমা চতুর্থান্তার্দ্ধিস্থাতং সাম জানীয়াৎ, যো জানীতে
সোহমূত্র্বঞ্চ গচ্ছতি। তত্মাদিদং সাম সচিদানন্দময়ং পরং ব্রহ্ম
তমেবং বিদ্বানমূত ইব ভবতি তত্মাদিদং সালং সাম জানীয়াৎ,
যো জানীতে গোহমূত্র্বঞ্চ গচ্ছতি॥ ২॥

ইতি ষ্টঃ খণ্ডঃ ॥ ৬॥

এইক্ষণ সামগানের তৃতীয় প্রকার বর্ণোদ্ধার কথিত হইতেছে।— "মহা" এই তুই বর্ণে প্রথমপাদের শেষার্ক্ষেব আত্মস্বর স্মিরিষ্ট, তন্মধ্যে "ম" এই বর্ণ মধ্যমস্বরবর্তী এবং "হা" এই বর্ণ উদাতস্বরময়ী গাতি। ইহাতে সামের আগস্বর নিবিষ্ট জানিবে। "র্বতো" এই তুই বর্ণ দ্বিতীয় পাদের অস্ত্যাদ্ধা, ইহাও আগুসামরূপা। তন্মধ্যে "র্বা" এই বর্ণ মধ্যস্বরবন্তী এবং "তো" এই বর্ণ সর্বোদান্তাত্মক। "নণং" এই বর্ণদর সামের তৃতীয় পাদের আগসামনামক শেযার্দ্ধ, তন্মধ্যে "ষ" এই বর্ণ মধ্যমস্বরবন্তী এবং "ণং" এই বর্ণ সর্কোদান্তাত্মক। "নম্" এই বৰ্ণদ্ব চতুৰ্থপানেতি অন্ত্যাদ ও আগুসাম, তন্মধ্যে "न" এই दर्ग मधामस्वत्रकी अतः "भा" अहे दर्ग भार्कामाकस्त्राद्मक । এই সমস্ত বর্ণেরই গাতিমারোর সংখা ७, ১, ও ৫। এইরূপে সামগানের বর্ণোদ্ধার জানিবে। যিনি উত্তর্জে প্রমগানের বর্ণোদ্ধার জানিতে পারেন, তিনি অমৃতত্ব অর্থাৎ মৃতি লাভ করিয়া থাকেন। যেহেতু, সামের একাংশপবিজ্ঞানেই সমস্য ফললাভ হইতে পারে, তখন সমস্ত সামজ্ঞানে সমগ্র ফলগ্রাপ্তিবিষয়ে সন্দেহ কি ? অতএব এই সামই সচিদানন্দময় পরব্রহ্মস্বরূপ জানিবে। কেন না, সামের পূর্ব অভিব্যক্তিস্বরূপ মূলমন্ত্রই এই নৃসিংহরূপী সচিদানন্দ বন্ধের স্বরূপবাধক, এই হেতৃ ঐ সাম এই মূলমন্ত্রের অভিব্যক্তির কারণ ও মূলমন্ত্রও নৃসিংহদেবের স্বরূপবোধের উপায়; স্মৃতরাং সাম ও নৃসিংহরেন্দ একই জানিবে। যে ব্যক্তি উক্ত প্রকারে নৃসিংহরেন্দকে জানেন, তিনি ইংলোকেই উৎকর্ষ লাভ করেন, কিম্বা উক্ত প্রকারে পঞ্চার্দ্দাস করার জন্ম জীবনুক্ত দুশান্ত আনন্দম্য হইয়া থাকেন। যেহেতু, সাঙ্গদান সমগ্র নৃসিংহবিতার উদ্বোধক মূলমন্ত্রের অভিব্যক্তির কারণ, সেই জন্ম সাত্র নৃসিংহবিতার উদ্বোধক মূলমন্ত্রের অভিব্যক্তির কারণ, সেই জন্ম সাত্র নামজ্ঞানেই অমূভ্যকাভ স্কুকর হয়॥ ২॥

ইতি ষষ্ঠ খণ্ড ॥ ৬ ॥

সপ্তমঃ খণ্ডঃ

বিশ্বসঞ্জ এতেন বৈ বিশ্বমিদ্যসঞ্জন্ত যাদ্বিশ্বসজন্ত তত্মাদ্বিশ্বসজ্ঞা বিশ্বমেনানমুগ্রজায়তে ব্রহ্মণঃ সায়জ্যং সলোকভাং যান্তি তত্মাদিদং সাঞ্চং সাম জানীয়াৎ যো জানীতে সোহমুত্ত্বঞ্চ গছ্জতি ॥ ১॥

এই অধ্যায়ে ঐ সামের বিশ্বস্থিশক্তি উত্তর-প্রণালীতে প্রদর্শিত হইতেছে। বিশ্বস্রপ্থ প্রজাপতিগণ যে মন্ত্র শ্বসিংহত্রদ্ধবিতার বোধের কারণ, সেই মন্ত্রের অভিব্যঞ্জক ঐ সাম দারা এই চরাচর বিশ্ব স্থাষ্ট্র করিয়াছেন। প্রজাপতিগণের বিশ্বস্থির জন্তও বিশ্বের

উৎপত্তি ইহাদের অন্থগত অর্থাৎ চেপ্তার অধীন, এই জন্য বিশ্বস্থপ্তি সংজ্ঞা উৎপন্ন হইয়াছে। সাঙ্গ-সামবিদ্যাণ ব্রন্ধের সাযুজ্য অর্থাৎ ব্রন্ধাহ যোগ, একত্ব ও সালোক্য—ব্রন্ধলোকে অধিবাস প্রাপ্ত হইতে পারে, ব্রন্ধের সহিত অভিন্ন জ্ঞানে নৃসিংহের উপাসকগণের পক্ষে সাযুজ্য ও অন্থেব পক্ষে সালোক্যসিদ্ধি জানিবে। অতএব এই সাঙ্গ সামের উপাসনা কর্ত্তব্য। এই নিমিন্তই পূর্বের কথিত হইয়াছে যে, কলিকালে এই সাঙ্গ সামপবিজ্ঞানই মুক্তির মধ্য দার। পাপপূর্ণ কলিকালে এইকপ সামব্রন্ধপরিজ্ঞানই মুক্তির প্রধান কারণ, অন্থান্ত কারণসকল গৌণ। অন্থান্ত বৃত্তে সামপরিজ্ঞান ও অন্থান্ত কারণ উভয়ই মুখ্য জানিবে॥ ১॥

বিষ্ণুং প্রথমস্তান্ত্যং মুখ্য দিতীয়াস্তান্ত্যং ভদ্রং ভূতীয়স্তান্ত্যং মাহং চতুগস্তান্ত্যং সাম জানীয়াৎ যো জানীতে সোন্যুতত্বঞ্চ গচ্ছতি॥ ২॥

এইকণ চতুর্গ সামগাতিব বর্ণোদ্ধার কথিত হইতেছে।—"বিষ্ণুং" এই বর্ণবিষ সর্বপ্রকার অনুদান্তস্ববিত্নিকা গীতি এবং প্রথম পাদোক্ত এই মন্তব্যের স্থিতিহেতু ইহা অক্ষরদয়ে অন্তামরযুক্ত সাম। ইহার মাত্রাসংখ্যা ৩,৪ ও ৫। "মুখং" এই বর্ণবিষ সর্বপ্রকার অনুদান্ত-সরাত্মিকা গীতি। ইহাই দিতীয় পাদোক্ত অক্ষরদরের অন্তামরযুক্ত সাম। ইহার মাত্রাসংখ্যা ৩,৪ ও ৫। এ স্থলে প্রাণ্ড হইতে পারে যে, পূর্ব্বোক্তি সামোদ্ধারবিষয়ে প্রথম, দিতীয় প্রাভূতি শব্দ প্রথম পাদ দিতীয় পাদ অর্থে ব্যাখ্যাত হইয়াছে—প্রথমাক্ষর দ্বিতীয়াক্ষর অর্থে ব্যাখ্যাত হয় নাই কেন । অর্থাৎ প্রথমের অন্তা শব্দে উক্ত তুই অক্ষরের মধ্যে প্রথম অক্ষরের অন্তাম্বর জ্ঞানিবে, এইরপ 'দিতীয়ের

অন্তা' বলিতে অক্ষরদ্বয়মধ্যে দিতীয় বর্ণের অন্তাসর ব্রিয়া লইবে, এ প্রকাব অর্থ কেন গৃহীত হয় নাই? ইহার উত্তর এই—সকল উদ্ধানস্থলেই 'উগ্রং' ইভ্যাদি গুইটি জ্যুল্বের উল্লেখ করিয়া প্রথম দিতীয়, হৃতীয়, চতুর্থ শদ বলা হইয়াছে। যদি এ প্রথম প্রাকৃতির অর্থ প্রথমক্ষর, দিতায়াক্ষর প্রভৃতি বক্তব্য হয়, তবে 'উগ্রং' কি 'বিষ্ণং' ইভ্যাদি শদে ভৃতায় কি চতুর্গ হ্যুল্বের অস্ত্রাহেতু অর্থের অসামঞ্জন্ম হইয়া পছে, স্মৃতরাং সর্ব্যন্তি প্রথমাদি শদের অর্থ প্রথমপাদ প্রভৃতি জানিবে।

আব "ভদ্র" এই বর্ণরয় সর্বানুদা ত্তররবিশিষ্ঠ গাঁতি, ইহাব নারাসংখ্যা ৩, ৪ ও ৫। আন তৃতীয় পাদোকে ছৈল অক্সন্তর্য সামের অস্তাপর रखगान क्रानित्व जनः "गहः" जहे जक्षत्रवर्धे स्वाजनाधिका भेषि. এবং চতুর্গ পাদোক্ত শামের উক্ত অগরন্ধকেই অন্ত।সর্যুক্ত জানিবে। বিচ্ছিন্নভাবে সামোদ্ধারের এই কি ? এই প্রধের উত্তরে বলা হয় यिक भरता भरता अविश्वत न मिश्करित्रत क्षत्रभवन्ना, मञ्चलकाम श्राज्ञि কথিত ২ইয়া আমুক্রনিক সানোদ্ধার কংশের বিচ্ছেদ ঘটিয়াছে, সে জন্ম স্থানতাবে বোধ হইয়া উঠে নাই, তাহা সভা; কিন্তু নামন্ত্রই প্রজাপতি সকল অক্ষরেই সাম দর্শন করিতে সমর্থ ইইয়াও মূলমন্ত্রের गठ এই সামদর্শন করিতে পারেন নাই, পরন্ত সেই সামদর্শনের জন্ত উপাসনাব একাংশ অমুষ্ঠান করত অস্তঃশুনিলাভ পূর্মক প্রথম সানোদ্ধার করিলেন। পরে পুনবায "ক্ষীবোদার্গবশায়ী" ইত্যাদি উপাসনার ফলে দিতীযোদ্ধার প্রকটিত করিলেন। অতঃপর "ঋতং সত্যং" ইত্যাদি ব্রহ্মমন্বেব অভ্যাদে অধিকতর চিত্তগুদ্ধিলাভ বশতঃ তৃতীয় ও চতুর্থ উদ্ধার প্রতাক্ষ করিতে পারিলেন। ইহার দারা প্রতিপন্ন হইল যে,

সামদর্শনে ব্রহ্মারও এত প্রয়াস, অপরের পক্ষে কি আর বলিব। এই জ্বন্তই নীরবচ্ছিন্নভাবে সামোদ্ধার সম্পন্ন হয় নাই। যিনি উক্তরূপে চতুর্থ সামোদ্ধার জানিতে পারেন, তিনি অমৃতত্ব অর্থাৎ মোক্ষ লাভ করিয়া থাকেন॥২॥

যোহসৌ সোহবেদয়দিদং কিঞ্চাত্মনি ব্রহ্মণ্যানুষ্টুভং জানীয়াৎ, যোজানীতে গোহ্যতত্ত্বঞ্চ গচ্ছতি। ত্মীপুংসোর্ব্বা য ইহ স্থাতুমপেক্ষতে স সর্বৈশ্বর্যাং দদাতি যত্র কুত্রাপি মিয়েত দেহাস্তে দেবং পরং ব্রহ্মতারকং ব্যাচষ্টে। যেনামৃতো ভূবা সোহমৃতত্বঞ্চ গচ্ছতি তত্মাদিদং সামমগ্যগংজপতি তত্মাদিদং সামাঙ্গং প্রজাপতিস্তত্মাদিদং সামাঙ্গং প্রজাপতিস্তত্মাদিদং সামাঙ্গং প্রজাপতিঃ য এবং বেদেতি মহোপনিষৎ য এতাং মহোপনিষদং বেদ স কৃতিপুরশ্বরণাহিপি মহাবিষ্ণুর্ভবতি । ৩ ।

ইতি সপ্তম: খণ্ড: ॥ ৭ ॥

ইত্যথৰ্কবেদে নৃসিংহপূৰ্কতাপনীয়ে মহোপনিষৎ প্ৰথমা সমাপ্তা॥ ১॥

যিনি বিশ্ব-শ্রষ্টা প্রজাপতি, তিনি একমাত্র বিশেষরূপে এই সাম জানিতেন এবং তিনিই ঐ উপাসনা-প্রণালী অবগত হইয়াছেন। পূর্বেজি উপাসনা দারা আত্মাতে ব্রহ্মের ঐক্যজ্ঞান করিয়া অনুষ্টু প্রসন্ধনী সামোপাসনা জানিবে। থিনি এই প্রকার সামোপাসনা জানেন, তিনি অমৃতত্ব অর্থাৎ মোফলাভ করিতে পারেন। সামের লাভ ও দর্শন উভয়ই হংসাধ্য, এই অধ্যায়ে ইহাই প্রতিপাদিত হইতেছে। প্রজ্ঞাপতি কি স্ত্রী, কি পুরুষ, সকলকেই ঐ উপাসনা উপদেশ করিয়াছেল। কিংবা এই শ্রুতির অর্থ অন্যপ্রকারে পূর্ব্বোক্ত আরুষ্টু ভ সাম পরমেশ্বরে বিশ্বস্ত জ্ঞানিবে, অর্থাৎ উপাস্ত ঈশ্বরে

সাম্ভাস করিয়া উপাসক ব্যক্তি আত্মশশীরে সাম্ভাস করিবে। যে উপাসক ইহলোকে প্রাধান্ত লাভ করিয়া অবস্থান করিতে ইচ্ছা করেন, নৃসিংহদেব সেই উপাসককে সর্ব্বপ্রকার ঐশ্বর্য্য প্রদান করিয়া থাকেন এবং দেহাস্তসময়ে সেই উপাসক যে কোন স্থানে প্রাণত্যাগ করুন না কেন, সেই স্থানেই তাঁহাকে তাবকবদ্ধ অর্থাৎ প্রণবাশ্রিত বা প্রণবপ্রতিপাত্য সামাঙ্গ উপদেশ প্রদান করেন। নিষ্কাম উপাসকের পক্ষে দেহত্যাগের পূর্ব্বেও নৃসিংহদেব সংসারসাগরের তরণীস্বরূপ প্রণবস্থিত প্রণবের মর্মার্থ উপদেশ করেন, ইহা আর বক্তব্য কি 🕈 গ্রাণ ব-ব্যাখ্যা দারা সেই শাবক শ্রোতা অমৃত হইতে পারে এবং সেই ব্যক্তি অমৃতত্ব অর্থাৎ কৈবলালাভ করে। যেহেতু, প্রণবস্থিত ব্রহ্মই ব্যাখ্যানের বিষয়, সে কারণ সামমধ্যবন্তী তারকব্রন্ধ জপ করিবে অর্থাৎ সামোপাসনার অঙ্গ প্রণবের যথাশক্তি ভ্রপ কবিবে, ইহাই প্রতি-পাদিত হইল। স্মতরাং তারকব্রদাম্বরূপ প্রণবই সামের প্রধান অঙ্গ, প্রজাপতি সেই সামদ্রষ্ঠা, সে জন্ম তিনিও সামের অধ। অথবা ইহার অভিপ্রায় অন্য প্রকার—প্রণবমন্ত্র পর্মেশ্বরের স্বরূপ প্রকাশ করায়, সামমন্ত্র পরমেশ্ববিষয়ে ত্রন্ধবিভাপ্রতিপাদক যে মূলমন্ত্র, তাহাকে অভিব্যক্ত করায় এবং প্রজাপতি উভয়কে প্রকাশ করা নিবন্ধন ঐ তিনটিই উপাসনায় অবশ্য প্রয়োজনীয়। সেই জন্ম 'তস্মাদিদং' ইত্যাদি শ্রুতির ছুইবার উল্লেখ হইল।

যথন সামের এত মহিমা, অতএব অবিচ্ছেদে সামাক্ষরের উদ্ধার স্পষ্টরূপে কথিত হইতেছে। অনুষ্ঠুপ্, ছন্দের চারি পাদের প্রত্যেক পাদে ৮টি ৮টি অক্ষব আছে, প্রথম পাদের অষ্টাক্ষরের মধ্যে অক্ষর ত্ইটি হস্তের অনুষ্ঠাঙ্গুলির উত্তমপর্ব্ব উথিত

করিয়া মুখে গান করিবে। পরে তৃতীয় সামাক্ষর কনিষ্ঠামূলপর্ব্ব স্পর্শ করিয়া সেইরূপ ভাবে মুখে গান করিতে হইবে। অনস্তর মুখে চতুর্থ ও পঞ্চম সামাক্ষর পৃথক্ পৃথক্ গান করিবে, অর্থাৎ অঙ্গুষ্ঠাঙ্গুলিব উত্তম পর্ব্ব এবং তর্জ্জনী স্পর্শ করিয়া তৎসন্ধিহিত মধ্যমা অঙ্গুলির উপকষ্ঠিকা ও অনামাঙ্গুলী স্পর্শ পূর্ব্বক এবং কনিষ্ঠার মধ্যপর্ব্ব স্পর্শ করত মুখে চতুর্থ ও পঞ্চম সামাক্ষর পৃথক পৃথকভাবে উক্ত গান করিতে হইবে। তৎপরে অঙ্গুণ্ঠাঙ্গুলির উত্তম পর্ব্ব উন্নত করিয়া মুখে পূর্ববৎ ষষ্ঠ সামাক্ষর গান করিবে এবং কনিষ্ঠার মূল পর্বং স্পর্শ করিয়া সপ্তম ও অষ্টম সামাক্ষর গান করিতে হইবে। এই গীতিতে প্রত্যেক অক্ষর উচ্চারণে এইরূপ স্বর বিহিত আছে যে, আগু অক্ষরন্বয়ের আগু নামক স্বরে তৃতীয়াক্ষরের অস্ত্য এবং চতুর্থ-পঞ্চমাক্ষরের মধ্য, ষষ্ঠাক্ষরের আতা এবং সপ্তমাক্ষরের অন্ত্য নামক স্বরে গান করিতে হয়। তৃতীয় ও ষ্চ অক্ষরেব গানে অঙ্গুলিম্বয় দ্বারা দীর্ঘগ্রহণ করিবে। এই প্রণালীতে দিতীয়, তৃতীয় ও চতুর্থ পাদাক্ষরের অষ্টাক্ষরেই সামগান কর্ত্তবা, দিতীয় পাদের ষষ্ঠ দীর্ঘ, তৃতীয় পাদের চতুর্গ অক্ষর দীর্ঘ এবং চতুর্থের ষষ্ঠ অক্ষর দীর্ঘরূপে গান করিতে হইবে। ইহাই কেবল নিরঙ্গ সাম। সাঞ্চ সামগান করিতে হইলে প্রথম পাদান্তে প্রণব, দ্বিভায় পাদান্তে সাবিত্রী, তৃতীয় পাদান্তে যজু: ও লক্ষ্মী, চতুর্থ পাদান্তে নৃসিংহগার ন্রী উচ্চারণ পূর্ব্বক গান করিবে। স্ত্রী ও শূদ্র ইহারা সাবিত্রী, যজু: ও লক্ষ্মী এই তিন পরিত্যাগ করিয়া কেবল শুদ্ধ সামগান করিতে পারে। ইহা আহুক্রমণিক সামোদ্ধার। এই সামোদ্ধার লিখিত হইলেও অতিত্বল'ভ এবং অতিগোপনীয় বলিয়া লিখিয়া দেখাইবে না, বাক্য

ষারা স্পষ্টরূপে বুঝাইবে। যে ব্যক্তি উক্তপ্রকারে এই মহোপনিষদের উপাসনা করেন, তিনিই প্রকৃত উপাসক। এই উপাসনার মহোপনিষৎ নামকরণার্থ ইতিশব্দ প্রযুক্ত হইয়াছে। উপনিষদের এই নিয়ম বে, যে উপনিষৎ প্রণবয়ক্ত ও প্রণববহুল উপাসনাবোধক, তাহাই মহোপনিষৎ নামে অভিহিত হয়। আন মহোপনিষৎ শব্দের অর্থ এই যে, যাহা দ্বাবা মহৎ অর্থাৎ প্রন্ধের পরিজ্ঞান হয়, অথবা যাহার পর্যালোচনা করিলে সংসাররেশ নিবাবিত হয়, তাহাই মহোপনিষৎ শব্দের প্রতিপান্ত। ক্রতিতে লিখিত আছে যে, যাহা ওম্ এই আত্মাকে লক্ষ্য করে, তাহাই মহোপনিষৎ। যিনি এই প্রকারে প্রতিপাদিত এই মহোপনিষদের উপাসনা করেন, তিনি পূর্বোক্ত উপাসনার অনুষ্ঠানফলে মহাবিষ্ণু ইইতে পারেন। "মহাবিষ্ণুক্রতি" ইহার পুন্কল্লেখে অধ্যায়স্যাপ্তি স্টিত হইল॥ ৩॥

ইতি সপ্তম খণ্ড॥ ৭॥

ত্রিভীহোপনিষ্

ওঁ দেবা হ বৈ মৃত্যোঃ পাপ,ভ্যঃ সংসারাচ্চাবিভয়ঃ তে প্রঞ্জাপতিম্পাধাবন্ তেভা এতং মন্ত্ররাঞ্জং নারসিংহমামুষ্ট,ভং প্রাথচ্ছেৎ। তেন বৈ সর্বে মৃত্যুমঞ্জয়ন্ সর্বে পাপ,ানমতরন্ সংসারঞ্চাতরন্। তত্মাদ্যো মৃত্যোঃ পাপ,ভ্যঃ সংসারাচ্চ বিভীয়াৎ স এতং মন্ত্রবাঞ্জং নারসিংহমামুষ্ট,ভং প্রতিগৃহীয়াৎ। স মৃত্যুং জয়তি স পাপ,ানং তরতি স সংসারং তরতি॥ > ॥

প্রথমোপনিষদের অস্তে "য এতাং মহোপনিষদং বেদ" এই বাক্যের অন্তর্গত 'এতাং' শব্দ দারা সামোপনিষদ ও মহোপনিষদের ঐক্য প্রতিপাদিত হইয়াছে। মহোপনিষৎ অর্থে পরমেশ্বরের যে লীলা বশতঃ ইচ্ছাধীন নৃসিংহমূর্ত্তি ধারণ, তাহারই দাবিংশদক্ষর স্তুতিমন্ত্র। কারণ, উপাসনামন্ত্রেব অস্তে "যিনি মহোপনিষদের উপাসনা করেন," এইরূপে উপসংহার ক্বত্ত হইয়াছে। অতএব এই উপনিষদের মহোপনিষৎ সংজ্ঞার ফলে অবগত হওয়া যায় যে, সাম হইতে উদ্ধৃত দাবিংশদক্ষর নৃসিংহমন্ত্রের প্রত্যেক বর্ণে নৃসিংহদেবের দ্বাব্রিংশৎ অঙ্গের উপাসনাপূর্বক সামোপাসনা করিবে। এই জন্ম স্তুতিবোধক উপনিষদেব পুরশ্চরণোপাসনা প্রতিপাদিত হইয়াছে। এইরূপে পুরশ্চরণ-উপাসনায় মৃ্তিকামী উপাসকের অধিকার বিদিয়া

উক্ত সামোপাসকমাত্রেরই পুরশ্চরণ উপাসনাম্বরূপ উক্ত উপাসনায় অধিকারী কথিত হই তছে। এ বিষয়ে একটি আখ্যায়িকা আছে। দেবগণ অর্থাৎ পুরশ্চরণকারী উপাসকগণ মৃত্যু অর্থাৎ মরণহেতুভূত শ্মনের ভয়ে ভীত হইয়াছিলেন। উক্ত উপাশক দেবগণ দ্বিবিধ;— মুমুক্ত অমুমুক্ত। ইহাদিগের মধ্যে মুমুক্তগণ সংসার, পাপ ও মৃত্যু এই তিনের ভয়ে এবং অনুমূক্ষরা পাপ ও মৃত্যু এই ছইয়ের ভয়ে ভীত হইয়াছিলেন। তাঁহাদিগের মধ্যে কতিপন্ন দেবগণ মৃত্যুকে জন্ম করিতে চাহেন এবং অপর কতিপয় দেবগণ মৃত্যু, পাপ ও সংসার এই তিনের নির্তিকামী। সেই মৃত্যু পাপ হইতে উৎপন্ন হয়। আবার সংসার হইতেই জীবের পাপোৎপত্তি, স্বতরাং তাঁহারা মৃত্যু, পাপ ও সংসার এই তিনটি হইতে ভীত হইয়াছিলেন। উক্ত দ্বিবিধ দেবগণই প্রজাপতির নিকট উপস্থিত ২ইলেন অর্থাৎ নিকটে যাইয়া দ্বিবিধ স্তৃতিপাঠপুর্বক শুশ্রষা দারা ও দক্ষিণাদানে পূজা করিয়াছিলেন। অনস্তর প্রজাপতি দেবগণের প্রতি প্রসন্ন হইয়া এই নারসিংহ অমুষ্টুপ্ ছন্দোবদ্ধ শ্রেষ্ঠ মন্ত্রাজ প্রদান করিলেন। সেই নাবসিংহ আমুষ্ট্রভ মন্ত্রের প্রদানফলে প্রজাপতি মৃত্যু জয় করিয়াছিলেন এবং দেবগণ সেই মন্ত্র গ্রহণ করিয়া মৃত্যুকে জয় করিতে পারিলেন এবং পাপ ও সংসার হইতে পরিত্রাণ পাইয়াছিলেন। যিনি পাপ, সংসার বা মৃত্যুভয়ে ভীত হন, তিনি পূর্বোক্ত লক্ষণশালী এই নার্সিংহ আহুপ্টুভ মন্ত্র গ্রহণ করিবেন। তাহা ২ইলে তিনি মৃত্যুকে জয় করিতে পারিবেন এবং পাপ ও সংসার হইতে পরিত্রাণ পাইতে পারিবেন।

এ স্থলে কেহ কেহ 'গমৃত্যুং' শব্দ বিযুক্ত না করিয়া মৃত্যুর সহিত বর্ত্তমান অর্থাৎ 'মৃত্যুজনক অজ্ঞান' এইরূপ ব্যাখ্যা করেন। কিন্তু তাহা যুক্তিসঙ্গত নহে। যেহেতু, পূর্বে অজ্ঞানের কথা উল্লিখিত হয় নাই। অর্থাধীন ব্ঝিলেও তাহাতে মন্ত্রনাতার কোন ফলই অবগত হওয়া যায় না, স্মৃতরাং মন্ত্রদানে প্রবৃত্তি না হইতে পারে। ইহা দারা ইহা প্রতিপন্ন হইতেছে যে, যে কোন মূলমন্ত্র গ্রহণে গুরুর উপস্পূর্ণ আবশ্যক।

সাম প্রভৃতিব উপাসনায় গুরুসমীপে বিনয়াদি সহকারে উপস্থিতি, শুশ্রুষাদি দারা পরিতৃষ্ঠ করিয়া তাঁহার মুখে শ্রুবণ (বা শাস্ত্র হইতে ব্যাখ্যা অবগত হওয়া উচিত। শ্রুতি আচার্য্যমুখে শ্রুবণ) বিধান করিয়াছেন। এই জন্মই রহস্ম ভেদ করিতে অক্ষম হইলে গুরু আশ্রুণীয়, সমর্থের পক্ষে স্বয়ং অমুশীলন আবশ্যক। তবে এইমাত্র প্রভেদ, বীজশক্তি অঙ্গ্যাসসহক্ষত মূলমন্ত্র গুরুম্থ হইতে শ্রবণ করিয়া উপাসনা করিবে।

মুমুক্ষু উপাসকের মৃত্যুজিগীষা, পাপভয় ও সংসাববৈরাগ্য—এই তিবিধ গুণই থাকা আবশ্যক। অমুমুক্ষন পক্ষে মৃত্যুজিগীষা ও পাপভয় থাকিলেই সামোপাসনায় অধিকার জন্মে। উভয়ের পক্ষেই স্তুতিবোধক উপনিষৎ হইতে স্তুতি, ব্যষ্টির উপাসনা ও সাম দারা মূলমন্ত্রের অক্ষন আবিদ্ধার, এই তিবিধ পুর্শ্চরণ অবশ্য কর্ত্তব্য। অন্তথা তাহাদের ফলশিদ্ধিবিষয়ে নিশ্চয়তা নাই॥১॥

তস্ত হ বৈ প্রণবস্ত যা পূর্বা মাত্রা পৃথিব্যকার: স খাগ্,ভিঃ খাগেদো ব্রহ্মা বসবো গায়ন্ত্রী গার্হপত্য: সা প্রথম: পাদো ভবতি। দ্বিতীয়ান্তরিক্ষং স উকার: স যজুভির্যজুর্বেদো বিষ্ণুরুদ্রাম্মিষ্টুরুক্ষিণাগ্নিঃ সা দ্বিতীয়: পাদো ভবতি। তৃতীয়া তৌ: স মকার: স সামভিঃ সামবেদো রুদ্রাদিত্যা জগত্যাহবনীয়: সা তৃতীয়: পাদো ভবতি।
যাবসানেহস্ম চতুর্থ্যদ্দমাত্রা স সোমলোক ওঙ্কার: সোহ্থর্কবৈশ্বস্তৈরথর্কবেদ: সংবর্ত্তকোহগির্শারতো বিরাড়েকগ্রনিভাস্থতী সা সামশ্চতুর্থ:
পাদো ভবতি। ২॥

ইতি প্রথমঃ খণ্ডঃ॥ : ।

প্রক্রাভতে প্রণববিশিষ্টোপাসনা নির্মাপিত হওয়ায় প্রধান উপাসনার পূর্বেযে প্রণবোপাসনা কর্ত্তব্য, ভাহাই এক্ষণে কথিত হইতেছে। নৃসিংহ-ন্যুহের নিরূপণে যে পুর*চরণের অন্তর্গত 'ওঁ যো বৈ নুসিংহো দেব' ইত্যাদি মন প্রযুক্ত হইয়াছে, ইহাতে প্রণবের চারি মাত্রা ও অর্ন্নমাত্রা নিদিষ্ট আছে। স্বতবাং নৃসিংছ-ব্যহান্তর্গত প্রণবের চতুর্মাত্রাবিশিষ্টরূপে উপাসনা কবণীয়। পূর্ব্বোক্ত মন্ত্ররাজ সাম অর্থাৎ সামাভিব্যক্তাক্ষরমালা প্রণবসস্টিতরূপে অবস্থিত, প্রণাণ সেই সামাভিব্যক্ত মৃলমন্ত্রেব প্রত্যেক অক্ষরের সম্পুটক-শ্রুতিতে প্রতি অক্ষবের আদি ও অস্তে প্রণবস্থারিকেশ বিহিত আছে। সেই প্রণবের যে পূর্ব্বমাত্রা, ভাহা পৃথিবী, অকার, ঋক্সম্মিত ঋগ্বেদ, ব্ৰহ্মা, বস্থগণ, গায়ল্ৰীচ্ছন্দ, ও গাইপত্য অগ্ন্যান্মক, ইহাই প্রণবের প্রথম পাদ। উক্ত প্রণবের দ্বিতীয় মাত্রা উকার অন্তরীক্ষ, যজুর্বেদ, বিষ্ণু, কদ্রগণ ত্রিষ্টুপ্,চ্ছন: ও দক্ষিণাগ্ন্যাত্মক, ইহাই সামের দ্বিতীয় পাদ। উক্তরূপ প্রণবের যে তৃতীয় মাত্রা মকার, তাহাই স্বর্গ, সামবেদ, রুদ্র, আদিত্যগণ জগতীচ্ছন্দ: ও আহবনীয়াগ্রাত্মক, ইহাই সামের তৃতীয় পাদ। প্রণবের অবসানে যে চতুপী অদ্ধনাত্রা আছে, তাহা সোমলোক, ওঙ্কার আথর্বণমন্ত্র

শহিত অথর্কবেদ, শহর্ত্তক অগ্নি, মরুদ্গণ, বিরাটচ্ছন্দ:, ইহারাই সামের চতুর্থ পাদ। ইহা দ্বারা প্রতীয়মান হইতেছে যে, অকার, উকার, মকার, অর্জমাত্রা ও নাদাত্মক প্রণবে যথাক্রমে পৃথিবী, অস্তরীক্ষা, স্বর্গ ও সোমলোক—এই লোকচতুষ্টর ; ঋক্, যজু:, সাম ও অথর্ক—এই চারি বেদ ; ব্রহ্মা, বিষ্ণু, মহেশ্বর, ও ওন্ধার—এই চারি দেবতা ; বস্থা, রুদ্ধা, আদিত্য ও মরুৎ—এই গণচতুষ্টর ; গায়ত্রী, ত্রিষ্টুপ, জগতী ও বিরাট—এই চতুর্বিধ ছন্দঃ ; গার্হপত্যা, দক্ষিণ, আহবনীয় ও সম্বর্ত্তক—এই চারিপ্রকার অগ্নি, এক ভাস্বতী ঋষি, এই সকল বিভামান আছে। অতএব সমস্ত চরাচর যেমন ভগবানের বিশ্বরূপের অন্তর্গতা, সেইরূপ নৃসিংহব্যুহ প্রণবমধ্যেই এই বিশ্ব অবস্থিত। ইহা ভাবিয়া প্রণবের উপাসনা করিবে। ব্রহ্ম এক হইলেও এই সকল তাঁহার লীলাবিগ্রহ জানিবে। যদিও এই প্রণবের মধ্যে অনেক লীলামূর্ত্তির কথা অবগত হওয়া যায়, তথাপি উক্ত সমষ্টিময় একই লীলামূর্ত্তি, ইহা "যন্তব্দ্ধ" ইত্যাদি ক্ষতিতে নিরূপিত হইয়াছে॥ ২॥

ইতি প্রথম খণ্ড॥ : ॥

দ্বিতীয়ঃ খণ্ডঃ

অন্ধান্তর প্রথমঃ পাদো ভবতি অপ্তান্ধর পাদা ভবস্তি।

এবং দাবিংশদক্ষরাণি সম্পত্তে। দাবিংশদক্ষরা শহান্তর ভবতি
অন্ধ্র তা সর্কমিদং স্পৃত্তং অনুষ্ঠ তা সর্কম্পসংহত্য তহা হি পঞ্চান্ধানি
ভবস্তি চন্ধার নমঃ, ও শিবসে স্বাহা, ও শিখাবৈ ব্যট, ও ক্রচার হং,
ওন্ অন্তান্ন মডিতি প্রথমং প্রথমে মুজ্যতে দিতীবং দিতীয়েন তৃতীয়ং
তৃতীরেন চতুর্গং চতুর্থেন পঞ্চমং পঞ্চমেন ব্যতিষক্তা বা ইমে লোকাঃ
তত্মাদ্ব্যতিষক্তান্ত্রদানি ভবস্তি। ওমিত্যেতদক্ষর্মিদং সর্ক্রম্ ভস্মাৎ
প্রত্যক্ষরমুভ্রত ওল্পারো ভবতীত্যক্ষরাণাং স্থাস্প্রদিশিস্তি
ব্রহ্মবাদিনঃ । ১ ॥

ইতি দ্বিতীয়ঃ খণ্ডঃ॥ ২॥

পুকোক্ত প্রকারে পুরশ্বরণান্ত:পাতী প্রণবিষাত্রাচতুষ্ঠয়ের উপাসনা বলিরার, এইক্ষণ হইতে সাম-উদ্ধৃত মুল্যুর দ্বারা প্রকাশনা বলিরার জন্ম প্রথমতঃ পাণ্য দ্বারা মূল্যুর সম্পুটিত হওয়ায় জ্বন্ধরসংখ্যার বৃদ্ধিতেতু কিরুপে দ্বাত্রিংশদক্ষর সন্ধৃত হইতে পারে, এই আনন্ধায় প্রতি পাদে ও প্রতি পাদের পঞ্চান্ধন্যাস কথনার্থ পাদাক্ষরসংখ্যা গণনা পূর্বাক স্যুক্ত মূলমন্ত্রের জক্ষরসংখ্যা বলিতেছেন।—পথম পাদ অষ্টাক্ষর এবং অপর পাদ্রেয়ন্ত প্রত্যেক অষ্টাক্ষরবিশিষ্ট ; স্ক্তরাং মূলমন্ত্র দ্বাত্রিংশদক্ষরায়িত হইতেছে। আর অন্তর্ভুপ, ছন্যঃ দ্বাত্রিংশদক্ষরে সম্পন্ধ

হয়, অনুষ্ঠুপ, দারা সকল সৃষ্টি হইয়া থাকে এবং সকলের প্রলয় হয়। এই দাত্রিংশদক্ষর মূলমস্ত্রের পাঁচটি স্থাসাঙ্গ;—চারি পাদে চারি অঙ্গ ও প্রণবগণনা করিয়া পাচটি অঙ্গ সম্পন্ন হয়। 'ওঁ হ্রদয়ায নমঃ' ইত্যাদি পঞ্চ অন্ধ্যত্তের ব্যাখ্যা পূর্বেই সামান্ধমন্ত্রব্যাখ্যা দারা সাধিত হইয়াছে; স্মৃতরাং তাহাদিগের পৃথক্ ব্যাখ্যা আব্দ্রুক নহে। 'ওঁ হৃদয়ায় নমঃ' ইত্যাদি পঞ্চমন্ত্রকে পঞ্চাঙ্গ মন্ত্র বলিষা জানিবে, অর্থাৎ উক্ত পঞ্চমন্ত্রে হানয়াদি পঞ্চ অঙ্গন্তাস করিতে হয়। 'ওঁ হানয়ায় নমঃ' এই প্রথম মন্ত্র প্রথম স্থান হৃদযে, 'ও শিরণে স্বাহা' এই দিতীয় মন্ত্র দিতীয় স্থান মস্তকে, 'ওঁ শিখায়ৈ বষ্টু' এই তৃতীয় মন্ত্ৰ তৃতীয় স্থান শিখাপ্ৰদেশে, 'ওঁ কবচায় হুঁ' এই চতুর্থ মন চতুর্থ স্থান কবচ-প্রদেশে এবং 'ও অস্ত্রায ফট্র' এই পঞ্চ মন্ত্র অন্ত্রপ্রদেশে তাস করিবে। সামাভিব্যক্ত মূলমন্ত্রের প্রতিপাত্য ক্ষীরোদার্থবশায়ী ক্ষীরোদসাগবে অবস্থিত নৃসিংহদেন, লোক সকল তাঁহার অঙ্গররূপ প্রতীয়মান হয়। অতএব যথাযোগ্য পরস্পব্যালিত অঙ্গোপাসনা করিবে। ইহার মর্মার্থ এই যে, পর্যেশ্ববের হৃদয়াখা অঙ্গই তাঁহাব শিরোঙ্গের অধঃপ্রদেশান্তঃস্থিত, অতএব হৃদয-প্রদেশ হইতে আরম্ভ করিয়া উপাসনা করিবে। এই জ্বন্থ সামাঙ্গ প্রণবের ব্যাখ্যায় যখন মূলমন্ত্রের হৃদযক্ষপ অঙ্গের ব্যাখ্যা আবন্ধ হয়, তৎকালে ভগবানের মুখকে হৃদয় বলিয়া ব্যাখা। করা হইয়াছে। যদি হৃদয়ের সহিত মুখের আত্যস্তিক সংসর্গ না থাকিত বা অবসম্বিত না হইত, তবে ঐ ব্যাখ্যা সঙ্গত হইত। লৌকিকভাবে উপাসনায় लोकिक मृष्टीस व्यवनश्रनीय, এ कात्रन व्यक्तांभागनाय मृष्टीस्वत्राभ জগৎকে উপস্থিত করা হটগাছে। যথন লোকসমূহ পরস্পারসাপেক পঞ্চীকরণসন্তৃত, অতএব এই নৃসিংহপঞ্চাঙ্গও যথাযোগ্যভাবে পরস্পার

মিশ্রিত। যেহেতৃ, উক্ত প্রকারে দ্বয়াঙ্গোপাসনাতেই তদন্তর্গত নেত্রত্রেয়াপাসনা সিদ্ধ হন, এ কারণ নেত্রতেয়োপাসনা পৃথক্রপে বিবৃত ছয় নাই। এইরূপে অতঃপর বক্তব্য পরমেশ্বরের শিখানামক অ**ঙ্গ** শিরের অঙ্গৃত মুর্না প্রদেশে অবস্থিত আছে; ইহা সামান্ধ লক্ষ্মী ও যজুর্মন্ত্র দারা পূর্বেই ব্যাখ্যাত হইয়াছে। হতনাং দি ভাবেই উপাসনা কবিবে। সামাঙ্গ সাবিত্রীমন্ত দ্বাবা মন্তক নামক অঙ্গকে নুসিংহহনবমধ্যে অবস্থিত বলা ইইয়াছে। সামাঙ্গ নুসিংহগায়ত্রী দারা উক্ত হইয়াছে যে, নুসিংহকনচ উক্ত হনুযের একদেশে নাভির উন্ধ্রভাগে ও গ্রাবার অধ্যেভাগে প্রপ্রদেশব্যাপী হইয়া বর্ত্তমানে পরমেশ্বহনষাদি সারিবাহব্যাপক হইষা অবস্থিত, এই ভাবে উলাসনা কবিবে। পঞ্চম অধ্ব সপ্রাণব কেন, তাহাই নিবৃত হইতেছে।—বেহেতু ও এই অক্ষনই শ্রমান, অভএব প্রতি অক্ষরই ভক্ষারপুটিত কবিতে হইবে। ইহাই ব্রহ্মবাদীরা উপদেশ কবিষা থাকেন। মুলমম্বেন প্রত্যেক অক্ষনের আগ্রন্তে ওঁকার নিবেশ করিয়া উপাসনা কবিবে। গাঁহাবা একমাত্র ব্ৰহ্মকে উপাস্থা বলিয়া জানেন, সেই সকল ব্ৰহ্মবাদিগণ অপ্ৰনামক অঙ্গে মূলমধাক্ষরগুলির ছাপের উপদেশ কবিয়া থাকেন। ইহা দাবা জানা যাইভেছে যে, মুলমন্ব ও অন্নতাস সমুদায়ই উপদেশদাপেক, অর্থাৎ ব্রহ্মবাদীরা যেরূপ উপদেশ করেন, সেইরূপ কার্য্য করিনে ॥১॥

ইতি দিতীয় খণ্ড । ২ ।

তৃতীয়ঃ খণ্ডঃ

তস্ত হ বা উগ্রং প্রথমং স্থানং জানীয়াৎ যো জানীতে সেংমৃতব্বঞ্চ গচ্ছতি। বীরং দিতীয়ং স্থানং মহাবিষুং তৃতীয়ং জলস্তং চতুর্বং সর্বতোম্থং পঞ্চমং নৃসিংহং ষষ্ঠং ভীষণং সপ্তমং ভদ্রমন্তমং মৃত্যুমৃত্যুং নবমং নমামি দশমম্ অহমিত্যেকাদশং স্থানং জানীয়াৎ যো জানীতে সোহ্যুতব্বঞ্চ গচ্ছতি। একাদশপদান্তপ্ত,ব,ভবতি অনুষ্ঠ,ভা সর্ব্বমিদং স্পষ্ঠম্ অনুষ্ঠ,ভা সর্ব্বম্পসংহতং তত্যাৎ সর্ব্বমিদমান্ত্রী,ভং জানীয়াৎ যে জানীতে সোহ্যুতব্বঞ্চ গচ্ছতি॥ ১॥

ইতি তৃতীয়: খণ্ড:॥৩॥

ইতিপুর্বের সামের প্রতি অক্ষরের আগুন্তে ওঁকার যোগ করিয়া যে উপাসনাবিধান হইয়াছে, তাহাতে এই অসামঞ্জস্ম লক্ষিত হয়, সাম হইতে উদ্ধৃত মূলমন্ত্রাক্ষরের পূর্বের ও শেষে ওয়ার নিবেশ করিলে মূলমন্ত্রের অক্ষরগুলি পরস্পর ওয়ার দারা ব্যবধান প্রাপ্ত হয়, তজ্জ্জ্য অর্থবোধের ব্যাঘাত ঘটে, সে কারণ অব্যবধানে অর্থপ্রতিপাদনার্থ বলিতেছেন।—"উগ্রং" এই শব্দকে সামের প্রথম পদ জানিবে। যে ব্যক্তি এইয়পে সামের প্রথম সান জানিতে পারে, সেই ব্যক্তি মোক্ষপ্রাপ্তির অধিকারী হয়। "বারং" এই শব্দ সামের দ্বিতীয় পদ, "মহাবিফুং" তৃতীয় পদ, "জলন্তং" চতুর্গ পদ, "স্বর্ধতোমুখং" ইহা পঞ্চম পদ, "নুসিংহং" ষষ্ঠ পদ, "ভীষণং" সপ্রম পদ, "ভদ্রং" অন্তম পদ, "মৃত্যু-মৃত্যুং" নবম পদ, "নমামি" দশম পদ, "অহং" একাদশ পদ জানিবে। নুসিংহমন্ত্র একাদশপদবিশিষ্ট, অমুষ্টুপ্ছন্দে গ্রথিত, ইহা

উপসংহারে কথিত হওয়ার 'স্থান' শব্দের 'পদ' অর্থ গৃহীত হইল।
যে ব্যক্তি উক্তর্মপে সামের স্থান সকল জানে, সেই ব্যক্তি অমৃতত্ব
প্রাপ্ত হয়। অনুষ্ঠুপ্ই বিশ্বসৃষ্টি করিয়াছেন এবং অনুষ্ঠুপ্ই সকল
সংহার করিয়া পাকেন। এ বিষয়ে যুক্তি এই যে, বিকারমাত্রই নাম
ও বাক্য দারা অভিব্যক্ত। এই শ্রুতিতে নাম ও পদার্থ প্রাপ্তর ঐক্য
প্রতিপাদিত আছে, সেই নাম সাধাবণ ও বিশেষ নাম উভয়্বয়্বরূপ,
স্বতরাং অনুষ্ঠুপ্, হইতে নামের পার্থক্য নাই, অন্ত দিকে অনুষ্ঠুপ্,
হলঃ ব্রব্দের প্রথম বিবর্ত্ত, এ কারণেও সাকার ব্রহ্মপ্রতিপাদক, অভ্যব
প্রতিপান্ত ও প্রতিপাদকের ঐক্য শ্রুতি প্রতিপাদন করায় অনুষ্ঠুপ্,
ছলের ব্রহ্মস্বর্রপতা হেতু, ব্রব্দের জগৎকর্ত্তর ও জগলাশকত্ব ধর্মও
(সর্ব্ববাদিসিদ্ধ) ব্রহ্মস্বরূপ অনুষ্ঠুভ ময়ে আরোপিত হইল। অভ্যব
সকল বস্তুই অনুষ্ঠুপ্, স্বরূপ জ্ঞান করিবে। যিনি এইরূপ এই
একাদশপদ অনুষ্ঠুপ্, জানিতে পারেন, তিনি অমৃতত্ব অর্থাৎ মুক্তিপদ
পাইয়া থাকেন॥ >॥

ইতি তৃতীয় খণ্ড ॥ ৩ ॥

চতুৰ্থঃ খণ্ডঃ

দেবা হ বৈ প্রজাপতিমক্রবন্ অধ কল্মাত্চ্যতে উগ্রমিতি। স হোবাচ প্রজাপতিঃ যম্মাৎ স্বমহিয়া সর্বাল্লোকান্ সর্বান্ দেবান্ সর্বানাত্মনঃ সর্বাণি ভূতাহ্যাদ্যুহ্নাতি অজম্রং সঞ্জতি বিস্ফাতি বাসরতি উদ্গ্রাহতে উদ্গৃহতে। স্তবি শ্রুতং গর্তসদং যুবানং মৃগং নভীমমূপহর্ত্ত্ব্যুগ্রম্। মৃড়াজরিত্রে সিংহস্তবানোইস্তত্তেইস্মন্নিবয়স্ত সেনাঃ তম্মাত্বচাতে উগ্রমিতি॥ ১॥

ইতি চতুৰ্থ: খণ্ড: ॥ ৪ ॥

অর্থ-প্রতিপাদক যে গুঢ়োপাধি দ্বারা মন্ত্রোক্ত পদজ্ঞান ইইয়াছে, প্রশ্নোতরচ্ছলে সেই গৃঢ়োপাধি প্রকাশিত হইতেছে।—সাদ্ধ সামাভিব্যক্তও সাঙ্গ মূলমন্ত্রপ্রতিপাত। সেই অর্থ সেই মূলমন্ত্রের তিন পদ লইয়া প্রথম পাদ, তুই পদে দ্বিতীয় পাদ, তিন পদে তৃতীয় পাদ ও বহু ব্যাখ্যানের বিষয় চারিপাদ রচিত হইয়াছে। এই একাদশ পদ দারা একটি অমুষ্ট্রপ্ছন্দোময় শ্লোক হইয়াছে, উহাই মন্ত্র। এই প্রকারে একাদশ পদাত্মক মন্ত্রে পঞ্চাঙ্গন্তালের পর উক্ত মন্ত্রাস্তর্গত দ্বিতীয়া বিভক্তিযুক্ত নয়টি পদের সহিত মন্ত্রের শেষ 'নমামি অহম্' এই পদৰয়ের অন্তম্ন এবং তৃতীয় পাদের আদি পদ 'নৃসিংহম্' ইহার সহিত অবশিষ্ট ৮টি পদের অষয় জানিবে। 'নৃসিংহম্' 'নমামি'ও 'অহম্' এই তিনটির অবয় উৰ্দ্ধতন ও অধস্তন প্রত্যেক পদের সহিত, 'ন্যামি, অহম' এই পদ্ধয়ের নৃসিংহের সহিত সম্বন্ধ জানিবে। এইরূপে ক্রিয়াকারকাদির অব্ধ অবগত হওয়া কর্ত্তব্য। এই স্থলে ইহা বুঝা আবশুক যে, পঞ্চাক্ষাদের পর সাম হইতে মন্ত্রপদোদ্ধার ও তাহার অর্থ লিখিত হইয়াছে, স্মৃতরাং সাঙ্গ সকল পাদেই সেই উদ্ধৃতপদের অর্থ বা উদ্দেশ্য অবশ্য বক্তব্য। এ কারণ প্রথমত: পদত্রমবিশিষ্ট সাদ্ধ প্রথমপাদে উপাসনীয় সামান্ধ প্রণব ছারা মূলমন্ত্রের হৃদয়রূপ অঙ্গের ব্যাখ্যানের পর প্রথম পাদান্তর্গত

এক একটি পদ বহুতর অর্থে প্রয়োগ করা যায়, ইহাই বিবৃত হইতেছে। এক একটি পদ ধাতু ও উপসর্গ যোগে বহুতর অর্থ-প্রকাশে সমর্থ। দেবগণ বিস্মিত হইলেন, কিরুপে প্রজাপতি এক পদে বহু অর্থ প্রকাশ করিবেন, আমরা বাৎপন্ন, আমাদিগকে তিনি কিরুপে নানা অর্থ বুঝাইবেন, এইরুপ বিবেচনা পূর্যাক দেবগণ প্রজাপতিকে বলিলেন, মূলে 'সমহিন্না' এই কথা বলায় 'সর্বাশক্তিমান' অর্থে প্রযুক্ত 'নৃসিংহন্' এই পদের সহিত্ত 'উগ্রন্ইহার সম্বন্ধ আছে বুঝা গেল।

কেবল উগ্রপদের ব্যাখ্যানকালে ক্ষিত আছে যে, ঐ সামের প্রথম পাদ অবাস্তরভেদে বিভিন্ন পার্থিব লোক ও অগ্নি প্রভৃতি দেবস্বরূপ। প্রণবরূপ অঙ্গের সহিত মিশ্রণ হইলে মিশ্রিত প্রণব-মাত্রার ব্যাখ্যায় ঋগ্বেদ প্রভৃতি গাহপত্য পর্যান্ত পদার্থ উক্ত হইয়াছে। প্রণবের প্রথমশাত্রা সকল আত্মাব প্রতিপাদন করিয়াছে এবং প্রণবের ব্যাখ্যাকালে কথিত হইবে যে, তিনি সকল ভূতবর্গময়। স্থতরাং যথাযথ উক্ত সমুদায় পদার্থকে তিনি উদ্যৃহীত অর্থাৎ অমুগৃহীত করেন। ভাবুক ব্যক্তি 'উ' ও 'উৎ' উপস্থোর বর্ণসাম্য ধরিয়া উ স্থানে উৎ উপসর্গ অমু অর্থে প্রযোগ করেন এবং 'গ্র' শব্দ গ্রহণ করা অর্থে প্রয়োগ করিয়া অনুগ্রহকারী অর্থ প্রকাশ করেন। শাঙ্গে উৎপূর্বক গ্রহ ধাতু স্ষ্টি-মুক্তি ও নিবাস অর্থে ব্যবহৃত হয়, স্থৃতরাং যিনি উৎগ্রহ করেন অর্থাৎ নিরম্ভর পৃথিব্যাদি লোক সৃষ্টি করিতেছেন, ধ্বংস করেন ও স্থিতির কারণ। 'উদ্গৃহতে ও উদ্গ্রাহতে' এই উভয় পদেই আত্মনেপদ প্রযুক্ত থাকায় তিনি সকল বিশ্বের সাক্ষাৎ কর্ত্তা ও প্রযোজক কর্ত্তা, ইহা প্রতিপাদিত হইয়া

উক্ত অর্থকে দৃত করিয়াছিল। অতএব ইহাই পর্যাবসিত হইল যে, তিনি পূর্বোক্ত পৃথিব্যাদি পদার্থের অমুগ্রাহক—অর্থাৎ প্রষ্ঠা, প্রলম্বরারী ও স্থিতিকারী। এই ভাবে তাঁহাকে মূলমন্ত্রপ্রতিপাত্ত কৃসিংহল্যহের অন্তর্গত হদয়ের মধ্যবর্ত্তী মনে করিয়া উপাসনা করিবে। এইরূপে উগ্রপদের প্রয়োগে মূলমন্ত্রপ্রতিপাত্ত নৃসিংহল্যহের অন্তঃপাতী হৃদয়ের উপাসনা ব্যাখ্যাত হইল। অতঃপর দ্বাত্রিংশদক্ষর অমুষ্ঠৃত্ত, হুলোর অন্তর্গত অক্ষরন্যহের উপাসনার্থ 'উগ্রম্' এই পদটি প্রযুক্ত হুইয়াছে, ইহা মূলে লিখিত ঋকের দ্বারা ব্যাখ্যাত হুইতেছে।

'উগ্ৰ' এই প্ৰথম পদ প্ৰকৃতিপ্ৰতায় বিশ্লেষণ পূৰ্বক ব্যাখ্যাত হয় নাই, তবে কিরূপে "উগ্র" ইহা প্রথম পদ হইতে পারে? মুলমন্ত্র ও নৃসিংহব্যুহ এই উভয়েই উগ্র, এই প্রথম পদ কিরূপে ব্যাখ্যাত হইতে পারে? এইরূপে দেবগণ প্রজ্ঞাপতির নিকট জিজ্ঞাসা করিলে, প্রজাপতি দেবগণকে প্রমেশ্বরোপাসনাপরায়ণ ও নিজের বক্তব্য বিষয়ের জিজ্ঞাস্থ দেখিয়া উত্তর প্রদান করিলেন। যেহেতু, স্বীয় মহিমাপ্রভাবে অর্থাৎ আত্মাতে স্থিতিনিবন্ধন অস্বাধীন याशानंकिवल पृथिवानि गर्कालाक, व्यानि गर्कानव, विश्वानि गर्क আত্মা এবং সক্ষভূত, এই সকলকেই অমুগৃহীত করেন,স্তোতাকে প্রত্যক্ষ করিয়া বলিতেছেন, স্তত্যকে পরোক্ষরপে জানিয়া 'যো বৈ ৰুসিংহ' ইত্যাদি মন্ত্ৰবৰ্ণ দাবা অবগত দাত্ৰিংশৎনাহাত্মক মহাচক্ৰস্থিত প্রাসিদ্ধ যুবাপুরুষ সিংহরূপী অভয়ঙ্কর দেবকে উপাসনা করিবে। যিনি অমুপ্রবেশের জন্ম সর্বব্যেগমনশীল অর্থাৎ সৃষ্টির জন্ম সকল উপাদান-কারণের অন্তর্কর্তী, নেই দাত্রিংশদ্ব্যহাত্মক শক্তিমান নৃসিংহদেবকে স্তব কর। এইরূপে দাত্রিশন্ধ্বিগৃহব্যহকে অপরোক্ষরূপে

করিলে স্তবের শক্তিতে সেই নৃসিংহব্যুহ উপাসকের সমীপে প্রত্যক্ষীভূত হয়েন। তখন উপাসক তাঁহাকে প্রত্যক্ষ করিয়া বলিবেন, হে
রাত্রিংশদ্ব হর্মপিন্ সিংহ! তুমি স্তায়ুমান হইয়া স্তবকর্তাকে স্বখী
কর। ব্যহরূপিনী তোমার সেনা আমাদিগের বিপক্ষকে বিনাশ
করক। (অথবা স্বায়ুগ্রহলাভ করিয়া পরায়ুগ্রহ প্রার্থনা
করিতেছেন।) তোমার ব্যহরূপী সেনা আমাদিগের মত অন্তক্তে
অমুগৃহীত করক। যেহেতু, এইরূপে উগ্রপদ উভয় উপাসনাতে
যোগ্য, এই জন্ম উগ্রপদই উভয়তঃ প্রযুক্ত হইয়াছে। >।

ইতি চতুর্থ খণ্ড॥ ৪॥

পঞ্চমঃ খণ্ডঃ

অথ ক্সাত্চ্যতে বীব্যতি। যস্মাৎ স্বমহিয়া স্কান্ লোকান্
স্কান্ দেবান্ স্কানাত্মনঃ স্কাণি ভূতানি বিরম্ভি বিরাময়তি অজ্ঞ:
স্জাতি বিস্ফাতি বাসয়তি। যতো বীরঃ কর্মণ্যঃ স্কুদক্ষো যুক্তগ্রাবা
জায়তে দেবকামঃ। তস্মাত্মতে বীর্যিতি ॥ । ॥

এই প্রকারে প্রথমপদ উগ্র শব্দকে উভয় উপাসনা-বোধক জ্ঞান করিয়া দেবগণ ইদানীং ব্রহ্মার নিকট দ্বিতীয় বীরপদকে উভযোপাসনার্থ ব্যাখ্যা শ্রবণ মানসে জিজ্ঞাসা করিলেন, কিরূপে তাঁহাকে বীর বিলয়া নির্দ্দেশ করা যাইতে পারে ? প্রজাপতি দেবগণের প্রশ্ন শ্রবণ করিয়া

কহিতেছেন, তিনি স্বীয় মহিমাপ্রভাবে সকল লোক, সকল দেব, সকল আত্মা ও সকল ভূতে বিবিধ প্রকারে ক্রীড়া করেন এবং ঐ লোকাদি সকলকে ক্রীড়া করান। কিরূপে ক্রীড়া করাইয়া থাকেন, তাহাও কথিত হইতেছে। তিনিই পূর্ব্বোক্ত লোকাদি ভূতান্ত সকলকে অনবরত সৃষ্টি করেন, পালন করেন ও সংহার করেন; অতএব লোকাদির সৃষ্টি, স্থিতি, লয়, মৃক্তি ও ভোগের কর্তৃত্বরূপ ক্রিয়া তাঁহারই জানা যায়; অতএব পূর্ব্বোক্ত মূলমন্ত্রপ্রতিপাত্ত নৃসিংহব্যুহরূপ হৃদয় যে ক্রীড়ানিপুণ, ইহা ভাবিয়া উপাসনা করিবে। এইরূপে বীরপদ মূলমন্ত্রপ্রতিপাত নৃসিংহ-ব্যুহোপাসনা অর্থপ্রকাশে সমর্থ। এইরূপ ব্যাখ্যা করিয়া দ্বাত্রিংশরু,সিংহব্যুহোপাসনাতেও সেই পদের ব্যাখ্যাকরণার্থ বলিতেছেন।—নৃসিংহদেবই ব্রহ্মাদি দেবগণকে স্বীয় রূপে অবতীর্ণ করাইতে কামনা করেন। অর্থাৎ তাঁহার ইচ্ছায়ই ব্রহ্মাদি দেবের আবির্ভাব অথবা নৃসিংহব্যুহধারণ করিয়া ব্রহ্মাদিরূপ প্রকাশ করিয়াছেন। কথনও সেই সেই দেবতার অস্ত্রধারণ করিয়া আবার কদাপি বিশ্বরূপ ধারণ বশতঃ ব্রহ্মাদি মূর্ত্তি প্রকাশ তাঁহার কার্যা। শ্রুতান্তরে লিখিত আছে যে, যিনি ভগবান্ ৰুসিংহদেৰ, তিনি ব্ৰহ্মা এবং যিনি ভগৰান্ নৃসিংহদেৰ, তিনিই অষ্টবস্থ। অভএব নুসিংহদেবকেই দেবকাম বলা যায়। যেহেতু, তিনিই বীর অথবা বিবিধ অবতাররূপে ক্রীডাশীল আর তিনিই কর্মণা অর্থাৎ সেই সেই অংতারকার্য্যের প্রেরণারূপ কর্মশীল। তিনি স্থান অর্থাৎ উপাসকগণের প্রতি অমুগ্রহবিতরণে পটু, অথবা তাঁহার উৎসাহ সকলের পূজিত। আর তিনিই সোম্যাগে অধ্বর্য্য আদিস্বরূপ। মন্ত্রাক্ষরে অবগত হওয়া যায় যে, যিনি ভগবান্

বৃদিংহদেব, তিনিই সর্বময়। অতএব জানা যাইতেছে যে, যেহেতু, উক্তপ্রকারে উভয় উপাস্থ অর্থবোধ করাইতে বীর পদ উপযোগী, অতএব তাঁহাকে বীর বলা যায়। বিশদতাৎপর্যার্থ—এই মূলমন্ত্র-প্রতিপান্থ বৃদিংহের হৃদয়স্থ সর্বলোক, বেদ, আত্মা ও ভূতবর্ণের সাক্ষাৎক্রপে ব্যাপনীশক্তি ও প্রযোজকর্মপে ব্যাপনীশক্তি এই উভয় শক্তিই উপাস্থ। ১॥

অথ কস্মাত্বচ্যতে মহাবিষ্ণুমিতি। য: সর্বাল্লোকান্ ব্যাপ্নোতি ব্যাপয়তি স্নেহো যথা পললপিওমোতং প্রোতমন্প্রাপ্তং ব্যাত্যক্তো ব্যাপ্যতে ব্যাপয়তে॥২॥

অতঃপর অমুষ্টুভের তৃতীয় পদব্যাখ্যা পরিজ্ঞানার্থ দেবগণ ব্রহ্মার নিকট প্রশ্ন করিলেন, ভগবন্! কিরূপে তাঁহাকে মহাবিষ্ণু বলিয়া নির্দেশ করা যাইতে পারে? প্রজাপতি দেবগণের বাক্য শ্রবণ করিয়া তাঁহাদিগকে বলিলেন,—ভগবান্ সর্কশান্তিশালী নৃসিংহদেব স্বীয় মহিমাপ্রভাবে সকল লোক ওতপ্রোতভাবে ব্যাপিয়া আছেন এবং তিনিই সর্বলোককে ব্যাপিত করিতেছেন। যেনন তৈলাদি স্নেছ্মপদার্থ আমিষপিণ্ডে সর্বতোভাবে ব্যাপিয়া আছে এবং ঐ পিণ্ডের প্রতি অবয়ব ব্যাপিত করিয়া রাখিয়াছে, সেইরূপ মহাবিষ্ণুকে সর্বব্যাপক জানিবে। সর্বলোক অর্থে সকল বেদ, আত্মা ও ভূতচয় বৃবিধে, কারণ, পূর্ব্বে পৃথিব্যাদি লোক হইতে ভূত পর্যান্ত পদার্থের উল্লেখ ক্রমান্মসারে বদ্ধ আছে, স্নতরাং সেই ক্রমে আদিভূত লোকের উল্লেখ তৎপরবর্ত্তী বেদ, আত্মা, ভূত এই সকল পদার্থের উল্লেখও তদাদিতদন্তক্তায়ান্মসারে বোদ্ধরা। বিষ ধাতুর অর্থ ব্যাপ্তি, এজন্য ঐ অর্থ নিপায় হইল। ২ ।

যশাম জাত: পরোংতোহন্তি য আবিবেশ ভূবনানি বিশ্ব। যশাদন্তং ন পরং কিঞ্চ নান্তি প্রজাপতি: প্রজন্মা সম্বিদান:। ত্রীণি জ্যোতীংষি সচতে য ষোড়শা। তন্মাত্বচ্যতে মহাবিষ্ণ্মিতি ॥ ৩ ॥

এইরপে পূর্ব্বশ্রতিতে তৃতীয় মহাবিষ্ণু পদকে সান্ধনৃশিংহবৃচ্ছের উপাসনাবোধন্ধপে ব্যাখ্যা করিয়া, এইক্ষণ ঐ তৃতীয় মহাবিষ্ণু পদকে ঘাত্রিংশর, সিংহব্যহেরও উপাসনাবোধকত্বরূপে ব্যাখ্যার জন্ম ঋকের উল্লেখ করিতেছেন।—সকলই এই নৃসিংহবাৃহের অন্তভূতি, অতএব শেই নৃসিংহব্যহ হইতে কোন বিশেষ পদার্থ বহির্গত হয় নাই। আর সেই নৃসিংহব্যুহই সকল প্রাণীতে অন্তর্য্যামিরূপে প্রবিষ্ট আছেন, অথবা সেই সেই রূপ ধারণ করিয়া বা বিশ্বরূপপ্রকাশ বারা কিম্বা বিভূতিবশে তিনি সর্বভূতে বিরাজমান। ভদ্তিন্ন আর কিছুই নাই। দেই প্র**জাপতি প্রজাবর্গের সহিত তাঁহাকে** উপাস্তরূপে জানিয়া গার্হপত্যাদি অগ্নিত্রয়ের উপাসনা করেন। প্রজাপতি ঐ উপাসনার ফলে নিরাকার ব্রহ্মরূপে পরিণত হন। দেই প্রথম উপাসক প্রজ্ঞাপতির বা অন্ত উপাসকের উপাসনার ইহাই ক্রম জানিবে। এই প্রকরণে যে উপাসনাপ্রণালী কথিত ধ্ইয়াছে, উহা পূর্বাচার্য্যগণের অভিপ্রেত ও সম্প্রদায়ক্রমে প্রচারিত হইয়া কণিত। উক্ত আছে, নির্দিষ্ট মহাচক্রের মধাস্থানে ক্ষীরোদসাগরশায়ী মূলমন্ত্রপ্রতিপাত নৃসিংহব্যহ উপাসনীয়। মহাচক্রের মধ্যে 'ও হ্রী' মন্ত্র সহক্বত সম্পূর্ণ দ্বাত্রিংশদক্ষর সামমন্ত্রন্তাসের পর প্রত্যেক বর্ণকেই যথাক্রমে প্রণবপুটিত করিয়া দ্বাত্রিংশদ্বাহনে পূর্ব্বোক্ত ব্যহ্মন্ত দ্বারা স্তব করিবে। এইরূপে ব্যুহ উপাসনা শেষ করিয়া নিজ আত্মাকে মহাধ্যানে উপাসনা করিবে,



পরে সান্ধ মূলমন্ত্র দ্বারা পঞ্চাঙ্গভাস করত সম্প্রদায়মতে নিজ আত্মরূপী মহাবিষ্ণুতেও পঞ্চাঙ্গল্যন পূর্বক সান্ধোপাসনা আরম্ভ করিবে। সান্ধোপাসনার প্রণালী এই যে, অমুষ্টুপ্রদের প্রথমপাদে যে তিনটি পদ আছে, তাহার মর্ম অবগত হইয়া উক্ত সেই তিনটি পদের অস্তে 'নুসিংহং' ও 'নমামি' এই হুই পদ নিবেশ করত উক্ত গুণশালী অশেষশক্তির আধার নুসিংহবৃাহকে সামাঞ্চ প্রণবের দারা প্রতিপাদিত স্থদয়ময়ের অভিপ্রেত গুণবিশিষ্ট মনে করিয়া উপাসনা করিতে হয়। পরে পুর্ববর্ণিত ঋক্মন্ত্রে প্রতিপাদিত দ্বাত্রিংশৎপ্রকার নুসিংহন্যহ উপাশ্ত। এইরূপে দিতীয়, তৃতীয় ও চতুর্থ পাদকে পূর্ব্বোক্ত লোক, বেদ ও আত্মাদিরূপে উপাসন করিয়া, যোগী মহাবিষ্ণুরূপী কি সামপ্রতিপাদিতমূর্তিধারী অথবা সচ্চিদানন্দময় ব্রন্ধেরও সমাধিতে মগ্ন থাকিবেন। আগুপাদ ও তৃতীয়পাদের উপাসনায় সাম মূলমন্ত্র ও প্রণবের জপ পূর্বক সমাধিগ্রহণও পক্ষান্তরে বিহিত আছে। কিন্তু যে যে হলেই মূলমন্ত্রের কথা বলা হইবে, সম্বত্ৰই মূলমম্বকে প্ৰণৰ ও শক্তিবীজ-(হ্ৰী ") সম্পৃটিত করিবে। তন্মধ্যে অল্পমাতায় মূলমন্ত জপ করিয়া প্রধানতঃ প্রণবন্ধপই শ্রেয়:। কেন না, প্রণবকে সকলের শার্ষস্থানে অধিকার দেওয়া হইয়াছে। বিশেষতঃ সকল মন্ত্রপ্রপ ও প্রত্যেক বেদের স্বরূপ বলিয়া প্রণব কীর্ত্তি হয়। শ্রুতি বলেন, যে প্রণব অধায়ন করে, সে সকল বেদাধ্যয়নের ফল পায়। অন্ত ছুই পাদের উপাসনায় অন্তা সামে ও নিরাকার ব্রহ্মে অবস্থিতি প্রতিপাদিত হওয়ায় তাহাতে মন্ত্রজ্ঞপ কি চিন্তনীয় বিষয় কিছুই নাই। কেবল ব্রহ্মস্বরূপ ধ্যানে নিমগ্ন থাকা আবশ্যক। ইহাই উপাসনারহস্থ—সর্কাসমক্ষে

প্রকাশ্য নছে। অতএব জানা যাইতেছে যে, যেহেতু এই মহাবিষ্ণুপদ উভয় উপাসনাতে প্রতিপাদনক্ষম, অতএব মহাবিষ্ণুই বলা যায়॥ ৩॥

অথ কমাত্চাতে জ্বস্তমিতি। যক্ষাৎ স্বমহিয়া সর্বালোঁকান্ সর্বান্ দেবান্ সর্বানাত্মনঃ সর্বাণি ভূতানি স্বতেজ্ঞসা জ্বতি জ্বালয়তি জ্বালয়তে জ্বালয়তে ॥ ৪ ॥

পূর্ব্বোক্তপ্রকারে সান্ধ প্রথম পাদের উপাসনা নিরূপণ করিয়া, সেইরূপে দিতীয় পাদোপাসনাবিধানার্থ পদ এবং দিতীয় পাদের প্রথম পদ এবং মন্ত্রের চতুর্থ পদ "জলস্তং" এই শব্দব্যাখ্যাপরিজ্ঞানার্থ দেবগণ পুনর্বার ব্রহ্মার নিকট জিজ্ঞাসা করিলেন, ভগবন্! কিরূপে তাহাকে জলনশীল বলা হইল ? প্রজাপতি দেবগণের বাক্য শ্রবণ করিয়া কহিতেছেন।—তিনি স্বীয় মহিমা, অর্থাৎ স্বাধীনমায়া দ্বারা অন্তরীক্ষগত পূর্ব্বোক্ত সর্বলোক ও ভাবী সকল দেব ও ফকণ গন্ধবাদি, সকল আত্মা অর্থাৎ ঋক্, যজুঃ, সাম, অর্থর্ব, শিরোরূপ সামের অন্ধমন্ত্র ও সাবিত্রী দ্বারা প্রতিপাদিত অন্থ ঋষিগণ এই সকল প্রাণীকে ও পদার্থপুঞ্জকে নিজ প্রকাশশক্তি দ্বারা প্রকাশিত করেন। এই তেজ বলিতে যাহা ন্সিংহদেবের মন্তবরূপ অন্ধ বিলিয়া বণিত হইয়াছে, সেই তেজোদ্বারা স্বতঃ ও পরতঃ বিশ্ব উদ্ভাসিত করিতেছেন॥ ৪॥

সবিতা প্রসবিতা দীপ্তা দীপয়ন্ দীপ্যমানো জ্বলন্ জ্বলিতা তপন্ বিতপন্ সন্তপন্ রোচনো রোচমান: শোভন: শোভমান: কল্যাণ:। তত্মাত্চ্যতে জ্বস্তমিতি॥ ৫॥

এই প্রকারে নৃসিংহের মূলমন্ত্রবৃাহের উপাসনায় চতুর্থপদ ব্যাখ্যা করিয়া দাজিংশন্সিংধ্বূচের উপাসনায় তাহার ব্যাখ্যানার্থ মন্ত্র বলিতেছেন।—সবিতা, অর্থাৎ স্থামণ্ডলেব ন্থায় বর্তু,লরূপে অবস্থিতি নিবন্ধন নৃসিংহবাহ স্বিতৃস্বরূপ, এই নিমিতই ইংগকে প্রস্বিতা, অর্থাৎ সর্ব্বকর্মানুষ্ঠানের অনুজ্ঞাতা বলা যায়। যেহেতু, অক্তান্ত উপাসনা এই উপাসনার অধীন। এই উপাসনা ইনি স্বয়ং দীপ্ত এবং দীপিত করিতেছেন।—যেমন সবিতা রাত্রিগত অন্ধকার বিনাশ পূর্বকে স্বয়ং প্রকাশমান হইয়া জগতের সকল জীবকে স্ব স্ব কর্মানুষ্ঠানের অনুজ্ঞা প্রদান করেন, সেইরূপ দাত্রিংশন্প্রিংহবাহে আরাধিত হইয়া উপাসকদিগকে মূলন্সিংহ-ব্যুহোপাসনা অজ্ঞানরূপ রাত্রিগত অন্ধকার বিনাশপূর্বক প্রকাশমান হইয়া প্রধানোপাসনার ইঙ্গিত করিয়া থাকেন। আর ইনি স্বয়ংপ্রকাশ দারা সকলকে প্রকাশিত কবেন, অথবা ইনিই লোকাদির অজ্ঞানদাহক ৷ প্রকৃতপক্ষে যাঁহারা উপাসক, তাঁহাদিগেরই অজ্ঞানদাহন করিয়া থাকেন। ইনিই স্থাকাশ দ্বারা অজ্ঞানদহন কার্য্য দারা অজ্ঞানদাহকারী হযেন। আর এই নৃসিংহই সমুং শাস্ত হইয়া অজ্ঞানের তাপন করিয়া থাকেন। এ স্থলে প্রত্যেক পদে বর্ত্তমান কাল নির্দিষ্ট হওয়ায়, এই তাৎপর্য্য অবগত হওয়া यात्र (य, यथन्हे अहे नृजिःश्तृात्हत्र উপाजना चाद्रक हहेत्त, उदकात्नहे মহাবিষ্ণু নৃসিংহের উপাসকগণ প্রকাশময় হইয়া অবস্থান করেন। সেই নৃসিংহদেব জীবের অনুদেগকর ও স্বয়ং ইচ্ছাময়; অতএব তিনি শোভন ও মঙ্গলময়। এই সন্দর্ভের মর্মার্থ এই যে, মৃষ্টা নুসিংহবাহের উন্নত শিরোহঙ্গে অবস্থিত তেজই সর্বপ্রে**কাশ**ক এবং

সর্বদাহক, ইহা সামান্দ সবিত্মন্ত্র দ্বারাই ব্যাখ্যাত ইইয়াছে।
এই ভাবে ইহাকে উপাসনা করিবে। অতএব জ্ঞানা যায় যে,
যখন "জলম্ব" এই পদ উত্য়বিধ উপাস্থের উপযোগী; স্থতরাং
উভয়োপাস্থে প্রযুক্ত হইল, এই নিমিত্তই 'জলম্ব' বলা হইয়াছে। ৫।

অথ কমাত্চাতে সর্বতোমুখমিতি। যমাদনিন্দ্রিয়োইপি সর্বতঃ পশুতি সর্বতঃ শৃণোতি সর্বতো গছতে সর্বত আদত্তে সর্বগঃ সর্বতিন্তিষ্ঠতি॥ ৬॥

এইক্ষণ ক্রমামুসারে ও মূলমন্ত্রাপেক্ষায় পঞ্চম ও দ্বিতীয় পাদের দিতীয় "সর্ববেতাম্খং" এই পদকে উভয়বিধ উপাশ্চবিষয়ে ব্যাখ্যা করিবার জন্ম দেবগণ প্রশ্ন করিয়াছেন,—কি নিমিত্ত তাঁহাকে সর্ববেতামুখ বলা যায় ? প্রজাপতি দেবগণের প্রশ্ন শুনিয়া উত্তর-প্রদানার্থ বলিলেন—যেহেতু, এই মূল কুসিংহব্যুহ ইক্রিয়বিহীন হইয়াও নিজ মহিমায় বা মায়াশক্তিবলে সর্বদর্শন করিতেছেন, শ্রবণ করিতেছেন, স্পর্শ করিতেছেন, আন্রাণ করিতেছেন এবং আস্বাদন করিতেছেন, আর সর্বত্র গমন করিতে পারেন, সকল বস্তু গ্রহণ করিতে পারেন ইত্যাদি সর্বব্রকার কর্ম্মেন্ত্রের কার্যা করিতে পারেন এবং সর্বাগত হইয়াও অবস্থিত আছেন। তিনি জ্ঞানেন্ত্রিয় ও কর্মেন্ত্রিয়ের নিরভিমান হইয়াও উভয়েন্ত্রিয়ের কার্য্যসাধনে শক্তিমান, ইহা ভাবিয়া মস্তক্রপ অঙ্কমধ্যে ইহাকে উপাসনা করিবে॥ ৬॥

একঃ পুরস্তাৎ য ইদং বভূব যতো বভূব ভূবনস্ত গোপ্তা। যমপ্যেতি ভূবনং সাম্প্রায়ে নমামি তমহং সক্ষতোমুখম্। তম্মাত্চ্যতে সক্ষতামুখ্যিতি॥ १॥

এইরপে "সর্কতোমুখং" পদকে মৃত্য-নৃসিংহের উপাস্যভাবে বর্ণনা করিয়া অতঃপর সেই গনকে দাত্রিংশন্সিংহোপাসনায় প্রয়োগহেতু ঋকের দারা তাঁহার ব্যাখ্যা করিতেছেন।—পূর্কো একমাত্র নৃসিংহই ব্রহ্মকপে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন, গাঁহা হইতে এই অনস্ত ব্ৰহ্মাণ্ড আবিভূতি হইয়াছে, সেই নৃসিংহই বিধুংর্মণা হইষা পালনীয় সম্স্ত বস্তু পালন করেন, এবং তাঁহাতেই প্রল্যকালে সমস্ত ভুবন লয় পায়, অতএব তিনিই মহেশব। এ স্থলে বপাক্রমে নিবদ্ধ ব্রহ্মা, বিষ্ণু, মহেশ্বর এই তিন মূর্তির উল্লেখ দাবা জ্ঞাপন করা হইল যে, পূর্বে উল্লিখিত অপর উনত্রিংশ বৃাহও তাঁহার স্বরূপ। স্নতরাং তাঁহাদেরও এই স্থানে উল্লেখ জানিবে। "আমি সেই বাহকে নমস্কার করিতেছি" এই পদদ্য এই স্থানে প্রয়োগ করিয়া বঝাইলেন যে. মধ্যেক্ত সকল পদের ব্যাখ্যাতেই 🗈 পদম্বয়েব অন্তয় আছে। যাহার নৃসিংহাকার মুখ সর্বতেই বিভাগান আছে, আমি সেই নৃসিংহকে নমস্কার করি। যেহেতু, "সর্ব্যতোমুখ" এই পদ উভয়বিধ উপাসনা বোধ করাইতে পারে: এই পদ উভ্যপ্রতিপাদক জানিও। অতএব মর্মার্থ এই যে, অজ্ঞানদাহক অমুষ্ট্র ভেব দিতীয় পাদ দারা শিরোহঙ্গস্থিত মুল নৃসিংহবাহ উপাসনীয় প্রতিপাদিত হইয়াছে। তিনি সর্ব-প্রকাশক ও সর্ববিধ অজ্ঞানদাহকারী। জ্ঞানেন্দ্রিয় ও কর্মেন্দ্রিয এই উভয়বিধ ইন্দ্রিয়ের অতীত হইলেও উভয়ের কাখ্যকারিণী শক্তি তাঁহাতে বিভয়ান, সামের শিরোরপ অধেব প্রতিপাদক সবিভূমস্তে তাঁহার যে গুণব্যাখ্যা হইয়াছে, তাহা স্মরণ করত মূল নৃসিংহ-ব্যুহের উপাসনা করিতে হয়। পরে অপর বাৃহেব উপাসনা কর্ত্তব্য। ইহাই শিরোহর মন্তের অর্থ। আর 'যো বৈ নৃসিংহো দেবো যক্ত সর্বং" ইত্যাদি শ্রতিতেও উহাই প্রতিপাদিত হইয়াছে। এই বিষয়ে আচার্য্যগণ প্রপঞ্চাগম শাস্ত্রে শিরোহঙ্গমন্ত্রার্থ্যাথ্যানে সবিস্তর বর্ণন করিয়াছেন॥ १॥

্ অথ কশাহ্চ্যতে নৃসিংহমিতি। যশাৎ সর্বেষাং ভূতানাং না বীর্য্যতমঃ শ্রেষ্ঠতমশ্চ সিংহো বীর্য্যতঃ শ্রেষ্ঠতমশ্চ। তশ্মান্নৃসিংহ আসীৎ পরমেশ্বরো জগদ্ধিতং বা এতজ্ঞপমক্ষরং ভবতি ॥ ৮ ॥

পূর্বোক্ত প্রকারে দিতীয়পাদে সান্ধ মূলমন্ত্রের উপাসনা বর্ণন করিয়া তৃতীয় পাদের উপাসনাকথনার্থ তৃতীয় পাদের প্রথম পদ ও মূলমন্ত্রের ক্রমিক ষষ্ঠপদ নৃসিংহাকারে পরিণত করত উপাসনা করিবে। এইরূপ আতা অঙ্গ হাদয় হইতে শির উন্নত স্থানে বর্ত্ত্যান বলিয়া তাহার এত প্রাধান্ত। এই জন্ম শিরকে আদিতা— স্ক্রোৎক্রষ্ট প্রকাশশীল বলা হইয়াছে। তাঁহার সম্বন্ধে প্রপঞ্চ শাস্ত্রে উল্লেখ আছে, ভিনি উন্নত অর্থাৎ সর্কোন্নতস্থানস্থিত ও সর্কোৎকৃষ্ট প্রকাশ। অতএব সেই প্রপঞ্চ হইতে প্রপঞ্চাকার বৃদ্ধির প্রত্যাহার করিয়া ব্যাখ্যা শ্রবণের নিমিত্ত দেবগণ প্রশ্ন করিতেছেন যে, কি নিমিত্ত তাঁহাকে মুসিংহ বলা যায় ? প্রজাপতি দেবগণের প্রশ্ন শ্রবণ করিয়া উত্তরপ্রদানার্থ বলিতেছেন,—যেছেতু, স্কাভূতের মধ্যে "নু" অর্থাৎ সেই পুরুষাকারই স্ক্রাধিক বীর্যাশালী এবং শ্রেষ্ঠ; এইরূপ নিংহও শ্রেষ্ঠতম সর্ব্বাধিক বলবান্, এই উভয়স্বরূপে তাঁহাকে রুসিংহ বলা যায়। প্রমেশ্বরই নাসংহাকার হইয়াছিলেন। न्निश्ह्हें भत्रत्मश्वत्, जित्नज्ञ, भिनाकी ७ नीनकर्थ, हेहा यूकियुक्त हहेन। আর "ঝতং সত্যং" ইত্যাদি পূর্বব্যাখ্যাত মন্ত্রবর্ণের অর্থেও ইহা

অবগত হওয় যায়। তিনিই জগলের হিতকারী, অর্থাৎ সমস্ত অনিষ্ঠনিবারণ করিয়া জগতের হিতসাধন করিতেছেন। নৃসিংহদেবের মহাষ্য ও সিংহ এই উভয়াকার প্রদর্শনের অভিপ্রায় এই যে, তিনি ইচ্ছা করিলে অবলীলাক্রমে সকল রূপই ধারণ করিতে সমর্থ। যেহেছ, তিনি এই প্রকার শক্তিশালী; অতএব তিনিই পরমেশ্বর। পুর্বের যে রূপকে উপাস্থা বলিয়া নির্দেশ করিয়াছি, অর্থাৎ যিনি নিরাকার অবিনাশী চিজ্লপ, তিনি উপাসকগণের প্রতি অমুগ্রহপ্রকাশার্থ সাকাররূপে সাধারণের উপাস্থা হইয়াছেন॥৮॥

প্রতিষ্ণ প্রবতে বীর্যোণ মুগো ন ভীমঃ কুচরো গিরিষ্ঠঃ। যস্তোরুষ্ ত্রিষ্ বিক্রমণেষধিক্ষিপান্তি ভূবনানি বিশ্বা। তত্মাত্চ্যতে নুসিংহমিতি। ১।

ইতিপূর্নে মন্বের যঠ নৃসিংহপদকে মূল-নৃসিংহনাহে ব্যাখ্যা করিয়া এইক্ষণ সেই পদকে দাত্রিংশদ্যুহে ব্যাখ্যা করিতেছেন।—সিংহরূপী বিফুই স্তৃতিমন্ত্র দারা স্তৃতিলাভ করেন। তাঁহার বীর্যাধিক্যপ্রযুক্তই তাঁহাকে লোকে শুব করিয়া থাকে। তিনি সিংহরূপী হইয়াও ভয়ঙ্কর নহেন, ইনি কখনও কোন এক স্থানে থাকেন না, লীলাপ্রকাশের নিমিত্ত সর্ক্রদেবশরীরে বিচরণ করিতেছেন, অর্থাৎ নৃসিংহই লীলায় দেববিগ্রহ্ধারী। ইনি পর্বতে অবস্থান করেন, অথবা স্তৃতিরূপবাক্যে বিজ্ঞান আছেন, অর্থাৎ শুবকারী ব্যক্তি যে যে রূপ অভিন্নপরাক্তা তাঁহার স্তব করে, তিনি সেই সেই রূপ নিক্ষেতে ধারণ করিয়া থাকেন। স্বভাবতই তাঁহার ব্রন্ধ-বিষ্ণু-মহেশ্বরূর্নপী ত্রিবিধ শরীরে এবং বহু বহু লীলাশরীরে এই সকল ভূবন নিবসতি করিতেছে। যাহারা জ্ঞানপূর্বেক

নৃসিংহরূপী ব্রান্ধে অবস্থিত হয়, তাহারা নিশ্চয়ই ব্রন্ধের ঐশ্বর্যা পাইয়া থাকে। এইরূপে ব্রন্ধ নানাবিধ অবতারে সামর্থ্যপ্রদর্শন হেতু তিনি নানাবিধ স্তুতির পাত্র। যেতেতু উক্তরূপে উভয়োপাসনাতেই নৃসিংহপদ ব্যাখ্যাত হইল, অতএব ভাঁহাকে নৃসিংহ বলা যায়॥ ৯॥

অথ কম্মাছ্চ্যতে ভীষণমিতি। যম্মাদ্ যম্ম কপং দৃষ্ট্বা সর্কোলোকাঃ সর্কো দেবাঃ সর্কোণি ভূতানি ভীত্যা পলায়ন্তে স্বয়ং যতঃ কুতশ্চিন্ন বিভেতি॥ >০॥

উক্ত প্রকাবে মন্তের ষষ্ঠ ও তৃতীয় পাদের প্রথম নৃসিংহপদকে উভয়োপাসনাতে বাংখা করিয়া এইক্ষণে মন্তের সপ্তম ও দিতীয় পদ ব্যাখার্থ দেবগণ প্রশ্ন করিয়াছেন যে, কি নিমিত্ত তাঁহাকে ভীষণ বলা যায় ? প্রজাপতি দেবগণের প্রশ্ন শ্রবণ করিয়া উত্তর করিলেন,—যেহেতু যিনি স্বীয় মহিমায় নৃসিংহব্যহরূপী হইয়াছিলেন, তাঁহার শিখারূপ অন্ধ-সমন্বিত মস্তকভাগে চাল্র কিরণরাশি সমুজ্জ্ল, অন্তের অনভিভবনীয়, তেজোময় রূপ দর্শন করিয়া তাঁহার অক্ষম্বরূপ স্বর্গলোকনিবাসী বন্ধ-ক্রজাদি দেবগণ, সন্ধালোক ও সকল প্রাণী ভয়ে পলায়ন করে, কিন্তু তিনি স্বয়ং কোন কারণেও ভীত হয়েন না। অতএব তাঁহাকে নিয়তিশয় সাহসী ভাবিয়া উপাসনা করিবে। ১০॥

ভীষাস্মানাতঃ পবতে ভীষোদেতি স্থ্যঃ। ভীষাস্মাদগ্নিশেন্দ্রশ্চ মৃত্যুধ্বিতি পঞ্চমঃ। তস্মাত্বচ্যতে ভীষণমিতি॥ >>॥

পূর্ব্বোক্ত প্রকারে মল বৃহহোপাসনায় ভীষণ পদের তাৎপর্য্য ব্যাখ্যা করিয়া দ্বিভীয় ব্যুহেও সেই ভীষণ পদকে ঋকের দ্বারা ব্যাখ্যা করিতেছেন।—এই মূল নৃসিংহ্ব্যুহের ভয়ে বায়ু প্রবাহিত হইতেছে, এইরূপে ক্ষিত্যাদি পঞ্জূতই সেই ব্যুহের ভয়ে স্ব স্ব কাষাসম্পাদনে নিযুক্ত রহিয়াছে। তাঁহারই ভয়ে স্থা ও চন্দ্র উদিত হইতেছেন। স্বুতরাং সোমসূর্যাব্যুহই তাঁহাব প্রেরণাধ উদিত জানিবে। ইঁহারই ভয়ে অগ্নি পাকক্রিয়া সাগন করিতেছে, ইহাতে আগ্নেয়ব্যুহ কথিত হট্ল। আর সেই নৃসিংহের ভয়ে দেবরাজ ইন্দ্র ত্রিভূবন শাসন করিতেছেন, ইহাতে সরব্যুহ উক্ত ১ইল এবং ইহারই ভয়ে মৃত্যু প্রাণিগণের সময়ামুসাবে তাহাব নিকটে গনন করে, ইহাতে মৃত্যুবাহ জ্ঞাত হইল ৷ যদিও এই ময়েতে পঞ্বাহের উল্লেখেই নুসিংহদেবে আগ্যস্ত্যায়ে অগ্রান্ত সকলেব উল্লেখই হইল বটে, তথাপি শ্রুতিতে কেবলমাত্র বায়ু প্রভৃতির ভয়ের উল্লেখ দেখা যায়, এ জন্স বায়ু প্রভৃতির স্ব স্ব রূপে ভয়প্রাপ্তির মত একাদিরও ব্যক্তিগতভাবে ভয়প্রাপ্তি অবশ্য সীকার্যা। সকল পদার্থেবই হুইটি রূপ আছে, একটি ব্যক্তিগত ও অপরটি ব্রহ্মরূপ। যথন ঐ ব্রহ্মাদি मृजिः ध्वार अविष्ठे वा मृजिः हरमव्हे बन्नामि क्रियां विद्या व्याहन, ভৎকালে ব্রহ্মাদি দেবের ভীতি থাকে না। ইহাতে এক এক দেবের সেই সেই রূপধারণ বশতঃ উভয়রূপ দেখাইয়া বহু বহু উভয়ক্সপেই সকল বস্তু দাত্রিশংবাহের অস্তঃপাতী, ইহা এই ময়ে প্রকাশিত হইল: এইরপে উভয়োপাস্থাবিষয়ে ভীষণ বলা যায় ॥ >> ॥

অথ কশ্মাত্চাতে ভদ্রমিতি। যঃ স্বয়ং ভদ্রো ভূতা সর্বদা ভদ্রং দদাতি রোচনো রোচমানঃ শোভনঃ শোভমানঃ কল্যাণঃ॥ >২॥

পুর্বাকথিত প্রকারে ভীষণ পদ ব্যাখ্যা কবিয়া এইক্ষণ মন্ত্রের অষ্ট্রম ও তৃতীয় পাদের তৃতীয় পদকে উভযোপাস্য বিষয়ে ব্যাখ্যানার্থ দেবগণ প্রজাপতির নিকট প্রশ্ন কবিতেছেন।—ব্রহ্মন্। কি কারণে নুসিংহকে ভদ্র বলা যায় ? প্রজাপতি দেবগণের প্রশ্ন শ্রবণ করিয়া কহিলেন, যিনি স্বীয় মহিমাপ্রভাবে স্বয়ং মঙ্গলময় হইয়া স্কাদা সকলকে মাঙ্গলিক ফল প্রদান করিতেছেন, সেই মঙ্গলফলদাতৃকে মুলবাহে উপাদনা করিবে। আব তিনি দীপ্তিযুক্ত এবং তিনি রোচমান, অর্থাৎ শিখারূপ অঙ্গ দারা দীপ্তিবিধান করিতেছেন। ইহাতে জানা যাইতেছে যে, তাঁহাব সেই শিখা অঙ্গ তেজারূপ বিতীষ অঙ্গ হইতেও শ্রেষঃ বলিয়া তেজােমষ ৷ অতএব এইভাবে উপাসনা করিবে যে, ভাঁছাব শিখামধ্যবতী দেবগণের নানা মণ্ডন-মণ্ডিত শিরোরপ্রের তেজও নৃসিংহদেবের তেজে অভিভূত। এই অভিপ্রায়ে শিথামন্ত্র-ব্যাখ্যানের অবসবে আমরা প্রপঞ্চামশাস্ত্রে বলিয়াছি যে, তাঁহার শিখা তেজোরূপে ক্যিত হয় এবং 'ব্ষট্' ইহাকে তাহার অঙ্গ বলা যায়, অর্থাৎ তাঁহার শিখা নিরতিশয় তেজঃস্বরূপ। "যস্ত জ্ঞানময়ী শিখা" এই শ্রুতিতেও শিখার তেজোময়ত্ব প্রমাণীক্বত হইয়াছে। যিনি স্বভাবস্থন্দর এবং শিখার তেজঃপ্রভাবে সকলকে শোভিত করিতেছেন, এই নিমিত্তই সেই মূল নৃসিংধ্বাহকে মান্দলিক वना यात्र॥ >२॥

ভদ্রং কর্ণেভি: শৃণুয়াম দেবা ভদ্রং পশ্রেমাকভির্মজ্ঞা:

স্থিরৈরক্সৈস্ত ষ্ট্রাংসন্ত ক্রিলেম দেবহিতং যদায়ু: ত স্মাত্চ্যতে ভদ্রমিতি ॥ ১০॥

পূর্বোক্ত প্রকারে মৃলমন্ত্রোপাসনায় অষ্টমপদ ব্যাখ্যা করিয়া এইক্ষণ দ্বাজিংশদৃহহোপাসনার মন্ত্র দারি সেই পদের অভিপ্রেত অর্থ বলিতেছেন।—এই মন্ত্র গ্রন্থপারছে শান্তিপাঠেও ব্যাখ্যাত হইয়াছে। আমরা কর্ণ দ্বারা সর্ব্বদা কল্যাণ প্রবণ করি, চক্ষুর্বারা মন্ত্রল দর্শন করি, যজনশীল হইয়া হৃদয়াদি স্থিরীভূত অন্তর্সমূহ দ্বারা "যো বৈ নৃসিংহো দেবো ভগবান্ যশ্চ ব্রহ্মা তথ্যে বৈ নমো নমঃ" ইত্যাদি সপ্রণণ সাবিত্র মন্ত্র, লক্ষ্মী, নৃসিংহ ও গায়ন্ত্রীরূপ স্তুতিমন্ত্র দ্বারা স্তব করিয়া নীরোগ শরীরে উহিক ও পারব্রিক বিবিধ ভোগসাধনক্ষম আয়ুং প্রোপ্ত হইতেছি। নৃসিংহদেব তাপনীয় বিজ্ঞার উপাত্ম, সেই নরহারিদেবকে অবসরমত যথোচিত কারণে বৃদ্ধি দ্বারা জানিয়া ষেক্রপে আয়ুস্কালে হিত্যাধন করিতে পারি, সেইক্রপ আয়ু পাইব। স্তুতি-মন্ত্রগুলিই পঞ্চ্ছাস মন্ত্রের অন্তর্ভুতি। এইক্রপে উভয়োপাত্যবিষয়ে ভদ্রপদ ব্যাখ্যাত হইয়াছে, অতএব তাঁহাকে ভদ্র বলা যায়॥ >৩॥

অথ কন্মাত্চ্যতে মৃত্যুমৃত্যুমিতি। যন্মাৎ স্ব-ভক্তানাং শ্বৃত এব মৃত্যুমপমৃত্যুঞ্চ মার্যতি॥ ১৪ ।

পূর্ব্বোক্ত প্রকারে তৃতীয় পাদোক্ত পদ সমুদয়ের ব্যাখ্যান ধারা সাঙ্গোপাসনা নিরূপণ করিয়া সেইরূপে চতুর্থপাদোপাসনা কথনার্থ তাহার আত্যপদ ও মূলমন্ত্রাপেক্ষায় নব্য পদের উপাষ্ঠা বিষয়ে ব্যাখ্যা শ্রবণার্থ দেবগণ ব্রহ্মার নিকট প্রশ্ন করিতেছেন।—ব্রহ্মন্! কি কারণে তাঁহাকে মৃত্যমৃত্যু বলা যাইতে পারে ? প্রজাপতি

দেবগণেব প্রশ্ন শ্রবণ করিয়া কহিতে লাগিলেন;—যেহেতু তিনি
নিজমহিমাপ্রভাবে স্বরণমাত্রে অর্থাৎ ঐকান্তিকভাবে উপাসিত
হইলেই স্বীয় ভক্তগণের মৃত্যু অর্থাৎ কালপ্রাপ্ত মরণ এবং অপমৃত্যু
অর্থাৎ অবাস্তর কারণে অনিনিষ্ঠ সময়ে সঙ্ঘটিত মরণ নিবারণ
করেন। ইহার তাৎপর্য্য—জাতকর্মকালে জাতকের গণিতশান্তের
দারা আয়ুর পরিমাণ নির্দ্ধারিত হইলেও, যদি কেহ নির্দিষ্ঠ সময়ের
পূর্বে মৃত্যুভাগী হয়, তবে অনন্তভাবে নৃসিংহব্যুহোপাসকের সেই
অপমৃত্যু তিনি প্রার্থিত না হইয়াই ধ্বংস করেন। এইভাবে
অমুপ্রাণিত হইয়া কবচ অল্ল উপাসনা করিবে। কবচের ব্যাখ্যা
সামান্তমন্ত্র নৃসিংহপায়ত্রী দারা সম্পাদিত আছে যে, কবচই
নৃসিংহদেবের স্বরূপের উপাসকগণকে নিজ্ঞ স্বরূপ দান করিয়া
মৃত্যু ও অপমৃত্যু হইতে পরিত্রোণ করেন। মন্তবর্ণই অবগত হওয়া
যায় যে, কবচ সাক্ষাৎ নৃসিংহদেব ও জাবাল্যা॥ ১৪॥

য আত্মদা বলদা ষশ্র বিশ্ব উপাসতে প্রশিষং যশ্র দেবাঃ যশ্র ছায়ামৃতং যো মৃত্যুমৃত্যুঃ কল্মৈ দেবায় হবিষা বিধেন। তথ্যাত্চাতে মৃত্যুমৃত্যুমিতি । >৫॥

এইরপে পূর্ব্বোক্ত পদকে মূলনৃসিংহন্যহের উপাশ্রবোধকত্বরূপে ব্যাখ্যা করিরা এইক্ষণে ঋকের সাহায্যে সেই পদ দ্বারা দ্বাত্তিংশদুসিংহব্যহের ব্যাখ্যা করিতেছেন। সেই দ্বাত্তিংশদূছে-রূপী নৃসিংহদেব সকল দেবতাকে স্ব স্ব রূপ ধারণ কবাইতেছেন এবং উপাসকগণ দেবগণকে নিজ স্বরূপধারণে শক্তি প্রদান করিতেছেন। যে মূল নৃসিংহব্যহের প্রসিদ্ধ অঙ্গচতুষ্টিয় সকল দেবতারা উপাসনা করিয়া থাকেন, যাঁহার ছায়া অর্থাৎ মহাচক্রব্যুহ অমৃতস্বরূপ, যাঁহাকে আশ্রয় করিলে মবণান্য নিবারণ হয়, যিনি মৃত্যুরও মৃত্যুস্বরূপ, সেই ত্যোতনশীল ব্রহ্মাদিব্যুহর্রলী নৃসিংহকে হোম দ্বারা, উপচার দ্বারা বা স্তৃতি দ্বারা উপাসনা করি। এইরূপে পূর্ব্বোক্ত উপাশ্রবিষয়ে মৃত্যু পদ ব্যাখ্যাত হইয়াছে, অতএব তাঁহাকে মৃত্যুমৃত্যু বলা যায়॥ ১৫॥

অথ কম্মাত্চাতে নগামীতি। যম্মাদ্যং সধ্বে দেবা নমস্তি মুমুক্ষবো ব্রহ্মবাদিনশ্চ॥ ১৬॥

এইরূপে পূর্ব্বোক্ত উপাসনাতে পূর্ব্বোক্ত পদ ব্যাখ্যা করিয়া এইক্ষণ মন্ত্র ও চতুর্থ পাদের দ্বিতীয় ও দশম পদ ব্যাখ্যানার্থ দেবগণ প্রজ্ঞাপতির নিকট প্রার করিতেছেন। অগ্নন্! ন্যাযি পদেব তাৎপর্যা কি ? প্রজাপতি দেবগণের বাক্য প্রবণ কবিয়া বলিলেন,—যেহেতু তাঁহার মহিমাপ্রভাবে পুর্ব্বোক্ত বিশেষণবিশিষ্ট মূল নুসিংহল্যহকে পুথিবী, অন্তরীক্ষ, সুগ ও ব্রন্ধলোকনিবাসী ও নহাচক্রের উপাস্কগণ ন্যস্কার করিয়া থাকেন, অতএব তিনিই স্কবিধ নম্প্রারাই গুণবিশিষ্ঠতা হেতু উপাস্তা, ইহা দেখান হইল। জগতে দিবিধ উপাসক দেখা যায়; এক মুক্তিকাম, দ্বিতীয় অব্রহ্মবাদী বা মুক্ত পুরুষ। গাহারা মুক্ত, তাঁহারা নুসিংহদেবের লীলাবিগ্রহ কল্পনা করিয়া নমস্কার করেন। অভিপ্রায়— মন্ত্র দ্বারা অবগত হওয়া যায় যে, ব্রন্ধলোকে তিনিই ব্রহ্মা, কৈরুন্ঠধামে তিনিই বিষ্ণু, কৈলাসগিরিতে তিনিই মহাদেব, এই উক্তি দারা যে সামের অব নৃসিংহগাষত্রী কল্পিত হব, ভাহাতেই নসিংহবাহ ব্যাখ্যাত হইয়াছে। ঐ বৃাহ কবচরূপ চতুর্গ অধ্দের আশ্রয়, এই ভাবিয়া উপাসনা কর্ত্তব্য। তাহা হইলেই বুঝা গেল যে, কবচই এই সকল উপাশু ও অকচতৃষ্টয়ান্তর্গত অক্যান্ত উপাশ্যকে উপাসনা করিবার ইঞ্চিত করিতেছে। ১৬।

প্র নূনং ব্রহ্মণস্পতির্মন্তং বদত্যুক্থম্ যশ্মিদ্ধিন্ত্রো বকণো মিত্রোহর্য্যমা দেবা ওকাংসি চক্রিবে। তত্মাছচ্যতে নমামীতি॥ ১৭॥

উক্তরপে নমঃ শব্দার্থের সহিত মন্ত্রোক্ত নবপদার্থের অর্থ প্রতিপাদন করত নমস্ত সাধারণরূপ বলিয়া একণে সামাদিমন্ত্র সাধারণ-রূপে মন্ত্র ধারা পুনর্বার নমঃ শব্দের ব্যাখ্যা করিতেছেন। ব্রহ্মণস্পতি, অর্থাৎ যিনি উপদেশ ধারা সাকার ও নিরাকার ব্রন্ধের পরিচায়ক, তিনি দাক্রিংশদ্বাহপ্রতিপাদক 'স্তুহি শ্রুতং' ইত্যাদি 'য আত্মদা' ইত্যন্ত প্রশিদ্ধ মন্তর্রাজকে নিশ্চয় নমস্কার করেন। পূর্বোক্ত নারসিংহ মন্ত্রেতে ইন্দ্র, বরুণ, মিত্র, অর্থামা প্রভৃতি দেবগণ উপাসনার্থ গৃহ সকল করিয়াছিলেন, অর্থাৎ গৃহেব মত মন্ত্রকেই আশ্রয় করিয়াছিলেন। ইহা ধারা প্রদর্শিত হইতেছে যে, যেমন উপাস্ত দেবতা ও গুকর প্রতি ভক্তি করা কর্ত্তব্য, সেইরূপ মন্ত্রেও ভক্তি করিবে। শান্ত্রান্তরে উক্ত আছে যে, দেবতা ও মন্ত্র এই সকলের প্রতি সমান ভক্তি করিবে, এই স্বলেও মন্ত্রকে নমস্কার কবিবার উপদেশ শ্রুত হয়। এই প্রকার "নমামি" এই পদ উপাস্ত বিষ্বে ব্যাখ্যাত হইয়াছে, এই নিমিন্তই নমামি বলা যায়॥১৭॥

অথ কস্মাত্চ্যতে অহমিতি। অহমিস্মি প্রথমজা ঋত-২৩ স্থা ১২৩৪ পূর্বাং দেবেভ্যোহ্মৃতস্থা না ২৩ ভা ৩১৪৫ যি যো মাদদাতি য ই দেব মা ২৩ব ১২৪৫৬৭ অহমরমরমদন্তমদ্মি ১২৩৪৫৬ অহং বিশ্বং ভূবনমভ্যভবাং স্বৰ্ণজ্যোতি: ১২ ০৪ ৫৬ অহং বিশ্বং ভূবনমভ্যভবাং স্বৰ্ণ জ্যোতি: ১২ ০৪৫ য এবং বেদেতি মহোপনিষ্ ॥ ১৮ ॥

ইতি পঞ্চঃ খণ্ডঃ ॥ ৫ ॥ ইত্যথৰ্কবেদে নুসিংহপূৰ্কতাপনীয়ে মহোপনিষদ্বিতীয়। স্থাপ্তা॥ ২ ॥

ইতিপূৰ্বে ন্যামি পদ ময়োক্ত নয়টি পদেব সঞ্চিত অধিতভাবে ব্যাখ্যা করিয়া এইক্ষণ "অহং" এই কর্ত্তপদ সর্ব্বসাধারণ্যক্রপে ব্যাখ্যানার্থ দেবগণ প্রজাপতির নিকট প্রাণ্ণ করিতেছেন,—হে প্রজাপতে! কি নিমিত্ত "অহং" এই পদ উক্ত ২ইল, অর্গাৎ "ন্যামি" বলিলেই 'আমি নমস্কার করি' অর্থের অবগতি হয়, তবে কি জন্ম কর্ত্তপদের পুনরুলেখ হইল ? ইহাই দেবগণ প্রেশ্ন করিয়াছেন।—প্রজাপতি দেবগণেব প্রশ্ন করিয়া কহিতেছেন,—যাহারা পঞ্চাপোসনা তাহাদিগেরই এই নুসিংহরূপতাপ্রাপ্তিরূপ ফল নিদ্দিষ্ট হুইতেছে। যাহারা মুক্তিকামী নহে, ভাহাদিগেবও এই ফল অনিষ্ঠ নহে, যেহেতৃ. পঞ্চাঙ্গোপাসনাতে ঐশ্বর্যালাভের উত্তর উক্ত ফলপ্রাপ্তি ২ইয়া থাকে। শ্রতিতে লিখিত আছে ধে, পঞ্চাধোপাসনা করিয়া যে ব্যক্তি ইছ-লোকে থাকিতে অর্থাৎ ভোগ কবিতে ইচ্ছা কবে, দেওতা ভাহাকে ভোগ্যসম্পদ দান করিয়া অন্তকালে তারক ব্রহ্মপদ প্রদান করিয়া থাকেন। উক্ত পদ অহংবোধক, উপাসকবোধক নহে। এখন সামা-ভিব্যক্ত মন্ত্র দ্বারা তাহা ব্যাখ্যাত হইতেছে।—সেই পদের সকল পদের সহিত্র অন্য হেতু ব্যাল্যাত হইল যে, ময়েক্তি সকল পদই সাম দারা অভিব্যক্ত। অতএব পূর্কোক্ত সর্ব্যপ্রকার উপাসনাই সামপূর্ব্যক জানিবে, প্রথমত: উপাসক পূর্ব্বোক্ত উপাসনাতে উপাস্থোপাসক

এই দৈতভাবে প্রবৃত হইয়া পরে উপাসনা দারা শুদ্ধান্ত:করণে অন্তর্যামী আত্মাকেই উপাশুরূপে সাক্ষাৎকার করিয়া এই সাম দ্বারা অন্তের উপাসনার ফল দেখাইতেছেন।—সেই উপাস্তাই আমি, আমিই পুরশ্চরণরূপ উপাসনার প্রথম প্রস্তু ফল, আমিই সত্য মূর্বামূর্ত অগতের পূর্ববর্তী। যিনি উপাদকগণের জন্ম নাভিতে ক্ষীর ধারণ করিয়া আছেন, তিনি আমাকে রক্ষা করিতেছেন। আমি উপাসনার ফলে সেই অন্নের আধার, অর্থাৎ যাহারা দেব-ব্রাহ্মণগণকে অন্ন প্রাদান না করিয়া স্বয়ং অন্ন ভোজন করে, আমি ভাহাদিগকে ভক্ষণ করি, অথবা অম্বদানকর্ত্তা ভোগী জীবকে ভক্ষণ করি অর্থাৎ পঞ্চাঙ্গোপাসনাফলে সংসার বিনাশ করি। এই ক্ষার বা অক্সম্ভতিবোধক সামাভিব্যক্ত মন্ত্র দ্বারা ফলনির্দেশ করিয়া বুঝাইল যে, এই উপাসনাই ক্ষীরসাগরশায়ী সুসিংহদেব সম্বন্ধে প্রবৃক্ত। যেহেতৃ, আমি এইরূপ, অতএব আমিই অভিভূত করিতেছি, যেমন সুর্যাজ্যোতি সুবর্ণ-জ্যোতিকে অভিভূত করে, আমি সেইরপ নিখিলভুবন অভিভূত করিতেছি, অথবা আমি সুবর্ণকোর উপাত্যের প্রকাশস্বরূপ হইতেছি। যে উপাসক এইরপে উপাস্থোপাসকভাবে উপাসনা করে, সেই ব্যক্তি পুর্ব্বোক্ত সকলোপাসনার অধিকারী ও পুর্ব্বোক্ত ফলশালী হইতে পারে, ইহাই মহোপনিষ্। ইহার তাৎপ্র্যা পুর্বের উক্ত দ্ইয়াছে ॥ ১৮ ॥

> ইতি পঞ্চম খণ্ড॥ ৫॥ ইতি নৃসিংহতাপনী য় দ্বিতীয় উপনিষৎ সমাপ্ত॥ ২।

ত্তীয়োপনিষ্

প্রথমঃ খণ্ডঃ

উদেবা হ বৈ প্রজাপতিমক্রন্ আমুষ্টুভ্সা মন্তরাজন্য শক্তিং বীজঞ্চ নো নহি ভগব ইতি। স হোবাচ প্রজাপতিঃ মায়া বা এষা নারসিংহী স্বজতি সর্বানিদং রক্ষতি সর্বামিদং সংহরতি তত্মান্মায়ামেতাং শক্তিং বিজাৎ য এতাং মায়াং শক্তিং বেদ স পাপানাং তরতি স মৃত্যুং তরতি সোহমূতত্বঞ্চ গচ্ছতি মহতীং প্রিয়মগুতে মীমাংসস্তে ব্রহ্মবাদিনঃ হুসা বা দীর্ঘা বা প্রতাবেতি। যদি হুসা ভবতি সর্বাং পাপানং দহত্যমূত্বঞ্চ গচ্ছতি। যদি দার্ঘা ভবতি মহতীং শ্রেয়মাপ্লুয়াদমূত্বঞ্চ গচ্ছতি। যদি প্লুতা ভবতি জ্ঞানবান্ ভবত্য-মৃত্বঞ্চ গচ্ছতি। তদেতদ্বিণোক্তং নিদর্শনম্॥ ১॥

ইতিপুর্বের দিতীয় উপনিষদে সাদ্ধ উপাসনাফল প্রদর্শন পূর্বেক নিরূপণ করা ইইয়ছে। সেই উপাসনা শক্তি-বাজজ্ঞানসাপেক্ষ, এ জন্ম এ উপনিষদে প্রশোজরচ্ছলে শক্তি ও বাজ নিরূপণ করা ইইতেছে। যদিও শক্তি ও বাজ নিরূপণ পূর্বেই কর্ত্তব্য ছিল, তথাপি শক্তি ও বাজ দাবা উপাসনাকে সম্প্রিত করিবাব অভিপারেই পরে বলা ইইল, যেহেতু, কোন কম্বকে সম্প্রেতি করিতে ইইলে প্রথমে উল্লিখিত বস্তুর পশ্চাৎ উল্লেখেই সম্প্রেতিকরণ সম্ভব হয়। অর্থাৎ ক্রোডীকতভাবে উপাসনাকে রাখিতে ইইলে উপাসনার আদিতে ও অন্তে শক্তি ও বাজ উল্লেখনীয়, তাহার পূর্বেই উপাসনা

উল্লিখিত না হইলে ক্রোড়ীকরণ সম্ভব হয় না। যদি তাৎপর্যান্ম্সারে শক্তি ও বীজের নির্দেশ হয়, তবে পূর্বেই ছুইটি বসিয়া যায়, পরে তাহার উল্লেখ ঘটে না; স্মৃতরাং সম্প্রীকরণও অসম্ভব হয়। দেবগণ প্রজ্ঞাপতির নিকট জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন—ভগবন ! আনুষ্ঠুভ মন্ত্ররাজের শক্তি ও বীজ আমাদিগের নিকট বলুন। প্রজাপতি দেবগণের বাক্য শুনিয়া বলিলেন,—নারসিংহী মায়াই এই জগৎ সৃষ্টি করিতেছেন, পালন করেন এবং সংহার করেন। শংসারে দেখা যায়, ঐক্রজালিক প্রাকৃতি মায়াবীরাই মায়াজাল বিস্তার करत। এই गांग्रामिक गांग्री পूक्रिय थारक। स्यर्ड्, এই মায়াশক্তি নৃসিংহত্রন্ধের অধীন হইয়া স্ষ্টিস্থিতিপ্রলয়কত্রী। এ জন্ম উচ্চারণামুসারে উপাসনার অস্তে শক্তি ও বীব্দের উচ্চারণ কর্ত্তব্য। অর্থবোধাধীন উপাসনার সহিত শক্তিবীজের সম্বন্ধ পূর্ব্বেই অবগত হইবে, যেহেতু, যে উপাস্থ্য দেবতার শক্তিজ্ঞান পূর্বের না ঘটে, তাহার শম্বন্ধে মূর্ত্তিকল্পনা তুর্ঘট। ইংগার মূর্ত্তি কিরূপ বা কি মূর্ত্তিতে ইংগাকে উপাসনা করিব, এ কথায় অবশ্রুই বলিতে হইবে, তিনি এইরূপ শক্তিশালী, স্নতরাং শক্তিবীজেব উচ্চারণ পদে. ইহাই প্রজাপতির অভিপ্রায়।

আর এক কথা, উপাসনার অস্তে শক্তিবীজের নির্ণয় হইলেও কোন অসামঞ্জন্ত নাই, কারণ, যে স্থানেই মন্ত্রপদ, শ্লোকপাদ বা সান্ধ উপাসনার অবতাবণা হইয়াছে, সর্ব্বত্রেই 'যন্ত্রাৎ স্বমহিয়া' বা 'য: স্বমহিয়া' এইরূপে মহিমাব বার বার উল্লেখ থাকায় মহিমা অর্থে উপাসনার পরে নির্ণাত শক্তিকেই আকর্ষণ কবিয়া অব্বয় করিতে হইবে, স্কতরাং অধুনা শক্তির স্বরূপকখন অসমঞ্জস নহে।

মায়াশক্তিজ্ঞান সহকারে সেই নারসিংশী মায়ার উপাসনা করিবে। যে ব্যক্তি এই মায়াশক্তির উপাসনা করে, সেই ব্যক্তি উপাসনার ফলে সকল পাপ হইতে পরিত্রাণ পায়, মৃত্যুকে অতিক্রম করিতে পারে, মোক্ষলাভ করে এবং সম্পদ্ভোগ করে। এই বিষয়ে ব্রহ্মবাদীরা বিচার করিয়া থাকেন যে, ঐ মায়াশভি কি ২স্ব ? অপবা দীর্ঘ কিমা প্লুভ ? যদিও ইখা সামের অস্তঃপাতিনী, স্থতরাং প্লুতই; তথাপি হস্ত ও দীর্ঘ উচ্চারণে বিশেষ অভিপ্রায়ে ফল বালতেছেন।—যদি উহা হস্ত হয়, তাহা হইলে সাধকের সকল পাপ দগ্ধ করে এবং সেই সাধককে মুক্তি দান করে। অর্থাৎ হ্রস্ব-স্বরে মায়ার উচ্চারণে উক্ত ফল হয়, এইরূপ অপরাপর উচ্চারণে फनिविद्यां कां के केरिया थे मान्ना यान नीर्घ इन्न, जाहा केरिया সাধক মহাসম্পদ লাভ করিয়া অন্তে অমৃতত্ত পাইয়া থাকে, আর যদি উক্ত মায়াশক্তি গুতু হয়, তাহা হইলে যে ব্যক্তি ঐ মায়ার উপাসনা করে, সেই ব্যক্তি জ্ঞানবান হইয়া অমৃতত্ব প্রাপ্ত হয়। হ্রস্ব ও দীর্ঘ লুভ উচ্চারণ স্বরসহ ব্যঞ্জনবর্ণের, না, কেবল স্বর্ষণের, এই সন্দেহে ঋষিগণ নিদর্শন কহিয়াছেন॥ ১॥

স ঈং পাহি য ঋজীবীতরুত্রঃ শ্রিয়ং সন্ধ্রীমোপলামম্বিকাং গাম্। ধ্রীষ্ণ যামিক্রসেনেত্যুত আহস্তাং বিভাং ব্রহ্মযোনিং সরূপাম্। তামিহায়ুষে শরণং প্রপত্যে॥ ২॥

সেই নিদর্শন এই—'স' এই ব্যঙ্গনবর্ণের পৃথকভূত বিন্দুর সহিত বর্ত্তমান 'ঈং' এই স্বরেই হস্স দীর্ঘ প্লুত সবে উচ্চারণ ও মায়াজ্ঞানে তাহার উপাসনা করিবে। হে স্বিন্দুক স্বব! তুমি এই সকল শক্তি রক্ষা কর, যিনি ঝজুভাবেচ্ছু উদ্ধারকর্ত্তা, তিনিই শ্রীপ্রভৃতি জ্ঞানে উপাসিত ঈং শক্তি, অর্থাৎ সবিন্দৃক স্বরকে পালন করিয়া-ছেন, যেহেতু, পালনীয় শক্তি পালকের অধীন। অথবা 'স'ইহা সতক্র একটি পদ, 'যৎ' ইহার সহিত ইহার নিত্য সম্পর্ক, এ কারণ ইহার অর্থ অন্যবিধ। এক্ষণে 'ঈং' এই স্বরের আলম্বন উপাস্থা নুসিংহব্যহস্থিত শক্তিসমূহ প্রদশিত হইতেছে। তিনি এবং বিষ্ণুশক্তি শ্রীকে পালন করিয়াছেন, অইরূপে মছেধরশক্তি গৌরীকে, ব্রহ্মশক্তি পালন করিয়াছেন, এইরূপে মছেধরশক্তি গৌরীকে, ব্রহ্মশক্তি সরস্বতীকে, স্বন্দশক্তি বর্গাকে, (যাহাকে ইন্দ্র-সেনা বলিয়া থাকে), সেই ইন্দ্রশক্তি ইন্দ্রাণীকে, যিনি ব্রহ্মযোনি, অর্থাৎ ব্রহ্মপ্রাপ্তিবিষয়ে কারণীভূতা, সেই ঈশ্বর শক্তিবিতাকে এই সবিন্দৃক সবে অভ্যন্তরে উপাসনামুকূল আয়ুবৃদ্ধির জন্ম উপাসনা করি, অর্থাৎ ইহাদিগের শবণাগত হইতেছি যথে

সর্বেষাং বা এতভুতানামাকাশঃ পরাগণম্ সর্বাণি হ বা ইমানি ভূতান্তাকাশাদেব জায়তে আকাশাদেব জাতানি জীবস্ত্যাকাশং প্রান্তাতানি জীবস্ত্যাকাশং প্রান্তাতিসংবিশন্তি তত্মাদাকাশং বীজং নিতাৎ তদেতদ্বিণাক্তং নিদর্শনম্। হংসঃ শুচিনদ্মরন্তরিক্ষং সন্ধোতা বেদিনদত্যিপত্রোলাকা। নুষদ্ববসদৃতসদ্ব্যোমসদক্তা গোজা ঋতজা অদ্রিজ্ঞা ঋতং বৃহৎ য এবং বেদেতি মহোপনিষ্ধ। ৩॥

ইতি প্রথমঃ খণ্ডঃ ॥ ১॥

ইত্যথর্কবেদে ন্র্শংহপূর্কতাপনীয়ে মহোপনিষৎ তৃতীয়া সমাপ্তা॥ ৩॥

উক্ত প্রকারে শক্তিবর্ণ নির্ণয়পুর্বাক তাহাতে স্থিত সপ্তবিধ শক্ত্যপাসনা এবং ফলবতী দীর্ঘাদিমাত্রের উপাসনা নিরূপণ করিয়া, এইক্ষণে বীজাক্ষর নির্ণয় পূর্বাক তদাশ্রিতা সফলোপাসনা বলিবার জন্ম সেই বীজেব স্বরূপ নির্ণয় করিতেছেন।—আকাশই সকল প্রাণীর প্রধান শাশ্রয়, সকল প্রাণা আকাশ হইতে জ্ঞা-তেছে, আকাশকে আশ্র করিয়া জীবিত আছে এবং অস্তকালে আকাশে প্রবেশ করে। অতএব আকাশকেই নুসিংহবীজ জানিবে অর্থাৎ এই আকাশশব্দে হ বর্ণ ব্রাণ যায়, ইহা স্কপ্রেকার আগমশাস্ত্রে এবং আগমরূপে উপনিধৎশাস্ত্রে প্রসিদ্ধ আছে; অতএব আকাশনন্বাচ্য হকারকে বীজ বলিয়া জানিতে হইবে। বীজ অর্থাৎ মূলকারণ; স্থতরাং হকারবাচক আকাশকে সেই বীজবৃদ্ধিতে উপাসনা করিবে। এইরূপ 'ঈং' এই শক্তিবর্ণও শক্তি-বাচক বলিয়া শক্তিস্বরূপ অথবা শক্তিজ্ঞানে উপাশ্রেস্বনিবন্ধন শক্তিশ্বরপ। সূতরাং 'ঈং' ও 'হং' এই ছুই বর্ণকে শক্তি ও বীঞ মনে করিয়া উপাসনা করিলে, ইহাই সিদ্ধান্ত ২ইল। যেমন ব্রহ্মবৃদ্ধিতে ব্রহ্মবাচক প্রণবাক্ষবের উপাসনা কর্ত্তব্যু, সেইক্লপ হকারবাচক আকাশকে বীঞ্জ্ঞানে ভূপাসনা করিবে। ঐ হকার স্বরবর্ণযুক্ত কি স্বরহীন, এই সন্দেহে ঋষিগণের নিদর্শন প্রদর্শন করা ছইতেছে। সঃ শব্দে প্রশান্না এবং হং শব্দে মুলকারণ আর স্থ শব্দে বৃহৎ, অথবা হকার স্কারের সহিত সম্বন্ধ হইয়া অজ্ঞপা গায়ত্রীরূপে বর্ত্তমান, ব্রান্ধণ, স্ত্রী ও পূড়াদির অধিকৃত ইহাই নাসিকাপুট দ্বারা নিঃস্ত ২ইয়া সঙ্কল্পমানে ফল দান করিয়া থাকে। হংস-এই শব্দ পর্মাত্মার বোধক, এই হংলাক্ষররূপ পর্মাত্মা

হইতেই বক্ষ্যমাণ সকল বস্তুই হইষাছে। ইনিই বৃদ্ধিবৃত্তিতে প্রতিবিম্বিত হইয়া জীবাত্মা নামে অভিহিত হয়েন। এই হংসই বস্থ নামক দেব, তিনিই অন্তরীক্ষাশ্রয়ী দেবতা, তিনি হোতুরূপে বেদিতে নিমন্ন থাকেন, ইনিই অতিথি হইয়া গৃহে আসীন হয়েন. ইনিই পরমধানে অধিষ্ঠিত, ইনিই সত্য বিভয়ান; ব্যোমরূপী হৃদয়া-কাশে ইঁহারই সন্ধান পাই। ইনি সাধকের উপাক্ষরূপে ফীরোদ-সাগরে আবিভূত। ইনি বাক্যে আশ্রিত, থেহেতু, বাক্য দারা প্রতিপাদিত হইয়া উপাসনার বিষয়ীভূত হয়েন: ইনি সত্য উপাসনার গোচর। মেঘসমূহেও ইনি অবস্থিত। এইরূপে পর্মাত্মাকেই বৃহৎ, মহান্ ও সতা বলিয়া জানিতে হইবে। যে উপাসক প্রমাত্মতত্ত্বকে উক্তরূপে বীজাক্ষরবাচ্য উপাক্ত বলিয়া জানিবেন, তিনিই প্রকৃত উপাসক। মহোপনিষদে পরিপঠিত मञ्जदर्भवहरे मंक्किवीष्ठ नात्म व्याच्या एम ख्वा इय। 'न्या १ वर्ष মুলমন্ত্রে ছয়টি অক্ষর আছে। তন্মধ্যে 'নু' ও স পরিত্যক্ত হইলে, যে অবশিষ্ঠ ইং ও হং এই তুই পদ থাকে, ইহাই যথাক্থিত শক্তি-বীজ। ইহা প্রমান্মার বাচক॥ ৩॥

ইতি প্রথম খণ্ড॥ ১॥

ইতি নৃসিংহতাপনীয়ে তৃতীয়মহোপনিষৎ সমাল্ত॥ ৩॥

চভূর্থোপনিষ্

প্রথমঃ খণ্ডঃ

উদেবা হ বৈ প্রজাপতিমক্রবন্ আরুইভিস্তা মন্তরাজস্তা নারসিংহস্থান্ধমন্ত্রান্ধনা ক্রহি ভগব ইতি। স হোবাচ প্রজাপতিঃ প্রবং সাবিত্রীং
যজুলক্ষ্মীং নুসিংহগায়ল্রীমিতাঙ্গানি জানীয়াৎ যো জানীতে সোহ্মৃতত্বক্ষ
গচ্ছতি। ওমিত্যেতদক্ষবমিদং সর্বাং তস্ত্রোপব্যাখ্যানম্। ভূতং
ভবছবিব্যাদিতি সর্বানোক্ষার এব যচ্চাক্যাল্রিকালাতীতং তদপ্যোক্ষার
এব ॥ ১॥

এইরূপে তৃতীযোপনিদদে শক্তি ও বীজ্ঞসম্প্টিত দান্ধ নৃসিংহোপাসনা নিরূপণ কবিয়া এই উপনিষদে সেই নৃসিংহদেবের হৃদয়াদিঅন্ধন্মন্ত ব্যাখ্যা করিবার কল্য যথাক্রমে প্রশোভররূপ আখ্যায়িকাচ্ছলে সামান্ধমন্ত্রমন্ত চতুর্গ মহোপনিদদ আরম্ভ করিতেছেন।—
যদি বল, যদি মূলমন্ত্র ও অন্ধনন্ত ব্যাখ্যানের নিমিতই এই উপনিদদ
আরদ্ধ হইয়া থাকে, তাহা হইলে অন্ধল্যাসকথনকালে ইহার
প্রেপ্তাব হইতে পাবে, এইক্ষণ ইহার প্রস্তাব যুক্তিযুক্ত হইতেছে
না। আর এক কথা, মূলমন্ত্রপদের ব্যাখ্যানকালে সেই সমস্ত
উপাসনাই উক্ত আছে এবং সর্কাশেষে এই সমৃদয়ের ফলও উক্ত
হইয়াছে; স্কৃতরাং আন কি বক্তব্য অনশিষ্ট রহিল—যাহার নিমিত্ত
এই উপনিষদের আরম্ভ হইতে পারে । ইহার উত্তরে বলা যায়,
সত্য বটে, ইহা অনবসরে উক্ত হইতেছে, কিন্তু বুসিংহদেবের

অঙ্গতাসকথনকালে পঞ্চম অঙ্গতাসের প্রতি অক্ষরেরই আতান্তে ওঙ্কার প্রযোজ্ঞা, এই নির্দ্দেশ হেতু যথাপবিপাঠিত মূলমন্ত্রাক্ষরের প্রতিই এই উক্তি পালনায়, অশ্রথা মূলমন্ত্রবর্ণগুলির বৈপরীত্য করিলে মূলমন্ত্র ও তৎপদের অপরিজ্ঞান ঘটে, অতএব তৎপরিজ্ঞানই অগ্রে কর্তব্য বলিয়া তৎপরিজ্ঞানার্থ ই পদোদ্ধার আবন্ধ হয়। অনস্তর তদর্থ-পরিজ্ঞানের আরম্ভে সেই শক্তিবীজনির্ণয়ও কর্ত্তব্য হইয়া পড়ে। এইরপে প্রথমতঃ পঞ্চাঙ্গতাশ, পরে পদোদ্ধার, অনন্তর তক্ত্রতা শক্তি-বীজনির্ণয় ইহাদিগের পরম্পর ক্রমবন্ধ হেতু ইহার মধ্যে হৃদয়াদি মন্ত্রব্যাখ্যানার্থ এই উপনিষদের উল্লেখ সম্ভবপর হয় না। এই নিমিত্ত শক্তিবীপ নির্ণয়ানস্তর এই উপনিষৎ পঠিত হইল। যেমন গুরুমতে তুইটি বক্তব্যের মধ্যেই অধিকারলক্ষণ পঠিত হইয়াছে, সেইরপ পরে বক্তব্য মহাচক্রোপাসনা ও তৎফলকথনের ক্রম নিদিষ্ট থাকায় তন্মধ্যে এই উপনিষৎ উল্লেখ করা যাইতে পারে না ; স্বতরাং মধ্যভাগেই ইহা বলিলে শোভা পায়। পক্ষান্তবে বলিতেছেন, শক্তিবীজাক্ষরমিশ্রিত সামান্ধ প্রণব দারাই হৃদয়মন্ত্রের ব্যাখ্যা হয়, এই হেতু সেই হৃদয়ন্তাসের অবসরে এই উপনিষদের আবম্ভ সঙ্গত নহে। কেন না, সেই সমযে শক্তিবীজাকরের অনুলেখ বশতঃ তাহার সহিত মুলমন্ত্রের যোগ সম্ভব হইবে কিরূপে? অতএব শক্তিবীঞ্চ নির্ণয়ানস্তরই এই উপনিষদের আরম্ভ যুক্তিযুক্ত হইতেছে। আর যে বুঝা হইয়াছে, 'সমগ্র বিভার উল্লেখ বশতঃ বক্তব্য শেষ নাই,' ইহাও সহ্বক্তি নহে, কেন না, ব্যাখ্যাকর্তাবাই তাহার উপসংহারে বক্তব্য শেষ বলিয়াছেন। অতএব শক্তিবীজ নির্ণয়ানন্তর এই উপনিষদের আরম্ভ স্থসত্বত হইয়াছে। দেবগণ প্রজ্ঞাপতিকে জিজ্ঞাসা

করিয়াছিলেন,—ব্রহ্মন্! আমাদিগের নিকট নরসিংহের আরুষ্টুভ মন্ত্রবাজ এবং অঙ্গমন্ত্র হাকল বর্ণন ককন। অনন্তর প্রজাপতি দেবগণের বাকা শ্রবণ করিয়া কহিতেছেন,—প্রণন, সাবিত্রী, যজুঃ, लक्षीवीख ७ निमःहशायूबी, धरे मकलरे अभ्यत् र्यात्रा आनित। যিনি এই সকল অধ্যন্ত্র জানেন, তিনি মুক্তিলাভ করিতে পারেন। ক্রমে যেমন অঙ্গমন সকলের উল্লেখ হইখাছে, সেইরূপ ক্রমেই তাহাদিগের ব্যাখ্যান কথিত হইতেছে। ওম্বার হইতে কিরূপে সাকার ব্রন্ধতত্ত্বের সন্ধান পাওয়া যায়, তাহা বলা যাইতেছে।—ওম্ ইহাই অবলম্বন, ব্ৰহ্মঞ্চিজ্ঞাস্থ জীবাত্মাকে ওম্ পদে আভহিত করিবেন, **ওকারই ব্রদ্ম, ওকারই জগৎপ্রপঞ্চ ইত্যাদি শ্রুভিজ্ঞান হইতে ব্রুক্তানে** সর্পভ্রমনিবৃত্তির মত প্রাণ, ইন্দ্রিয় প্রাভৃতি দৈতবোধের নিবৃত্তি ঘটিয়া অদৈত ব্রহ্মবোদ উদিত হয়। ওঙ্কারের অর্থজ্ঞানই ব্রহ্মজ্ঞান ও দৈতবোধনিবৃত্তিন কারণ, স্মৃতরাং ওক্ষারই সর্কাম্য। এইরূপ সর্কাবিধ বাক্যপ্রপঞ্চ ওঙ্কারসরূপ এবং তাহাই প্রাণাছভিমানী আত্মার বিষয়। সেই ৬-ছার অমুধুপ, মন্তের অধ হইয়া আত্মপতিপাদন নিবন্ধন আত্মস্কপ। প্রাণাদি সকলই আত্মার রূপান্তর বা উপাধি-ভেদ; ইহারা ওঙ্কার হইতে উৎপন্ন শব্দের অভিবেয় অর্থাৎ প্রাণ্ প্রভৃতি যাহা কিছু জগতে অমুভূতির বিষয়, তৎসমুদায়ই বাক্য দারা অভিধান ব্যতিরেকে স্থিতিলাভ করিতে পারে না: স্থতরাং প্রাণাদি নামে যে আত্মার বিকল্প আছে, তাহারা শব্দ দারা অভিব্যক্তি নিবন্ধন মুল ভূতে ওঞ্চার শব্দের বিকু'ত জানিবে। "বাচা≼ভণং বিকারো নামধেয়ং" ইত্যাদি শ্রুভিতেই উহা প্রকাশিত আছে, অতএব "ওম্" এই অক্ষরই সর্বময়, ইহা প্রমাণীকত হইল। ভূত,

ভবিষ্যৎ, অতীত এবং যাহা ত্রিকালাতীত, সেই সমুদায়ই ওকার। সাকার ও নিবাকার ব্রহ্মস্বরূপ ওঙ্কার ব্রহ্মপ্রাপ্তির দার, এই হেতু ব্রহ্মের নৈকট্যসম্বন্ধিরূপে নির্দ্দেশরূপ ওঙ্কারের উপব্যাখ্যান এই উপনিষদের প্রতিপাত বলিয়া জানিবে॥ ১॥

সর্বং হেতদ্রন্ধ অয়মাত্মা ব্রন্ধ সোহয়মাত্মা চতুম্পাক্ষাগরিতস্থানো বহিঃপ্রক্ষ: সপ্তান্ধ একোনবিংশতি-মুখঃ স্থলভূগ্,বৈশ্বানরঃ প্রথমঃ পাদ:। সপ্রস্থানোহন্তঃপ্রজঃ সপ্তান্ধ একোনবিংশতি-মুখঃ প্রবিবিক্তভূক্ তৈজসো দিতীয়ঃ পাদঃ। যত্র স্বপ্তো ন কঞ্চন কামং কাময়তে ন কঞ্চন স্বপ্নং পশ্যতি তৎ স্বস্থাং স্বয়প্তস্থান একীভূতঃ প্রজ্ঞান-ঘন এবানন্দময়ো হ্যানন্দভূক্ চেতোমুখঃ প্রাক্তস্ত্তীয়ঃ পাদঃ। এষ সর্বেশ্বর এব সর্বজ্ঞ এবোহন্তর্য্যাম্যেষ যোদিঃ সর্বান্ধ প্রভবাপ্যয়ৌ হি ভূতানাম্। ২॥

ইতিপূর্বে "ওমিত্যেতদক্ষর্মিদং সর্বাং" ইত্যাদি শ্রুতিতে প্রধানীভূত ওঙ্কারের অভিধানেই অভিধান ও অভিধেরের একত্ব হেতু ধ্যের ব্রহ্মের নির্দ্দেশ সম্পাদিত হইরাছে, স্কুত্রাং ব্রহ্ম অনিদিষ্ট নহে, পরস্ত যিনি পূর্বের অভিধানপ্রাধান্তর্নাপে নির্দ্দিষ্ট হইরাছেন, তাঁহার একণে যে প্নর্বার অভিধেরপ্রাধান্তর্নপে নির্দ্দেশ, তাহাও অভিধান এবং অভিধের ইহাদিগের একত্বপ্রতিপাদনের জন্ত, অন্তথা অভিধানের উল্লেগই অভিধেরের অর্থাধীন নির্দিষ্ট হয়, এইরাপে অভিধেরের কথন গৌণভাব হইরা পড়ে, এই শঙ্কা হইতে পারে। উক্ত একত্বপ্রতিপাদনের উদ্দেশ্য অভিধান ও অভিধের সমৃদ্রকে একত্বপ্রতিপাদনের উদ্দেশ্য অভিধান ও অভিধের সমৃদ্রকে একত্বপ্রতিপাদনের উদ্দেশ্য অভিধান ও অভিধের সমৃদ্রকে

যায। এই নিমিত্তই পরে কথিত হইবে যে, "পাদই মাত্রা এবং মাত্রাই পাদ।" ইহাই এই শ্রুতির বক্তব্য। যাহা ওম্বারস্বরূপ বলা হইয়াছে, সেই চরাচর পরিদুখ্যমান সমস্তই ব্রহ্ম। সেই ব্রহ্ম পরোক্ষরপে কথিত হইয়াছেন, এইক্ষণ এই বিশেষণ দাবা পেণ্যক্ষরপে নির্দেশ করিতেছেন। সদযস্থিত আত্মাই ব্রদক্রপে নির্দিষ্ট ইইতেছেন। যেমন কার্যাপণের চতুর্যাংশে এক এক পাদ হয়, সেইরূপ সেই ওঙ্কারপ্রতিপাত্ম পরব্রম ও অপব্রেম এই আত্মা, এই উক্তি দারা চতুষ্পাদ অগাৎ স্থাত্রৎ, স্বথ্ন, স্বয়ুপ্তি ও ত্রীয় দশা, এই চারিপ্রকার অমুভূতিসাধনবিশিষ্ট চতুম্পাদ গ্রাদির গ্রান চতুম্পাদ নহেন। বিশ্ব, তৈজস ও প্রাজ্ঞ—এই ত্রয়ের পূর্ব্ব পূর্ব্বের বিলয়াধান অভাবের তুরীযাবস্থায় উপনীত হওয়াব নাম ব্রহ্মপ্রতীতি, স্কুলাং যাহা দারা ব্ৰধপ্ৰতিপত্তি অৰ্থাৎ ব্ৰদ্মভাবলাভ হয়, ভাছাই পাদ অৰ্থে প্ৰযুক্ত। পদ ধাতু করণবাচ্যে নিষ্পন্ন। যিনি জাগরিত অবস্থায় বিজ্ঞয়ান আছেন এবং বহিঃপ্রজ, অর্থাৎ আত্মাতিবিক্ত বাহ্যবিষ্যে যিনি অমুভূতিশালী অর্থাৎ অবিতাবলে বাঞ্বিষ্ধে বাহার সপ্তান্ধ সম্পন্ন অর্থাৎ সপ্ত শক্তি যাঁহাব দ্রুদায় বিভাষান আছে, সেই বিফুব বক্ষঃস্থলই শক্তিসকলের আশ্রয়। আবও কথিত আছে যে, বিকাশিতপদ্মাসনা শ্রীশক্তি বিষ্ণুব বক্ষঃস্থল আশ্রম্ন কবিষা রহিষাছেন। আর যিনি একোন-বিংশতিমুখ, অগাৎ মূলমন্ত্রেব একোনবিংশতি অক্ষরাত্মক বীজই তাঁহার একোনবিংশতি মুখস্কপে বিভয়ান আছে। নৃসিংহ-মৃলমন্ত্রেব একোনবিংশতিতম অক্ষর (হং) মূল নৃসিংহবীজ নামে অভিহিত হইয়াছে। তাহাই মুখ। যেহেতু, নাভির উর্দ্ধে মুর্দ্ধার অংগভোগে হৃদয় নামক অঙ্গ, অতএব উপাশ্য উপাসকের

ঐক্যবোধে কি ভেদজ্ঞানে হৃদয়রূপ অঙ্গন্তাসের ব্যাখ্যা অসঙ্গত হয় নাই। কেন না, হৃদয়েই ওঙ্কারাত্মক ব্রহ্মেব উপাসনা বিবৃত হইয়াছে। মাণ্ডুক্যোপনিষদে প্রণববিভাতে ব্যাখ্যাত হইয়াছে (य, ठक्षुः, कर्व, नामिका, छिट्या ও प्रक् धरे शक छ। निक्य : পায়ু, উপস্থ, পাণি, পাদ ও হস্ত এই পঞ্চ কর্ম্মেক্রিয়; প্রাণ, অপান, ব্যান, স্থান, উদান এই পঞ্চ বায়ু এবং মন, বদ্ধি, চিত্ত ও অহঙ্কার ইহাবাই উনবিংশতি মুখ। এবং পূর্বোক্ত স্থতেজা প্রভৃতি মৃদ্ধাদি সপ্ত অগ: যেহেতু, উক্ত জ্ঞানেলিয়াদিই তাঁহার উপলব্ধির দার। এইরূপে হির্ণাগভ ও বিরাট পুক্ব অর্থে ছুইটি ৰাক্য ব্যাখ্যাত হইয়াছে। এই স্থলেও সেইরূপ ব্যাখ্যাত হইন না কেন । ইহাতে বক্তবা এই যে, এই স্থলে শাকার ব্রেমাপাসনা বা অপর বিতাপ্রকরণে প্রণক্তক অঙ্গরূপে নির্দেশ করা ইইয়াছে. তজ্জ্য প্রণব বিতার অঙ্গরূপে বিনিযোগ হেতৃ প্রণবকে অঙ্গ বলিয়া জানিবে। শুধু তাহাই নহে, শক্তিবীজ নির্ণযেব পব এই প্রেণব অঙ্গের পাঠ হয়। কিন্তু মাণ্ডুকোপনিষদে পাণববিতা কোন কিছুর প্রারম্ভের পর পঠিত নহে, এ কারণ প্রাধান্য উক্ত হইয়াছে। বিশেষভঃ তাহাতে প্রণান্ব কোন মলের অঙ্গরূপে প্রয়োগ করিবাব নির্দেশ নাই। আর মাণ্ড ক্যোপনিষদে শক্তি ও বীজ ইহারা প্রকৃতপ্রস্তাবের বিষয় নহে এবং স্বতন্ত্রবিভারূপে প্রণববিত্তা অভিহিত আছে, আৰু ব্যাখ্যানভেদেই অর্থের ভেদ হয়, এই নিমিত্ত বিভিন্ন অর্থের প্রতীতিই শ্রেয়ঃ। আর যদি বল, উভয় স্থলেই অন্যুন ও অনিতিরিক্ত পাঠের অবগতি হেতু বিতার ঐক্যনিবন্ধন অপবিতার উৎকর্ষ দেখা যায়, স্মৃতরাং প্রধান

বিতাতেই অন্ববিতার অন্তর্ভাব হউক অর্থাৎ অন্নবিতা বলিয়া পরিগণিত হউক, যেহেতু দার্শনিকগণ বলেন, শন্দ দারাই অন্তথা বা প্রভেদপ্রতীতি হয়, তাহাও নহে, বিশেষ্যায়ে বিভাভেদই যুক্তিযুক্ত হইতেছে, আর যদি ভেদ হইলেও প্রধান বিভার অঙ্গত্তরূপে বিনিয়োগ ও প্রত্যভিজ্ঞানবশতঃ বিভার ঐক্য স্বীকার কর. তাহাও নহে, কাবণ, ভিন্ন প্রকরণে দিখিত হইলে বিভিন্ন প্রয়োজনের অন্নুমান হয়, এই ছায়ে যেমন নিয়মিত অগ্নিহোত্র এবং কুণ্ডপারিগণের অয়নাগ্নি অগ্নিহোত্রের যেমন প্রভেদ জানা যায়, সেইরূপ এই স্থলেও েশ জানিবে। আর উভয় স্থলেই বহুতর পাঠেব সাম্য থাকিলে কোন কোন স্থলে পাঠভেদও দেখা মাধ। প্রস্তু তৃরীয়াবস্থা-নিরূপণকালে "এবোহন্তর্যামোন ঈশান এন প্রভুঃ" এইরূপ পাঠ মাগুক্যে দৃষ্ট হইতেছে। নৃসিংহতাপনীয়ে 'এযোহত্র্যামী এষ যোনিঃ' এইরূপে দশান ও প্রভু এই পদন্য পরিত্যাগে পাঠ উক্ত আছে, এই নিমিত্তই প্রণববিতার বিভিন্নতা জোনা যায়। স্তবাং যাহা যাহা এ স্থানে উপযোগা, তাহাই ব্যাখ্যার বিষয় হওয়া উচিত। ইনি স্থলভুক্, অর্থাৎ হৃদয়াদিব অন্তর্গত দুলা পুথিনীকে আশ্রয় করেন এবং ইনিই বৈশ্বানর, যেহেতু, তাঁহাতেই সকল নবের অনেকরূপে সন্নিবেশ হয়, অর্থাৎ ইনিই সকল নবেব আশ্রয়। যাদ বল, মাণ্ডাকোপনিষদে যেমন বৈশ্বানর শব্দের প্রকৃতিপ্রতায়বলে "সপ্তাঙ্গ ও একোনবিংশতিমুখ্র" এই পদদ্র যথাক্রমে বিরাট ও হিরণ্যগর্ভরূপে ব্যাখ্যাত হইয়াছে, म्बेद्रियाल अर्थ एक दिशानिय भक्तित भक्ति एक एक प्रकार के উভয়পর বলিয়া ব্যাখ্যা করা যাউক, বৈশ্বানর শক্তের শক্তিরীজরূপে ব্যাখ্যা করিবার প্রয়োজন কি ? কারণ, প্রকরণ্যান্নিধ্য হইতে

বাক্যসান্নিধ্যের যোগ্যতা বেশী অর্থাৎ অঙ্গস্তাসমন্ত্রব্যাখ্যাপ্রকরণে উক্ত হইয়াছে বলিয়া বৈশ্বানর শব্দের সকল জীবের আশ্রয় অর্থ না ধরিয়া 'সপ্তাঙ্গ একোনবিংশতিমুখ' এই তুই হিরণ্যগর্ভ ও বিদ্যা ভার্যবোধক শব্দের সমীপে পঠিত হওয়ায় বৈশ্বানর শব্দ ঐ তুই অর্থে প্রযুক্ত হউক। মীমাংসকগণ প্রকরণ অপেক্ষা বাক্যের বল বেশী স্বীকার করেন। উত্তর—ইহা সত্য বটে, পরস্ক, যদি বৈশ্বানর শব্দ বৈশ্বানরবিভাবোধক হয়, তবে এইরপ আপত্তি হইতে পারে। কিন্তু তাহা নহে, যেহেতু, যৌগিক শক্তি দারা বৈশ্বানর শব্দ অন্তবোধক বলিয়া ব্যাখ্যাত হইয়াছে। অতএব উক্ত বৈশ্বানব ওঙ্কারস্বরূপ, ইহাই মন্বের প্রণব প্রথম পাদ। যেহেতু, অকার, উকার ও মকার প্রণবের আশ্রিত বা প্রণবই তাহার বাচক, এ জন্ম উক্তরূপ বিশিষ্ট বৃদ্ধি জন্ম। উত্তর পাদ বুবিতে এই পাদজান প্রথমত: আবশ্যক হয়, এ জন্ম ইহা প্রথম পাদ। যদি এই আত্মাই ব্ৰহ্ম, এই শ্ৰুতি-উক্তি দ্বারা প্রত্যগাত্মাকে (জীব) চতুষ্ট্য উপাধিসম্পন্ন করা এই প্রকরণের বক্তব্য হয়, তবে কি জন্ম শক্তি ও বীজ ইহাদিগের অঙ্গকীতন হইতে পারে ? এই দোষ হয় না, যেহেতু, এই স্থলে উপাস্থা ও উপাসককে অভিন্নরূপে বলাই অভিপ্রেত। এইরপ বিবক্ষাতেই নূগিংহব্রস্কের অদৈতভাবসিদ্ধি হয়। আব সর্বভূতস্থ এক আত্মাই দুষ্ট হইতেছেন, সর্বভূতই আত্মাতে বিশ্বমান, যিনি সর্বভূতকে আত্মায় অবস্থিত মনে করেন ইত্যাদি শ্রুতির অর্থও সংগৃহীত হইল। অন্তথা সাংখ্যাদিমতের স্থায় প্রত্যগাত্মা পবিচ্ছিন্নভাবে দৃষ্ট হইয়া থাকেন। কিন্তু সকল উপনিষদেই সর্বত্তে আত্মার একছ-প্রতিপাদন দৃষ্ট ২য়; অতএব এই উপাসক আত্মার উপাস্থ আত্মার সহিত একত্ব অভিপ্রায়েই সপ্ত অঙ্গ কথন ও

একোনবিংশতি মুখের উল্লেখ সঙ্গত হই।। যিনি স্বপ্নরাজ্যে বিশ্বমান, শেই তৈজ্ঞস পুরুষই সংক্রোলে বর্ত্তমান, জাগ্রদস্থায় যে জ্ঞান, তাহা ইন্দ্রিয়াদি সাহায্যে বাহ্য ঘট-পট প্রাকৃতি বিষয়ের প্রকাশ করে এবং উহাই সংশ্বার জন্মাইয়া জীবেব মনে নিহিত করে, স্বপ্নকালে সেই শংস্কারবিশিষ্ট মন বিচিত্রিত ঘটের ক্রায় বাহ্নসাধন অপেক্ষা ন। করিয়া কেবলমাত্র মনের ক্রিয়ায় অবিহা ও কর্ম দারা প্রেরিত বিষয় জাগ্রৎ-ভাবে প্রকাশ করিয়া থাকে, ইহার নান স্বপ্ন। ইন্দ্রিয়াপেক্ষা মন অধিক অভ্যন্তরত্ত, এ কারণ মনের বাসনা অপ্তরে প্রবেশ লাভ করিয়া স্বপ্নে জ্ঞানরূপে পরিণত হয়। এই জ্ঞা আত্মাকে অন্তঃপ্রজ্ঞ বলে। আর ইনি কেবল প্রকাশময় ও বাহ্যবিষয়ে সম্পর্কহীন প্রজ্ঞার আশ্রম-রূপে প্রকাশ পাইষা থাকেন, অভএব ইহাকেই তৈজস পুরুষ বলা যায়। আর এই চরাচর বিশ্ব সবিষয়ী; স্মুভরাং স্থুল প্রজ্ঞার **অমুভূতির** বিষয়; কিন্তু স্বাপ্ন কেবল বাসনাই অন্ফুট প্রজ্ঞার বিষয়; এই জন্ম ইহাকে প্রবিভক্তভুক্ বলা যায়। ইনিও সপ্তাঙ্গ এবং একোনবিংশতিমুখ, এই তৈজ্ঞ পুরুষই অনুষ্ঠুভ মপ্তের দিভীয় পাদ। যে অবস্থায় জীব স্থপ্ত হইলে কোন কামনা করে না বা কোনরূপ স্বপ্নদর্শন করে না, তাহাই সুৰুপ্ত অবস্থা। এই সুষ্ণুাবস্থাতেও জাবের অব-স্থিতি ঘটে। ভাগ্ৰৎ ও নিদ্রা তুই অবস্থা বিভিন্ন। দ্বৈভজ্ঞান মনের বিবল্পমাত্র। সেই দৈতপ্রপঞ্চের যাহা স্বাভাবিক রূপ, তাহার জ্ঞান সুযুপ্তিকালে থাকে না, এ জন্ম উহা গোব নৈশতগোবৃত দিনের মত গাঢ় অজ্ঞানাচ্ছন অর্থাৎ বিশ্বের কোন পরিচয় কি প্রকাশ সে সময় থাকে না, যেন একাকার তমসাচ্চন্ন বিশ্ব, এইরূপ প্রতীতি জন্মে, উহাই সুষ্প্তি। অতএব জাগ্রৎ ও স্বপ্নকালীন মনঃম্পানন প্রকাশময়

প্রজ্ঞানঘন, আর গাঢ় অবিবেকে রুদ্ধ বলিয়া কথিত হয়। যেনন রাত্ত্রি-কালে অন্ধকারের গাঢতাবশত: কোন পদার্থ পৃথক্তাবে পরিদুশুমান হয় না, সকলই ঘনবৎ প্রতীয়মান হয়, প্রজ্ঞানঘনও সেইরূপ, সেই স্ব্রপ্তিদশায় সকলই একীভূত প্রতীয়মান হয়, তথন বিভিন্ন জাতির উপলব্ধি থাকে না। মনের সহিত বিষয়ের যোগ হইলে মনোদর্প ণে বাহ্যবস্তু ঘটপটাদির প্রতিবিম্ব পড়ে, মনও বিষয়াকারে পরিণত হয়, এই বিষয়াকারে পরিণতির জন্ম মনের ক্রিয়া আবশ্রক, সুষ্প্রিকালে মনের স্পন্দন (ক্রিযাভাব) ভাবছেতু কোন প্রয়ত্র বা ছঃখ অমু ভব করিতে হয় না, স্তরাং অনায়াসভাবে অবস্থিতি নিবন্ধন প্রমানন্দের বিকাশ হয়। যেমন লোকে নিষ্পরিশ্রম অবস্থায় থাকিতে পারিলেই তাহাকে যুগ্য আননভুক্ বলা যায়, সেইরূপ এই স্থানেও প্রমানন্দে অবস্থিতি জানিবে। স্বপ্নাদির প্রতিরোধ হইলে চিত্তই জ্ঞানের দার হয়, এ জন্ম সেই জ্ঞানরূপা আত্মাকে চেতোমুগ বলা যায়, অথবা যিনি বোধস্বরূপ, তিনিই চেতোমুগ, অর্থাৎ স্বপ্রাদি অমুভবের প্রতি চিত্রই ষারস্বরূপ, এই নিমিত্তই তিনি চেতোমুখ। ভূত ও ভবিষাৎ পদার্থ তাহার অপরিজ্ঞাত নঙে, তাহার স্কবিদ্যে জ্ঞান আছে, এজন্ত তাহাকে প্রাক্ত বলা যায়, অথবা জ্ঞানমাত্রই গ্ হার স্বরূপ, তিনিই প্রাজ্ঞ। ইতর, অর্থাৎ বৈশ্বানর ও তৈজ্ঞাব কিজ্ঞান নাই, এই প্রাজ্ঞ আত্মাই ঐ মন্ত্রেব ভৃতীয় পাদ। ইনিই স্বরূপাবস্থায় স্থিত, আধিদৈবিক. বিভিন্ন প্রার্থিসমূহের নিয়ন্তা, অন্তান্ত পদার্থের ছায় ইহার জাতান্তব নাই। শ্রুতিতে লিখিত খাছে যে, মনই প্রাণের বন্ধন, আর ইনিই শকলের ঈশ্বর, ইনিই নমপ্রকাব দ্বৈতভাবের জ্ঞানী, এ জন্ম ইনিই শবজ্ঞ, আর ইনিই ভ্রত্তয়ামী, অর্থাৎ সকল ভূতের এন্তরে প্রবেশ করিয়া

তাহাদিগকে নিয়মিত করিতেছেন, অতএব এই বিভিন্ন জগৎ প্রসব করেন বলিয়া ইনিই সর্বাবানি। এই প্রাক্ত পুরুষ হইতেই জগতের প্রভব ও লয় হইতেছে। মাণ্ডুক্যে ইহার পব কতিপয় শ্লোক পাঠ করিয়া তুরীয় অর্থাৎ চতুর্থ পাদের কথা লিখিত আছে, কিন্তু নৃসিংছ-তাপনী উপনিষদে শ্লোকবিহীন তুরীয় পাদ বলিবা কথিত আছে। তাপনীয় ব্যাখ্যানে ইহাতে কতিপয় পাঠভেদ প্রদর্শিত হইয়াছে, সেই তাপনীয়ে আরও লিখিত আছে যে, দক্ষিণাক্ষিরপ মুখে বিশ্ব, মনেতে তৈজন এবং হৃদয়াকাশে প্রাজ্ঞ, এইরূপে দেহমধ্যে ত্রিধা পুক্ষ অবস্থিত আছেন। জাগরিত অবস্থাতেই বিশ্ব, তৈজস ও প্রাক্ত এই ত্রেরে অমুভব হয়, ইহা দেখাইবার জন্ম ঐ শ্লোক উক্ত ইইয়াছে। দক্ষিণাক্ষিই তাঁহার মুখ, সব্ব-ইন্ডিয়ে উপলব্ধি কবিলেও দক্ষিণ চক্ষুতেই উপলব্ধির পটুতা দেখা যায়, এ জন্ম দক্ষিণ চফ্কেই জাগ্রৎকালীন দেহে বিশ্বাত্মার মুখ বলিয়া বিশেষ নির্দেশ কবিয়াছেন। এই আত্মা দক্ষিণ চক্ষণত হইয়া রূপ দর্শনপুর্বক চক্ষুকে নিমালিত করেন এবং তাহাই স্মরণ কবত মনে অন্তঃম্বপ্নেব স্থায় বাসনাক্রপ অভিব্যক্ত দর্শন কবেন, আর সপ্রকালেও এইরূপ দর্শন হইরা থাকে। সপ্রাবস্থায় এইরূপ দর্শন হয় বলিয়াই মনেতে তৈজ্য, আকাশে প্রাণর্রুপা। শ্রুতিতে লিখিত আছে যে, প্রাণই সকল আবরণ করে, তৈজস আত্মা गत्नागर्या व्यक्ति निकान शिवनागन्यक्रम् । यनि वन, सुद्धिकाल ইন্দ্রিয় সকল প্রাণে লীন হয়, তবে কিরূপে সুষ্প্তিকে অব্যাক্ত অবস্থা বলা যাইতে পারে? উত্তব—এই দোন হয় না, কার্যা, অন্যক্তের দেশকালাদিবিভাগের অভাবেই অব্যাক্কত ভাব, সে অব্যাক্কতভাব ফুল্লই আছে, তথাপি প্রাণের শরীরের উপর অভিমান নিরুদ্ধ হইয়া

থাকে, এই নিমিত্ত যাহারা দেহাদিপরিচ্ছিন্নাভিমানী, তাহাদিগের প্রাণ অব্যক্ত বলা বায়। যেমন প্রাণলয় হইলে শরীরাদি সীমাবদ্ধ আত্ম-জ্ঞানীর প্রাণ অব্যক্ত হয়, সেইরূপ প্রাণাত্মবাদীরও উক্ত দৃষ্টাস্তের উপর অবিশেষে প্রাণের বস্তু দর্শন ও স্পর্শন মনের ক্রিয়ায় সম্পাদিত হয় বলিয়া দর্শন-স্পর্শনকে মনঃম্পন্দনস্বরূপ বলা যায়। আকাশে কোন বাহ্য বস্তুর স্মরণোপযোগিনী ক্রিয়া সন্তব নহে, এ ওন্স হৃদয়াকাশে শুদ্ধ প্রাণরূপে আত্মা অবস্থান করে, অতএব আত্মাকে প্রাণ বলা হয়; যদিও আত্মার প্রাণাভিমানে অর্থাৎ প্রাণকেই আত্মবোধে ব্যবহার করিলে ব্যাকৃতত্বই (পরিণামিত্ব) ঘটে, অব্যক্ততা সমান হয়। আর ক্রপ্রাণে জগত্বপত্তির বীজত্বও অক্ষুন্ন। যিনি এই প্রাণের অধ্যক্ষ, একমাত্র তিনিই অব্যক্তাবস্থাপন্ন, আর যাহারা সেই পরিচ্ছিন্নাভিমানের সাক্ষী, তাহারাও এক। ইহা একীভূত বিজ্ঞানঘন এই ছুই বিশেষণে প্রতিপাদিত হুইয়াছে॥২॥

ন বহি:প্রজ্ঞং নাস্তঃপ্রজ্ঞং নোভয়তঃ প্রজ্ঞং ন প্রজ্ঞং নাপ্রজ্ঞং ন প্রজ্ঞানঘনম্ অদৃষ্ঠম্ অব্যবহাধ্যম্ অগ্রাহ্যম্ অলক্ষণম্ অচিস্তাম্ অব্যপদেশ্যম্ একাত্মপ্রভায়সারং প্রপঞ্চোপশ্যং শিবম্ অদ্বৈতং চতুর্থং মস্তান্তে স্ আত্মা বিজ্ঞো:॥ ৩॥

ইতি প্রথমঃ খণ্ডঃ ॥ ১ ॥

ইতিপূর্কে ভূত সকলের উৎপত্তি ও প্রলয়েব কারণ এই উক্তি দারা একের জ্ঞানেই সর্কজ্ঞান হয়, ইহা প্রদশিত হইয়াছে এবং মাণ্ডুক্য-শোকেও জাগরিতাবস্থাতেই অবস্থাত্তয় উক্ত হইয়াছে। এইক্ষণ সেই তিবিধ অবস্থাতে মনের ব্যাপার নিবৃত্ত করিয়া পূর্কোক্ত তুরীয় অবস্থারূপ

বা আত্মস্বরূপ উপাস্থেতে মনোব্যাগার প্রবর্ত্তিত করিবার নিমিক্ত উপাত্যের স্বরূপ নির্বাণ করিতেছেন।—পর্যাত্মা বহিঃপ্রজ্ঞ নহেন, অর্থাৎ বাহ্যবিষয়ে তাঁহার কোন ব্যাপার থাকে না বলিয়া তাঁহাকে বহিঃপ্রেক্ত বলা যায় না, আত্মার বাহাবিষয়ের সহিত সংসর্গ নিবারিত হওয়ায জাণবিত অবস্থানও প্রতিষেধ কণিত হইল, অর্থাৎ যাহার বাহ্নিষ্যেন সহিত সম্পর্ক নাই, সে জাগ্রদ্ধার অতীত বলিতে হইবে। স্বতরাং আত্মার উপব মনের ব্যাপার দেখিয়া মনে হয়, আত্মা বহিঃপ্রজ্ঞ না হউক, অন্তঃপ্রজ্ঞ হইতে পারে বা তৈজ্ঞস স্বরূপ হইতে পারে, তাহা নিষেধ করিষা বলিতেছেন, পর্যাত্মা অন্তঃ প্রজঃ নহেন, আর যথন তাঁহার বহিঃপ্রজা ও অন্তঃপ্রজা নাই, স্কুতরাং তিনি উভয়ত: প্রাক্তঃ, অর্থাৎ তাঁহার বাহ্যবাাপার বা আন্তরিক ব্যাপার কিছুই নাই, তিনি জাগ্রৎ ও স্বপ্নেব এই উভয়ের অন্তরালে প্রজার্থ ননোব্যাপার করেন। এইরূপ আশঙ্কা প্রতিষেধার্থ বলিতেছেন। তিনি উভয়প্রজ্ঞও নহেন। তিনি প্রজ্ঞ নহেন, এই প্রকারে তাঁহার স্কবিধ মনোবাপোরের বাফ ও আন্তর বিষয়ে যুগপৎ জ্ঞানের জন্ম তিনি বুজির আশ্রমী হইতে পারেন। তাহাও নহে, নিষেধ হেত ক্রিয়াহীন অবিভাষয় মনেরই অবস্থিতি হইতে পারে, অভএব সেইরপ অবস্থিতি তাঁহার নাই, যেহেতু, প্রমায়া প্রাক্তও নহেন। অবিষ্কৃত মনোরূপে অবস্থানের প্রতিষ্কেরে বুনা যায়, আয়ার অজ্ঞান-সাজিক স্বপ্নাবস্থা অর্থাৎ গাচ অজ্ঞানাচ্ছন্ন স্বপ্নাবস্থা সম্পন্ন, অত্তর তাহাও নিষেধ করিতেছেন, তিনি প্রজ্ঞানঘন নহেন। এইরূপে আত্মার ছয়টি ভাবের নিষেধ হেতু প্রণববিতার উপযোগী যাহা উপাস্থের প্রতিকৃলতা, তাহা নিষেধ করিয়া যে উপাস্থে মনকে

আসক্ত করিতে হইবে, সেই উপাস্তা নির্দ্দেশার্থ বলিতেছেন, তিনি অদৃষ্ঠ, অর্থাৎ যেমন গোপাল ও কূর্ম প্রভৃতিকে পুরুষাকারে ও তির্য্যাকারে দেখা যায়, সেইরূপ উক্ত উপাস্থদেবকে কোন স্থলেও কেবল পুৰুষাকারে কিম্বা তির্য্যগাকারে দেখা যায় না, ত্রিনেত্র ও পিনাকহন্ত, উভয়াত্মক নুসিংহাকার, এইরূপও নহেন, অতএব তিনিই লৌকিক ব্যবহাবের অতীত এবং অলকণ, তাঁহার এমন কোন চিহ্ন নাই যে, তাহা দারা কেহ তাঁহাকে জ্ঞান করিতে পারে। স্বতরাং তিনি অগ্রাহ। আর তিনি অচিন্তা, অনুমান অথবা তর্ক ম্বারা প্রমাত্মাকে চিম্তা কবিয়া স্থির করা যায় না এবং তিনি অব্যপদেশ্য অর্থাৎ নিয়মিত আক্বতিবোধক প্রতিপাদক শব্দ দারা তাঁহার নির্ণয় হয় না, অতএব তিনি একাত্মপ্রত্যয়সার, অগাৎ সেই একে সকল আত্মার জ্ঞানই তাঁহার প্রাপ্তির কারণ, অথবা "উপাত্ম ও উপাসক অভিন্ন, উভয়ের একই আত্মা" এইরূপ জ্ঞানই তাঁহার প্রাপ্তির উপায়। মনের বাহ্ন দর্শন ও স্মরণব্রপ ব্যাপাবাভাব হেতু ও নিলিপ্ততা প্রযুক্ত জাগ্রৎ-স্বপ্নের অসম্পর্কতা ঘটে। ধ্যানকালে উপাস্ত ব্যতিরেকে অন্ত কোন প্রপঞ্চের প্রতীতি হয় না, এই নিমিত্ত তাঁহাকে প্রপঞ্চোপশম বলা যায় এবং তিনি অদৈত, মধন্ময়, তাঁহাকেই চতুর্গদি বলিয়া জানা যায়। ইনিই অদ্ধমাতাবিশিষ্ট পাদস্কপ এবং ইনিই অন্ত:স্থিত জীবাত্মকপে উপাস্তা, ইহা জ্ঞান করিবে। অতএব এই উপনিষদের এই তাৎপ্রয় অবগত ছওয়া যায় যে, উক্ত প্রণব্বিতাই উক্ত প্রণালীতে আয়ায় মড্বিধ ভাবের निरंघ প্রতিপাদন করিশছে, নুসিংহদেবের ক্রদয়াদি অঙ্গে ও বীজে যে 🕮 প্রভৃতি সপ্তশক্তি বিঅমান, সেই শক্তিও বীজজ্ঞান তাঁহার

সাক্ষাৎকারের উপায়, ইহাও এই প্রণববিত্যাকথায় স্থিরীকৃত হইয়াছে এবং প্রধান উপাস্থাদেবের উপর মন স্থির করিবার উপদেশ প্রদক্ত হইয়াছে, এই উপাসনায উপাসক উপকার পাইলে নিরস্তর এই বিতার অভ্যাস করিবে, ইহার প্রতিপাদন ও এই উপনিষ্দের উদ্দেশ্য ॥ ৩॥

ইতি প্রথম গওে॥ >॥

দিতীয়ঃ খণ্ডঃ

অথ সাবিত্রী গায়ত্রী যা যত্না প্রোক্তা তয়া স্ক্রিদং ব্যাপ্তম্।
ম্বলিরিতি দে অক্ষরে হ্যা ইতি ত্রাণি আদিত্য ইতি ত্রাণি এতদ্বৈ
সাবিত্রসাপ্তাক্তরং পদং শ্রিমাতিধিক্তং য এবং বেদ শ্রিয়া হৈবাভিযিচাতে তদেতদ্চাভাক্তম্। সাচোহক্ষরে পর্মে ব্যোমন্ যক্ষিন্
দেবা অদি বিশ্বে শিষেত্রঃ। যতন্ন বেদ কিন্টা কবিষ্যতি। য
ইত্তিহিত্ব ইমে স্মান্তে ইতি। ন হ বা এতব্য প্রচা ন যজ্যা ন
সামার্থেহিন্তি যঃ সাবিত্রীং বেদেতি॥ > ॥

পূর্ব-শ্রুতিতে নৃসিংহ্রদ্ধবিভালাভের উপায় বলিয়া অন্সর এই খতে সামাদ সাবিভূ-নত্ত্রেব প্রতিপাত প্রণবিভাব সোপানস্বরূপ বিতা বলিতেছেন, তাহা ঘাবা শিরোনামক অঙ্গেব ব্যাখ্যা হইয়াছে ও তাহাকে ব্রদ্ধবিভাব অঙ্গীভূত করা হইয়াছে।—মন্ত্রমধ্যে সবিভূ-পদের উল্লেখ না থাকিলেও সাবিত্রী এই শঙ্ক সবিভূ-বিভার ইঞ্জিত

করিয়াছেন। বেমন সুর্যোদয়কালে জগৎ প্রকাশ এবং যেমন সুষুমা নাড়ীর প্রকাশে বাহ্য ও আন্তরিক তমোবিনাশ হয়, সেইরূপ এই মন্ত্র দ্বারা শিরোঙ্গের প্রকাশ ও ঘনীভূত অবিতা নিবৃত্তি করে, ইহাই প্রদর্শিত হইতেছে। অষ্টাক্ষরসম্বিত বলিয়া ইহাকে গায়ন্ত্রী বলে. পূর্ব্বোক্ত যজুর্মন্ত্রে এই গায়ত্রীই ধর্তব্য। যে গায়ত্রী যজুর্মন্তে কথিত আছে, এই গায়ত্রী কর্ত্তক সকল পরিব্যাপ্ত রহিয়াছে। এই গায়ত্রী দ্বার। শিরোনামক অঙ্গের উপাসনা করিবে। গায়ন্ত্রী অপ্তাক্ষরী. কারণ, সূর্যামনে "ঘূণি" এই পদে ছুই অক্ষর, "সুর্যা" এই পদে সকার, রেফ ও যকার এই তিন অক্ষর এবং আদিতা এই পদে তিন অক্ষর. সমুদায়ে অষ্টাক্ষরী গায়ন্ত্রী উক্ত আছে। 'ঘুণি সূর্য্য আদিত্য" ইহাই অষ্টাক্ষরী। এই সাবিত্ত অষ্টাক্ষর পদ শ্রী প্রভৃতি মৃত্তিমতী শতিটি শক্তি দারা অভিযিক্ত অর্থাৎ মৃক্টিমতী শ্রী প্রভৃতি সপ্ত শক্তি মণিমালাখচিত অমৃতপূর্ণ স্বর্ণকৃষ্ণ দাবা সর্বাদা নুসিংছদেবের শিরো অঙ্গ অভিষক্ত করেন। যে উপাসক উক্তজ্ঞানে উপাসনা করে. **শেও পূর্ব্বোক্ত** শ্রী প্রাভৃতি দ্বারা অভিষিক্ত হয়, ইহা বক্ষ্যমাণ ঋক্ ষারাও উক্ত আছে, ঋকু কেন, ইহা সকল বেদে প্রতিপাদিত হইয়াছে। যে উপাসক ঋগাদি বেদ, দেব-দেবীগণ কর্তৃক পুর্ন্বোক্ত প্রকারে অভিষক্ত সেই শিরঃ অঙ্গ জানে না, ঋগাদি বেদাধ্যয়নে —দেবদেবীর উপাসনায় তাহার কি হইবে
 থার যে উপাসকগণ উক্ত প্রকারে অভিষিক্ত শির জানিয়া উপাদনা করে, সেই সকল উপাসক সমাক্প্রকারে স্থরে বাস করিতে পারে। এক্ষণে মূল ঋক্মন্ত্রস্থ ঋক্ শব্দের ব্যাদ্যা কথিত হইতেছে। যিনি সশিখ শিরঃ এবং অভিষেক্ষাধনভূতা সাবিত্রীকে জানেন, তাঁহার ঋকু, যজু:

ও সাম দ্বারা কোন প্রযোজনই নাই। ইহার অভিপ্রায়—অষ্টাক্ষরী সাবিত্রী পাঠ করিয়াই পূর্ব্বোক্ত সকল বেদ, সকল দেব ইহারা অভিষেক করিয়া থাকেন। সাবিত্রী মস্ত্রেব 'অষ্টাক্ষন পদ' ইহার মর্মার্থ—আটটি অক্ষর যে শিরো অদ্ধ অভিষেকের জন্ম ব্যাপৃত, সেই অষ্টাক্ষর শির 'পদ' অর্থাৎ উপাসকের আশ্রয়। সকল অভিষেকপ্রাপ্তির ও মোক্ষলাভেব প্রধান অবলম্বন। সেই অচ্যুত্ত-স্বভাব ব্যোমরূপী নৃসিংহদেবের শিলোনামক অঙ্গের আশ্রয়ে সকল বেদ, পূর্ব্বোক্ত ঝক্-প্রতিপাদিত সপ্ত শক্তি, সমস্ত দেবগণ অবস্থান কবিতেছেন, অর্থাৎ ঐকান্তিকভালে ইহারা সেই শিরে। অধ্বের উপাসনা করেন॥ ১॥

ওঁ ভূল শ্বীভূ বল শ্বী: সাং কালকণী তামে মহালশ্বী: প্রচোদরাৎ। ইত্যেষা হ বৈ মহালক্ষ্মীর্যজুর্গায়ত্রা চতুর্বিংশদক্ষরা ভরতি। গায়ত্রী বা ইদং সর্বাং যদিদং কিঞ্চ তম্মাৎ য এতাং মহালশ্বীং বাজুষীং বেদ মহতীং শ্রেষমগুতে॥ ২॥

ইতিপূর্বের নৃসিংহত্রদ্ধবিতার শির অঞ্চেব উপকারিণী সানিত্রী দ্বারা অভিষেকবিতা নিরূপণ করিয়া এইক্ষণ সেই ভূবাদি ব্যাস্তি-রূপা শক্তি সকলের প্রণববিতা আছে চিন্তা করিবে, অর্থাৎ ও ভূঃ ও ভূবঃ ইত্যাদিরূপে উক্ত শক্তি সকলেব ধ্যান করিবে। "ভূঃ" এই শব্দের অর্থ সত্তা, অতএব আমরা ব্যাস্তৃতি-ব্যাখ্যাপ্রসঞ্চে প্রপঞ্চমারে বলিয়াছি যে, "ভূঃ" এই পদই ব্যাহ্যতি সকলের আদি এবং ঐ ভূঃ শব্দ সত্তা প্রতিপাদন করে; স্কৃত্রাং আমবা সপ্ত ব্যাহ্যতির অর্থ নিরূপণ করত প্রপঞ্চসারে বলিয়াছি যে, "ভূরাদি সাভটিকে ব্যাহৃতি

বলে, তুমধ্যে ভূঃ শন্দ সদ্বন্ধবাচক এবং তৎপদ দ্বারাও সদ্বন্ধ উপদিষ্ট হয়, অতএব "ভূঃ শব্দে সদ্বেদ্ধ জানিবে।" ভূত অর্থাৎ অন্ত সকলের কারণ বলিয়া ভূবঃশব্দের অর্থসঙ্গতি হয়, আর স্বঃশব্দে আত্মরূপে সকলের গ্রহণ হয়। মহঃ শব্দ মহন্ত ও তেজোবাচক বলিয়া কথিত হইয়াছে, স্নতরাং যথাক্রমে ভূলন্মী অর্থে সন্মাত্র ব্রন্মের ব্যাপিকা শক্তি, ভূবলন্দ্মী কারণরূপী ব্রন্মের শক্তি, আর সর্বত্ত স্বীয় শিখারূপ অঙ্গের উপাসনা প্রকাশাধীন ব্রন্ধবিত্যালাভের হেতু সামাঙ্গ মহালদ্মীবিভার স্বরূপ বলিতেছেন। আত্মস্বরূপে অবস্থিত ব্রুফোর কালকণী শক্তিরূপে সংশব্দ কথিত হয়। আর প্রকাশাত্মক ব্রুদোর শক্তিকে মহালক্ষ্মী বলা হয়। সেই এক শক্তি বা নুসিংহের শিখানামক অঙ্গ আমাদিগের প্রতি তেজোময় সুষুমামৃত প্রেরণ ককন, কাবণ, ভাহাতে অমৃভস্ৰাবিণা শক্তি বৰ্ত্তমান। পূৰ্ব-শ্ৰুতিতে উক্ত হইয়াছে, চন্দ্রমাই স্কুয়া নামক স্ক্র্যারশ্মি, তাহাকে সামের তৃতীয় পাদ বলিয়া জানিবে, স্নতরাং নৃসিংহদেবের তৃতীয় অঙ্গ শিখার অমৃতস্রাবিণী শক্তি অসঙ্গত নহে। এক একটি মূর্ত্তিধারিণী শক্তি শিখারূপ অঙ্গকে আমাদিগের নিকট অমৃতক্ষরণের জন্ত প্রেরণ করুন, ইহাই তাৎপর্যা। ইহা শিখাধিষ্ঠাত্রী শক্তি সকলের প্রতি অভি-ষেককারিণী শক্তিগণের প্রার্থনাবাক্য। এই নিমিত্তই সেই অঙ্গ অমৃত প্রাবী, স্বতরাং অমৃতরূপে উপাস্তা। এই গায়লী মহতী লক্ষী প্রভৃতির প্রতিপাদক বলিয়া ইহাই মহালক্ষ্মীপদবাচ্য। সাবিত্র মন্ত্রে ও নহালন্দ্রীমন্ত্র "যজু:" এই পদ প্রযুক্ত হওয়ায় ইহা সামান্দ হইলেও অঙ্গদমগীতিরহিত, ইহা প্রদর্শিত হইল। এই গায়ল্রী প্রণব সহিত চতুর্বিশতি অক্ষরাত্মক। এই গায়ত্রীই তৃতীয় অঙ্গ এবং এই ক্লৎক্ষ

জগৎই উক্ত গায়ন্ত্রীস্বরূপ, যেহেতু, গায়ন্ত্রীর এত মহিনা। অতএব যিনি পরমেশ্বর বৃদিংহদেবের গুর্বোক্ত শক্তিকে মৃতিমতী উপাস্থা বিদায়া জানেন, অর্থাৎ উপাসনা করেন, তিনি মহৎ সম্পদ ভোগ করিতে পারেন। আর এই গায়ন্ত্রীতে যে সকল শক্তি উক্ত আছে, তাঁহারাও বিগ্রহ্বতী হইয়া অভিষেচনী শক্তিদিগের উপকারার্গ ও অনৃত প্রাবণ করিবার জন্ম অমৃত্যায়ী শিখার উপাসনা করিবে ॥ ২ ॥

ও নৃসিংহার বিদ্নহে বজ্জনথার ধীনহি তন্নঃ নিংহঃ প্রচোদয়াৎ। ইত্যেষা হ বৈ নৃসিংহগায়ত্রী দেবানাং বেদানাং নিদানং ভবিদ্য য এবং বেদ স নিদানবান্ ভবিত ॥ ৩॥

পূর্ব্বোক্ত প্রকারে নৃসিংহব্রদাবিতার উপকারিনী সামাঙ্গভূত তৃতীয়াঙ্গশিরোবিত নিরপণ করিয়া এইকণ সামাঞ্জ চতুর্বাঞ্চের বিতাস্বরূপ নৃসিংহগায়ত্রীর অর্থ কথিত হইতেছে। পণবের অর্থ পূর্বেই বিবৃত হইয়াছে। পরমেশ্বরের সেই কবচাপ্য অন্ধ ধ্যান করি। উদ্দেশ্য—বজ্জনগায়ুধ নৃসিংহের নিমিতই তাঁহাকে পাইবার জন্ত আমরা উক্ত অন্ধ জানিতেছি। সিংহ আমাদিগের প্রতি সেই অন্ধ প্রেরণ করুন। এ স্থলে নর শন্ধ পরিত্যাগ করিয়া কেবল সিংহ শন্ধ প্রয়োগ করিয়া এই বিতাতে সিংহাকারের প্রাধান্য প্রদর্শন করিয়াছেন। নৃসিংহপ্রাপ্তির উপায় নৃসিংহ-কবচের প্রতিপাদন হেতু ইহাই কৃসিংহগায়ত্রী নামে অভিহিত। এই নৃসিংহগায়ত্রীই কবচাল্রিত এবং হাদয়ান্তর্গত সকল বেদ ও সকল দেবতাব মূলকারণ। যিনি এই গায়ত্রী জানেন, তিনিও সকলের কারণ হইতে পারেন। মর্মার্থ এই—পরমেশ্বরের কবচান্ধ হৃদয়সম্বন্ধীয় স্ক্রিণে ও স্ক্রিদেবের কারণ

ভাবিয়া উপাসনা করিবে। নৃসিংহগায়ত্রীও তাহার প্রতিপাদক, এ জন্ত সর্ববেদ ও সর্বদেবের মূলাধার বলিয়া ইহা কথিত হয়॥ ৩॥ ইতি দিতীয়: খণ্ড:॥ ২॥

তৃতীয়ঃ খণ্ডঃ

দেবা হ বৈ প্রজ্ঞাপতিমক্রবন্ অথ কৈর্মন্ত্রেদেবঃ স্ততঃ প্রীতো ভবতি স্বাস্থানং দর্শয়তি তল্পে ক্রহি ভগব ইতি স হোবাচ প্রজ্ঞাপতিঃ। ১॥

পূর্ব্বাক্ত প্রকারে নৃসিংহব্রদ্ধবিতাপ্রাপ্তির উপায় ও নৃসিংহগায়ন্ত্রী দারা উপদিষ্ট (সামান্ধ) চতুর্থ অন্ধবিতা নিরূপণ করিয়া
এইক্ষণ সেই বিতার সাধন অন্ধচতুষ্ট্রয়বাসিনী মহাচক্র নামক
পঞ্চম অন্ধবিতা বলিবার জন্ম প্রথমতঃ সেই চক্রের দ্বাতিংশৎপত্রে যে
প্রণাবাদি প্রণবান্ত মূলমন্ত্রাক্ষর সকল নাস্ত আছে, সেই পত্র সকলের
এক এক পত্রে সেই সেই দেবতার্রপী নুসিংহব্যহের স্তুতিমন্ত্রের বর্ণ
ও তাহার শতিলভা অর্থপ্রদর্শন আবশুক, এই জন্ম প্রশ্নোত্তরচ্ছলে আখ্যায়িকায় সেই সকল মন্ত্র উল্লেখ করিতেছেন।—
দেবগণ প্রজাপতিকে জিজ্ঞাসা করিলেন, ভগবন্! কোন্
মন্ত্রে নৃসিংহদেবকে তব করিলে তিনি প্রসন্ম হদ এবং উপাসককে
স্বীয় রূপ প্রদর্শন করান, সেই সকল মন্ত্র আমাদিগের নিকট

কীর্ত্তন করুন। প্রজ্ঞাপতি দেবগণের প্রশ্ন শ্রবণে তাঁহাদিগের অভিলাষ জানিয়া বলি,তছেন, দেবগণ। আমি নৃসিংহদেবের স্তুতিময় বলিতেছি, শ্রবণ কর॥ ১॥

ওঁ যো বৈ নৃসিংহো দেলে। ভগবান্ য*চ প্রসা তথ্য বৈ নমো নমঃ । ২॥

যিনি ষড়ৈশ্বধাশালী নৃসিংহদেব এবং যিনি ব্রহ্মরূপে স্ষ্টি করিতেছেন, সেই পরব্রহ্মকে পুনঃ পুনঃ প্রণাম করি॥ ২॥

उँ या देव न्भिः हा । प्रत्या जगवान् य क निकुछित्या देव नरमः । ।

যিনি বড়ৈশ্বর্যাশালী নৃসিংহদেব ও যিনি বিফু**র**পে পালন করিতেছেন, সেই প্রব্রহ্মকে প্নঃ পুনঃ প্রণাম করি॥ ৩॥

उँ यो देव न्भिः एका प्रति । भाष्ट्र भाष्ट्र । वि न्या । भाष्ट्र ।

যিনি ষডৈশ্বযাশালী নৃসিংহদেব এবং যিনি মহেশ্বররূপে সংহার করিছেছেন, সেই পরব্রহ্মকে পুনঃ পুনঃ প্রণাম করি। ৪।।

उत्था देव नृभिः हो । जित्वा ज्ञावान् यः । श्रुक्ष यखिष्य देव नत्याः । । । ।

যিনি ভগবান কৃসিংহদেব এবং যিনি পর্ম পুরুষ বলিয়া নিদ্দিষ্ট আছেন, সেই পরব্রহ্মকে ভূয়োভূয়ঃ প্রণাম করি॥৫॥

ওঁ যো বৈ কৃসিংহো দেবো ভগবান্ যশ্চেশ্বরস্তালৈ বৈ নমো নমঃ॥ ৬॥ যিনি বড়েশ্বর্যাশালী নৃসিংহদেব, আর যিনি সকলের ঈশ্বর অর্থাৎ সকলকেই নিয়মিত করিয়া রাথিয়াছেন, সেই পরব্রহ্মকে অসংখ্য প্রাণাম করি॥ ৬॥

ওঁ যো বৈ ক্সিংহো দেবো ভগবান্ ষা সরস্বতী তাঁস্ম বৈ নমো নমঃ॥ ৭ ॥

যিনি সাক্ষাৎ ভগবান্ নৃসিংহদেব, এবং যিনি বাগ্দেবী অর্থাৎ সকলের বাকাস্বরূপ, সেই পরব্রন্ধকে অনস্ত কোটি প্রণাম করি॥ १॥

ত্বা বৈ ন্সিংছো দেবো ভগবান্ যা প্রীস্তব্যৈ বৈ ননো নমঃ॥৮॥
যিনি যড়েশ্বযাশালী নুসিংছদেন, এবং যিনি প্রীস্তরূপ, অর্থাৎ
দক্ষীরূপে সকলকে শস্পৎ প্রদান করেন, সেই পরপ্রশেষ উদ্দেশ্যে
পুনঃ পুনঃ প্রণাম করি॥৮॥

ওঁ যো বৈ নৃসিংহো দেবো ভগবান্ যা গৌরী তব্মৈ বৈ ন্যো ন্যঃ॥ ৯॥

যিনি ভগবান্ নৃসিংহদেব এবং যিনি গৌরী, অর্থাৎ শিবশক্তিরূপে বিঅমান আছেন, সেই পরব্রদ্ধকে শতশঃ প্রণাম করি॥ ৯॥

উ যো বৈ নৃসিংহো দেবো ভগবান্ যা প্রকৃতিভাষ্মে বৈ নমে:

যিনি নৃসিংহদেব, পুরুষ ও প্রকৃতি উভ্যক্সপে বত্তমান, সেই পরব্রমোর উদ্দেশে বার বার প্রণত ২ই॥ ১০॥

ওঁ যো বৈ নৃসিংহো দেবো ভগবান্ যা বিভা তথ্যৈ বৈ নমে।
নমঃ॥ >>॥

যিনি অনস্ত শক্তির আধার নৃসিংহদেব, এবং যিনি ব্রহ্মবিতা অর্থাৎ জ্ঞানস্বরূপ, সেই পবব্রহ্মের নিকট নিরস্তর প্রণত হই॥ ১১॥

যিনি ষড়ৈপ্র্যাশালী নসিংহদেব এবং যিনি ওঙ্গাবপ্রতিপাত ব্রহ্ম, সেই পবব্রন্ধকে পুনঃ পুনঃ নমস্কাব॥ ১২॥

उँ या देव नृमिः एका प्रतान् एय त्वनाः भाकाः मभायास्त्रस्य देव नरमा नमः॥ २०॥

যিনি সকল বেদ, বেদান্ধ ও বেদশাগারূপে সর্বাত্র জ্ঞান প্রচার কবিতেছেন, সেই পরতদ্ধকে পুনঃ পুনঃ নমন্ধার॥ ১৩॥

उँ या देन नृजिः एका जिल्ला ज्यानान् या श्रक्षां विकास देव नरमा नगः॥ > 8॥

যে ন্সিংখদেব বড়েশ্বর্যাশালী এবং ঘিনি পঞ্চান্নিরূপে উপকার করিতেছেন, সেই প্রমান্নাকে পুনঃ পুনঃ নমস্কার করি॥ ১৪॥

उत्या देव नृत्रिः १ (मि.स.) ७१११न् याः कृष्टिया हेव निर्मानमः॥ ১६॥

যিনি বডিশ্বয্যশালী নৃসিংহদেব, যিনি ভুরাদি সপ্রবাহাতিরপে বিশ্বব্যাপক মৃত্তিতে বিরাজমান, সেই পরব্রন্ধকে পুনঃ পুনঃ নমস্বার॥১৫॥

ওঁ যো বৈ নৃসিংহো দেবো ভগবান্ যে চাষ্টো লোকপালান্তশ্যৈ বৈ নমো নমঃ। ১৬॥ যিনি শড়েশ্বর্যাণালী নৃসিংহদেব এবং যিনি অষ্টলোকপালরূপে জগৎ রক্ষা করিতেছেন, সেই পরব্রহ্মকে পুনঃ পুনঃ নমস্কার॥ ১৬॥

७ त्या देव न्मिश्टश त्नरवा छगवान् त्य ठाट्टी वमवर्ष्टरेया देव नत्या नमः॥ ১१॥

যিনি ষড়ৈপ্রধ্যশালী নুসিংহদের এবং যিনি অষ্টবস্থস্করপ, সেই পরব্রদ্ধকে কোটি কোটি প্রেণাম করি॥ ১৭॥

उँ या देव न्शिःश्वा पिटवा ज्यवान् य ह कृष्णां छैट्या देव नामा नगः॥ २৮॥

যিনি ষড়ৈশ্ব্যাশালী নৃসিংহদেব এবং যিনি একাদশ রুদ্রস্বরূপ, সেই পরব্রন্ধকে পুনঃ পুনঃ নমস্বার ॥ ১৮ ॥

उँ या देव न्भिः हा प्रत्वा चगवान् य ठानिच्छा छेट्य देव नया नभः॥ ১৯॥

যিনি নৃসিংহদেব, যিনি যতৈশ্বর্যাশালী এবং যিনি দাদশ আদিত্যস্বরূপ, সেই পরব্রহ্মকে পুনঃ পুনঃ নমস্কাব করি॥ ১৯॥

उँ या देव नृतिः एक । एक । जन्म एक । जन्म विकास । २०॥

যিনি নৃসিংহদেব যিনি ষডৈশ্বর্যাশালী এবং যিনি রবি প্রভৃতি অষ্টগ্রহরূপে জগৎপালন করিতেছেন, সেই পরমাত্মাকে পুনঃ পুনঃ নমস্কার করি॥ ২০॥

ওঁ যো বৈ নৃসিংছো দেবো ভগবান যানি পঞ্চ মহাভূতানি তিয়ে বৈ নমো নম: ॥ ২১॥ যে ষড়ৈর্য্যশালী বৃসিংহদেব পঞ্মহাভূভরূপে সর্বনে বিভাষান আছেন, তাঁহাকে পুন: পুন: নমস্কার ॥ ২১॥

उँ या देव नृजिःहा (मर्त्वा जगवान् २क्क देखरण काः जिल्हा देव नर्या नयः॥ २२॥

যে ভগবান্ নৃসিংহদেব নিভ্বনর্জা, সেই পরব্রণকে পুনঃ পুনঃ প্রণাম করি॥ ২২॥

े त्या देव नृशिहा (महावा खारान् यक कालखरेया देव नृश्या नगः॥२७॥

যিনি যতিশ্বর্যাশালী নৃসিংহদেব, কালসকপে বিশ্ব ব্যাপিয়া আছেন, সেই পদ্রদ্রুক্ত পুনঃ পুনঃ নমস্কার॥ ২৩॥

उँ (या देव न् अः ध्वा प्रति । ज्यान् यः । २८॥ देव न्त्यां नमः॥ २८॥

যিনি ভগবান্ নৃসিংহদেব এবং চতুর্দেশ মন্তর্গপে অবতীর্ণ হইয়া লোকসকল সৃষ্টি করিয়। থাকেন, সেই পবপ্রদক্ষে পুনঃ নমস্কার করি । ২৪

জ যো বৈ ন্সিংছো দেবো ভগবান্ য*চ মৃত্যুস্ত সৈয় বৈ নমো নমঃ ॥ ২৫॥

যে ভগবান্ নৃসিংহদেব মৃত্যুরূপে জগৎকে গ্রাস করিতেছেন, সেই পরব্রহ্মকে পুনঃ পুনঃ নমস্বার॥ ২৫॥

उँ (या देव नृजिः रहा प्रत्वा ज्यान् य मह यम छ देया देव नरमा नमः ॥ २७॥

যে নৃসিংহদেব যমস্বরূপে জগতের শাসনদণ্ড ধরিয়া আছেন, সেই পরব্রহ্মকে পুনঃ পুনঃ প্রণাম করি॥ ২৩॥

उँ या देव ज्ञिः (हा पार्वा ज्ञावान् यः हा छ क छ देया देव नरमा नमः ॥ २१॥

যে নৃসিংহদেব অন্তকরপে সকলের অন্তসাধন করেন, সেই পরব্রহ্মকে পুনঃ পুনঃ নম্ধার করি॥২৭॥

उँ या देव नृजिः एक । जिल्ला क्षेत्र या विकास । विकास

যে নৃসিংহদেব প্রাণক্সপে জগতের জীবগণকে জীবিত রাখিয়াছেন, সেই পরব্রহ্মকে পুন: পুন: নমস্কার ॥ ২৮॥

उँ या देव न्भिः एक । जिन्हा प्राप्त का का । विकास का । विकास । विकास

যে নৃসিংহদেব সূর্যান্তরূপে জগৎ প্রকাশিত করিতেছেন, সেই পরব্রহ্মকে পুনঃ পুনঃ নম্ধাব॥ ২৯॥

उँ या देव न्भिः १६ । ५० ॥ ५० । । ५० ॥ ५० ॥ ५० ॥

যে নৃসিংহদেব চন্দ্ররূপে সর্বত্তে অমৃতবর্ষণ করিয়া থাকেন, সেই পরব্রহ্মকে পুনঃ পুনঃ নমস্কাব করি॥ ৩০॥

उँ रो देव न्शिः हो प्रति । एक को वर्ष्ठ को वर्ष्ठ के निर्मा नमः ॥ ७ ॥

যিনি স্বয়ং ভগবান্ নৃসিংহদেব অথচ জীবরূপে সকল প্রাণীর হুৎপদ্মে বিভামান আছেন, সেই পরব্রহ্মকে পুনঃ পুনঃ নুমস্কার॥ ৩১॥

ওঁ যো বৈ নৃসিংছো দেবো ভগবান্ য*চ বিরাট্ ভব্মৈ বৈ নমো নমঃ॥ ৩২॥

পক্ষান্তরে যিনি নৃসিংহদেব, যিনি বিবাট আত্মা, সেই পরব্রদ্ধকে পুনঃ পুনঃ নমস্কাব ॥ ৩২ ॥

ওঁ যো বৈ নৃসিংছো দেবো ভগবান্ য*চ সক্ষং তব্ম বৈ নমো নমঃ॥ ৩৩॥

যে নৃসিংহদেব চরাচর বিশ্বরূপে সর্বতা বিজ্ঞান আছেন, সেই পরমপুরুষকে পুনঃ পুনঃ নমস্কার করি॥ ৩৩॥

ইতি তান্ প্রজাপতিবব্রবীদেকত্রণ ব্রিংশন্মর্নিতাং ধ্রুধবং, ততো দেবঃ প্রীতো ভবতি সাল্মানং দর্শথতি তত্মাদ্ য এতি শ্রেনিত্যং স্টোতি স দেবং পশ্যতি সোহ্যতত্বঞ্চ গচ্ছতি গোহ্যতত্বঞ্চ গচ্ছতি য এবং বেদেতি মহোপনিশং ॥ ৩৪॥

ইতি তৃতীয়ঃ খণ্ডঃ॥ ৩॥

रेजाथकात्तात न्भिःरभूकाताभगीत्य मधार्थानयक्षण्यो गमार्था ॥ ८॥

উক্ত সকল মন্দের আদিতে প্রণবযোগ থাকায় আদিতে প্রণব, তৎপরে মূলমন্ত্র এবং অস্তেও প্রণবযোগ করিয়া পাঠ করিবে, ইঠাই প্রতিপাদিত হইতেছে। অত্যোক্ত প্রতি মন্ত্রেই ছুইটি করিয়া যদ্শদের দ্বারা উল্লিখিত ভগবান্ নৃসিংহদেব ও সেই সেই মূর্তির উদ্দেশ্যে তৎশবদ একই ব্যক্তির প্রণাম বিহিত হইয়াছে; অভএব ঐ সকল বিভৃতি বা মূর্ত্তি ও ভগবান্ কুসিংহদেব একই ব্যহের অন্তঃপাতী,

ইহা বুনা যায়। সেই ব্যুহ উভয়াক্কভিতে বিরাজমান। কোথাও অসাধানণ অস্ত্রশস্ত্রের বর্ণনায় সেই অস্ত্রধারী দেবতারূপী প্রতীত হন, আবার কোণাও বিশ্বরূপ বিরাট পুক্ষরূপে কীর্ত্তিত হইয়া থাকেন। উভয়বিধ আক্বতিতেই একমাত্র যোগাসনে উপবিষ্ট নুসিংহাকার চতু ভূজি মূর্ত্তি উপাতা। তিনি অবস্তন হস্তদ্যে বরা হয়, উপরিতন হস্তদ্বযে সেই সেই দেবতার অস্ত ধারণ করিয়াছেন, কোনও নুসিংহ-আকাব শভা-চক্র-গদা-পদাদিধারী আছেন, অতঃপর এ সকল স্পষ্টরূপে ব্যক্ত হইবে। এই নৃসিংহবার ব্রহ্মানিষ্ণু-মহেশ্বররূপী। ইহা ঐ সকল মূর্ত্তিব লক্, ক্রব, শুদ্ধা, চক্র, পিনাক, ত্রিশুল প্রভৃতি অস্ত্র দারা অবগত হওয়া যায়। কিন্তু নুসিংহাত্মক পুরুষের শ্বিভুত্ম বিষয়ে শ্রুতিতে লিখিত আছে যে, নৃসিংহের হস্তাঙ্গুলি দশ এবং পাদাঙ্গুলিও দশ; স্থুতরাং তাঁহাকে দিভুজ বলিয়াই জানা যাইতেছে। অতঃপণ নৃসিংহবাহ চতু জু নুসিংহরপী বলিয়াও বর্ণিত আছে, যাহা ঈশ্বর্যহ, ঈশ্বরের অস্ত্র দাবা ভাহা জানিবে। পূর্বোক্ত পঞ্চ মূর্ত্তি, অর্থাৎ ব্রহ্মা, বিষ্ণু, মহেশ্বর, পুরুষ ও ঈশ্বর ইঁহারা যথাক্রমে সরস্বতী, শ্রী, গৌরী, প্রাকৃতি ও নিছা এই পঞ্ শক্তিসম্মিত। এই সকলকেও স্ব স্থাপ্ত দাবা লক্ষ্য করিবে এবং এইরূপে ঈশানদিক হইতে আরম্ভ করিয়া দশটি পত্রে গ্রস্ত দশটি ওঙ্কারপুটিত মূলমন্ত্রাক্ষরে ব্রহ্মা, বিষ্ণু, মহেশ্বর, পুরুষ, ঈশ্বর, সরস্বতী, ত্রী, গৌরী, প্রকৃতি ও বিভা এই দশ মৃত্তিকে সর্বাভরণযুক্ত ও শ্বেতরূপে উপাসনা করিবে। আর পরে বক্তব্য অন্তান্ত মূর্ত্তি-সকলকে যথাক্রমে মৃলমন্ত্রাক্ষরেতে উপাসনা করিতে হইবে। প্রণবমূর্ত্তি একমাত্র প্রণবাক্ষরের দ্বারা বক্ষেতে চিহ্নিত আছে, উহা

প্রণবের চারিটি মাত্রা ঘারা উপাস্তা দেববিগ্রহ, শাখাসম্বিতবেদবিগ্রহ, পঞার্মিবিগ্রহ, সপ্তব্যাহ্রতিবিগ্রহ, অপ্তলোকপালবিগ্রহ, ক্রুবিগ্রহ, দ্বাদশ আদিত্যবিগ্রহ, অষ্টগ্রহবিগ্রহ; এই সকল যথাক্রমে এক এক নৃসিংহরাহেন অস্তর্ভুক্তরেপে উপাসনা কবিবে। এই নশ ব্যুহ বিশ্বরূপনানে উপাক্ত, আর কাল, মনু, মৃত্যু, যুম, অন্তক, প্রাণ, স্থা, সোম, বিরাট, পুরুষ ও ভাব, এই চেতন, অচেতন সর্বনয় মূর্ত্তি অবিশ্বরূপনাহ, ইতানা সেই সেই অসাধারণরূপে জ্ঞাতব্য। এই পেকারে নসিংহদেবের ঐ এক এক উপাস্তা মূত্রি পূর্কোক্ত মূলমঞ্জে স্তব করা কন্তন্য। এইরূপে উপাসনা করিলে দেব স্বায় বিশ্বরূপ ও অবিশ্বরূপ ভক্তকে দেখাইয়া থাকেন, অতএব যে উপাসক উক্ত দ্বাত্রিংশনান্ত্র পাঠ কবিয়া নিত্য নিয়মিতভাবে নুসিংহদেবের স্তব কবে, সে নৃসিংহদেবের বিশ্বরূপ ও অবিশ্বরূপ দর্শন করিতে পারে। প্রজাপতি পুনর্কার দেবগণকে বলিলেন, জোমরা এই দাজিংশৎ মন্ত্র পাঠ করিয়া নিয়ত সেই নুসিংহদেবকে স্তব কব, তাহা হইলেই তিনি তোমাদিগের প্রতি প্রাসম হইতেন এবং সীয় বিশ্বরূপ দর্শন করাইবেন। অতএব যে মতুষ্য উক্ত মন্ত্রে নিত্য স্তব করে, সে নৃসিংহদেবের সাক্ষাৎকার লাভ করিয়া মোক্ষপদ পাইনা থাকে। "সোহ্যুতত্বঞ্চ গচ্ছতি" এই বাক্যের দিরাবৃত্তিতে জানা যাইতেছে যে, এই স্ততিপাঠ করিবামাত্রই মহাফলপ্রাপ্তি হইয়া থাকে। ইহাতে প্রচুরভাবে প্রণবের সন্নিৰ্শে থাকায় ইহাকে মহোপনিষ্ৎ বলা হইল॥ ৩3॥

> ইতি তৃতীয় খণ্ড॥ ৩॥ ইতি চতুর্থোপনিবৎ॥ ৪॥

পঞ্চাপ্ৰিষ্

প্রথমঃ খণ্ডঃ

ওঁ দেবা হ বৈ প্রজাপতিমক্রবন্ মহাচক্রং নাম চক্রং নো ব্রহি ভগব ইতি সর্কাকামিকং মোক্ষদারং যদ্যোগিন উপদিশস্তি। স হোবাচ প্রজাপতিঃ ষডরং বা এতৎ স্থদর্শনং মহাচক্রং তন্মাৎ মডবং ভবতি ষট্পত্রং ভব'ত ষড়, বা ঋতব ঋতুভিঃ সন্মিতং ভবতি মধ্যে নাভিত্রতি নাভ্যাং বা এতে অবাঃ প্রতিষ্ঠিতা ভবস্তি মায়য়া বা এতৎ সর্কাং বেষ্টিংং ভবতি নাত্মানং মায়া প্রশতি তন্মান্ময়য়য় বহির্ক্ষিতিং ভবতি॥ ১॥

ইতিপ্রে চতুর্গোপনিষদেন অন্তে স্তুতি-প্রতিপাদক উপনিষদ দ্বারা মহাচক্রের দ্বাত্রিংশৎ পত্তে যথাক্রমে দ্বাত্রংশৎ নৃসিংহন্যহেব স্তব্যয়ে উপাক্ষতা কথিত হইয়াছে। এইক্ষণ মহাচক্রে বিছ্যা-কথনের নিমিত্ত মহাচক্রের স্বরূপ নিরূপণকরণার্থ প্রেরোত্তরক্ষলে আখ্যায়িকার আবস্তু করিতেছেন। এ বিষয়ে আশক্ষা হইতেছে যে, প্রেরিকে দ্বাত্রিংশৎপত্র মহাচক্রেরই অন্তর্গত; স্কুতরাং স্তুতির পূর্বেই মহাচক্রবিদ্যানিরূপণ উচিত, কিন্তু তাহা হয় নাই কেন? ইহার উত্তর এই যে, এই সমস্ত বিছাই যদি পুরশ্চনণার্থ ও পঞ্চমান্দ্র্যাসার্থ প্রচারিত হইয়া থাকে, তবেই দোন, কিন্তু দ্বাত্রিংশৎন্যহোপাসনরূপ পুরশ্চনণার্থ নহে, অন্ত স্কুদর্শনাদি মহাচক্রই দ্বাত্রিংশৎন্যহাত্মক পঞ্চমান্ধ, এইরূপ বিভাগ প্রতীত হয়, অতএব সেই বিভাগ জানাইবার জন্য এই

মহাচক্রবিতা পূর্বে উক্ত হয় নাই। যদি বল, এইরূপ হইলেও আদির উল্লেখেই অস্তোরই গ্রহণ হয়, এই ন্যায়ে মহাচক্রবিতাই কেন গৃহীত হইল না ? তাহাও নহে, যেহেতু, তদাদি গ্রায় সমগ্র এ স্থলে খাটে না, কেন না, এই দালিংশংব্যহ মহাচলেব আদি নহে, নাভিবর্ত্তী ক্ষীরোদার্থবসম্বন্ধী নৃসিংহবাহই আদি। অতএব স্তুতির পূর্বেষে যে মহাচক্রবিতা উক্ত হয় নাই, ইহাই উত্তয় বল্প। দেবগণ পূর্ব্বোক্ত স্তুতিমন্ত্র শ্রবণে মৃষ্ট হইয়া প্রজাপতিকে জিজাসা করিয়া-ডিলেন, ভগবন ! মহাচক্র নামক চক্র আমাদিগের নিকট কীর্ত্তন করুন। যে চক্র সর্বকামপ্রদ কিম্বা ব্রহ্মাদি সকল দেবগণই যে চক্রে স্বীয় ভাবস্মষ্টিকে প্রার্থনা করেন, অতএব এই মহাচলেকে যোগিগণ উপাসকদিগের নিকট মোক্ষদাব বলিয়া উপদেশ করেন। এই মহাচক্রে বহুলভাবে প্রাণব আছে, অর্থাৎ মুলমন্ত্রাক্ষর-সংখ্যায় প্রণব দারা ইহা সম্পৃটিত ; স্থতরাং ইহাতে চতুঃষ্টি প্রণব– সংখ্যা জানিবে। সেই প্রণবকে দার করিয়া এই বিভা মোক্ষের কারণ। শ্রুতিতে লিখিত আছে যে, দেহান্তসম্যে অভীষ্ঠ দেব কর্ণে প্রণবাত্মক তারকব্রদানাম প্রদান করেন; সুদর্শন মন্বেব সম্পর্দে বা স্থােশভন দর্শনীয় বলিষা মােক্ষধানে পাবেশ কবিবার জন্ম যে মহাচল্রে প্রণব নামক দার বস্তমান, যোগিগণ উপাস্কের নিকট যে চক্রের উক্তরপ ব্যাখ্যা কনেন, প্রজাপতি সেই চক দেবগণের নিকট বর্ণন করিলেন। এই স্কুদর্শন নামক মহাচ ক ছয়টি অরবিশিষ্ট অর্গাৎ পত্রের অণোভাগে যে নাল আছে, তাহাই অবশব্দবাচ্য: স্মৃত্রাং ইহাকে মড়র চক্র বলা যায়। অতএব এই মহাচক্রে ছয়টি পত্র আছে, ইহাই জানা যাইতেছে, অর্গাৎ সেই নালের

উপরিভাগে ত্রিকোপাকার ছয়টি পত্র আছে। ঐ ছয় পত্রকে ছয় ঋতু
জ্ঞানে উপাশনা করিবে। ঐ চক্রের মধ্যে বর্ত্তলাকার নাভি আছে,
ঐ নাভিই নালের স্থান, অর্থাৎ ঐ নাভিতেই অর বা ফট্পত্র নালও
নিবদ্ধ রহিয়াছে। এই ফট্পত্র মায়া অর্থাৎ পূর্দ্বোক্ত ঈং মন্ত্র দ্বারা
পরিবেষ্টিভ, অথবা বিশুদ্ধ কেবল জীবচৈত্রসকে চক্রবৃদ্ধিতে উপাসনা
করিবে। যেহেতু, এই মায়া নায়াবীর মত সেই চৈত্রসময় পুরুষকে
স্পর্শ করিতে পারে না, অতএব ইহা বহিভাগেই বেষ্টন করিয়া
আছে॥ > ॥

অথাষ্টারমষ্টপত্তং চক্রং ভবতি অষ্টাক্ষরা বৈ গায়ন্ত্রী গায়ন্ত্রা সন্মিতং ভবতি তথ্যান্মায়য়া বহুকেষ্টিতং ভবতি ক্ষেত্রং ক্ষেত্রং বা মায়েষা সম্পাত্মতে। অথ দাদশাবং দাদশপত্রং চক্রং ভবতি দাদশাক্ষরা বৈ জগতা জগত্যা সন্মিতং ভবতি বহিন্দ্রায়য়া বেষ্টিতং ভবতি। অথ ষোডশারং যোডশপত্রং চক্রং ভবতি বহিন্দ্রায়য়া বেষ্টিতং ভবতি। অথ বেদং সক্ষং পুরুষেণ সন্মিতং ভবতি বহিন্দ্রায়য়া বেষ্টিতং ভবতি। অথ দাত্রিংশদরং দাত্রিংশৎপত্রং চক্রং ভবতি দাত্রিংশদক্ষরা বা অমুষ্টুপ্রে সন্মিতং ভবতি বহিন্দ্রায়য়া বেষ্টিতং ভবতি। অবৈর্দ্ধা এতৎ অমুষ্টুভা সন্মিতং ভবতি বহিন্দ্রায়য়া বেষ্টিতং ভবতি। অবৈর্দ্ধা এতৎ স্কর্দেশিং ভবতি বেদা বা এতে অরাং পত্রৈর্ক্কা এতৎ স্কর্কতঃ পরিক্রামতি ছন্দাংগি বৈ পত্রাণি। ২ ।

অই অর (নাল) বিশিষ্ট অষ্টপত্র চক্র, দ্বাদশারবিশিষ্ট দ্বাদশপত্র চক্র, ষোড়শ নালযুক্ত যোড়শপত্র চক্র এবং দ্বাত্রিংশৎ নালযুক্ত দ্বাত্রিংশৎপত্র চক্র, এই চহুষ্টয়ের পূর্ব্বোক্ত যডর ষট্পত্র চক্রান্ত্বসাবে অর্থ অবগত হইবে। তবে তাহাতে বিশেষ এই যে, প্রথম অষ্টার

অষ্টপত্রচক্রে অর ও পত্র সকলকে ঋতুজ্ঞানে উপাসনা করিবে। দ্বিতীয় —দাদশার দাদশপত্র চক্রে, তৃতীয়—ধোড়শার যোডশপত্র চক্রে এবং পঞ্চম দ্বাত্রিংশদর দ্বাত্রিংশংপত্র চক্রে, অর সকলকে বেদজ্ঞানে উপাসনা করিতে হইবে। পত্র সকলকে দাদশপত্র চক্রে গায়প্রাচ্ছনজ্ঞানে, ষোড়শপত্রচক্রে জগতীচ্ছন জানে এবং দ্বাভিংশৎপত্রতক্রে অহুইপ্ছেন-জ্ঞানে উপাসনা করা কন্তব্য। বেদের অংশবিশেষ অর্থবাদে ক্ষিত আছে, এই সকল অরদগুই বেদ, পত্র ছন্দোময়। চতুর্থ চক্রে যোড়শ ব্মর ও যোড়শ পত্র, উহাকে যোড়শ কলাজ্ঞানে উপাসনা করিবে। মায়াই উহাদিগের ক্ষেত্র এবং উহা পুরুষ দারা সন্মিতা, অর্থাৎ অন্তর্গত চৈতন্ত শুদ্ধ যায়া কর্ত্ত্ব অসংস্পৃষ্ট। এই চক্র অন্তরে কল্পনা করিয়া উপাসনা করা কর্ত্তব্য, এ স্থলে অব ও পত্র শব্দেব উল্লেখ এবং বহিঃ শব্দের প্রয়োগ হেতু অবগত হওয়া যায়, 'হ্রাং' মন্ত্রেব যে বেষ্টন ক্রিত হইয়াছে, তাহা যথাক্রমে পূর্ব্ব পূর্ব্ব চক্রের অর ও পনের দাবা অসংস্পৃষ্ট একং উত্তবোত্তর চক্রের আশ্রয়স্বরূপ নাভি, এইরূপ স্থদশন চল্লের অর ও পত্নেতে অসংস্পৃত্ত মায়া দ্বারা যে বেষ্টন, তাহা পরে বক্তনা। অঠাক্ষর 'ওঁ নমো নাবায়ণায়' এই মন্ত্রন্ধ নাবায়ণ চল্লণণ্ডেব আতার হেতু নাভিস্বরূপ, এইরূপ অপ্তাক্ষরবেষ্টনও দানশাক্ষর মন্ত্রের নাভিস্করপ, আর সবিন্ত দাদশাক্ষরবৈষ্টন মাতৃকাবর্ণের আগু ধোডশাক্ষরের নাভিস্করপ, আবার সবিন্দুক মাতৃকার আতা ষোড়শাক্ষরবেষ্টন দ্বাঞিংশদক্ষর মঞ্জের नाजि, ज्दलत त्य वाजिः नाम्मत्त्रत त्रहेन चाए, जार्श धराः न्यूहे নাভিরপ। অভএব এইরূপে স্থদর্শন, নারায়ণ ও বাস্থদেব, যোড়শার ও দ্বাত্রিংশদর চক্রের যথাক্রমে পাঁচটি নাভি জানিবে। নাভি সকল 'গ্রীং' বর্ণ দ্বারা রক্ষিত, বাস্তবিক উপরে নাভি এবং অস্তে যে বেনষ্ট,

তাহাও খ্রীং বর্ণ দ্বারা সম্পন্ন জানিবে। যদি এইরূপ হইল, তবে প্রত্যেক চক্রের উল্লেখস্থলে আদিতে অর শব্দ প্রয়োগ হয় কেন, যে জন্য পূর্বে চক্রে অসংস্পর্শ বশতঃ পঞ্চ নাভিসম্পন্ন পঞ্চ চক্র পৃথক্ পুণক্ভাবে প্রয়োজ্য বলিয়া প্রতীত হইতেছে, তবে তাহা সেই ভাবে পরিগহীত হইল না কেন? আবার সকল চক্রের ঐক্য স্বীকার ক্রিলে অর বা নাভি কল্পনার সহিত বেষ্টনহীন পঞ্চনাভি-কল্পনা না হইবে কেন ? ইহাতে বক্তব্য এই যে, অন্তান্ত চক্তের উল্লেখান্তে দেবগণ যখন প্রজাপতিকে বলিলেন, 'আমাদিগের নিকট মহাচক্র বলুন,' তখন এই উপক্রমে প্রজাপতি একে একে মহাচক্রের স্বরূপ বলিয়া উপসংহাবে কহিলেন, ইহাই মহাচক্র। অতএব মহাচক্রের একত্বানগন হেতু চক্রচতুষ্টয়ও সেই মহাচক্রের অন্তর্গত, ইহাই জানা যাইতেছে। তবে সেই সেই স্থানে যে 'অথ' শব্দের প্রয়োগ আছে, তাহা সেই সেই চক্রের উদ্ধাবকালে মঙ্গলাচরণ স্থচনার্থ জানিবে, আর সেই সেই বেষ্টনের নাভিত্ব-কল্পনাতে কোন প্রতিষেধ নাই, বরং নাভির সাম্য হেতু যোগ্যতা বর্ত্তমান এবং কল্পনার লাঘৰ বিভাষান; সুতবাং পৃথকুরূপে নাভি-কল্পনা হয় নাই। তবে এই শ্রুভিতে যে কোন চজে বহিঃশবের পর মায়াশব্দ পাঠ আছে এবং কোন চক্রে ভাহার বিপরীত ২ইয়াছে, তাহার অভিপ্রায় এই যে, যে স্থলে মায়া শব্দের পূর্বে বহিঃশব্দ প্রয়োগ আছে, সেই স্থলে বহিঃশব্দ মায়ার বিশেষণ, অর্থাৎ বহিভূতা মায়া, এইরপ অর্থ। আর যে স্থলে মায়া শব্দের পরে এবং বেষ্টন শব্দের পূর্বের বহিঃশব্দ প্রযুক্ত হইয়াছে, সেই স্থলে বহিঃশব্দ মায়ার বিশেষণ নহে, কিন্তু বেষ্টনের বিশেষণ। প্রকৃতপক্ষে মায়াই দ্বিধি, এক প্রকার নরসিংহ মূলমন্ত্রগত ঈংস্বরূপ,

ইহা উপপদশ্ভ মায়াশক দারা প্রতীয়মান হয়, অপর রেফ ও হকারের সহিত মিলিত সবিন্দুক ঈকাররপ হীং, ইহা সোপপদ মায়া শক দারা প্রতীত হয়; স্তরাং বহিতৃতি মায়া অর্থে মূলমস্ত্রের বহিতৃতি "হ্রীং" এইরপ মায়া দারা বেষ্টিত, ইহাই প্রকৃতার্থ হইতেছে। ইহাতে জানা যাইতেছে যে, স্থদর্শন চক্রে মূলমন্ত্রগত মায়া দারা বেষ্টন আছে। যোড়শচক্রেও এইরপ বেষ্টন জানিবে। যেহেতু স্থদর্শন ও যোড়শচক্রে নিরপণকালে বহিঃশক্ষ বেষ্টন শব্দের পূর্বের প্রবৃক্ত হইয়াছে। পরস্ত বেষ্টনের বিশেষণস্বরূপ বহিঃশক্ষ মধ্যে বেষ্টন অবগতির নির্ব্যর্ত্তার্থ প্রযুক্ত হইয়াছে। নারায়ণ, বাস্তদেব ও নারসিংহচক্রেতে পূর্বব্যাখ্যাত বহিতৃতি মায়া দারা বেষ্টন জানিবে॥২॥

তদেব চক্রং স্থদর্শনং মহাচক্রং তশু মধ্যে নাত্যাং তারকং তবতি।

যদক্ষরং নারসিংহমেকাক্ষরং তদ্ভবতি ঘট্স পত্রেষু ষড়ক্ষরং স্থদর্শনং

তবতি অষ্টম্ন পত্রেষষ্ঠাক্ষরং নারায়ণং তবতি দাদশস্থ পত্রেষু দাদশাক্ষরং

বাস্থদেবং তবতি ষোড়শস্থ পত্রেষু মাতৃকাল্যাঃ সবিন্দৃকাঃ ধোড়শ কলা

তবন্তি দাক্রিংশংস্থ পত্রেষু দাক্রিংশদক্ষরং মলরাজ্ঞং নারসিংহ
মামুষ্টুতং তদ্বা এতন্মহাচক্রং সার্ব্বকামিকং মোক্ষদ্বারম্গ্রমং যজুর্ময়ং

সামময়ং ব্রদ্ধময়মস্তময়ং তবতি তম্ম পুরস্তাদ্বসব আসতে কলা দক্ষিণতঃ

আদিত্যাঃ পশ্চাৎ বিশ্বেদেবা উত্তরতঃ ব্রন্ধ-বিষ্ণু-মহেশ্বরা নাভ্যাম্॥ ৩॥

পূর্ব-শ্রুতিতে মহাচক্রের বেষ্টন ও মহাচক্রোদ্ধার নিরূপণ করিয়া এইক্ষণ সেই উদ্ধৃত চক্রে যথাবিহিত মন্ত্রগ্রাসার্থ চক্রনাভিতে মন্ত্রাক্ষর-বিস্থাসের প্রকার কহিতেছেন।—উক্ত দ্বাত্রিংশৎ অর ও দ্বাত্রিংশৎ পত্রবিশিষ্ট চক্রই মহাচক্র এবং উহাই স্কুদর্শন নামে বিখ্যাত। আর

ষ্টুপত্র, অষ্টপত্র, দাদশপত্র ও যোড়শপত্র, এই চক্রচতুষ্টম্বও মহাচক্রস্বরূপ, ইহা তদাদি ভায়ে নির্দেশ করিলেন। এই মহাচক্রের মধ্যবর্ত্তী নাভিতে সংসারপরিত্রাণের হেতু প্রণবাক্ষর আছে। এই এক অক্ষরই নারসিংহাক্ষর, ইহাই জগতের হিতকর। ইহা নুসিংহপদব্যাখ্যানকালে ব্যাখ্যাত হইয়াছে, আর নারসিংহ এই পদে তদ্ধিত প্রত্যরেব অর্থ দারা নৃসিংহসম্বন্ধীয় সাম প্রভৃতিও উপাস্ত বলিয়া প্রতীত ২য়। অতএব যদিও সকলই উপাশুরূপে প্রতিপন্ন হইল, তথাপি এক মুগাভূত নৃসিংহবাৃহই উপাস্থা, ইহা বলিবার জন্য ইহার বৈশিষ্ট্য প্রতিপাদন করিতেছেন। নরসিংহ-মন্ত্রাস্তর্গত যে অক্ষর (প্রণব) উপাস্ত বলিয়া উক্ত আছে, তাহা এক ও বর্ণমাত্র অর্থাৎ মহাচক্রের মধ্যে নাভিবতী বলিয়া নিদ্দেশ করায় ঐ অক্ষর ক্ষীরোদার্ণবশামী নুসিংহ্ধ্যানে উপাস্তা, ইহাই বিহেত হইতেতে। কেহ কেহ বলেন যে, একাক্ষরের নারসিংহ এই বিশেষণ দ্বারা প্রতীত হয় যে, একাক্ষর নৃসিংহমন্ত্রমিত্রিত প্রণবই চক্রনাভিতে বিস্থাস করা কর্ত্তব্য। এই মত সাম্প্রদায়িক, স্মতরাং বিকদ্ধ নহে। এই পক্ষেও নারসিংহ এই তদ্ধিতপ্রতায়ার্গে জানা যায় যে, একাক্ষর নসিংহমন্ত্রই প্রণবিমিত হইষা উপাস্তা দাত্রিংশৎ নৃসিংহবূহে পরিতাংগ প্রবিক যাবতীয় প্রকরণেই মূলন্সিংহমন্ত্র উপাস্ত বলিয়া প্রতীত আছে। অতএব একাক্ষর নৃসিংহমন্ত্রই পূর্ব্বোক্ত উপাস্থেব অভিধায়ক, অথবা কেবল প্রণবও বিভাগ বলিয়া আদি। অতঃপর সেই সেই মন্ত্রন্তাসে সেই সেই চক্রসমূহে যে পত্রের উল্লেখ আছে, তাহাও নাল ও ভাহার অন্তরাল এবং পত্রাস্তরালে নিবৃত্তির জন্ম জানিবে। ষ্টুপত্র স্থদর্শনচক্রের ঈশানকোণ হইতে আরম্ভ করিয়া ষড়ক্ষর স্থদর্শনমন্ত্র

(স্বদর্শনায় ফটু) বিস্থাস করিবে। এইরপে উত্রোত্তর পত্রে অষ্টপত্রেও "ও নমঃ নার ম্বণায়" এই অষ্টাক্ষর মন্ত্র বিল্লাস করিবে। ইহা নারায়ণচক্র। কেহ কেহ বলেন, প্রণব সহিত অষ্টাক্ষর, কেহ কেছ বলেন, প্রণণ পরিত্যাগ কবিষা অষ্টাক্ষর্য্যাস কত্তব্য। এইরূপে দাদৰপতে "ও নমো ভগৰতে বাস্তদেবায়" এই দাদৰাক্ষর মন্ত্র বিক্রাস কবিতে হয়। শোডশাবচকের শোডশ পরে মাতৃকারর্ণের আদি ষোডশবর্ণ বিন্দুবূক্ত কবিয়া বিক্যাস করিবে। এই ষোডশ বর্ণই যোডশপনে। এইরূপ দাত্রিংশৎ অর চলের পরেতেও রাত্রিংশদক্ষর বিক্রাস করিবে। ইহাই অন্নষ্ট্রভ্রেনাবদ্ধ নুসিংহের সামাভিব্যক্ত মন্বরাজ। এক এক পতে মূলমন্ত্রের এক এক অকর প্রণবপুটিত করিতে ১ইবে। জাতিতেও লিখিত আছে যে, মূলমন্ত্রের প্রতি অক্ষরের আদি ৬ অন্তে প্রণব যোগ কবিবে। এই অপ্তাথ্য মহাচক্র উপাসিত হইলে যদি কোন অন্তিকারক বস্তুতে 'অস্ত্রায় ফটু' নল্লে নিক্ষিপ্ত করা যায়, ভাহা ১হ'লে সেই অনভিপেত বস্তু ত্রাসে পলায়ন করে, এই নিমিন্তই ইহাকে অন্ত্রমন্ত্র বলা যায়। এই মন্ত্র স্মকামপ্রদ ও মোক্ষেব হারপ্রপে, আর এই মন ঋগ্ময়, যজুর্শায়, সামন্য, ব্রহ্মন্য ও অমৃতনয়। এই স্থলে ময়ট্ প্রত্যায় लाहुया चार्य लानुक इडेवाएड, १ चर्ना १ भग्राम रिनाल वहे मस्त বহুল প্রবিমাণে ঋক্ম**ন্ত্র আ**ছে ইত্যাদি ব্রিবে। ইহাতেই **এই** মস্ত্রের প্রাধাস্য জানা যাইতেছে। এই মন্ত্র যে ব্রহ্মায় বলা হইল, তাহা ব্রদ্ধ অর্থকবেদবহুল বুঝিতে হইবে। কারণ, "সোহয়ং ব্রন্ধবেদঃ সোহয়ং ব্রন্ধবেদঃ" এইরূপে অথর্ববেদকে ব্রন্ধবন্ধ বলা পুন: পুন: আছে। এই চক্রের অরকে বেদবৃদ্ধিতে উপাসনা করিবে,

বেহেতু, এই অরসকলই বেদবিকারাত্মক, ইহার নাজি ক্ষীরবিকারাত্মক বিধায় উহাকে অমৃতময় বলা যায়। এই চক্রের নাভিতে ফুল-মুসিংহব্যুহ আছেন। ইহাব পূর্কের বস্থাণ, দক্ষিণে রুদ্রগণ, পশ্চিমে আদিত্যগণ এবং উত্তরে বিশ্বেদেবগণ নৃসিংহদেবের পরিচারক বিজ্ঞমান আছেন, আর ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও মহেশ্বর, ইহারা চক্রের নাভিতে অবস্থিত আছেন। ৩।

স্থ্যাচন্দ্রমসৌ পার্থয়োঃ তদেতদ্চাভাক্তম্। ঋচোহক্ষরে প্রমে ব্যোমন্ যাম্মন্ দেবা অধি বিশ্বে নিষেত্বঃ যক্তর বেদ বিশ্বচা করিষ্যতি য ইত্তদিহন্ত ইমে সমাসত ইতি তদেতন্মহাচক্রং বালো বা যুবা বেদ স মহান্ ভবতি স গুরুত্বতি স সর্ক্ষেয়াং মন্ত্রাণামুপদেষ্টা ভবতি অমুষ্টুভা হোমং কুর্যাদমুষ্টুভার্চনম্ তদেতদ্রক্ষোদ্রং মৃত্যুতারকং গুরুজো লবং কণ্ঠে বাহো বা শিখায়াং বা বল্লীয়াৎ। স সপ্তদ্বীপ্রতা ভূমিদাক্ষিণার্থং তাবৎ কল্লতে তত্মাচ্ছ্রদ্বয়া বাং কাঞ্চিল্লতাৎ সা দক্ষিণা ভবতি॥ ৪॥

ইতিপূর্ব্বে মহাচক্রের দিক্ ও নাভির পরিচারক নিরূপণ কবিয়া এইক্ষণ পার্শ্বপরিচারক কহিতেছেন।—চন্দ্র ও স্থ্য ইহারা উক্ত মহাচক্রের উভয পার্শ্বে বিভ্যান আছেন। ঋণ্ডেদ মহাচক্রে সম্বন্ধের আশ্রয় করিয়া আকাশের স্থায় সর্কব্যাপক ও সর্কশ্রেষ্ঠ ঋক্ সকল (বেদসমূহ) ও দেবগণ নৃসিংহাবভাররপে অবস্থিত আছেন। যে উপাসক এই মহাচক্রের উপাসনা করেন না, ঋণ্ডোদদি দ্বারা তাঁহার কিছু কাধ্যই সাধিত হয় না, অর্থাৎ উক্ত চক্রোপাসনা না করিয়া ঋণ্ডোদাদি অধ্যয়নে তাঁহার কোন ফল হইতে পারে না। এই উক্তি দ্বারা ইহাই প্রতিপাদিত হইতেছে, এই

মহাচক্রোপাসনা কবিয়াই নুসিংহমন্ত্ররাজের উপাসনা কবিবে। কদাচ মহাচক্রোপাসনা ব্যতিরেকে আমুষ্ট্রভ মল্লেব উপাসনা করিবে না। খাগ্বেদের আতারে যাহারা ইহা জানিয়া উপাসনা করে, ভাহারা নুসিংহদেককে প্রাপ্ত ২ইতে পারে। বালক কিম্বা নুবা যে এই মহা-চলেন উপাসনা করে, সে জনস্মাজে মহতা প্রতিষ্ঠা লাভ করে, অথবা সে নহান্ অর্থাৎ নহাবিষ্ণুত্ব প্রাপ্ত হয়। সে সকলেব গুরু হইতে পারে অর্থাৎ সকলেই ভাষাকে দেবতার স্থায় আবাধনা করিয়া থাকে এনং সে পকল মন্ত্রের উপাদেশক হয়। উপাসক প্রতিদিন আত্মষ্ঠুভমন্ত্রে হোম করিবে, ইহা বিলাগ হোম বলিধা জানিবে। এই ছোমে কোন দ্রন্যবিশেষের উল্লেখ থাকিলেও কেবল হবিষ্যাম্বরূপ ভোজ্যবস্তু অথবা মৃত দ্বারা হোম কবিবে। আর এই হোমের সংখ্যা উল্লেখ নাই বলিয়া একনার কিম্বা দ্বাদশনার হোম কর্ত্তন্য। কিম্বা মূলমন্ত্রস্থ দশটি পদের তাৎপর্যা মূল নৃসিংছ-ব্যুহ ও রাত্রিংশদক্ষর বাহ উভ্যেই বিভিন্নরূপে বাাখাণ্ড হওয়ায় উভযোদ্দেশেই হোন কন্তব্য। স্মৃত্যাং "ও ক্ষায়োদার্থবশায়িনে নুসিংহাৰ ত্রিনেতায় পিনাকহস্তায় উত্থায় ইদং" এইরপে আত্তি দিয়া পৰে "ওঁ ত্ৰফাদি দ্বাতিংশদাত্মকায় নৃসিংহায় উগ্ৰাথ স্বাহা" এই মন্ত্রে আহুতি দিবে। এইরূপ প্রভাক পদে মুসমনের উল্লেখ কভব্য। এথনা অন্তুট্ট্রভ শব্দে একজন নির্দিষ্ট থাকায় একবার মূল উচ্চারণ করিয়া স্থাহা দাবা প্রতিপদোদ্দেশে হোম করিবে। এইরূপে ষোড়শপত্র চক্রে সামাভিব্যক্ত আনুষ্ঠ,ভগন্তে অর্চ্চনা করিবে। এই অর্চনাতেও হোমের সায় মন্তাবৃত্তি আবশ্যক। এই মহাচক্র রক্ষোভয়নিবারক, উপাসককে মৃত্যুর হস্ত হইতে পরিশ্রোণকারী।

ইহা প্রীণ্ডরুর নিকটে লাভ করিয়া কণ্ঠে, বাহুতে অথবা শিখাতে বন্ধন করিবে। এই মহাচক্রোপদেশক গুরুকে সপ্ত দ্বীপসম্বিতা পৃথিবী দক্ষিণার্থ প্রদান করিতে পারে, অতএব যিনি এই মহাচক্রের উপদেশ করেন, তাঁহাকে পরম ভক্তি পুর্নক নিচ শক্তি অনুসারে मार्क्षिणार्थ किছू ভূমি দান করিবে। এইরূপ পূর্ব্বাক্ত উপাসনা শ্রুতিতেও জানা যায় এবং পঞ্চাঙ্গগ্যাসেরও উপসংহারে ইহা ক্থিত হইয়াছে। আর মতান্তরপর্যালোচনায এই উপাসনা মহাচক্রেই উপসংহত হইয়াছে ব্ৰা যায়। যেহেতু, প্ৰতি অঞ্চৰের আদি ভ অন্তে ওন্ধার প্রযোজ্য। এই উপনিষদে মূলমন্ত্রাক্ষর সকল প্রণবে উপসংহত হইরাছে, অতএব প্রণবপ্রধানই এই মহাচক্র জানিব। সেই চক্তে শক্তিবাহুল্যের কথা আছে, সে কারণ মায়া দ্বারা চক্তের বহিকেষ্টন কত্তব্য। পূর্বের পুনঃ পুনঃ উল্লিখিত হইয়াছে যে, মায়া ষারা তাহার বহিভাগ বেষ্টিত, আর সাম হইতে উদ্ধাত মন্ত্রপদ সমূহের ব্যাখ্যানাবসরে তিনি স্থায় মহিমা দারা স্কালোক, সর্কাদেব, সর্ক আত্মা, স্ক-ভূত ব্যাপ্ত করিয়া রহিয়াছেন। এইরূপে পুনঃ পুনঃই মহিম-শন্ধবাচ্য মাঘাই সর্কলোক, সর্বাদেব, সকল আত্রা এবং সকল ভূতের কারণ বলিয়া উক্ত থাকায় তাহাকেই প্রত্যেক পদেব বেষ্টন-স্বরূপে জানা গিয়াছে। আর সেই মায়াবেটিতের আধাররূপে যথাক্রমে পৃথিব্যাদি লোক, ঋগাদি বেদ, অগ্ন্যাদ দেবতা, ভত ও আত্মা ইহাদিগকে কারণ বলা হইয়াছে। স্বতরাং মহাচক্রান্তর্গত বেষ্টিত মায়াধারই এই উপাসনার বিষয়। যদি বল, এই উপাসনা যথন মূল নৃসিংহগত ও পঞাজভাগ ইহার উদ্দেশ্য, তথন অন্তর্জহেতু মহাচক্রেতেই এই উপাসনা কর্ত্তব্য, তথাপি সম্প্রদায়ামুসারে যাহা

প্রচলিত আছে, তাহাই গ্রহণ করা উচিত। এইরূপে দিবিধ উপাসনা জানিবে, তাহাতেও বহু বহু সম্প্রদায়ের অন্তর্কুলতা হেতু আত্মোপাসনাই গ্রহীতবা। ইহা কোন কোন আচাযোর অভিপ্রেত। সেইমতে প্রণব, সাবিত্যামন, যজুর্মহালক্ষ্মী ও নুসিংহগায়ত্রী—এই মন্ত্রচত্ত্রিয়ই সামরূপ অঙ্গ হইতে অভিনাক্ত; ইহারা যথাযথভাবে মহাচক্রের প্রকাশক বিধায় যোজনীয় এবং এইরূপে মহাচক্রকে উপাসনা করিবে, ইহাই মর্মার্থ । ৪ ॥

দেবা হ বৈ প্রজাপতিম কবন্ অস্থা হুষ্ট, ক্সা মন্ত্রবাজ্যা নার সিংহস্থা ফলং নো ক্ষেহি জগব ইতি। স হোবাচ প্রজাপতিষ এতং মন্ত্রবাজ্ঞং নাবসিংহমা হুষ্টু কং নিভামধীতে সোহণ্নপ্রতো ভবতি স বায়ুপুতো ভবতি স আদিতাপুতো ভবতি স সোমপ্তো ভবতি স সতাপুতো ভবতি স লোকপুতো ভবতি স ব্রহ্মপ্তো ভবতি স বিষ্ণুপুতো ভবতি স ক্রেপুতো ভবতি ম বেদপ্তো ভবতি স ম্বাপুতো ভবতি সর্ব্বপুতো ভবতি ম ৫॥

পূর্ব্যক্তি প্রকারে সর্ব্যাতিসিদ্ধ সাধ নৃসিংহব্রদাবিতা নিরপণ করিয়া এইক্ষণে সেই নৃসিংহব্রদাবিতাব অন্তর্ভানকানাদিগের কৈযুতিক স্থামে অর্থাৎ নৃসিংহব্রদাবিতার এত মহিমা হইলে সেই ব্রদাবিতার উপাসকের ফল যে অসাধাবণ, ইহা আর বক্তব্য কি, এই ফলকথনার্থ প্রশোতরচ্চলে আখ্যায়িকাব অবতাবণা করিতেছেন।—অনস্তর দেবগণ পূর্ব্বার প্রজাপতিকে জিজ্ঞাসা করিলেন, ভগবন্! পূর্ব্বাক্ত প্রকারে এই মন্তরাজের উপাসনা করিলে কি ফল হয়, তাহা আমাদিগের নিকট প্রকাশ করিয়া বলুন। প্রজাপতি দেবগণের

প্রশ্ন শ্রবণ করিয়া কহিতেছেন, পূর্ব্বোক্ত দ্বিবিধ উপাসকের যে কেহ এই বুসিংহাকার ব্রহ্মবিভার উপাসনাবোধক পূর্ব্বোক্ত নুসিংহব্রহ্মবিভা-गगविञ অञ्रुष्ट्रे প् इत्न यन्न यन्न यन्न अस्त्राख अध्ययन करत, अर्थाৎ गर्वना উচ্চারণ করে, গেই নিত্যস্বরূপ অর্থাৎ সাকার ব্রহ্মে প্রতিপাদন করিয়া নিত্যভূত নিরাকার ব্রহ্মপ্রতিপাদন হেতু নিত্যময় শামোদ্ধত মন্ত্রবাব্দের উচ্চারণমাত্রেই তাহার অগ্নিপৃতবাদি বক্ষ্যমাণ ফলপ্রাপ্তি হইয়া থাকে, নুসিংহবিতার অমুষ্ঠানকারীর ফলের কথা কি আর বলিব। এই জন্ম প্রত্যেক শ্রুতিতে অধ্যয়নের কথা কথিত আছে। অথবা নিত্য অধ্যয়ন করে, ইহার উদ্দেশ্য অন্তর্রূপ যে, নিয়মিতভাবে যে ব্যক্তি অনুষ্ঠুভ মন্ত্রাজ অধ্যয়ন কবেন, কিম্বা নিত্য বিহাবিষয়ে তত্ত্ব অবগত আছেন অর্থাৎ প্রতিদিন নিত্যকন্তব্য সন্ধ্যোপাসনাদি কার্যাকলাপ সমাপন করিয়া এই ব্রহ্মবিভার অনুতান করেন, কিম্বা অবিনশ্বর এই আহুট্রভ সাম অধ্যয়ন করেন বা সন্ধ্যাবন্দন দি নিত্য-কর্মের স্থায় ইহাতে নিত্য কর্ত্তব্য বলিষা জানেন, অগাৎ নিত্যকর্ত্তব্য সন্ধ্যোপাসনাদি ও অগ্নিহোত্রাদি পরিত্যাগ পূর্বক দেবতাগণ भक्षर नुभिश्वास्त्र जीनाविश्र, এरेक्सल छाट्य छिलागना करत्रन, অথবা যে উপাস্ক পুৰোক্ত বিতামুদ্তান প্ৰণালী জানিতে অসমৰ্থ হইয়া প্রতিদিন কেবল উক্ত বিভাপ্রতিপাদক গ্রন্থ নিজ অধ্যয়নীয় বেদপাঠ্য-প্রণালীতে পাঠ করেন, জপ কবেন, তিনিও বক্ষ্যমাণ ফল পাইয়া থাকেন। এইরূপ জপ করিলে তাঁহার নহিমায় ক্বপাবান্ প্রমেশ্বর দয়া বশতঃ তাঁহাকে সাকারপ্রাকৃতি নিরাকার পর্যাম্ভ সকল বিভানুষ্ঠানপ্রকার ইংলোকেই উপদেশ দিয়া পাকেন. এই বিষয় গ্রন্থের শেষাংশে 'তদ্বা এতৎ পরমং ধাম' ইত্যাদি

শ্রতিতেও প্রতিপাদিত অছে। ঐ উপাদককে উপাশ্র দেবতা নৃদিংহর্রাপা অগ্নি, বান্নু, আদিত্যা, সোম, সভালোক, ব্রহ্মা, বিষ্ণু, মহেশ্বর, বেদ পবিত্র করেন, এমন কি, নৃসিংহর্রপে উপাশ্র সকল দেবতারাই উক্ত পাঠক, জাপক ও উপাদককে পবিত্র করিয়া গাকেন। ৫।

য এতং মন্ত্রবাজ্ঞং নারসিংহ্যামুষ্ট্রভং নিত্যমধীতে স পাপ্যানং তরতি স মৃত্যুং তরতি স দাণহত্যাং তরতি স ব্রহ্মহত্যাং তরতি স বাবহত্যাং তরতি স সক্ষহত্যাং তরতি স সংসারং তরতি স সর্বাং তরতি স স্বাং তরতি ॥ ৬॥

যাহারা নিত্যভাবে এই নিসিংহব্রদ্ধবিতাব অমুণ্ডান কবেন, কিমা এই ব্রদ্ধবিতার প্রতিপাদক গ্রন্থ পাঠ কবেন, জাঁহাদিগের যে আনুষ্কিক কাম্য অথবা অকামতঃ ফললাভ হয়, অভঃপর তাহাই কথিত হইতেছে।—ইতঃপ্রভৃতি অন্তা অব্যায় পর্যান্ত যে যে ফ্রাভিতে মৎশব্দ নির্দিষ্ট আছে, সক্ষত্রত তাহার অর্থ নৃসিংহব্রদ্ধবিতার নিত্যভাবে অন্তাতা সেই বিতাব প্রতিপাদক গ্রন্থের জপকতা বা অধ্যয়নকারী জানিবে এবং তৎশব্দেব দারাও সেই ব্যক্তিই নিন্দিষ্ট হবৈ। যে উপাদক নিত্যভাবে এই ব্রদ্ধবিতান্ত্র্যান বা তাহা জপ কবিয়া পাপক্ষর কামনা কবেন, ধিনি এই আমুন্ত্রভ নৃসিংহত্মন্ত্রাজ নিত্য অধ্যয়ন করেন, সেই ব্যক্তি পূর্বোক্ত নৃসিংহত্রদ্ধবিতার নিত্য অমুণ্ডানকারী, তদ্বিতাপ্রতিপাদক গ্রন্থজ্পকারী ও উক্ত গ্রন্থ অধ্যয়নকতা ব্যক্তি মৃত্যুকে অভিক্রম করিতে পারেন। তিনি জন, অর্থাৎ গর্ভপাতজন্য পাপ হইতে মুক্ত হয়েন, অথবা জন, অর্থাৎ

বেদার্থব্যাখ্যানকারী দীক্ষিত ব্যক্তিকে বধ করিলে যে পাপ হয়, সেই পাপ হইতে পরিত্রাণ পান। বীবহত্যা, অর্থাৎ পুত্রবধজনিত ত্বন্ধতি নিবারণ করিতে পারেন, অথবা বীর, অর্থাৎ যজ্ঞস্থিত ক্ষত্রিয়কে বিনাশ করিলে যে পাপ জন্মে, তাহা হইতে নিম্নতি পাইয়া থাকেন। তিনি সর্ক্ষবিধ প্রাণিহত্যা-পাপ হইতে মৃক্ত হয়েন, তিনি সংসার হইতে পরিত্রাণ পাইয়া থাকেন, অধিক কি, তিনি অক্যান্য সর্বপ্রকার পাপ বিনাশ করিতে পারেন॥ ৬॥

য এতং মন্ত্ররাজং নারসিংস্গান্ত্র্ভং নিতামনীতে সোহিরিং ভড়য়তি স বায়ুং ভড়য়তি স আদিত্যং ভন্তয়তি স সোমং ভন্তরতি স উদকং ভন্তয়তি স সর্বান্ দেবান্ ভন্তয়তি স সর্বান্ গ্রহান্ ভন্তয়তি স বিষং ভন্তয়তি স বিষং ভন্তয়তি ॥ ৭॥

যে উপাসক পূর্ব্বোক্ত আন্তু ব্র নার্নিংছ ব্রন্ধবিতা নিত্য অমুগ্রান বা গ্রন্থ জপ কি গ্রন্থ অধ্যয়ন কবেন, তিনি অগ্নিস্তন্তন, বায়ুস্তন্তন, স্ব্রাপ্তন্তন, চন্দ্রপ্তন্তন, জলস্তন্তন, স্ব্রিদেশ্তন্তন, সর্ব্রাহ্নপ্তন এবং বিষপ্তন্তন করিতে পারেন, অর্থাৎ তাঁহাকে আগ্ন দক্ষ করিতে পারেনা, বায়ু তাঁহাকে চালিত করিতে পারে না, স্ব্যাতাণ তাঁহাকে জন্ধ করিতে পারে না, চন্দ্র তাঁহার কোন অপকার কবিতে পাবেনা, জল তাঁহাকে ক্রেশ দিতে পারেন না, কোন গ্রন্থ হুই হইগাও তাঁহার কিছুই অনিষ্ঠ করিতে পারে না এবং বিষপানেও তাঁহার অনিষ্ঠঘটনা হয় না॥ ৭॥

য এতং মন্ত্ররাজ্ঞং নারসিংহ্যামুষ্ট্রভং নিত্যমধীতে স ভূলোকং জয়তি স ভূবলোকং জয়তি স স্বলোকং জয়তি স মহলোকং জয়তি শ জনলোকং জয়তি স তপোলোকং জয়তি স সত্যালোকং জয়তি স স্বলোকং জয়তি স স্কলোকং জয়তি॥৮॥

যে উপাসক পূর্নোক্ত আয়ুষ্ট্রভ নাবসিংহ ব্রহ্মবিতা নিত্য অম্প্রান কি গ্রন্থ জপ বা অধ্যয়ন কবেন, তিনি ভলেপিক (ভূলেল) দ্বয় করিতে পারেন, ভূলেলাক (অন্তর্নাক্ষত্র গ্রহকে) জন করিতে পারেন, স্বর্গলোগ জন্ম করিতে পারেন, মহলেপিক জন করিতে পারেন, জনলোক জন্ম করিতে পারেন, তপোলোক জন্ম করিতে পারেন, তপোলোক জন্ম করিতে পারেন, তপোলোক জন্ম করিতে পারেন, তপোলোক জন্ম করিতে পারেন, তালিন, ত্রিন স্কলেকি জন্ম করাভ উহাব অসাধ্য হন না, ত্র্গাহ তিনি স্কলেই আধিপত্য করেন। পাতালাদি লোক ও লি উপাসকের করান্তর হন ॥ ৮॥

য এতং মন্ত্রাজং নার্নিংখার্ম্ব্রীজং নিভানধাতে স মন্ত্র্যানাকর্য-য়তি স দেবানাকর্ষয়তি স নাগানাকর্ষয়তি স গ্রহানাকর্ষয়তি স্ব ফলনাকর্ষয়তি স স্কানাকর্ষয়তি স স্কানাক্ষরতি॥ ৯॥

যে উপাসক ব্যক্তি পূর্দোক্ত আন্তুত্তি নার্নসিংহ মন্ত্রাজ নিত্য অধ্যয়ন করেন, সেই উপাসক মহুনা, দেবতা, নাগ, গ্রহ, যক্ষ এবং অন্তান্ত সকলকেই আক্ষণ ক্ষিতে পারেন। তাহার আক্ষণনাত্র মহুষ্যানি কেহই সন্থানে থাকিতে পাবেন না,সকলেই নেই সাধকের সন্মুখে উপস্থিত হয় বা সকলেই তাঁহার অধীন হয়॥ ৯॥

য এতং মন্ত্ররাজ্ঞং নারসিংহ্যামুষ্ট্রভং নিত্যমধীতে সোহরিষ্টোমেন যজতে স উক্থেন যজতে স বাড়িশিনা যজতে স বাজপেয়েন যজতে সোহতিরাত্রেণ যজতে সোহপ্তার্যামেণ যজতে স সর্ব্বিঃ ক্রতুভির্যজতে স সর্ব্বিঃ ক্রতুভির্যজতে ॥ ১০ ॥

যে উপাসক পূর্ব্বোক্ত আহুইছ নারসিংহ মন্ত্ররাজ নিত্য অধ্যয়ন করে, সেই উপাসক ব্যক্তি অগ্নিষ্টোম্যাজী হয়, অর্থাৎ তাহার অগ্নি-ষ্টোমাদি যজের ফলপ্রাপ্তি হয়। সে উক্থনামক যজের ফলভোগ করে, ষোড়শা নামক যজামুগ্রানে যে পুণ্যসঞ্চয় হয়, সেই পুণ্যভাগা হয়, বাজ-পেয় যাগেব স্কুকৃতি পায়, অতিরাত্রনামক যক্ত করিলে যেক্নপ স্কুকৃতি জনো, সে সেই সুকুতিশালী হয় এবং অপ্তোয্যামিনামক যজ্জনিত ফল পাইয়া থাকে। অধিক কি, সেই উপাসক সর্ব্যকার ফল পাইতে পাবে অর্থাৎ নুসিংহবিভাব অমুদ্রান বা ঐ গ্রন্থজপ সকল যজের সমকক্ষ। এই অমুণ্ডাতার অন্তথোগাদি ক্রিয়ানুগ্রান আবশ্যক হয না। এই স্থলে এইরূপ বক্তব্য হইতে পারে যে, নৃসিংহত্রদ্ধবিভান্নভানের কাছে অন্তান্ত সমস্ত ক্রিরাই বার্গ, ইহাই এই উপনিদের প্রতিপাত বলিলেই পর্যাপ্ত হইত, তাহা না করিয়া অমুণ্ডানের বা অধ্যয়নের ফল উল্লেখ করা হইল কেন । এই আশ্বা অমূলক ; যেহেতু, যে স্থলে মনের ক্রিয়া দারা অনুষ্ঠান সম্পাদন করিতে হ্য, তথায় নিশ্চয়ই বিভিন্ন অধিকারী স্বাকাব করিতেই হইবে, কেন না, কেহ অতি তুঃসাধ্য কর্মাও যনের শক্তি দ্বারা সম্পাদন কবিতে উৎস্তৃক ও কাথ্যে প্রবৃত্ত হয়; অপবে কর্মের সাধ্যাসাধ্যতা বিচার করিয়া প্রবৃত্তি অবলম্বন করে, এরপ ক্ষেত্রে অন্তান্য যাগ্যজ্ঞান্তান নিজন কিরপে বলা যায় পূ এইরূপ নুসিংহব্রদাবিতার্জ্যান মনোব্যাপার্যাত্রণাধ্য এবং যাগাদিকর্ম কায়িকব্যাপারশাধ্য; স্থতরাং মনোব্যাপারশাধ্য ধ্যানাদি কায়িক-ব্যাপারসাধ্য যাগান্ন্যান হইতে হু:সম্পাত্ত, অতএব কিরূপে ব্রহ্মবিতাহ্মপ্রানের দারা অগ্নিপ্টোমাদি কার্য্যের উদ্দেশ্যহীনতা থাকিতে পারে १ ১० ॥

ষ এতং মন্ত্রং মন্তর্রাজং নারসিংহ্মানুষ্ট্রুলং নিত্যমধীতে স ঋচোহথীতে স যজংবানীতে স স্মান্তরাতে সোহপর্বাশনধীতে সোহিদ্ধরসমধাতে স শাখা অধীতে স পুরাশান্তখীতে স কল্পানিনিতে স গাথা
অধীতে স নারাশংসীবধীতে স প্রশ্বমধীতে যং প্রশ্বমধীতে স
স্ক্রিমধীতে স স্ক্রমধীতে ॥ >> ॥

যে উপাসক আহুষ্টুভ নারসিংহ মন্ত্রাঞ্জ নিত্য অধ্যয়ন করে, শে ঋক্, যজু, সাম ও অথশ্ব এই বেদচতুষ্টা অধ্যয়ন করে, অর্থি ই উপাসক উক্ত বেদচত্তীযাধ্যয়নের ফল পায়। অঙ্গিরোক্ত বিতা ও অধ্বাবেদ—এই চুইটি দ্বারা ত্রেয়াবিতা সম্পুটিত, কারণ, অদিনোব্রাঝণে উক্ত আছে, প্রজাপতি প্রথমে অর্থববেদ জপ করিলেন, পরে ধক্, সাম ও যতুঃ এই ত্রয়ীজপ করিয়া অদিরোক্ত বিতা জপ কবিলেন। তবেই এঘীবিতা অথবা ও আঙ্গিরসবিতার অন্তর্রালবর্ত্তিনী, স্কুতরাং তার্যাবিদ্যা ঐ উভ্যেব দারা সম্পূটিত, এ ত্রতা পুথক্ উক্ত হইল। উক্ত উপাসক বেদশাখা, পুরাণ, কল্পাস্ত, গাঁথ শাস্ত্র, লারাসংশানানক বেদভাগ অধায়নের ফল লাভ করে এবং প্রাণব অধ্যয়ন করিলে যে ফল জন্মে, নৃসিংহত্রদ্ধবিতার অমুষ্ঠান-কারী সেই ফল পাইঘা থাকে, প্রস্তু যে ব্যক্তি প্রণবাধ্যয়ন করে. সে সক্ষাধ্যমন করে অগাৎ সকল অধ্যয়নের ফল তাহার করতলগত ছয়। এই হলেও প্রণবাধাবনকারী স্ক্রাধায়নকন্তা হয়। এই কথা নলিয়া নুসিংচমুলনর ও প্রাণব ইছাদিগের অধ্যয়নেব ফলেব সাম্যপ্রযুক্ত প্রণব ও মূলমন্ত্রের সাম্যপ্রদর্শন করিয়াছেন, পরন্ত এই মন্ত্রে নিত্যান্ত্রান করিয়া যদি কেহ ফল কামনা করে, ভাহাতে

বিশেষ প্রয়োগ আবশ্যক হয়, অর্থাৎ মূলমন্ত্রজ্ঞপ দ্বারা যে ব্যক্তির যে কামনা থাকে, সেই ব্যক্তি মূলমন্ত্রজ্ঞপের অবসানে সেই কামনাজ্ঞাপক পদোচ্চারণ করিবে। ইহা কোন কোন আচার্য্যের মত। অপর কেহ বলেন যে, কোন কামনাজ্ঞাপক পদোচ্চারণ না করিয়া কেবল কামনাগাত্র করিবে, ইহাই সম্প্রদায়সিদ্ধ; স্কুরাং ইহার যথার্থ ভব্বারেষণ কর্ত্তব্য ॥ >> ॥

অন্ত্রপনীন্তশত্যেকগেকেনোপনীতেন তৎসমন্ উপনীতশত্যেক্যেকেন গৃহস্ত্রন তৎসমং গৃহস্ত্রণত্যেক্যেকেন বান প্রস্ত্রেন তৎসমং
বানপ্রস্থাত্যেক্যেকেন যতিনা তৎসমং সতীনার শতং পূর্ণং
ক্রেজ্ঞাপকেন তৎ সমং ক্রেজ্ঞাপকশত্যেক্যেকেনাথক্রিনির:-শিখাধ্যামকেন তৎসমন্ অথক্রিশির:-শিখাধ্যায়কশতং মন্ত্ররাজ্ঞ-জ্ঞাপকেন
তৎসমন্। তদা এতৎ পরমং ধাম মন্ত্রবাজ্ঞাধ্যাসকস্তা। যত্র স্থায়েন তপতি যত্র বায়ুনি বাতি যত্র ন চল্রনাপ্তপতি যত্র ন নক্ষত্রাণি
ভাস্তি যত্র নাগ্রিক্ষ্তি যত্র ন মৃত্যুঃ প্রবিশতি যত্র ন ক্ষত্রাণি
স্বানন্দং পর্মানন্দং শাশ্বতং শাস্তং স্বানিবং ব্রহ্মাদিবন্দিতং
যাগিধ্যেয়ং যত্র গত্বা ন নিবস্তুন্তে গোগিনঃ । ১২ ॥

ইতিপূর্বে নৃসিংহত্রদ্ধবিতামুন্তানের আমুষদ্দিক সর্বাবিধ ফল নিরূপণ করিয়া, এইশ্বণ যাহারা উক্ত বিভার অনুষ্ঠান করে, কিম্বা ঐ বিতা জ্ঞানে বা অধ্যয়ন করে, তাহাদের সর্বশ্রেষ্ঠতা উৎকর্য-তারতম্যামুসারে বলিতেছেন। ধাহাদিগের উপনয়ন হইয়াছে, তাহাদিগের মধ্যে এক ব্যক্তি এক শত অমুপনীত ব্যক্তির তুলা, এক গৃহস্থ ব্যক্তি এক শত উপনীত ব্যক্তির সমান, বানপ্রস্থাশ্রমী

এক শত গৃহত্বের তুল্যা, এক জন যতি এক শত বানপ্রস্থীর তুল্যা, এক শত যতি এক জন ক্রদ্যন্ত্রপ্রকারীর তুলা, এক শত ক্রদ্যন্ত্রপ্রপ্তা এক জন অথবাশিরঃশিখাধারীর তৃন্যা, এক শত অথবাশির:-শিথাব্যাথী এক জন নৃসিংহ্মন্ত্রাজজপকারীর তুলা, অভএব নার্বাসংহ মন্ত্রবাজজাপক ব্যক্তি সর্বশ্রেষ্ঠ বলিষা প্রতীয়দান ১ইজেচে। খেমন আনন্দের তাবত্য্য বিচার করিলে দেখা যায়, ব্রন্ধানন্দ্রই স্বধানন্দের প্রধান, সেইরূপ নুসিং১২ন্ত্রজাপাকে সকলেব প্রধানরূপে জানিবে। খাঁহারা এইরূপ নসিংহবিভাগভিত নাবসিংহ মন্ত্রবাজেব অফুষ্ঠান करतन, উक्त मञ्ज व्यवाद्यन करतन वा जल करतन, उँ। हादा राई क्षीरतानभागरत প्रयोग बाज कित्या शास्त्रन। त्य द्वारन सूर्या ভাপ প্রদান কবিতে পারেন না, বাসু প্রবাহিত হয় না, চন্দ্র কিরণ দান করেন না, নক্ষত্রগণ প্রকাশ পায় না, অগ্নি দখন করিতে পারে না, মৃত্যু প্রবেশ করিতে সমর্গ হস না, ছঃখ আপন প্রভুত্ব স্থাপন করিতে পাবে না। যে স্থান স্কানন্দ্রম্য, প্রমানন্দপূর্ণ, যাহা নিভাষান, সর্ববাঙ্গলনয়, নিরুপদ্রেব, যে স্থান ব্রন্ধানি দেবগণ সর্বাদা वसना करवन, त्यानिशन द्यान करदन, त्याशिशन त्य स्रातन अभन করিয়া প্রতিনিরুত্ত হন না॥ ১২॥

তদেতদৃচাভাক্তন্। তদ্বিধোঃ পর্মং পদং সদা পশান্তি স্থরয়ঃ
দিবীব চক্ষ্রাততন্। তদ্বিপ্রাসো বিপক্তবো শ্লাগ্রাংসঃ সমিন্ধতে।
বিষ্ণোর্যৎ পর্মং পদমিতি। তদেতন্নিদ্ধানস্য ভবতি তদেতনিদ্ধানস্য ভবতি। য এবং বেদেতি মধোপনিবং॥ ১৩॥

ইত্যধৰ্কবেদে নৃসিংহতাপনীয়ে পূৰ্বভাগঃ সমাপ্ত:।

পূর্ব্বোক্ত পর্ম স্থান ঋকের দারাও প্রমাণিত আছে। বিস্তুর ক্ষীরোদার্ণবন্ধপ যে পরম স্থান, তাহা উপাসকগণ দর্শন করেন। উপাসনাভেদে যথন তাদাত্মারূপে উপাসনা দারা সাযুজ্যফগলাভ হইয়া থাকে, তখন বিষ্ণুকেই পরমপদ বলিয়া উপাসক দর্শন করেন। যেমন 'শিলাপুত্রেব শরীর' এই বাক্যে শিলাপুত্রই শরীর, সেইরূপ 'বিষ্ণুর পদ' এই বাক্যেও বিষ্ণুই পদ, এইরূপ জানিতে হইবে। আবার যদি উপাশ্র-উপাসক-দৈতভাবে অনুষ্ঠানকর্তার দিধা অনুষ্ঠান হয়, তাহা হইলে সেই নুসিংহরূপী বিষ্ণুর মহাচক্র, নাভি ও ক্ষীরোদার্ণব প্রভৃতি যে পর্ম স্থান নিদ্দিপ্ত হইয়াছে, তাহাতে অবস্থিত অর্থাৎ উক্ত মন্ত্রেব অমূষ্ঠানকারী, জপকর্তা, অথবা অধ্যয়নকারী উপাস্কগণ স্ক্রিকাল সেই স্থান দর্শন করেন, এইরূপ ভাবার্থ জানিবে। সে স্থান কিরূপ । যেমন অন্তর্নাক্ষে স্থান্ডল শর্বনে বিস্তৃত, বর্জ্ডবাকাব ও প্রকাশাত্মক, অর্থাৎ সর্ব্বপ্রকাশের অভিভবকারণ, ঐ পরম পদ সেইরূপ প্রকাশময় ও অক্সান্স সকল তেজের অভিভবকারী, এই জন্ম পূর্বোক্ত শভি দারা "যত ক্র্যো ন ভাতি" ইত্যাদিরপে সেই স্থানে সূর্য্য ও নক্ষত্রগণের প্রকাশ প্রতিষিদ্ধ হইয়াছে। এইরূপে সেই স্থানে আধিদৈবিক তঃগের প্রতিষেধ হইলেও আধ্যাত্মিক ত্ব:থের সম্ভাবনা থাকে, তাহারও "তত্র ন ত্ব:খং" এই বাক্যে প্রতিষেধ করা ২ইয়াছে। তুঃখমাত্রের প্রতিষেধ হইলে সুযুগ্তির মত জডতা আসিয়া যায়, এই আশহায় "সদানন্দ" এই বিশেষণ দ্বারা তাহার ঝাবৃত্তি হইয়াছে। আর ব্রহ্মাদিবন্দিত এই বিশেষণ দারা নৃদিংহের নাভিমওলস্থিত ব্রন্ধা, বিষ্ণু ও মহেশ্বর এই সকল পরিচারক কর্তৃক বন্দনীয় মহাচক্রাখ্য স্থান প্রসিদ্ধ আছে, ঐ স্থানে

গমন করিলে ভাহার আর নিবৃত্তি হয় না, এই উক্তি দারা উক্ত স্থান ভিন্ন আর গস্তব্য স্থান নাই, ইহাই প্রতিপাদিত হইয়াছে। শ্রুতিতে বলিয়াছেন, বিষ্ণুর এই দ্বাদশ স্থানই উপাসক ব্রাহ্মণগণ সর্বাকাল দর্শন করিয়া থাকেন। আর মেধাবী, অর্থাৎ সমাধিতে ধারণাশক্তিযুক্ত জাগরিভাবস্থাতে অবস্থিত ব্রাহ্মণ উপাসকগণ সেই পরমধামকে সমৃদ্ধিশালী করেন। বিষ্ণুর ঐ পরমপদ নিদ্ধামী ব্যক্তিরা প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। অধ্যায়সমাপ্তিব শেষে বাক্য ছইবার উচ্চারণ করাই বেদের অভিমত, অভএব "তদেতশ্লিদ্ধামন্ত ভবতি" এই বাক্যের বিক্তি হইয়াছে। ১৩।

ইতি নৃসিংহতাপনীয়োপনিষদে পূৰ্বভাগ সমাপ্ত।

॥ ওঁ॥ তৎ সং॥ ওঁ॥
তথৰ্ববেদীয়ন্সিংহতাপনী

উত্তরভাগঃ প্রেখ**ে**মাপনিষ**্**

প্রথমঃ খণ্ডঃ

🛚 ওঁ॥ নমো ভগবতে শ্রীকৃসিংহায় 🖡

ওঁ ভদ্রং কর্ণেভি: শুণুয়াম দেবা ভদ্রং পশ্যেমাক্ষভির্বজ্ঞতা:। স্থিরেরবৈশ্বস্তুবাংসন্তন্ভিব্যাশেম দেবহিতং যদায়ু:॥ ১॥

ওঁ স্বস্তি ন ইন্দ্রো বৃদ্ধশ্রা: স্বস্তি নঃ পূষা বিশ্বেদেবাঃ। স্বস্তি নস্তাক্ষ্যোহরিষ্টনেমিঃ স্বস্তি নো বৃহস্পতিদিধাতু। ওঁ শাস্তিঃ। ওঁ শাস্তিঃ। ওঁ শাস্তিঃ। ২।

উপনিষৎপ্রারম্ভে শান্তিপাঠ দ্বারা মদ্বনাচরণ করিতেছেন। হে যজ্ঞরক্ষক দেবগণ! আমাদিগকে এইরূপ বর প্রদান কর্মন যে, আমরা যেন শ্রবণ দ্বারা সেই নৃসিংহরূপী চিদানন্দ পরব্রক্ষের মদ্বল শ্রবণ করিতে পারি, এই চক্ষুরারা যেন তাঁহারই সর্ব্যক্ষলপ্রাদ রূপ নর্শন করি, এইরপে আমাদিগের সকল অবসবই যেন সেই বিভূর আরাধনায় তৎপর থাবে। আর আপনাদিগের ছায় আয়ুর্কৃত্বি হউক এবং আমরা যেন স্কুত্বশরীরে সেই সর্ব্রমন্থলময় বিভূর আরাধনা করিয়া তাঁহার স্বরপ জানিতে পারি। আব বৃহস্পতিশিষ্য দেবরাজ ইন্দ্র আমাদিগের মন্ধল প্রদান ককন, পূধা নামক দেবতা আমাদিগের শুভবিধান ককন, বিশ্বেদেবগণ আমাদিগের স্বরুত্র কল্যাণ করুন, অরিষ্টনেমি আমাদিগের শুভ পদান ককন এবং দেবাচার্য্য বৃহস্পতি আমাদিগের কল্যাণবিধান ককন ॥ >—২॥

ওঁ দেবা হ বৈ প্রজাপতিমকবন্ অণোরণীয়াংসমিনমাঝানমোঝারং নো ব্যাচক্তে ॥ ৩ ॥

পূর্বভাগে নৃসিংহাকার ব্রেজাপাসনায় যে নিরুপাধি পরব্রহ্মপ্রাপ্তিরূপ ফললাভ হয়, তাহাই উক্ত হইয়াছে। বার্ত্তিক স্থানকার
বলিয়াছেন যে, জ্ঞানাসন্ধির নিমিত্ত এই বৃসিংহ ব্রহ্মবিতা ব্যাখ্যাত
হইল। আর অনুপূর্প্মরের অঙ্গরূপে নৃসিংহব্রন্ধবিতাতে প্রশবের
উল্লেখ হইয়াছে। শার্রাস্তবে উক্ত আছে যে, সকল বেদের আদিতে
প্রণব বন্তানা, যে ব্যক্তি সেই প্রণব সামের অঙ্গীভূত বলিয়া
জানেন, তিনি স্বর্গ, মন্ত্য ও পাতাল, এই লোকরেয় জয় করিতে
পারেন। এই দিতীয় ভাগে কথিত হইবে যে, প্রেলাক্ত উপাসনাদি
দারা যাহাদিগের অন্তঃকরণ কিঞ্চিন্মানে শুদ্ধ হওয়ায় কেবলমান্ত
পরব্রন্ধবিতাবিকানের যোগ্য, প্রণবপ্রধান নৃসিংহাকারব্রন্ধোপাসনা
অবলম্বনে ক্রমে ভদ্বারা তুরায়ভাবের উপাসনামুদ্ধান দারা বাহারা অতি

বিশুদ্ধান্ত:রণ হইয়াছেন, তাঁহাদিগের তুরীয় ব্রন্ধবিভাই ব্রন্ধস্রূপা-বস্থানের একমাত্র উপায় বলিয়া কথিত হইতেছে। আর ইহাও উক্ত আছে যে, ইহাতে ভূবীয় ব্রন্ধবিতাই অপ্রোক্ষরপে প্রদর্শিত হইতেছে। অর্থাৎ যে উপাসনায় তৃবীয়াবস্থায় (জাগ্রৎ স্বপ্ন স্বসুপ্তির অতীত) উপনীত হওয়া যায়, সেই উপাসনা ও তুরীয় বিভা প্রদর্শিত হইভেছে। যদি বল, তবে তুবীষ বিত্যালাভের জন্ম অমুষ্ট্রপ্মন্থের প্রয়োগ কেন? তাহা প্রণবের অঙ্গরূপ জানিও, যেহেতু, অমুধূপ্মন্ত দ্বাবা সন্ধান কবিষা পবে প্রণবোপাসনায় সেই তুরীয়ভাবে অবস্থিত হইলে ওঙ্কারর্নুপা প্রব্রুক্ষে প্র্যাব্দিত হইতে পারা যায়, এই উক্তি দারা অমুগ্রভের গৌণত্ব ও প্রণবের প্রাধান্ত শ্রত হয়। বিশেষতঃ অতঃপর প্রণবের মধ্যেই অমুষ্ট্রপ্ মন্ত্রের তাৎপর্য্য নিহিত হইবে ৷ এইক্ষণ ব্রহ্মবিতা প্রদান, ব্রন্ধবিতা গ্রহণ, কিম্বা ব্রন্ধবিছার স্তুতির নিমিত্ত আখ্যায়িকা আবন্ত ইইতেছে।— দেবগণ পূর্ব্বোক্ত উপাসনাদি দারা প্রদীপ্তান্তঃকরণ হইয়া যখন প্রশ্নে অধিকারী হইলেন, তখন পুনর্কার আচার্য্যপ্রবর প্রজাপতির নিকট উপস্থিত হইলেন এবং তাঁহাকে বলিলেন, ভগবন্। এইক্ষণ সৃষ্ণা, অগাৎ অব্যাক্বত আকাশাদি হইতেও অতি স্ক্তিব ওম্বাবর্কণা প্রমান্নস্বরূপ আমাদিগকে উপদেশ করুন। আচাঘ্য অনুষ্টুপ্ উপাধিসম্পন্ন বা অমুট্রপ্ মন্ত্রপ্রতিপাত্ত বলিয়া যাহা কীর্ত্তন করিয়াছেন, উত্তর গ্রন্থে সেই ওঙ্কারস্বরূপ আমাদিগের নিকট বর্ণন করুন। যে ওঙ্কার অমুষ্ট্রপ, মন্ত্রেও কারণভূত, সেই ওঙ্কাবরুপী পরমাত্মার স্বরূপ আমাদিগের নিকট বিষ্পষ্টরূপে ব্যক্ত করিয়া আমাদিগকে চরিতার্থ কর্মন। বিরিঞ্চিপ্রোক্ত মন্ত্ররাজকল্পে প্রণবের কার্য্যভূত বলিয়া

অনুষ্ঠুপ্ শ্রুত আছে, বিরিঞ্চি বলিয়াছেন, আমারই বজুচতুষ্টয়
হইতে চতুর্মাত্রাত্মক প্রণব হইতে অভিবাক্ত চতুপাদ মহামন্ত্র নির্মাত
হইরাছে। আর ইহাও দৃষ্ট হইতেছে যে, যেমন ঘটেতে মৃত্তিকার
সম্পক আছে, সেইরূপ অন্নষ্ট্রপে প্রণবের সমন্ত্রয় জানা যায়, অর্থাৎ
উদ্রাদি অহসন্ত অনুষ্ট্রপ্রয়ে প্রণবেই পর্যাবাসত। বিরিঞ্জিপ্রাক্ত
মন্ত্রবাজকল্পে উক্ত আছে যে, ত্রমা বলিয়াছেন, সর্বার্গকাল্পে উক্ত আছে যে, ত্রমা বলিয়াছেন, সর্বার্গকাল্পি এই
ন্সিংহমন্ত্র প্রণবের অন্তর্গত, যাহাব আদিতে উকাব ও অন্তে হস্কার
কান্তিত আছে। এই হস্কার বিলুপ্ত হইলে অক্তরব্যতায় করিলেই প্রণব
ব্যক্ত হয়, অতএব অনুষ্ট্রপ্র হইতেও ওলাবের স্ক্রাতরত্ব সিদ্ধ হইল।
অনুষ্ট্রপের প্রতাব অভিপ্রাধ এই প্রাধান্ত বাহিয়া পুর্নের প্রমাত্মস্বরূপ
বণিত হইয়াছে, এফণে সেই অনুষ্ট্রপের ক্রানান্ত্রস্কর্প
বণিত হইয়াছে, এফণে সেই অনুষ্ট্রপের ক্রানান্ত্র প্রণবের প্রাধান্ত
হেতু অনুষ্ট্রপের গোণভাব স্বাকাব করিয়া আমাদিগকে উপদেশ
কর্জন॥৩॥

ওঁ তপেত্যোমিতোতদক্ষবমিদং সর্বাং তত্যোপব্যাখ্যানম্॥ ৪॥

দেবগণ প্রজাপতির নিকটে উক্তপ্রকারে প্রার্থনা করিলে প্রজাপতি 'ওম্' বলিয়া দেবগণকে অনুমতি প্রদান করিলে, অর্থাৎ আমি ভোমাদিগের প্রার্থনান্ত্রমপ উপদেশ করিব, ইহা স্বীকার করিলে। প্রথমতঃ সংক্ষেপে অনুষ্ঠ,পের প্রণবস্বরূপতা প্রতিপাদন করিতেছেন। দেখা যান, প্রথমে সংক্ষেপে বর্ণনা করিয়া পরে বিস্তারন্ধপে প্রতিপাদন করিলে তাহা নন্ত্রির ব্যক্তিরাও ব্রিতেপারে, অনুষ্ঠ,প্র সকল কায্যকারণসমষ্টিরূপী বিশ্বের স্বরূপ, যে ব্যক্তি এই নারসিংহ অনুষ্ঠ,প্র ছন্দে বদ্ধ মন্ত্রবাজ প্রত্যক্ষ করিয়াছে.

তাহার দারা সকল বিশ্ব সৃষ্টি করিয়াছে, এই জন্ম জাগতিক যাহা किছू मगूमाग़रकर चत्रुहै, मञ्जयक्रम वना २ग्न, रेजामि वारका যদিও কেবল অমুষ্ঠুভের মাহাত্মা কীত্তিত আছে, তথাপি ঐ অমুষ্ঠুভের সহিত ওম্বারের বিজ্ঞানতা জানিবে। যেহেতু, এই ওম্বার বাত্মাত্রর্নপা, আর ইহাও কথিত হইবে যে, ওঙ্কারই বাক্য। ইহাতে যদি বল, অমুষ্টুপ্ ও বাক্যমাত্রস্তরপ্ বলিয়া উক্ত আছে এবং প্রাণবও সেই অমুষ্ট,পাত্মক, অতএন অর্গত্তুক্ত অমুষ্ট,পের কিন্ধপে প্রেণবাত্মত্ব হইতে পারে এবং তাহার বিপরীতই বা কেন না হয় গ এই আশঙ্কা হইতে পাবে না। কারণ, অনুষ্ঠ,পেতেই প্রণবের व्यवस तिथा यास, लागत व्यवस्थित मकान नरः, এ জग्न व्यवस्थित প্রতি প্রণবের কারণবেই ঘটে, ইহা দ'রাই উক্ত আশস্কা পরিহত হইয়াছে। বিশেষতঃ বাকামাত্রস্বরূপ অনুষ্ঠুপ, হইতে তাদৃশ প্রণবের ভেদই নাই, স্মতবাং অনুষ্ঠ,পের প্রণবস্তরপত্ত সিদ্ধ হইল। অমুষ্ট্রপে প্রণবের প্রভেদ আছে বলিলেও বাগিশেযরূপ প্রণব ও অমুষ্টুপের মধ্যে প্রণবেরই কারণতা দৃষ্ট হয়, অতএব বাক্যসামাত্যরূপ অমুষ্টুপ্ ও প্রণবের কার্য্যকারণভাব পূর্ক্রবংই যুক্ত অর্থাৎ অমৃষ্ট্রপ্ কার্য্য এবং প্রণব কারণ, এইরূপ সিদ্ধান্ত যুক্তিযুক্ত ২ইতেছে। বাস্তবিক অমুষ্টুপ্ বাঙ্মাত্ররূপী প্রণবের অন্তভূতি। যেমন অস্থাত্য শব্দ সকল প্রণবের অন্তভূতি, সেইরূপ অমুষ্টুপুও প্রণবের অন্তভূতি। অম্বত্র উক্ত আছে যে, অকারই সকল বাক্যস্করপ, তাহাই স্পর্শ উষ্ণ প্রভাতির দারা ব্যক্তীভূত হইয়া নানারূপ হয়। আর প্রত্যক্ষত দেখা যায় যে, একটি শঙ্গু সকল পর্ণ সংযত করিতে পারে, সেইরূপ এক ওম্বার দ্বারা সকল বাক্য সংযত আছে, এই জন্ম প্রণবকে

স্ববিবাব্যাত্মক বলা হইয়াছে। আর উক্ত আছে যে, পুথিবীতে যাহা বিছু বাকোর দারা প্রকাশ করা যায়, সেই সকল বস্তুই প্রেণবাত্মক এবং নিশেষ বিশেষ পদার্গত সেই তেই অর্থবাচক নামবিশেষসাহাযো বাঙ্মাত্ররপী প্রণবের অন্তভ্ত আছে. (यरश्कु, नाम वालिएइरक मिट्टे गदल चार्याद किल्लाक स्म ना। আর ভিসেদং বাচা ভল্লা নামভিদ্যামভিঃ সকাং সিভং সকাং হীদং নামনী তত্তৈ যতুপাংশু স প্রাণঃ অথ যতুচ্চেপ্তচ্চু বার্যাতি অহমেব বাত ইব প্রকামারভ্যাণা ভুকানি বিশ্বা যো বৈ তাং বাচং বেদ যক্সা বিকারঃ" ইত্যাদি শ্রুতিতে বাকোর কারণার শ্রুত আছে এবং "বাচারত্তণং বিকাবো নামধ্যেং" এই শ্রাভিতে প্রথিয়াদি বিকারের নামমাত্রেরও প্রতি আছে। পরুর সাক্ষাৎসম্বন্ধে প্রাণ্ডক বলিয়া কথিত আছে। আৰ ছানোগ্যোপনিষ্ধে সত্যকামেৰ উপদেশকালে মুনিগণ বলিয়াছেন যে, ছে সভ্যকাম ! ভঙ্কারস্থ স্কাময় এবং ওয়াবই পরাপর এঞ্চ, এই প্রণৰ স্কাচ্ছনের প্রেখান এবং এই অম্ভ ব্রহ্মাওই ওলার, ইড়াাদি বাকো প্রণবেরই স্বাময়ত্ব ক্থিত আছে। এইকণ বল দেখি, পেণবের মত স্কল শব্দেরই বাকারপতা বিবক্ষা কারয়৷ স্ক্রময়ত্ব বলিলে, প্রণবের স্ক্রাত্মত্ব-বিষয়ে বিশেষ কি ২ইল ? যে প্রাণবে সর্বক্রেতির এত মহা আদর দেখা যাইতেছে, ইহাতে যদি বল "সকল বেদ যে পদ বর্ণন করিয়াছেন, ভাহাই প্রধান অবলম্বন" ইত্যাদি স্থানেতে অহুষ্টুপেরও ঐ এণবে অন্তভাব উক্ত আছে, ইহাই বিশেষ, তাহাও নহে, যেহেতু, অক্তান্ত উকারাদি মকারাম্ভ "উগ্রং বীরম্" ইত্যাদি মল্লেডেও অমুষ্টুপের অন্তর্ভাব সম্ভব, অতএব প্রণবেরই অমুষ্টুবন্তর্ভাবকথনছেতু

প্রথিত। অন্তান্ত মন্ত্র হইতে বিশেষত্ব প্রকাশ হয় না; স্থতরাং কি বিশেষ আছে, তাহা অবশুই বক্তব্য। ইহাতে উত্তর এই যে, অস্তান্ত শব্দ হইতে প্রণবের যে বিশেষ আছে, তাহা কেবল শ্রুতি অথবা স্মৃতি দারা বোধা, উহা আমাদিগের বৃদ্ধিমাত্রগম্য নহে। শারসংগ্রহে প্রণবনির্ণয়ে উক্ত আছে যে, অকার, উকার, মকারাত্মক প্রণবের অকারে ঋগেদ, উকারে যজুর্বেদ এবং মকারে সামবেদ হইয়াছে; স্মৃতরাং এক প্রাণ্ডই সর্বাময় বলা যায়। আর ষ্ট্ বেদাঙ্গ, গ্রায়, মীমাংসা, পুরাণ, স্মৃতি প্রভৃতি সকলই বেদের অস্তভূতি এবং শকল বেদও প্রণবে নিহিত আছে। অকারাদি হকারাস্ত বর্ণসমুদায়ের মধ্যে অকার বীজময় পুরুষ এবং হকার শক্তিরূপিণী প্রকৃতি, এইরূপে প্রণব্যধ্যগত অকার জীবাত্মা এবং তাহাই পুক্ষ বলিয়া বিখ্যাত, আর উকার শক্তিস্বরূপ বিধায় তাহাই প্রকৃতি এবং ঐ প্রকৃতিও হকাররূপিণী। অতএব প্রকৃতি-পুরুষাত্মক বর্ণসকলই ওঙ্কাবের মধ্যগত এবং ব্যক্তাব্যক্তর্রুগী পরমেশ্বরই মকারস্বরূপ, অথবা প্রণবাস্তর্গত অকারই চিন্মাত্রস্বরূপ পর্মেশ্বর, আর উকারও সর্বাগ্রকাশক এবং উকাবই সকলের অভিব্যক্তির কারণ। এই উকার ব্যতিরেকে কদাপি কোন বস্তুব, কোন বর্ণের প্রকাশ হয় না। স্বতরাং ঐ উকাবই কাম্যকারণস্বরূপ ও শক্তি-প্রধান, অতএব বিজ্ঞগণ উকারকে জগৎপ্রস্বরূপী জানিয়া স্ষ্টিস্থিতিপ্রলয়া ত্মকরাপে অতি দীর্ঘ স্বরে উকারের উচ্চারণ করেন। অকার চন্দ্র, উকার সূর্যা এবং মকার অগ্নি; স্থতরাং প্রণব উক্ত তিন তেনোময়। চক্র যোড়শকলাত্মক যোড়শধ্বর-বিশিষ্ট, সুষ্য দাদশমাসাত্মক এবং ঐ সকল মাস দিবিধ, অর্থাৎ ঐ

विविध गांग व्ययनवयुद्धारण्टाम रुष्टि ও भःश्वतक्रियो। **मःश**्व মোকভেদেই অহোরাত্রবি গাগকারী; উহারা স্টিশংহাবরূপভেদে ককার-ভকারাদি বর্ণস্কল। আর মকাব কালনামধের, প্রনাত্মা মহা শক্তিমান, এই নহাপ্রভু আদিতোর অন্তর্গত ২ইয়া নানা প্রকার কালের বিভাগ করিতেছেন। ইনিই সর্বাসংখ্যকারী প্রলয়বাহন यक्रि, मस्माको । जिमग्रिश्य । जात এই मकात्रे अकृतिः न তত্ত্বায়ক বৰ্ণতত্ত্বরূপে স্বখহঃখাদি ভোগ কবেন এবং বড়বিংশতত্ত্বপা প্রধারা তদতীত তত্ত্বপ । পরন্ত প্রথবন্ধ মকার উক্ত উভয়স্বরূপ। মহাতৈত্ত্যরূপা মকার স্ত্রিব আদিতে পর্যান্ত্রা হইতে কার্যাকারণ-ভাবে উকাবাত্মায় প্রবেশ কবিয়া চিদাভাগের জীবাত্মার স্বরূপ প্রাপ্ত হন, ইহাই প্রণবেব অর্ণ। অথবা মকাই আন্মর্মণী ভোক্তা এবং ইহা দশপ্রকারে বিভক্ত। যেহেতু, ঐ অগ্নি এই জীবশবীবে রক্তাদি সপ্তবাত ও বাতপিতকফকলা তিধাতুৰ আধাৰক্ষপে বিভাগন আছে, ষকাবাদি ক্ষকাবান্ত বর্ণ ভাহাব দশ ভেনর্ক্রণা, এবং যকার্বই উক্ত শন্তি স্বরূপ, তিনি ভোক্তা ও ভোজকরণো বর্ত্তমান, অতএব প্রাণনই সর্বাময় সাক্ষাৎ সর্বোশ্বর, আর এই প্রাণনই সন্বাপ্রকার তেজেব অন্তর্গত এবং স্ববং সর্ববর্ণাত্মক। কিন্তা প্রণবেধ অর্থ এই প্রাক্ষারও হইতে পারে—একার প্রকৃতির লোধক, যেহেতু, সেই প্রকৃতি যেনন সতা ও বাজকপে সামত অনু প্রাবিষ্ট, এরূপ অকারও সকল বর্ণে সংযুক্ত অর্গৎে অকার-সাহায্যে সকল ব্যঞ্জনবর্ণের উচ্চাবণ হয়; স্মৃতরাং প্রকৃতিবাচক অকার প্রকৃতি হইতে অভিন্ন। আর উকাব সন্মাত্র-বাচক বিধায় সদা অভিন্নরূপী হইরাছে। উকার অর্থে—উনুখ, চিনাম ুপুরুষের বিশ্বব্যাপ্তি ও শক্তির আধিক্য প্রবৃক্ত প্রকৃতিম্বরূপ অকার

হইতেই ইহা উদ্যাত হইয়াছে। এইরূপ আত্মশক্তিস্বরূপ প্রকৃতি চিদাভাসের শক্তি দারা শক্তিমতী জানিবে; অতএব উকারও সেই পরমাত্মরূপী; স্কুতরাং উহা চিদাভাসবিশিষ্ঠ ও অমৃতাপ্লুত এবং মকার অদিতীয় পর্মাত্মার বোধস্বরূপ, ইহা নিরাভাস অখণ্ড বিজ্ঞান ও আননৈকর্সম্রূপ। এই স্কল কার্ণেই ওঞ্চার্কে প্র্যাত্মা বলিয়া জানা যায়। স্মৃতরাং অকার, উকার ও মকার—এই কয়টি অক্যান্ত বর্ণের সারভূত, তাহারাই পর্ম বর্ণ। অকারাদি সকাশস্ত্র যে সকল মন্ত্র আছে, তাহারা সকলই প্রণবাত্মক। আর ঐ সকল বর্ণ পোণবাত্মক বিধায়ই স্ক্রাত্মস্বরূপ: তাহাবা স্বাভাবিক স্ক্রাত্মকস্বরূপ নহে। এইরূপ অর্থবিশিষ্ট অনুষ্ঠুভ মন্ত্ররাজকে প্রণবের অন্তর্ভুত করিয়া এবং ভদ্ববাই আত্মতত্ত্ব-পরিজ্ঞানের প্রকার সজ্জেপে সবিস্তর সেই মন্ত্রব্যাখ্যানের অভিপ্রায়ে শ্রোতৃবর্গের চিত্তের একাগ্রতাসম্পাদনের নিমিত্ত প্রজাপতি বলিতেছেন যে, এক্ষণে প্রণবাক্ষরের উপব্যাখ্যান অর্থাৎ আত্মপরিজ্ঞানের উপায়রূপে বিধায় তাহার ব্যাখ্যান আরম্ভ **२**ইতেছে॥ ८॥

ভূতং ভবদুবিশ্যদিতি সর্বমোঞ্চাব এব যচ্চাগুল্রিকালাতীতং তদপ্যোক্ষার এব ॥ ৫ ॥

পূর্বশ্রেতিতে উক্ত হইয়াছে যে, পেণবাক্ষরের উপব্যাখ্যান কর্ত্তব্য, এইক্ষণ সেই পূর্ব-প্রতিজ্ঞাত প্রণবব্যাখ্যান কথিত হইতেছে।— অতীত, বর্ত্তমান ও ভবিষ্যৎ এই কালত্রয়বর্তী কার্য্যসমূহ স্থলস্ক্ষভেদে দিবিধ। স্থলকার্য্য সমষ্টি ও ব্যষ্টিমন্ধল বিরাট্রূলী এবং স্ক্ষ্মকার্য্যও সমষ্টি, অর্থাৎ একত্রীভূত ও ব্যষ্টি, অর্থাৎ পৃথগ্ভূত হির্ণ্যগর্ভ্বপ,

এই স্থল ও স্ক্ষ উভয়ই ওঙ্কার। এইকণ আশকা হইতেছে, ভূত, ভবিষ্যুৎ ও বভনান, এই কালনেয়বতী সমুদায় কার্য্যাই অকার ও উকারস্বরূপ, ইহাই বলা কত্তব্য। যেহেতু, বিরাট ও হিরণ্যগর্ভ ইহাবাই অকান ও উকানায়ক বলিয়া পবে ক্থিত ইংলে, সমগ্র প্রণবস্থাপ নতে, তেবে হিরণ্যগর্ভ বিবাট পুক্ষকে প্রণবস্থাপ বঙ্গা হটল কেন্ ওট আশ্সাব উত্বে বলা যায় গে. শকার ও উকাবাত্মক বিবাট ও হিরণাগত এলাবের একাংশ্যার্থ ইইলেও এ হলে লক্ষণা অবলম্বন কবিয়াই উক্ত ২১রাছে। সেই স্থলেও ভূত ও ভবিষাৎ এই ছুইটিই নিরাট ও হিরণাগ্ররূপে উক্ত আছে, যেহেতু, উহাদিগের কালপ্রিছেদ সম্ভব হয়। বিশেষ : এই শ্রুতিতেও যাহা ত্রিকালাভীত, অবাজ পার্নুতি পদার্থ সমূহেরও ওঙ্কারস্বরূপ, धरेक्रा পृथक्ভार एँछ इंगाडा दिवाँ विद्रगागर्ड धकात्रख উকাবান্নক যদি বল, তাহা হহুলে শুভার্থ ভ্যাগ কবিতে হয়। खर्थाल याम भाषादण जारव भक्न ५क्षात्राचक, **इ**श नना इहेगाएड, তাহা হইলে কাল্ডয়বুতি এবং কাল্ডয়সম্বন্ধ সমুদান কার্য্যই ক্ষোরাত্মক, ইহাই বলা উচিত। স্থাবাব যদি জগতের একদেশ উয়েখ কবিষাই স্বিপ্নার্থ ওদার্থক্তপ বলা হয়, তাহাও উপপন্ন হয না। যেতেত সামাত্ত প্রকারেত সকল ওম্বারাত্রক, ইহাই পূর্বে উক্ত আছে, সুতবাং এই গ্রন্থের অভিপ্রায় বিরাট, হিরণাগর্ভ, অব্যক্ত ও সন্মাত্র ইহাদিগের প্রত্যেকেরই সর্ববিদ্ধপ প্রণবাত্মক, ইহাই বক্তব্য হইল। এইক্ষণ যদি বল যে, মীমাংসকগণ শব্দের চারিপ্রকার বৃত্তি স্বীকার করেন, বৈখরী, মধ্যমা, পশ্যন্তী ও স্ক্রা— এই চারি বুত্তিভেদে ওম্বার শব্দ চতুঃশরীরী বলিয়া প্রাথিত, তন্মধ্যে

পর পর উচ্চারিত অক্ষরশ্রেণীরূপা বৈথরীতে অকার, উকার, মকার ও অদ্ধাতার বিখ্যানতা হেতু প্রণবন্ধরপতা প্রত্যক্ষসিদ। একমাত্র ওঙ্কার একই প্রায়োগে কিকপে সর্ব্বপ্রকারে শরীরচতুষ্টয়সরূপ হইতে পারে ? এই আশহা অমূলক। কাবণ, মন্যমা, পছান্তা ও হুলা বা পরাস্বরূপ প্রণবেরও বৈখরী প্রাভৃতি ২ইতে ঈষলাতে বিভিন্নতা নিবন্ধন স্ক্রাত্মকত্ব স্বীকার করিতে হয়। এইরূপেই অকারাদি প্রত্যেক বর্ণের চারিক্রপে বর্ত্তমানতা হেতৃ প্রণবের বক্ষ্যমাণ বিবাটাদির সম্ভব হয়, উক্তচতু:প্রকাব শ্বরপ্রসম্পন্ন অকাবাদির বিরাট ও হিবণ্যগর্ভের বাচকত্ব পরে কথিত হইবে। অকাবাদি অর্থাৎ অকার, উকার, মকার ও অর্দ্ধমাত্রা—ইহারাই বীজ, বিন্দু, নাদ ও শক্তিম্বরূপ এবং ইহাই আত্মভেদে বাক্চভুষ্টারূপ, ইহাবাও উচ্চাবণাদিবহিত নহে, যেহেতু, লৌকিক শন্দমাত্র বৈখরী প্রাস্থতি বুত্তিরছিত নাই। আর উক্ত আছে যে, পদ সকল বৈথরী প্রভৃতি চারিপ্রকাব বাক্রুতিসম্পন্ন, যে ব্রান্ধণগণ উহা অবগত আছেন, তাঁহারাই জ্ঞানী এবং নমুষ্যগণও চতুবিৰধ থাক্য বলিষা থাকে, অতএব বৈখুৱী প্ৰাভূতি উত্তরোত্তর বাক্টোর অবস্থা স্থ্যা। ইহারা তাদশ বিবাভাদির বাচকত্ত বলিয়া বিরাদ্যদিস্করণ উক্ত হইয়াছে। অগাৎ এনের মত বাকাও বিশ্বব্যাপক; অতএব অকার, উকার, মকার ও অন্ধনাত্রা আমাদের ্র্রবণযোগ্য স্ববে উচ্চারিত। প্রণবই প্রধান বৈগরী বুতিময় বিরাট পুরুষবাচক। কেন না, বৈখবীর হুব ও প্রণবের স্বর উভয়ই সমান এবং স্বরের দীর্ঘতাও উভয়ের পক্ষে তুস্য। বৈথরী বাক্ উচ্চারণের পূর্বের প্রণবের অকার, উকাব, মকার ও অদ্ধিমাত্রা এই চারি মাত্রার মনে উদ্ভব হয়, ক্রমে বর্ণবিচারে জ্ঞানশক্তির আশ্রয় হয়;

স্থতরাং মধ্যমা নামী বাক্ বিষয়ীভূত হওয়ায় মধ্যমা বাক্প্রধান এবং প্রণব হিবণ্যগভের বাচকরূপে প্রভীত আছে। হিরণ্যগর্ভ ও মধ্যমা বাক্সকপ প্রণবেব মন্ত্রময়ত্ব স্মান। আব জ্ঞানশক্তিপ্রধান মধ্যমাত্রাস্থর্নপ প্রণবই হির্ণ্যগর্ভনাচক, যেহেতৃ, উভাষরই মনোরপত্রবিষয়ে সামা আছে। এই বাকু অবস্থায় মধ্যে বর্ত্তমান আছে বলিয়াই মধ্যম নামে অভিহিত। এইক্সপে বিরাট ও হিরণ্যগর্ভের পরে বক্ষ্যাণ চতুম্প্রকাবে মধ্যমা ও বৈখর রূপ প্রণব্যয়ত্ব প্রতিপাদন করিয়া সমষ্টি ব্যষ্টির স্ববুপ্তিময় অব্যক্ত কারণশরীর—যাহা জাগতিক সকল বাসনা পরিপূর্ণ করে বলিয়া ঈষৎ স্জ্যুনুখ সৎস্বরূপ, অথর্ব ব্রাহ্মণশ্রুতিই সেই প্রণবের পরা বা স্থায়া নামক বাক্সরূপত্ব প্রতিপাদন করিতেছেন। ভূত, ভবিষ্যৎ ও বত্তমান—এই কালনেয়ের অতীত থাহা কিছু, তাহাও ওন্ধার। মধ্যমনামা বাকের বিশেষ জ্ঞানে পূর্বের ক্রমহীন স্পন্দনমাত্ররূপী সাধারণ জ্ঞানাত্মক ইচ্ছাশক্তিপ্রধান অবস্থায় যে অবস্থান করে, উহা পশুন্তীস্বরূপ প্রাণব। উহা উক্তরূপ কারণশরীরবাচক আর সর্ক্যম্পান্দহীন, কেবল সংস্ক্রপে অবস্থিত, স্বাতন্ত্রাশক্তিময় পরাবাক্রপ প্রণবই উক্তরূপ সামান্তশরীরবাচক। যেহেতু, উক্ত বাচক ব্যতিরেকে বাচ্য সকলের উপলব্ধি হয় না, অতএব সকলই ওঙ্কার, ইহা যুক্তিযুক্ত হইল। আর 'যচ্চান্তৎ' ইত্যাদি শ্রুতির দারা প্রণবের সর্ববাচ্যবাচকত্ব কল্পনাহীন শুদ্ধ চিন্মাত্র স্বরূপতা উক্ত হইল। কেন না, প্রণবের চিৎস্বরূপতা ব্যতিরেকে (প্রকাশরূপ) বাচকত্ব সম্ভব হয় না॥ €॥

শর্কং হেতদ্রক্ষায়মাত্মা বন্ধ তমেত্যাত্মানমোমিতি বন্ধণৈকীকৃত্য

ব্রদ্ধ চাত্মনা ওমিত্যে কীক্বতা তদেকমঞ্চরমমূতমভন্নমোমিত্যমূভ্যু তিশিব্লিদং সর্বাং ত্রিণরীরমারোপ্য তন্ময়ং হি তদেবেতি সংহরেদোমিতি॥ ৬॥

পূর্বাঞ্চতিতে এক প্রকার আত্মপ্রতিবোধের জন্ম ওঙ্কারের উপব্যাখ্যান করিয়া এক্ষণে ঐ ব্যাখ্যাত সার্থ বাক্চতুষ্টগ্লাত্মক প্রাণবকে ক্রমত: তৎসাক্ষীভূত ব্রগভাবে বিলান করিলে ব্রগাম্বরূপ প্রাপ্ত হয়, ইহাই প্রদর্শিত হইতেছে।—এই পরিদৃশ্যমান স্থাববজন্ধমাত্মক আকীট-ব্ৰহ্ম পৰ্য্যন্ত অনন্ত ব্ৰহ্মাণ্ডই ব্ৰহ্ম এবং এই কৃটত্ব জীবাত্মাণ্ড ব্ৰহ্ম অৰ্থাৎ ত্তংপদার্থ ও তৎপদার্থের দারা সংশোধিত করিলে শুদ্ধ প্রত্যাগায়া ব্রহ্মের সহিত একীভূত হয়। ইহাই এই শ্রুতির প্রতিপাতা। প্রণব দারা ব্রহ্ম ও আত্মার ঐক্য জানিতে হয়, যোগী প্রথমস্তরে 'অহং সঃ' 'আমিই সেই' এইরূপ প্রণবের অর্থ চিস্তা করিয়া অন্তরাত্মার ঐক্য ধ্যান করিবেন। 'অহং সং' এই বাকাস্থ 'অহং' শব্দে সূল ও স্ক্রেশরীরাভিমানী ও জাগ্রৎ স্বপ্ন সুষ্প্রি দশার সাক্ষী আত্মাকে ব্যায়—যাহা ভত্ত্যসি এই মহাবাক্যের অন্তর্গত 'ত্বং' শব্দের প্রতিপাদ্য! অথচ প্রণবের অন্তর্গত অকার ও উকার এই হুইটি বর্ণও উক্ত স্থলে স্মাদেহধারী জীবাত্মাকে বুঝাইয়া থাকে, শুভরাং ঐ তুই বর্ণ জীবাত্মপ্ররূপ, ইহা যুক্তিযুক্ত হইল। আর 'সঃ' এই শব্দ সুযুগ্তিকালীন কারণশরীরাভিমানী আত্মার বোধক, 'তত্ত্বর্মাস' বাকোর 'তৎ' পদের ঐ অর্থ। উহাকে কারণোপাধির সাক্ষীভত পরমাত্মাই জানিবে। প্রণবের শেষ বর্ণ 'ম'কারই সেই তৎপদার্থ বা পর্যাত্মার বাচক। জীবাত্মা ও পর্মাত্মার ঐক্য 'ওম্' শব্দের তাৎপর্য্য অবগত হইবে। অতঃপর

বিতীয় স্তরে যোগী 'শোহদং' বাকো প্রণবের ধারণা করিয়া ঐরপ জীব-ব্রন্দের ঐক্য জ্ঞান করিবেন। বস্তুতঃ 'গোহহং' এই শব্দের শ্ব' ও 'হং' পবিত্যাগ করিলে 'ওম্' মানে অবশিষ্ঠ থাকে, তাহাই প্রণব; স্তবাং প্রণবই যে প্রশাস্থাব বাচক, তাহা গিন্ধ হইল। 'তৎ' শব্দে শাষ্ট্রোপাধি এদা ও 'ন্ধন্' শব্দে অবিভোপাধি জীবকে ব্যায়। ঐ উভয়ের উপাধি ত্যাগ করিয়া 'আস' শব্দে ঐক্য স্থাপন করাই 'তত্ত্বমসি' বাক্যেব উদ্দেশ্য। সেই পবংব্রহ্ম অদ্বিতীয় বস্তু: স্মৃতরাং তাঁহার জ্বার কোন কারণই নাই, অভএব তিনিই অজর। আর থেহেতু ঠাহাব জরা নাই, অতএব তিনিই অমৃত, অর্থাৎ সর্ববিকাররহিত, তাঁহার কোনরূপ বিকার নাই বলিয়াই পরমাত্মা অভয়, অগাৎ তাঁহার কোনও ভবের কারণ নাই, এই শাস্ত্র, আচার্যা ও যুক্তিসিদ্ধ আত্মার ঐক্যই অমুভবসিদ্ধ প্রমা ও ওম শব্দে প্রতিপাদিত ২ইল। এইরপে পরংব্রঞ্চেত আত্মার অভেদ অমুভব করিয়া তাহাতে এই সূল, সৃশ্ব ও কারণশরীরের আরোপ জ্ঞান করিয়া সংসার সংহার করিবে। জাগতিক সকল বস্তুই যে সচিচদানন্দময়, ভাহার কাবণ—আনরা যে ঘট-পট আছে বলিয়া ব্যবহার করি, উহাই ব্রহ্মের সন্তা, ঘটের পটের যে জ্ঞান হয়, সেই জ্ঞানাংশ ত্রহ্মম্বরূপ, আর পদার্থমাত্রই যে স্থথের কারণ, তাহাতে ত্রন্ধের আনন্দ বিভাষান। স্বতরাং পদার্থের সারাংশজ্ঞান পতা ও আনন্দময়স্কানে ব্রহ্মধান করিবে। যদিও এইরূপে স্বাত্মস্বরূপে অবস্থিত ব্যক্তির কদাচিৎ কোন কাবণ বশতঃ জগৎ कान विषग्रोकृठ २म, जाहा इटेल एमें छन् नदीवा जिमानी আত্মাতে কল্পনা করিবে। আর পূর্ব্বোক্ত সোহহং বাক্যে প্রতিপাদিত

তুরীয় (জাগ্রৎ স্বপ্ন সুষ্থি দশার অতীত)ব্রদ্ধে এই স্থুল, সুক্ষ ও কারণশরীরভেদে বিভক্ত কার্য্যকারণসমষ্টিরূপী জগতের অধ্যাস বা আরোপ চিস্তা করিবে। সামাগ্র-নামক শরীর কারণ-শরীর হইতে বিভিন্ন নহে, এ জন্ম ত্রেশরীর বলা হইয়াছে। স্বষ্টির প্রথমে ব্রদ্ধ জগৎস্থার জন্ম যে চিস্তা করিয়াছিলেন, তাহাই তাঁহার ঈক্ষণ, তৎপরে সৎস্বরূপ ব্রেমার যে বহিমুখ অবস্থা, তাহাই কারণশরীর বলিয়া কথিত ;—যাহাকে মায়াশরীরও বলা হয়। আর ঐ কারণশরীরই অন্তন্ম্ব সর্ক্সাক্ষী ও একাকার ব্রদ্যজানরপা হইলে সামান্ত শরীর বলিয়া কথিত হয়। বাস্তবিক পরংব্রন্ধেতে যে সমুদায় আরোপ করিবে, তাহাতে স্বতন্ত জ্ঞান করিবে না, সমুদায় তন্ময়, এইরূপ জ্ঞান করিয়া সমুদায় পরিহাব করিবে: অর্থাৎ সেই আত্মাই সচ্চিদানন্দময় তুরীয় ব্রহ্ম, তন্ময়ই এই জগৎ, এইরূপে ব্রহ্মে জগৎ আরোপ করিবে। যেহেতু, তাঁহাতে সমুদায় আবোপিত, স্থতরাং তিনিই স্ক্রময়, এইরূপ যুক্তি দারা অবধারণ করিয়া ওঙ্কাররূপে আত্মাকে জানিবে এবং সকলই একমানে আত্মা, আত্মা ভিন্ন আর কিছুই নাই, এইরূপ জ্ঞান করিয়া আত্মাতেই সকল দুশ্রের লয় করিবে। ৬॥

তং বা এতং তিশরীরমাস্মানং ত্রিশরীরং এবং ব্রন্ধাস্মানুসন্ধ্যাৎ॥ १॥

এইক্ষণ পূর্বশ্রভিতে আশঙ্কা হইতেছে যে, কিরূপে সকলের ত্রিশরীরত্ব হইতে পারে, কিরূপেই বা তুরীয় ব্রন্মেতে অরোপিত হইলেই ব্রদ্মস্বরূপতা হয়? আর কেনই বা ওঙ্কারের উচ্চারণমাক্ত

তুরীয় ব্রহ্মবিজ্ঞান হইয়া তাহাতে দৃশ্য প্রপঞ্চের লয় হইতে পারে 📍 এই সকল প্রশ্নের সমাধানার্থ "তং বা এতং" ইত্যাদি এবং "এষ বীরো বুসিংহ এব" ইত্যন্ত গ্রন্থের অবতাবণা হইতেছে। পরমাত্মাকেই অন্তরাত্মা বলিয়া জানিবে। এইরূপে পর্যাত্মার বাস্তব রূপ নিরপণ পূর্বক তাঁহারই নিয়মাধীন ধ্যানেব নিমিত্ত কাল্লনিক রূপ উপদেশ হইতেছে। আত্মার সূল, সৃক্ষ ও সৌমুগ্ত এই ত্রিবিধ শরীর আছে বলিয়াই তাঁহাকে ত্রিশরীর বলা যায়। আর আত্মা সেই ত্রেশরীরে পাকা অভিমান বশতঃ বিশ্ব, তৈজস ও প্রাক্ত নামে অভিহিত হয়েন। এইরূপে আত্মাকেও ত্রিশরীর এবং ব্রহ্মকেও ত্রিশরীর বলিয়া চিন্তা করিবে। বিরাট্শরীরীকে ব্রহ্মনামে. হিরণ্যগর্ভশরীরাভিমানীকে বৈশ্বানর সংজ্ঞায় ও অব্যক্তশরীরধারী আত্মাকে সত্রেশ্বর শব্দে অভিহিত করা হয়। যদিও জাগতিক নিয়মাধীন সমুদায়ই জীব ও ত্রন্ধের শরীর, তথাপি সমৃষ্টি শরীরত্রয়ে ব্রহ্মাভিব্যক্তির আধিক্য হেতৃ সেই শরীরত্রয়ই নিয়স্তা ভ্রদোর শরীর বলিয়া কথিত হয়, যেহেতু, "যক্ষ্য সর্বাণি ভূতানি শরীর্ম" ইত্যাদি শ্রতিতে নিয়মকর্তার নিয়মে চালিত পদার্থমাত্রই শরীর;—যাহ স্থল, স্ক্রত্ম ও সৌন্ধ শরীবভেদে ত্রিবিধ ও বিশ্বনিষন্তার শরীরত্রয়ের সহিত অভিন্ন বলিয়া শ্রুত আছে। আর "সর্কে জীবা; সর্ক্রময়া" ইত্যাদি শ্রুতিতেও সকল পদার্থ জীবের শরীর বলা হইয়াছে। অভএব ব্রন্ধের যেমন যে শরীরে স্বাভস্ত্র্য আছে, সেইরূপ ব্রন্ধাভিন্ন আত্মারও সেই শরীরে স্বাভন্ত্য জানা গেল। १॥

স্থলত্বাত স্থলত্ব বাতি ক্যাদাননভোগাচচ ২৩ সোহয়মাত্মা চতুম্পাক্ষাগরিতস্থানঃ স্থলপ্রজঃ সপ্তাঙ্গ একোনবিংশতি—
ম্থঃ স্থলভূক্ চ ভূবাত্মা বিশ্বো বৈশ্বানরঃ প্রথমঃ পাদঃ। স্প্রস্থানঃ
স্ক্রপ্রজঃ সপ্তাঙ্গ একোনবিংশতিম্থঃ স্ক্রভূক্ চতুবাত্মা তৈজসো
হিরণ্যগর্ভো দ্বিতীয়ঃ পাদঃ॥৮॥

এ স্থলে আপত্তি হয় যে, জীব ও ঈশ্ববের ঐক্য বলা হইল বটে, পরস্ত সেই জীবই শরীর সৃষ্টি করে, স্থাপন করে ও সংহার করে, ভবে কিরূপে সেই জীবের ঈশ্বরপারভন্ত্র্য হইতে পারে ? অর্থাৎ জীব যে ঈশ্বরের অধীন, ইহা কিরুপে সম্ভব ২ইতেছে? বিশেষতঃ ত্রিশরীরাভিমানী পরিচ্ছিন্ন জীবের অপরিচ্ছিন্ন ব্রহ্মের সহিত কিরপেই বা একা জানা যায় ? এই আশস্কায় বলিতেছেন, গুণের সাম্য অমুসারে উভয়ের ঐক্য করিতে হয়। যেহেতু জীবের স্থলশরীর ও ঈশবের বিরাট শরীর এই উভয় সমান, এবং স্থলশরীরাভিমানী বিশ্ব-নামক জীবাত্মা ও বিবাট্শরীবাভিমানী বিশ্বানরসংজ্ঞক ঈশ্বব উভয়ই তুলা; অতএব জীব ও ঈশ্বরের সাম্যপ্রতিপাদন বৃক্তিযুক্ত হইয়াছে। এইরূপ জীব ও ঈশ্বরের স্ক্ষশরীরাংশের সাম্য হেতু সেই স্ক্রন্থেছাভিমানী জীব ঈশ্বরের ঐক্য অবগত হইবে। সৌযুপ্ত শরীর ও কারণশীবরের সাম্যও তদ্রাপ জানিবে। কিন্তু যিনি সাক্ষিত্বরূপ তৃরীয় ব্রদ্ধ. তাঁহার সর্ব্বসাক্ষিত্রহেতুই ঐক্য জানিবে। ইহার কারণ শাক্ষিত্র, ভাহাও পরে ব্যক্ত হইবে। এইরূপে ব্যষ্টি ও সমষ্টির ঐক্যোপপাদন দ্বারা সকল জগতের ত্রিশরীরত্ব প্রতিপাদন করা হ
्ল। কিরূপে গ্রণবোচ্চাবণমাত্রে সর্বপ্রপঞ্চের প্রণবেব মধ্যে লয়সাধনপূর্বক তদতিরিক্ত ব্রন্ধেতে অবস্থান ঘটে,

তাহা দেখাইবার জন্ম ও চতুর্মাত্রাত্মক প্রণাব দারা পূর্বোক্ত আত্মার প্রকারান্তরে একত্বপ্রদর্শনের নিমিত্ত তাহার চতুম্পাদ ও চারি অংশ বলিতেভেন। দেই দেই পরাপর আন্না চতুম্পাদ অর্থাৎ জাগ্রৎ, স্বপু, সুবুপ্তি ও তুরীয় দশা এই চতুববস্থাসম্পন্ন। তন্মধ্যে যিনি ভাগ্রদবস্থাপন্ন, সুলবিষয়ে বাঁখার প্রকৃষ্ট জ্ঞান আছে এবং যিনি সপ্তাঞ্চ, অগাৎ স্থগ বাঁহার মূলা, আদিতা চফু, আগ্ন মুখ, বাযু প্রাণ, মধ্যাবকাশ দেহ, সমুদ্র বস্তিদেশ (নাভির অধোভাগ) এবং পৃথিবী চরণ, এইরূপ সপ্তাঙ্গ নাম রূপে সকব্যাপক যে পুক্ষে বিজ্ঞান আছে, মন প্রভতি উনবিংশতিসংখ্যক মুখশালী, অর্থাৎ বাক, পাণি, পাদ, পায়ু, উপস্থ এই পঞ্চ কম্মেন্দ্রিয়, শোত্র, নেত্র, ত্রাণ, রসনা, ত্বক পঞ্জ্ঞানেজির, পঞ্জাণ, মন, বৃদ্ধি, অহঙ্কার ও প্রকৃতি এই উনবিংশতি তত্ত্ব বাহাব উপলব্যির দার, যিনি সুল-বিষয় সকল ভোগ করেন, যিনি চতুরাত্মা, অথাৎ ভাগ্রদাদি অব-ষ্ঠার অভিমানী অর্গাৎ যুস, ফ্লা, কারণ ও সাক্ষী, এই চাবিটি আত্মা প্রাসিদ্ধ আছে এবং যিনি নিম্ন ও বৈশ্বানর, ইহাই পর পর আত্মার প্রথম পাদ। ইংচতে বিশ্ব ও বৈশানরকে প্রথম পাদ বলায় সুমষ্টি ও বাষ্টিম্বরূপের ঐক্য উক্ত হইল। এই প্রথম পাদ জানিতে পারিলেই উত্তব-পাদেব জ্ঞান হয়। আর যিনি স্বপ্না-বস্থার সাফিস্বরূপ, যিনি স্থাপ্রজ্ঞ অর্থাৎ স্থাকরপ বাসনা-বিবয়েই যাঁহার প্রকৃষ্ট জ্ঞান আছে, যিনি পূর্ব্বোক্ত প্রকাবে বাসনাক্রপে অবস্থিত সপ্ত অঙ্গ ও একোনবিংশতি -মুখবিশিষ্ঠ, স্ক্ষাভুক্ ও চতুরাত্মা, শেই তৈজদ হিরণ্য-গর্ভই দ্বিতীয় পাদ। নিদ্রাদশায়ও স্থল আত্মাও স্থা আত্মা বাসনাবিশিষ্টভাবে প্রতীয়মান হয়, এজন্ত আত্মার চতুর্বিধন্ত

বা চতুরূপত্ব উক্তি অসঙ্গত হয় নাই, যেহেতু, জাগ্রৎ, স্বপ্ন, সুষ্থি তিন দশায়ই বাস্তব তত্ত্বের অপ্রকাশরূপ নিদ্রা সমান॥ ৮॥

ষত্র সুপ্তো ন কঞ্চন কামং কাময়তে ন কঞ্চন স্বপ্নং পশুতি তৎ সুমুপ্তং সুমুপ্তস্থান একীভূতঃ প্রজ্ঞানঘন এব আনন্দময়ো হ্যানন্দভূক্ চেতোমুখ*চতুরাত্মী প্রাজ্ঞ ঈশ্বরস্তীয়ঃ পাদঃ॥ ১॥

এইক্ষণ জাগ্রৎ ও স্বপ্ন হইতে স্কুমুপ্তির পার্থক্য দেখাইতেছেন। যাহাতে স্থপ্ত হইলে কোন কামনা থাকে না কিয়া কোন স্বপ্নদৰ্শন হয় না, তাহাই সুষুপ্তি। আত্মার আপ্ত বিশ্যের ভোগকালে কোন কামনা থাকে না সত্য, কিন্তু অবাস্তবজ্ঞান হয় ও কামনাকালে অবাস্তবজ্ঞানরূপ স্থপদর্শন ঘটে না বটে, পরন্ত কামনা হয়; সুমুপ্তি-দশা এই উভয় হইতে বিভিন্ন। এই স্থপিই বাহার স্থান, যিনি পূর্ববৎ সপ্তান্ধ ও একোনবিংশতিমুখসম্পন্ন, সৎকার্য্যবাদীর মতে সুবুপ্রিকালেও পুর্কোক্ত সপ্ত অঙ্গ একোননিংশতি তত্ত্ব সমুদয়ই বিভাষান সদ্বন্ধের সহিত বিভিন্নরূপে বতীতি হয় না মাতা: যিনি এক, অগাৎ ভৎকালে কোন বিষয়সম্পর্ক নাই, এজন্ম আত্মা শুদ্ধ এক প্রজ্ঞান্যয়। এই অবস্থায় আত্মা প্রচুর আনন্দ ভোগ করেন, কিন্তু আনন্দম্য হইতে পারেন না। কারণ, তথন ঘুঃখবীজ বর্তমান আব আনন্দভুক, অর্থাৎ বিশ্ব ও তৈজ্ঞপের স্থায় ইহারও ভোগ্য আছে, বিশ্ব ও তৈজ্ঞস পুক্ষ বিষয়দর্শনে ব্যগ্র থাকায় তাহাদিগের স্মাক্ আনন্দানুভ্ব হয় না, পরন্ত ইহার বিষয়দর্শনব্যগ্রতা নাই; স্মৃতরাং ইঁগার স্বাভাবিক প্রমানন্দভোগ উপপন্ন হইতেছে। আর ইনি চেতোমুখ, অর্থাৎ স্বপ্ন,জাগ্রৎ ও প্রজ্ঞার কারণ, অতএব সুষুপ্রাবস্থাপর আত্মাই প্রজ্ঞানঘন; সুতরাং তিনিই

জ্ঞাগ্রদাদি অবস্থা ও চিতের কাবণস্কলে। আব এই সৌধুপ্ত আত্মা ও চতু কল, কাবল স্থা ও সূলের ভাহাতে ঘননলে বিভামানভা হেতু ইহার চারি কল জ্ঞানা যায়, যেহেতু, কখনও অসৎ পদার্থের সম্ভব উৎপন্ন হয় না, অভএব ইলাভেই সন্মানকলে প্রতাবিভামান আছে। যাদ বল, ইহাতে সকল বস্তা পনীস্তভাবে থারিলে জ্ঞানগোচর হয় না কেন? ভাহার উত্তর, যেকলে সৌদুও আহ্মায় সকল বস্তা প্রচ্ছন্ন হইষা আছে, সেই সভালে সকল বস্তা জ্ঞোবটেই। স্থানাং ইহাকেই গ্রাক্ত বলে। এই প্রাক্ত ও সমন্তিক্তি-অভিনানী ইশ্বর একই, ইহাই ভাহার তৃতীয় পাল॥ ১॥

এন সর্কেশ্বন এন সর্কজ্ঞ এনোহন্ত্যাম্যে যোনিঃ সর্ক্রন্থ প্রভবাপ্যয়ে হি ভূতানাং জন্মপ্যেত্ব স্থন্তং স্বপ্নং মায়ামাত্রং চিদেকরসো হয়মালা অন চাহুর্যন্তালা ত্রীয়ানসিত্তাদেকৈকস্থো-তাহ্বজ্ঞাজহুজাহ্বিকল্লৈস্ত্র্যমন্ত্রাপি স্তব্ধুপ্তং স্বপ্নং মায়ামাত্রং চিদেকরসো হুর্পান্নমাদেশে। ন সুসপ্রজ্ঞং ন কল্মপ্রজ্ঞং নোভয়তঃ প্রজ্ঞং ন প্রজ্ঞং নাপ্রজ্ঞং ন প্রজ্ঞাননমাদৃষ্টমব্যবহাব্য-মহাহ্যমালক্ষণম্চিন্ত্র্যমবাপদেশ্যমে-কাল্মপ্রত্যায়সারং প্রপ্রেগ্রপ্রশ্বর্যান্ত্রনীয়ায়রীয়ঃ॥ ১০॥

ইতি প্রথমঃ খণ্ডঃ॥ ১॥

সর্বেশ্বরত্বাদি ধর্মসকলও সাপেশ্বরপ্রক্ত জগৎকারণীভূত প্রাজ্ঞ পুরুষেরই সন্তব হয়। কিন্তু নিব্দীজ তৃনীয় ব্রঞ্জের ভাষা সন্তবে না, অতএব এই প্রাজ্ঞই সর্বেশ্বর, ইনিই অন্তথ্যামী এবং ইনিই সকলের যোনি, অর্থাৎ কারণরূপে বিভাষান আছেন, যেহেতু, ইং। হইভেই

সর্ব্ব ভূতের উৎপত্তি ও বিনাশ হইতেছে। এইরূপে আত্মায় জাগ্রৎ, স্বপ্ন ও সুষ্প্ত, এই পাদত্রয় আরোপিত দেখাইয়া সম্প্রতি সেই পাদ-ত্রয়কেই অজ্ঞান ও মিথ্যাজ্ঞানস্বরূপে অবাস্তব অলীক বলিতেছেন। জাগ্রদাদি তিন দশাই সুযুপ্তস্বরূপ, যেহেতু, সুযুপ্তাবস্থাতে অজ্ঞের: কোন বস্তুই যথার্গরূপে জানিতে পাবে না। শুধু তাহাই নহে, ইহারা স্বাপ্রবিলাস্মানে, কারণ, স্বাপ্রজ্ঞানে ও অবাস্তবজ্ঞানে প্রভেদ কিছুমানে নাই। এই জন্মই মনে হয়, উক্ত তিনিধ অনস্থাই নায়াব কার্য্য, কেন না, এক চৈতগ্রন্থ আত্মার সার, অঘটনঘটনপ্রিয়সী মায়ার মহিমা ব্যতিরেকে শুদ্ধ চিৎস্বরূপ আত্মার উক্ত বৈচিত্ত্যসম্ভব ২ইবে কিরপে ? একণে চতুর্থ পাদ কি, তাহা কথিত হইতেছে। ঐ চতুর্থ পাদও যে চারি প্রকার, ভাহা প্রস্তাবনাপূর্ব্বক উল্লেখ করা যাইভেডে। যিনি চতুর্গপাদসরপ, তাঁহার উক্ত চতুরাত্মতা আছে। কেন না, এক একরপে উক্ত চারি আত্মাই চতুর্থপাদকপা আত্মাতে পধ্যবসিত অর্থাৎ ওত, অনুজ্ঞাতা, অনুজ্ঞা ও অধিকল্প, এই চারিরূপে এক তুরীয ব্রন্সে চারি আত্মা অধিষ্ঠিত রহিয়াছেন। এই ওত প্রভৃতির স্বৰূপ পরে কথিত হইবে। যদি বল, আত্মা চত্রাধ হইলে তুরীয় আত্মারও অনেক রূপ হইতে পারে, তাহাও নহে, যেহেতু, রূপএয়েরই কারণী-ভূত তুরীয় ব্রেমতে অন্তর্ভাব আছে, অর্থাৎ এই তুরীয় পাদও ওত, অমুজাতা ও অনুজ্ঞাময়ী সুযুপ্তি, সপ্ল ও মায়ারূপে অধিষ্ঠিত। অভিপ্রায় এই—কারণশরীরের সাক্ষী সচিচদাননরপী ব্রন্ধ সদাদিরপে কারণ ব্যাপিয়া আেন, ইহাই ওত নামক যোগ। এই ত্রিবিধ ষোগে ওত, অমুজ্ঞাতৃ, অমুজ্ঞা অভেদে প্রণব দারা করিতে হয়, অর্থাৎ "ওতং" এই শব্দের তকার লোপ করিলেই "ওম্" এই অক্ষরু

হয়, অতএব "ওতং" এই শক্ষকেই ওশ্বাব জ্ঞান করিবে; স্থতরাং ব্রন্ধকে ওতত্বগুণবিশিষ্ট জান। যাইতে পারে এবং অন্বজ্ঞাতৃত্ব ও অনুজ্ঞাত্ব ইহারা ওক্ষাবে প্রাসিদ্ধ আছে বালয়া অহুজ্ঞাতৃত্ব ও অনুজ্ঞাগুণবিশিষ্ট-রূপে এখকে অবিভক্ত তুরীয়পাদ দারা জানা সম্ভবপর। পদন্ত এই যোগত্রয়ও কারণমাপেক নহে, স্বভরাং কারণেবই অন্তর্গত হইতেছে, এই নিমিত্তই উক্ত যোগত্রশ্ব স্বয়ুগু, স্বপ্ন ও নায়ামাত্র বলা হইয়াছে এবং সেই এখা বর্ত্তক বাপ্তে কারণ আত্মার (সৌমুপ্ত) স্বতঃসত্তা নাই, কারণ, আত্মা আবোপিত ব্রহ্মটৈতভাবীনবদতঃ সন্তার প্রকাশক হইয়া থাকে, স্তরাং কারণায়াই ব্রহ্ম, আরোপিত এই ধ্যানকে অনুজ্ঞাতৃযোগ বলা হয় আর যে প্রিচিন্ন কারণাত্মায় আরোপিত হওয়াৰ ব্ৰহ্মণ্ড পত্ৰিচিপ্পভাবে জাত ২উন, সেই চিস্তা অহজাযোগ নামে অভিহিত। উক্ত যোগতায় তুবীয়কে লক্ষ্য কবিয়াই উক্ত, এজন্ত উহারা কারণভাবের সংখার বা বিলয় সম্পাদন কবিতে পারে, তাহাদের তুরীয়মধ্যেই অন্তভূতি হওয়া একত। থেহেতু, সমাধিকালে ব্দ্ধিবুল্ডি ত্রীয়প্রায়ণই ইইয়া থাকে। অভএব উক্ত যোগত্রয়কে जुनीरयत পामलय रजा रिक्क इय नाई। एकक्राप जुनीय मनाय ত্রিপাদের মিণ্যাত্ত নির্মাপণ করিয়া পারমার্থিক চতুর্গরূপই নির্কিশেষ-স্বরূপ পর্যার্থসত ২য়; কিন্তু ভাষা স্বারা অব্যক্ত নিরুপাণি ব্রেম্বর নিবিশেষ অবস্থাকথন সম্ভব নছে, এ জন্ম সকল ধর্মের সকল লক্ষণ হইতে নিযুক্ত অবস্থা রূপনিকিশেষে প্রতিপাদনার্থ সকল লক্ষণাদির ব্রহ্মে সম্পর্ক নিরাক্তত হইতেছে। ইহাই বিশেষ ধর্মের নিষেধ যে. পরব্রহ্ম সুলপ্রজ্ঞ নহেন; কেহই তাঁহাকে স্থলরূপে জানিতে পারে না. বর্থাৎ বাগ্রদবস্থা ও তদভিমানীর সম্পূক্ত নহেন। আর তিনি

স্ক্রপ্রজ্ঞ নহেন, ইহাতে স্বপ্লাবস্থা ও তদভিমানীর প্রতিষেধ হইল এবং তিনি সুল ফুল্ম উভয়প্রজ্ঞ নহেন; অর্থাৎ পরংব্রহ্ম জাগ্রৎ ও স্বপ্ন ইহাদিগের মধ্যাবস্থাপন্ন নহেন, ইহাই প্রতিপন্ন হইতেছে। আর ভিনি প্রক্ত নহেন, অর্থাৎ সাধারণ জ্ঞানের স্বরূপ হয়েন না. অপচ তাঁহাকে প্রজাহীনও বলা যায় না, যেহেতু, তিনি অচেতন নহেন। আবার পরংব্রদ্ধ সৌধুপ্ত আত্মার মত প্রজ্ঞানঘনও হইতে-ছেন না, বাস্তবিক তিনি অদৃষ্ট, অর্থাৎ সামাগ্য চক্ষর্রারা ভাঁহাকে দর্শন করা যায় না, পরন্ত তিনি কর্ণেক্সিয়ের ব্যবহারযোগ্য হয়েন না এবং তিনি শ্রোত্রাদির অগ্রাহ্য। তিনি অলক্ষণ অর্থাৎ কোনক্ষপ অমুমাপক লক্ষণের বিষয় নহেন-মাহার দারা তাঁহাকে অহুমান করা যাইবে। তাঁহাকে কেবল মনে মনে চিস্তা করা যায় না, অতএব কোন ভাষা দারাও তাঁহাকে কেছ প্রকাশ করিতে পারে না অপচ তাঁহার অন্তিম্ববিষয়ে প্রমাণাভাব হেতৃ তিনি নাই, ইহাও বলা যায় না, যেচেতু, কেবল আত্মপ্রতীতিই তাঁহাব অস্তিত্বের শাক্ষী এবং জাগ্রদাদি সকল অবস্থাতেই আয়া আছেন, এইরূপ অব্যভিচারিণী প্রতীতি সকল প্রাণীর্ই সুমা ও সাভাবিক ভাবে श्हेशा शांक, এই প্রতাতিপ্রমাণেই আয়াকে জানা যাইতেছে। আর তাঁহাতে কোন প্রকার প্রপঞ্চেব সম্পর্ক নাই, অতএব তিনি শিবস্বরূপ, অর্থাৎ সর্ব্যপ্রকার উপদ্রবর্হিত আনন্দময়, এইজন্ম শাস্ত অর্থাৎ অবিক্রয়, পরস্তু অবিক্রিয়ত্তাদি ধর্ম সম্পকও তাঁর নাই, যেহেতু ব্রন্ধ অধৈত। সন্ধবিৎ পণ্ডিতগণ এইরূপে তুরায় পাদের চতুর্থব্রপ স্বীকার করিয়া থাকেন। এইরূপে সর্বপ্রকার বিশেষ-ধর্মবিবহ্নিত ব্রহ্মস্বরূপ প্র্মায্মোপদেশ করিয়া এইক্ষণ মুমুকু

ব্যক্তি দিগের যে উক্ত পামাত্মজ্ঞান বিধেয়, তাহাই বলিতেছেন।
মৃক্তিকামী ব্যক্তিরা এই পর্যাত্মাকে জানিবে। মুম্করা ঈশ্বরকেও
জানিতে চেষ্টা করিবে না, তাহারা সর্বিতোভাবে আত্মত্ম কানিতে
যত্ম করিবে, যেহেতু, এই পরব্রহ্মকালী আত্মা কান্যাধ্যক দ্বরেরও
সংহাবক। অত্এব পর্যাত্মাই মৃম্কাদিগের একগানে জ্যেয়, এই
পর্যাত্মা স্বীয় অসাধানণ রুত্তি দ্বারা জগৎকারণাত্মা সম্পর্কেও
লোপ করেন, অত্এব তিনিই আত্মশন্ধ্যোগ্য: স্তর্গং তিনিই
আত্মা এবং তিনিই তুরীয়ব্রহ্ম, তাঁহার সাক্ষাৎকারের জন্য অবশ্য যত্ম ও অমুষ্ঠান করিবে॥ ১০॥

ইতি প্রথম: খণ্ড:॥ ১॥

দ্বিতীয়ঃ খণ্ডঃ

তং বা এতমায়নাং ভাগ্রত্যস্থমস্থাপ্তং সংগ্র ভাগ্রতমস্থাপ্তং সুব্প্তে ভাগ্রতমস্বর্ধং তুবায়েংভাগ্রতমস্বপ্রমন্ত্রব্ধিনারিশং নিত্যানন্দং সদৈকরসং হ্যেবম্॥ ১॥

পূর্বে উক্ত হইয়াছে যে, স্বপ্ন, স্বযুপ্ত ও এই তুরীয় যোগত্রয়ও
মায়ামাত্র, তাহা সমষ্টিরূপে একমাত্র চিৎসরূপ, ইহাও উপপাদিত
হইয়াছে, এইক্ষণ পুনর্বার হেতুপ্রদর্শন পূর্বাক সেই চিন্ময়ের প্রদাত্রপ্রতিপাদনার্থ প্রণব্যাত্রার চতুম্পাদ আত্মপাদের ঐক্যপ্রদর্শন

করিয়া প্রণবোচ্চারণ দারা সর্বপ্রেপঞ্চের বিলয়সাধন করিয়া ব্রহ্মবিদের কিরপে তৃতীয় মাত্রাস্বরপপ্রাপ্তি ঘটে, তাহা দেখাইবার জন্ত দ্বিতীয় খণ্ডের আরম্ভ হইতেছে। তন্মধ্যে প্রথমতঃ উক্ত ত্রিবিধ অবস্থার সহিত তুরীয় ব্রহ্মের অবয়ব্যতিরেক দেখান হইতেছে। তুরীয় ব্রন্ধই জাগ্রৎ, স্বপ্ন ও সুবৃপ্তি এই অবস্থাত্রয়ে আত্মসরূপে বিত্যমান আছেন। ইনি জাগ্রদবস্থাতে অসপ্র ও অসুপ্ত, স্বগ্রাবস্থায় জাগ্রত ও অস্থর, সুসুপ্রাবস্থায় জাগ্রত ও অসপ্র এবং তুরীয়াবস্থায় অজাগ্রত, অস্বপ্ন, অসুপ্ত। অতএব সেই চতুষ্পাদ ব্রদ্ধকে সর্বত্রে অব্যভিচারী নিভ্যান্দ ও সর্বাদা একভাবে বন্তমান বলিয়া জানিবে। পরন্তু উক্ত অবস্থাত্রয় পরস্পর আত্মায ব্যভি-চারী, এ জন্ম জাগ্রৎ-স্বপ্ন-স্বযুপ্তিকালীন আত্মা জ্বেষ নহে, তুরীয় আস্থাই জ্ঞাতব্য। এই চতুপাদ ব্রহ্মকে মাত্রা ও ওঙ্কাবের দারা একীভূত করিনে। পরে কথিত সকল দিতীয়ান্ত পদের সহিত একীকরণরূপ ক্রিয়ার সহিত অয় জানিবে। কেন না, কোন স্থানেও ইহাব বাভিচাব নাই, ইনিই সকল কল্পনার আশ্রয় ও সকল বাধার অবসান; তুরীয় আত্মার নিত্যন্ত, অনন্তব্ব, প্রব্যার্থসত্ত্ব ও একরসত্ত সিদ্ধ হইল। যেহেতু, প্রমাত্মা অবস্থাত্রয়ের অনুগামী, এ জন্স, সর্বন্যাপকতাহেতু অনন্ত, ব্যভিচারিত্বহেতু কল্পিত সৎপদার্থ, পারমার্থিক সদ্রাপা হেতু অধিষ্ঠিত মানিতে হয়। এই হেতু সেই অধিষ্ঠান পরমাত্মা সৎস্বরূপ, আর অধিষ্ঠান ব্যতিরেকে কল্লিত পদার্থের স্থিতি সম্ভব হয় না বলিয়া তিনি একরসাত্মক । > ॥

চক্ষ্যো জন্তা শ্রোক্রস্ত জন্তা বাচো জন্তা মনশো জন্তা বুদ্ধের্জন্তা

প্রাণস্থ দ্রষ্টা তমসো দ্রষ্টা তমসো দ্রষ্টা ততঃ সর্বস্থাদস্মাদক্যো বিলক্ষণঃ॥২॥

অতঃপর দ্রন্থী ও দৃশ্যের অয়য় ও বাতিরেক দেখাইতেতেন।—পরমায়াই চন্দর দ্রন্থী ও কর্ণের শ্রোতা। নামরূপের বিষয়ীভূত চন্দ্র ও শ্রোত্র এই ছুইট উল্লেখ কার্য্যা অবশিষ্ট তিন্দি জানেজিয়ের প্রতি ইন্দিত করা হুইল অর্থাৎ পর্যায়াই চক্ষ্যারা দর্শন করেন ও কর্ণ দ্বারা শ্রেণ করেন এবং অন্যান্ত ইজিয় দ্বারা সেই সেই বিষয় গ্রহণ করেন, জানিরে। আরু সেই পর্যায়া বাকাপ্রবত্তক শদশক্তিরও সাক্ষী, এইনপে অপরাপর ক্ষেত্রিয়েরেও সাক্ষির্যাপে বিরাজমান। তিনিই মন, বৃদ্ধি ও প্রাণের দ্রন্তা, এ স্থলে জানশক্তি ও কিয়াশজিসমন্তিররূপ মন ও বৃদ্ধির উল্লেখ দ্বারা ওক্তার বৃদ্ধিসমূহের গ্রহণ করা হইল জানিরে। বেশা কি, তিনি কারণাম্মারত দ্রন্তা, সন্ধাপকার বন্ধর দ্রন্তা: অতএব পর্যায়া সকল পদার্থের ভাতিরিক্ত। যেহেতু, তিনি সকল পদার্থের দ্রন্তা, দৃশ্যপ্রপঞ্চ ভাহ। নতে, স্মুলরাং প্রমায়াই সকল দৃশ্য পদার্থ হইতে অন্য এবং তিনিই স্কানিল্ডণ অথাৎ সকাতিরিক্ত। ২।

চক্ষণঃ সাক্ষী শোত্রেক্স সাক্ষ্য বাচঃ সাক্ষ্যী মনসঃ সাক্ষ্যী বুদ্ধেঃ সাক্ষ্যী প্রাণস্থা সাক্ষ্যী তমসঃ সাক্ষ্যা সাক্ষ্যী তত্তোহ্বিক্রিয়ো মহাচৈতভোহস্যাৎ প্রিয়তম আনন্দ্রনং হেবম্॥ ৩॥

পূর্ব্বে দ্রেইদৃশ্যের অবয়ব্যান্তিবেক দেখাইয়া একণে সাক্ষিসাক্ষ্যভাবের অবয়ব্যাতিবেক দেখাইতেছেন। পরমাত্মা চক্ষুর সাক্ষী, কর্ণের সাক্ষী, বাক্যের সাক্ষী, মনের সাক্ষী, বৃদ্ধির সাক্ষী, প্রাণের সাক্ষী, কারণের সাক্ষী এবং উক্তাহ্বক্ত সর্ব্বপদার্থের সাক্ষী। আর তিনি সর্ব্বসাক্ষী,

এই হেতৃই বিকার বিহীন, মহান্, এবং চিন্ময়। এইরূপ তৃ:খী ও পরম প্রিয়পাত্রের সহিত অবয়ব্যতিরেক জানিবে। ইনিই পুত্রকলত্রাদি এবং চক্ষু: শ্রোত্রাদি হইতেও প্রিযতম, স্থতরাং পরমাত্মা সকলের প্রেমাম্পদ বিধায় পরমানন্দরূপী। অতএব পরমাত্মা সদা আনন্দ্রন পুরুষ॥৩॥

অস্মাৎ সর্বস্থাৎ পুরতঃ স্থবিভাতমেকরসমেবাজরমমরমমৃতমভয়ং ব্রহিনবাপ্যজয়ৈনং চতুষ্পাদং মাত্রাভিরোস্কারেণ চৈকীকুর্য্যাৎ ॥ ৪॥

ইতিপূর্বে চাবিপ্রকার অবয়ব্যতিরেক দ্বারা পর্মাত্মার সচিচদানন্দত্ব ও অনস্তস্বরূপ প্রতিপাদন করিয়া এইক্ষণ সৎচিৎ-আনন্দভেদে তাঁহার অনেকরপত্তের আশঙ্কা নিরাসার্থ বলিতেছেন। এই সচ্চিদাননাদি বিভিন্ন বাচ্যস্বরূপ ব্যাখ্যানের পূর্বেই পর্মাত্মার একরসত্ব স্থবিশিষ্টরূপে প্রতিপাদিত ইইয়াছে। অর্গাৎ পরমাত্রা শচ্চিদানন্দ্রাদি বিভিন্ন উপাধির সাক্ষী বিধায় একরসাত্মক আত্মা যে সত্য, অজ্ঞান ও তু:থের অতীতধর্মা, তাহা প্রতিপাদিতই আছে। অতএব সমুদায় ত্রগালক্ষণলক্ষিত বলিয়া এই তৃতীয় আত্মাই ত্রগা জানিবে। ইনি অজর, অমর, অমৃত ও অভয়। তাঁহার কোন একদেশে বা সর্ব্যপ্রকারে বিনাশ নাই, ইহাই অমর ও অমৃত এই পদন্বয়ে প্রতিপাদিত হইতেছে। অতএব সেই অমর ব্রদ্ধই আত্মা। আশক। হইতে পারে, যদি উক্তরূপ ব্রন্ধই আত্ম। হইলেন, তবে কিকপে চতুষ্পাদ হইতে পারেন? যেহেতু, ব্রহ্ম চতুষ্পাদ নহেন। উত্তর এই—তাহা আত্মার খনাদি অবিতাকল্পিত জানিবে। যেহেতু, আত্মা ব্রহ্মস্বরূপ হইয়াও অনাদি অবিতা দ্বারা চতুম্পাদ্যাত্র জানা

যায়, বাস্তবিক অকারাদি মাত্রা ও ওক্কারের দারা একীভূত জ্ঞান করিবে॥ ৪॥

জাগরিতস্থান*চতুরাত্মা বিশ্বানর*চতূরপোহকার এব চতুরপো হুয়মকার: স্থল-স্থানীজ-সাক্ষিভিরকার-রুপৈরাপ্তেরাদিমত্তাদা॥ ৫॥

এইক্ষণ ওঙ্গারের কোন্ মাত্রার সহিত আত্মা এক্ষের কোন্ পাদের ঐক্য আছে, তাহাই বলিতেছেন।—জাগ্রদবস্থাপন্ন আত্মা পূর্ব্বোক্ত বিশ্ব, বৈশ্বানর প্রাভৃতিকপে চতুর্বিধ। ইহার সহিত বৈথরী প্রাভৃতি েখনে চতুঃ প্রকার ওঙ্কারের অকার মাত্রার ঐক্য আছে, পরস্তু অকারের চারি কপ অসিদ্ধ নহে, যেহেতু, অকারেব চারিকপ প্রসিদ্ধই আছে। কেন না, সূল, সুন্ম, বীজ ও সাক্ষী, এই সকলই অকারের বৈগরী, মধ্যমা, পশুতী ও পরা নামক বীজ, বিন্দু, নাদ ও শক্তিকপে বর্ত্তমান। এই সকলের দারাই অকারকে চারিরপসম্পন্ন বলিয়া জ্বানা যায়। যদি বল, কোন সাধারণ ধর্মামুসারে অকারের সহিত বিরাড়াত্মার ঐক্য নির্ণীত হয় ? ভাহাও বলা যাইতেছে। যেনন অকাবের সর্ববর্ণব্যাপ্তি প্রাসিদ্ধ, সেইরূপ বিরাট পুরুষেরও বিশ্বরূপাত্মত্ব হেতু স্বব্যাপ্তি প্রাসিদ্ধ আছে, অতএব এই সর্বব্যাপ্তিরূপ সামাগ্রধর্ম দারাই অকারের সহিত বিরাট পুক্ষের ঐক্য প্রতিপাদন করিতে পারা যায়; অথবা আদিসভার্মপ সামাপ্রধর্মবশতই অকার ও বিরাট্ পুরুষের ঐক্য হয়, অর্থাৎ অকার যেমন সর্ববর্ণেব আদি, সেইরূপ বিরাট্ পুরুষও সকল পাদের আদি; স্থতরাং এই আদিসত্তান্তপ সাধারণ ধর্মই উভয়ের ঐক্য প্রতিপাদন করিতেছে॥ ৫॥

স্থুলত্বাৎ স্ক্ষাত্বাজ্বাজ্ব সাক্ষিত্বাজ্ঞাতি হ বা ইদং সর্কমাদিশ্চ

ভবতি য এবং বেদ। স্বপ্নস্থানশ্চতুরাত্মা তৈজসো হিরণ্যগর্ভশ্চতুরূপ উকার এব চতুরূপো হ্যম্কারঃ স্থল-স্ক্ম-বীজ-সাক্ষিভিক্ষকাররূপৈরুৎ-কর্যাত্মভারা স্থলতাৎ স্ক্মরাদীজতাৎ সাক্ষিত্মতোৎকর্যয়তি হ বৈ জ্ঞানসন্ততিং সমানশ্চ ভবতি য এবং বেদ। স্বস্থপ্রানশ্চতুবাত্মা প্রাজ্ঞ দিশ্বরশ্চতুরূপো মকার এব চতুরূপো হ্যং মকারঃ স্থল-স্ক্ম-বীজসাক্ষি-ভিশ্মকাররূপৈশ্মিতেরপীতের্বা। স্থলতাৎ স্ক্মেরাদীজতাৎ সাক্ষিত্মিকাতি হ বা ইব সর্ব্যাপীতিশ্চ ভবতি য এবং বেদ॥ ৩॥

পূর্ব্বোক্ত প্রকারে অকার ও বিরাট্ পুরুষের সাধারণবর্মামুসারে ঐক্যপ্রতিপাদন বিষয়ে সামাগ্যংশ্বর নিরূপণ করিয়া বিশেষপ্রকারে ক্লপচতুষ্টয় প্রতিপাদনবিষয়ে বিশিষ্টক্রমে সামান্যধয় বলিতেছেন।— স্থল, স্ক্ষা, বীজ ও সাক্ষিত্তহেতু অকারের সহিত বিরাট্ পুরুষেব এক্য, যেহেতু আত্মা যেরূপ স্থল, ফল্ম, কারণ ও সাক্ষী বা তুরীয়প্তরূপ, ঐরপ শব্দের সূলা বুতি বৈথবী, সুন্মা বুতি মধ্যমা, বীজস্বরূপা পশ্যন্তী ও সাক্ষিরূপা পরা বৃত্তি এই চতুষ্ট্রী শন্দবৃত্তি অকারে বভ্রমান, স্কুতবাং অকারের সহিত বিরাডান্মার ঐক্য युक्तियुक्त। यिनि এই প্রকারে জানিতে পারেন, তিনি সকল ভোগ্যদ্রব্য লাভ করিয়া পাকেন এবং সকলের প্রধান ২ইতে পারেন, ইহা তাহার অবাতরফল, পুরুষ্ট ব্রহ্মমুক্কপে অবস্থানই আত্মার পাদাদি কল্পনাব প্রধান ফল জানিবে। এইরূপে উকারের শহিত হিরণ্যগর্ভেব ঐক্য বলা যাইতেছে। স্বপ্লাবস্থাপন্ন তৈজস হিরণ্যগর্ভ পুরুষই স্থল, সন্ম, বীঞ্চ ও সাক্ষিভেদে চতুরূপ এবং ইহাই উকারস্বরূপ। আর উকারেরও পূর্ব্বোক্ত স্থুলাদিভাবে বৈথরী

প্রভৃতি চারি রূপ আছে; মুতরাং উকার ও তৈজস হির্ণাগর্ভের ঐক্য জানা যায়। উকার ও তৈজ্ঞ (হিরণ্যগর্ভ) আত্মা এই উভয়ের ঐক্যবিষয়ে ছুইটি কাবণ কথিত হইয়াছে। এক প্রণবোচ্চারণে অকার হইতে উকারের উদ্ধ আকর্ষণ দেখা যায়, অর্থাৎ স্বপ্নাবস্থাপন্ন তৈজ্ঞস হিন্নগ্রাপ্ত যেমন জাগ্রাদবস্থাপর বৈশ্বানর হইতে উদ্ধনীত, উকানও সেইরূপ বহুস্থানে ব্যাপ্তি ও বলাভিশ্য্য হেতু শ্রেষ্ট; কেন না, অকাবস্থান কণ্ঠ অতিক্রম ক্রিয়া ওচ্ন্তানে স্থিত হইয়া ব্যক্ত হয় বলিয়া অকার হইতে উকারের শ্রেষ্ঠতা আছে। আর অকার হইতে উকারের বলাধিকা কেন, ভাহাও বলা যাইতেছে। প্রণবাস্তর্গত উকাবেব উচ্চারণে যে স্বরপ্রসম্ব আবিশ্রক হয়, তাহা অপেক্ষা অকাবের উচ্চারণে অনেক নন্দ্রর অপেশ্চিত। এই জন্ম উকারের প্রাবল্য কথিত হইয়াছে। অথবা দ্বিতীযস্থানস্থিতক্তরমপ সাম্য উকার ও তৈজসাত্মাব স্থান। খিনি এই প্রণবান্তর্গত উকাব ও তৈজস হির্ণ্যগর্ভের ঐক্য জানেন. তিনি আপন জ্ঞানের উৎকর্যসাধন করিতে পারেন এবং সেই তৈজ্ঞস হিবণাগর্ভের তুল্য হইয়া থাকেন, অর্থাৎ শত্রুপক্ষীয়েরা কলাচ ভাঁহাকে প্রাভূত করিতে পারে না। এইক্ষণ প্রণবান্তর্গত মকার ও প্রাক্ত পুকষের ঐক্য প্রতিপাদন করিতেছেন। প্রাক্ত ঈশ্বরও তুল, সুন্ম, বীজ ও প্রক্ষিভেদে রূপচতুষ্টয়ামুক, মকারও সুলাদিসরূপ বৈখরী প্রভৃতি ক্রপচতুষ্ট্যসম্পন্ন। ইনি প্রলয ও উৎপত্তিতে প্রবেশ ও নির্গম দ্বারা বৈশ্বানর ও তৈজ্ঞ হিবণ্যগভকে যেন পরিমাণ করিতেছেন। যেমন বৈশ্বানর ও হিরণ্যগর্ভ প্রাক্ত ঈশ্বরের অন্তর্গত, সেইরূপ ওঙ্কারসমাপ্তিও পুন: পুন: প্রয়োগে অকার ও

উকার মকারে পুন: পুন: প্রবেশ করিয়া যেন নির্গত হয়।
আর যেনন ওঙ্কারোচ্চারণকালে অকার ও উকার মকারের সহিত
একীভূত হয়, সেইরূপ বৈশ্বানর ও হিরণ্যগর্ভ প্রাক্ত সৌযুপ্ত আত্মা
বা ঈশ্ববের সহিত ঐক্য প্রাপ্ত হয়; স্মৃতরাং মকারের সহিত
প্রাক্ত আত্মার বা ঈশ্বরেরও ঐক্য জানা যায়। যিনি এইরূপ
ঐক্যভাব জানেন, তিনি জাগ্রদাদির যাথার্থ্য অবগত হইতে
পারেন এবং তিনি জগতের কারণীভূত আত্মস্বরূপ প্রাপ্ত হয়েন,
অর্থাৎ সেই ব্যক্তিই প্রতিজ্ঞাত পাদত্রয়, মাত্রাত্রয় এবং আপনার
উৎপত্তি, স্থিতি ও প্রলয় যে আত্মাতেই হইতেছে এবং আত্মাই যে
তাহাতে প্রবেশ করে ও সকলের নিয়ন্তা, তাহা অনায়াসে জানিতে
পারেন॥ ৬॥

মাত্রামাত্রা: প্রতিমাত্রা: কুর্যাৎ। অগ তুরীয় ঈশ্বগ্রাস: স্থ্যাট্ স্বর্মীশ্বরঃ স্প্রকাশশুতুরান্মোতামুজ্ঞাত্রন্থজ্ঞাহবিকল্পৈবোতা হ্যুযমাত্রা যথেদং সর্প্রমন্তবালে কালাগ্নিঃ সুর্য্যোগ্নৈঃ॥ १॥

পুর্বেজ প্রকার তত্ত্বিৎ পুরুষ কিরূপে যে অকারের পূর্বেকল্লিত বিরাট পুরুষবাচকতা জানিয়া তথুচ্চারণকালে কারণাত্মা দিখনকে চিন্তা কবত হিরণ্যগর্ভেরও তন্মাত্রেকা প্রযুক্ত হিরণ্যগর্ভকে কারণাত্মায় বিলীন করে ও স্বয়ং দিখরাত্মা হয়, ইহাই কথিত হইতেছে। এই প্রণবের অকারাদি মাত্রা এবং উকারাদি প্রতিমাত্রা জানিবে, যেহেতু, অকারকে সংহার করিয়া উকারের স্থিতি হয়, এইরূপ উবারের প্রতিমাত্রা মকার, অর্থাৎ অকারের উচ্চারণের পর উকারের উচ্চারণের

উচ্চারণের পর মকারের উচ্চারণ হংলে উকারের সংহার হইয়া পাকে; স্বভরাং অকারের প্রতিমাত্রা উকার এবং উকারের প্রতিমাত্রা মকার হইভেছে। এইরুপ প্রণব মকারের প্রতিমাত্রা অর্থাৎ প্রণবের উচ্চারণ হইলে মকারেরও সংহার হয়। যেমন প্রণবেতে অকারাদি সকলেই বিলীন আছে, সেইরূপ বিরাট হির্ণ্যগর্ভ প্রাক্ত **ঈশ্বর প্রাভৃতি সকলেই তুরীয় ত্রন্মে বিলীন রহিয়াছেন। অর্থাৎ** প্রণবোচ্চারণে যেমন অকার উকার মকার স্কলের লয় হয়, ঐরূপ ভুরীয় ব্রন্ধে বৈশ্বানর হিরণাগর্ভ, কারণীভূত প্রাক্ত ঈশ্বর সকলই লুপ্ত হয়। কেন না, তুরীয় ব্রহ্ম ঈশ্বর গ্রাস অর্থাৎ কারণাত্মাকে লোপ করে। যদি বল, এইরূপ হইলে তুরীয়কেও অস্তে গ্রাস করিতে পারে, তবে তৎপ্রাপ্তি পুরুষার্থ কই ৪ তাহা নহে। কারণ, তাঁহাকে গ্রাস করিতে পারে, এমত কেহ নাই, তিনি স্বয়ং गर्काशकः। পুনশ্চ যদি বল, যে অনীশ্বর, সে ঈশ্বর গ্রাস করে ? ভাহাও নহে, তিনি ঈশ্বর স্বয়ংই। যে হেতু, গাঁহাকে ঈশ্বর বলিয়া ব্যবহার করি, তাঁহার ঐশ্বর্য্য অপর ঐশ্বর্য্যসাপেক্ষ, স্মতরাং তিনিও অনীশ্বৰ পক্ষে; অতএৰ যিনি তুরীয়, তিনিই স্বতন্ত্ৰ ঈশ্বর বা পরমেশ্বর। এই সচ্চিদাননরপ সনাতন দিশবের সপ্তাশ্বর্ট বিষয়ে কিছুই অপেক্ষণীয় নহে। স্মৃতরাং ঈশ্বরের স্বাত্থ্য সিদ্ধ হইল। যদি বল, সেই ঈশ্বরের স্বাভস্ত্রাসাধক কোন প্রমাণ কৈ? ভাহাও অপেকণীয় নহে। যে হেতু, তিনি স্বপ্রকাশস্ক্রপ। এই ঈশ্বরেরও বৈশ্বানরাদির ন্যায় চারি রূপ আছে। ওত, অমুজ্ঞাতৃত্ব, অমুজ্ঞা ও অবিকল্প—ইহারাই ঈশবের চারি রূপ। ঈশব স্ববিত্যাপক; ত্মতরাং তাঁধার ব্যাপকত্বই ওতরূপ। যেমন কালাগ্রি ও স্থ্য



ইহারা প্রলয়কালে সকল সংহার করিতে প্রবৃত্ত হয়, অর্থাৎ স্বকীয়া উচ্চ প্রদীপ্তি দারা বাহ্য ও অভ্যস্তরে সর্বত্র ব্যাপ্ত হয়, সেইরূপ তুরীয় আত্মা সতা ও চিৎস্বরূপ রশ্মি দারা সকলকে গ্রাস করিবার জন্ম ব্যাপ্ত কবেন। १॥

অনুজ্ঞাতা হয়মাত্মা অস্তা সর্বাস্থ্য সাত্মানং দদাতি দর্শয়তি ইদং স্বাত্মানমের কবোতি যথা তমঃ সবিতা অনুজ্ঞৈকরসো হ্যমমাত্মা ভিদ্রাপ এব যথা দাহাং দগ্ধা অগ্নির্রবিকল্পো হ্যমমাত্মা অবাজ্মনোগোচরত্বাচিচ্দ্রপঃ॥৮॥

এইক্ষণ তুবীয় ব্রন্ধের অনুজ্ঞাত্তর প্রতিপাদন করিতেছেন।—
ব্রহ্ম এই পরিদৃশ্যমান সকলের অনুজ্ঞাতা। থেছেতু, তাঁহার সন্তা
ও চৈতন্স সর্বত্র পারিব্যাপ্ত আছে, অর্থাৎ ঈশ্বরসন্তাতেই ঘটাদির
সন্তা জ্ঞানা যায়, অর্থাৎ তিনি স্বরং সংস্করপে আত্মপ্রদান করেন,
নচেৎ তাঁহাতে আবোপিত ঘটপটাদির জ্ঞান হইতে পারে না,
অতএব সকলেরই আত্মা ঈশ্বরাপেক্ষিত। যেমন রহজ্তে সর্পজ্ঞান
রজ্জুসন্তা ব্যতিরেকে সন্তব নহে, সেইরূপ ব্রহ্মসন্তাতে ঘটাদির সন্তা
স্বীকার না করিলে বস্তর জ্ঞান অসন্তব হয়। তবে তুবীয় ব্রন্ধের
আত্মন্ত বিলুপ্ত, ইহাও বলা যাইতে পারে না, কেন না, প্রেপঞ্চে
ব্রহ্মসন্তা বাস্তবিক প্রদন্ত হয় না—যে জন্ম ব্রহ্মের সন্তা বিলুপ্ত হইবে,
পরস্ত বিশ্বপ্রপঞ্চ ব্রন্ধে আরোপিত বলিয়া ব্রহ্মসয়ভাবে প্রকাশিত হয়।
যেমন রাত্রিদৃষ্টিসম্পন্ন বিড়ালাদি জ্বীবের পক্ষে অন্ধন্ধার স্থ্য্যে
আরোপিত হইয়া স্থ্যসন্তা হারা প্রকাশ শক্তিসম্পন্ন হয়, সেইরূপ
ব্রহ্ম সকলকে স্বস্তায় স্থ্যসন্তা হারা প্রকাশ শক্তিসম্পন্ন হয়, সেইরূপ

যুক্তি প্রদর্শিত হইতেছে। অমুজাই ব্রন্ধের এক স্বভাব। যেমন প্রকৃত কালাগ্নি দাহ সকল দগ্ধ কবিয়া স্বয়ং অবশিষ্ট হয়, সেইরূপ স্থায় আত্মাতে আবোপিত কারণও স্বায়স্থ্যাত্র, ইহা জ্ঞান করিয়া আত্মা চিদ্রাপ হয়, তাহাতে অমুজ্ঞানুস্বের অপেক্ষা নাই। কেবল চিন্মাত্র অনুজাই বিজ্ঞান থাকে। আব এই আত্মাই অবিকল্প, এর্থাৎ বিকল্পরহিত, বেহেতু, তিনি বাক্যাও মনের অগোচর, শুদ্ধ ও অন্থিতীয় আত্মা। ৮॥

চত্রপ ওন্ধার এব চত্রপো হায়মোক্ষারঃ ওতাত্মজ্ঞারত্মজাইবিক**ল্লে** বোক্ষারক্রপৈরাইয়ব নামর্মপায়কং হাদং সর্বাং তৃবীয়য়াজিজপ্রাধা ওত্যাদমুজ্ঞাত্মাদ্যুজ্ঞারাদ্যিকল্লরপ্রাক্তাবিকল্লনপং হাদং স্বাং নৈব তত্র কাচন ভিদান্তি॥ ১॥

পূর্ব্বাক্ত প্রকারে তৃথায় ত্রন্ধের ও আত্মার স্বরূপ নিরূপণ করিয়া এইক্ষণ তাহার চারিক্রপসম্পন্ন প্রণবের সহিত একা প্রতিপাদন করিতেছেন।—এই আত্মা কপচতুর্ববসম্পন্ন কুরীয় ওক্ষাবেরও চারিক্রপ গ্রের যে চারিক্রপ নাই, তাহা নহে: বাপ্তবিক ওক্ষারেরও চারিক্রপ গ্রেরিক্রপ থাছে, বর্গাৎ ওত, অন্তজ্ঞাতর, অন্তজ্ঞা ও অবিবল্প, ওলারের এই চারিক্রপ জানিবে। আত্মার চারিক্রপ পূর্ব্বোক্তপ্রকারে সাত্মর আছে বটে, তাহা কিরূপে ওক্ষারের সম্ভব হয় ? এই আশক্ষাম্ম বলিতেছেন, যেমন আত্মার ওলাদি চারিক্রপ আছে, সেইক্রপ আত্মবাচক ওক্ষারেরও চারিক্রপ স্থীকার করিবে হইবে। ইহাতেও যদি বল, তুরীয় ও আত্মার চারিক্রপ হউক, কিন্তু তন্ধাচক ওক্ষারের চারিক্রপ স্থীকার করি না, তাহা বলা যায় না, কারণ, বাচক ওক্ষারের চারিক্রপ

রূপ স্বীকার না করিলে বাচ্য আত্মার চারি রূপ-স্বীকার বিচার্সহ নহে। অর্থাৎ আত্মবাচক ওক্ষাবের যদি চারি রূপ না থাকে, তাহা হইলে আত্মারও চারি রূপ থাকিতে পারে না। ওঙ্কার বাচকনামসক্রপ, আত্মা তাহার বাচ্যরপাত্মক, তাহাতে চারি রূপের মত নামেরও চতুরূপত্ব সিদ্ধ। এই জ্ঞাই বলিয়াছেন, এই পরিদুশ্যমান বিশ্বচরাচর নামরূপাত্মক অর্থাৎ নাম ও রূপের পরস্পার অবিনাভাব সম্বন্ধ, অর্থাৎ যেখানে নাম আছে, সেখানে রূপও আছে এবং যেখানে नाग नारे, मिथारन क्ल नारे; একের চারি রূপ शिक्ष धरेल উক্ত অবিনাভাবসম্বন্ধ। অপরেরও চারি রূপ সিদ্ধ হয়। এইরূপে বাচ্যবাচকের চাতুর্কিন্য উপপাদন করিয়া তাহাদিগের ঐক্যবিষয়ে শাধারণ ধর্মদয় বলিতেছেন।—আত্মা ও ওঙ্কার ইহারা উভয়েই তুরীয় ও 5িজপ; স্বতরাং উভয়েরই ঐক্য জানা যাইতেছে। ইহাদিগের স্বরূপতঃ ঐক্যে ৬তাদি তুল্যংশ্বেও ঐক্য উল্লিখিত হইতেছে। আরা ও ওক্কারের ৬৩২, অনুজ্ঞাতৃত্ব, অমুক্তাহ ও অবিবল্পর হেতু তাহাদিগের ঐক্য আছে, পরস্থ অবিকল্পরূপে প্রথমোক্ত সকল ক্লপ বিলয় পাওয়াইতে হইবে। এ কারণ স্কলকেই অবিকল্পন্ধপ বলা হয়। অর্থাৎ পূর্বের আত্মার সহিত ওফারের যে বাচ্যবাচকভাবে দৈতপ্রতীতি হইয়াছে, অবিকল্পাবস্থায় তাহা বিলুপ্ত হইয়া অচৈতাবস্থায় পরিণত হয়। কোনরপেও তাহাদিগের ভেদ নাই॥ ৯॥

অথ তস্থায়মাদেশোহমাত্র*চতুর্থোহ্ন্যবহার্যঃ প্রপঞ্চোপশমঃ
শিবোহদৈত ওস্কার আত্মৈব সংবিশত্যাত্মনাত্মানং য এবং বেদ এম বীরঃ॥ ১০॥

যদি বাচ্যবাচকের কোন ভেদই না পাকিবে, তবে কিরুপে তাহার উপদেশ হইতে পারে

প্রতিষ্ঠে আশস্কায় বলিতেছেন,— অন্তোব নিষেধ দারাই তাহার স্বরূপকথন ইইয়াছে। পূর্বেও এইনপ নিশেধ দ্বাবাই এক্ত ধর্মের কুরাযোপদেশ উক্ত হইয়াছে. তবে তাহাতে প্রাধাননপে বাচ্যের প্রতিশোর উপাদষ্ট হইয়াছে, পবস্তু এই হলে প্রবানতঃ বাচকের ইতরব্যব্রিভি দ্বারা উপদেশ হইল, ইহাই বিশেষ। এইকণ কিরূপে উপদেশ হয়, তাহাই বলিতেছেন:—ওদ্ধার অগানে, অর্থাৎ ভাষাব কোন মানোই নাই, এই অমাত্রাদি বিশেষণ দ্বাবা তৃষীয় ওঙ্কারই বিশেষিত ইইতেছে। পরন্ত যাহা মাত্রাহীন, তাহা উচ্চারিত হইতে পারে না; কিরূপে অমাত্র, তাহা বলা শাইতেছে। যাবংকাল স্বরূপ উপদেশ না হয়, ততক্ষণ বাচ্যবাচকরপ প্রপঞ্চ স্থিতিলাভ করে, উপদেশের পর তাহার উপশ্ম হয়, এলন্ম তিনি প্রপঞ্চোপশ্ম, অগাৎ সর্বাপ্রকার প্রপঞ্জবিহীন, খতএব তিনিই সক্ষমন্ত্রপদ, ওন্ধার অব্যবহার্য্যাদি স্বরূপ বলিয়া প্রব্যবহাষ্ট্রাদি ধর্ম তাহার নাই, যেহেত্ত, ওঞ্চার অধৈত। যেহেতু, ওন্ধার উক্তরূপ, অতএব উক্ত প্রকৃতিসম্পন্ন তুরীয় আত্মাই ওদারস্বরূপ। যিনি এই রূপে ওদাবকে আত্মা বলিয়া জানেন, তিনি আত্মাতে প্রবেশ করিতে পারেন, এগাৎ স্বীয় প্রণন সাম্বায় প্রবেশ করেন। উক্তরূপে আত্মজানীর কথনও আর সংসারপ্রবেশ হয় না॥১০॥

নারসিংহেনার্ম্ন্টুভা মন্ত্ররাজেন তৃণীয়ং বিছাৎ এষ হাত্মানং প্রকাশয়তি সর্বসংহারসমর্থ: পরিভ্রাসহঃ প্রভূর্ব্যাপ্ত: সভ্যোজ্জলোহ-বিছাসৎকার্য্যহীন: স্মাত্মংশ্বহর:॥ >>॥

ইতিপূর্ব্বে প্রণব দারা প্রমাত্মবিজ্ঞান নিরূপণ করিয়া এইক্ষণ মন্দমতিদিগের নারসিংহ আহুষ্ঠুভ মন্ত্ররাজ দারা প্রমাত্মপরিজ্ঞান নিরূপণ করিতেছেন। যাহারা পূর্বোক্তপ্রকারে আত্মতত্ত্বপরিজ্ঞান করিতে অসমর্থ, তাহারা নরসিংহের আর্প্টুভ মন্তরাজ দারা আত্মজ্ঞান লাভ করিতে পারিবে। কিরূপে তৃত্রীয় ব্রহ্মেব অবাচক আমুষ্টুভ নারসিংহ মররাজ দারা আত্মপবিজ্ঞান ভইবে ? এই আশকা করিয়া নাবসিংহ মন্ত্রবাজের আত্মপ্রকাশনশক্তি প্রতিপাদন করিতেছেন। অথবা মনীগার প্রণব দ্বাবা প্রনাজ্মবিজ্ঞান হইতে মূঢ়েব নৃসিংহমবরাজ দারা পরমাত্মবিজ্ঞানে প্রভেদ কি ? এই আশস্কায় উত্তরে বলিতেছেন। এই নার্কিংহ মন্তবাজই পরমাত্মতে প্রকাশ করে, অথবা এই প্রণবই আত্মা প্রকাশ করে, আবার প্রণবও মন্ত্রাজ দ্বাবা প্রতিপাদিত ২য়। যেহেতু, নারসিংহ মন্ত্ররাজের অন্তর্গত উত্রপদে স্কাসংখ্যরকারিত্ব ভর্গ প্রসাণীকত হইয়াছে, প্রমাত্মা ভিন্ন অন্স কোন শক্তিশালীব সর্বসংহার করিতে শামর্থ্য নাই, অতএব সর্ব্বসংহারসামর্থ্যবাচক উগ্রশবেদ লক্ষ্যার্থবশতঃ সর্বপ্রকারবৈতসংহাবসমর্থ পরব্রদাই প্রকাশ পাইতেছেন। যদি বল, যেমন লৌকতঃ সংহারসমর্থ ব্যক্তিকেও অনাস্থাবশতঃ সংহার করিতে বিরত দেখা যায়, পর্মাত্মাও সেইৰপ কাহাকেও সংহার না করিতে পারেন; স্থতরাং তাঁহার সংহারসাম্থ্য নির্ণয় কবা অশক্য। তাহা নহে, কারণ, মন্ত্ররাজের অন্তর্গত বারপদে তিনি যে পবিভব সহিতে পারেন না, ইহাই প্রকাশ হইয়াছে। যেমন মন্দব্যক্তিরা আলস্ত বশ্ত: পরিভব সহ্য কার্যনা থাকে, তিনি সেইরূপ পরিভবসহিষ্ণু নহেন, অতএব প্রমাত্মাই অবিকাদি নামক সকল জগৎকে সংহার

করেন; স্থতরাং পর্মাত্মার সংহারসামর্থ্য জানা যাইতেছে; আর এমনও দেখা যায় যে, পরিভবাসহিষ্ণু হইলেও প্রতিন্ধকবশতঃ সংহার করিতে পারে না, এই আশঙ্কাও করা যায় না, কারণ, মন্ত্রবাজের অন্তর্গত মহাবিষ্ণু পদস্ত মহৎ শব্দ দাবা সেই আশহাব নিরাস ২ইতেছে। যিনি মহান এর্থাৎ মহাত্রতু, তাহাব কোনরাপ প্রতিবন্ধকের সন্থব নাই। তিনি সংহাবস্মর্থ, পরিভবাসাহ্যু ও প্রতিবন্ধকবিহীন সভ্যে, কিন্ত তাঁহাব স্কান্যাপকত্ব নাই বলিয়াই সর্বসংহার করেন না, এই অনুপ্রপত্তিও হুইতে পারে না, থেছেতু, মন্ত্রাজের অন্তর্গত বিষ্ণু শদেষ্ট তিনি যে স্কাব্যান্ত, তাহা প্রকাশ পাইয়াছে। প্রমান্তাব স্ক্সংহারকাথ্যে উপযোগিতা আব্যক্ত। উপকরণ সত্ত্বেও খাশস্বা ২ইতে পাবে মে, তিনি যে যে শক্তিবলে জ্ঞাতি হইয়া সকল সংহার করেন, তাহাব চেই শক্তিকে সংহার করা যুক্তিযুক্ত হয় ন।। কেন না, ভাহা তাহার সংখারকার্য্যের সহায়। এ আশ্বর্ধান্ত অমূলক, কাবণ, উক্ত নার্বাংহ মন্ত্রবা**জের** অন্তর্গত অন্তর্পদেই উক্ত আশহার নিরাস হইতেছে। তিনি জ্লন-শাল বটে, কিন্তু প্রমাত্মা নিকিলার বিধায় ভাষার জ্লন কোন শক্তিসাপেক্ষ নহে, অর্থাৎ তিনি এইরূপ আকারে জলিত, এইরূপ দ্বৈতপ্রকাশের সহিত সাম্য নাই বালয়। অনিস্কচনীয়। বার্তবিক পরমাত্মা চিদ্রাপ ও স্বপ্রকাশস্বরূপ, অর্থাৎ সর্বাদাই তিনি জলিত অবস্থায় থাকিয়া দৈত সংখার করিতেছেন এবং স্কাদাই উজ্জ্ব আছেন, এইরূপ হইলেও যদি বল, যেমন লোক কোনটিকে শংহার করে এবং কোনটিকে বা রক্ষা করে, এইরূপ দেখা যায়, সেইরূপ পর্মাত্মার কোন্টি সংহার্য্য এবং কোন্টি রক্ষণীয়, এইরূপ হইতে ত

পারে? ভাহাও নহে। তিনি লৌকিক পুক্ষের ন্তায় অবিতার বনীভূত নহেন এবং "এই আমি" ও "এইটি আমার" এইরূপ অভিমান নাই—যাহার জন্ম কোনটি অসংহার্যা ও রক্ষণীয় হইবে। পরস্ত পরমাত্মা স্বীয় মহিমাতে অবস্থিত ও নিরপেক হইয়া সকল সংহার করেন। ইহাই মন্ত্ররাজান্তর্গত "সর্বতোমুখ" এই পদে প্রকাশ পাইতেছে॥ তিনি অবিভা ও তৎকার্য্যবিহীন, স্প্রত্রই তাঁহার মুখ অর্থাৎ উপলব্ধি—অবিভাও তৎকার্যোর সহিত অসম্পূক্ত প্রকাশ আছে। তাঁহাব সজাতীয়, বিজাতীয়, সংহার্য্য, অসংহার্য্য বিবেচনা নাই। তিনি সর্বত্রে চিৎস্করপ। এইক্ষণ পুনর্ববার আশকা হইতেছে যে, প্রমাত্মা যদি এইরূপ সর্ব্বপ্রভূ হইলেন, তবে তিনি কি নিমিত্ত তুর্বল দৈত প্রপঞ্চ সংহার করেন ? এই আশস্কা হইতে পারে না, কারণ, মূলমন্ত্রার্গত নুসিংহপদেই ঐ আশম্বার নিবৃত্তি হইয়াছে। দ্বৈতপ্রপঞ্চ প্রমাত্মায় আরোপিত হইয়া প্রমাত্মাবই স্বরূপপ্রকাশে বাধা দিধা থাকে, এই আরোপিত দৈতই তাঁহার স্বকীয় অনর্থোদয়ের হেতু। কেন না, তিনি স্বয়ং নৃসিংহ, অর্থাৎ স্বীয়বন্ধরহিত, নূণবেদ পরিচেছ্দশূত্য আত্মা, "সিং" শব্দে তাহার বন্ধন এবং "হ" শবে তৎসংগ্ৰকতা; স্ত্রাং নৃসিংহ যে আত্মবন্ধনসংহতা, এইরূপ অর্থকথন যুক্তিযুক্ত হইল । ১১

সর্বাদা দৈতরহিত আনন্দরূপ: সর্বাদিষ্ঠান: সন্মাত্রো
নিরস্তাথিলাবিতা-তমোমোহোহহমেবেতি। তম্মাদেবমেবেমমাত্মানং
পরং ব্রহ্মামুসন্দধ্যাদেষ বীবো কৃসিংহ এব ॥ >২ ॥

ইতি দিতীম: খণ্ড:। :।

পুর্ব্বোক্তপ্রকারে নারসিংহ মন্ত্ররাজের অন্তর্গত পদসমূহ দারা পর্মাত্মত্ব প্রতিপাদিত হ্ইলেও, বিবেকোদয়ের পূর্কে দৈত যেরূপ ভাবে অবস্থিত ছিল ও যে ভাবে প্রব্যাস্থার দ্বৈত্রের অসংহাররূপ পরিভবসহিফুতা বত্তমান ছিল, সেইকাপ্ট সমুদায় আছে, এই আশহার উত্তরে বলিতেছেন, কোন কালেই আহার বাত্তব দৈতবাৰ্যতা নাই, এই অভিপ্ৰায়ে উক্তনন্ত্ৰে "ভাষণ" পদ প্ৰসূক্ত হইয়াছে, তাহা দারা তাহাব দৈতরাহিত্য জানা যায়। প্রমান্ত্রা ভীষণ, অর্থাৎ মহাপুরণসভাব, অবিছারূপ তম নিজের নাশভষে ৰুদাচ ভাঁহাকে স্পৰ্শ কৰিতে পাৱে না। মেন্ন অন্ধকাৰ মধ্যাস্কালীন ভাশ্বকে স্পর্ণ কবিতে পারে না, সেইরূপ অবিছারপ তম প্রমাত্মাকে স্পূর্ণ করিতে সমর্থ হয় না। এইক্ষণ আপতি হইতেছে, প্রমান্ত্রা স্ক্রিভসংহার করিলে সাধনাভাবহেত্ স্থও যোগাঁব প্রাপ্য হইতে পাবে না, স্থতরাং প্রমান্ত্রাব স্কাশংহারকর্ভ্র নাই, এই কারণে বালতেছেন।—পর্যাত্রা প্র্যান-লম্মরপ বিধায়ই তাঁহাতে উক্ত মাশহা ২ইতে পারে না, মারাজান্তর্যত ভদ্রপদেই कैशित वानमत्रल युविक स्था पुन्ध वानका स्ट्रेटक्ट स নিত্যকারণের (বিখ্যাজ্ঞানবাস্নার) সংহাব হুইলে আন্মাব্ভ সংহার হইতে পারে, অভএব তিনি সকল সংহার করেন, ইহা অসম্ভা। তাহা নহে, কারণ, মূলমন্ত্রান্তর্গত "মৃত্যমূতু।" এই পদেই উক্ত আশস্বা পরিহত হইয়াছে। কেন না আত্মার অজ্ঞান হইতেই সংসারবন্ধন ঘটে, সেই অজ্ঞান বা ভ্রমের অধিন্তান আত্মাব বিবেকের দ্বাবা নাশ হইলে একমাত্র পরমার্থ সৎ পূণব্রদ্ধই অবশিষ্ট থাকে। "মৃত্যুমৃত্যু" এই পদের প্রথম মৃত্যু শব্দে মরণশাল দৈতজাত এবং দিতীয় মৃত্যুশব্দে

তৎসংহারক ব্বিতে হইবে; স্নতরাং নৃসিংহরূপী ব্রহ্ম স্বয়ং অমৃত হইয়া মরণশীল সকলের সংহার করেন, ইহাই প্রতিপন্ন হইতেছে। বিশেষতঃ তিনি অমৃত বলিয়াই অজ্ঞানরূপ দ্বৈতসন্তার নাশক ; অতএব বৈতবিনাশেও তাঁহার নাশ হয় না, কিন্তু প্রমান্ত্রা স্কলের অধিষ্ঠান এবং পরে সকলকে সংহার কবিয়া স্ৎসাক্রিরপে অবশিষ্ঠ থাকেন, ইহাই "মৃত্যুমৃত্যু" এই পদের অর্থ। অতএব যখন এই আত্মা সর্বাসংহারসমর্থ, পরিভবাসহিয়ুও, প্রতিবন্ধকশৃত্য, সংহায়ের বিনাশশীল, নিরপেক, রক্ষণীয়শূল, স্বাত্মবন্ধারী, ভ্যঙ্কর, প্রমাননামুভবস্বভাব ও পরমার্থসজ্ঞপ ; স্মুতরাং তাঁহাতে কদাচ অবিত্যালক্ষণ দ্বৈত উপণন্ন হয় না। অতএব প্রমাত্মাতে ভূত, ভ্রিয়াৎ, বর্ত্তমান কালত্রয়েই বৈত নাই, ইহা প্রতিপাদনার্থ "ন্যামি" এই পদের ভার্থ করিতেছেন। অর্থাৎ পরমান্ত্রা সমস্ত অবিতা, তম ও মোহ হইতে নির্ম্মক্ত। অবিভাবিভার বিরোধী বলিয়া সর্বাণা নিবর্ত্তনীয়। তম শকলের আচ্ছাদক: স্বতরাং অনর্থকারণত্ত হেতু পরিত্যজ্য এবং মোহমাত্রই চিত্তের এই বিক্ষেপক, এই নিমিন্ত মোহ বিনাশ্যরূপে উক্ত হইয়াছে। এই অবিতাদি অনর্থকারণ সমুদায়ই পর্যাত্মাতে নিতাই নিবস্ত আছে, ইহাব দারা ইহাই প্রমাণীকত নকার অর্থে নিষেধ, মাশন্দ প্রমাজ্ঞানবাচক বলিয়া পরিপূর্ণ চিদাননর্মপা তুরীয় ব্রন্ধের বোধক, থিশব্দে উক্ত প্রানাত্মক ব্রন্ধের হিংসাকর বুঝায় অর্থাৎ অজ্ঞানমাত্রই ব্রহ্মস্বরূপের আবরক ও বিক্ষেপের কারণ। সেই অজ্ঞানসম্বন্ধই যাঁহাতে নাই, তিনিই ব্রন্ধ। ইহাই নমামি এই পদের অর্থে প্রতীয়মান হইতেছে।

শাস্ত্রান্তরেও উক্ত আছে যে, এই ব্রন্ধে হিংসাকারক মি এবং তমোরপ অজ্ঞানের সম্পক নাই, যদি এইরপ হইল, তাহা হইলে জগতে আব কি থাকিল? এই আশস্কায় প্রতাগাত্মা (জাব) আছেন, তিনিও ত্রীয়সরূপ, এই ভাব প্রকাশের জন্ম মল্বাজনধ্যে অহংপদ উক্ত ১ইয়াছে। "মহনেন" এই 'এন' শব্দে জানা যাইতেতে যে, আত্মার অভকাবপ্রসদ যে বৈতাপতি, ভাহার নিষে হইল। ইতিশব্দ মন্তব্যাখ্যাসমান্তিব সচক। এ স্তবে আশক্ষা इन्टें भारत, मस्त्र अस्त्रील 'निश्र' नेता विलीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्रीमास्त्री সমুনায়কে প্রেথমান্তভাবে ব্যাখ্যা করা হুইল কেন্দ্র উত্তবে কেছ (कर बरनम, शृत्मि या 'पुनाबर विद्याद' बना अधियाद, C.चे তুরীয় ত্রদকেই বিশেষণ করিবার ছতা উক্ত ফিতীয়ান্তে বিশেষোর বিশেষণক্ষপে । পদওলি খেয়ুক্ত ইইবাতে। খাতোৰ মত অত্যপ্ৰকার। ইহারা বলেন, ন-মা-মি অর্থাৎ জ্ঞানপ্রতিবন্ধক অজ্ঞান ঐ উগ্নবীর নচানিয়ুক্তরূপ এলে নাই, এইরপ তাৎপায়ে সপ্তম্যার্থে ছিল্যা প্রবৃক্ত হইয়াছে। বাভিক্সনেকার আচাবাও এইরাপ দিভায়ান্ত পদসমুদায়ের সপ্তমার্থতা স্বীকার কবিয়াভেন। বাস্তবিক ভাছাই সমত। উক্ত প্রকারে আতুষুত মনবাদ তুরীয় ব্রদপ্রকাশক বলিয়। থেহেতু সিদ্ধ হইল, অতএন উক্ত একারেই এই প্রত্যাগায়াও (জাবাত্রা) তুর্রায় প্রংব্রহ্ম, ইহাই আচায্যোপদেশে জান্বি। যাহারা এইরূপে আত্মজ্ঞান করিতে পারেন, তাঁহাদিগের পুনর্বার সংশারপ্রবেশ হয় না, তাঁহারাই নৃসিংহ ত্রদাশ্বরূপ হইয়া থাকেন॥ ১২॥

ইতি দিতীয় খণ্ড॥२॥

তৃতীয়ঃ খণ্ডঃ

তশ্ব হ বৈ প্রণবস্য যা পূর্বা মাত্রা সা প্রথম: পাদো ভবতি দ্বিতীয়া দিতীয়স্য তৃতীয়া তৃতীয়স্য চতুর্থী ওতালুজাত্রমুজাহ্বিকল্পরূপা তয়া তুরীয়ং চতুরাম্মানম্বিষ্য চতুর্বপাদেন চ তয়া তুরীয়েণালুচিন্তয়ন্
গ্রেণে । ১॥

দিতীয় খণ্ডে প্রণবেদ চতুর্থ মাত্রা ও অহুষ্ঠুভ দারা তুরীয় ব্রান পরিজ্ঞান কথিত হইয়াছে, এইক্ষণ প্রণবের মাত্রাচতুষ্টয় ও অনুষ্ঠৢপেব পাদচতুষ্টম মিশ্রিত করিয়া বিবাড়াদি পাদচতুষ্ট্রেয়র উপাসনা নিরূপণ করিবার নিমিত্ত তৃতীয় খণ্ডের গারন্ত হইলেছে। —"ওম্" এই অক্ষবর্রাপা প্রণবেব যে আদি মাত্রা অকার, তাহা বিরাট্পুক্ষবাচক, এই মাত্রাই বিরাড়ার্গক অনুষ্ঠুপ্ প্রথমপাদের পূর্বাপরভাগে বিরাট্পুরুষচিন্তনার্থে জানিবে। অর্থাৎ "অম্ উগ্রং বীরং মহাবিষ্ণুং শুম্" এইরূপ মন্ত্রের উচ্চারণ সিদ্ধ হইতেছে। এই স্তলে অকার বিরাট্বাচক বিধায় বীজ, বিন্দু ও নাদশক্তিব মধ্যে প্রয়োগ করা কর্ত্তব্য। ঐ ভঙ্কাবের যে ছিতীয় মাত্র। উকার, উহা হিরণ্যগর্ভবাচক, ইহা হিরণাগর্ভচিন্তনার্থ জানিবে। অর্থাৎ উম্ জলন্তং সর্বতোমুখন উন্, এইরূপ মস্তোচ্চারণ ইইবে। এইরূপে প্রণবের তৃতীয়্মাত্রা মকার ঈশ্বর্বাচক, আর ইহার ঈশ্বর্বাচকত্ব বিধাষ অমুষ্টুপের তৃতীয় পাদের পুর্বাপরভাগে চিস্কা করিবে ও পূর্ববৎ আতত্তে মকার প্রয়োগ করিয়া তৃতীয় পাদ উচ্চারণ করিবে। আর এই প্রণবের যে চতুর্থী মাত্রা ওত, অনুজ্ঞাতৃ, অনুজ্ঞা ও অবিকল্প,

এই চতুষ্প্রকার মাত্রা দ্বারা চতৃত্বপসম্পন্ন খাত্মাকে অনুষ্ঠুভের চতুর্থপান্ চিন্তা করিয়া অনুষ্ঠুভের চতুর্থপাদ দারা সেই তুরীয় ব্রহ্ম প্রতিপাদন পূর্বক পুনশ্চ উক্ত চতুর্থ মাত্রা দারা তুরীয় পাদ চিস্তা করত তুরীয় জগংব্যাপ্ত আত্মস্বরূপে চিস্তা করিতে করিতে সমুদায় জগৎ বিলোপ করিবে। উক্ত সমৃদায়ের অভিপ্রায় এই—অকারকে চতুরূপাত্মক বিরাট্রুপে প্রতিপাদন করিয়া ভাহাকেই অনুষ্ঠুপের প্রথম পাদ দারা চিন্তনপূর্ব্বক পুনর্ব্বার অকার উচ্চারণ করিতে করিতে অকারস্বরূপ বিরাট্ আত্মা স্মরণ কবিবে। পরে উকার উচ্চাবণ করত হিরণাগভ-চিন্তন পূর্মক তাহাতে বিরাট্রপ বিলীন কবিয়া অনুষ্ঠুপের দিতীয়পাদ ও টকার দারা হিরণাগর্ভ জ্ঞান করিবে। পুনশ্চ উম্মন্ত্রে হিরণ্য-গভকে স্মরণ করিবে। এইরপ মকার দ্বারা অব্যক্ত ঈশ্বরকে চিন্তা ক্বিতে ক্রিতে তাহাতে হির্ণ্যগ্রুকে বিলান ক্বিবে, অনস্তর ঘনুষ্টাপের তৃতীয়পাদ ও **মকার দারা 'ঘবাক্ত ঈশ্বরকে ভাবনা** করিয়া 'ওম্' এই নামোচ্চাবণে ওতাদি ঝপাৰিত প্রণৰ দ্বারা ওতাদিগুণসম্পন্ন তুরীয় ব্রদ্ধরূপে চিন্তা করিতে হয়। তাহাতে <u>जियाक प्रेश्वद्र के विलोग कितिया अञ्चे दुर्भ अपि द्वादा सिर्ह</u> পরংব্রহণকে স্মাবণ করিবে এবং উক্তর্জ্ঞপ বিদ্যাদি সহিত প্রেণৰ দ্বারা সেই পরংব্রদ্ধকে চিন্তা করিতে করিতে স্বস্ক্রপে অবস্থিত হইবে॥১॥

তশু হ বা এতশু প্রণবশু যা পূর্বা মাত্রা পৃথিব্যকার: দ ঋগ্তি: ঋগ্বেদো দ ব্রহ্মা বদবো গায়ত্রী গার্হপত্য: দা প্রথম: পাদো ভবতি। ভবতি চ দর্বেষ্ পাদেষ্ চতুরাত্মা স্থল-স্মা-বীজ-দান্ধিভি:। দিতীয়াস্তরিক্ষং দ উকার: দ যজ্ভির্যজ্বেদো বিষ্ণু-ক্রন্ত্রাপ্রিষ্টুব্-দক্ষিণাগ্নি: সা বিতীয়: পাদো ভবতি। ভবতি চ সর্কের্ পাদেষ্ চতুরাত্মা স্থূল-স্ক্ষ্ম-বীজ-সাক্ষিভি:। তৃতীয়া দ্বো: স মকার: স সামভি: সামবেদো ক্ষুদ্রাদিত্যাজ্ঞগত্যাহবনীয়: সা তৃতীয়: পাদো ভবতি। ভবতি চ সর্কের্ পাদেষু চতুরাত্মা স্থূল-স্ক্ষ্মবীজ-সাক্ষিভি:॥ ২॥

পুনব্যার প্রকারান্তবে প্রণবের মাত্রা ও অমুধুভের পাদমিশ্রিত উপাসনা কহিতেছেন।—প্রণবের যে পূর্ক্ষমাত্রা অকার, তাহাই পৃথিবী, সমন্ত্রক ঋণ্ডের তাহার ব্যাখ্যা, ব্রাহ্মণ, ব্যু, ব্রহ্মা, গায়ল্রী, এবং গার্হপত্যাগ্নি, এই অকার মাত্রাই প্রথম পাদ। আর পি পৃথিব্যাদি উপাসনার অঙ্গাবভূতিমাতা। এই অকার মাত্রা বিবাটপুরুষবাচক; অমুধ্রভের প্রথমপাদ্যক্রপ। সকল পাদেই চতুবাত্মা আছে। স্থল, স্থা, বাজ ও সাক্ষা ইহারাই সেই মাত্রা। অকাব স্ববাচ্য বিরাটস্বরূপ হয়। তাহার কারণ, সর্বাত্র ন্যাপ্তি ও চতুষ্টয়রূপ উভয়ত্রই তুলা। এইরূপ চতুরাত্মা প্রণবেব দিতীয় মাত্রা উকার। ইহা অন্তরীক্ষ, সমন্ত্রক যজুর্বেদ, বিষ্ণু, রুদ্রগণ, ত্রিষ্টুপ্, ও দক্ষিণাগ্রিস্বরূপ। এই উকারমাত্রা তৈজ্ঞপবাচক বিধায় ইহাকে তৃতীয়পাদ বলা যায়। সর্বাপাদই চতুরাত্মা এবং স্থল, স্ক্রা, বাজ ও পাক্ষা, ইহারাই চতুরাত্মা পদে নিদিষ্ট। প্রণবের তৃতীয় মাত্রা মকার, ইহা স্বর্গ, সমন্ত্রক সামবেদ, রুদ্র, আদিত্যগণ, জগতীচ্ছন্দ এবং আহবনীয় অগ্নি, ইহাই তৃতীয় পাদ, আর সকল পাদেই স্থুল, সম্মা, বাজ ও সমষ্টি আত্মার সাক্ষিরপে চতুব্বিধ আত্মা অবস্থিত। বিশ্বাদি সকলেরই সুল্বাদি চারি রূপ আছে, (বৈশ্বানর) স্থলাদিরূপে অস্তর্ক্ত; অতএব পাদসকল চতুরাত্মা জানিবে 🛚 ২ 👢

যাবসানে অস্তা চতুর্গর্জিমাত্রা সা সোমলোক ওক্কারঃ সোহথর্কবৈদর্শবৈত্রথর্কবেদঃ সংবর্তকোহগ্নির্গরুতো বিরাডেকঋ্মিভাসতি স্মৃতা সা চতুর্গঃ পাদো ভবতি। ভবতি চ সর্কেণ্ পাদেয় চতুরাত্মা স্থল-স্ক্ম-বীজ-সাক্ষিভিঃ। মাত্রামাত্রাঃ ক্ববা ওতারুজ্ঞারের্জ্ঞাংবিকল্প-রূপং চিন্তয়ন্ গ্রনেৎ॥ ৩॥

প্রণবের অকারাদি অক্তরত্তবের অন্সানে বীজাল্লক যে চতুর্থী মাজা আছে, ইহাই সোনলোক, অর্গাৎ উমা (বিছা) সহিত বিন্দুর্রাপনী এর্ন্ধানো পরমেশ্বরের লোক। কিন্তু চন্দ্রলোক নছে, মেহেতৃ, উহা সর্গের একদেশ মাত্র, তাহা পূর্মে উক্ত হইগাছে। এই মাত্রাই ওঙ্কার। বিন্দু প্রাভৃতি স্বয়ং উচ্চারিত হইতে পারে না, অতএব দিনু প্রাভৃতি স্থানে ওম্বার পঠিত ২য়, আর **७२ ४** जूणी मार्वारे ममञ्जूक वर्णकारम, महत्वक आहा, माक्छम्। खदर এক্ঝায়নামক আথকাণিক অগ্নি। এই মাত্রাই ভাসভী নামে কথিত। যেহেতু, বিদ্যাদিস্বরূপ ও তুরীয় ব্রদ্ধবোধক এবং ছিহাই চতুৰ্গ পান। সর্মাণাদ্ধ পুল, জন্ম, বাজ ও সাঞ্চি-ভেদে চতুবাত্মা। এই প্রকার মুনষ্টিবান্টর ইকাচিন্তা, করিয়া মাত্রা ও পাদমিশ্রিত উপাসনা দ্বারা পূর্ববং ক্রমিক উত্রোক্তর সংহার করিয়া আত্মম্বরূপে অবস্থান করিবে, এর্থাৎ পূর্বরাভিক্রমে বিরাড়াদিকে পব পব খাত্মায় বিলান করিয়া পরমাত্মাস্বরূপ প্রাপ্ত হইবে। পূর্বা-গণ্ডের কথিত ক্রমে অকার মাত্রাকে উকার মাত্রায়, উকার মাত্রাকে মকার মাত্রায় এবং নকারকে বিন্দুতে বিলীন করিবে। এইরূপে বিরাড়কে হির্ণ্যগতে, হির্ণ্যগর্ভকে

প্রাক্ত ঈশ্বরে ও ঈশ্বরকে তুরীয়ে লীন করিলে আত্মজ্ঞানলাভ হইবে। ১।

জ্ঞোহমৃতো হুতসংবিৎক: শুদ্ধ: সংবিষ্টো নির্বিদ্ধ ইমমস্থ্রনিয়মেহমুভূয় ইহেদং সর্বাং দৃষ্টা স্থপ্রপঞ্চীন: ॥ ৪॥

এইক্ষণ অমুষ্ঠান, ক্রম, স্থাস ও অর্চ্চনাদি সহিত উপাস্না কথিত হইতেছে।—এই অধায়ে জ্ঞোহমৃত ইত্যাদি দারা উপাসনাক্রমই বক্তব্য। অষ্ট্রখণ্ডেই উপাসনা বিবৃত হইবে, এই উপাসনাক্রমও গুরুর উপদেশানুসারে ইহারই অস্তর্ভুক্ত করিবে জানিতে হইবে। সাধক বিহিতকালে প্রবৃদ্ধ হইয়া উপাসনা করিবে অর্থাৎ প্রবোধমন্ত্র অথবা প্রণব দারা নিদ্রার সাক্ষী হেতু নিদ্রাহীনজ্ঞানস্বরূপ আত্মাতে অবস্থান করিবে, 'ওঁ নিত্যপ্রবৃদ্ধায় প্রমাত্মনে নমঃ" ইহাই প্রবোধমন্ত্র। আবার অমৃত হইয়া উপাসনা করিবে অর্থাৎ অমৃতময মূর্তিমন্ত্রে কিম্বা প্রণব ম্বারা পর্যাত্রাব বিভাময়ী মূর্ত্তিকে আত্মস্বরূপে অনুসন্ধান করা কর্তব্য। "ওঁ বিছাদেহায় প্রমান্মনে নমঃ" ইহাই মূর্তিমন্ত্র। পুনর্দ্ধার হতসংবিৎক হইয়া উপাসনা করিবে, অর্থাৎ পূর্বাদিবসে ক্লত ও বর্ত্তথান দিনে করিম্যনাণ জ্ঞানক্রিয়াত্মক সমুদ্য কার্য্য কার্য্যকালেই সংবিদের অংশক্সপে আলোচিত করিয়া সংপূর্ণ সচিদানন্দরপ প্রমেশ্বরে তাঁহার পূজা জপ, হোম, তর্পণ ও ধ্যানাদিরূপে সমর্পণ করিবে। কেবলমাত্র প্রণবই এই সমর্পণের মন্ত্র। অতঃপর প্রাতঃকালে গাত্রোখান করিয়া আবশ্যকীয় শৌচ, আচমন, দস্তধাবন, মলশোধন, স্নান ও বৈধ স্নানাদি ছারা শুদ্ধ হইবে। পুনর্বার সংবিষ্ট, অর্থাৎ সম্মোপাসনাদি নিত্যকর্ত্বর কর্ম

সমাপনাত্তে শুদ্ধ আসনে উপবেশন কবিয়া উপাসনা কবিবে। পরে নির্বিত্ব হইবে অগাৎ আসনোপবেশনপূর্বেক গুরু প্রভৃতির উপদিষ্ট মল্লে অঙ্গুলি ও করশোধন, করতালত্রয়, দ্বিগঞ্জন ও অগ্নিময় প্রাচীর শ্বরা চতুদ্দিক্ েষ্টন চিস্তন প্রাভৃতি শ্বরা নিখিল বিশ্ব দুরীভূত কবিবে। অনস্তব শস্ত্রিয়ম অর্থাৎ প্রাণাধাম করণীষ। যথা—"ওম্" এই এক্ষরই সর্বময়, এইরূপ প্রণবের স্বব্যাপ্তি চিন্তা পূর্বক তদর্গ অকারাদি ব্যাপকবর্ণ দ্বারা শরীরেন অপরিচ্ছিন্নতা ও বীজস্বরূপ "হংসঃ" এই মন্ত্র পরমাত্মাতে রক্ষণ করিয়া রেচক ও পুরক দারা শরীরাবয়ব সকল সংহার করত কুম্ভককালে প্রাণব দারা আত্মাহতের করিবে। এইরূপে যথাশক্তি প্রাণায়াম করিয়া প্রণব দাবা আত্মহন্ধান পূর্বক অকারাদি ব্যাপক দারা আত্মতে শরীরচতুষ্টয় উৎপাদন করিবে। এই প্রত্যগাত্মায় চতুষ্টয়রূপসম্পন্ন এই জগৎ সৃষ্টি করিয়া পুনর্কাব তাহাতেই শরীরত্রয় বিলীন করিবে, এইরূপে প্রাণাগ্নিহোত্র ও প্রপঞ্চযোগ কর্ত্তব্য, অর্গাৎ ও ব্রীং এই মন্ত্রে চিদানন্দ্রনুপী দেবকে চিন্তা করিয়া ক্ষকারাদি অকারান্ত মাতৃকাবর্ণ সকল উচ্চারণ করত এই সমৃদয় মাতৃকাবর্ণাত্মক ও জ্ঞানায় শরীরচত্ত্রষ্টয় সচিচদানন দেব হইতে সমুৎপন্ন ও তন্ময়রূপে চিন্তা করিয়া 'সোহহং' ও 'হংস:' এই উভয় মন্ত্রে জীবাত্মা-পরমাত্মার পরস্পর ঐক্য চিস্তা করত "স্বাহা" এই মন্ত্রে পরমাত্মরূপ অগ্নিতে मंत्रोत्रहजूष्टेम विनम क्रिटन, हेशहे खार्गाग्निरशाख । ख्रिक्षगाग्र এইরপে করিবে। তাহাতে বিশেষ এই যে, "ওঁ হীং" এই মন্ত্র উচ্চারণ পূর্বক অকারাদি ক্ষকারাস্ত বর্ণসকল উচ্চারণ করিয়া "হংসঃ সোহহং স্বাহা" এই মন্ত্রে শরীরাহুতি দিতে হইবে॥ ৪॥

অথ সকলঃ সাধারোহমৃতময়শ্চতুরাত্মা সর্ক্ময়শ্চতুরাত্মা 🛭 ৫ 💵

অথবা 'তং বা এতম্' এই পূর্ব্বোক্তক্রমে স্কলীকরণ্যাস कतिरव। यथा-भृत्व अरूष्ट्रें , भारत कथिक প্রণালী অমুদারে ওম্বারাত্মক ব্রন্ধের সহিত আয়ার ঐক্য সম্পাদন করিয়া এবং সেই আত্মাকে অমুজ্ঞারূপ প্রণব দারা পুনর্কার অগ্রর, অম্র, অমৃত, অভয়স্বরূপ চিন্তা করত শরীরচতুষ্ট্রহস্ট্যর্থ বক্ষ্যাণ্যস্ত্রে স্কলীকরণ করিবে, অর্থাৎ "ওম্" ইত্যাদি এবং শাস্তি পর্যান্ত মন্ত্র উচ্চাবণ করিয়া "শাস্ত্যতাতকলাত্মনে সাক্ষিণে নমঃ" এই মন্ত্রে সর্ব্যাপনপূর্বক সর্বসাক্ষিম্বরূপ পরমাত্মার চিস্তন করিয়া শক্ত্যস্বপ্রণৰ উচ্চাবণ করিবে। অনস্ত্র "শান্তিকলাশক্তিপুণাবাগান্ত্রনে সামান্তদেহায় লগঃ" এই মন্ত্রে সর্ববাপক তাস করিয়া অন্তর্ম্ব সংস্কল ব্রদ্যনাম সামাত্রশরীর চিন্তনপূর্মক প্রণব ও নাদ উচ্চারণ করিয়া "বেভাকলানাদপভাত্ত-বাগান্ত্রনে কারণদেহার নদঃ" এই মন্ত্রে কালগদেহে ব্যাপ্তি ভাবনা कतित्व अदः श्रना । स्वृधिव माकियक्रम किकिन्त्रक्षेत्र मध्यक्रभ কারণদেহ চিন্তা করিয়া বিল্পন্ত প্রণবোচ্চারণ পূর্বক প্রতিষ্ঠাকলা-বিন্দুমধ্যমা-বাগাত্মনে স্ক্রাদেহায় নমঃ" এই নপ্তে স্ক্রাদেহব্যপ্তি ভাবনা করিতে করিতে স্পভূত, অন্তঃকরণ ও প্রাণে ক্রিয়ম্য স্থাপরীর স্মরণ করিয়া মকারান্ত প্রণবোচ্চারণপুর্ধক "নিবুতিকলাবাজ-বৈষরীবাগাত্মনে স্থূপন্যীরায় নমঃ" এই মন্তে স্থূন্দ্রাবিশাপ্তি ভারনা কর্ত পঞ্চীকৃত ভূতশম্টি ও ভূতকার্যাল্লক স্থানশ্বীব চিন্তা ক্রিবে। ইহাই সকলীকরণ। এইলপে স্বপ্ত এই শরীরচতুষ্টরকে ভগবানের ও অধিষ্ঠানের স্থান ও মৃত্তিরূপে কল্পনা করিয়া পীঠন্তাস, ও মৃতি্রতাস

করিবে। পাঠ, অর্থাৎ আধার ও আধারের আশ্রয়স্থানের সহিত বর্ত্তমান হওয়াই পীঠ্যাস, আর অমৃত্যর শব্দে মুর্ত্তিয়াস কথিত इट्रेगाल। जम्ल जार्थ जिलि मिक्रिनान्स जन्छ প्राप्त नका. ष्ट्रक - ११-कष्ट्र - अरिएक एवं स्वतः, ५० का की अमृन्यम्। • शिष ष्यद्यी १९७३७ अर्धातकान क्षेत्र । रहा प्रशासिक । ज (श. र १४ ० १ स. 'छाइ'द) में कितार से भूते अभारत ते ने भूति । বেচেতু, অনুভের বিরুদ্ধর্মতা স্চিলান্দের অন্তর্গত সংশ্বেদ গুলিপাতা, এইরূপ জড়তার বিরোধী জ্ঞান চিৎশন্ধবোধ্য ও তু:খের পতিপশ আনন্দ এবং পরিচ্ছেদের পরিপন্থী নিঃসীমত্ব আনন্দ শব্দের বাচ্য। এই প্রকারে সচিচনাত্রন অত্তরন্ধ পর্যার্যসিত হয়। আর উহাবাই ইচ্ছা, জ্ঞান, ক্রিয়া, স্বাৎস্ত্রা ও তত্তৎশক্তির কারণ। স্মতএব স ছেদ। নদ পূণা নাক। পণা এবং ইছে, জান, ক্রিখা, স্ব ওস্থা ও সংস্কর পণী পরাশ ক্রই ভগণানের মুর্তি, ইলাই एক ১ইল। এইকল প্রিচি দ-প্রকার বল্পনা কথিত ২ইতেছে, "ওঁ চতু শাতি-কোটি প্রিনান্যা-আনে ব্রহ্মাননায় নমঃ এই ময়ে থকাবাাধ্যি ভাবনা করিয়া কেশ ও রোমাদি ব কপে কল্পনা কবিবে। পরে "ও পঞ্জু গ্লামরূপায়কে = j: প্রাকাবেভ্যো নমঃ" এই ময়ে সর্মন্যান্তি চিন্তা করিয়া পঞ্চাক্তত পঞ্ছ, নাম ও রূপ এই স্প্রধাত্কে স্প্ত প্রাচী রূপে বল্পনা কবিবে। অনন্তর "ও নবচ্ছিদ্র মতে। নবগ্রেলে নমঃ" এই মস্ত্রে ব্য প্রভাবনা পূর্ব হ ন দারে প্রাচীবের নব পুছাররপে বল্পনা क्रित्। এইक्र ए श्रुलनगांद्रक यादाद क्लना क्रिया के श्रुलनदौद्रक মহারাজরাজেশ্বর আত্মার দেবকরূপে কলনা করিবে, অর্থাৎ "সংবিজ্ঞাপভ্যো রাজ্বারেভ্যো নম:, সকামাকামর্ভিভ্যো নম:,

কামবৈরাগ্যাভ্যাং দারপালাভ্যাং নমঃ, দিগগ্নাতাত্মকশ্রোতাদীক্রিয়-রপেভাগ রাজপরিচারকেভাগ নমঃ, চন্দ্রাত্মকায়মনসে রাজদূতা্য नगः, अञ्चल्रिना मर्वतकार्धानि स्वकटिता नुदेना नगः, क्रानुक्रभाव সর্বকাধ্যাভিমানকলে হকানাম নমঃ, বিষ্ণুরূপায় সর্বকার্যাত্মসন্ধানকত্রে চিত্তায় নমঃ, সর্ব্বেধ্ররূপায় স্ব্রাধিকারিণে প্রাণায় নমঃ" এই সকল মল্লে স্থাস, জপ ও চিন্তন করিবে। অর্থাৎ সাধক ভাবিবেন, এই পঞ্চীকৃত পঞ্চুতনিশ্মিত স্থূলশরীরে মহারাঞ্চাধিবাজ আত্মা অধিবাসী, শরীরের যে নয়টি দার আছে, তাহা তাঁহার বহির্গমনের নয়টি পুরদার, শরীরোদগত কেশলোমাদি দারা আত্মার বাসস্থান নিয়ত বনসঙ্গা। বিষয়জ্ঞান রাজদ্বার, সকাম ও নিম্নান বুতিসমূহ দারের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা। কামনা ও বৈরাগ্য দারপালরূপে ঐ দারসমূহ বক্ষা করিতেছে। শ্রোত্র প্রভৃতি ইন্দ্রিয় তাঁহার ভৃত্য, চন্দ্রকী মন তাঁহার দৃত, ত্রদ্ধরপিণী বদ্ধি মল্লণাদাত্রী প্রধানা মহিষী, চিত্ত সর্বকার্য্যের অমুসন্ধানকারী অমাত্য, প্রাণ সর্বকার্য্যে অধাক্ষ ও কদ্ররূপী অহঙ্কাব তত্ত্বাবধানে নিযুক্ত। এইরূপে স্কুশ্বরীরকে ভগবানের আরাধনার উপকরণরূপে বিধান করিয়া "গুণত্রয়াত্মনে প্রাসাদায় নমঃ এই মত্ত্রে তাহাকে মহারাজ আত্মার হর্ম্য কল্পনাপুর্বক বিন্দন্ত প্রণাব উচ্চারণ কবিষা 'পর্মাত্মানায় নম:' এই মল্লে হানরে আসন বিস্থাস করত কিঞ্চিহ্ছিলুখ পুর্বেলক সংস্করপ গুণসামাম কারণশরীরকে পীঠরুপে কল্পনা করিবে। তৎপরে শক্ত্যন্ত প্রণৰ উচ্চারণ করিয়া "পর্মাল্ম্যুর্ত্তয়ে নমঃ" এই মন্ত্রে হৃদয়াদি মস্তকান্ত াপক্তাস করিয়া পূর্ব্বোক্ত সামাত্র শরীরে অন্তমুখ সদাত্মক ত্রন্দের অধিষ্ঠান ভাবনা পূর্ব্বক তাহাকে পরাশক্তিরূপিণী

ক্রচতৃষ্টয়ে শৃষ্ম, চক্র, গদা, পদ্ম ও ধ্যানমুদ্রাধারিণী সর্বালক্ষারবিশিষ্টা স্বাত্মানন্দাত্মভবরূপ সাগরে নিমগ্রা ভগবন্ম,তিম্বরূপ চিস্তা করিবে, ইহাই পীঠমৃত্তিন্তাস। এই ভালে পীঠমন্ত্র ও মৃত্তিমন্ত্র এই তুই মন্ত্রই অবশ্য ন্তাস করিবে। অবশিষ্ঠ কল্পনা করিবে। এইনপে প্রাণিমাত্রের মৃতিতে সাক্ষিরূপে অবস্থিত কৃটস্ত মৃতিমান্ পর্মেশ্বব পর্মাত্মার মুর্ত্তিতে আবাহন করিতে হইবে অর্থাৎ সেই পর্মাত্মাব যে চিদাভাসরূপে ব্যাপ্তি, ইহা চিস্তা করা কর্ত্তব্য। যিনি সর্বব্যাপক, তিনিই সামাগ্রাদি শরীরচতুষ্ঠয়ের আন্তা। আব এই ব্যস্তসমস্ত প্রণব্মন্ত দারাই করন্তাস ও অঙ্গলিন্তাস করিবে। কনিষ্ঠাদি অঙ্গলি প্রভৃতি দারা অঙ্গন্তাস, আর সমস্ত প্রণব দারা সর্বাদেহে তিন তিনবার ব্যাপকস্থাস, পরে সমস্ত প্রণবের মূলাধারে ত্যাস করিয়া ব্যস্ত প্রণবের নাভি, হ্রদয় ও জামধ্যে স্থাস এবং সমস্ত প্রণবের দ্বাদশতে ও ষোড়াশান্তে ন্যাস কর্ত্তব্য, ইহা প্রচিত হইল। এইরূপ স্থাস দারা চতুরাত্মক, অর্থাৎ অকার, উকার, মকার ও ওঙ্কারাত্মা হইবে ও চারি প্রকার ব্যাহ্নতি অগ্নিরূপে স্নাগ্রসম্পন্ন ইইবে, ইহা দ্বারা অঙ্গাস স্টত হইল। ইহা দারা পূর্বগণ্ডে উক্ত পাদ্যাস বিহিত হইল এবং সর্বানয় হইয়া উপাসনা কতন্য। এ স্থলে সর্বা শব্দে সর্বময় বিরাট, হিরণাগর্ভ, প্রাজ্ঞ ও তুবীয়ারা এই পাদচতুষ্টয়ের উল্লেখ হইল। ঐ সকল আত্মার শরীবে স্থাস কবিলেই তৎসারূপ্য প্রাপ্তি হয়। পরে "এখ্যাশক্ত্যারনে হালোকায় নমঃ, জ্ঞানশক্ত্যাত্মনে স্থ্যায় নম:, সংহাবশক্ত্যাত্মনে অগ্নয়ে নম:, কিয়াশজ্যাত্মনে বায়বে नभः, मुक्ताल्यम् कृतापात्न प्याकालाय नभः, रेफ्काल्कृतेयत्न लेखाल्डत्य নমঃ এবং সক্ষাধারশক্ত্যাত্মনে পৃথিব্যৈ নমঃ" এই সপ্তমন্ত্রে যথাক্রমে

मछक, ठक्क, भूग, नामिका, इतम, खब् ७ लाम এই मश्चादक मश्चाक्राम করিবে। পুনর্বব একোনবিংশভিমুখ মন্ত্রন্তাস করিনে হইবে। তন্মধো প্রাণাদি পঞ্চনগুলাদে এই লাগ এবং চিত দি অন্তঃগরণ, শ্রোত্র'নি পঞ্চ জানে দ্রিয়, বাক্ প্রভাতে পঞ্চ কর্মে দ্রিয় এই উন'বংশ স্থানে ভাগেও সেই সেই শক্ত্যান্থান নম: এইরপে ১ স্ত্র (याजना करित्र। (यर्ण्ड्, ७११) एनत भवीत भक्तिभादक्षण, रकरण স্থান, প্রাচ'র ও পরিচারকাদি কল্পিত মাতে। শাস্ত্রপরে উক্ত আছে যে, পরমাল্লার শক্তি স্বীধ গুণে নিগৃচ আছে, ওঁ হার কোন কার্যা বা কারণ নাই এবং উঁহার সমান বা অধিক কেছ আছে, এনত শ্রুত হয় না, পরস্থ পংম'তাবে বিবিধ শক্তিই শ্রুত হইয়া পারে এবে উচ্চাব জান, বল ও ক্রো এই সকলই স্বাভাবিক। থা ব টক্ত অ'ছে ্য, ভগণান্ বলিগাছেন, আমি পাণিপাদ-विधान, भागात न क पनिकानीय पाति हक्तिधीन इंदेया पर्मन कति এবং কণ্ৰিহান হইবা শ্ৰবণ কবিয়া থাকি। তাঁহাৰ হস্তপাদ নাই অথচ তিনিও গ্রহণ ও গমন কবিতে পাবেন। পরস্তু প্রযোগের প্রণালী এই, ওঁ প্রথমশক্ত্যাত্মনে প্রাণায় নমঃ, অপনয়নশক্ত্যাত্মনে অপানায় নমঃ, ও ব্যানয়নশক্ত্যাত্মনে ব্যানায় নশঃ, ওঁ উন্নয়নশক্ত্যাত্মনে উদানায় নমঃ এবং সমন্যনশ্জাাত্মনে সমানায় নমঃ। এইরূপে অহুদরানশক্তাায়নে চিতায়, নিশ্চয়শক্তাায়নে বুদ্ধৈা, অংক্ষারশক্ত্যাত্মনে মঃকঃায়ে, সকল্প জাহানে ননসে, শ্রুবশক্ত্যাত্মনে শ্রোতায়, স্পর্শন-জেল্ব ব্যাহ্য স্থানিক জ্যাল্বনে ১ক্ষাস্থ্য, বসন্ধক্ত্যাল্বনে বসন্ধি, ছাণ্-मकाबा.न नामकारेय, वहननकाबात वारह, योगानकाबान रखाय, গমনশক্ত্যাত্মনে পাদায়, বিশর্গশক্ত্যাত্মনে পায়বে, আনন্দশক্ত্যাত্মনে

উপস্থায় নমঃ, এইরূপ পাদ্যাস করেয়া বক্ষ্যমাণ পঞ্চমন্ত্রে ব্যাপকভাগ করত পাদ্রভুইনের ধ্যান কবিবে। ধ্যানের মন্ত্র এই,— उँ উधः वीतः महादिष्ट्ः कामिन्छानाः कुनथकानाय मक्षाकादेय-কোনবিংশতিমুখায় স্থুগভূজে চতুবাজনে বিশ্বায় শৈখানরায় পৃথিবী-ঋথেদ-ত্রন্ধ-বস্ত্র-গায়ত্রী-গাইপজ্যাক বোল্লনে । তুল স্বল্প বাজসাক্ষ্যাত্মনে ख्यग्नानाम् न्यः, हेशहे ख्रव्यानगारन्य मञ्जा विचास नानसारन्य মন্ত্র—ও জলতঃ পর্বতোমুগ স্বপ্নতানার ক্রম্মপ্রজাব স্প্রাঞ্চাবৈকোন-বিংশতিমুখার স্মান্ত্রে চতুরান্ননে তৈলদায় হিল্পাগভারাস্তরিক্ষ-যজুরেদ-বিষ্ণু-রূত্র-ত্রিপ্রপ,-দক্ষিণাগ্ন্যকরো হলে সূত্র-স্ক্র-রীজ-সাক্ষ্যমনে विठायभागाप्त नगः, देशरे दि श्रिभानियास्त्र यद्य । ज्ञोयभानवास्त्र मञ्ज यथा — ७ मृतिः १९ जायनर जनः स्वृधः शानात এको मृ जात প্রজ্ঞानधनात्र আনন্দময়ায় আত্মাননভূজে চেতেমুগায় চভ্গাত্মন প্রজ্ঞায়েন শ্বায় ত্বাস্থেস্যাবেক্জাদিতাজগত্যাহ্বনায়ধকারাত্মনে সূল-স্থুত্ম-বীজ-পাক্ষ্যাত্মনে ভৃতীয়পাদায় নযঃ। চতুর্গপানধ্যানের মন্ত্র यथा- ७ मृत्-मृत्रुतः नमामा ११, भ त्रावराय भविकाय भविन छ एव প্রবান্তব্যানিণে নুর্ধান্ত্রনে সরব্যো•্যে সারপ্রভাব শ্রাপাযায় সোমলোকার অংকাথেরবেদ-শস্তভকানি-মঞ্চাছড়বেকর্য্যাঙ্কারা-ব্রনে স্থ্য-ইজ-শাক্ষ্যাত্মনে চতুর্থপাদার নহঃ। সকল মন্ত্রের ব্যাথ্যা পুর্বেই বিহুত হইয়াছে। তুরীয়পাদগুদমন্ত্র यथा-- व एं छे वी देश बहा दिसूर इस इश अक्ष अक्ष ए भूष मू भी भार है। से बन ভদ্রং মৃত্যুমৃত্যুং নমামাহম্ বাতঃপ্রজার অবহিঃপ্রজায় অমুভয়ত: প্রজায় অপ্রজায় নাপ্রজানায় অপ্রজান্থনায় অদৃষ্টায় অব্যবহার্যায় অগ্রাহায় অসকণায় অচিষ্ট্যায় অব্যপদেখায় একাল্লখত্যখনারায়

অমাত্রায় প্রপঞ্চোপশ্মায় শিবায় শাস্তায় অদ্বৈতায় সর্বসংহারসমর্থায় পরিভবাসহায় প্রভবে ব্যাপ্তায় সদোজ্জ্বলায় অবিতাকার্য্যহীনায় স্বাত্মবন্ধহরায় সর্বাদা দ্বৈতরহিতায় আনন্দরপায় সর্বাধিষ্ঠানসন্মাত্রায় নিরস্তাবিভাতখোমোহায় অকুত্রিমাহংবিমর্শায় ওঙ্কারায় তুরীয়তুরীয়ায় নম:। পরে 'ওঁ' এই মরে একবার ব্যাপক্তাস করিয়া অক্তাস করিবে, যথা—ও উগ্রং বীরং মহাবিষ্ণুং পৃথিব্যুগ্বেদ-ব্রহ্ম-বস্থ-গায়ল্রী-গার্হপত্যাকারভূরগ্নাত্মনে সর্বজ্ঞানশক্ত্যাত্মনে হৃদয়ায় নমঃ, এই মন্ত্রে হ্রদয়ে, ওঁ জলস্তং সর্কতোম্থম্ অস্তরিক্ষযজুর্যজুর্বেদ-বিষ্ণু-কদ্র-ত্রিষ্ট্র-দক্ষিণাগ্ন্যহ-কার-ভূব:প্রাঞ্চাপত্যাত্মনে নিত্যতৃপ্রৈয়খ্য্য-শক্ত্যাত্মনে শিরসে স্বাহা, এই মন্ত্রে মন্তকে, ও নৃসিংহং ভীষণং ভদ্রং স্থ-সামসামবেদ-ক্ষুদ্রাদিত্য-জগত্যাহ্বনীয়-মকারস্থ্যাত্মনে অনাদিবোধ শক্ত্যাত্মনে শিখায়ৈ বষ্ট্, এই মন্ত্রে শিখার, ও মৃত্যুমৃত্যুং নমামাহং অথব্যাথব্বনে দ--শংবর্ত্তকাগ্নি—মরুদ্বিরাড়েকর্য্যাঙ্কার-সোমলোকায় ভূতুবিঃম্বর্ত্র ক্ষাত্মনে স্বাতস্ত্র্যবলশক্ত্যাত্মনে কবচায় হুম্, এই মন্ত্রে বাহুদ্বয়ে, ওঁ উগ্রং বীরং ইত্যাদি মন্ত্রপাঠান্তে ওঁ ওঙ্কার-ভাস্বতালুপ্রবীর্যাশক্ত্যাত্মনে নেত্রত্রয়ায় বৌষ্ট নেত্রত্রয়ে, ওঁ উগ্রং বীরং ইত্যাদি মন্ত্রান্তে পৃথিব্যকার-ঋগ্-ঋগ্বেদ্--ব্ৰদ্ধ-বস্থ--গায়ন্ত্ৰী--গাৰ্হপত্যাস্তবিক্ষোদ্ধার--যজ্বজুৰ্ব্বেদ-বিষ্ণু-রুদ্র-ত্রিষ্টু ব্-দক্ষিণাগ্নি-ছ্যু-মকার-সাম-সামবেদ-রুদ্রাদিত্য-জগত্যা-হব-নীয-সোম-লোকোন্ধাবাথব্বাথব্ব-বেদ-সংবর্ত্তকাগ্নি-ন্মরুদ্-বিরাড়ে-ক্ষি-ভাস্বতীসত্যাত্মনে অনন্ততেজঃ শক্ত্যাত্মনে অস্ত্রায় ফটু মন্ত্রে অস্ত্রন্তাস করিবে। পুনর্বার ঋষ্যাদিন্তাস করিয়া বীজাদি স্মরণপূর্বক পরমাত্মদেবের ধ্যান করিয়া পরমানন্দরূপ অমৃত দারা পূর্ব্বোক্ত চতুর্মূর্ত্তির আত্মস্বরূপদেবতার পূজা করিবে। অর্থাৎ চিন্তা করিবে যে, পূর্ব্বোক্ত

মৃতিচতুষ্টয়ব্যাপক এবং মৃতিচতুষ্টয়ের সাক্ষিনরূপ পরমাননবোধসাগর প্রবাহিত হটতেছে, তাহাতে মৃতিচতুষ্টয় মগ রহিয়াছে। এইরূপে আত্মপূজা উক্ত হইল। ।।

অথ মহাপাঠে সপবিবারং ত্যেতং চতুঃসপ্তাল্মানং চত্রাল্মানং মৃলাগ্মাবগ্রিরূপং প্রণবম্॥ ৬॥

পুনর্বার সেই প্রণবের যে পূর্বমাত্রা, তাহাই প্রথমপাদ, ইত্যাদি বাক্যে এই পূজাক্রমখণ্ডে কথিত উপাসনা সম্পন্ন কবিয়া আত্মাকেই চতুর্মূত্তিরূপে পৃথক্ভাবে পূজা করিবে, ইহাই পীঠাদি কল্পনাপূর্বক উক্ত হইতেছে। পূর্বোক্ত আয়পূজার পর বহির্মুখ সদাত্মক গুণবীজ্ঞরপ মুলাধারস্থিত দাত্রিংশৎ, এই বা চতুর্দলপদাকৃতি মহাপীঠে সপরিবার আত্মার পূজা করিবে। অর্থাৎ দ্বাত্রিংশৎ দলগত পৃথিবী, আকাশ, স্বৰ্গ ও চক্ৰলোকাদি অষ্টসংখ্যক চতুৱাবৃত্ত দেবতাকে অষ্টদলগত সচিচদানন্দ পূর্ণাত্মা অবয় সপ্রকাশক ও বিমর্শন্দপ এবং চতুর্দিলগত ব্রহ্মসর্কেশ্বব, বিষ্ণুসর্কেশ্বব, কড্সর্কেশ্বব ও সর্কেশ্বরসর্কেশ্বর, এই সকল পরিবারের সহিত পূজা কর্ত্তব্য। পাদ ও মাত্রাখণ্ডে পৃথিবী অকারাদিরূপে কথিত, সপ্তাত্মা ও চতুরাত্মা যাহা অকারাদি সম্বন্ধিরূপে পৃথিব্যাদি চতুর্বিধ ও সপ্তায়কর্মণী (অকারাদি সমষ্টিরূপতা হেতু ওঙ্কারের সর্বান মন্ত্র ও ব্রাহ্মণের ঐক্যবিবক্ষা করিয়াই চতুর্বিধ ও সপ্তাত্মকরূপী উক্ত ২ইয়াছে) এইরূপে প্রণবান্নসন্ধান করিবে। সেই প্রণব বিভূতিবিশিষ্ট, অকারাদি ব্যতিরেকে স্বন্ধংই চতুরাত্মা ও অপ্তাত্মা। ইহাতেই পৃথক পৃথক দেবতাদিগেব অবিশেষে সমষ্টিদেবতাৰ সহিত ঐক্য উক্ত হুইল। বাস্তবিক তদঙ্গীভূত মূর্ত্তিচভুষ্টয়ের অংশবিশেষে

প্রক্য জ্বানিবে অর্থাৎ সমষ্টি, ব্যষ্টি ও স্থুলাদি মৃতি ধারাই তিনি
চতুরাআ'। যদিও মৃলে কথিত হইয়াছে যে, প্রণব সপ্তাআ চতুরাআ,
ইংগতে চতুর্মান্তাগছন্ধ সপ্তাপ ও তদদীভূত স্থলাদি চতুর্য মৃত্রির
তুরীয় প্রণবের সহিত বিশেষসম্বন্ধের প্রতিপত্তি অংশ্র বক্তব্য, বিস্ত্র তাহা হয় নাই, তথাপি পরিশেষে তাহার তুরীয়প্রণবসম্বন্ধিরপে
কথনহেতু এ স্থলে এক প্রকার তাহাও কথিত হইয়াছে, ইহাই বুরিতে
হইবে। মৃলাধারস্থিত প্রণবেরও তুরীয় প্রণব্দেশ করেন।
হইতেই আচার্য্যগণ এই স্থলে মধ্যে অষ্টদলপদ্মের উপদেশ করেন।
সেই প্রণব মৃলাধারগত অগ্রিমগুলের অগ্নিব মত চিৎপ্রক শক্ষ্মী,
অর্থাৎ ক্রিয়াদি শক্তি দ্বাবা হুঠবাগ্নির সহিত সংস্ক্রেভাবে প্রবার ও
ওক্ষারের শিবঃ হুলাদিবিশিষ্ট শ্বার বল্পনা উচিত নহে; কিন্তু প্রলম্মান্ন
ও অর্কসম ক্যোতির্ম্যাই চিন্তনীয়, ইহাই প্রতীয়্মান হইল। ৬।

সপ্তাত্মানং চতুরাত্মানমকারং ব্রহ্মণেং নাভে) সপ্তাত্মানং চতুরাত্মানম্কারং বিষ্ণুং স্থাত্মানং চতুরাত্মানং নশামৃত্রপং প্রণবং ষোড়শান্ত। ৭॥

অনস্তর মূলাধারস্থ অগ্নিকে নাভান্তরে উগ্লাত করিয়া সেই অগ্নিতে
মন্তরাজ অনুষ্ঠুপের স্বরূপ প্রথমপাদের অষ্টাক্ষরাত্মক অষ্টদলপদ্ম
চিস্তা করত ভাহার কর্ণিকাতে প্রণবাস্তর্গত অকার বীজ, বিদ্যু,
নাদ ও শক্তি এই চতুইয়াত্মসম্পন্ন চতুর্দিলপদ্মরূপ চিস্তা করিয়া

এই চতুদ্দলপদ্মের কর্ণিকাতে মৃলপ্রকৃতি সরস্বতীসন্নিহিত সর্ফোর ব্রহ্মার খ্যান করিবে। এই খ্যানেও সপরিবার দেখের খ্যান বুঝিতে ২ইবে। উত্তরবাক্যেও এইরূপ জানিবে। এই অষ্টদলে অকারশ্বধিরূপে কথিত পুথ্যানি আটটি দেবলা যাহা অমুষ্টুভের প্রথম পাদের অক্ষরে অবস্থিত, সাক্ষোপাক বেদ এবং চতুর্দদিস্থিত ত্রন্ধ-ব্রন্ধ, ত্রন্ধারিষ্ণু, ত্রন্ধারন্ধ ও ত্রন্ধার্যের, এই সকলকে আৰুরণে ধ্যান করিতে হইবে। আর সেই অইদলের हार्तिनिटक हार्ति (वन, व्यशिकारण यएक, देनश्र एकारण गौगाःमा. ৰায়ুকোণে স্থায় এবং ঈশানকোণে ইতিহাস, পুরাণ, তন্ত্র, কাব্য ও নাটকাদি স্মরণ করিবে। চতুর্দ্দলের পূর্কাদিকে ব্রন্ধ-সর্কেশ্বর, দক্ষিণে ব্রহ্মক্ষদ্র, পশ্চিমে ব্রহ্মব্রহ্ম এবং উত্তরে ব্রহ্মবিষ্ণু এই সকল ধানি করা কর্ত্তব্য, পরেও এইরূপ চতুষ্টয় মৃর্তির চতুষ্টয় স্থিতি অবগত হইবে! মূলে নাভিমণ্ডেই ব্রহ্মসর্কেশ্বরের স্থান নিদিষ্ট ইইয়াছে ৷ প্রাণবত্ব অকারস্করণ নাভিমধ্যে স্থায়া এখার ধ্যান করিবে। সপ্তাত্মা অর্থে প্রণবস্থ অকারের সম্বন্ধিরূপে উক্ত সপ্ত আত্মা ও অকার এই অপ্তাত্মা জ্ঞাতব্য, তাহা না হইলে অমুষ্ট্রপের প্রথমপাদের অষ্টাক্ষরের সহিত সমন্বয় সম্ভবে না। পুনশ্চ ব্রহ্মকে চতুরাত্মা বলার উদ্দেশ্য এই যে, সামাগুরূপে ব্যষ্টি ও সুমৃষ্টির ঐক্য প্রতিপাদন করিয়া ভাহার অংশ হুল, স্কু, বীজ, সাকী ইহাদিনের ফলত: একত্ব ক্ষিত হইল। রজ্ঞ:প্রধান সোমমণ্ডলস্থ সরস্বতী মৃলপ্রকৃতি সহিত ব্রহ্মসর্কেশ্বরকে অষ্টদল্মধ্যস্থ চতুর্দ্দল ক্রিকাতে থ্যান করিবে। তইরূপ উকারসম্বিষ্ণরূপে উক্ত অন্ধরীক্ষাদি সপ্তাত্মা ও উকার এই অষ্টাত্মা এবং সুলাদি চতুষ্টমরূপী

শব্বপ্রধান স্থ্যমণ্ডলম্থ শ্রীমৃলপ্রকৃতিসমন্বিত বিষ্ণুসর্বেশ্বরক উকারসম্বন্ধি হৃদয়স্থিত অষ্টদলে ধ্যান করিবে, যে অষ্টদল অস্তরীক্ষাত্মক অমুষ্টুপের দ্বিতীয় পাদের অষ্টাক্ষরের বরাহ, নরসিংহ, বামন, পরশুরাম, রাঘব, বলভদ্র, রুফ ও কন্ধি, এই সকল মৃত্তির দ্বারা অধিষ্ঠিত, তাহারই মধাস্থ উকাররূপী বিষ্ণু চতুর্দ্দলপদাগত বিষ্ণুসর্বেক-খরাদিযুক্ত পদ্মে ধ্যেয়। আর মকার-সমন্ধিরূপে কথিত স্বর্গলোকাদি সপ্ত ওমকারস্ক্রপ এই উমামূলপ্রকৃতিসম্বিত তমঃপ্রধান অগ্নিমণ্ডলস্থ মকাররপী রুদ্রকে ক্রমধ্যে ধ্যান করিবে। মকারসম্বরিরূপে কথিত স্বর্গলোকাদিস্বরূপ অমুষ্টুপের তৃতীয় পাদের অষ্টাক্ষরস্থিত সর্বব, ভব, পশুপতি, ঈশান, ভীম, মহাদেব, রুদ্র ও উগ্র এই সকল মুর্ত্তি কর্তৃক অধিষ্ঠিত তন্মধ্যে চতুর্দলপদ্মগত রুদ্রেসর্বেশ্বরাদিযুক্ত অষ্টদলে মকারকে চিস্তা করিবে। আর অর্দ্ধমাত্রাদিসম্বন্ধী সোমলোকাদি দারা অপ্তাত্মা ও স্থলাদি চতুরাত্মক গুণসাম্যোপাধিবিশিষ্ট শক্তিমণ্ডলস্থ মূলপ্রকৃতি মায়াসহিত তুরীয় ওঙ্কারকে দাদশান্তে অমুসর্কান করিবে, যে ষাদশান্ত পদ্ম দ্বাত্রিংশদল মূলাধারপদ্মের দ্বাত্রিংশদলোক্ত দেবতাবিশিষ্ট ও তৎকর্ণিকাগত দলের সদাদি মৃত্তিযুক্ত ও তাহার কর্ণিকাস্থিত চতুদ্দলের সর্বোশ্বরাদি মৃত্তিচতুষ্টয় সহিত এইরূপ পদ্মে ধ্যান করিবে এবং ষোড়শাস্ত পদ্মে ঐরূপ গুণবীজ্বোপাধি শক্তিমণ্ডলস্থিত তুরীয় ওকারকে আনন্দামৃতরূপে অধামৃথে বাত্রিংশৎ, অষ্ট ও চতুর্দলপদ্ম ও পূর্কোক্ত দেবতাবিশিষ্ট তাহা ধ্যান করিবে॥ १॥

व्यथानमाभ् (जित्ननाः क्षुर्था गण्णुका ॥ ৮॥

অনন্তর উক্ত মূর্ত্তিচতুষ্টয়ের পূজা করিতে হইবে, তাহার ক্রম

এই,—পীঠমৃত্তি কল্পনা করিষা পূর্বোক্ত আনন্দামৃত দারা সপরিবার ব্রহ্মসর্কেশ্বরাদিকে দেবতা, মন্ত্র, গুরু ও আয়া, এই চারিপ্রাকারে অথবা পূজার সাধনীভূত জল, গন্ধ, পুষ্পা, ধুপা, দীপ ও নৈবেতাদিকে স্থুল, স্ক্র, প্রাক্ত ও তুরীয়ভাবে ধ্যান করিয়া 'গাহার দারা পূজা করিবে। ওম্ অং উগ্রং বীরং মহাবিষ্ণুং অম্ ও রঞ্জ উপাধ্ধে স্থলবিরাট্শরীরায় বিশ্ববৈশ্বানরাত্মনে সর্ব্বস্রান্ত্র প্রন্ধণে সরস্বতীসহিতায সর্বজ্ঞায় সদাত্মনে অনন্তায় অথণ্ডানন্দসংবিদে নাবায়ণায় নরসিংহায় পরমাত্মনে সপরিবারায় নমঃ। ওঁ উং জলন্তং সর্বতোমুখং উং ওঁ শত্তোপাধ্যে সৃষ্ট্রণ্যগর্ভশবীরায় তৈজসম্ত্রাত্মনে সর্বাপালকায় বিষ্ণবে লক্ষ্মীসহিতায় সর্বজ্ঞায় আনন্দান্ত্রনে অসঙ্গাদয়সংবিদে নারায়ণায় নরসিংহায পর্মাত্মনে সপরিবারায় নমঃ। ওঁ মং নুসিংহং ভীষণং ভদ্রং মম্ ও তম-উপাধ্য়ে সৌষ্প্তাজ্ঞানশরীরায় প্রজেশ্বাত্মনে সর্বসংহতে সদাশিবায় উগাসহিতায সর্বজ্ঞাষ সচ্চিদাননাত্মনে অস্ক্রাখণ্ডাপরোক্ষসদ্বসংবিদে নারায়ণায় নরসিংহার প্রমাত্মনে সপরিবারায় নম:। ওম্ ও মৃত্যুমৃত্যুং নমান্যহং ও ও গুণদামোপাধ্যে ব্যাক্বতাব্যাক্বতশরীরায় প্রত্যগ্রন্ধান্মনে শর্কোৎপত্তিাস্থতিসংহারকলে স্কেশ্বরাধ মূলপ্রকৃতিমায়াস্হিতায় শ্বজ্ঞায় স্দানন্চিদাত্মনে অসঙ্গাথণ্ডাপরোক্ষাদ্বয়সংবিদে নারয়ণায় নরসিংহায় সপরিবারায় নয়। ও উগ্রং বীরং মহাবিষ্ণুং জ্বলন্তং সর্কতোমুখং নৃসিংহং ভীষণং ভদ্রং মৃত্যুমৃত্যুং ন্যামাহম্ নিরবভায় নিগু ণায়াশীর্যায় অশরীরায় অসন্ধায় প্রত্যগন্ধয়ায় স্বভাসাবভাসিভক্তসায় অসঙ্গবোধায় অসমাখণ্ডাদ্বয়াপরোক্ষ্যদানন্দ্রিদাত্মনে স্বপ্রবোধন্দ্রভানর্থদৈতায় নিরা-লম্বনবিম্বায় অহীনমহোদয়ায় নারায়ণায় নরসিংহায়

সপরিবারায় নম:। এই মন্ত্রে পুষ্পাঞ্চলি দান করিবে। অভঃপর ব্রন্মজ্ঞানময় বৃসিংহদেবের স্বন্ধদেহের উদ্দেশ্যে নিয়োক্ত মাল্ল পুষ্পাঞ্চলি প্রদান করিবে। যথা—ওঁ হ্রী ত্রী তেনুম্ দং নমঃ সংসিদ্ধসমৃদ্ধিদা-পর্থৈকরস্থায়ে পর্মহংসিনি সমস্তজন বাত্মনুসাতি-তিত্তি नित्रख्या-द्रष्टिखिल-सिर्वा-अद्यान्निश्चरमार्गाङ्ग्डार्गद्य अक्रुप्रश्रेष्ट्रप्यादेव িফুপত্র বৈষ্টে হম্ ঈম্ ও স্বাং। নমঃ। পরে পিমোক্ত পঞ্মস্তে গন্ধ, পুশ্প, ধূপ, দাপ ও নৈবেগ্ত প্রদান করিবে। যথ:—ওঁ হ্রী ত্রী ক্রেম্ কম্ নমো নিরস্তরং প্রথমান-প্রথমসামরস্তারৈ স্বস্বাভন্ত্র-সমুন্মে হ ত-নিমেষে ন্মেষপরম্পরাভিঃ স্বক্সক্সন্সন্মানবিজ্ঞানবারি-निधरत्र পরমক্তক্ষারে বিষ্ণুপর্তির বিষ্ণবে মহামারারৈ হংগঃ ঈম্ উ স্বাহা নমঃ। ১। ওঁ হুট আই ক্লোম্ সং নমঃ সকল-বল-সমুন্মে ষত-ভগণদ্ মাপ্তিভাব-স্বভাবে স্বেচ্ছাবেগবিজ্ঞম:ণা স্বাবি-७। क्यू किंकारेत हरूद्र छन् वाभिक क्यर मिकानारेव भून वा ५, खना-महाकारम পর্যস্থলাবৈ শিষ্ণুপরিয়া বিষ্ণবে মহামায়াবৈদ্ব পঞ্চাইকাৰে हम् क्रेम् अम् अं वाहा नगः। २। अं द्वाँ औं क्यों द्वीं द्वाँ द्वीं নিত্যোদিত-মুদ্রিত-মহানন্দ-পর্ম-স্থন্দর-ভগব্দিগ্রহপ্রকাশে विविधि जिल्ल- क्रमान्त्रीप- वाष्ट्राप- व्यागवम्ब-लव्यापक्रल- लव्यारवाम-প্রভাবারৈ বিচিত্তা নস্ত-নির্মাল মুন্দর- ভোগজ প্রকার- পরিণাম- প্রবীণ-শ্ব প্রভাব হৈ প্রমক্ষাস্থ করপক্ষারৈ বিষ্ণুপত্তা বিষ্ণুবে মহ মায়ারৈ अर्कारमाव द्वाँ द्वाँ द्वाँ खाश नयः। ७। ७ द्वाँ ची क्यूँ হা হা হ নমঃ। স্বদহল-সমারণ-স্মীধামাণ-বছ:বধ-জাবে কাব-निश्ल विश्व विश्व किल-काल- कालांनिक-क्लाखन- एकनिवर्धास দীলাসন্দৰ্শিত-ভোক্ত-ভোগ্য-ভোগেপেকরণ-ভোগ-সম্পাদক-মহাসিদ্ধয়ে

পরমস্ত্র-স্থুসরপস্থুসারে বিষ্ণুপত্তা বিষ্ণুবে মহামায়ায়ৈ পঞ্চবিন্দুবে दर ही हो हो अवशानगः। । । उहा ही लो लो हो ही ही নমঃ সমস্ত-জগত্তপকার-স্থীকুত্ত-বৃদ্ধিননে হৈ প্রভানস্থান বাবে (দ্বাচ্তৃষ্টিয়-সমুমেষিত সমস্তজন-লদ্ধী-কাত্তি-জয়-মাহা প্রভাকাত্মক-সমস্ত- সম্পদেধ-निध्य सम्बन्धि ठळ्टळावारे। सः छक्तरमञ्जू ४- हो । हाना नि বিবিধ-বিষ্যোপপ্রবাদনি নাবায়ণাঞ্চপ্তিতায়ৈ ও ব্রাঁ আঁ ক্ষ্যোঁ ব্রী হ্রী হ্রী নমো নারামণায় নরসিংহায় জন্মীনারাণাভাং স্বাহা ও হ্রী औं डों डे कीम। अहेब्राल निर्मित करिया जनिष উপহার ও রাজ্যোপচাবাদি দারা পূজা কন্দি, তৎপরে ভগবান্কে প্রেসর মনে করিয়া অধিকারণড়ে বক্ষাণাৎক্রমে ভরবাঞ্চ আশ্রয়-भृतिक नमस्रोदयर ७ वक्ता भक्तम । सस्याक प्राता सरकार महिछ আন্ত্রার একত্র পাতপাদেনগুর্ঘক কেন্তঃ প্রধাননিমালাভাত্তে সন্ধানগণ্ডে বক্ষামাণ প্রকারে ত্রান্ধকারা প্রতিপাদন কাবরে। ব্যভিহার দ্বারাও ব্ৰহ্মাত্মত্ব চিন্তা কৰিয়া অমুজ্ঞাপণৰ আশ্ৰংপ্ৰকি দাদণ সংস্ত্ৰ, তিন সহস্র তিন শত জ্বাজ্রিংশংবার, মটোত্তরগহ্স তিন শত জ্বাজ্বংশংবার, অষ্টোতর শতসংখ্যা, তথস্থিংশৎ বি, দশবার, বিববার অথবা একবারও আপন শক্তি অমুদাবে জপ করিয়া উক্ত জপ দে-ভাতে সমর্পণপূর্বক निम्नाक या श्रुष्टां क्षिन मान क'रता यथा - उं इर इरमाञ्चरका (यक्षामाधाः, अक्षामा की भागा । अवर्ष নিস্তুনভি ওঁ নণো ভগণতে নৃসিংধানায়নে ত্রদান ব প্রথমাকারায় স্ক্র্যাঞ্চিলে প্রনেধ্বায় স্ক্রিভাষাব্যায় ব্যাপ্ত থায় নামিনে তৎ সবিতুর্বরেণ্যং ভর্গো দেবস্থা ধীমহি ধিয়ো য়ো নঃ প্রচোদয়াৎ। ওঁ অমৃ উগ্রং হঃ ওম্ ওঁ বীরং হঃ ওঁ অং মহাবিষ্ণুং হঃ ওম্ অং

জলস্তং হ: ওম্ অম্ সর্বাতোমুখং হ: ওম্ অং নৃসিংহং হ: ওম্ অং ভীষণং হ: ওম্ অং ভদ্রং হ: ওম্ অং মৃত্যুম্ত্যুং হ: ওম্ অং নমামি হঃ ওম অম অহং হঃ ও তৎ সৎ নমো ব্রন্ধণে তৎ স্ব ওঁ নমঃ ৷ ওঁ নমে জরাণ অমবায় অনুভায় অভয়ায় অশোকায়. অমোহায়, অনশনাষ অপিপাসায অহৈতায় হঃ ও হীঁ হং সঃ সোহহম্ ও স্বাহা হং স্ক্রপ্রকাশকারুত্রিনাপূর্ণাহ্যাকারায় স্ক্রায় সর্বাস্তরায় সর্বাত্মনে অবয়ায অপ্রকাশপ্র । অনন্তর ওঁ নমো ব্রহ্মণে ইত্যাদি মরে নৃসিংদেবের বাম বাহুমলে বিচিত্রমন্ত্রশোভিত विहित्य माना व्यर्भन क्रिंदिन। यथा— उ नमा ब्रह्मान, उ नमः স্ক্রসংহত্রে সততমহিয়ে ওঁ অং ২: উগ্রং বীরং মহাবিষ্ণুং জলস্তং সক্ষতোমুখম্। নৃসিংহং ভীবণং ভদ্রং মৃত্যুমৃত্যুং ন্যাম্যুছম্। অম্ ওঁ নমঃ। পরে ওম্ উম্ উগ্রম্ ইত্যাদি বক্ষ্যাণ মঙ্গে बुनिःहर्पारवत्र कर्ष धालापनिश्विमी यांचा खानाम कतिरव। यथा-अम् উम् উগ্রং বীরং মহাবিফুং জলস্তং সর্কতোমুখম্। নৃসিংহং ভীষণং ভদ্রং মৃত্যুমৃত্যুং ন্যাম্যাং। ও ন্যো ভগবতে নৃসিংহাত্মনে ব্রহ্মণে বিফৰে স্কোৎকুষ্টত্যোষ্কারায় প্রমার্থসত্যস্বরূপায় স্বপ্রকাশায় অস্কায় অনক্তদর্শিনে অদ্ধায় উৎকৃষ্টায় নারায়ণাধ বিদ্যুহে বাস্তুদেবায় ধীমহি তল্লো বিষ্ণু: প্রচোদগাও। ওম্ উম্ উগ্রং হং, ওম্ উং বীরং হুম, ওম্ উং মহা ব্যুং হুম্, ওম্ উং জ্বসন্তং হুম্, ওম্ উং স্বতামুখং হুম্, ওম্ উং বুসিংহং হুম্, ওম্ উং ভীষণং হুম্, ওম্ উং ভদ্রং হুম, ওম্ উং মৃত্যুমৃত্যুং হুম, ওম্ উং নমামি হুম, ওম উং অহং হুম, ওঁ নম উত্তর্কন্তীয় উত্তৎপাদকায় উত্তৎপ্রবেষ্ট্রে উত্থাপিয়িত্রে উত্দ্রেই উত্ৎকত্তে উত্থপথনারকায় উত্থগ্রাসকায়

উত্ৎস্ত্রাস্কার উত্তবিধিকৃত্যে ওম্ ও নমো নারারণায় অ: সর্কনির্ণায়কারু ত্রিমপূর্ণোন্মেষোক্ষারার ওঁ নমো বিশ্ববে নমঃ সর্বাবাচ কৎস্যানরাসকপু বালেষ্মহিয়ে ছারঃ। উগ্রং বাবং মংশবিষ্ণুং बन्दः नकाराम्थम्। नृनिः १ भिनः छकः मृङ्गमृङ् । न्यामारम् ওঁ নমঃ। অতঃপর ওঁ মং ত্রাম্বকং ইত্যাদি নিম্ক্থিত মত্ত্রে मुनिः स्टिन्टवत पिक्विवाल्युल योगा मधर्मन कतित्व। यथा—उ यः ত্যত্বং যজানহে প্রগন্ধিং পুষ্টিবর্দনম্। উর্বাক্তকমিব বন্ধনান্মৃত্যোমু ক্ষীয়-মামৃতাৎ। ওঁ নমো ভগবতে বৃসিংহাত্মনে পরবন্ধণে দেবায় ক্ষুদ্রার মহাবিভূতিমকারায় মহাত্মনে অভিন্নরূপায় অপ্রকাশার প্রত্যগ্রন্ধণে ব্যাপ্তিমায় উৎকৃষ্টতমায় সর্বপ্রত্যক্তমায় সর্বজ্ঞায় মহামায়াবিভূতয়ে তৎপুরুষায় বিশাহে মহাদেবায় ধীমহি তামা ক্যাঃ প্রচোদয়াৎ। মং উগ্রং হুং, মং বীরং হুং, মং মহাবিষ্ণুং হুং, মং অলন্তং লং, মং সর্বতোম্থং লং, মং সুসিংখং লং, মং ভীষণং লং, गर ७ जर छर, गर मृज्यमृज्य हर, गर नगामि हर, गर वहर हर, মং ওঁ ব্ৰীং ব্ৰেণী নমঃ শিবায় হংসঃ সোহহম্ মম্ ওঁ নমো মহতে মহসে মানার মৃক্তার মহাদেবার মহেশ্রায় মহাস্ত্রে মহাচিতে মহানন্দায় মহাপ্রভবে ওঁ ব্রীং ব্রীং ব্রৌং নমঃ শিবার মং স্ক্রমহত্তম মকারায় স্ক্জগন্ময়ায় স্চিদান্দ্র-স্বরূপায় বাঙ্মনোগোচরাতিগায় আনন্দাহভবস্বরূপায় প্রকাশায় ওঁ নমঃ শিবায় মং নমঃ সর্ক্রমনোড্রট্রে সর্ক্রনির্ক্রাছ-কায় সর্ব্যস্ত্রাহকায় সর্বসম্পীড়কায় সর্বসঞ্চালকায় সর্বাভক্ষকায় স্বাত্মস্বরূপদাত্তে অত্যুগ্রায় অতিবীরায় অতিমহতে অতিবিশ্ববৈ অভিজ্ঞলতে অভিস্কতোমুখায় অভিস্পিংহায় অভিভীৰণায় অভিভ্ৰায়

অভিমৃত্যুমৃত্যবে অভিন্যামিনে অত্যহন্ধারায় স্বমহিমস্থায় হর:। उ मम् উशः वौतः महाविष्ट्रः जनसः गर्कालाम्यम्। नृतिः हः जीवनः ভদ্রং মৃত্যুমৃত্যুং নমামাহং মম্। ও নমঃ। এইরূপে পুষ্পাঞ্জিত্তর দাতব্য। পরে উগ্রং বীরং ইত্যাদি মল্লে স্তৃতি ও নমস্কার করিবে। यथा-- ७ উগ্রমাত্মানং নৃসিংহমহং নমামি। ७ বীর্মাত্মানং নৃসিংহমহং নমামি। ওঁ মহাবিষ্ণুমাত্মানং নৃসিংহমহং নমামি। ওঁ জ্বলন্তমাত্মানং वृत्रिःह्यहः नयायि। उ नर्वराजाम्थ्याञ्चानः वृत्रिःह्यहः नयायि। उ नुगिःहमाञ्चानः नृगिःहमहः नमामि। उ ভीषणमाञ्चानः नृ সংहमहः नगिम। उ ভদ্রশাত্মানং नृসিংহ্মহং ন্যামি। ও ভদ্রশাত্মানং नुनिःहमहः नमामि। 🥸 मृज्यमृज्यायानः नुनिःहमहः नमामि। 🥸 স্কান্যকার্য্যাত্মানং নৃসিংহমহং ন্যামি। ও স্কাত্মান্যাত্মানং নুসিংহমংং নমাম। স্ততিমন্ত্র পাঠান্তে পূর্বোক্তমালামন্ত্রন্ন পাঠ পূর্বক পাদপর্যান্তব্যাপিনী মালা প্রদান করিয়া ভগবান্ বৃসিংহদেবকে এই কার্য্য দ্বারা অতিপ্রেসম বলিয়া মনে করিবে। অতঃপর সচিচদানন্দ অনস্ত এই ব্রহ্মস্বরূপের প্রতিপাদক সদাদি নয়টি মন্ত্র দারা স্ততি করিবে। যথা—ওম্ উগ্রং সচিদানন্দপূর্ণপ্রত্যক্সদাত্মানং নৃসিংহং পরমান্মানং পরং ব্রন্ধাহহং নমামি। ও নীরং সচিচদানন্দপূর্ণপ্রত্যক্-সদাত্মানং নুসিংহং প্রমাত্মানং পরং ব্রগাহ্হং ন্যামি। এবং ও মহাস্তং मिक्रितानत्मन्त्रापि। उँ विकूर मिक्रितानत्मन्त्रापि। उँ क्रमेश मिक्रिमानत्मकामि। उ मर्वरकाम्यः मिक्रिमानत्मकामि। उ नृमिश्हः मिक्तानत्नजापि। उँ जीवशः मिक्तानत्नजापि। उँ जिक्तः र्गाळिनानत्मञानि। उ यृञ्गयृञ्गः नकिनानत्मञानि। ইश সন্মন্ত্রনথক। ওম্ উগ্রং সচিচদানন্দপূর্ণপ্রত্যক্চিদাত্মানং বৃগিংহং

পর্যান্ত্রানং পরং অক্ষাহ্হং ন্যায়ি এবং ও বীরং সচ্চিদানন্দপূর্ণপ্রত্যক্-চিদাত্মানমিত্যাদি। এইরণে অমুষ্টুপ্ মদ্রের অন্তর্গত এক একটি পদ যোজনা করিয়া নয়টি চিনান্ত্র পাঠ করিবে। ওম উগ্রং সচিচদানন্দপূর্ণপ্রভাগানন্দাত্মানং নৃসিংছং পর্মাত্মানং পরং ব্রহাইছং নমামি। এবং ওঁ বীরং সাচচদানন্দপুর্পপ্রত্যগাননাথান্মিত্যাদিরপে আনন্দমন্ত্রনবক পাঠ করিয়া অনস্তর নয়টি মন্ত্র পাঠ করিবে। যথা—ওঁ উত্রং সচিদানন্দপূর্ণপ্রত্যগনস্বাত্মানং সুসিংহং পর্মাত্মানং পরং ব্রনাইহং নমামি। মন্ত্রমধ্যে অনস্তপদ সন্ধ্রিবেশ করিলেই অনস্তমন্ত্র সম্পন্ন হয়। পরে ওম্ উগ্রং সচিদানন্দপূর্ণপ্রভাগাত্মাত্মানং নৃসিংহং পরমান্ত্রানং প্রং ব্রহ্মা২হং নমামি। ইত্যাদি আত্মপদবৃক্ত আত্ম-মন্ত্র নয়টি পাঠ করিয়া ব্রহ্মার শহিত প্রত্যগাত্মার (জীবাত্মার) এক্য প্রতিপাদন করিয়া ব্রহ্মপূজা <u> শুমাপ্ত</u> অত:পর চতুমু তিযোগ কর্ত্তব্য। যথা--প্রণব উচ্চারণ করত অমৃতস্রাবণপূর্বক উপহার দারা মৃর্ত্তিচতুষ্টয়কে চতুঃপ্রকার পূজা করিবে, এবং উক্তরূপে চতুঃপ্রকার পূজা করিয়া ভেজোময় মৃত্তিচতুষ্টয়কে লিঙ্গচতুষ্টয় সারণপূর্বক মন্ত্ররাজ্ঞ ও প্রেশ্ব উচ্চারণ কবিতে করিতে লিঙ্গচতুষ্টয়ের একীকরণাস্তে অমৃতস্রাবণ করিবে। ইহাই চতুর্মূর্তিযোপপ্রকার ॥ ৮ ॥

তথা ব্রহ্মাণমের বিষ্ণুমের রুদ্রমের বিভক্তাংস্ত্রীনের অবিভক্তাং-স্থ্রীনের লিক্ষরপানের চ সম্পূজ্যোপহারৈশ্চতুধ্যা। ১।

পূর্বোক্ত প্রকারে চতুর্মুটিযোগ করিয়া ব্রহ্মযোগ করিতে হইবে। যথা—চতুর্মুটিযোগে চারি স্থানে মৃতিচতুষ্ঠম স্বরণপূর্বক

পূজা করিয়া তেজেময় মৃতিচতৃষ্টয়ের সংহার করত অমৃতস্রাবণ কথিত হইয়াছে, সেইরূপ ব্রহ্মধোগে সর্বতীমূলপ্রকৃতিসহিত সপরিবার ব্রহ্মাকে ব্রহ্মসর্কেশ্বররূপে চিস্তা করিয়া পূঞাদি করিতে যইবে। তৎপরে বিষ্ণুযোগ করিবে অর্থাৎ পূর্ব্বোক্ত স্থানচতুষ্টয়েই শ্রীমূল-প্রকৃতির সহিত সপরেবার বিষ্ণুকে বিষ্ণুসর্কেশ্বর ইহা ভাবিয়া পূজাদি করিবে। অনস্তর রুদ্রযোগ করিবে, তাহা এই,—পূর্বোক্ত আধারাদি চারিস্থানে উমারূপা মূলপ্রকৃতির সহিত সপরিবার রুদ্রকে শর্কেশ্বর রুদ্র চিস্তা করিয়া পূজাদি করিবে। এইরূপ এক্ষাদিকে ভিন্ন ভিন্ন শরীরে উপাসনা করিবে অর্থাৎ ব্রহ্মাসর্কেশ্বর, বিষ্ণুদর্কেশ্বর ও রুদ্রশর্কেশ্বর এই তিনকে পরস্বতী, উমা ও শ্রী, এই তিন মূলপ্রক্বতি শহকারে পূর্বোক্ত স্থানচতুষ্টমে চিন্তা করিয়া পূজাদি করিবে, এই याण मकन भूषाराज्ये भूर्वि।क प्रमानिनिष्ठेगात प्राविः भूषान्त्र, অষ্টদল ও চতুর্দিলপদ্ম স্মরণ করা কর্ত্তব্য। এই যোগে ব্রহ্মা পীতবর্ণ, চতুর্দ্ব্র, ক্রক, ক্রব, অক্ষালা, দণ্ড ও কমগুলুধারী এবং চতুর্বাছ-বিশিষ্ট, ইহার মূলপ্রকৃতি সরস্বতী খেতবর্ণা, অক্ষন্থতা, স্রুক, পুস্তক, मूजा ७ कन्मभात्रिगी। निकू मञ्च, ठक, भना ७ भन्नभात्री, निकावर्ग, ইহার মুলপ্রকৃতি শ্রী পদাদয়, শ্রীফল ও অভয়মুদ্রাধারিণী এবং রক্তবর্ণা। রুদ্র পরশু, মৃগমুদ্রা, শূল ও নরকপালধারী এবং শ্বেতবর্ণ। ইঁহার মৃলপ্রকৃতি উমা পাশ, অঙ্কুশ, বর ও অভরধারিণী এবং অমৃতবর্ণা। সকল যেতেগই মৃতিত্রয়কে একপীঠে উপবিষ্ট ধ্যান করিবে। শক্তিসকলকে ব্রহ্মাদিমৃত্তির অঙ্কমধ্যে অথবা বামোরুদেশে व्यविष्ठ धान क.देरव। अष्ठेमनश्राम दिनानि, वादाशनि, अर्वानि ও मनामि এই আবরণচতুষ্টয়ের প্রত্যেককে ধ্যান করিতে হইবে।

অনন্তর অভেদধোগ কথিত হইতেছে, উক্ত দেশ্ত্রয়কে অবিভক্তরাপে, অর্থাৎ একশরীরবিশিষ্ট ব্রহ্মানি তিন দেবকে অবিভক্ত শক্তিতে এক মৃত্যপ্রকৃতি মায়া সময়িত ও পরিবার সহকারে আধারাদি স্থানচতৃষ্টয়ে চিস্তা করিয়া অর্চনাদি করিবে। এই অবিভক্তযোগে সর্কেশরকে হরিণ, পরত, শভা, চক্রা, অক্ষমালা ও দণ্ডধারী ত্রিম্থবিশিষ্ট এবং অনির্বাচনীয় বর্ণরূপে ধ্যান করিবে, আর প্রকৃতিকে পাশ, অঙ্কশ, পদ্যবয়, মৃদ্রা ও প্রক্তধারিণী, ত্রিম্থা এবং অনির্দেশ্যবর্ণ চিস্তা করিছে ও পরিবার সহ জ্যোতির্লিগর্মণী ব্রহ্মাদিকে চিস্তা করিয়া অর্চনাদি করিবে। এই পূজার সাধনপ্রকার এই—অমৃতাত্মক অর্ঘাপাত্যাদি ও জলাদি উপহার বারা উক্ত আধারাদি স্থানচতৃষ্টয়ে চতুপ্রকারে পূজা করিতে হইবে। ৯।

অথ লিশান্ সংহত্য তেজসা শরীরত্রয়ং সংব্যাপ্য ভদ্ধিষ্ঠাননাম্মানং সঞ্জাল্য তত্তেজ আত্মতৈভ্যন্তপং বলমবইভ্য॥ ১০॥

পুর্বোক্ত প্রকারে পূড়ান্তে কন্তব্য উপদিষ্ট হইতেছে।—পূজার পর আধারাদি স্থানচতুষ্ট্রয়ন্থ জ্যোতির্মায় লিন্দসকলকে প্রণবোচ্চারণ দ্বারা এক ব্রম্বে পরিগণিত করিয়া অমৃতস্রাবণপূব্যক সর্বদেবময় ঐ তেজ বৃদ্ধি করিবে। এ স্থানে যোগের ক্রম কিছু উপদিষ্ট হইল, অক্যান্ত পূর্বেবং জানিবে। এইক্রণ চিদবষ্টছযোগ ক্ষিত হইতেছে।—পূর্বের যে আনন্দামৃত দ্বারা প্রদীপ্ত স্ব্বদেবময় ভেজে স্থুল, স্থা ও কারণনামক শরীরত্রধের মধ্যে পূজা ক্ষিত হইয়াছে, উক্ত শরীরত্রেয় সেই তেজাদ্বারা অভিন্নভাবে ঐ শরীরত্রেয়কে বাহ্নে ও অভ্যন্তরে

ব্যাপ্ত করিতে হইবে। আপতি হইতে পারে যে, এক্ষজ্ঞান ও পরাশক্তিময় যে সামান্ত নামক শরীরকে নুসংহদেবের শরীরক্রপে কল্পনা করিয়া তাহার উপ ই উক্ত পুজাদির ব্যবস্থা করা হইয়াছে, यि के नतीत्रक्टे अ स्न मर्सरम्हत्व छेलामा-छूछ टब्स यहा यात्र, তবে এগ তেঞ্জেরপ শরীর দারা কোন্ তিনটি শরীরকে ব্যাপ্ত করা হইবে ? র্যাদ ঐ শরীরের আধারভুত কারণ, সুক্ষ ও স্থুল শরীরই উক্ত শরীৎত্রয়ের বাচ্য হয়, তবে সেগুলিকে নৃসিংহদেবের পীঠস্বব্ধপ বলা হইল কেন ? যাহা পীঠ, তাহা শরীর হইবে কিন্নপে ? ইহার উত্তর—না, তাহাতে কোনও অহুপপত্তি নাই; কেন না, উক্ত শরীরত্রেয়ই এ স্থলে ভেজোব্যাপ্ত শরীরত্রয়ের স্বরূপ, ভবে যে ভাহাদের পীঠকল্পনা দারা শরীরত্ব খণ্ডিত হইবে, এমন কথা নহে। যাহা কারণ, সুদ্ম ও স্থল শরীর, তাহাই পরমাত্মার উপলব্ধির অধিষ্ঠান্দ্রপে পীঠ ৽ স্ক্রনার বিষয়ীভূত। অতএব সেই সাক্ষী আকারে স্থিত জ্ঞানরূপ তেঞ্জের দ্বারা কারণাদি শরীরত্তায়কে অভিব্যাপ্ত করিবে, পরে সেই শরীরত্ত্যেরই অধিষ্ঠানভূত বন্ধতিতক্তময় তেজকে প্রজালিত করিবে অর্থাৎ উক্ত শরীরতায়ব্যাপী জ্ঞানতেকোগারা কারণাদি শরীরত্রয়কে কবলিভ করিলে যথন শরীরত্তয় কিঞ্চিৎ ভেন্ধোভাব প্রাপ্ত হইবে, তখন তাহাকে ব্রন্ধচৈতক্তে উদ্দীপ্ত করিবে। অতঃপর সেই শরীরত্রেয়ব্যাপক জ্ঞানরূপ তেজকে আত্মতিভক্তস্বরূপ মনে করিবে। যেহেতু, সেই ব্রন্ধজ্ঞানময় তেকে শরীরচতৃষ্টরসংহারক ব্রন্ধতৈতত্ত শভিশক্তি লাভ করে। সেই ভেঞ্জকে বলও বলা যায়। কাবণ, সেই ব্রন্ধজ্ঞ করণী তেজ সমস্ত দৈতভাবনার সংহারে সমর্থ। সেই ত্রন্মজ্ঞানতেঞ্চ বা বলকে অতি

সাবধানে অবলম্বন করিবে অর্থাৎ চিত্তের সর্ববিধ বিক্ষেপ বা চাঞ্চল্য পরিহার করত সাক্ষী ব্রন্মের সহিত একাকারতা প্রতিপাদন করিবে। ইহাই চিত্তের বলাবষ্টম্ভ ॥ ১০ ॥

গুণৈরৈক্যং সম্পাত্ত মহাস্থলে মহাস্থলং মহাস্থান্ধ মহাস্থান্ধ মহাকারণে চ মহাকারণং সংহত্য মাত্রাভিরোভাগুজ্ঞাত্ত্রপুজ্ঞাহিবিকল্প-ক্লপং সঞ্চিন্তয়ন্ গ্রাসেৎ॥ >>॥

ইতি তৃতীয়: খণ্ডঃ। ৩।

यश्रम ७ व्यक्षम योशी भृद्वीं छ अनाद भंती द्रह्यू है यद শংহারোনুখ করিয়া গুণযোগ করিবে। পূর্কোক্ত ব্যাপ্তি, আদিমন্ত, উৎকর্ষ, উভয়ত্ব, পরিমাণ, তুরীয়ত্ব, চিদ্রাপত্ব, স্থূলত, স্থাত্মত, বীজন্ব ও সান্দিবরূপ গুণসমূহ দারা বাচ্য ও বাচকের ঐক্য চিন্তা করিয়া পরে মন্দ ও মধ্যমাধিকারীর পক্ষে "প্রণবের যে পূর্বমাত্রা তাহাই প্রথমপাদ" ইত্যুক্তক্রমে কেবল প্রণবোচ্চারণ দারা সংহারযোগ কর্তব্য। বিরাট, নামক স্থলশরীর জীবাত্মসম্পন্ন পূর্বতেন স্থল শরীর অপেকা মহান্, এবং হিরণাগর্ভাত্মক ফুল্মনরীর জীবের পূর্বভন স্থান শরীরাপেক্ষা মহা স্কন্ধ, ঐরূপ ঈশ্বরের কারণশরীর জীবের স্বয়ৃপ্তিকালীন শরীরাপেকা মহাকারণ। এই কারণশরী 🕫 যখন স্প্রানুখ হয়, তৎকালে বহিমুখচেতনম্বরূপ, আবার প্রলয়াবস্থায় সমুদয় সাংসারিক বাসনাবিশিষ্টতা হেতু সর্বাদা বহিমুখিতার জন্ম উৎস্কক, এ কারণ তিনি ব্রহ্মাকারতার অভাবে এক প্রকার বহিশ্বখন্ত বটে, তথাপি তাঁহার শরীর সমস্ত জগতেব কারণ বলিয়া কারণ নামে অভিহিত হয়। একণে শরীরচতুষ্টারের সংহারের সাধন কবিত হইতেছে, উক্ত গুণ ও বিরাড়াদিপাদরূপ অকার-উকার-মকার-মাত্রা দারা সকল সংহার করিবে এ স্থাল কেবল প্রণ বাচ্চাবপ দ্বারা উক্ত যাগ করিবে, ইহাই জানা যাই েচে, ভাত্তর প্রক গানীন পাদ্যোগত দোবাবহ কহে অনস্তর কারণসংহারের নিমিত্ত ওভাদিযোগ কহিতেছেন। ওভাদি যোগের কথা পূর্বের উক্ত হইলেও এ খণ্ডেও উক্ত হইভেছে। এই ওভাদিযোগে চতুর্যখণ্ডেক্ত ওভাদি মন্ত্রজপ করা কর্ত্তব্য। ওভাদি জ্বপার্হ মন্ত্র্যথণ্ডেক্ত ওভাদি মন্ত্রজপ করা কর্ত্তব্য। ওভাদি জ্বপার্হ মন্ত্রাধিষ্ঠানাম্ব স্থাত্রনে সর্বায় অন্বয়ায় একায় পরমার্থসদাল্লনে ব্যাপ্তায় স্বাধিষ্ঠানাম্ব স্থাত্রনে সর্বায় অন্বয়ায় অন্বয়ায় নম্ভান ভাত্তবাত্রনায় সর্ব্যাথকায় বাঙ মাত্রজ্বপায় স্বার্হন পরমেশ্বরায় অভিনায় অমৃতায় অন্থায় পর্বায় প্রায় ভাত্তায় প্রায় প্রয় প্রায় প্রায় প্রায় প্রয় প্রযায় প্রয় প্র

ওঁ ন.মা ভগবতে কৃসিং াত্মনে সর্বাহজ্ঞাত্তে স্দাত্মদাত্তে অস্পায়
আবিক্রিয়ায় অন্ধ্যায় নমঃ। ওঁ নমো ভগবতে কৃসিংহায়োলারাত্মনে
সর্বাহজ্ঞাত্তে বাঙ্মাত্ররূপায় সর্বভূতাত্মনে চিন্মাত্ররূপায় সর্বাত্মনে
স্নাত্মকপর্মেশ্বরাভিয়ায় অমৃতায় অভয়ায় পরব্রন্ধণে নমঃ।
ইহা অহজ্ঞাত্যন্ত্র।

উ নমো ভগবতে বৃসিংহাত্মনে অমুক্তৈকরদার জ্ঞানখনার অনাদিাসন্ধার নম:। উ নমো ভগবতে বৃসিংহায়োয়ারার সর্বামুক্তাত্মনে
বাঙ্যাত্ররূপায় সর্বরূপাত্মনে চিন্মাত্ররূপার সর্বাত্মনে পরমেশরার
অভিশার অমৃতার অভয়ার পরব্রন্ধনে নম:। ইহা অমুজ্ঞানস্ত্র।

ওঁ নমো ভগৰতে দুসিংহাত্মনে অবিকল্পায়াষ্মায় নম:। ওঁ নমো

ভগবতে দুসিংহারোক্ষারাত্মনে অবিকল্পায় অধন্ধার চিন্সাত্ররূপায় সর্ব্বাত্মনে পরমেশ্বরায অভিনায় অনামরূপায় অধ্যবহার্যায় অপ্রায় স্থকাশায় মহাননায়া মনে অমৃতায় অভয়ার পরব্দণে নম:। ইহা অবিকল্ল মন্ত্র। ইহার অর্থ এই যে—যিনি ভগবান্ নুসিংহাত্মা, ওতপ্রোতাদি ভাবাপয়, সকলের আধার, সর্বাত্মা, সর্ব্বময়, অন্বয়, একরূপ, প্রমার্থ, স্নাত্মা সর্বব্যাপী, সচ্চিদানন্দ্বন, একরস, অব্যবহার্য্য, অন্বিতীয়, তাঁহাকে নম-স্থার করি। আর যিনি ভগবান্ মুসিংহ, ওক্ষারাত্মা ওতপ্রোতভাবাপন্ন, সর্ববাধক, বাঙ্মাত্ররূপী, সর্বব্রপাত্মা, চিম্মাত্ররূপী, সর্বাত্মা, পরমে-শ্ব, অভিন্ন, অমৃত, অভয়, পরব্রদ্দ, তাঁথাকে নমস্বার করি। ইহাই ওতমন্ত্র। যে ভগবান বৃসিংংমূর্তি, সর্বাহুজ্ঞাকারী, সদাল্মপ্রদাতা, অসঙ্গ, বিকারহীন, অন্বয়, সেই প্রব্রহ্মকে নমস্কার করি। যিনি ভগবান নৃসিংহ, ওঙ্কারসক্রপ, সর্বাহুজ্ঞাকারী, সদায়প্রদাতা, অসক, অক্রিয়, ও অধ্বয় ব্রহ্ম, তাঁহাকে নমস্কার করি। যিনি ভগবান ৰুসিংহ, ওমারস্বরূপ, স্বাহুজ্ঞাকারী, বাঙ্যাত্ররূপী, স্বভৃতাত্মা, চিন্মাত্ররূপী, স্ববাত্মা, স্থ্যরূপ, প্রমেশ্বর, অভিন্ন, অমৃত, অভয়, পরবন্ধ, তাঁহাকে নমস্বার করি। এই সকলই অমুজ্ঞাতুমন্ত্র। যিনি ভগবান্ নৃসিংহাত্মা, অহুজ্ঞামাত্র, একরসাত্মক, প্রজ্ঞানখন, ৰুসিংহরপী, অনাদিসিদ্ধ অধিতীয় ব্ৰহ্ম, তাঁহাকে নমস্কার করি। যিনি ভগবান ওমারাত্মক, সর্বাহুজ্ঞান্তরপ, বাঙ্যাত্ররূপী, সর্বরূপাত্মা, চিন্মাত্ররূপ, স্বাত্মা, প্রমেশ্বর, অভিন্ন, অমৃত, অভন্ন, প্রবৃদ্ধা, उंशिक नमस्रात कति। देशहे चश्रुकामस्र। यिनि छगवान् ৰুসিংহাত্মা, অবিকল্প, অন্বয় ব্ৰহ্ম, তাঁহাকে নমস্কার করি। যিনি ভগবান নুসিংহ, ওক্ষারাত্মা, অবিকল্প, অঘিতীয়, চিমাত্রন্ধনী, সর্বাত্মা,

পরমেশ্বর, অভিন্ন, নামরূপবিহীন, অব্যবহার্য্য, অন্বিতীয়, স্থপ্রকাশরূপী, মহানন্দময়, অমৃত, অভয়, পরব্রহ্ম, তাঁহাকে নমস্কার করি। ইহাই অবিকল্প মন্ত্র। এইরূপে উক্ত মন্ত্রে চতুর্দ্দশ যোগ করিবে এবং সকল জগৎকে আত্মার অংশভাবনায় বিলীন করিয়া অমুশাসন থণ্ডে বক্ষামাণ লক্ষণসম্পন্ন পরমাত্মার "হংসঃ সোহহং" এই মন্ত্রে আত্মভাব প্রতিপাদন করিয়া অমুজ্ঞা প্রণব অথবা সংস্কর্মপজ্ঞান দ্বারা স্কাদা আত্মনিষ্ঠ হইবে। এই পর্যন্তই অমুষ্ঠানক্রম সংক্ষেপে কথিত হইল। তৎপ্রতিপাদক গ্রন্থে ইহার সবিস্তর দেখিতে পাইবে॥ ১১॥

ইতি তৃতীয় খণ্ড॥ ৩॥

চতুৰ্থঃ খণ্ডঃ

তং বা এতমাত্মানং পরমং ব্রহ্ম ওঙ্কারং তুরীয়োস্কারাগ্রবিছোত-মমুষ্টুভা নত্বা প্রসাত্ম ওমিতি সংস্থত্যাহমিত্যমুসন্দধ্যাৎ । ১॥

অনস্তর স্তৃতি ও নমস্কার প্রসঙ্গে পরমাত্মপরিজ্ঞান কপনের জন্ত এই খণ্ড আরম্ভ। যিনি বিরাট, বৈশ্বানর, হিরণ্যগর্ভ, স্তৃত্র, অজ্ঞান, ঈশ্বর, আত্মা, অব্যাক্তত ও ব্রহ্মরূপে বিজ্ঞমান আছেন, সেই স্থুল, বিশ্ব, স্ক্লা, তৈজসরূপী, সুষ্প্তিকালীন প্রাক্ত, অব্যাক্তত ও প্রভ্যগ্রেপী, আত্মস্বরূপ, সর্বব্যাপক অন্যস্তা, পরমন্ত্রহ্মক্রপী, অকার উকাব মকার অর্দ্ধ্যাত্রাত্মক, ওকাররূপী জানিবে এবং তিনি লাস্তব্যূপ তুরীয় ওঙ্কারের পূর্বভাগে দাক্ষিরপে স্বতঃপ্রকাশমান। দেই আত্মাকে নমানি পদাস্ত মন্ত্র ছারা স্ততিপূর্বক নমন্বার করিয়া প্রসন্ম করত সেই পর্যাত্মার প্রসাদে সংসারপরিহারে লব্ধসামর্থ্য হইয়া চতুর্মাত্রাত্মক ওম্ উচ্চারণপূর্বক বিরাড়াদি সংহারক্রমে সংহার করিয়া ওঙ্কারাত্মকান করিবে, অর্থাৎ অবশিষ্ট অহং পদ ধারা অবশিষ্ট তুরীয়ের তুরীয় অদ্বিভীয় ব্রহ্মকে আত্মস্বরূপে চিস্তা করিবে। এ স্থলে শ্রুতিতে নমস্কারের উল্লেখ থাকায় 'নমামি' শব্দের অর্থ নমস্বারই, এবং 'উগ্রম্' ইত্যাদি দ্বিতীয়ান্ত পদসমুদায়েরও যথাশ্রত অর্থ গ্রাহা। এই উপাসনা কেবল অহুগুভের পাদদম দারাই চরিতার্থ নহে, পবস্তু তুরীয় ভাবের প্রতিপাদন করাই ইহার উদ্দেশ্য। এই অন্তই পূর্বে 'তুরীয়োঞ্চার-বিভাতে' এই বিশেষণটি প্রদত্ত হইয়াছে। বিশেষতঃ শ্রুতিতে ওম্ ধারা সংহার উপদিষ্ট হওয়ায় ভাহাই কর্ত্তব্য। শ্রুতির মর্মার্থ এই যে, চতুর্মাত্রাত্মক ওঙ্কার উচ্চারণ করত সার্থক ওঙ্কারের সাধক তুরীয়-ডুরীয় পর্যাত্মাকে মৃত্যুমৃত্যু ইত্যস্ত অমুষ্টুভ্মন্ত্রে কায়িক ও মানসিক নমস্বার করিয়া পুনর্কার প্রাব উচ্চারণ করিতে করিতে সর্বাসংহারপূর্বক আমিই পূর্ণব্রহ্ম, এইরূপ ব্ৰশ্বজ্ঞান লাভ করিয়া ব্ৰহ্মামুভূতি দ্বারা একমাত্র অবশিষ্ট আত্মামুসন্ধান করিবে ॥ ১॥

অথৈতমেবাত্মানং পরমং ব্রহ্ম ওস্কারং তুরীয়োক্ষারাগ্রবিভোতমেকা-দশাত্মানমাত্মানং নৃসিংহং নত্বা ওমিতি সংহরষ্ক্রসন্ধ্যাৎ ॥ ২ ॥

অনস্তর অহুষ্টুপ্ ছন্দঃস্থ পদ ধারা স্ত্রতি ও নমস্কারবিশিষ্ট্র উপাসনা কথিত হইতেছে।—বিরাট, হিরণ্যগর্ভ, বৈশ্বানর, অব্যাক্তাদি ব্রহ্মকে স্থাপদাদি অব্যান্তত আত্মরূপী এবং তুরীয় ওশারের বিন্দুনাদণজ্জিরপ সাক্ষিরূপে প্রকাশক জানিয়া উগ্রন্থাদি অনুষ্ঠুত-প্রতিপাতা বিভিন্নগুণবৈশিষ্ট্য হেতু একাদশরূপী আত্মবদ্ধহর নরসিংহরূপী পরমাত্মকে স্থতিপাঠপূর্বক নমস্কার করিয়া তৎপ্রসাদে লব্ধবীর্য হইয়া ওল্পার দ্বারা সর্বসংহার করত অবশিষ্ট স্বপ্রকাশমান ব্রহ্মের অন্থসন্ধান করিবে, অর্থাৎ উক্ত ব্রহ্মরূপে অবস্থান করিবে। ইহার ভারার্থ এই যে, ওল্পার উচ্চারণ করত তুরীয় ধ্যান করিবে। ইহার ভারার্থ এই যে, ওল্পার উচ্চারণ করত তুরীয় ধ্যান করিবেও তাহাকে "উগ্রং" ইত্যাদি এক এক পদে উগ্রন্থাদিগুণবিশিষ্ট পরব্রহ্মসরূপ চিন্তা করত স্থতিপাঠপূর্বক আত্মাকে নৃসিংহরূপে স্তব্ধ করিয়া "অহং নমামি" এই পদে আত্মসমর্পার্মপ নমস্কার করিয়া এবং এইরূপে বীরাদি মন্ত্রে স্থতিনমন্ধার পুনর্ব্বার প্রণব উচ্চারণ করিয়া ব্রহ্মে সর্ব্বভাবের বিলয় পূর্বক আত্মসর্ব্ধপে অবস্থান করিবে। এই সকল মন্ত্র পূর্বের ক্রমথণ্ডে লিখিত হইয়াছে, তাহা দৃষ্টি করিবে। ২ ॥

অবৈতমেরাত্মানমাত্মানং পরমং ব্রুক্ষারং তুরীয়োক্ষারাগ্রবি-ত্যোতং প্রণবেন সঞ্চিত্ত্যাত্মইভা স্চিচ্নানন্দপূর্ণাত্মান্ত নরাত্মকং স্চিচ্নানন্দপূর্ণাত্মানং পর্মাত্মানং পর্মং ব্রহ্ম স্ভাব্য অহমিত্যাত্মান্নমানায় মনস। ব্রহ্মণৈকীকুর্যাৎ অমুষ্ট্রভিব বা ॥ ৩ ॥

পুনর্বার পদ দ্বারা নমস্বারাদিবিশিপ্ত অপর চিন্তনপ্রকার ভগবানের প্রসাদাভিশয়লাভের জন্ম কথিত হইতেছে।—পুর্বোক্তরপ নরসিংহরপী পরব্রদ্ধকে চতুর্মাত্রাসম্পন্ন প্রণব দ্বারা তুরীয়তুরীয়াবধি প্রত্যাগায়াকে বস্তুস্করপ চিন্তা করিবে, ইচাই প্রণব দ্বারা চিন্তনের সর্বার্থ। যেহেতু, ইভ:পরেই অনুষ্ট্রভ্,মন্ত্র দ্বারা পরমন্ত্রদ্ধের ভাবনা

বিশেষক্রপে প্রতিপাদিত হইয়াছে ও অহম্ পরে আত্মাকে অবলম্বন করিবার উল্লেখ দারা উপাধিনিশুক্তি বংপদপ্রতিপাত জীবাল্মার আভাগ শ্রুত হইয়াছে। অমুষ্টুভেল ধারা অর্থাৎ অমুষ্ট্রত মন্ত্রান্তর্গত উগ্র-বীরাদি নয়টি পদ দ্বারা ব্রহ্মের সহিত আত্মার একীকরণ করিবে। এ স্থলে অমুষ্ঠভের অর্থ উগ্র-নীরাদি নয়টি পদ। কারণ. অবশিষ্ট 'নমান্যহং' এই তুইটি অন্ত উদ্দেশ্যে বিনিযুক্ত হইয়াছে। অর্থাৎ "নমাম্যহং" এই পদন্বয় উপাধিনিশুক্তি অন্তরাল্লার বোধার্থ প্রযুক্ত এবং ভাহাই উগ্রাদি নবপদশোধিত ব্রন্ধের সহিত ঐক্য-প্রতিপাদন বিষয়ে প্রয়ন্ত হইয়াছে, কাজেই অবশিষ্ঠ নুসিংহ পদ নবপদবিশিষ্ঠ ব্ৰহ্মবাচক বুঝাইতেছে ৷ প্ৰস্তু ঐ নুসিংহপদ নুসিংহ-রূপী ব্রহ্মের বাচক, যেছেত্ব, প্রেখানভূত বিশেষ্যের বাচক হওয়াই মুক্তিযুক্ত; অভএব "অমুধু ভা" এই শব্দেব অর্থ অম্প্রুবন্তর্গত নবপদ बात), ইशहे मन्छ। এইক্ষণ উক্ত অমুষ্টুণ,পদে কিরুপে ব্রহ্মকে অমুসন্ধান করিবে, তাহাই কথিত হইতেছে। ব্রন্ধের স্বরূপ সং, চিৎ, আনন্দপূর্ণ ও প্রত্যক্ষ এই পঞ্চরপের প্রত্যেক রূপই উক্ত নবাত্মক, যেহেতু, সদাদির মধ্যে প্রত্যেকটিরই সর্কসংহারসামর্থ্য বিভাষান, এইরূপ সিদ্ধির নিমিত্ত প্রত্যেক সদাদিরপে উগ্রাদি নবপদ প্রযোক্তব্য, অর্থাৎ ওঁ উগ্রং সদায়ানং, বীরং সদাত্মানং ইত্যাদিরূপে সৎসংযোগ, উগ্রং চিদাঝানং, ধীরং চিদাঝানং ইত্যাদিরূপে চিৎসংযোগ, উগ্রং অনস্তাত্মানং, বীবং অনস্তাত্মানং ইত্যাদিরূপে অনন্তসংযোগ অথবা উগ্রং পূর্ণাত্মানং, বীরং পূর্ণাত্মানং ইত্যাদিরূপে পূর্ণসংযোগ, উগ্রং প্রভাগাত্মানং, বীরং প্রভাগাত্মানং ইভ্যাদিরূপে প্রভাগাল্মগ্রোগ অথবা উগ্রং আল্মানং, বীরং আল্মানং ইভ্যাদিরূপে

আত্মসংযোগ করিবে। এইরূপে ব্রহ্মের ক্রমিক বিশেষ-ধর্ম সদাদিপদের ব্রহ্মের স্থায় সর্বাশংহারবিরোধিত্ব-প্রতিশাদনের জক্ত উগ্রন্থাদিরপের বিভাগানতা কহিবা সেই সকল সত্তা প্রভৃতি ব্রন্ধবিশেষ-ধর্মের ব্রহ্মবৎ সর্বনা আনন্দময়ত্ব, পূর্ণাত্মত্ব প্রতিপাদনার্থ উত্রাদি পদস্কের এবং "সদাত্মানং" ইত্যাদি পদ সকলের মধ্যে সদাদি ধর্মের।বলেষণরূপে সৎ, চিৎ, আনন্দ, পূর্ণ, প্রভ্যগাত্ম এই সকল পদ প্রক্ষেপ করা কর্ত্তব্য। এই জন্ত 'সচ্চিদানন্দপূর্ণাত্মানং' এই উল্কি र्हेशाट्य। এই ऋत्वि मिक्तिनन्मभूगाञ्च अक्षित्र हे "সচ্চিদানন্দপূর্ণাত্রা" ইহার সম্বন্ধ করিতে হয়; স্নতরাং সদাদি একৈকের ব্রহ্মবৎ সচিচনানন্দাদি স্বরূপতা সিদ্ধ হইল। ইহার ফলে ব্রুক্ষের ও ব্রহ্মবিশেষণ সকলের একরপত্বহেতু ব্রুক্ষের একরসত্ব অর্থাৎ অধৈতত্ত্ব সিদ্ধ হইবে। "ওঁ উগ্রং সচ্চিদানন্দপূর্ণপ্রত্যক্ সদাত্মানং" ইত্যাদিক্রমে আমুষ্টুভ নবপদে বিশেষণযোগ জানিবে। বিশেষ্য ব্রহ্ম পরিজ্ঞানার্থ তদ্বাচক "পর্মাত্মানং প্রংব্রহ্ম" এই পদম্বয় বলিয়াছেন। "ওঁ উগ্রং সচিদানন্দপূর্ণপ্রত্যক্সদাত্মানং প্রমাত্মানং পরংব্রদ্ধ" ইত্যাদিরূপে পদপ্রয়োগ করিবে । এই স্থানে যদিও বিশেষ্যবাচক নু সংহপদের পর্য্যায় উক্ত পর্যাত্মা ও পরংব্রহ্ম এই পদবয় । শ । भ । তথা প এর বলে । পূ । বই বু দংহলদ খোল কত্তব্য, অক্সবা মন্ত্রবাজের অন্তর্গত নাুসংহপদেব প্রযোগে কোন সার্থক্য থাকে না। অতএব পদহয়ের পূর্বেই তাংগর পয়েগ ক্যায়। কারণ, 'পরমাত্মানং পরং ব্রহ্ম' এই হুই পদকে নৃসিংহ পদের श्रुमां छिषिक कतात्र नागः १६ तहे श्रीभाष्ट्र काना यात्र। এই क्राप्त ভৎপদার্থকে চিস্কা করিয়া অহং পদ দ্বারা শোধিত উপাধি-নিমুক্তি

প্রতাগায়াকে গ্রহণপূর্বক "নমঃ" এই পদ বারা ব্রমের সহিত তাহার ঐক্য ভাবনা করিবে। ইহাই 'অহমিত্যায়ানমাদায় মনসা ব্রমণেকারুর্যাং ইহার তাৎপর্যা। অতএব "ওঁ উগ্রং স্চিদানন্দ-পূর্ণপ্রত্যক্ষদায়ানং নৃসিংহং প্রমায়ানং পরং ব্রমাহং নমামি" ইত্যাদি ক্রমথণ্ডোক্ত মন্ত্র জানিবে। কিছা প্রণবাদ ব্যতিরেকে ক্রেক অমুপ্রুভ মন্ত্র বারাই ব্রম্নাইম্বক্য প্রতিপাদন করিবে। এ স্থানে উগ্রম্বাদি নৃসিংহই গুণলক্ষিত তৎপদের প্রতিপাল এবং অহংপদার্থপ্রতাগায়ার বাচক, ভার নমানি এই পদও স্বং ও তৎপদার্থের ঐক্যবাচক বলিয়া জানিবে॥ ৩॥

এষ উ এব রু এষ হি র্সিংহ: এষ হি সর্বরে সর্বাদ্যা সর্বাদ্যা পিংহোহসে প্রমেশ্বর: অসে হি সর্বরে সর্বাদ্যা সন্
সর্বমতি॥ ৪॥

অত:পর মন্ত্রাজের মধাগত বৃসিংহপদ দ্বারা ব্রহ্মাই মুক্তা জ্ঞান করিতে হইবে। ইহাই কথিত হইতেছে। বৃসিংহ শব্দের অন্তর্গত কুশন্দে প্রত্যাগাল্লা বৃনিবে। এই খাল্লা সর্ক্রাক্তিরই স্বীয় অহতবসিদ্ধ। কুশনার্থে সেই প্রত্যাগাল্লাই অবধারিত আছে, অর্পাৎ কুশন্দেই কুসিংহ ব্রিতে হইবে। যে হেতু, কুসংহই সকলের আত্মরূপে সর্ক্রদেশে বর্মান এবং নিত্যভাবে কুসংহ স্চিদানন্দ্রাপে স্ক্রক লে বিভামান আছেন। তিনি সর্ক্রাল্লা, অর্থাৎ স্চিদানন্দ ব্যতিরেকে ভাবাভাবাত্মক জগতের আল্লা অন্ত নাই; স্তরাং উহারই স্ক্রাল্লন্থ জানা যায়।
বাস্তবিক দেশ, কাল বা কোন বন্ধ দ্বারাই তাহার পরিচ্ছেদ করা যায়
না। তিনি অসীম। শ্রুতির তাৎপর্যা এই যে, মুধাতুর অর্থ গতি,



পতি অৰ্থে সৰ্ব্যাপ্তি, এই ব্যাপ্তি মুখ্যভাবে দৈশিক ৰলিয়াও ৰান্তবিক সেই ত্রিবিধ ব্যাপ্তি প্রভাগাত্রাতে উপপন্ন আছে: আর সেই ব্রহ্মব্যতিরিক্ত ২স্তর যে স্প্রব্যাপ্তি ভাহা ব্রহ্মদুখাতা হেতু কল্পিড, অতএব সেই নুশবার্থই ত্রিবিধ ব্যাপ্তিমান, আর সিংহশবে তৎপদার্থ পরমেশ্বরের বাচক; স্মুতরাং এই সিংহশবার্থই শ্রুভি, স্মৃতি ও লোক-প্রসেদ্ধ পরমেশ্বর। আর সিংহ শব্দের পরমেশ্বরবাচকতায় যুক্তি প্রদর্শিত হইতেছে। প্রমেশ্বরই সকল দেশে ও সকল কালে সর্বব্ধপে বিশ্বমান থাকিয়া স্কল ভক্ষণ করেন অর্থাৎ সঞ্চিদ্রাপে আত্মসাৎ করেন. স্ক্রসংহার করেন। স্বতরাং শ্রুতির ভাবার্থ এই—বন্ধনার্থ বিঞ ধাতুতে "সিং" এই পদ নিষ্পন্ন হইয়াছে। অতএব কার্য্যকারণরূপ বন্ধনবিশিষ্ট জগৎই সিংশব্দে প্রতীয়মান হয় এবং সেই কার্য্যকারণরূপ অগৎ ধিনি হনন করেন, তিনিই সিংহ। হন্ ধাতুর অর্থ হিংসা ও গতি, ভাষা হইতে হ পদটি নিষ্পন্ন হয়, স্বতরাং 'হ' অর্থে হিংসা, সর্ব্ধ-সংহার অধবা গতি—ত্রিবিধ ব্যাপ্তি এই উভয় অর্থই প্রত্যগাত্মা-স্বরূপ পরমেশ্বরে সঙ্গত। এই জন্মই পরমেশ্বরকে সিংহ বলা रुहेश्राष्ट्र । 8 ।

স্থাহ এবৈকল: এষ ত্রীয়: এষ এবোগ্র: এষ এব বীর: এষ এব মহান্ এষ এব বিষ্ণু: এষ এব জগন্ এষ এব স্কাতোম্খ্র: এষ এব স্থাহাঃ এষ এব ন্যামি এষ এবাহম্। এবং যোগাকাটো ব্রহ্মণ্যেবাফুটুভং সন্দধ্যাদোশার ইতি॥ ৫॥

উক্ত প্রকারে মু ও সিংহ এই পদার্থনয় প্রকৃতিপ্রভায় বারা

পরিষার করিয়া উভয় পদার্থের সামানাধিকরণ্য দারা আত্যস্তিক ঐক্য প্রতিপাদন করিতেছেন। পাত্মা ত্রন্ধই এবং ত্রন্ধ আত্মাই। ত্রন্ধকে 'ৰূ' ও 'সিংহ' বলায় আপাতত: ব্ৰহ্মে উভয় ধর্মের সম্বর্ধিশেষের বোধ হয়, কিন্তু তাহার নিরাসার্থ বলিতেছেন,—সেই নৃসিংহ এক। যদিচ লোকে সংস্থাদি লক্ষণ বাক্যাৰ্থই দৃষ্ট হয়, অতএন এ স্থানেও ভাহাই হইতে পারে, এই আশঙ্কা কর, তবে এই বাক্যার্থের লোকোত্তরতা প্রযুক্ত এই আশঙ্কা দুরীকৃত হইবে। ইনিই তুরীয় ব্রহ্ম, সর্কবৈতসংহার-শামর্থ্যন্তে এই যাক্যার্থের পরস্পর অসংস্থাদিস্করপতা জানা যায়, এই অভিপ্রায়ে বলা হয়, ইনিই উগ্র। যদি বল, সর্বাসংহার-সামার্থ্য সত্ত্বেও মন্দোদেবাগহেতু সকল পদার্থ সংহার করেন না, তাহা নহে, কারণ, তিনি বীর ও মহান্, অর্থাৎ সর্বসংহার দমর্থ ও পরিভবাসহিষ্ণ। আর ইনি বিষ্ণু, ইনি জলনশীল, ইনি সর্ব্বতোমুখ, ইনি নুসিংহ, ইনি ভীষণ, ইনি ভদ্র, ইনি মৃত্যুমৃত্যু, ইনি নুমামি, ইনি অহং। এই সকল পদের বিশেষ অর্থ ও অভিপ্রায় ব্যাখ্যাত হইয়াছে, অর্থাৎ পূর্বের তুরীর পদার্থসন্থাব প্রদর্শন করিতে যাইয়া পদসকলের অর্থ এক প্রকার উক্ত হইয়াছে, এই স্থলে পূর্ব্বোক্তার্থ অহুসরণ করিয়া তুরীয় ত্রেন্ধের সংহাবসামর্থ্যক্রপ বাক্যার্থকথন দ্বারা বাক্যার্থের অথণ্ডতা উপপাদিত হইতেছে, ইহাই বিশেষ। পক্ষান্তরে, পূর্বের তুরীয় ব্রন্মে সর্বাসংহারসামর্থ্যাদিপদার্থের সতামাত্র প্রদশিত হইয়াছে এবং এই স্থলে ইনিই উগ্র ইত্যাদি নিয়মামুগত বাক্যের দারা এই নৃসিংহরপী প্রত্যগাত্মারই উক্ত শক্তিগুণ সকল দশিত হইতেছে। ইহাই মহাপার্থক্য। এই হেতু বার্ত্তিক স্থঞ্জকার প্রতিপদব্যাখ্যানেই এবকারের উদ্দেশ্য ব্যক্ত করিয়াছেন। তথায়

উক্ত হইয়াছে, একপ্রত্যগ্রেকা ব্যতিরেকে আর কুত্রাপি সর্বসংহারসামর্থ্য নাই, উক্ত উপাসনাদিবলৈ যিনি কেবল ওঙ্কারে অবজানে
সমর্থ, তাঁহার পক্ষে অস্থান্ত সাধনসকল প্রণবে সংক্তন্ত করা ও
তদ্ধারা আত্মান্তসন্ধান করা কর্ত্তব্য। এইরূপে কর্মকাগুবিহিত সাধন
পূর্ব্বোপনিষদে উক্ত উপাসনা এবং এই স্থানে কথিত অন্ত্রপূপ্,
পাদমিশ্রিত উপাসনাদি দ্বারা যোগারুড়, অর্থাৎ কেবল প্রণব
যোগাশ্রসমর্থ ব্যক্তি এক ওঙ্কারাত্মক ব্রহ্মতে অন্তর্পূপ্, সন্ধান
করিবে অর্থাৎ অন্ত সাধন সকল ব্রহ্মরূপ ওঙ্কারে অন্তর্ভূক করিয়া
সেই প্রণব দ্বারা অত্মান্তসন্ধান কর্ত্তব্য॥ ৫॥

তদেতো শ্লোকো ভবত:। সংস্তভা সিংহং সম্তান্ গুণদ্ধান্ সংযোজ্য শৃলৈঋষভস্ম হ্রা। ২খাং ক্রন্তীমসতীং নিসীডা সম্ভক্ষা সিংহেন স এম বীর:। শৃঙ্গপ্রোতান্ পদান্ স্পৃষ্টা হ্রা ভামগ্রসন্ স্বয়ম্। ন্বাচ বহুধা দৃষ্টা বৃসিংহ: স্বয়ম্মভৌ॥ ৬॥

ইতি চতুর্থ: গণ্ড:॥ ৪॥

গত খণ্ডচতুষ্ঠয়ে যে যে বিষয় উক্ত হইয়াছে, তদিষয়ে শ্লোকরপে
মন্ত্র উদাহত হইল। অবিবেকবশতঃ চঞ্চল আত্মাকে পরমার্গতারূপে
বিবেক-বিজ্ঞান যে অস্তরাত্ম। শরীরাদি উপাধির অভেদজ্ঞানে চঞ্চল
প্রকৃতিসম্পন্ন অহুভূত হয়, বাস্তবিক সকল বন্ধনহীন সেই আত্মাকে
স্থায় বিবেকজ্ঞান দ্বারা সংস্কভাবে স্থিরীকৃত করিবে। তৎপরে
সেই অবিবেকী আত্মপ্রত স্থল বিশ্ব প্রভৃতি শরীরচতুষ্ঠয় যাহার
স্থলতাদি গুণযোগে রুদ্ধি প্রাপ্ত হইয়া বিরাট্ বৈশ্বানরাদি ভাব প্রাপ্ত
হয়, তাহাদিগকে বেদের সার প্রণবের অকারাদি চারি মাত্রার

সহিত ব্যাপ্তি প্রভৃতি সাধাবণ ধর্ম দাবা ঐন্যসম্পাদন পূর্বক ক্রমে স্মানরীরে স্থলশনীরেক, চাবণশনীবে স্পের ও তুরীয়ভাবে কারণের প্রবেশ বা বিলয় করিবে। তন্মধ্যে তুরীয়ে কারণশরীরের বিলয়প্রকার কথিত হুইলেছে। প্রথমতঃ কারণরূপিণী মায়াকে পূর্ব্বোক্ত ওত্যোগবলে সাধীন কবিয়া ক্রমে অমুজ্ঞাভূষে!গে আত্মসতার স্কুরণাধীনভাবে বর্ত্তনান রাখিবে, ক্রমশঃ নায়াকে একো কল্পিড মনে কবিয়া তাহার উচ্চেদ ঘটাইবাব জন্ম অনুজ্ঞাযোগে অসৎকল্প-শক্তিহীন করিবার চেষ্টা করিবে। অতঃপর মন মায়ানির্ম্বক্ত হইলে তথন তাহাকে সাক্ষী ব্রহ্মাকারে স্থির করিয়া তাহারই বিরোধী সাক্ষী চিৎ নৃসিংছে নিমগ্ন করা কত্তব্য। "ওত্রাঙ্কতুরীয়স্তা" ইত্যাদি শ্লোকেও এই মর্ম্ম নিহিত আছে। তৎপবে ব্রদ্ধিবৃত্তিতে আর্র্য আত্মর্রুপী তুরীয় ব্রহ্ম দারা মায়াকে ভক্ষণ কবিয়া এগাৎ সেই ব্রহ্মেতে অধ্যস্ত মায়াকে ব্রহ্মাদিবিজ্ঞান দারা তন্মাত্ররূপে বিলান কবিয়া অর্থাৎ ব্রহ্মাভিয়ভাবে পূর্ব্বোক্ত মন্ত্ররাজ দারা তুরায় ব্রহ্মকে চিস্তা করত তাগতে সেই মায়ার সংহার করিবে। এইরূপ তুরায় ত্রন্ধবিজ্ঞানী সাধক আর সংসারবন্ধনে আবদ্ধ হয় না, যেখেতু, উক্ত দাধক স্বয়ং নৃ সংহক্ষপ প্রাপ্ত হয়। আর প্রণব্যাত্রাব্যাপ্ত বিরাড়াদি চতুঃশরার, শৃপ্ত অঙ্গ এবং ব্রহ্ম সর্কেশ্বরাদি পদ সকলকে অমুষ্টুপ-পাদচতুষ্টয়ের সাহত সম্বন্ধ কবিয়া অর্থাৎ অভিন্ন-ভাবে চিস্তা করিয়া ক্রমে সেই কাবণভূতা মাঘাকে উক্ত প্রকারে তুরীয় মাত্রাপাদ দারা যথাসম্ভব সংখার করিবে। এইরূপ করিলে স্বয়ং জ্ঞানী হইয়া নুসিংহরূপী আ এস্বরূপতা প্রাপ্ত হয়। ইংার পরবর্তী খণ্ডে উক্ত প্রকারে প্রাত্মস্বরূপ নূসিংহকে অনেক প্রকারে নমস্কার ও ন্তব করিয়া এবং পরমাত্মরূপী নুসিংহতে নমস্কারমন্ত্র, প্রণব, মন্ত্ররাজ ও

সিংহ শব্দ দারা বহুপ্রকারে জ্ঞান করত স্বয়ং নৃসিংহরূপে অভিব্যক্ত হইতে পারে অর্থাৎ পূর্বজন্মে স্বয়ং নৃসিংহ হইয়া ও অজ্ঞানবশতঃ যে পূর্বভাব অনভিব্যক্ত ছিল, নৃসিংহদেবের প্রসাদজনিত ব্রন্ধবিজ্ঞানে পুনরায় তাহার অভিব্যক্তি লাভ করিতে পারে॥ ৬॥

ইতি চতুর্থ খণ্ড।

পঞ্চমঃ খণ্ডঃ

অথৈষ এবাকার আপ্রতমার্থ: আত্মছেব নৃসিংহে ব্রহ্মণি বর্ত্ততে এর্ষ হোগপ্রতম: এষ হি সাক্ষী এষ হি ঈশ্বর:॥ >॥

ওঙ্কারের মধ্যে অমৃষ্টপুণ, মন্ত্রকে অন্তর্ভুত করিয়া সেই ওঙ্কার ধারা আত্মানুসন্ধান কর্ত্তব্য, ইহা উক্ত হইয়াছে। এইক্ষণ কিরূপে ওঙ্কারে অমৃষ্টপুপের অন্তর্ভাব হয় এবং কিরূপেই বা সেই ওঙ্কার ধারা আত্মানুসন্ধান করিবে? এই আকাজ্জায় প্রণবে অনুষ্টপুপের অন্তর্ভাবপ্রকার প্রদর্শনার্থ এই খণ্ডের আরম্ভ হইতেছে। এই খণ্ডে অকারের ব্যাপ্ত প্রত্যাগর্থতা প্রকাশ করিয়া তাহার সঙ্গতি দেখাইবার জন্ম সাতত্য গমনার্থক অত, ধাতু হইতে নিম্পন্ন প্রত্যাগান্ত্রার মন্তর্গেরের প্রতিপান্ত অর্থের সন্ভাব আছে, ইহা বলিয়া উক্ত অর্থ ই অকারের যোগ্য অর্থ, ইহাই এপন পর্য্যায়ের প্রতিপান্ত বিষয়। বিতীয় পর্যায়ের শক্ষান্তরপরিহারের নিনিত্ত প্রত্যাগান্ত্রারই উৎকৃষ্টার্থক

উকারার্থতা বলিয়া আত্মার উৎকৃষ্টভা উপপাদনের নিমিত্ত আত্মাতে মন্ত্রবাজার্থসত্তা বলিয়া মকারার্থক্থনপূর্ব্বক বিভূতিমতাহেতু দ্বৈতাপত্তি দোষ পরিহারের নিমিত্ত ব্রহ্মেতে মন্ত্ররাঞ্চার্থসম্ভাব ক্ষিত হইতেছে। অতএব ব্রহ্মে ও প্রত্যগাত্মায় মন্ত্র্রান্তের অন্তর্ভাব হেতু তন্বাচক প্রণব্যাত্রাতেও তদস্তর্ভাব জানিবে। তম্ভিন্ন তাহার বাচকই হইত না, বাচ্যবাচকের অভেদ প্রযুক্তও উহা সঙ্গত। অতএব আকারের ব্যাপ্ততম অর্থ কথিত হইয়াছে। পূর্বের অমুষ্টুপ্ পদবিশিষ্ট চতুর্মাত্রাসম্পন্ন প্রণব দ্বারা উপাসনা নিরূপণ করিয়া, এই খণ্ডে কেবল ত্রিমাত্র প্রণব ধারা আত্মপরিজ্ঞান কথিত হইতেছে, ইহাই অথশব্দার্থ জানিবে। বাস্তবিক সেই মাত্রাই উকারে আছে, তবে সেই মাত্রা কি ? এই আশস্কায় বলিতেছেন, অকারই সেই মাত্রা বলিয়া কথিত হয়। অকারের ব্যাপ্ততমার্থ আছে, কিন্তু সেই ব্যাপ্ততম অকার কিরূপ—যাহাতে অকারের বুত্তি হইতে পারে ? ইহার উত্তরে বলা যার, সেই প্রত্যগাত্মাই অকারের বুদ্তি। প্রত্যগাত্মার অকার-স্বরূপতা প্রতিপাদনের নিমিন্ত ত্রিবিধ ব্যাপ্তি ও তাহার সিদ্ধির জ্বন্থ শর্বসংহারকর্ত্তব বলিতেছেন। তিনি নৃসিংহ অর্থাৎ আত্মবন্ধহারী, স্বতরাং ত্রন্ধের বৃহত্ত অর্থাৎ সর্বব্যাপকত্ব নিবন্ধন নৃসিংহত্রন্ধে অকারের স্থিতি যুক্তিযুক্ত হইয়াছে; যদি বল, আকাশাদি অন্তান্ত পদাৰ্থও ব্যাপ্ত, তবে সেই আকাশাদি অমতম পদার্গও অকারের বুতি হইতে পারে, তাহা নহে, যেহেতু, আকাশাদি ব্যাপ্ত হইলেও তাহারা ব্যাপ্ততম নহে। ব্রহ্মই সর্বব্যাপী। তবে কুদ্র শরীরমাত্রবর্তী প্রত্যগাত্মার কিরূপে সর্বব্যাপকত্ব হইতে পারে ? এই আশঙ্কায় বলিয়াছেন, জীবাত্মার সর্ববৃদ্ধিসান্দিত্ব হেতু তাহার সর্বব্যাপ্তি যুক্তিযুক্ত, ্হা

বিষয়া ক্রমে প্রত্যগাত্মার সর্বসংহারকর্ত্ব ও ব্রহ্মত্ব প্রতিপাদন করিয়াছেন। তথাপি ঈশ্ববের জীব হইতে বিভিন্নরূপে অবস্থিতি হেতু জীবের সর্বব্যাপ্তি অসম্ভব, এই আশক্ষায় বলিয়াছেন, তিনিই সর্ববাক্ষী এবং তিনিই ঈশ্বর। সর্ববাক্ষী ব্যতিরিক্ত জড়পদার্থের ঈশ্বরত্ব সম্ভবে না॥ ১॥

অতঃ স্ক্রগতঃ নহীদং স্ক্রমেষ হি ব্যাপ্ততমঃ ইদং স্ক্রং যদয়মাত্মা মায়ামাত্রমেষ এবোগ্র এষ হেবাপ্ততমঃ এষ এব বীর এষ হি ব্যাপ্ততমঃ এষ এব বিষ্ণুরেষ হি ব্যাপ্ততমঃ এষ এব ক্রেল্যুর্থ এস হি ব্যাপ্ততমঃ এষ এব স্ক্রেল্যুথ এস হি ব্যাপ্ততমঃ এষ এব স্ক্রেল্যুথ এস হি ব্যাপ্ততমঃ এষ এব স্ক্রেল্যুথ এস হি ব্যাপ্ততমঃ এষ এব ভীষণ এয হি ব্যাপ্ততমঃ এষ এব ভচ্চু এষ হি ব্যাপ্ততমঃ এষ এব মৃত্যুমৃত্রেষ হি ব্যাপ্ততমঃ এষ এব নমাম্যেষ হি ব্যাপ্ততমঃ এষ এবাহ্মেষ হি ব্যাপ্ততমঃ আই ব্যাপ্ততমঃ এম এবাহ্মেষ হি ব্যাপ্ততমঃ আই ব্যাপ্ততমঃ এম এবাহ্মেষ হি ব্যাপ্ততমঃ আই ব্যাপ্ততমঃ বিদ্যান্ত্রী ভ্রমিত য এবং বেদ ॥ ২ ॥

এইক্ষণ প্রকৃত সিদ্ধান্ত বিবৃত হইতেছে:—উক্ত সকল কারণে ব্রহ্ম সর্বসাক্ষী, যদি বল, সাক্ষী সাক্ষাৎ দুশ্যবস্তুর সন্তাব হৈতৃ ব্যাপ্ততমন্ত হইতে পারে না। এই আশঙ্কা অমূলক। সাক্ষাপদার্থের সাক্ষী ব্যাভিরেকে সন্তা সন্তবে না, অভ এব স্বতস্ত্র সাক্ষী আছেই। তবে উদ্দেশ্য এই যে, ঈশ্বর সকল পদার্থের সাক্ষী, তিনি ভিন্ন সর্বসাক্ষী কেহ নাই, এই মৃসিংহরূপী ঈশ্বরই সর্বসাক্ষা এবং ইনিই সাক্ষিরপে সর্বত্র পরিব্যাপ্ত আছেন, বাহু ও অভ্যন্তরে সন্তর্জই ঈশ্বরের বিভ্যানতা আছে, অক্রপা তাহার সাক্ষিত্রের অমূপপত্তি হয়। পক্ষান্তরে, অকারের

প্রতিপাত্তরপে ব্যাপ্ততম অন্ত কোন ধদার্থ স্বীকার করিতে হয়। কিন্তু তাহা ভিন্ন আর দি যুক্তি সমত হইতে পারে ? এই হেতু অকারের নিরর্থকত্বভয়ে আত্মার দৃষ্ঠবস্তুর দ্বারা ব্যাপ্তিসঙ্কোচও স্বীকার করা উচিত নহে। যেহেতু, সমস্তই আত্মাস্বরূপ বলিলে উক্ত দোষের অবকাশ থাকে না ৷ যদি বল, এইক্রপ হইলেও আত্মার ব্যাপ্য সাক্ষাকে অবশ্যই সাক্ষী হইতে অভিন্ন বা বিভিন্নরূপে বর্ত্তমান বলিতেই হইবে। তাহা হইলে আর আত্মার বিশ্বব্যাপকত কোণায় ? कार्रा, न्यान्यानकारमञ्जीहार न्यान्थि अन परि । जाशा नर्द, यनि বাস্তবরূপী কোন দৃশ্যপ্রপঞ্চ থাকিত, তবে তাঁহার দ্বারা সর্বব্যাপ্তির ব্যাঘাত ঘটিত ; পরন্ত এই বিশ্ব সমুদায়ই আত্মস্বরূপ, আত্মা হইতে বিভিন্ন বা অভিন্ন বস্থস্তর নাই, প্রতীয়মান জগৎ মায়াকার্য্য মাত্র। যদিচ সাক্ষ্যস্তরূপ মায়া দ্বারাও ব্যাপ্তিসন্ধোচ হইতে পারে, অতএব আত্মার ব্যাপ্ততমত্ত্ব থাকে কিন্নপে ? তাহাও নহে। যেহেতু, মায়ারও সংহারে সামর্থ্য আছে। এই অভিপ্রায়ে বলিভেছেন, ইনিই উগ্র, অর্থাৎ সর্ব্বসংহারকরূপে সর্বতা পরিব্যাপ্ত আছেন। धकारतत रेनतर्थका ভয়ে আত্মারই এই উগ্রপ্ত স্বীকার করিতে হয়, অর্থাৎ এই আত্মাই অকারের অর্থ। যেহেতু, এই আত্মাই। ব্যাপ্ততম। সর্বাসংহারকত্ত্বরূপ উগ্রন্থ না থাকিলে ব্যাপ্ততমন্ত সম্ভবে না. অতএব অকার্ই উগ্র পদস্বরূপ হইয়া আত্মার উগ্রন্থ বোধ করাইতেছে, অতএব অকারেরই উগ্রপদত্ব সিদ্ধ হইয়াছে, ইহা ব্যক্ত হইল। এইরূপে ইনি বীর এবং সর্কব্যাপ্ত, ইনিই মহান্ এবং সর্ব্যাপ্ত, ইনিই বিষ্ণু এবং সর্বব্যাপ্ত, ইনিই তেজোময় এবং সর্বব্যাপ্ত, ইনিই নৃসিংহ এবং সর্বব্যাপ্ত ইনিই ভীষণ

এবং সর্কাব্যাপ্ত, ইনিই ভদ্র এবং সর্কাব্যাপ্ত, ইনিই অহংপদবাচ্য এবং সর্বব্যাপ্ত, ইনিই মৃত্যুর মৃত্যু এবং সর্বব্যাপ্ত, ইনিই ব্রহ্ম। আর পূর্বে যে ওকারে অমুষ্টুভের অমুসন্ধান করিতে উক্তি আছে, তাগাই এই শ্রুতি দারা উপপাদিত হইল। একণে আত্মার উগ্রন্থের মত বীরত্বাদি লক্ষণের হেতু নির্দ্দেশ করা হইতেছে। বুসিংহের সর্বসংহারসামর্থ্যসত্ত্বেও মন্দপ্রযত্ত্বহেতু তিনি সর্বসংহার করিতেছেন না, কিন্তু তিনি সকল অন্থ স্থ করিতেছেন! তাহা নহে, যেহেতু তিনি সর্ব্বপরিভবাসহ, তাহার কারণ তিনি ব্যাপ্ততম। যদি বল, প্রতিবন্ধসন্তাববশত: তিনি সর্ব্বসংহার করিতে পারেন না, তাহা নহে। থেহেতু, তিনি মহান্, স্মৃতরাং তাঁহার কোন প্রতিবন্ধক সম্ভব নহে। তাঁহার মহত্ত্বে প্রমাণ তিনি ব্যাপ্ততম! এইরপ অন্তান্ত অমুষ্ট্রবম্বর্গত পদেরও পূর্ব্বোক্ত আশঙ্কা ও পরিহার জানিবে। এইরূপে ওম্বারান্তর্গত এক অকারের মধ্যেই সমস্ত অমুষ্ট্রভ মন্ত্রপ্রতিপাত্ম বিষয় নিহিত আছে ; স্নতরাং যিনি অন্তরাত্মাকে ঐ অকারস্বরূপ মনে করেন, তাহার ফল বিবৃত হইতেছে। তিনি জ্ঞানকালেই সেই প্রত্যগ্রপী সর্ববন্ধরহিত চিদাত্মা ব্রহ্ম হইতে পারেन॥ २॥

সোহকানে। নিদ্ধান আপ্তকান আত্মকানো ন তত্ত প্রাণা উৎক্রানস্তাত্ত্রৈব সম্বনীয়ন্তে ব্রহ্মেব সন্ ব্রহ্মাপ্যেতি॥ ৩॥

যে ব্যক্তি পূর্কোকে প্রকারে নুসিংহরুপী প্রত্যগাত্মাকে জানিতে পারে, সেই ব্যক্তির জ্ঞানমাত্রে তৎক্ষণাৎ ব্রহ্মপ্রাপ্তি

হয়: যেহেতু, উক্তরূপ জ্ঞানী ব্যক্তি অকাম, অর্থাৎ মুক্ত, জ্ঞান-শমকালেই স্ক্তিকার বিষয়বহিত হয়, অতএব জ্ঞান হইলে তৎপরক্ষণেই সে ব্রহ্ম হইয়া থাকে। কিরূপে জ্ঞ নসমকালে মুক্ত হয় ? এই আশঙ্কায় বলিতেছেন, যেহেতু, জ্ঞানকালে তাহার শর্কপ্রকার ভৃষ্ণাব অভাব থাকে; তাহার কারণ, যে ব্যক্তির ব্রহ্ম-বিজ্ঞান হয়, সে আপ্তকাম অর্থাৎ পূর্ণকাম। যেহেতু, আত্মকামনা ভিন্ন কামনাই ভাহাতে থাকিতে পারে না। যাহার অন্ত বিষয়ে কামনা থাকে না, তাহারই ব্রদ্ধবিয়ে তৃষ্ণা হয়। আর যাহার অক্ত বিশয়ে কামনা আছে, তাহার ব্রদ্ধকৃষ্ণা হইতে পারে না। किक्रा कानी व्यक्तित व्यायकामना १३१ जाश वना याहरलए । যে সকল কামনা পূর্কো পর্মাননামু ভবর্মপী আত্মার অজ্ঞান বশত: যথার্থ প্রাপ্তব্য বিষয়ের অসৎস্কর্মপ কামনা উদিত হইয়াছে, উক্ত আত্মজ্ঞান দারা অজ্ঞাননিবৃতি হইলে সেই সকল কামনাও অজ্ঞান ও অজ্ঞানের কার্য্যস্করপ বলিয়া স্বয়ংই নিবুত্ত হুইয়া থাকে এবং আত্মাননম্বরূপতা প্রাপ্ত হয়, এই নিমিত আত্মকামী ব্যক্তি আপ্তকাম ও এই নিমিত্তই সে নিবুত্তকৃষ্ণ হইতে পারে এবং অকাম অর্থাৎ কাম্যবিষয়াভাবে এক ব্ৰহ্মাবলম্বী মুক্ত হয়, অৰ্থাৎ জ্ঞানসমকালেই ব্রধাস্বরূপ হয়। যদি বল, জ্ঞানসময়ে ব্রহ্মন্তপ্রাপ্তি হয় হউক, তপাপি শরীরপাতের পরে পুনর্বার তাহার সংসারপ্রাপ্তি হইতে পারে। ভাহা নহে, যেহেতু, আত্মার সংসার অজ্ঞান ও কামনার অধ্যাসমাত্র, সেই অজ্ঞান ও কামনা বিনষ্ট হইলে তাহার প্রাণেব আর উৎক্রমণ হয় না, অকামী মুক্ত পুরুষের প্রাণ কখনও উৎক্রমণ করে না, বেহেতু, প্রাণ কর্মফল-ভোগের নিমিত্তই নির্গত হয় ও প্রায়

জীবকে সংগারে আবদ্ধ করে। কর্মমাত্রই অজ্ঞানকৃত, জ্ঞান হইলেই সেই কর্ম নষ্ট হইয়া যায়। কাজেই কর্মফলের উদয় অসম্ভব। পরজন্ম তাহার ভোগের নিমিত্ত মৃত্যুকালে প্রাণের উৎক্রমণ সম্ভবে না, কিন্তু জ্ঞানিগণের জ্ঞান হইলে প্রাণ তৎক্ষণাৎ ব্রম্মের সহিত একীভাব প্রাপ্ত হয়, অর্থাৎ ব্রম্মেতে প্রাণ লীন হইয়া শরীরের পতন হইলে পুর্বোক্ত ব্রদ্ধই হয় এবং পরেও ব্রদ্ধকে পাইয়া থাকে। বাস্তবিক অজ্ঞানকৃত অব্রদ্ধত্বে জ্ঞান দারা নিবৃত্তিই ব্রদ্ধপ্রাপ্তি। স্বর্গাদি-প্রাপ্তিস্থলে যেমন অপ্রাপ্তের প্রাণ্ডি, সেইরূপ নহে, তাহা হইলে মোক্ষ ও ব্রম্মেরও স্বর্গাদির ক্রায় শনিত্যন্ত হইয়া পড়ে এবং অনিত্যলাভের জন্ম কোন প্রচেষ্টার আবশ্রকতা থাকে না, মোক্ষ কাম্যই হইত না। ৩॥

অথৈব এবোকার উৎকৃষ্টতমার্থ: আত্মন্তেব নৃসিংছে ব্রহ্মণি বর্ত্ততে তত্মাদেষ সত্যস্বরূপো ন হান্তদন্তি অমেয়মানক্মপ্রকাশমেষ হি স্প্রপ্রকাশোহসঙ্গোহন্যং ন বীক্ষত আত্মা॥ ৪॥

যেমন আত্মাতে আত্ম ভিন্ন বস্তুর আরোপ করা যায়, সেইরপ অনাত্মাতে আত্মার আরোপ স্বীকাব করিতে হইবে। তন্তিন্ন লোকবাবহারের উপপত্তি হয় না অর্থাৎ 'আমি যাইতেছি', 'আমি রুশ,' 'আমি গৌর' ইত্যাদি ব্যবহার দেহের উপর আত্মার আরোপ করিয়াই সম্পন্ন হয়, অবচ কল্লিত বস্তুমাত্রই অসৎ, এরূপ অবস্থায় আরোপিত আত্মারও অসত্ত্পপত্তি হয়, আর ভাহার সত্যত্ত হইতে অনাত্মারও সত্যত্ত হইতে পারে। এ জন্ম অবশ্ব কোন বিশিষ্ট আশ্রয় করিয়া আত্মার সর্বসংহারসামর্থ্য

হেতু ব্যাপ্তত্ব ও অকারার্থতা এবং অনাত্মান ব্যাপ্তির অভাবে অকা-রার্থতা ইহাই পূর্বে উভ হইয়াছে, এই আশঙ্কা উকার দ্বারা পরিহার করিবার জন্ম অকারার্থ নিরূপণানস্তর উকারার্থ নিরূপণ করিতেছেন। প্রণবের অন্তর্গত উকার মাত্রার উৎক্রপ্ততমত্ব অর্থ জানিবে, থেহেতু, ঐ উকার উৎকৃষ্ট শব্দের একদেশ। সেই উকারের উর্দ্ধ উৎকৃষ্টর অর্থাৎ আধিক্যই উৎকর্ষ। যদিও আত্মা অনাত্ম সম্পর্কে অধ্যন্ত, তথাপি স্বরূপত: অনারোপহেত্ অধ্যন্ত বস্তু হইতে উৎকৃষ্ট, আর অসম্পর্কই অনধ্যস্তের উচ্চতা অর্থাৎ তাহাই উৎকৃষ্টহ ও আহিক্য। এক্ষণে উৎকৃষ্টতম পদার্থ কি १ যাহাতে উকারের বৃত্তি ২ইতে পারে, এই অভিপ্রাযে বলিতেছেন, নুসিংহর্নপা পরমাত্রা পরত্রশে উকার বর্ত্তমান আছে, দৈবাদিরূপী অনাত্মা হইতে সর্বাধ্যক্ষ আত্মারই উৎকর্ষ সম্ভব, ইহাই উকারার্থে জানা যায়। অতএব পূর্বোক্ত শঙ্কার অবকাশ নাই, এই অভিপ্রায়ে বলিতেছেন, যেহেতু, আত্মা আরোপ ও আরোপিতের অধ্যক্ষরূপে (সাক্ষিভাবে) বর্ত্তমান; অতএব সর্কোৎকৃষ্টমহেতু উকার আত্মা সভাসরপ, উহা অনায়া নহে। যদি বল, অধ্যন্ত আত্মার যেমন স্বরপতঃ অন্ধ্যাস, এইরূপ অনাত্মার সম্বরূপে আবোপ। বাস্তবিক অনাত্মা আত্মবৎ অনারোপিত প্রমার্থ সদ্রূপ, এই আশঙ্কা-নিবৃত্ত্যর্থ বলিতেছেন, আত্মভিন্ন প্রমার্থ সদ্রপ আর কেহ নাই। অনা মার পরমার্থসদ্রপতার অভাবে হেতু এই যে, আত্মাতে অজ্ঞাতত্ত্বে সম্ভাবনা নাই, পরস্ত অনাত্মা অজ্ঞাত। যেহেতু, উহা সম্বন্ধের অযোগ্যা। যদি বল, প্রমাণের অবিষয়ীভূত আত্মার যেমন অস্তিত্ব স্বীকৃত আছে, সেইরূপ

অনাত্মারও হউক, এই আশস্কা করিয়া অনাত্মার আত্মবৈষম্য দেখাইতেছেন। আত্মা স্বপ্রকাশ, অনাত্মার স্বতঃ প্রকাশ সিদ্ধ নহে, প্রমাণের অবিষয়েও আত্মসিদ্ধির সম্ভব আছে, যেহেতু, আত্মা স্বয়ংই প্রকাশ পাইয়া থাকেন, কিন্তু অনাত্মা স্বয়ং প্রকাশ পাইতে পারে না; স্বতরাং প্রমাণ ব্যতিরেকে অনাত্মার সিদ্ধি নাই, তথাপি যদি বল, আত্মাও স্বপ্রকাশ নহে, তাহা নহে, কারণ, যিনি সর্ব্বসাধক, অর্থাৎ বাহার সন্তায় জগতের প্রকাশ, তাহার স্বপ্রকাশ-মানত্ম অবশ্য স্বীকার করিতে হয়। তথাপি আশক্ষা হইতে পারে যে, যদি আত্মা স্বপ্রকাশ, তবে অনাত্মারও সিদ্ধি করিতে পারে। তাহাও নহে, কারণ, যিনি স্বয়ং অসঙ্গ, তিনি অন্তকে প্রকাশ করেন না, আত্মা অসঙ্ক, তাহার অনাত্মার সাধকতা অসন্তব । ৪ ॥

অতো নাস্তত্ত প্রাপ্তিরাত্মমাত্রং হেতত্ত্ৎকৃষ্টম্ এব এবোগ্র এব হেবোৎকৃষ্টঃ এব এব মহানেব হেবোৎকৃষ্টঃ এব এব বিষ্ণুরেব হ্যেবোৎকৃষ্টঃ এব এব জ্বলন্নেদ হ্যেবোৎকৃষ্টঃ এব এব স্বর্জাতাম্থ এব হ্যেবোৎকৃষ্টঃ এব এব নৃসিংহ এব হ্যেবোৎকৃষ্টঃ এব এব ভিম্ব এব হ্যেবোৎকৃষ্টঃ এব এব ভদ্র এব হ্যেবোৎকৃষ্টঃ এব এব মৃত্যুমৃত্যুরেব হ্যেবোৎকৃষ্টঃ এব এব নমাম্যেব হ্যেবাৎকৃষ্টঃ এব এবাহ্মেব হ্যেবোৎকৃষ্টঃ নম্বাদা্মান্মেবেবং জানীয়াদাব্যেব স্বাস্থান্য লেবো ভবভি। ব এবং বেদ সোহকামে নিক্ষাম আপ্তকাম আত্মকামঃ ন তস্য প্রাণা উৎক্রামস্থাত্ত্রব সমবনীয়ন্তে ব্রক্ষিব সন্ বন্ধাপ্যেতি॥ ৫॥

এইক্ষণ ইহার ফল প্রকাশ করিতেছেন। তাহা হইলে কিরূপে

লোকের নিকট অনাত্মা বাস্তব বলিয়া প্রতীত হয় ? উত্তর—আত্মাতে আরোপ হয় বলিয়াই আত্মা ব্যতিরেকে অনাত্মার স্থিতি তুর্ঘট, স্কুতরাং লোকে আত্মপ্রথাকে অনাত্মপ্রথা জ্ঞান করে, এই অভিপ্রায়ে বলিতেছেন, আত্মভিন্ন অন্তত্ত্ৰ কাহারও প্রাপ্তিসম্ভব নাই। যেহেতু, चात्राहे गर्स्वादकृष्टे। हेनिहें छेश अदर एंदकृष्टे, हेनि वीत अदर एंदकृष्टे. रेनिरे मश्चिष् जर উৎकृष्टे, रेनिरे विक् जर উৎकृष्टे, रेनिरे जननीम এবং উৎকৃষ্ট, ইনিই সর্বতোমুখ এবং উৎকৃষ্ট, ইনিই নৃসিংহ এবং উৎকৃষ্ট. ইনিই ভীষণ এবং উৎক্লষ্ট, ইনিই ভদ্র এবং উৎক্লষ্ট, ইনিই মৃত্যুমৃত্য वतः উৎकृष्टे, हेनिहे नमस्रातार्ह वतः উৎकृष्टे, हेनिहे षहः भन्ताहा वतः উৎকৃষ্ট। অতএব উক্তরূপে আত্মাকে জানিবে, কারণ, এই আত্মা স্বরূপতঃ আরোপিত নহে, আত্মাতেই অনাত্মার আরোপ হইয়া থাকে। ৰদিও আরোপিত দৈতের প্রতীতি পরিহার করিতে অশক্য হয়, তাহা হইলে তাহার সভয়ত্ব অর্থাৎ হঃখ, মৃত্যু, সংসার প্রভৃতি ভয়বৈশিষ্ট্য ও প্রতিভাসও পরিহার করা অশক্য হইয়া উঠিবে ৷ যদি বল, অনাত্ম-বস্তুর কল্পিতত্ব বা আরোপিতত্ব নিশ্চয় করা স্কুসিন, কেন না ভাহার ব্যভিচার নির্ণয় হয় না, এ দোষও অকিঞ্চিৎকর, থেহেডু, এই আত্মা নিজের উপর আরোপিত সর্কসংহারে সমর্থ। ইহাই উকারের অর্থ; সর্ববসংহর্ত্তরব্যতিরেকে উক্ত উৎকৃষ্টত্বরূপ উগ্রন্থ নির্ণয় করা যায় না। অতএব উকারই উগ্রপদায়া হইয়া আত্মার উগ্রন্থ প্রতিপাদন করিতেছেন। এই নিমিত্ত উকারের উগ্রপদাত্মত্ব উক্ত হইয়াছে, এইরূপে বীরাদিপাদাত্মত্ব জানিবে। আবার উকারের সংহারসামর্থ্য থাকিলেও মন্দপ্রযত্নত্ব হেতু সংহার করেন না, কিন্তু সকল অনর্থ সহ করেন, ইত্যাদি আশহাতে বীরাদি পরবর্তী পদসকল সেই সেই

শঙ্কানিবর্ত্তকরূপে উত্থাপন করিয়া আত্মাতে বীরাদিপদার্থতা আছে, ইহা উকারার্থ উৎকর্ষের প্রকারান্তরে উপপত্তির অভাবে প্রতিপন্ন করিতে হয়। যেহেতু, উক্ত প্রকাবে আত্মাই স্বয়ং অনারোপিত হইয়া সর্বসংহার করেন, অতএব আত্মাকেই পর্মার্থ সজ্রপ জানিবে। যাহারা উক্ত প্রকারে আত্মাকে জানিতে পারেন, তাঁহারা আত্মস্বরূপ স্বাসংহদেবের স্বারূপ্য লাভ করিতে পারেন। আর বাঁহারা উক্তরূপে আত্মাকে জানিতে পারেন, তাঁহারা অকাম অর্থাৎ মুক্ত হন, যেহেতু, তাঁহারা নিকাম, কারণ, তাঁহারি অকাম অর্থাৎ মুক্ত হন, যেহেতু, তাঁহারা নিকাম, কারণ, তাঁহাদিগের বিষয়ত্কা থাকে না, একমাত্র আত্মজানেই তাঁহারা পূর্ণকাম, আত্মই তাঁহাদিগের অভিলবিত, পানরায় তাঁহাদিগকে সংসারে বদ্ধ হইতে হয় না! কারণ, মুক্ত ব্যক্তির প্রাণের আর উৎক্রমণ নাই, ব্রফোই তাঁহাদের প্রাণের বিলয় হয়। তাঁহারা ব্রফ হইয়া ব্রফ্ত্রণাভ করেন॥ ৫॥

অথৈষ এব মকারো মহাবিভূত্যর্থ: আছান্তোব নৃসিংছে দেবে পরে ব্রহ্মণি বর্ত্ততে তত্মাদয়মনল্পোংভিন্নরূপঃ স্বপ্রকাশো ব্রদ্ধৈবাপ্ততম উৎকৃষ্টতম এতদেব ব্রহ্ম॥ ৬॥

পূর্ব্বাক্ত প্রকারে অকার ও উকার দারা ব্রন্ধর্মী প্রত্যগান্মার জ্ঞানপ্রকার নিরূপণ করিয়া মকারের অর্থ কহিতেছেন।—মকারার্থে মহাবিভূতি প্রতিপাদিত হয়। মকারার্থ মহাবিভূতি কি, এই প্রশ্নের উত্তর প্রত্যগ্রমণী মহাবিভূতি জানিবে, সেই মহাবিভূত্যর্থ মকার আশ্বস্থরূপ নৃসিংহদেবরূপী পরব্রন্ধে বর্ত্তমান আছে, এ স্থলে মকারার্থের দেবত্ব ও পরত্ব দারা মকারের পরব্রন্ধনাক্তা স্থিতি হইয়াছে। কারণ, কেবল তৎপদার্থ ব্রন্ধতে

দেবত্ব ও পরত্ব প্রসিদ্ধ আছে, অন্তরে নহে; অতএব মকার মহাবিভৃতিপদসরূপ ও মহাবিভৃতিবিশিষ্ট ব্রহ্মতে বর্ত্তমান ৷ যদি বল, ব্রন্মের প্রত্যগামভা স্থিরীকৃত হইলে, অন্তরাত্মার ন্যায় ব্রন্মেরও পরিচেছদাদিপ্রসক্তি হয়, এ বিষয়ে ব্রন্ধের প্রতাক্-স্বরূপের বিশারণশীলতা দারাই উক্ত আপত্তির পরিহার হয়, এইমত আশক্ষা করিয়া ব্রদ্যের সহিত প্রত্যাগাত্মার অভেদচ্চেত্র অপনিচ্ছিন্ন হৈত্ত্তাদিরূপ হয় না কেন? তত্ত্তরে বলিতেছেন, পরিপূর্ণ ব্রন্দের প্রভাগ রূপভাহেতু এই প্রভাগাত্মাকে মন্দমভিরা পরিচ্ছিম্বরূপে জান করিলেও বাস্তবিক তিনি অল্প নহেন। আর যদি বল, মন্দমতিরা প্রত্যগাত্মাকে পরিচ্ছিন্নরূপে গ্রহণ ও আত্মার বাস্তব অপরিচ্ছিন্নর স্বীকাবের মত ব্রন্দেব প্রত্যগ্রূপতা হেতু বাস্তব অপরিচ্ছিন্নস্ব ও অপরিচ্ছিন্নভাবে তাহার গ্রহণ, ইহাও বলা যায়, এ বিষয়ে নিশ্চয় শিদ্ধান্ত কি আছে ? এই আশদ্ধায় বলিতেছেন প্রত্যগাল্লার যথার্থ স্করপ নিরূপণ করিলে দেখা যায়, স্করপনিরূপণে তাহারও ব্রন্ধের স্থায় পরিচ্ছেদাদির অভাব আছে। অতএব প্রত্যগান্তার অভেদহেতু ব্রন্দের পরিচ্ছেদাদি প্রসঙ্গ হইতে পারে না। আরও স্মাধানের অনুকূলে বলিয়াছেন, ইহা বলিয়া প্রত্যক্তিভয়ের সর্বাত্র একরূপত্ব কেবল উপাধি-ভেদ বশতঃ ৰিভিন্নরূপ প্রভীতি হয়। বিশেষতঃ স্বয়ংপ্রকাশমান আত্মায় পরিচ্ছেদগ্রহণের কালত: সম্ভাবনা নাই। এ জন্মও ইনি অপরিচ্ছিন্ন। আত্মা স্বপ্রকাশ বলিয়া অক্সান্ত সকল ব্রহ্মলক্ষণেবই ইহাতে সম্ভবহেতু নিরূপিত আছে যে, এই আত্মাই ব্রহ্ম, যেহেতু, স্বপ্রকাশত বশতঃ শাক্ষাৎ অপরোক্ষচিজ্রপত্ব আত্মায় সিদ্ধ এবং নিত্য অপরোক্ষ আত্মার নিতাসজ্ঞপত্ত সিদ্ধ। অতএব সতা ও প্রকাশের অভানিরপেক্ষতা হেতৃ তাহার সাতন্ত্র অবগত হওয়া যায়, এই স্বাতন্ত্র অনুসাপেকতার প্রতিবন্ধক, এ জন্ম তাহার আনন্দর্মপতাও সিদ্ধ হইল। স্বতরাং প্রত্যান্থার সচিদান্দর্মন্ধরপতা সিদ্ধ হইল। এইরপ যে যে স্থলে যাহাকে যাহাকে রহ্মস্বরূপ বলা হইয়াছে, তৎসমুদায়েই উক্তরূপে ব্রহ্মসক্ষণসমন্ধর করিবে। আত্মাতে অকার ও উকারের বর্ত্তমানতা স্বীকারে প্রত্যান্থার আগ্রতমন্থ ও উৎরুপ্রতমন্থ উক্ত হয়াছে, তাহাও ব্রহ্মস্বরূপতা পক্ষেই সন্তব, এই অভিপ্রায়ে বলিতেছেন যে, আত্মাই আগ্রতম ও উৎরুপ্রতম। এইরূপে প্রত্যান্থার স্বরূপনিরূপণ বারা তাহার ব্রহ্মন্থ প্রতিপাদিন করা হইন। এক্ষণে ব্রহ্মস্বরূপের আলোচনায় ব্রহ্মই আত্মা, ইহা প্রতিপাদিত হইল; স্বতরাং ইনেই ব্রহ্ম। ৬॥

অপি সর্বজ্ঞং মহামায়ং মহাবিভূতি এতদেবোগ্রমেতদ্ধি মহাবিভূতি এতদেব বীবম্ এতদ্ধি মহাবিভূতি এতদেব মহদেতদ্ধি মহাবিভূতি এতদেব দিব বিষ্ণুরেতদ্ধি মহাবিভূতি এতদেব জনদ্ধিতদ্ধি মহাবিভূতি এতদেব স্ব্রত্যেম্বমেতদ্ধি মহাবিভূতি এতদেব ন্সিংহমেতদ্ধি মহাবিভূতি এতদেব ভাষণমেতদ্ধি মহাবিভূতি এতদেব ভাষণমেতদ্ধি মহাবিভূতি এতদেব স্ত্রা-মৃত্যুরেতদ্ধি মহাবিভূতি এতদেব ন্যাম্যেতদ্ধি মহাবিভূতি এতদেব মহাবিভূতি

একণে আপত্তি এই যে, ব্রহ্ম সর্বজ্ঞ, সর্বেশক্তিমান্ ও মহা-বিভৃতিসম্পন্ন শ্রুত হয়। মতএব সেই ব্রহ্মনিরূপণে কিরূপে সেই ব্রক্ষের উক্ত সর্বজ্ঞতা, সর্বেশক্তিও মহাবিভৃতিহীন প্রভাগ্রূপত্ত

সম্ভব হইতে পারে ? ইহাতে কোন দোষ নাই। কারণ, যিনি সকল জানেন, তিনিই সর্বজ্ঞ, ়াৎপত্তি দ্বারা সর্বজ্ঞাসিদ্ধির জন্ম জগৎ-কল্পনা আব্রাক। সেই কল্পিড জগতের জ্ঞান করিলে প্তরাং ক্ষ্ণিত; অতএব ক্ষ্ণিত স্ক্জিড়াদির প্রমার্থবিদ্যারপতা হইতে পারে না। যাহা পরমার্থ এক্ষম্বরূপ, ভাহারই প্রত্যগ্রপত্ব কথিত হয়; স্কুতরাং কোন অমুপপত্তি নাই, আর যদি সর্বাক্তবাদের 'তিনি ও জ্ঞ অর্থাৎ জ্ঞানী' এইরূপ ব্যৎপত্তি দারা ব্রন্মের সর্বজ্ঞভাদিংশ কথিত হয়, তথাপি কোন অসক্তি ঘটে না। যেহেতু, ব্রহ্মের প্রত্যক্রপতা স্বীকার করিলে প্রত্যগাত্মারও ব্ৰহ্মরপতা সিদ্ধ। এই অভিপ্রায়েই বলিয়াছেন, ব্রহ্ম সর্বজ্ঞ মহামায় ও মহাবিভূতি। অর্থাৎ পূর্বোক্ত যুক্তি দারা এবিষধ ব্রহ্মই আত্মা, এই বিষয়ে বাত্তিককার বলিয়াছেন যে, সর্বজ্ঞ পদ কল্পিডই হইতে পারে বা সর্বা ও 'জ্ঞ'এর সামানাধিকরণ্যহেতু উক্তার্থ হইয়াছে। যিনি সকল জ্ঞানেন, ভিনিই সর্বজ্ঞ, এই বাৎপত্তিপক্ষে মায়াময় জগৎ মানিতে হয়, পক্ষান্তরে জ্ঞ শব্দের সহিত নিরপেক্ষভাবে সর্বাশক্ষ প্রয়োগ রেতু সকল ধৈত স্বীকার করিতে হয়। তাহা হইলে মায়াময় দ্বিতীয় বস্তুর প্রতিভাসের বিদ্যমানতাহেতু ব্রন্মেরও ছু:খপ্রতিভাস হইতে পারে। আর দেশ, কাল ও বস্তু দারা বাঁহার বিভৃতির পরিচেচদ করা যায় না, তিনিই মহাবিভূতিস্বরূপ, ইহাও নির্ণয় করা যায় না, আর সকলের মায়াময়ত্ত নিশ্চয় করা যায় না, এই আপতি ভিতিহীন। যেহেতু, ব্রন্সের সর্বসংহারসামর্থ্য কথিত হইয়াছে, এই অভিপ্রায়ে বলিতেছেন, ইনিই উগ্র। কারণ, ইনি महाविष्ट्रिकान्, महाविष्ट्रिक निवन्ननहे हैनि भहान्, हैनिहे विष्ट्र,

ইনিই জ্বন, ইনিই স্ক্তে।ম্থ, ইনিই বৃসিংহ, ইনিই ভীষণ, ইনিই ভুদ্ধ, ইনিই মৃত্যুমৃত্যু, উক্ত সকলের প্রতি কারণভূত, ইনিই নমামি পদবোধ্য, ইনিই অহংপদবাচ্য মহাবিভূতি। ইহা মকারের ব্রহ্মরূপ অর্থ জানিবে, ষেহেতু, এই ব্রহ্ম মহাবিভূতিমান্। সর্ক্ষসংহর্ত্ত্ব ব্যতিরেকে তাঁহার মহাবিভূতিরূপ উগ্রন্থ নির্ণয় করা যায় না, অতএব মকারই উগ্রপদাত্মা হইয়া ব্রহ্মের উগ্রন্থ বোধ করাইতেছে, এই নিমিত্ত মকারের উগ্রপদাত্মা হইয়া ব্রহ্মের উগ্রন্থ বোধ করাইতেছে, এই নিমিত্ত মকারের উগ্রপদাত্মা হইয়া ব্রহ্মের উগ্রন্থ বোধ করাইতেছে, এই নিমিত্ত মকারের উগ্রপদাত্মর করে । এইরূপে মকারের বীরাদিপদরূপতাও জানিবে এবং পূর্ব্ধবৎ মকারের সর্ব্বসংহারসামর্থ্য সত্ত্বেও সেই মকার মন্দপ্রবন্ধহেতু সর্ব্বসংহার করে না, ইত্যাদি আশঙ্কা উত্থাপন করিয়া তাহার নিবর্ত্তকরূপে উত্তরপদসকল উত্থাপন করত মহাবিভূতির অত্যথা অনুপপত্তি বশতঃ তত্তৎপদস্করপ এক মকার দ্বারা ব্রন্ধতে মকারের তত্তৎপদর্থেরপতা সাধন করিতে হয়॥ ৭ ট

তত্মাদকারোকারাভ্যামিম্যায়ান্যাপ্তত্মমূৎরুপ্টত্মং চিন্মাত্রং সর্বদ্রপ্তারং সর্ববাহ্মিণং সর্বপ্রাসং স্বর্গ্রেমাম্পদং সচ্চিদানন্দমাত্রমেকরসং
প্রতোহ্মাৎ স্থবিভাত মন্বিষ্যাপ্তত্মমূৎরুপ্তত্মং চিন্মাত্রং মহাবিভূতিং
সচ্চিদানন্দমাত্রমেকরসং পর্মেব ব্রহ্ম মকাবেণ জানীয়াৎ আহৈরব
বুসিংছো দেবং পর্মেব ব্রহ্ম ভবতি য এবং বেদ সোহকাশে। নিদ্ধাম
আপ্রকাম আন্মকামঃ ন তত্ম প্রাণা উৎক্রামন্ত্যাত্রৈব সমবনীয়স্তে
ব্রহিন্নব সন্ ব্রহ্মাপ্যেতি ইতি হ প্রজ্ঞাপতিরুবাচ ॥ ৮ ॥

ইতি পঞ্চম: খণ্ডঃ॥ ৫॥

পুর্ব্বোক্তপ্রকারে অকার ও উকার এই পদার্থন্বয় পরস্পরের শাহায্যে পর্যাবসিত, তাহা স্কুম্পষ্টভাবে প্রতিপাদন না করিয়া

পূর্ব্বোক্ত বিষয়ই পুনশ্চ উল্লেখ করত একত্ব নামক সামানাধিকরণাক্রপ বাক্যার্থ বলিতেছেন।—যেহেতু, প্রত্যগাল্পা ও ব্রহ্মের একত্বে কোন বিরোধ নাই; অভএব অকার ও উকার দারা এই প্রভ্যগাত্মাকে প্রতিপাদন করিয়া মকার দারা ব্রহ্মকে জানিবে এবং উ স্বের ঐক্য অবগত হইবে। সেই ব্রন্ধের সহিত প্রতাগান্থার ঐক্য বা অভেদযোগ্যতা দেখাইবার জন্ম আপ্রতম ও উৎকৃষ্টতম এই বিশেষণদায় উক্ত হইল অর্থাৎ এই প্রত্যগাত্মা ব্যাপ্ততম ও উৎকৃষ্টতম। আপ্রতমত্ব ও উৎক্রপ্রতমত্ব এই উভয়ের কারণ স্বাবিধ বিকল্প বা বৈতপ্রতিভাসের অধিপ্রান বা আশ্রয় চিৎস্বরূপতা, তাহাই এই প্রত্যগাত্মায় বর্ত্তমান। অতঃপর দৃশ্য ও দ্রষ্টার অম্বয়ব্যতিরেক বশতঃ প্রত্যগাত্মার চিৎরূপত্ব সিদ্ধ ২ইতেছে, সর্বন্দস্তা দুখ্য সর্বন্দস্তা নহে, স্বতরাং চিৎস্বরূপ নহে। আত্মাই স্ক্রেষ্টা, স্বতরাং চিৎস্বরূপ। তিনি স্কান্ট সকল দর্শন করিতেছেন। এইক্ষণ আশবা ইইতেছে যে, যদি তাঁহার স্বদর্শনকর্ত্ত্ব স্বীকার করিলে, তবে কিরূপে তাঁহার একচিন্মাত্রতা সিদ্ধ হইতে পারে ? কারণ যাহার ক্রিয়া থাকে, তাহাকে চিন্মাত্র বলা যায় না। এই আশ্বন্ধায় বলিতেছেন, তিনি সর্বসাক্ষী, অর্থাৎ সাক্ষিস্তরপে সর্বদর্শন করেন, ইহাতেই স্ক্রজিয়ানিরাস হইয়া চিন্মাত্রতা সিদ্ধ ইইভেছে। ক্রিয়াব্যবধান ব্যতিরেকে অর্থাৎ সাক্ষ্য ব্যতিরেকে সাক্ষ্যী থাকিতে পারে না, বস্তত: সাক্ষ্য কেহ নাই। এই সাক্ষিসাক্ষ্যর এম্বয়ব্যভিরেক দ্বারা আত্মার কর্ত্ত্ব নিরস্ত ২ইল। যিনি ক্রিয়ান্যবধান ব্যতিরেকে সাক্ষাৎ আত্মাতে সকল দর্শন করেন, তিনিই সাক্ষী; সুতরাং চিন্মাত্রতার ব্যাঘাত নাই। যদি তাঁথাকে সর্ব্বসাক্ষী বলিলে, তবে

শাক্ষাও স্বীকার করিতে হয়; স্বতরাং দৈতস্বীকারে অধৈতবাদভদ করিতে হইতেছে। এই আশঙ্কার পরিহার করিতে যাইয়া অগ্রে প্রত্যগাত্মাব স্দ্রপত্ব ও অবিনাশিত্ব উৎপত্তিনাশশীল বস্তু হইতে অবয়ব্যভিবেক সিদ্ধ করিতেছেন। তিনি সর্ব্যাস, অর্থাৎ উৎপত্তিবিনাশশালী কল্লিভ জাদ্রদাদি দৃষ্য অবস্থাসমূহের সর্ববৈল্পনা-ধিষ্ঠানরূপী সচ্চিদানন্দময় আত্মা ব্যতিরেকে স্তা স্পত্তব নাই বিধায় তিনি সর্বসংহত্তা। আর সেই প্রত্যগাত্মা সকলের প্রেমাস্পদ, কারণ, প্রগ্রন্দনাদি বিষয় জীবের অনুরাগের বিষয় হয় সভ্য, কিন্তু অনিতাতা হেতু ঐকান্তিক সুখদায়িত্ব তাহাতে থাকিতে পারে না। এক আত্মারই নিত্যতা হেতু প্রেমাম্পদম্ব বা পরমানন্দরূপম্ব শন্তব। এই চতুর্নির পূর্বোক্ত অব্যাগ্যতিরেকে প্রতিপন্ন হইল, থে, ব্রহ্ম সং, চিৎ, আনন্দ ও একরস মাত্র পদ দাবা সং, be, भानत्मत प्रभागीय एउन निवास कड़ा इंहरल, खर्शा**९** একমাত্র সৎ, চিৎ ও আনন্দস্তরূপ দিতীয় নাই, এবং স্ব চিব ও খানন ইহাবা প্রস্পর বিভিগ্রম্ম নহে, ইহা প্রতিপাদনের জ্বতা ব্রহ্মকে একর্ম এক্ধর্মা বলা ইইল। যিনি সকলের পুরোবর্তি-রূপে প্রকাশ পাইয়া থাকেন, সেই অন্তবাত্মাকে অফুসন্ধান কবিয়া স্ক্রিয়াপ্ত স্ক্রোৎক্রপ্ত চিন্মাত্র মহাবিভৃতি স্চিচ্গানন্দ একর্য পরব্রহ্মকে মকাব দারা জানিবে, অর্থাৎ পূর্বেবাক্ত অকার ও উকার দারা উক্ত লক্ষণদম্পন্ন আত্মান্তুসন্ধানপূর্বক মকার দারা উক্তরূপ ব্রহ্মানুসন্ধান করিয়া উভ্যের লক্ষণগত ঐক্য দেখিয়া প্রণব দ্বারা সামানাধিকরণ্য-রূপে অকাষ, উকার ও মদারের ঐক্য জানিবে। যিনি এইরূপ ত্রন্ধ ও খাত্মার ঐক্য জ্ঞান করেন, জাঁহার আত্মাই নুসিংহদেব। তিনি

পরমত্রন্ধ হইতে পারেন। যে ব্যক্তি পূর্ব্বোক্তপ্রকারে নৃসিংহরূপী প্রত্যগাত্মাকে জানিতে পারে, সেই ব্যক্তির তৎক্ষণাৎ ব্রন্ধপ্রাপ্তি হয়। যেহেতু, উক্তরপ জ্ঞানী ব্যক্তি অকাম অর্থাৎ জ্ঞানসমকালেই সর্ব্যপ্রকার বিষয়রহিত হয়, অর্থাৎ মুক্ত হয়, জ্ঞান হইলে তৎপরক্ষণেই সে ব্রহ্ম হইয়া থাকে। যেহেতু, সে নিষ্কাম হয়। তাহার কারণ, তাহার সর্ব্ধপ্রকার তৃষ্ণার নিবৃত্তি হইয়া যায়; স্মৃতরাং সেই ব্যক্তিই নিষ্কাম হইয়া পাকে। যে ব্যক্তির ব্রহ্মবিজ্ঞান হয়, তাহার কামনা পুণ হয়, কারণ, আত্মকামনা ভিন্ন কোন কামনাই তাহাতে থাকিতে পারে না। তাহারই ব্রন্ধবিষয়ে তৃষ্ণা হইলে অন্ত বিষয়ে কামনা থাকে না। আর যাহার অন্ত কামনা আছে, তাহার ব্রহ্মতৃষ্ণা হইতে পারে না। কিরপে জ্ঞানী ব্যক্তির আত্মকামনা হয় ? ভাষাতে বক্তব্য এই যে, যে স্কল কামনা পুর্বে প্রমাননাত্রতরূপ আত্মজ্ঞানবলে প্রাপ্তব্য বিষয়ে অনাত্মভূত হয়, তাহারা উক্ত আত্মজ্ঞান দারা জ্ঞাননিবৃত্তি হইলে অজ্ঞান ও অজ্ঞানের কার্য্যরূপতা হেতু স্বতঃ নিবুত হইয়া থাকে এবং আত্মানন্দরপতা প্রাপ্ত হয়, এই নিমিত্ত আত্মকানী ব্যক্তির কোন কামনাই অবশিষ্ঠ থাকে না, তাহাব স্ক্রকামনাই পূর্ণ হইয়া যায়। সুতরাং সে নিবৃত্ততৃক্ষ হইতে পাবে এবং অকাম, নির্কিষয় বা মুক্ত অর্থাৎ জ্ঞানসমকালেই ব্রহ্মস্বরূপ হয়। যদি জ্ঞানসমযেই ব্রহ্মত্বপ্রাপ্তি হয়, তবে শ্বীরপাতের পরে পুনর্কার তাহার সংসারপ্রাপ্তি ১ইতে পারে, তাহা নহে। যেহেতু, অজ্ঞান ও কামনার বিনাশ হইলে তাহার প্রাণের আর উৎক্রমণ হয় না, অকাণী মৃক্ত পুরুষের প্রাণ কথনও উৎক্রমণ করে না, অর্থাৎ মুক্তপুরুষদিগের ক্রাণ কর্মফল-ভোগের নিমিত্ত উদগত হয় না। কর্মমাত্রই অজ্ঞানক্লত, জ্ঞান হইলেই



শেষ্ট কর্ম নষ্ট হইয়া যায়; স্মৃতরাং সেই কর্মের আর ভোগ জনাইবার
শক্তি থাকে না, স্মৃতরাং তাহার ভোগের নিমিন্ত প্রাণের উৎক্রমণ
সম্ভবে না, কিন্তু জ্ঞানিগণের জ্ঞান হইলে প্রাণ মৃত্যুকালে ব্রহ্মের
সহিত একীভাব প্রাপ্ত হয়, অর্থাৎ ব্রহ্মেতে প্রাণ লীন হইয়া যায়,
শরীরের পতন হইলে পূর্বেক্তি ব্রহ্মই হয় এবং পরেও ব্রহ্মকে পাইয়া
থাকে। বাস্তবিদ অজ্ঞানকত ব্রহ্মইনিবৃত্তিই ব্রহ্মপ্রাপ্তি। স্বর্গাদিপ্রাপ্তিস্থলে যেমন অপ্রাপ্তের প্রাপ্তি, ব্রহ্মপ্রাপ্তি সেরূপ নহে, তাহা
হইলে মোক্ষ ও ব্রহ্মেরও স্বর্গাদির ভায় অনিভাত্ব হইতে পারে।
প্রস্তাপতি ইভ্যাদিরপে উপদেশ করিয়াছেন, শ্রুতিতে প্রজ্ঞাপতির
উক্তি দারা বুলিংহব্রদ্মবিত্যার উৎকট জ্ঞাপন করা হইল॥ ৮॥

हेि नक्षम थए। ।।

ষষ্ঠঃ খণ্ডঃ

তে দেবা ইমমাত্মানং জ্ঞাতুমৈচ্ছন্ তান্ হাস্থরঃ পাপা়া পরিজগ্রাস ত ঐকস্ত হস্তৈনমাস্থরং পাপানেং পরিপ্রসাম ইতি। তমেবোস্কারাগ্র-বিত্যোতং ত্রীয় রৌয়মাত্মানমুগ্রমন্থং বারমনীরং মহাস্তমমহাস্তং বিস্থান্স্থং জলস্তমজ্জলন্তং সর্বাত্তামুখ্যসর্বতোমুখং নৃসিংহমনুসিংহং ভীষণমভাষণং ভদ্রমভদ্রং মৃত্যুমৃত্যুমমৃত্যুমৃত্যুং নমাম্যনমাম্যহমনহং নৃসিংহার্মপ্রতিব ব্র্ধিনে। তেভ্যো হাসাবাস্থরঃ পাপা়া সচিদানন্দ্রনং স্থোতিরভবং। তন্মাদপক্ষক্ষায়্মিম্যেবোক্ষারাগ্রবিত্যোতং

ত্রীয়ত্রীয়মাত্মানং কৃসিংহার্ছুতৈব জানীরাও। তত্ত হাত্ররঃ পাপ্যা স্চিদানন্দ্যনং জ্যোতির্ভবতি ॥ > ॥

অনস্তর অধম, মধ্যম ও উত্তম, এই ত্রিবিধ অধিকারীর পৃথক্ পৃথক্রপে ব্রহ্মস্বরূপ পরিজ্ঞানের বিভিন্ন উপাধ্বিধানার্থ এই খণ্ডের আরম্ভ হইতেছে। তন্মধ্যে মন্দাধিকারিগণ প্রথমতঃ প্রণব ও নৃশিংহামুখুপ্ মল্লে নিষ্ঠা করিবে, এই বিষয়ে ইতিবৃত্ত কথিত হইতেছে।—ব্রহ্মা পুর্বোক্ত প্রকারে দেবগণকে উপদেশ করিলে, দেবগণ উপদেশামুসারে আত্মস্বরূপ পরব্রব্দজ্ঞান লাভ করিবেন, এইরূপ ইচ্ছা করিলেন এবং সেই ব্রন্ধবিজ্ঞানের সাধনীভূত ধানাদি করিতে উপক্রম কবিলেন। কিন্তু যথন দেবগণ এইরূপ ইচ্ছা করিয়া ব্রদ্ধবিজ্ঞানলাভের উপক্রমমাত্র করিলেন, তখনই আসুর পাপ্যা অর্থাৎ অমুরবিক্ষেপক প্রাণ দারা উদ্যাবিত বিষয়াস্ত্র, व्यविद्यक ও অভিমানাদিষরপ পাপ জাঁহাদিগকে গ্রাস করিল, অর্থাৎ দেবগণের অন্তঃকরণশুদ্ধির অভাবে বিষয়াসঙ্গাদি প্রবস হইল। দেবগণ এইরূপে পাপগ্রস্ত হইয়াও সম্পূর্ণ গ্রাসের পুর্কেই কিঞ্চিৎ উপায় অবগত ২ইয়া অন্তঃশুদ্ধি জন্মিলে আলোচনা করিতে আরম্ভ করিলেন যে, আমরা এখন আমাদিগের পুরুষার্থের বিরোধী পাপকে গ্রাস করিব, অর্থাৎ আনাদিগের আত্মান্তুসন্ধান দ্বাবা উক্ত অবিবেক সংহার করিব। এইরূপ নিশ্চয় করিয়া ওঙ্গার্র্নপী স্বপ্রকাশমান তুরীয় পর্মাত্মাকে নৃসিংহার্ছুপ্ দারা জানিতে প্রব্ত रहेलन। भिरे नृतिश्हक्रिशी अवभाषा छेश ७ चयुश, चर्शा छेश শব্দের শক্তিবোধ্য বা উগ্র এই ভাষা দ্বারা অভিব্যক্ত তুরীয় ব্রহ্ম সর্বসংহারকর্তা অপচ বস্তুগত্যা তিনি কূটস্থ পর্মাত্মা, স্থীয়

মহিমায় বিভামান আছেন, বাস্তবিক তাঁহার কোন কর্তৃথই নাই। এইরূপ তিনি বীর ও অবীর, মহান্ ও অমহান্, জলন ও অজ্পন, সর্বতোমুখ ও অস্বতোমুখ, নৃসিংছ ও অনৃসিংছ, ভীষণ ও অভীষণ, ভদ্র ও অভদ্র, মৃত্যুমৃত্যু ও অমৃত্যুমৃত্যু, নমামি ও অনমামি এবং অহং ও অনহং। এইরূপে চতুর্মাত্রাসম্পন্ন প্রণব উচ্চারণ করিয়া ক্রমে তুরীয়ব্রন্ধ প্রাপ্ত হইয়া সেই তুরীয়ব্রন্ধকে নৃসিংছারুত্বীপুর পুন: পুন: ধ্যান করিতে লাগিলেন। এইরূপ ধ্যান করিতে করিতে পূর্ব্বোক্ত আমুর পাপ,াা অর্থাৎ বিষয়াসঙ্গ ও অবিবেক नष्टे रहेश राज এवः य व्यवित्वक व्यविद्धिष्ठ वावात প्रतिष्ठिष्ठ वावात হইয়াছিল, সেই অবিবেক ও তুরীয় ধ্যানবলে চিন্ত কিঞ্চিৎ অস্তমুথি হইলে সচিচদানন্দ্রন কারণাত্মক জ্যোতি:স্বরূপ প্রাপ্ত হইল, অর্থাৎ কার্য্যরূপ পরিচেছদবিশিষ্টাত্মতা পরিহার করিয়া দেবগণ কারণাত্মতা প্রাপ্ত হইল। তাৎপর্য্য এই—সদ্বাদ্মই কারণাত্মা, অনুত, অজ্ঞান, তুঃখ ও পরিচ্ছেদের বিরুদ্ধর্মী আত্মার স্বরূপপ্রকাশ নিবন্ধন সচিচদানন্দময়, সুতরাং আত্মস্বরূপবিজ্ঞান হইলে অনাত্মধর্মের বিলয় স্বয়ংই হইয়া থাকে; অতএব অন্ত মন্দাধিকারীরাও প্রথমতঃ এইরপে পরমাত্মাকে জানিবে। যিনি উক্ত প্রকাবে স্বপ্রকাশমান তুরীয় আত্মাকে নুসিংহাতুষ্টুপ্ দারা জানিতে পারেন, তাঁহার উক্ত আমুর পাপ্রা, অর্থাৎ অবিবেকবশত: বিষয়ানুরাগ ও অভিমানাদি নষ্ট হইয়া সচিচদানন্দ্ৰন জ্যোতিশ্বয় স্বৰূপ প্ৰাপ্ত হইতে পারে। তখন আর তাহার অজ্ঞান ও অবিবেক থাকে না॥ >॥

তে দেবা স্ব্যোতিষ উত্তিতীর্শবো দ্বিতীরান্তর্মনেব পশুস্ত ইনমেবোক্ষারাগ্রবিভোতং তুরীয়তুরীয়মাত্মানং বৈ বুসিংহামুষ্টু,ভাষিষ্য প্রণবেদিব তিমিশ্ববস্থিতা:। তেভাস্তজ্যোতিরস্থ সর্বাস্থ্য পুরতঃ স্থাবিভাতমবিভাতমহিতমচিস্তামলিকঃ স্বপ্রকাশমানন্দ্র্যনং শৃত্যমভবৎ। এবংবিৎ স্বপ্রকাশং পর্মেব ব্রহ্ম ভবতি॥২॥

পুর্ব্বোক্ত প্রকারে মন্দাধিকারীদিগের তুরীয় ব্রহ্মবিজ্ঞান নিরূপণ তাহাদিগেরই মধ্যমাবস্থাপ্রাপ্তিতে কর্ত্তব্য করিতেছেন।—মধ্যমাধিকারীরা কিছুকাল মন্ত্ররাজ দারা তুরীয় ব্রহ্মকে চিস্তা করিয়া চিত্তের উজ্জ্বলতা জনিলে প্রণব দারাই অঞ্চ্রান লাভ করিবে। এই অভিপ্রায়ে আখ্যায়িকার অবতারণা করিতেছেন।— দেবগণ কারণাত্মক জ্যোতি:স্বরূপ প্রাপ্ত হইয়াও অন্ত:করণের শুদ্ধাতিশয় প্রযুক্ত কারণাত্মক জ্যোতি উত্তীর্ণ হইবার ইচ্ছায় অর্থাৎ কারণের আত্মন্ত অতিক্রন করিয়া তুরীয়ব্রহ্মকানী হইলেন। পরে অহুষ্টুপ্, দারা প্রকৃত আয়া অমেধণ পূর্বক প্রণব দারা এন্ধেতে অবস্থিত হইলেন। কারণ, কারণস্বরূপ দ্বিতীয় আত্মা নির্ভয় নহে অর্থাৎ ইহারও পরিণামবিনাশ আছে; কিন্তু তুরীয়াত্মা ব্রহ্মকে আশ্রয় করিলে ভম থাকে না, এ জন্ম তাহাই আশ্রম করিলেন। এই তুরীয় আত্মা সকল পদার্থের সাধক, স্থতরাং সর্বান্থভবসিদ্ধ। দেবগণ এই আত্মাকে নৃসিংহদেবের অনুষ্ঠুপ, মন্ত্র দারা কিয়ৎকাল চিন্তা করিয়া পুনর্বার চিত্তবিক্ষেপনিবৃত্ত্যর্থ অমুষ্টুপ্ পরিত্যাগ করিয়া এক তুরীয় প্রণব দারা সেই পরমাত্মাকে অবলম্বন করিলেন। শান্তান্তরে উক্ত আছে যে, বিক্ষেপনিবৃত্তির জন্ম অর্থাৎ একবার চিত্তের স্থিরতা হইলেও যদি পুনর্বার সেই স্থৈর্য্যের ভঙ্গ হয়, এই নিমিত্ত সর্বাদা ধ্যাননিমগ্ন থাকিবে। তুরীয় প্রণব বলিবার উদ্দেশ্য এই যে,

শ্রণবের অক্ষরভেদ ও তদর্যচিস্তাতে চিত্তবিক্ষেপ সম্ভব, তাহার
নির্তির জন্ম যাহা নিরূপাধি প্রণব, তাহাই আশ্রয়ণীয়। উক্ত
প্রকারে প্রণব দারা তুরীয় ব্রহ্মবিজ্ঞানবলে দেবতাদিগের জীবাত্মা
ব্রুক্ষে লীন হইয়াছিল, এই অভিপ্রায়ে বলা হইতেছে—সেই
কারণাত্মক জ্যোতি: কার্য্যকারণসমষ্টিরূপ জগতের পূর্বের স্বপ্রকাশ
হন এবং তথন কোন বিষয় ছিল না বলিয়া তিনি অপ্রকাশও ছিলেন,
যেহেতু, পরব্রহ্ম অহৈত, অচিস্তা ও নির্লক্ষণ অথচ স্বপ্রকাশ বলিয়া
স্বপ্রকাশও বটে। তিনি জীবের লক্ষ্য পুরুষার্থস্বরূপ অর্থাৎ
পর্মানন্দময়, তথাপি লৌকিক আনন্দের মত সবিষয় নহে,
বিষয়রহিত। এইরূপে যিনি পরব্রহ্মকে জানিতে পারেন, দেবগণের
মত তিনিও স্বপ্রকাশমান পরব্রহ্ম হইয়া থাকেন॥ ২॥

তে দেবাঃ পুত্রৈষণায়ান্চ বিত্তৈষণায়ান্চ লোকৈষণ'য়ান্চ সসাধনেভ্যো ব্যুত্থায় নিরহস্কারা নিরাগারা নিষ্পরিগ্রহা অশিথা অযজ্ঞোপবীতা অন্ধা বধিরা মুগ্নাঃ ক্লীবা মৃকা উন্মতা ইব পরিবর্ত্তমানাঃ॥ ৩॥

অনস্তর উত্তমাধিকারীদিগের ব্রহ্মপ্রতিপত্তি কথিত হইতেছে।—
যাহারা উত্তমাধিকারী, তাহারা সর্ব্বকর্ম পরিত্যাগ পূর্বক প্রণব
দ্বারা তুরীয় ব্রন্মে অবস্থান করিবে, ইহাই আখ্যায়িকা দ্বারা
কথিত হইতেছে।—সেই দেবগণ প্রণব দ্বারা তুরীয়নিষ্ঠার যোগ্যতা
প্রাপ্ত হইলে, তাঁহারা জ্বোপযোগা পুল্রাদিকামনারূপ প্রবৃত্তি হইতে,
নিত্যনৈমিত্তিক কর্ম্পদি ধনেচ্ছা হইতে, লৌকিক অর্থকামাদি
দিলা হইতে ও সাধনসহিত এই সকল কর্ম হইতে উত্থিত হইয়া,

অর্থাৎ সুসাধন উক্ত কর্ম্ম সকলের সন্ন্যাস করিয়া নিরহন্ধার বাসার্থ নিয়তাশ্রর্থত, দেহযাত্রা- বির্বাহাপযোগী জীবিকা ভিন্ন সঞ্চয়-রহিত, শিখারহিত ও যজোপনীতবহিত হইলেন। যদিচ সাধনের সহিত কামনা পবিত্যাগোক্তি দ্বারা শিখা ও যজ্ঞোপবীত ত্যাগ বলা হইরাছে, তথাপি পুনরুজি দারা প্রমহংসগণের আচরণীয় বুতির আদর প্রদর্শিত ২ইল। জীবের সর্ব্বপ্রকার বাসনাপরিত্যাগের পরেও জ্বীবনস্থিতি হেতু বিষয়েন্দ্রিয়সম্পর্ক হইতে পারে, কিন্ত তাহাতে বাগদ্বেষ পথিহার করিয়া অবিকৃত্চিত্তে স্থপ্ত ব্যক্তির মত অবস্থান করিবে, অর্থাৎ সর্ব্ধপ্রকার ইন্দ্রিয়বিষয়ক্রপরসাদি-সন্নিধানেও অনিকৃত থাকিনে, এই অভিপ্রায়ে উক্ত হইল, তাঁহারা অন্ধ, বধির, মুগ্ধ, ক্লীব, মৃক ও উন্মত্তের স্থায় বর্ত্তমান ছিলেন। অর্থাৎ কোন দর্শনীয় রূপ উপস্থিত হইলেও তাহাতে চক্ষু:সংযোগ করেন নাই, তুচ্ছ শ্রাব্য বিষয়ে কর্ণপাত করেন নাই, যেন তাঁহাদের মনই স্ষষ্ট হয় নাই। এই ভাবে তাঁহাবা কোন কাম্যবস্তুর ইচ্ছা পোষণ করেন নাই। তাঁহারা ক্লাবের মত সম্ভানোৎপাদনশক্তি সত্ত্বেও তৎকার্য্যে বিরত থাকিতেন, বাক্য উচ্চারণের সামর্থ্য থাকিতেও সঙ্গভয়ে কোন কথা কহিতেন না। যেমন উন্মন্ত ব্যক্তির সহিত কেছ সঙ্গ করে না, সেইরূপ সকলের অগ্রাহ্ণ ২ইয়া: অথচ বার্য্যে ব্যাপৃত পাকিতেন। ৩।

শান্তা উপরতান্তিতিক্ষনঃ স্মাহিতা আত্মরতয় আত্মকীড়া আত্মমিথুনা আত্মাননাঃ প্রণব্যের পরনং ব্রহ্মাত্মপ্রকাশং শৃক্তং জানস্তস্তব্রৈর পরিসম্প্রাঃ॥৪॥

পূর্ব্বোক্ত প্রকারে উত্তমাধিকারীর বিষয়পরিত্যাগাধীন রাগ

দ্বেষাদিনিবৃত্তি নিরূপণ করিয়া সেই সন্ম্যাস্প্রাপ্তির উপায়স্বরূপ শাস্তি প্রভৃতি অবলম্বনীয়, ইহাই কথিত হইতেছে।—উক্তমাধি-কারিগণ বাহেন্দ্রিয়ের কার্য্য হইতে নিবৃত্ত হইবেন, অর্থাৎ ইন্দ্রিয়ের বাহ্যান্থরাগনিবৃত্তি করিবেন এবং তত্বপায়স্বরূপ অন্ত:-করণবুত্তি হইতে বিরত থাকিবেন অর্থাৎ অন্তঃকরণবুত্তির বাহ্-প্রসার নিবৃত্তি করিবেন। এইরূপে অন্ত:করণবৃত্তি হইতে উপরত হইবার জন্ম বিষয়সঙ্গলাদিবর্জন কর্ত্তব্য, কারণ, বিষয়ভোগের শঙ্কল থাকিতে অন্ত:করণবৃতি তুর্নিবার হয়, সে জন্ম অগ্রে শঙ্কল ত্যাগ আবশ্যক। এইরূপ অসঙ্কল্পিত শীত, উষ্ণ, সুখ, চু:খ ইত্যাদি ছন্দের উপস্থিতিতে সহিষ্ণুতা ব্যতিরেকে উত্থানের কোন উপায় নাই, এ জন্ম আত্মকামীরা তাহাও সহ্ম করিবেন, দেৰগণ তাহাই করিলেন। এইক্ষণ উক্ত শাস্ত্যাদির সাধক উপায় বলিতেছেন।—বাহ্য ইন্দ্রিয় ও অন্তঃকরণের বাহ্যগতি নিরোধ করিয়া অন্তর্ম্মগ্রতা দারা একীভূত করত সমস্ত দৈতবস্তর স্মরণ প্রবাদ তৎসাক্ষা কে, এই অমুসরণ করিতে করিতে আত্মার অবস্থান ঘটিলে সমাধান সম্পন্ন হয়, এইরূপ সমাধানই যোগীর সাধ্য ও সাধন। কারণ, চিত্তের আত্মসমাধানের অভাবই পূর্ণ স্মাধিলাভের অন্তরায়; সুত্রাং পূর্ণ স্মাধিলাভের জন্ম উহা জীবের সাধ্য এবং পূর্ণসমাধিলাভের কারণ বলিয়া উহা সাধন। যাহারা উক্ত সমাধানলাভে প্রবৃত্ত, তাংগদিগের পূর্ণ সমাধিলাভের উপায় দেখাইতেছেন।—দেবগণ আত্মরতি হইলেন, অভীষ্ঠ অন্নাদি ভোগ্যবিষয়ে মনের প্রবণতার নাম রতি, যথন সমাহিতচিত ব্যক্তিরও ক্ষুবাদিবশতঃ অন্নরসাদিসাধ্য স্থথেচ্ছায় মন চঞ্চল হইয়া

অন্নর্গাদিভোগোনুথ হয়, তখন সেই ভোগজ সুগেরও আত্মস্বরূপ পরমানন্দে অভভাব সাধনপূর্কক প্রমানন্দর্কী সাক্ষ্যতে মন নিয়মিত করিবে, অর্থাৎ অম্নলাভাদিনিমিত্ত মুখকে আত্মাতে ক্তন্ত করিবে। এইরপে তাঁহারা আগ্রক্রীড় হইলেন, অর্থাৎ বন্ধুবার্কবেব মিলনে যে আনন্দের অভিব্যক্তি ২য়, খাত্মাতে তাহা অমুভব করিলেন। আর আত্মমিথ্ন, অর্থাৎ যুগল মিলনে যেরূপ সুথ ২য়, আত্মাতে সেইরপ স্থবের আস্বাদন করিলেন, অর্গাৎ আসন্ধ পরিভ্যাগ করিয়া কেবল আত্মসঞ্জী হইলেন। অধিক কি, যাহা কিছু সুখ দবাচ্য. সমস্তই আত্মার স্বরূপ ভাবিয়া সদী হইলেন, একমাত্র আত্মানন্দ হইলেন। এইরপে অন্তঃকরণ শুদ্ধ হইনে জ্ঞানের উদয় হয়। দেবগণ এইরূপে প্রবণাত্মক নির্বিষয় স্বপ্রকাশনান পরপ্রধাকে জানিয়া সেই ব্রহ্মাত্মতা লাভ করিলেন। উক্ত সাধনচতুষ্ট্রমম্পন্ন ব্যক্তির ব্রহ্মত্বপ্রাপ্তি হয়, ইহাই প্রদাশিত হইল। এই শ্রুতিতে বে পেণবশব্দের উক্তি আছে, উচ্চ ব্রহ্মস্বরূপ, 'উ' এই বর্ণস্বরূপ নচে, কারণ, প্রব্রহ্ম ও বর্ণের পরস্পার অভিন্নরূপে ভারষবোধ হইতে পারে না। তবে ব্রহ্মটেতন্ত্রনামাত্মক উপানি ছাল নাচাবাচকর্মপা প্রণবের স্বরূপ প্রাপ্ত হইয়াছেন, ইহাই বলা যায়। অন্ত স্কল বৰ হইতে 'ও' বর্ণের শ্রেষ্টতা জানিবে। শ্রুভান্তর্গত 'ভানন্তঃ' এই শব্দে ব্রুদ্ধের জেয়তা অর্থাৎ প্রমাণ দারা জ্ঞানবিষয়ত্ব আপত্তির বিষয় হয়, এই আশঙ্কানিবৃত্তির জন্ম স্বপ্রকাশ বিশেষণ প্রাদত্ত হইয়াছে। কিন্তু স্থাকাশ বস্তুগত্যা আত্মার বিশেষণ নয়, যেহেতু, ত্রদ্ধ নিবিশেয । ৪॥ তস্মাদ্দেবানাং ব্রতমাচরনোস্কারপরে ব্রগ্রণি পর্যাবসিতে। ভবেৎ। স আত্মনৈবাত্মানং প্রমং ব্রহ্ম পশ্রতি। ৫॥

যেহেত্, দেবগণ পূর্ব্বোক্ত উপায়ে ব্রহ্মকে জানিয়া মুক্ত হইয়া-ছিলেন, অতএব অন্তেও উক্তরূপ ব্রহ্মবিজ্ঞানসাধন অনুষ্ঠান করিবে। স্বাকর্ম্ম পরিত্যাগ পূর্বক প্রণব দারা আয়নিষ্ঠাই দেবতা। এই দেবতাত আচরণ করিলে দেবতাদিগের স্থায় ব্রহ্মজ্ঞানসাভ ও ব্রহ্মতে অবস্থানরূপ ফল হইয়া থাকে। যিনি উক্তরূপে দেবতাদিগের স্থায় আচরণ করেন, তিনি যথোক্তসাধনচতুইয়সম্পন্ন হইয়া স্বয়ং প্রত্যগাত্মস্বরূপ ব্রহ্ম দর্শন করিতে পারেন, অর্থাৎ উক্ত সাধনচতুইয় দ্বারা তাঁহার অজ্ঞানের নিবৃত্তি হইয়া আয়য়রূপে অবস্থান ঘটিয়া থাকে॥ ৫॥

তদেষ শ্লোকঃ। শৃক্ষেশৃঙ্গং সংযোজ্য সিংহং শৃঙ্গের যোজয়েৎ। শৃক্ষাভ্যাং শৃক্ষাবধ্য ত্রযো দেবা উদাসতে॥ ৬॥

ইতি ষষ্ঠঃ খণ্ডঃ ৷ ৬ ॥

ইতঃপুর্বোক্ত খণ্ডন্বয়ে কণিত বিষয়ে শ্লোকাবতারণ করিতেছেন।
ছলাংশ্রেষ্ঠ প্রণবের যে অকার, উকার ও মকারাত্মক তিন মাত্রা আছে,
নিরবয়ব তুরীয় আত্মাকে তাহার বাচ্যতারূপে সন্ধান করিয়া তন্মধ্যে
অকার ও উকার দারা ত্বংপদার্থ (অন্তরাত্মা) এবং মকার দারা
তৎপদার্থের (ব্রহ্ম) স্বরূপ প্রতিপাদনপূর্বক তুরীয়ের সর্বন্ধহর্ত্ব্যাদিশক্তিবাচক বৃসিংহদেবের অন্তর্ভুপ, মন্ত্রকে ৩৭ ও ত্বংপদার্থরূপী
আত্মবাচক অকারাদিতে ত৭ ও ত্বং পদার্থেবও সর্বসংহর্ত্ব্যাদি
বোধনের জন্ম অন্তর্ভুত ভাবনা করিবে। এইরূপে পদব্যুৎপতিলভা
অর্থের অন্তর্থবোধ স্পাদন করিয়া অকার ও উকার দারা অর্থাৎ
তাহার প্রতিপাত্ম প্রত্যগাত্মার সহিত মকারার্থ ব্রদ্ধকে অভেদ্রূপে

অত্যন্ত সংযোজিত করিয়া ত্রিবিধ দেব অর্থাৎ অধ্যা, মধ্যম ও উত্তমাধিকারিগণ সকল সংস'র অতিক্রমপূর্বাক উর্দ্ধে গমন করিতে পারেন। সর্ববিধ অধিকারীরই তুরীয় ক্রন্ধবিজ্ঞানে বিঅমানতাপ্রযুক্ত উর্দ্ধগমন অসম্ভব নহে, পরস্ত তুরীয় ক্রন্ধবিজ্ঞানের দৃঢ় ব বা স্থিরাস্থিরত্ব- রূপ বিশেষ সাধনাবিশেষে সম্পন্ন হয়। ৬॥

ইতি ষষ্ঠ খণ্ড॥ ।।

मक्षमः थएः

দেবা হ বৈ প্রজাপতিমক্রবন্ ভূয় এব নো ভগবান্ বিজ্ঞাপয়বিতি।
তথেত্যজ্ঞবাদমর হাদজরহাদমূ ভয়াদ ভয়বাদশোক হাননন নায়বাদ পিশস্থাবৈত্যাচ্চাকারেশেম মান্নান্যনি স্যোত্তক ইয়াত্তপাদ কথাত্ব পবেই,থাত্থাপিষিত্যাত্তক ইয়াত্ব ক্রাত্তপথনাবক বাহ্দ্ গ্রাসক হাত্দ্ ভাস্ক ব বাহ্নীর্ণবিক্বতিয়াচেনাক্ষারেশ পবনং সিংহম্মিয়া॥ ১॥

অনস্তর প্রণব দাবা ব্রহ্ম ও আত্মান প্রস্পার নিনিময় দারা ব্রহ্মপ্রতিপত্তি-প্রকার-দর্শনার্থ সপ্তম খণ্ডের আরম্ভ হইতেছে।—ব্রহ্ম ও জীবাত্মা পরস্পার ভিন্ন কি অভিন্ন, এইরূপ শঙ্কানিবাস দাবা ব্রহ্ম ও আত্মার ঐক্য পতিপাদন করিবাব জন্ম ব্রহ্মপরিজ্ঞানপ্রকার দেবগণ প্রজ্ঞাপতির নিকট জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন,ভগবন্, প্রক্রার আমাদিগের নিকট ব্রহ্মপরিজ্ঞানপ্রকার উপদেশ করুন। প্রজ্ঞাপতি তথাস্ক বলিয়া

দেবগণের প্রার্থিত বিষয় উপদেশ করিবার অভিপ্রায়ে বলিতেছেন।— এক প্রণব দারা ব্রহ্ম ও আত্মার পরম্পর বিনিময় প্রতিপাদনের নিমিত্ত প্রথমত: অকারের প্রত্যগাত্মা অর্থ উকারের ব্রহ্ম অর্থ এবং মকারের পুনশ্চ প্রত্যগাত্মা অর্থ প্রকাশ করত অকার দারা প্রত্যগাত্মার বোধ্য বিষয় উপযোগী অকার ও প্রত্যগাত্মার কর্ত্তব্য বাচ্যবাচক-ভাবকথন দারা তাহার খুক্তি প্রদর্শন করিতেছেন। আত্মা অঞ্জ-গুণবিশিষ্ট এবং অজশব্দও উক্তরূপ আত্মার বাচক। স্থুতরাং সেই অজশব্দের আদিভূত অকারই প্রশবস্থ অকার, অতএব অকার এবং অজত্বগুণবিশিষ্ট প্রত্যগাত্মবাচক অজ, এই উভয় একই। এই-রূপ ব্রন্ধের অঞ্জত্ব, অমরত্ব, অজরত্ব, অমৃতত্ব, অভয়ত্ব, অশোকত্ব, অমোহত্ব, অভোক্তত্ব, পিপাসারাহিত্য এবং অবৈতত্ত্বহেতু অকার দারা আত্মার ঐক্য অমুসরান করিবে। তন্মধ্যে প্রথমাক্ত হেতু-চতুষ্টয় অর্থাৎ অঞ্জব, অমরত, অজরত্ব ও অমৃতত্ব--এই চতুর্বিধ ছেতৃ ধারা আত্মার দেহধর্ম নিষিদ্ধ হইল। অর্থাৎ দেহ ও আত্মা এক নহে, ইহা প্রতিপন্ন হইল। তৎপরবর্তী হেতুত্রয়ে অর্থাৎ অভয়ত্ত, অশোকত্ব ও অমোহত্ব—এই তিন কারণে আত্মার যে বৃদ্ধিধর্ম নাই, তাহা জানা যাইতেছে। অর্থাৎ বৃদ্ধি হইতে আত্মাৰ প্ৰভেদ অবগত হওয়া যাইতেছে। অনস্তর্বৰ্তী অনশনত্ব ও অপিপাসত্ব—এই হুই হেতুতে আত্মার প্রাণধর্ম নিষিদ্ধ হুইল। ইছা দ্ধারা প্রাণের আত্মন্ত নিরাক্তত হইল, এবং পরিশেষে অধৈতত্ব—এই এক হেতুক্থন দারা আত্মার সর্বাধর্ম প্রতিষিদ্ধ করা হইল। অর্থাৎ আত্মার কোন ধর্মই নাই, ইহা দ্বৈতাম্ভর্বর্জী নহে, ইহাই প্রতিপাদিত হইল। উক্ত হেতু সমুদায়ে প্রকৃত

আত্মার অমুসন্ধান করিয়া তাহার সহিত অকারের ঐক্য প্রতি-পাদন করিবে। এইরূপ লক্ষণায় অর্থাৎ অঞ্জ্বাদি আত্মধর্ম্মের আদিস্থিত অকারও প্রণবের আদিস্থিত অকার এই উভয়ের অকারত্ব কথিত হইল। এইক্ষণ অকারের শুদ্ধ প্রত্যগাত্মার্থতা উকারোচ্চারণের রূপসাদৃশ্য লক্ষণাবলে কিঞ্চিৎ দীর্ঘস্বভাহেতু মাত্রাদ্বরবিশিষ্ট উকারের ব্রহ্মার্থতাবিষয়ে যুক্তি বলিতেছেন। সেই ব্রহ্ম উৎকৃষ্ট হইতে উৎকৃষ্ট, অর্থাৎ সর্ব্বপ্রকার সংসারধর্ম-বিবর্জিত অথবা সর্বজ্ঞত্বাদিগুণবিশিষ্ট, তিনি উৎপাদকের উৎপাদক, অর্থাৎ ব্রদ্ধরূপে সকলকে স্বৃষ্টি করেন, আর স্বৃষ্টি করিয়া ঐ স্বষ্ট জগতে প্রবেশ করিয়া আছেন, তিনি জগতের নিয়ন্ত্রপে রক্ষা অর্থাৎ বিষ্ণুরূপে জগৎ স্থাপন করিতেছেন, তিনি বৃদ্ধি উপাধিদারা জগতের দ্রষ্টা ও প্রাণোপাধি যোগে কর্ত্তা এবং **ঈশ্ব**ররূপে উৎপথগামী জীবের উৎপথবারক, আর সেই পরংব্রন্ধ উদগ্রাসক, অর্থাৎ রুদ্ররূপে সকলকে সংহার করেন। তিনি উদ্ভান্তক, অর্থ ৭ কারণরূপে সর্বব্যাপ্ত, তিনি সাক্ষী হেতু বিকারা-তীত। তাৎপর্যা এই—ব্রন্ধ উৎক্রপ্টোৎস্প্টপ্রাদি গুণবিশিষ্ট এবং উৎকৃষ্টাদিশন্দ উক্ত গুণবিশিষ্ট ব্রহ্মবাচক, আর এই উৎকৃষ্টাদি-শব্দের আদিভূত উকাররূপে প্রণবের উকার বর্ত্তমান, এবং উক্ত উকার দ্বিমাত্র, অতএব ঐ উকার উত্বংক্টপ্রাদি শব্দস্বরূপ, এ জন্ম উত্বক্ষেত্রাদিগুণবিশিষ্ট ব্রহ্মবাচক ॥ ১ ॥

অকারমিমমান্থানম্কারপ্রান্ধমার্কার সিংহীরত্যোত্রার্দ্ধন তং সিংহমার্কা মহন্তান্ মহন্তান্ মান্তান্ ম্ক্রতান্ মহাদেবতান্ মহেশ্বরান্ মহাস্থান্ মহাচিত্তান্ মহাপ্রভুরাচ্চ মকার্দ্ধেনার্থেনৈকীকুর্যাৎ॥ २॥

পুর্ন্বোক্তপ্রকারে অকারের প্রত্যগাত্মা অর্থ ও উকারের ব্রহ্ম অর্থ বলিয়া, এইক্ষণ উক্ত অকার ও উকারের সামানাধি-করণ্যবোধক বাক্যের দারা ত্রন্ধের সহিত জীবের ঐক্য নিরূপণ করিতেছেন।—অকারার্থ প্রত্যগাত্মা ও উকারের পূর্বার্দ্ধের অর্থ ব্রহ্ম, ইহাদিগকে আকর্ষণ করিয়া, অর্থাৎ ব্রহ্মের সহিত ঐক্য প্রতিপাদনপূর্বক উকারের উত্তরার্দ্ধ প্রতিপান্ত ব্রন্দের প্রত্যাগান্তার সহিত একত্ব বলিতেছেন। উকারের শেষ মাত্রা দ'রা পূর্ব্বোক্ত ব্রহ্মকে গ্রহণ করিয়া মকারার্দ্ধের অর্থ প্রত্যগাত্মার সহিত একীভুত করিবে। এক্ষণে মকারের ব্রহ্মিক্যসম্পাদনযোগ্য প্রত্যগাত্মা-রূপ অর্থবোধকতা প্রদর্শিত হইতেছে। যেহেতু, তিনি সর্বব্যাপ্ত, চিৎ, তেজোরপী, স্বাধীন, সর্ক্ষ্যাধক প্রমাণস্বরূপ, মহাক্রীড়াপ্রিয়, সর্বনয়ন্তা, অপরিচ্ছন্ন, সচিদানন্দরূপী, সন্নিধিসতামাত্রে সর্বা-প্রবর্ত্তক, এই জন্ম তিনি মকারস্বরূপ অর্থাৎ আত্মা মহত্ব, মংখ, मानव, मूळक, महारानवव, मरश्वतव, महामव, महाविव, महाननव उ মহাপ্রভুত্ব এই সকল গুণবিশিষ্ট এবং ঐ মহদাদিশন্দ সমূহ আত্মবাচক। এই মহদাদি শব্দের আদিভূত মকারই এই প্রণবান্তর্গত মকারম্বরূপ, অতএব মকার মহদাদিশবাত্মক, এ জন্ম মকার মহত্তবাদিগুণবিশিষ্ঠ প্রত্যগাত্মার বাচক, ইহা প্রতিপাদিত হইল॥ ২॥

অশরীরো নিরিক্রিয়ে হপ্রাণোহত্যাঃ সচিদানন্দ্যাত্রঃ স স্বরাড় ভবতি য এবং বেদ। কম্মত্যহমিতি হোবাচ এবমেবেদং সর্বান্ তত্মাদহমিতি সর্বাভিধানং তস্যাদিরয়মকার: স এব ভবতি।
সর্বাং হয়মাত্মা ত্মাং হি সর্বাস্তর: ন হীদং সর্বাং নিরাত্মকম্
আত্মৈবেদং সর্বান্ তত্মাৎ সর্বাত্মকেনাকারেণ সর্বাত্মকমাত্মানমবিচ্ছেৎ। ৩॥

এইক্ষণ পূর্ব্বোক্ত বিভাফল কথিত হইতেছে।—যিনি পূর্ব্বোক্ত প্রকারে মকারার্থ প্রভ্যগাত্মা ব্রহ্মকে জানেন, তিনি স্বারাজ্য লাভ করেন,—যাহাতে শরীর, ইন্দ্রিয়, প্রাণ ও সংসারের কারণ অবিগ্য'-বিনিশ্মুক্তি অবস্থা প্রাপ্ত হওয়া যায় এবং মাত্র এক (সঞ্জাতীয় বিজাতীয় দ্বিতীয়রহিত) সচ্চিদানন ব্রহ্মরূপ অধিগত হয়। অধুনা এই প্রণালীতে বিক্ষেপনিরাসার্থ এক প্রণব দ্বারা আত্মা ও ব্রহ্মের পরম্পর ক্রিয়াবিনিময়প্রতিপাদ-প্রকার প্রদর্শনার্থ বলিতেছেন। কেহ অহং শব্দের আদিভূত অকারে অহংশব্দরপতা প্রতিপাদন করিয়া সেই অকারের প্রত্যগান্মা অর্থ বলিবার জন্ম প্রথমতঃ অহংশব্দের স্কাত্মক প্রত্যুগর্থতা সাধন করিতেছেন। কোন ব্যক্তি অপরকে "কে তুমি ?" এইরূপ জিজ্ঞাসা করিলে ঐ অপর ব্যক্তি "অহং" অর্থাৎ "আমি" এই বলিয়া প্রথমত: উত্তর প্রদান করে। উহা যে কেবল এক ব্যক্তির উত্তর, এমন নহে, কিন্তু সকল প্রাণী "কে তুমি ?" এইরূপে জিজাসিত হইয়া "অহং" অর্গাৎ "আনি" এইরূপ উত্তর দিয়া থাকে। স্বভরাং অহং শব্দ যে সর্বরূপ, ইহা প্রতিপন্ন হইল। যদি বল, ইহাতে অহংশব্দের সর্ব্যবাচকত্ব সিদ্ধ হউক এবং তাহা দারা অকারের প্রতাগর্যতা অর্থ প্রকৃত নিষ্পন্ন হইল বটে, কিন্তু তাহা দ্বারা কি হইল ? এই আশঙ্কায় উক্ত হইতেছে যে, যেমন অহং শব্দ সর্কাবাচক,

তজ্ঞপ প্রণবের আদিস্থ অকারেরও অহংশব্দরপতা হেতু সর্ব্রবাচককত্ত্ব অমুশীলন করিতে হইবে। সেই মকারই অহংশব্দরূপ জানিবে। এইক্ষণ অকারের আত্মার্থত্ব হইলেই বা সর্বাচকত্ব হইবে কেন? এই আশক্ষায় বলিতেছেন, যেহেতু, আত্মারই সর্বান্ত, ক্বৎস্ত্রত, পূর্ণত্ব ও অবয়ত্ব সম্ভব হয়, অতএব অকারই সর্বাবাচক আত্মার্থ, ইহা বলিবার জন্ম প্রথমতঃ আত্মার সর্বাস্থরপত্ব সাধন করিতেছেন। আত্মাই সর্বময়, যেহেতু, এই আত্মা সকলের অন্তর্বতী হইয়া আছেন, যেহেতু, কোন ব্যক্তি কখনও নিরাত্মক হইয়া থাকিতে পারে ना। व्याष्ट्रा, त्रम, नकनरे व्यायानगविष्ठ रहेन এवः व्यायागारहे সকল, এইরূপ বস্তু সিদ্ধ হইলে তাহাতে কিরূপে আত্মার সর্বাস্বরূপত্ব হইতে পারে? এই আশস্কায় আত্মব্যতিরেকে সকলেরই অসতা জানা যায়, এই অভিপ্রায়ে প্রত্যুত্তর করিতেছেন, আত্মাই সকল, অর্থাৎ আত্মাতেই সকল বস্তু কল্লিত; স্বতরাং আত্মা বাতিরেকে কিছুই থাকিতে পারে না। এই জন্ম সর্বশব্দাত্মক অকারের সর্বাত্মক প্রভ্যগাত্মবোধকত। সিদ্ধ হইল। অতএব উক্তবিধ অকার দারা উক্তরূপী আত্মাকে জানিতে হইবে ২০১

ব্রলৈবেদং সর্বাং সচিচদানন্দর্য়পং সচিচদানন্দর্য়পমিদং সর্বাং সদ্ধীদং সর্বাং সৎসদিতি চিদ্ধীদং সর্বাং কাশতে কাশতে চেতি ॥ ৪ ॥

মকার ব্রহ্মশব্দের অস্তাভূত, অতএব ব্রহ্মশব্দস্করপ, এই প্রতিপ্রতিবলে সেই মকারের ব্রহ্মবাচকত্ব দেখাইবার জন্ম প্রথমতঃ ব্রহ্মস্বরূপ নিরূপণ ও প্রত্যগালার ন্যায় ব্রহ্মেরও সর্ব্বাত্মত্ব প্রদর্শন করিতে-ছেন।—এই পরিদৃশ্মমান চরাচর বিশ্ব ব্রহ্মই এবং সচ্চিদানন্দময়।

আশকা হইতে পারে, জগৎ সচ্চিদানন্দস্বরূপ নহে; অথচ কিরূপে তাহার সচ্চিদানন্দময় ব্রহ্মস্বর্পত্ব যুক্তিযুক্ত হইতে পারে ? ইহাতে বক্তব্য এই যে, হা, এই বিশ্বও সচিচদানন্দস্তরপ, কেন না, জগতের সজপত্ব প্রসিদ্ধ আছে, কারণ, যাহা আছে, তাহা সৎ, যাহা ব্যবহারের বিষয়ীভূত নহে, তাহা অসৎ। জগৎ আছে, এই ব্যবহারের বিষয়ীভূত, স্বতরাং সৎস্বরূপ, অর্থাৎ এই ঘট সৎপদার্থ এবং এই পট সৎপদার্থ ইত্যাদিরপে প্রকাশ পাইতেতে। আবার সকল পদার্থই চিৎস্বরূপ, ইহাও প্রসিদ্ধ। যেহেতু, ঘট প্রকাশ পাইতেছে हेलानिकाल यार यारा छ। त्व विषयोज्ञ, मकनरे हि९ खक्रभ, জাগতিক সকল বস্তুই যে কোন জ্ঞানের বিষয়ীভূত; অতএব সকলই চিজ্রপ বলিয়া জানা দাইতেছে। আর যখন সকল বস্তুতেই জীবের আকর্ষণ দেখা যায়, তখন জগতের আনন্দস্তরপত্ত ধ্ব সভ্য। অভীষ্ট বস্তু যে প্রমানন্দ্রময়, ইহা প্রত্যক্ষিদ্ধ, এই জন্ম ক্থিত হইবে, সকলই আনন্দময়। তবে যে কোন বস্তু কাহারও কখনও অপ্রিয় হয়, তাহা সাময়িক বাক্তিগত। যাহা বর্ত্তমানে একের অপ্রিয়, কালাস্তরে তাহাই প্রিয় হয় ও বর্তমানে অপরের প্রিয়; অতএব জগতে অপ্রিয় কোন বস্তুই নাই॥ ৪॥

কিং সদিতীদমিদং নেতামুভূতিরিতি কৈষেতীয়মিয়ং নেতাবচনেনৈবামুভবন্ধুবাচ এবমেব চিদানন্দো। অথাবচনেনিবামু-ভবন্ধুবাচ সর্বম্যদিপি স পর্ম আনন্দঃ তহ্ম ব্রহ্মণো নাম ব্রহ্মেতি ভক্মাস্ট্যোহ্য়ং মকারঃ স এব ভবতি তক্ষান্মকারেণ পর্মং ব্রহ্মামিচ্ছেৎ। ৫।

উক্ত সৎ, চিৎ, আনন্দময় জগৎ বলিতে আপাতত: বিভিন্ন অনেক সৎ চিৎ আনন্দ মনে হয়; কিন্তু তাহা নহে, সেই সদাদির প্রভেদজ্ঞান নিরাকরণের অভিপ্রায়ে প্রজ্ঞাপতি দেব-গণকে স্বয়ং সৎস্বরূপ জিজ্ঞাসা করিলেন। ইহাতে শিষ্যবৃদ্ধির উন্নতিবিধানও তাঁহার অপর উদ্দেশ্য প্রকাশ পাইল। দেবগণ, তোমরা যাহাকে সৎস্বরূপে জানিয়াছ, সেই সৎস্বরূপও কি, তাহা বল! দেবতারা জাতি প্রভৃতিকে সত্তাস্বরূপ নিরূপণ করিলে প্রজাপতি তাঁহাদিগের কথিত জাতিসভা প্রক্বত সৎস্বরূপ নহে, কেন না, প্রত্যেক বস্তুই তদ্ব্যক্তিত্বরূপে অপর হইতে বিভিন্ন, স্বতরাং জাতিস্বীকার অনাবশ্রক, এই অভিপ্রায়ে উত্তর করিলেন, না, তাহা নহে। তবে দেবগণ যে ঘটের সন্তা বলিতে ঘটত্বজাতি উদাহরণ করিয়াছেন, তাহা তদ্যক্তিত্ব দারা অন্ত হইতে পৃথক, স্মতরাং ইতরব্যাবৃত্তির জন্ম জাতি স্বীকরণীয় নহে। যে ঘট সৎ বলিয়া প্রতীত হয়, তাহা অমুভবমাত্র। পুনর্কার প্রজাপতি দেবগণের জ্ঞাত অমুভূতির স্বরূপবিবন্দায় জিজ্ঞাসা করিলেন, সেই অমুভূতি কি, বলিতে পার ? দেবগণ ঘটজ্ঞান পটজ্ঞানাদি অমুভবশবার্থ কহিলে দৃখ্যব হেতু ঘটাদিজ্ঞান অমুভূতি নহে, ইহাই প্রজাপতি বলিলেন। যাহা অমুভূতি, তাহা দৃষ্য নহে। তবে অনুভূতি কি? এই আকাজ্ঞায় অনুভূতি বাক্য ও মনের অগোচর, এইরূপ উত্তর করিলেন। যেহেতু, অমুভূতি ভাষার অতীত, অতএব বাক্য ৰ্যতিরেকে স্বয়ংই অনুভব করিতে হয়, অর্থাৎ অমুভূতি স্বতঃ অমুভবসিদ্ধ, দেবতাদিগের সমক্ষে প্রজাপতি ইহাই উত্তর

করিলেন। অতএব অমুভূতির বিষয়ীভূত বস্তুই সৎ, এইরূপ সৎ-স্বরূপোপদেশ বিষয়ে অবল্ধিত যুক্তি চিৎ ও আনন্দের স্বরূপো-পদেশেও প্রযোজ্য, ইহাই প্রজাপতি বলিয়াছিলেন এবং অস্থান্ত ব্রহ্মলক্ষণেও উক্তর্রপ স্থায়ের ইঙ্গিত আছে। বাস্তবিক অস্থান্ত সকল পদার্থ ই উজ্ঞরপ অনুভবসিদ্ধ ও অবাঙ্মন্সগোচর, এক আত্মস্করপই অনুভবসিদ্ধ জানিবে। প্রজাপতি ভাবিলেন, কেবল মৌনভাব দ্বারা অন্ধতত্ত্ব বুঝিবার শক্তি দেবতাদের নাই, এই মনে করিয়া প্রজাপতি পুনর্কার আনন্দ পদের দারা লক্ষণা করিয়া এন্ধ-স্বরূপ বলিতেছেন। ব্রহ্ম পর্মাননস্বরূপ। আমি অগু সেই ব্রহ্মকে কেবল অমুভবসিদ্ধ বলিয়া উপদেশ করিয়াছি, অর্থাৎ তিনি নিরতিশয় আনন্দস্বরূপ জানিবে। এইরূপে ত্রন্ধের স্বরূপ বলিয়া অস্তাবর্ণ মকার্ই প্রণবাস্তঃপাতী, তাহাই, ব্রন্ধ শব্দস্কর্প অতএব যেমন ব্রহ্ম শব্দ ব্রহ্মবাচক, ঐরপ মকারও ব্রহ্মবাচক, ইহা প্রতিপন্ন হইল। ব্রহ্মশব্দের অস্তে যে মকার আছে, তাহাই প্রণবস্থ মকার, এই বিবেচনায়ই মকারকে ব্রহ্মবাচক বলা হইয়াছে। যেহেতু, মকার ব্রহ্মবাচক, অতএব সেই মকার দারাই পর্মব্রন্ধকে অমুসন্ধান করিবে॥ ৫॥

কিমিদমেব্যিত্যু ইত্যেবাহাবিচিকিৎসন্ তম্মাদকারেণমগাত্মান-মবিষ্য মকারেণ ব্রহ্মণা সম্বধ্যাত্মকারেণাবিচিকিৎসন্ অশ্রীরো নিরিক্রিয়োহপ্রাণোহতমাঃ সচিচদানন্দমাত্রঃ স স্বরাড়, ভবতি য এবং বেদ ॥ ৬॥

পুর্ব্বোক্ত প্রকারে অকারের ও মকারের প্রত্যগাত্মা অর্থে

ব্রন্ধার্থ বলিয়া মধ্যবর্ত্তী উকারের প্রত্যাগাত্মা ও ব্রন্ধের একভাবাব-ধারণার্থ নিরূপণ করিবার জ্বন্থ লৌকিকভাবে কোনু কোনু স্থলে উকারের অবধারণার্থতা প্রাসিদ্ধ আছে, তাহা প্রকটী-করণ জন্ম প্রথমতঃ লোকব্যবহার দেখাইতেছেন।—লোকে "এই আকাশাদি ও ঘটাদি কিব্নপ" এই প্রকারে কোন ব্যক্তিকে बिख्डांगा कतित्व यनि अप्रः पृष्टे भनार्थि निष्कत गः नप्र ना थारक অর্থাৎ নিশ্চয় হইয়া থাকে, তবে "উ" এই শব্দ দ্বারা অবধারণ করিয়া উত্তর প্রদান করে। ঐরপ লোকিক ব্যবহার দৃষ্ট না হইলেও শ্রুত্যমুসারে জানিবে যে, এরপ ব্যবহার কোন স্থলে আছে, অতএব উকারের অবধারণার্থতা যে লোকপ্রসিদ্ধ, তাহা সঙ্গত। এইরপে প্রণবান্তর্গত অক্ষর সকলের অর্থ বলিয়া সেই প্রণবাক্ষর দারা ব্রহ্মের সহিত প্রত্যগাত্মার ঐক্য প্রতিপাদনপ্রকার কহিতেছেন। যেহেতু, প্রণণস্থ অকার, মকার ও উকার—এই তিন অক্ষরের প্রত্যগাত্মা ও ব্রন্মের ঐক্যাবধারণার্থতা প্রসিদ্ধ আছে, অতএব অকারের দারা এই প্রত্যগাত্মা অমুসন্ধান করিয় মকারার্থ ব্রন্ধের সহিত প্রত্যগ, আত্মার ঐক্যান্থসন্ধানপূর্ব্বক উকার षाता উক্তার্থের অবধারণ করিয়া নিঃসংশয় হইবে, অর্থাৎ **জগৎ**কে উক্ত প্রকারে পূর্ণ ভাকারোচ্চারণসময়ে সমস্ত প্রত্যগাত্মধন্ধপ জানিয়া উকারের সহিত অকারের সম্পর্কজ্ঞানকালে জানিবে যে. প্রত্যগাত্মা সর্কবিধ ব্রহ্মলক্ষণলক্ষিত, অতএব ব্রক্ষের স্থিত ভাহার ঐক্যযোগ্যতা আছে, ইহা নিশ্চয় করিয়া উকারের সহিত মকারের সম্বর্কানে মকারার্থ ব্রহের সহিত উকারার্থ প্রত্য-গাতার একর নিশ্চয় করিবে। ষিনি উক্ত প্রকারে ত্রন্ম ও প্রত্যগাত্মার

একত্ব নিশ্চয় করেন ও করিতে জানেন, তিনি শরীর, ইন্দ্রিয়, প্রাণ ও অবিজ্ঞাশূন্য হইরা সচিচদান দময়স্কল লাভ করেন॥ ৬॥

বন্ধ হ বা ইদং সর্বাময়ত্ত্বাত্ত্রত্বানীরতান্মহত্ত্বান্ত্র্বাজ্জলত্বাৎ
সর্বতোম্থত্বান্সিংহত্বাদ্তীষণত্বাদ্দ্রতান্মত্যুমৃত্যুত্বান্নমামিতাদহস্বাদিতি
সততং হেতদ্বন্ধ উত্রত্বাদীরত্বান্মহত্ত্বাৎ পুনঃপুনরহস্থাদিতি
তত্মাদকারেণ পরমং ব্রন্ধাবিষ্য মকারেণ মন আভবিতারং মন
আদিসান্ধিনিহিছেৎ। ৭॥

অনস্তর দিতীয় প্রণব দারা স্কাত্মাব্রন্দের প্রভাগাত্মার সহিত একত্ব বলিবার জন্ম পুনর্বার প্রকারাস্তরে ত্রন্ধের সর্বময়ত্ব প্রতি-পাদন করিতেছেন। এই চরাচর বিশ্ব সমুদায়ই ব্রহ্ম। থেহেতু, তিনি অমৃত, অর্থাৎ সর্কাসংহারকারী বিধায় সর্কাকারণ, সংহর্তা অর্থাৎ সংহারশক্তিবিশিষ্ট, সংহারসামর্থ্য সত্ত্বেও মন্দপ্রযত্ত্ব বশতঃ সংহারে ব্যাপৃত নহেন। এই আশকায় বলিতেছেন, তিনি বীর দারা প্রতিপাদিত আছে। তিনি উগ্র, বীর, মহান্, বিষ্ণু, জ্বলনস্বভাব, সর্ব্বতোমুখ, নৃসিংহ, ভীষণ, ভদ্র, মৃত্যুমৃত্যু, নমামিপদবাচ্য ও অহংশব্দের প্রতিপাত্ত; অতএব তিনিই সর্বাময়, অর্থাৎ ব্রহ্ম অমৃতত্বগুণবিশিষ্ট বলিয়াই সর্বাত্মক। আর তিনি সর্বব্যাপ্তিগুণবশতঃও স্ক্রিপ অর্থাৎ দেশ, কাল ও বস্তু, ইহাদিগের কিছুতেই তাঁহার পরিচেছদ করা যায় না, অতএব ব্রন্ধই সর্বাত্মক, ব্রন্ধের সর্বব্যাপ্তি ও সর্বসংহারের সামার্থ্য হেতু তিনি উগ্র, এইরূপ বীরত্বাদি ধর্ম উাহাতে জানিবে। ব্ৰহ্ম এই ধৰ্মদ্বয়বিশিষ্টতা হেতু বিলয়াই

সর্বাত্মক, হয় হউক, প্রকৃতপক্ষে প্রণবদ্বারা বাক্যার্থ প্রতিপত্তিবিষয়ে তাহাতে কি ফল হইতে পারে ? এই আশস্কায় বলিতেছেন,— প্রণবস্থ অকারের ব্রহ্ম পদার্থের বাচকত্বহেতু তাহার সাধক সর্বসংহারসামর্থ্য ও সব্বব্যাপ্তি বিশিষ্ট, ইহা সিদ্ধ হইল, এই অকার দ্বারা ব্রহ্মানেষণ করিয়া ব্রহ্মপ্রাপ্তির জন্ম উৎস্থক হইবে, ইহা প্রতিপন্ন হইল। তাৎপর্য্য এই, ব্রহ্ম সর্বসংহারশক্তি ও সর্বব্যাপ্তি এই গুণদম্বিশিষ্ট। শ্রুতি অততি শব্দ স্থানে সভত শব্দ প্রযুক্ত করিয়াছে, অততি অর্থ ব্যাপক। পরন্ত অতি ও অততি এই হুই শব্দই উক্ত গুণষ্মবিশিষ্ট ব্ৰহ্মবাচক। এ স্থলে আপত্তি হয় যে, 'অত্তি' ও 'সতত' শব্দ এবং 'অত্তি' ও 'অত্তি' ধাতৃদ্বয় আদিতে অকারবিশিষ্ট, স্মৃতরাং প্রণবের আগ্রুফর অকার উক্ত ধাতুদ্বরস্বরূপ, অতএব 'অকার' শব্দ মৃ্থ্যবৃত্তি বা শব্দশক্তি দারা সর্ব্বসংহার ও সর্বব্যাপ্তিগুণবিশিষ্ট সোপাধি ব্রন্ধবাচক, আর লক্ষণা দারা নিরুপাধি ব্রহ্মবাচক। পরস্ত তাহা হইলে লক্ষণা দারা নিরুপাধি ব্রন্ধই জ্ঞাতব্য। পরন্ত এই আপত্তির উত্তরে মকার বারা প্রত্যগাত্মার জ্ঞান করণীয়, তাহাই প্রতিপদিত হইতেছে। মনোবাচক মন: শব্দে মকার লক্ষিত হয়, প্রত্যেগাত্মা সেই মকারেই মন-উপাধিক তদ্রক্ষক ও তৎসাক্ষী, স্মতরাং প্রত্যগাল্পা ও মকারের সম্বন্ধবিজ্ঞমানতাহেতু সেই মকার দারা তাহার সাক্ষী প্রত্যগাত্মার व्यविष्ण कतिरव ॥ १ ॥

স যদৈতৎ সর্ক্য্পেক্ষতে ওদৈতৎ সর্ক্ষমস্মিন্ প্রবিশতি। স যদা প্রবৃধ্যতে তদৈতৎ সর্ক্ষমস্মাদেবোতিষ্ঠতি। স এতৎ শর্কং নিরহ প্রত্যুহ সম্পীত্য সঞ্জালা সম্ভক্ষ্য স্বাত্মানমেষাং দদাতি॥৮॥

প্রভাগাত্মাই মন: প্রভৃতির রক্ষিতা, এক্ষণে ইহাই সিদ্ধ করিতেছেন,—সেই প্রভাগাত্মা সুষুপ্ত্যাদি প্রবেশকালে যখন এই কারণ সমূহ উপেক্ষা করে, অর্থাৎ সকল মন আদি কারণে অভিমান পরিভ্যাগ করে, আর তখনই কারণ সকল সেই তাঁহার মন আদি কারণের রক্ষকত্বপ্রদর্শনের জন্ম সন্মাত্রোপাধিবিশিষ্ট প্রত্যগাত্মাতে বিলীন হয়। এইরূপে পরমাত্মাতে সর্বলয় কহিয়া সেই প্রত্যগাত্মা হইতেই কারণ সকলের উৎপত্তি কহিতেছেন।— যথন সেই প্রত্যগাত্মার জাগ্রদাদি দশায় কর্মের ফলভোগ আরম্ভ হয়, তথনই সেই প্রত্যগাত্মা হইতে এই জগৎ উৎপন্ন হইয়া থাকে। এইরপে আত্মাতে উৎপত্তি-প্রদায় বলিয়া সেই আত্মাতেই স্বষ্ট জগতের স্থিতি কহিতেছেন।—সেই প্রত্যগাত্মা এই জগৎকে কিয়ৎকাল স্বীয় সৎস্ক্রপে স্থাপন করেন, আবার বিবেকবলে কারণাত্মায় তাঁহাকে লীন করিয়া কারণাত্মাকেও স্বয়ং অস্তরে ও বাহে সঞ্চালন করেন অর্থাৎ চিদ্রাপতা পাওয়াইয়া থাকেন। পরে আত্মতে সমুদায় বিলীন করত কার্য্য-কারণরূপ পদার্থের স্বীয় চিমাত্ররূপ প্রদান করেন। কারণ, তাহাদিগের অস্ত স্বরূপ কল্পিত মাত্র। প্রকৃতরূপই স্কু, তাহা প্রদত্ত হয়। ৮॥

অত্যুগ্রোহতিবীরোহতিমহানতিবিফুরতিজ্বলন্নতিসর্বভোমুখোহতিকৃসিংহোহতিভীষণোহতিভদ্রোহতিমৃত্যুমৃত্যুরতিনমাম্যতাহং ভূষা স্বে
মহিমি সদা সমাসতে তস্মাদেনং মকারার্থেন পরেণ ব্রন্ধণৈকীকুর্য্যা-

ত্কারেণাবিচিকিৎসন্ অশরীরো নিরীক্তিয়োহপ্রাণোহতমাঃ সচ্চিদা-নন্দমাত্র: স স্ববাড়ভবতি য এবং বেদ। তদেষ শ্লোকঃ—

> শৃকং শৃকার্দ্ধমারুষ্য শৃকেণানেন যোজয়েৎ। শৃকমেনং পরে শৃক্ষে তমনেনাপি যোজয়েৎ। ৯॥

ইতি সপ্তমঃ খণ্ডঃ॥ १॥

অধুনা পরমাত্মার সর্কবিষয়াদিসামর্থ্য প্রদর্শিত হইতেছে।— পরমাত্মা অত্যুগ্র, অতি বীর, অতি মহান্, অতি ব্যাপক, অতি প্রকাশ, অতি সর্বতোমুখ, অতি নৃসিংহ, অতি ভীষণ, অতি ভদ্ৰ, অতি মৃত্যুমৃত্যু, অতি নমামি, অতি অহং অর্থাৎ উগ্রাদি গুণাতীত উগ্রন্থাদি গুণবিশিষ্ট। যেহেতু, প্রত্যগাত্মার সর্ব্বদংহারাদিসামর্থ্য সত্ত্বেও স্বত: কোন পরিণাম নাই, অতএব তিনি স্বীয় মহিমায় সর্বাদা অবস্থিত; স্বতরাং ব্রন্দের সহিত ইহার ঐক্য যুক্তিযুক্ত হইতেছে। এইরূপে অকারের ব্রহ্মার্থতা এবং মকারের আত্মার্থতা উক্ত হইল। আর উকারের অবধারণার্থতা পূর্ব্বেই উক্ত আছে, ইহাতে উক্ত স্বরূপ ব্রন্ধের সহিত প্রত্যগাত্মার একত্ব সিদ্ধ হইল, ইহা জানিতে হইবে। এই উদ্দেশ্যে শ্রুতি বলিয়াছে, যেহেতু, অকার, উকার ও মকার ইহাদিগের ব্রহ্মের প্রতি প্রত্যগাত্মার স্বরূপাবধারণার্থতা সিদ্ধ হইল অর্থাৎ প্রণবস্থ অকার, উকার, মকার ব্রন্সের প্রত্যগাত্মস্বরূপতাই প্রতিপন্ন করিয়াছে। অতএব এই প্রত্যগাত্মার সহিত মকারার্থ পরব্রন্ধকে একীভূত জ্ঞান করিবে। যদিও শ্রুতি মকারার্থ ব্রন্ধের শহিত প্রত্যগাত্মাকে একীভূত করিবার নির্দেশ করিয়াছে, তথাপি

ব্যাখ্যা-পরিবর্ত্তনের উদ্দেশ্য এই, প্রথম প্রণব দ্বারা ব্রহ্মের সহিত প্রত্যগাত্মার ঐক্য প্রতিপাদিত হইয়াছে, এরপ দিতীয় প্রণব দ্বারাও প্রতিপাদিত হইলে এই ব্যক্তিহার খণ্ডে প্রতিজ্ঞাত ব্যক্তিহার (পরস্পর বিনিময়) সিদ্ধ হয় না; পরস্ত পুনুক্জিপ্রসঙ্গ হয়। অতএব পূর্বের মত দ্বিতীয় প্রণব উচ্চারণ করত পূর্ববৎ প্রত্যগাত্মার সহিত ব্রহ্মের ঐক্য করিবে। অকারোচ্চারণসময়ে যথোক্ত ত্রদ্ধ ধ্যান করিয়া অকারের সহিত উকারের অবয়কালে ত্রন্দের প্রত্যগাত্মরূপতাহেতু প্রত্যগাল্পার সহিত একত্বযোগ্যতা চিস্তা করত উকার ও মকারের পরম্পর অবয়কালে মকারার্থ প্রত্যগাত্মার সহিত অকারার্থ ব্রহ্মের একত্ব নিশ্চয় করিবে। এই প্রসঙ্গে বার্ত্তিককার বলিয়াছেন যে, অকারার্থ প্রত্যগাত্মা ও মকারার্থ পরব্রন্ধ এই উভয়কে অবধারণার্থ উকার দ্বারা 'ওম্' শব্দে একীক্ষত করিবে। পণ্ডিভগণ প্রণবান্তর্গত অকার, অহং শব্দের আতা মকার ও ব্রদ্ধানের অস্ত্যুবর্ণ এই বর্ণগত শাদৃভা ও অনস্তাদি ধর্মের সাম্য হেতু ঐ প্রণবকে ব্রহ্মাকারে স্মরণ করিবে। আত্মা মনঃপ্রভৃতির সান্ধী, অতএব মকার দারা সেই সান্ধীভূত পরমাত্মাকে ওম্ শব্দে ব্রন্ধের সহিত অভিন্ন জ্ঞান করিয়া থাকেন। যিনি উক্তপ্রকারে প্রত্যুগাত্মা ব্রহ্মের ঐক্য নিশ্চয় করিতে পারেন, তিনি অশরীর, অনিজিয়, অপ্রাণ, অবিভানিমুক্তি ও সচিচদাননস্বরূপ হইয়া থাকেন। এ বিষয় শ্লোকে উক্ত আছে যে, ছন্দঃশ্রেষ্ঠ প্রণবের অংশস্ক্রপ অকার অর্থাৎ অকারার্থ প্রভ্যগাত্মাকে গ্রহণ করিয়া উকারপূর্বাদ্ধ অর্থাৎ তদর্থ ব্রহ্মকে প্রত্যাকর্যপর্বাব্ধ অর্থাৎ ব্রহ্মের সহিত আত্মার ঐক্য প্রতিপাদন করিয়া মকার অর্থাৎ মকারার্থ প্রত্য-গাত্মার সহিত উকারের উত্তরাদ্ধি ব্রহ্মকে যোগ করিবে। বাস্তবিক

প্রত্যগাত্মার সহিত ব্রন্দের ঐক্য চিস্তা করিবে আবার অহং শব্দের আদি ও প্রণবের আদিবর্ণ অকারার্থ প্রত্যগাত্মাকে ব্রহ্মশব্দের অন্তস্থিত মকারাত্মক প্রণবাস্তঃপাতী মকারের প্রতিপাদ্ম ব্রহ্মে উকারের সহিত ঐক্য নিশ্চয় করিয়া অস্ত্য শৃঙ্গ পরমাত্মা অর্থাৎ অততিধাত্বর্থ সর্ব্যব্যাপ্ত পরমাত্মাকে মনঃপ্রভৃতির অধিষ্ঠাতা প্রণবেই মকারের প্রতিপাদ্ম প্রত্যগাত্মার সহিত ঐক্যভাবে যোগ করিবে॥ ১॥

ইতি সপ্তম খণ্ড ॥ ৭ ॥

অফ্টমঃ পণ্ডঃ

পূর্ব পূর্ব খণ্ডে প্রণব বিভাগ করিয়া অর্থাৎ এক একটি প্রণবাক্ষর বারা আত্মপরিজ্ঞানপ্রকার বলিয়া এইক্ষণ অবিভক্ত তুরীয় প্রণব বারা আত্মপরিজ্ঞানপ্রকার বলিবেন, এই অভিপ্রায়ে খণ্ডান্তর আরম্ভ করিতেছেন। অথবা উত্তর ভাগের ১ম খণ্ডের অন্তম শ্রুতিতে কথিত

আছে, তুরীয় ব্রন্ধ চতুর্বিধ স্থুলাদি আ্রার্কপ, তাহাতে অমুজ্ঞাতৃ, অনুজ্ঞা ও অবিকল্পের পর্য্যবসিতত্ব যে এক একেরই তুরীয়ক্রপে উক্ত আছে বটে, কিন্তু স্পষ্টভাবে বিবৃত হয় নাই। এইক্ষণ সেই ওতাদির এক একের তুরীয়রূপে অবসিতত্ত স্কুস্পষ্টরূপে কথনার্থ এই খণ্ডের আরম্ভ করিতেছেন। প্রণবাস্তর্গত এক একটি বর্ণ দ্বারা জীব ও ঈশ্বরক্লপ আত্মার ঐক্য-পরিজ্ঞানপ্রকার কথনের পর প্রণবাস্তঃ-পাতী অকারাদি অনেক পদপরিজ্ঞান ও তাহাদিগের ব্যাপারে চিত্তবিক্ষেপের সম্ভাবনা, তাহার প্রশমনার্থ তুরীয় অবিভক্ত "ওম্" এই ওত, অনুজ্ঞাতা, অনুজ্ঞা ও অবিকল্পরাপী তুরীয় প্রণব দারা আত্মপরিজ্ঞান কথিত হইতেছে। তাহাতে ওত প্রাণব দারা ওভ আত্মার প্রতিপত্তিপ্রদর্শনার্থ আত্মার ওতত্ত্ব জানিবে অর্থাৎ সামান্ত-রূপে ওত এবং চিদাননরপে প্রোত প্রসিদ্ধ আছে, সচিদানন ওতপ্রোতভাবে বিশ্বব্যাপী, ইহা সর্ব্বপ্রসিদ্ধ। দেখা ষায়, পুত্রসতা, পুল্রজান ও পুলুসুখ ইত্যাদি প্রকারে পুলুরূপ বস্তুতে সভা, চিষ্ ও আনন্দময়ত্ব বিজ্ঞান; স্নৃত্যাং আত্মা তাহাতেও ওত-প্রোত। এই আত্মাই অর্থাৎ পূর্বেরাক্ত ব্রহ্মস্বরূপ আত্মাই সিংছ, অর্থাৎ স্ক্রবন্ধননাশকারী, ইহা দারা স্ক্রসংসাররহিত আগ্রার ব্রহ্মস্বরূপত্ব কথিত হইল। আত্মশব্দের শ্রন্ধতিভূত অত ধাতুর সর্কাব্যাপ্তি অর্থবিশিষ্ট আত্মার দারা সকল ব্যাপ্ত আছে, ইহাই প্রতিপন্ন হয়। অতএব ওতত্বই ব্যাপক, কিন্তু ব্যাপকত্বাভাবহেতু আত্মা কোন স্থলেও ওত নহে। আত্মার ওত্ত্বপ্রসিদ্ধি শ্রাতি স্বয়ংই উপ-পাদন করিতেছেন, এই সর্বব্যাপক সচ্চিদানন্দরূপ আত্মায় সকলই বাপ্যভাবে বিঅমান আছে, যেহেতু, আত্মা সর্ক্ষময়। সচ্চিদ্যভিরেকে

জগতের পৃথক্ সতা বা স্বরূপ কিছুই নাই। তবে ঐ শ্রুতি দারা এই সকল জগৎই আত্মভিন্ন, এইরূপ দৈতবাদ হউক, তাহাও নহে, কারণ, সকলই আত্মস্বরূপ, অর্থাৎ আত্মায় ব্যতিরেকরপে বা অভিন্নরূপে কিছুই নাই, কিন্তু একমাত্র আত্মাই আছে। তাহা হইলে ব্যাপ্যবস্তুর অভাবে কিরূপে আত্মার ওতত্ব ষ্ত্তিযুক্ত হইতে পারে ? এই আশস্কায় বলিতেছেন, পারমার্থিক ওতত্ব নাই, কিন্তু ওতত্ব আত্মা অম্বয়। যেহেতু, আত্মা বলিবার অভিপ্রায় অন্বিতীয়। অতএব তাহারই ওতত্ব উক্ত হইয়াছে. তাই ধলিয়া অবয়ত্ব বা আত্মত্ব ইহার ধর্ম নহে, আত্মা একমাত্র। যদি বল, অন্বয়ত্বাদিও আত্মার ধর্মরূপে স্বীরুত হওয়া উচিত। যেহেতু, সর্বত্রই আত্মার অদ্বিতীয়ত্বাদি ধর্ম দারা ব্যবহার হয়, এই আপত্তি বারণার্থ বলিয়াছেন, আত্মা অবিকল্প, অর্থাৎ কোন বিকল্পবিষয়ীভূত নহে, বিকল্পবস্তুশূভা, পরস্তু ব্যবহারের বিকল্পময়ত্ব হেতু বাস্তবিক আত্মার দিভীয়ত্বাদি ধর্ম নাই, জাগতিক সকল ব্যাপ্য পদার্থই বিকল্পিত, এবং আত্মা পরমার্থরূপে অদ্বিতীয়. সুতরাং আত্মার উক্ত ওতত্ব কল্পিতমাত্র জানিবে। এইক্ষণ আশক্ষা হইতেছে যে, সদাদিরূপ আত্মার কিরূপে অদিতীয়ত্ব বলা যাইতে পারে ? যেহেতু, ঘটসন্তা, পটসতা, ঘটজ্ঞান, পটজ্ঞান, পুত্রস্থ্য, বিত্তস্থ ইত্যাদিরূপে সচিদাননের বিভিন্নতা প্রতিপন্ন হইতেছে। ইহার উত্তরে বলিতেছেন, শুদ্ধ সৎ ও নিরুপাধি স্থথে কোন ভেদ্জ্ঞান নাই কিন্তু ঘটাদি উপাধির ভেদেই ঐক্নপ ভেদপ্রভীতি हरेशा थाक, वानात जाशामिश्तत एक गर हरेल जिम নাই, অসম্ভবই তাহার কারণ, এই অভিপ্রায়ে কথিত হইল—

আত্মা সদ্ধন, চিদ্ধন ও আনন্দ্ধন। এই বাক্যত্রয়ে আপাতত: সদাদির ভেদপ্রতীতি হয়, তাহার নিরাসার্থ বলিতেছেন—"আত্মা একরুশ, একরূপী"। এইরে হইলে সর্বাশবের অবিষয়ত্ব প্রযুক্ত নিবিশেষ বস্তুভূত আত্মাকে কিরূপে শিষ্যের প্রতি ভাষা দারা উপদেশ করা যাইতে পারে, এই আশস্কায় বলিতেছেন,—তাহা সত্য, কোন ভাষা দ্বারা আত্মার উপদেশ সম্ভব নহে। আত্মা শব্দের অবিষয়ীভূত অর্থাৎ ভাষায় অব্যবহার্য্য। ভাষার অবিষয় হইলেও অব্যবহার্যা এই ধর্ম দারাই উপদেশ হউক। তাহাও নহে, যেহেতু, তাঁহার কোন ধর্ম নাই, তিনি অদিতীয়। এইরূপে আত্মার ওতত্ব উপপাদন করিয়া তদাচক ওঙ্কারের ওতত্ব আত্মার সহিত প্রণবের অভেদ নিবন্ধন উপদিষ্ট হইতেছে। এই প্রণবও ওত ও প্রোত। ইহা কি এইরূপ, অথবা এইরূপ নহে, ইহা কোন ব্যক্তি অপর ব্যক্তিকে জিজাসা করিলে, অপর ব্যক্তি ওম্ বলিয়া উত্তর করেন। আর এই ভাবটি কি এইরূপ, অথবা এইরূপ নহে, এই প্রকার জিজ্ঞাসা করিলে, এই ভাব এইরূপ, এইভাব এইরূপ নহে, এই বলিয়া উত্তর করা উচিত হইলেও ভাহার স্থানে "ওম" এইরূপ উত্তরই করিতে দেখা যায়। অতএব ওঙ্কারের সর্বাবাচকত্ব হেতু ওতত্ব সিদ্ধ হইল॥ ১॥

বাগা ওঙ্কারো বাগেবেদং সর্বাং ন হাশব্দনিবেহাস্তি। চিন্ময়ো হ্যমোক্ষারশ্চিন্ময়নিদং সর্বান্ তত্মাৎ পর্যেশ্বর এবৈক্ষেব সম্ভবতি। এতদমৃত্যভয়মেতদ্রদ্ধ অভয়ং বৈ ব্রদ্ধ অভয়ং হি বৈ ব্রদ্ধ ভবতি য এবং বেদেতি রহস্তম্॥ ২॥

আবার বাঙ্মাত্রতাহেতু ওক্কারের ওতত্ব সিদ্ধ আছে, বাক্যই ওকার। কেন না, ওঙ্কার দারা সকল পদার্থ বণিত হয়, এবং বৈথরী প্রাভৃতি সরও ওঙ্কারের সর্রপমাত্র, ওঙ্কার বাঙ্মাত্র হইলেও বাচ্য পদার্থ সকল ভাহাতে বিজ্ঞান আছে, স্মুতরাং বাগ্রূপী ওস্কারের ওতত্ব কিরূপে হইতে পারে? এই আশঙ্কায় বলিতেছেন, এই সকলই বাঙ্রপী ওঙ্কারস্বরূপ। যেহেতু, জাগতিক রূপমাত্রই বাক্যের কার্য্য এবং বাক্য ব্যতিরেকে কোন পদার্থের বিভয়ানতা সম্ভব নহে, অভএব সমুদায়ই বাক্যাত্মক। এইক্ষণ বাক্যেব সর্ববে অনুসরণ দেখাইয়া বাক্যের সর্ব্বকারণতা উপপাদন করিতেছেন। পরা (সৃষ্ম), পশুস্তী, মধ্যমা, ভোতমানা, শ্রুভিগোচবা, বৈথরী (শব্দনিষ্পত্তি)—এই চত্বিধি স্বর্যাতিরেকে কাহারও প্রকাশ হইতে পারে না। আর ওঙ্কারবোধকত। নিবন্ধন চিন্ময়ত্বহেত্ ওতস্বরূপ স্বীকাব করিতে হয়, অতএব ওঙ্কারের চিৎসরূপতা থাকিলে তাহাতে সর্ববিধ পর্মেশ্বরলক্ষণ থাকা সম্ভব, এই হেতুই ওঙ্কারকে প্রমেশ্বর বলা যার। আর প্রণব ও প্রমেশ্বর উভয়েই এক চিৎস্বরূপ, ইহাতে প্রণববাচক ও পরমেশ্বর বাচ্য, এইরূপ বাচ্যবাচকভাব নিরাক্বত হইল। এই এক চিৎস্বরূপ স্বর্ধসংহার-ধর্মরহিত, এ হেতু পরমপুক্ষার্থ অর্থাৎ এক চিৎস্ক্রপই অমৃত, অভয় ও ব্রহ্মস্বরূপ। ব্রহ্মের অভ্যাদিরূপ প্রাসিদ্ধ আছে, বিনি উক্তরপে সর্ববস্তুকে পরব্রহ্মরূপে জানিতে পারেন, তিনিও অমৃত ও অভয় হইয়া থাকেন। এইরূপ ব্রহ্মপরিজ্ঞান অভি গোপনীয়॥ ২॥

অমুজ্ঞাতা হয়। ব্য হাস্ত সর্বস্ত সামানমম্পানাতি।

ন হীদং সর্বাং স্বত আত্মাবং। ন যু মোতো নামুজ্ঞাতা অসঙ্গ্বাদবিকারিত্বাদসন্ত্রাদসন্ত্রাদসন্ত্রাতা হয়মোক্ষার ওমিতি হয়জানাতি বাগ্রা
ওঙ্কারো বাগেবেদং সর্বামপ্রজানাতি, চিন্মধ্যো হয়মোক্ষাব: চিদ্ধীদং
সর্বাং নিরায়কমাত্মসাৎ করোতি তস্মাৎ পরমেশ্বর এবৈকমেব
তদ্ভবতি এতদম্তমভয়মেতদ্রহ্ম অভয়ং বৈ ব্রহ্ম অভয়ং হি বৈ ব্রহ্ম
ভবতি য এবং বেদেতি রহস্তম্॥ ৩ ॥

পূর্কোক্ত প্রকারে ওত প্রণব ও পরমেশ্বরের তুরীয় ব্রহ্মে পর্য্যবসান প্রতিপাদন করিষা অমুজ্ঞাতা প্রণব ও আত্মার তুরীয়া-বসিত্ত প্রতিপাদনার্থ প্রথমতঃ আত্মায় অমুজ্ঞাতৃত্ব প্রকটন করিতেছেন। এই পর্মাত্মাই অমুজ্ঞাতা, যেহেতু, ইনিই সকল আত্মার প্রেরক। ওত ভাবের চিস্তাফলে তুরীয় আত্মাতে অবস্থিত ব্যক্তিরও কোন বিক্ষেপক কারণে চিন্ত বিচলিত হইলে বৈভজ্ঞান হয়, কিন্তু আত্মপরিজ্ঞানে বাধিত বস্তুব সত্ত্বপে প্রতিভাস হয় না, অতএব সেই প্রপঞ্চের কল্লিতম্ব হেতু আত্মাতে সকলের প্রতিভাসক সন্তার আত্মাই অনুজ্ঞাপক। এই বিশ্বপ্রপঞ্চ সকল পদার্থই আত্মাব সায় সতঃপ্রকাশ বলিয়াই যদি স্বতঃ আত্মবিশিষ্ট এবং আত্মার অমুজ্ঞাধীন, তবে ইহাদের আত্মাবৈশিষ্ঠা স্বীকার করি কেন? এই আপত্তি হইতে পারে। তথাপি তাহা অতি তৃচ্ছ। যেহেতু জগতের স্বয়ং প্রকাশের অভাবে সতঃ সতা নাই, ইহাই স্পানা याईएएছে। यनि जाशहे ना रहेन, जर्त किन्नार जाजात अजय এবং অনুজ্ঞাতৃত্ব উক্ত হইল, এই আশঙ্কাষ বলিতেছেন, অশঞ্জ, অবিকারিত্ব ও অন্তের অসত্তা—এই ভিন কারণে আত্মা বাস্তবিক

ওতত্বগুণবিশিষ্ট বা অমুজ্ঞাতা নহেন, পরন্ত ওন্ধারই অমুজ্ঞাতা, সেই ওশ্বরই ওম। যদি কোন নিধ্ন ব্যক্তি কোন ধনীকে জিজাসা করে যে, আমি তোমার স্বত্ত্বৎ এই ধন গ্রহণ করিব, তখন সেই ধনী নিধনিকে খাতির করত 'ওম্' এই বলিয়া তাহার প্রার্থিত বিষয়ে অমুমতি করে। অতএব ওঙ্কারের আত্মামুজ্ঞাতৃত্ব সিদ্ধ হইল, অথবা যজেতে জগৎস্প্ট্যাদির কারণ চরুপুরোডাশাদি (যজীয় হবিবিশেষ) দেবতাদিগকে প্রদানকালে যজমান 'ওম্' এই শক উচ্চারণ করে। যেহেতু, এইরূপে অমুমতি করে, অতএব ওঙ্কারেরই সর্বাত্মানুজ্ঞাকারিত্ব স্থাচিত হয়। আর ওঙ্কার বাক্যস্বরূপ। যেহেতু, বাক্যই সকল অনুমতি করে। পূর্ব্বোক্ত ওঙ্কারের সর্ববোধকত্ব নিবন্ধন ওন্ধার চিনায় ও অঙ্গীকরণীয়। যেছেত্, সকলই চিৎস্বরূপ, এই চিৎস্বরূপই নিরাত্মক সকলকে আত্মবৎ করে। অভএব চিনায়ত্ব হেতু অপরাপর পরমেশ্বরলক্ষণ থাকা সম্ভব, এই হেতু ওঙ্কারকে পর-মেশ্বরও বলা যায়। ইনি অদ্বিতীয় এবং অমৃতস্বরূপ ও অভয়। যিনি এইরপে ব্রহ্মকে জানেন, তিনিও উক্তরূপ অমৃত অভয় ব্রহ্ম হইতে পারেন। এইরপ অমুজ্ঞাতৃত্বরূপে ব্রদ্ধজ্ঞান অতি গোপনীয়। ৩॥

অমুজ্ঞেকরসো হ্রমাত্মা প্রজ্ঞানঘন এনায়ং হৃত্মাৎ সর্ক্রমাৎ পুরতঃ স্থবিভাতঃ অতশ্চিদ্দন এব ন হ্রমোতো নামুজ্ঞাতা আত্মাং হীদং সর্ক্রং সদেব অমুজ্ঞেকরসো হ্রমোঙ্কার ওমিতি হেবানুজ্ঞানাতি বাগা ওঙ্কারো বাগেব হ্রম্ঞ্ঞানাতি চিন্ময়ো হ্রমোঙ্কারশ্চিদেব হ্রম্ঞ্ঞানাতি তত্মাৎ পরমেশ্বর এবৈকমেব তদ্ধবতি এতদমৃতমভ্যমেতদ্রদ্ধ অভয়ং বৈ ব্রদ্ধ অভয়ং হি বৈ ব্রদ্ধ ভব্তি য এবং বেদেতি রহস্তম্ । ৪ ॥

পূর্ব্বোক্তপ্রকারে ওঙ্কার ও আত্মান ত্রীয় পয়ান্ত অনুজ্ঞাতৃত্ব উপপাদন করিয়া তাহাদি গর তুরীয় পর্যান্ত অমুজ্ঞাতৃত্ব সিদ্ধ আছে, ইহা বিলবার পূর্বের, আত্মার অমুজ্ঞাত্ব বলিভেছেন! আত্মা অমুজ্রৈকরম ও প্রজ্ঞান্ধন। অনুজ্ঞা আত্মার কার্য্যবিশেষ নহে, উহা আত্মার স্বরূপ। এই জন্ম আত্মাকে প্রজ্ঞানখন অর্থাৎ নির্বচ্ছিন্ন জ্ঞানময় বলা হইল। কল্পিনিক রূপশকলের অনুমোদনকে তুরীয় পর্যান্ত ব্যাপী বিলীন করিয়া অনুজ্ঞা সাক্ষীচৈতন্তরপে অবস্থিত আছেন। আত্মা সকলের পূর্ব্বে প্রকাশিত আছেন, অতএব তিনিই চিদ্ধন। আত্মার ওতত্ব ও অনুজ্ঞাতৃত্ব নাই, অথবা আত্মসম্বন্ধী বা আত্মায় আরোপিত এই সমস্তই আত্মার সাক্ষ্যরূপে আত্মা, অতএব আত্ম-ব্যতিরেকে স্বপ্রকাশ নহে। কেবল সৎ আত্মহি তাহাদিগের সার। এইরূপ ওঙ্কারের অনুজ্ঞান্বও সিদ্ধ আছে, অতএব তাহাদিগের সারাংশ কিছুই নাই। অতএব ওঙ্কার একমাত্র অমুজ্ঞারূপী। কেন না, শাস্ত্র ও আচার্য্যবাক্যে ওম্ শব্দ দারাই সকল বস্তুর চিৎস্বরূপতা অমু-মোদিত হয়। বিশ্বান কি জ্ঞানেচ্ছু ব্যক্তি 'ওম্' শব্দে সকল বস্ত ঈশ্বরায়ত্ত অনুমোদন করেন। "বাগ্বা ওঞ্চার" ইত্যাদি উত্তরার্দ্ধের অর্থ পূর্বেই উক্ত হইয়াছে। ৪।।

অবিকল্পো হ্যমান্ত্রা অদ্বিতীয়ত্বাদবিকল্পো হ্যমোক্ষারোহ্দিতীয়ত্বা-দেব চিন্ময়ো হ্যমোক্ষার: তত্মাৎ পর্মেশ্বর এবৈক্ষেব তন্তব্যতি অবিকল্পো নাবিকল্পোহিপি নাত্র কাচন ভিদান্তি নৈবাত্র কাচন ভিদান্তি অত্র ভিদামিব মন্তমান: শতধা সহস্রধা ভিল্পো মৃত্যে-মৃত্যুমাপ্রোতি তদেতদদ্বং স্বপ্রকাশং মহানন্দমান্ত্রৈবৈতদমৃত্যভয়- মেতদ্রদ্ধ অভয়ং বৈ ব্রদ্ধ অভয়ং হি বৈ ব্রদ্ধ ভবতি য এবং বেদেতি রহস্যম্ম ৫॥

ইতি অষ্ট্ৰমঃ খণ্ডঃ । ৮ ।

এইক্ষণ অন্তজ্ঞাস্তরূপ বিকল্পহীন আত্মার অবিকল্পত্ব বলিতে-ছেন, যেহেতু, আত্মা অদ্বিতীয়, অতএব তাহার কোন বিকল্প নাই, যদিও সাক্ষিত্তরূপ অনুজ্ঞাত্বও বিকল্পস্করপ, এ জন্ম আত্মায় তাহাকেও বিলীন করিয়া সমহিমস্থ চৈতন্তস্বরূপপদে অবিকল্পভাব জ্ঞানিবে। অনস্তর ওঙ্কারের অবিকল্পত্ব প্রতিপাদনার্থ বলিতেছেন— ওঙ্কারও অবিকল্প। যেহেতু, ওঙ্কার অদ্বিতীয়, কারণ, এই ওঙ্কার চিনায়, চিনায়ত্ব নিবন্ধনই ওঙ্কার পরমেশ্বরত্বরূপ। বাস্তবিক ইছাতে প্রেণবের সহিত আত্মার বাচ্যবাচক কোনরূপ ভেদ নাই। ভেদ প্রকাশ পায় না বলিয়া যে ভেদ নাই, তাহা নহে। বস্ততঃ আত্মার স্বগত ভেদ প্রকাশ পায় না, আত্মার কোন ভেদ নাই। অবিকল্পজন্ত ধর্মত আত্মার নাই—যাহাতে ধ্রৈতাপতি হইবে। বাঁহারা আত্মার ভেদজ্ঞান করেন, তাঁহাবা শতধা বা সহস্রধা ভিন্ন হইয়া মৃত্যুর কবলে পতিত হয়েন অর্থাৎ ভেদদশীরা দেবাদিভেদে নানাত্ব প্রাপ্ত হয়, কিছুতেই তাহাদের থৈয়ে হয় না। অতএব এই অবিকল্পই আত্মা অন্বয়, তথাপি ইনি স্বপ্রকাশমান এবং স্বতঃই মহানন্দময়। কিন্তু এ আনন্দ লৌকিক আনন্দৰৎ নহে, ইহা (অমৃত), সর্ব্বপ্রকার বিকারহীন, অতএব অভয়। এ কারণ এই

অবিকল্প ব্রহ্ম প্রতিপাদিত আছে। অন্যান্ত অর্থ পূর্ববং। উক্ত প্রকারে ব্রহ্মপরিজ্ঞান অতি গোপনীয়॥৫॥

ইতি অপ্টম খণ্ড॥

নৰ্মঃ খণ্ডঃ

দেবা হ বৈ প্রজাপতিমকবিশ্বমনেব নো ভণবন্
ওঙ্কারমাত্মানম্পদিশোত। তথেত্যুপদ্রষ্ঠান্থ্যকৈষ আত্মা সিংহশ্চিদ্রপ
এবাবিকারো ত্যুপলব্ধা সর্বত্র ন হাস্তি দ্বৈতিসিদ্ধিরাইত্মব
সিদ্ধোহিন্বিতীয়ো মামমা হাম্মদিব স বা এষ আত্মা পর এবৈধৈব
সর্বিম্ ॥ > ॥

অনস্তর এইক্লণে পূর্বোক্ত ত্রীয় পর্যান্ত উপাদনা দারা যাহাদিগের অন্তঃকরণ শুদ্ধ হইয়াছে, তাহাদিগকে কির্ন্নপে দাক্ষাৎসম্বন্ধে
তুরীয় ব্রহ্মোপদেশ করিতে হয়, তৎপ্রকার দেখাইবার জন্ম এবং
নিয়াদিগকে উপদিষ্ট বিষয়ের পরিজ্ঞানপ্রকারে প্রতিপত্তি দারা
অথিলবিক্তা নিবৃত্ত হইলে শিষ্যের বিরূপে আত্মস্বরূপে অবস্থান হয়,
তাহা প্রদর্শনার্থ এই অধ্যায়ের আবস্ত হইতেছে। শাস্তান্তরে উক্ত
আছে যে, গুরুক্ত বিক্তা দারা সর্ব্বপ্রকার অবিক্তা ছিন্ন হইলে যেরূপ
অবস্থিতি হয়,তাহা কথনার্থ এই শ্রুতির আরম্ভ হইয়াছে। দেবগণ

প্রজাপতির নিকট বলিয়াছিলেন, ভগবন্! আপনি আমাদিগকে ওক্ষারাত্মার উপদেশ করুন অর্থাৎ পূর্বে যে অন্বয় স্বপ্রকাশমান মহানন্দ নির্ব্বিকল্প ভাবকে আল্মোপদেশ করিয়াছেন, সেই ওঙ্কারলক্ষ্য আত্মাকে উপদেশ করুন। দেবগণ এইক্লপে প্রজাপতির নিকট প্রার্থনা করিলে প্রজাপতি 'তথাস্তু' বলিয়া উপদেশ করিতে লাগিলেন।—এই অন্তরাত্মাই পরমাত্মা। কর্ত্ত্রাদি সংসারধর্মবিশিষ্ট আত্মার ঈশ্বরত্ব কিরূপে হইতে পারে ? এই আশ্বস্ধা করিয়া আত্মার প্রকৃত কর্তৃত্বাদি নাই, ইহাই বলিয়াছেন, তিনি উপদ্রষ্ঠা আত্মা অর্থাৎ বুদ্ধিপ্রভৃতি কর্ম্মকর্তার সন্মিধানে থাকিয়া কর্ভুগণকে দর্শন করেন, তিনি স্বয়ং কোন কার্যাই করেন না, অতএব আত্মার কর্ত্তবাদি সংসারধর্ম নাই, ইহাই প্রতীত হইতেছে। তাই বলিয়া সাংখ্যসিদ্ধান্তে উপনীত হইল না। কারণ, পর্যাত্মা সকলের অমুমস্তা, অর্থাৎ প্রাণ, বুদ্ধি প্রভৃতি কর্ত্ত্গণের স্বতঃ সন্তা, প্রকাশ, প্রবৃত্তি ও কার্য্যকরণে সামর্থ্য নাই, পরস্ক ঐ সকলই আত্মাতে অধ্যস্ত বলিয়া সতাদিবিশিষ্ট, স্নৃতরাং আত্মাই ঐ প্রাণ. বৃদ্ধি প্রভৃতি কর্ত্তাদিগকে অমুমতি করেন। যদিও ইহাতে আত্মার অমুজ্ঞাতৃত্বধর্মপ্রসক্তি হইতেছে, এবং এই অমুজ্ঞাতৃত্বই কর্ত্তরঃ অকর্তা ব্রন্ধের সহিত কর্ত্তা আত্মার একত্র সম্ভব হইবে কিরূপে ? এই আশঙ্কায় বলিভেছেন, তিনি চিজ্রপ, তাহার কারণ, তিনি সর্ব্বপ্রকার বিকার্থীন, যিনি সর্ব্বপ্রকার বিকারের সাক্ষী, তিনিই চিৎস্বরূপ, সাক্ষিত্ব ও বিকার একের সম্ভব নহে। ইহাই শ্রুতিস্ব 'ইলি হি' শব্দের দারা প্রতিপাদিত হইল। আত্মার অবিকারিত্ব প্রযুক্ত দ্বৈতসাধকতা নাই, অথচ দ্বৈতসাধক

অগ্রও সঙ্গত নহে, তবে কিরূপে বৈত্যিদ্ধি হইতে পারে? এই আশকা করিয়াই বলিয়াকেন, বাস্তবিক দৈতসিদ্ধি নাই। কেন নহে ? ইহার উত্তর অমুপপত্তি অর্থাৎ কোন যুক্তি পাওয়া যায় না। তবে দৈতপ্রতীতি হয় কেন ? এই আশঙ্কায় বলিয়াছেন, আত্মাই দ্বৈতরূপে প্রতীয়মান হইতেছে। এখন যদি আত্মার বৈতভাব দারা সদিতীয়ত্ব হইল, তবে অদিতীয় ব্রহ্মভাবের অমুপপত্তি হয়, তাহাও নহে, কারণ, বাস্তবিক পর্মাত্মায় অন্বয়ত্ত আছে, আত্মা অদ্বিতীয়, তবে যে আত্মার সন্ধিতীয় প্রতিভাস হয়, মায়াই তাহার কারণ। মায়া দারা যেন দিতীয় সত্তা অহুভূত হয়; মায়া মিথ্যাজ্ঞান, তাহার বস্তুত: স্ত্রা নাই; স্বতরাং আত্মার অদিতীয়ত্ব অফুন্ন রহিল। প্রক্বতপক্ষে সেই আত্মাই উপদেষ্টা। এইরূপে এই আত্মা মায়া দ্বারা যেন বিভিন্নরূপী প্রতীয়মান। এই প্রত্যগাত্মা পূর্বোক্ত পরমাত্মলক্ষণে লক্ষিত পর্মাত্মস্বরূপ, কেবল মায়া দারাই তাহাকে সদিতীয় বলিয়া জানা যায়. এই মায়াই সর্বসংসার, তাহাতেই দৈত প্রতীয়মান ২ইয়া थारक । > ।

তথাহি প্রাক্তে সৈষাবিতা জগৎ সর্ব্বমাত্মা প্রমাত্মিব স্থপ্রকাশোহপ্যবিষয়জ্ঞানত্বাজ্ঞানশ্লেব হত্তা ন বিজ্ঞানাতি ॥ ২ ॥

যদিচ ইহাতে সর্ব্ধপ্রকার প্রসিদ্ধ পরিত্যাগ ও অপ্রসিদ্ধ মায়া বা অবিতা স্বীকার অমুপপন্ন হইতেছে, তথাপি ইহা দোষাবহ নহে, কারণ, আত্মার পরত্ব এবং সকলের মায়াময়ত্ব আমরা স্বীকার করি। ইহা সর্ব্ধপ্রাণীর সুষ্প্রিকালে প্রসিদ্ধ আছে,

ভৎকালে এক আত্মারই প্রকাশ থাকে, অপর সমস্ত বস্তু শ্রে লীন হয়। অতএব অপ্রসিদ্ধ স্বীকার করি কিরুপে? আমরা বেমন পূর্বের বলিয়াছি, সেই আত্মাই পরম পদার্থ এবং সকল সংসারই মায়া, ভাছাই সত্য, ভাছা সকল প্রাণীর সুষুপ্তিকালে প্রাসিদ্ধ আছে, এইক্ষণ উক্ত প্রাসিদ্ধ বিষয় স্পষ্টভাবে প্রদর্শন করিতেছেন। পূর্বোক্ত মায়াই অবিতা, এই অবিতা সুষুধ্যি-দশায় অজ্ঞান বিশয়া প্রসিদ্ধ আছে কিম্বা সামানাধিকরণ্যনির্দ্দেশ হেতু উক্ত মারা ও অবিভা একই জানিবে। ঐ এক অজ্ঞান বা অভশক্তিই বিক্ষেপশক্তির প্রাধান্তরূপে মায়া ও আবরণীশক্তির প্রাধান্তে অবিতা নামে বিভক্ত হয়। এই মায়া বা অবিতা দারা জগৎ আছের। পরন্ত প্রত্যগাত্মা পর্মাত্মস্বরূপ, ইহা স্থারা প্রভাগাত্মা ও ব্রহ্মের ঐক্য উক্ত হইল, ঐ পর্যাত্মা স্বপ্রকাশনান, ইহাতেও প্রত্যগাত্মা প্রমাত্মার একর প্রকাশিত ইইল, কারণ, প্রত্যগাত্মা হইতে পরমাত্মা বিভিন্ন হইলে তাহার স্বপ্রকাশত্ব সম্ভব হয় না। যদি বল, সুবুধিকালে সর্বজ্ঞ পর্মাত্মা ও অজ্ঞ প্রত্যগাত্মা এক নহে, পরস্তু প্রত্যগাত্মা তৎকালে নিজেকে ও অন্তকে জানিতে পারে না, এই আশঙ্কার উত্তরে বলা ১য় যে, "এই আমি, ইহা এইরপ" ইত্যাদি প্রকারে স্পষ্টতঃ দর্শন হয় না বটে, কিন্তু আত্মার অপ্রকাশ নাই, তাহার কারণ বলিতেছেন,—সর্বজ্ঞ প্রমান্মা স্যুপ্তিকালে থাকেন, কিন্তু তথাপি আত্মার অবিষয়্ঞান হেতু অর্থাৎ বিষয়ভাব ও জ্ঞানাভাব হেতু নিজেকে ও অন্তকে জ্ঞানেন না। সুষ্প্তিকালে -ি,বিষয়ক জ্ঞান হয়; স্বতরাং তখন আত্মা কিছুই জানিতে পারে না, ঐ কালে সন্মাত্র ব্যতিরেকে জ্ঞানের

থমন কোন বিষয় থাকে না, যাহাতে স্পষ্ঠতঃ জ্ঞান হইতে পারে।
যাহা দ্বারা জ্ঞানা যায়, তাহাই জ্ঞান, এই অর্থে অন্তঃকরণ ও
বাহেক্রিয়ে সকলই জ্ঞানপদবাচ্য হয়, এই সকল অন্তঃকরণ ও
বাহেক্রিয়ের সজা তৎকালে থাকে না বলিয়াই স্পষ্টতঃ
জ্ঞানকারণাভাব উক্ত হইয়াছে। স্বয়ুপ্তিকালেও আত্মার জ্ঞানমাত্র
থাকে, কিন্তু আত্মা কোন বিষয় জ্ঞানিতে পারে না, এই মাত্র। ঐ
সময়ে আপনাকে প্রকাশ করত জ্ঞানবান্ হইয়া বর্তমান থাকে,
অর্থাৎ আত্মা স্বয়ুপ্তিকালে চৈত্যাভাস ও অজ্ঞানবর্তী বিশেষ দ্বারা
আপনাকে মাত্র জ্ঞানিয়া বিভ্যান হয়। অত এব জ্ঞানী আত্মাকে
মুচ্রো অজ্ঞ এইরূপ বলিয়া থাকে। যেহেতু, আত্মা এখনও
বেমন, সুযুপ্তিকালেও সেইরূপ এবং সুযুপ্তিকালে যেনন, এখনও
সেইরূপ। তিনি সর্ব্ধকালেই অবিকৃত, কোন কালেও তিনি
বিকৃত নহেন। ২॥

অমুভূতে র্মায়া চ তমোরপামুভূতেন্ত দেত জ্বড়ং মোহাত্মকমনন্তঃ তুচ্ছমিদং রূপমশ্র অস্থা ব্যঞ্জিকা নিত্যনিবৃত্তাপি মুট্রোইয়ব দৃষ্টা। ৩।

কোন্ প্রমাণবলে সুমৃষ্টিকালে প্রাক্ত আয়ার সদ্ভাবসিদ্ধি হয়,
এই আশ্বায় বলিতেছেন যে, উক্ত সমস্ত বিষয়ই অনুভবসিদ্ধ।
যদি সুমৃষ্টিকালেও আয়া পরমায়ার সহিত একীভূত হইয়া প্রকাশ
পায়, তাহা হইলে সেই কালে কিরূপে মায়া ও অবিতা থাকিতে
পারে । এই অমুপপত্তি সত্য বলিয়া স্বীকার করি, কিন্তু তমোরূপা
মায়াকে সকলকেই স্বীয় অমুভববলে স্বীকার করিতে হইবে।

অর্থাৎ মায়া তমোরূপা, ইহা সকলেরই অমুভবসিদ্ধ, আত্মার অবৈতিশিদ্ধির জন্ম তমোরূপিণী এই মায়ার সর্বজগন্ময়ত্ব উক্ত হইয়াছে। এই মায়াই সকল এবং এই অবিভাই সর্ব্বজগন্ময়, ইহাই প্রতিপাদনার্থ মায়ার জ্বগৎকারণত্ব প্রতিপাদনের পূর্কে মায়ার স্বরূপ বলিতেছেন,—এই জগৎ কারণ, মায়া জড়, মায়ার জড়ত্ব-স্বযুপ্তি প্রভৃতি কালে সকলের অনুভব সিদ্ধ। আমি মূঢ় এবং ইহা মৃঢ়, এইরূপ প্রতীতিপ্রসিদ্ধ মৃঢ়তাও স্বুষ্প্রিকালীন মোহস্বরূপ, সুষ্প্তিকালীন অজ্ঞানই মোহাত্মক, ইহা লোকপ্রসিদ্ধ। এই অজ্ঞানের সর্ব্যকারণতাসিদ্ধির নিমিত্ত সুষ্প্রিসময়েও ইহার প্রসিদ্ধ चनरुष रना इटेर्फ्टर, এই गांग्रां विनस रना यात्र। उर्धू हेराहे নহে, সর্ববিষয়ের জ্ঞান অসম্ভব, এ হেতু জাগ্রদবস্থাতেও ইহার আনস্ভ্য জানা যায়, আর এই মায়া তুচ্ছ, অর্থাৎ অজ্ঞানের অনির্ব্বচনীয় জগৎ-কারণভাসিদ্ধির নিমিত্ত স্বযুপ্ত্যাদিতে স্বপ্রকাশমান আনন্দময় চিৎস্বরূপে বর্ত্তমান থাকে; স্থুতরাং ইহা অন্তুত্বসিদ্ধ অনির্ব্বচনীয়। কারণের পূর্ব্বে কার্য্যসন্তাবাদী সাংখ্যমত রক্ষা করিবার জন্ম সকল কার্য্যেরই সুষুপ্তিকালীন অজ্ঞানে সংস্কাররূপে অবস্থান কথিত হইতেছে। এই মায়া দৃখ্যমান জগৎস্বরূপ, সকল কার্য্যেরই সুষ্প্রিকালীন অজ্ঞানে বাসনাক্রপে অবস্থান হয়। এইক্ষণ আশঙ্কা হইতেছে, এই অবিতা কাহার ? ইহাতে যদি বল, উক্ত অবিছা জীবের, তাহাও বলা যায় না, কারণ, জীব অবিভার অধীন, স্নতরাং জীবসিদ্ধির পূর্বেই অবিতাকে জীববিষয়ক বলিতে হয়, তাহা সঙ্গত নহে। আর ঈশ্বরেরও এই অবিতা অসম্ভব। কারণ, থিনি ঈশ্বর, সর্বজ্ঞ, তাঁহার অবিতা পাকিতে পারে না। বিশেষতঃ তিনিও অবিভাধীন, স্নুতরাং তদ্বিষয়ক

অবিতাবাদও যুক্তিযুক্ত নহে। এই আশকা অমূলক, এই জন্মই জীব ও ঈশ্বর ইত্যাদি বিভাগ যে অধিষ্ঠান হইতে হয়, সেই চিৎস্বরূপই অবিতার আশ্রয় অর্থাৎ ঐ অজ্ঞান সুযুগ্তিকালে স্বপ্রকাশ বিধায় অথিল জগৎ প্রসিদ্ধ চিদাশ্রেয়বিষয়ে বত্তমান আছে, কার্ণ, সেই চিদাশ্রম আত্মাকে আশ্রম করিয়া তাহার উপলব্ধি হয়। "আমি আমাকে জানি না" এইরপে অজ্ঞানের আত্মামাত্রাশ্রয়তা প্রাসাদ্ধ। বাস্তবিক অবিভাসম্পর্ক সত্ত্বেও কোন সময়ে আত্মার কোন হানি নাই। পরস্ত যেমন মৃতপিওসংযোগে অগ্নির উজ্জ্লতা বুদ্ধি পায়. সেইরপ অবিতা দম্বন্ধে অবিতাসাফিরূপে আত্মার ওজ্জন্যবৃদ্ধি হইয়া থাকে। তাহাতে আশকা হইতে পারে, যেমন এগ্নি ঘৃতপিওকে দগ্ধ করে. উজ্জন অগ্নিরূপী আত্মাও দেইরূপ অবিতাকে দগ্ধ করিতে পারে. ভাহা দারা অবিভার সতাই অসম্ভব হইয়া উঠে, ইহা স্বীকার্য্য কথা বটে, অবিছা নিত্যনিব্তা এর্থাৎ নিতাই তাহার ধ্বংস হয় ; স্তুত্রাং অবিভার সত্তা কোথায় ? কিন্তু অবিভা নিভানিবৃতা ইইলেও ভাহার কারণত্ব অসম্ভব নহে। কারণ, অবিদ্যা অস্তী হইলেও অবিবেকীরা তাহাকে আত্মভিন্ন বলিয়া কল্পনা করে, স্বতরাং বাস্তবিক অস্তী অবিতাও অজ্ঞানীদিগের নিকট সত্য বলিষা প্রতীয়মানা হইতেছেন। অতএব মূচ্গণের পক্ষে সকলই সঞ্চত হইল।। ৩।।

অস্তা সন্ত্রমসত্ত্বঞ্চ দর্শয়তি সিদ্ধায় সিদ্ধায় সভাগ্রাস্বতন্ত্রত্বেন সৈয়া বটবীজ-সামান্তবদনেক-বটশক্তিরেকৈব । ৪॥

পূর্কোক্ত প্রকারে এক আত্মায় অবিচার অধ্যাসই সর্ব-জগতের মৃলীভূত, ইহা উপপাদন করিয়া এক্ষণে তৎকার্য্যভূত জীব ও ঈশ্বরের অধ্যাস প্রদর্শিত হইতেছে। অবিভার আশ্রয় তৈতে ছোর সত্ত্ব ও অসত্ত্ব উভয়ই অবিতা দর্শন করিয়া থাকে। সুষ্প্রিকালে অজ্ঞান বা অবিতা কি তমঃ স্বয়ং দৃশ্য হেতৃ তাহার শাক্ষীভূত চৈতন্তের সন্তার প্রকাশক, আবার মৃঢের পক্ষে "চৈতন্ত সদাৎ বিৰুদ্ধাসহ, অতএব অসৎস্বরূপ" এইরূপে আবর্ণী শক্তি দ্বারা অবিতা হৈতত্যের অসত্তও প্রকটিত করে। সেই সন্থাসত্তপ্রদর্শনের যুক্তি এই যে, সেই চৈতভোৱ সিদ্ধতক্রপে সত্ত্ব এবং অসিদ্ধতক্রপে অসত্ত্ব জানা যায়। এইরূপে বিভাগ প্রতীয়মান হয়। অর্থাৎ সমহিমন্ত নির্বিকল্পক চৈতন্য অবিভা সম্বন্ধে অবিভার সাধকরূপে প্রকটিত হয়। আবার আকাশস্থ তেজ যেরূপ মূর্ত্তসাধকতা নিবন্ধন মূর্ত্ত, এইরূপ স্বপ্রকাশমান চৈত্যাও জড়প্রধান হইয়া অসিদ্ধ হয়, ইহাই অবিতার স্বভাব, এই সিদ্ধত্ব ও অসিদ্ধত্ব দাবা আত্মার স্বাতস্ত্র্য ও পারতস্ত্র্য হইয়া থাকে. ঐ স্বাভন্ত্র্য ও পার্জন্তাই ঈশ্বরত্ব ও জীবত্বের নিমিত। স্বয়ং সিদ্ধ হইলে অবিছার কার্য্যকারিণী শক্তিরূপ সন্তা অর্পিত হয়; স্মৃতরাং অবিতার প্রতি স্বাভন্তা হইয়া থাকে। ইহাই পরমেশ্বরভান, আবার হৈচতন্ত্রের অবিতাগত আভাস (চিদাভাস) দারা তাহাতে (অবিতাতে) আত্মত্তের আরোপ হয়, এইরূপে চৈতন্তেরও পারতন্ত্রা হইয়া থাকে, ইহাই জীবন্ধ। অতএব সেই একই চৈত্তগ্য ভাবভেদে সাহস্কার ও নিরহক্কার জীবেশ্বরভেদে ভিল্লের স্থায় প্রতীয়মান হয়। এই অভিপ্রায়ে পরে বলিবেন, "জীব অভিমন্ত: অভিমানী এবং দশ্বর নিয়স্তা।" এইক্ষণ এক অবিতা কিরাপে অনেক জীবের প্রতিভাসহেতু অর্থাৎ জীবন্ধ বিকাশের কারণ হয় ? এই আশস্কায় দৃষ্টান্ত প্রদর্শন-পূর্বক তাহা সিদ্ধ করিতেছেন।—্যেমন সামাক্ত বটবীজে অনেক

বটব্যক্তির উৎপাদনী শক্তি বর্ত্তমান, দেইরূপ জানিবে, অর্থাৎ যেমন এক বটবীজ অনেক বটকারক সামর্য্যবিশিষ্ট, অবিহাও অনেক ক্ষেত্রে সেইরূপ অর্থাৎ এক অশিহারই অনেক জীবহেতৃত্ব জানিবে। এই স্থলে বটশন্দে ক্ষেত্র কথিত হয়, অর্থাৎ বটর্ক্ষের হ্যায় বিপ্রস্ত বিস্তৃত্ত বহুভাবে বিতত ও প্রাণিগণেব উপজীব্যত্বহেতু মহাভূতাত্মকক্ষেত্রে বটশন্দপ্রোগ যুক্তিযুক্ত হইয়াছে। অতএব অনেক জীবের উপাধি-ভূত অনেক ক্ষেত্রশক্তিমতা হেতু এক অবিহাও অনেক জীবের প্রতিভাসতেত্ব হইতে পারে। ৪।

তদ্যথা বটবীজসামান্যমেকমনেকান্ স্বাব্যতিরি**ক্তান্ বটান্** স্ববীজামুৎপাত্য তনে তনে চ সম্পূর্ণং মস্তিষ্ঠতি এবমেবৈষা মায়া স্বাব্যতিরিক্তানি পরিপূর্ণানি খেনোণি দর্শয়িত্বা জীবেশাবাভাসেন করোতি মায়া চাবিত্যা চ স্বয়মেব ভবতি॥ ৫॥

এই ক্রণ আশন্ধা হই তেছে যে, শক্তি ও শক্তিমানে অনেক অবিতা স্বীকৃত হইরা পড়ে। বাস্তবিক তাহা অমুপপন্ন, যেহেতু, অবিতাসকলের বিষয় ও আশ্রয়ভেদে ভেদনিরপণ নাই। যদি শক্তি ও শক্তিমানের অভেদ (ঐক্য) স্বীকার কর, তাহাতেও শক্তিমাত্রস্বরূপ বলিলে তাহাতে অবিতাপ্রসঙ্গ হয়। আবার শক্তিমান্যাত্র স্বীকার কবিলেও একই অবিতাবশে একই জীব হয়। স্পত্রাং অনম্ভ জীবপ্রতিভাস অসঙ্গত ও ভেদাভেদ পক্ষও অমুপপন্ন হয়। ইহাব উত্তরে বলা যায় যে, সত্য বটে, এই অমুপপত্তি ঘটে, পবস্ত বটবীজ সাগাত্যেও এই অমুপপত্তি আছে, অতএব এ স্থলেও এইরপ জানিতে হইবে। শক্তি ও শক্তিমানের

অভেদ ক্ষ আশ্রয় করিয়াই মীমাংসা করিতে হইবে। যেমন এক বটবীজ্ঞ জাতিই স্বাভিন্ন অনেক বট উৎপাদন করিয়া তাহাতেই সম্পূর্ণরূপে বিঅমান থাকে, এইরূপ অঘটনঘটনপটীয়সী মায়াও স্বাব্যতিরিক্ত পরিপূর্ণ ক্ষেত্র সকল দর্শাইয়া চিদাভাস দ্বারা জীবেশ্বরের সৃষ্টি করে। 'স্বাব্যতিরিক্ত' উক্তি দারা বটবীজ্ঞসামান্তের সহিত কার্যাভুত বটের শক্তি দারা ঐক্য প্রদশিত হইল। 'স্ববীজ' শব্দে এক একটি বটের বটবীজ্ঞসামাঞের মত পূর্ণশক্তি, ইহাই প্রতিপাদিত হইল। এক একটি বটের মধ্যে একমাত্র বটপামান্ত (সত্ত্ব) পূর্ণাত্মার অবস্থিত, ইহা 'তত্র তত্র' শব্দ দারা স্থচিত হইয়াছে। এক অবিতার মায়াময়ত্বরূপে অনেক জীবাদিবিকাশের সামর্থ্য দেখাইয়া এইন্দণ চৈতন্তের মায়াধর্মাধ্যাস দারা জীবাদিভাবে ইহা প্রতিপাদিত হইতেছে। যাহারা অবিভায় (বৃদ্ধিতে) প্রতিবিম্বিত চৈতভো অভেদজ্ঞানে (বৃদ্ধিতে) তাহাতে অহংভাব পোষণ করেন, তাঁহারাই জীবপদবাচা। কিন্তু যিনি ঐ চিদাভাসের সাক্ষিভাবে অবস্থিত. নিরহ্বার, কেবল, অয়স্থান্ত-সান্নিধ্যে লৌহবৎ স্বসত্তামাত্রে সমস্ত জগৎ প্রবর্ত্তিত করেন, তিনিই ঈশ্বর। অথবা মায়ার বিচিত্র কার্য্যভেদের নিয়ামকরূপের আভাস দারা ঈশ্বরত্ব অর্থাৎ সেই রূপাভিমানী চিদাভাস ঈশ্বরস্বরূপ হয়। পরস্ত বিশেষ এই, আভাসপ্রাধান্তেই অনেক জীবত্ব সিদ্ধ, ইহাই জীবেশ্বরভাব। বাস্তবিক জ্বাবেশ্বরভেদকল্পনার পূর্ব্বে একই জড়শক্তি (তম:শক্তি) জীবেশ্বরভেদ এইরপে সম্পাদন করিয়া ঈশ্বরের মায়ার প্রতি স্বাতন্ত্র্যহেতু ঈশ্বরাশ্রিত মায়া জীবের অবিভাধীনতাহেতু জীবাশ্রিত অবিভা নামে বিভক্ত হয়। বস্তুতঃ অবিভাও মায়া একই। ।।

সৈষা চিত্রা স্থদ্চা বহুবঙ্গুরা স্বয়ং গুণাভিন্নাঙ্গুরেষপি গুণাভিন্না সর্বত্ত বন্ধবিষ্ণুশিবরূপিণো চৈতগুদীপ্তা॥ ৬॥

পূর্ব্বপূর্ব শ্রুতিতে প্রতিপাদিত হইয়াছে যে, অবিক্যানিমিত্তই জীব ও ঈশ্বরের ভেদ হইয়া থাকে, এবং যেই অবিচ্যানিমিত জগৎপ্রতিভাস, ইহা প্রতিপাদন করিতে শংকার্য্যবাদ আশ্রয় পূর্বক জগতের স্থিত্যাদিকালে যে ভেদপ্রতীতি হয়, তাহা অবশ্য কোন পুন্ম কারণে মায়ায় অবস্থিত, স্মতরাং মায়ার বৈচিত্র্যে প্রদর্শন করিবেন, এই অভিপ্রায়ে জগদাকারে অবস্থানবিষয়ে মায়ার সামর্থ্য দর্শাইতেছেন।—এই মাষা অসতী, ইহার জন্ম ভাবনা কি. এই বিবেচনা করিয়া সেই মায়ার নিবৃত্তিসাধনে অনাদর করিবে না। এ মায়া স্থদুঢ়া, অর্থাৎ সম্যক্ জ্ঞান ব্যতিরেকে তাহা উচ্ছেদ করা যায় না। এইরূপে মায়ার কারণত্ব উপপাদন করিয়া ঈশ্বর-সন্মিধানে সেই মায়া অনেক প্রকার হয় অর্থা**ৎ ঈশ্বরের ঈক্ষণরূপে** পরিণাম পাইয়া পাকে, অতএব তাহাকেই বহবস্কুরা বলা যায়। এই অস্কুরশব্দে ঈক্ষণাত্মক ধ্যানাত্মক প্রথমকার্য্যই জ্ঞাতব্য, যেছেতু, পরে পৃথক্ভাবে ভূতাদিস্টি কর্থিত হইবে। বার্ত্তিককারও অঙ্কুরের বছরূপত্ব বলিয়াছেন। সর্বাজ্ঞ ঈশ্বরের করুণাপ্রেরিত বিচারজ্ঞানেচ্ছা ঈকণাদির উপচয়ে অন্নাদিরূপে পরিণত হয়। মারার কার্য্যেব প্রকাশ, চলন ও আবরণনির্বাহার্থ সতার ত্রিগুণময়ত্ব জানিবে। এই মায়া স্বয়ং গুণাভিয়া, অর্থাৎ ত্রিগুণাত্মিকা আর চৈতস্থের অভিব্যঞ্জক, চলচ্ছক্তি ও চৈত্যাচ্ছাদক বলিয়া স্বয়ং মায়া সম্ভু, রক্ত ও ত্যোগুণাত্মিকাও জানিবে। স্তরাং ত্রিগুণাত্মিকা মান্তার কার্য্য

সকলেও সন্তাদিত্বল প্রকাশ পাইয়া থাকে। সন্তাদিত্বলার ব্রহ্মাবিষ্ণুশিব এই ত্রিমৃর্তির তিন শরীব। অতএব সকল কার্যাই ত্রিমৃর্ত্তাাত্মক জানিবে, বাস্তবিক সমস্ত জগৎ ঈশ্ববরূপে দ্রষ্টব্য, অর্থাৎ মায়া ব্রহ্মাবিষ্ণুশিবরূপিনী। মায়ার ঐ ত্রিমৃর্তিধাবণে যোগ্যতা এই যে, সে চৈতভোদ্দীপ্তা অর্থাৎ চৈতভোর শক্তিতেই তাহাব শক্তি॥৬॥

তত্মাদাত্মান এব ত্রৈবিধ্যং সর্ব্বত্র যোনিত্বসপ্যভিমন্তা জীবো নিয়ন্তেশ্বঃ সর্ব্বাহংমানী হিরণ্যগভিত্তিরূপ ঈশ্বরং ব্যক্ত চৈত্য়ঃ সর্ব্বগোহেষ ঈশ্বঃ ক্রিয়াজ্ঞানাত্মা॥ १॥

যেহেতু, আত্মব্যতিরেকে মারা নামে কেই নাই, অতএব আয়াই স্বীয় স্বরূপে কল্লিত মায়াশ্রিত সন্থাদি আভাস দ্বারা সর্ব্ব-প্রকার দৈতপদার্থের উৎপত্তি স্থিতি প্রলয়ে ক্রিম্ন্ত্যাত্মক ইইয়া-ছেন। অর্থাৎ জগতের উৎপত্তি, স্থিতি ও প্রলয়কার্য্যে ব্রন্ধা, নিষ্কৃ, মহেশ্বর এই ক্রিম্ন্তি অধিকৃত, তন্মধ্যে ব্রন্ধা স্বীয়রূপে বল্লিঃ মায়ার রক্ষঃ প্রধানোপাধিক আত্মা, ঐরূপ মায়ার সন্ধ্রপ্রধান গুণোপাধিক আত্মা বিষ্কৃ ও তমঃ প্রধানগুণোপাধিক আত্মা মহেশ্বর নামে কথিত; কিন্তু পর্মাত্মা গুণত্রমের সাম্যাবস্থা বা প্রকৃতিশ্রীর কারণাত্মা সর্কেশ্বর। এই প্রমাত্মা সক্লের যোনি, অর্থাৎ আত্মাতে সকলের উৎপত্তি হয়। এই প্রমাত্মা সক্লের যোনি, অর্থাৎ আ্মাতে সকলের উৎপত্তি হয়। এই রুলে স্বিথারের মধ্যে ভেনও যোয়ানিমিত্তক, তাহা প্রতিপাদন করিয়া জীবেশ্বরের স্থেদেও যে মায়াই নিমিন্ত, ইহাও পূর্বের উক্ত ইইয়াছে, এই স্থলে তাহাই আভিব্যক্ত করিতেছেন। অভিমানী আত্মার্হ জীব, নিয়্বা, ঈশ্বর

এবং হিরণাগর্ভ জীবসমষ্টি আত্মা। তাহার কারণ, তিনি সকল জীবে অহংমানী। তিনিই উক্ত ত্রিমূর্টিধাবী, আর এই হিরণাগর্ড ও জীববিশেষে প্রভেদ এই, জীব সাধাবণ কুদ্র কুদ্র শ্লীবাভিমানী আত্মা, হিবণাগভেব আত্মা এই বিশ্বস্থ জাবাভিনানী। ভর্তাৎ বিশ্বই তাঁহাৰ শ্রীৰ, এই অভিমান পোষণ করেন। তবে তাঁহাৰ জীবত্ব সত্ত্বেও ঈশ্বব নামে ব্যবহার হয় কেন্ গ ইহা বলিতে পার। দিনি স্বতই নিজেকে ঈশ্বর বলিয়া জানেন, এই ঈশ্বরাত্ম-জ্ঞানাদীন তাঁহার ঈশ্ববরূপত। এই জন্ম হিরণ্যগর্ভ ঈশ্ববৰ বলা যায়, অর্থাৎ ঈশ্বর যেমন নিত্যাভিষ্যক্ত হৈতন্তস্থভাৰ, ইনিও সেইরূপ জানিবে। অথবা ঈশ্বব সর্কনিয়ন্তা স্থভরাং হিরণ্যগর্ভের আত্মাতেও ঈশ্বরের নিজনানতা আছে, অতএব তাঁচাতেই ঈশ্বরব্যপদেশ হয়। থেহেতু, এই ইশ্বর সর্বব্যাপী। হিবণ্যগর্ভে স্বয়ং চৈত্রস্থা-ভিবাক্তিব আভিশ্যা হেতু বলিবার জন্ম তাঁহার স্বরূপ বলিতে-ছেন, এফ হিবণ্যগর্গ ক্রিয়াও জ্ঞানাত্মা, অর্থাৎ সর্ববেশের জ্ঞান ও ক্রিয়াশক্তি, স্মষ্টিরূপা স্বচ্চজান ও ক্রিয়াশক্তি, এই সকলই ইহার শরীব। সূর্য্যমণ্ডলে তেঞ্জের স্থায় হিরণ্যগর্ভেও ব্রহ্ম নিত্যাভিব্যক্ত আছেন। -।

সর্বাং সর্বাময়ং সর্বে জীবা: সর্বাময়া: সর্বাম্যার তথাপ্যল্লা: স বা এব ভূণানী প্রয়াণি বিরাজং দেবতা: কোষাংশ্চ স্ট্রা প্রবিশ্য মুঢ়ো মৃঢ় ইব ব্যবহ্বশ্বান্তে মায়রীয়ব । ৮।

পুকোক্তপ্রকারে হিবণ্যগর্ভের সর্ববস্তুতে অংমানিম ও হিরণাগর্ভের মুক্রপ বলিয়া অক্সাক্ত জীবেরও সর্বাভিমানিম কপনার্থ সর্বাভিমানোপাণি জীবের যে সর্বাত্মত্ব উক্ত হইয়াছে, ভাহারই পুনকল্লেখ করিতেছেন। মারারূপথহেতু দ্কল বস্তুতে অহংমানিত্ব সিদ্ধ আছে। আর সকল অবস্থাতে অর্থাৎ অতি অন্ধ বিবেককালেও সকল জীবই সর্বাময়, যেংতু, সকল জীবের সকল অবস্থাতে এক সন্মাত্র কারণে দৈই কারণাভূত সৎ পৃথিব্যাদি জান্তিরূপে কারণাত্মার মত বিশ্বব্যাপ্ত আছে, হল্ম শ্বীর ও হল্ম পৃথিব্যাদি ভাতি অভিন্ন, তাহাতে জীবের অভিযান স্বাভাবিক, পরন্ত মুচুগণের সেই পৃথিব্যাদি জ্যাতির অন্ত:পাতী স্থুলশবীরে অভিমানোদয় বশতঃ জাগ্রতৎস্বপ্রদর্শায় ঐ সর্কানয় ভাব অস্ট্রভাবে থাকে। সুযুধ্যি ও প্রলয়কালে স্থূলশরীরাভিমান নিবৃত্ত হইলে পরিপূর্ণ সর্বভাত্যভিবাক্ত সৎস্বৰূপ প্ৰাকাশ পায়, ভাহাতে অহং সক্ষোহং ভাবেৰ উদয় স্বাভানিক, ইহা স্বান্ত্রনসিদ্ধ। অতএব স্কল অবস্থাস স্ক্রিয়ত্ত্ব-কথন মুক্তিযুক্ত। জীবমাত্রই সর্কবিধ জ্ঞান ও কর্ম্মের অন্খ্রভারী ফলভোগেব অধিকারী, স্থতরাঃ সর্বোহাভাবে সর্বজীবেব সর্বাম্যত্ব-লাভ যুক্তিসঙ্গত। তাহা না হইলে কোলকপেও হিবণাগভাদিভাব সম্ভবিষ্ঠে পারে না। কথনও অসৎপদার্থের উপপত্তি হয় না, এই জন্ম পূর্বের সর্বোহংভাব ছিবণাগর্ভের মানিতেই হইবে। যদিও এইরূপে স্বাবস্থাতেই স্কল জীব স্বাভাবিক অবিত্যাশরীর-ধারিত্ব নিবন্ধন সর্ব্যময় হইতে পারে, তথাপি অবিভার কার্যাস্বরূপ সপ্তদশ লিদ্ধারীর বস্তুতঃ অপরিচ্ছিন্ন হইলেও জ্ঞানকর্মাবশতঃ পরিচ্ছির হয়। আর যথন পরিচ্ছির স্থূনশরীরে সঙ্কোচপ্রাপ্ত হয়, তথনই অভিমানী জীবের অল্লাভিমানিষ আসে, এই অভিপ্রায়ে ক্লিত হইতেছে৷ যদিও জীব সকল 'এবস্থাতে সৰ্বনয় হউক,

তথাপি তাহাবা কৃত্র, অর্থাৎ যেমন সর্ব্যয়, তেমনই কৃত্র বটে। পরস্ত স্টিবিশেষকথন পূর্বক জীবেব স্টি মধ্যে প্রবেশ ব্যবহার প্রদর্শন করিবার জন্ম প্রথমতঃ স্প্রাদির মিথ্যাত্ত প্রতিপাদন করিতেছেন। সেই সুযুগ্জিস্থ কাবণাত্মা, যাহাকে ক্ষেত্রজকুপে বলা হইয়াছে, তিনি এথবা ঈশ্বরত্নপ এস্তরাত্মা অপঞ্চীকৃত ক্ষিত্যাদি ভূত সকল স্ষ্টি কৰিয়া সেই ভুল হইতে ইন্দ্রি, ভাষা হইতে ক্রমশঃ পঞ্চী করণপুরাক বিবাট, পবে সেই মেই কারণ হইতে অগ্নাদি দেবতা এবং বাষ্টিরূপে গ্রম্যাদি কোষ সৃষ্টি কবিয়া সৃষ্ট জগতে প্রবেশ-পূর্ব্যক অর্থাৎ সেই শ্রীরে বিশেষাভিব্যক্তি দারা ব্যবহার-যোগ্যতা পাইয়া বস্ততঃ অমুচ্ হইয়াও এর্গৎ স্বীন মহিমাতে অবস্থিত হইরাও মুদ্রুব, অর্থাৎ নিখ্যারূপী পরিচ্ছেদ (শরীব)-অভিযান দ্বারা লৌকিক ব্যবহার আমি কর্ত্তা, ভোক্তা দেবদত্ত, দেব मभूषा देखामि कत्छ वर्षमान थाक । এक गाया द्वाराहे अर्थे मकन সৃষ্টি করিয়া থাকে। আত্মা স্বয়ং কাছারও সৃষ্টি করেন না, আত্রএব স্ষ্টি. স্বজা ও ভাহাতে প্রবেশ ইত্যাদি ব্যবহার সকলই নিখ্যারূপ ।।

তত্মাদদ্র এবায়মাত্মা সন্মাত্রো নিতাঃ শুদ্ধো বৃদ্ধঃ সভ্যো মুক্তো নিরঞ্জনো বিভুরদ্বয় আত্মানন্দঃ পরঃ প্রভাগেকরসঃ প্রমাণেরে-তৈরবগতঃ সন্তামাত্রং হীদং সর্বরং সদেব প্রভাগে সিদ্ধং হি ব্রহ্ম ন হত্র কিঞ্চনামুভূয়তে ॥ ৯ ॥

এইক্ষণ মায়াময় স্বষ্টিকথনের উদ্দেশ্য বলা হইতেছে।—এই আয়া অন্বয়। পূর্ব্বে যে উক্ত আছে, এক আত্মাই অদ্বিতীয়, ভাষা স্বষ্টি ও

স্ফা এই উভয়ই মায়াময় বিধায় বাস্তবিক অস্ত্রহেতু সিদ্ধ, অতঃপর অষয় আত্মার সক্রপ বলিতেছেন।—ইনি সনাতে, নিতা, শুদ্ধ, বৃদ্ধ, সতা, মৃক্ত, নিরঞ্জন, সর্ববাাপী, অদিতীয়, আত্মানন্দ, পরম ও একর্ম। পুনশ্চ অম্বিতীয়ত্ব প্রাসম্ক্রমে বর্ণিত হইল, প্রমাণ ম্বারাই আত্মার এই সকল রূপ অবগত হওষা যায়। প্রভাগাত্মাদি প্রমাণ দ্বারা এবং স্মাত্রত দি হেতু দারং স্মাত্র নিতা ইত্যাদিরূপে আত্মাকে জানিবে, ভন্মধ্যে নিম্নোক্ত প্রমাণসমূহই উক্তর্মপ আত্মার বোধক। যথা---দৈত সিদ্ধির পূর্বেই স্বপ্রকাশমান কেবল চিনায়ের অনুভব হয়। সনাত্রহাদির বাধক প্রতাক্ষ দৃখ্য হ, পদার্থত প্রভৃতি হেতু দ্বারা চিন্ম'ত্রব্যতিরিক্ত বস্তুর মিথ্যাত্তসাধক অহুমান হয়। গোমোদমগ্র আসীৎ, একমেবাদ্বিতীয়ম্, আত্মা বা ইদমেক এবাগ্র আসীৎ, প্রজ্ঞানঘন এব" ইত্যাদি আগমপ্রমাণ জগতের সদাদিরপে প্রতিভাসের তাদৃশ ব্রহ্মস্বীকার ব্যতিরেকে অহুপপত্তি ও শ্রুতির অমুপপত্তিতে সর্বাদৈতসিদ্ধির পূর্বে দৈতামুপলন্ধিরূপ অভাব, এই সকল প্রমাণ দ্বারা আত্মা সিদ্ধ হয় ৷ অর্থাৎ যথন আত্মার সন্মাত্রত সাধিত হয়, তথন সমাত্রভাদি দাদশ হেতু দারা তাগা সাধন করিবে। আর যখন শুদ্ধতাদি সাধিত হইবে, তখনও সন্মানাদি বাদশ হেতুতে তাহাই সাধিত করিবে, এইরূপে শ্রুতি-উক্ত সন্মাত্রত্বাদি ধর্ম্মের পরম্পর কার্য্য কারণ ভাব উক্ত হইয়াছে। পরস্ক শ্রুতি স্বয়ংই যুক্তি ও অত্মুভব দ্বারা আত্মাব সন্মাত্রতা সাধন কবিতেছেন, সন্তার সর্কত্র অন্থগম হেতু অর্থাৎ সকল বস্তুতেই সন্তার উপলব্ধি হেতু সকলই সন্তামাত্র জানা যায়। এই কণ আশ্বা হইতেছে যে, সভাজাতি সরূপ এবং জাতিমাত্রই ব্যক্তিসাপেক, তবে কিরূপে সকলই সন্তামাত্র হইতে পারে ? কারণ

ব্যক্তি দারাই দ্বৈতাপতি। এই আশ্রঃ করিয়া সমাত্রে কারণ স্বাব্যতিরিক্ত স্তার অনিম সংস্করণ কার্য। উৎপাদন কনিয়া তদমুগত হইয়া আছে, তাগা দারাই সতা জাতিশজ্ঞা লাভ করিয়াছে। স্বতরাং কার্যোর কাবণস্বরূপতা হেতু তাংগতে কারণীভূত সন্তার উৎপত্তি যুক্তিযুক্ত, অতএব সন্তা ভাতি নহে অর্থাৎ সন্তার জাতিও স্বীকার অনাব্যাক; কিন্তু কারণরূপ সতানাত্র। যদিও সেই মায়া বিচিত্র-শক্তিম্যী, এইরূপে পূর্বে মায়ার বিচিত্রতা উল্ভিচ্ছেড় কাবণেরও বিচিত্রতা অবগত হওয়া যায়, স্কুল্যাং 'এক সংস্কুপ' এই উাজ্ঞ অশৃঙ্গত মনে হয়, ভাহা নহে। বাস্তবিক ব্রহ্ম কারণ হইতেও অতিরিক্ত, তাহার কারণ, চৈত্র সর্ব্যাক্ষী অথাৎ যাহা জগভের কারণ, তাহার সাধক সৎ চৈত্তগ্রহ। যেহেতু, চিত্তে হৈতভাকারে কাবণের উপলব্ধি হয় না, অতএব কারণের সত্ত অসম্ভব। অতএব ব্ৰহ্মই সং। পূৰ্ণের একমাত্র শিদ্ধ আছে, পূর্বশিদ্ধ বস্তুর কালাদি পরিচ্ছেদকের অভাবে প্রভাক্ষ দারা ব্রহ্মত্ব শিদ্ধ কবিতেছেল। এই পুর্ববিশন্ধ চিন্মাত্র আত্মাতে সম্ভব্যতিরিক্ত কিছুই আত্মনিষ্ঠ কালাদিপরিছেদক নাই, সুতরাং আত্মার ব্রশ্ব উপপন্ন হইতেছে॥ ৯॥

নাবিতামুভবাত্মনি স্বপ্রকাশে স্ক্রিনাক্ষিণ্যবিক্রিংহ্রের পশুভেহাপি সন্মাত্রং সদত্তৎ সভ্যং হীথং পুরস্তাদযোনি: স্বাত্মস্থানন্দিদ্দনং সিদ্ধং হসিদ্ধম্॥ ১০॥

যদিও পূর্বে চৈতত্তে অবিতা দশিত হইয়াছে, হুতরাং ভাহাতে ত পরিচ্ছেদকাভাব হইতে পারে না ? ভাহাত নহে, যেহেতু,

প্রকৃতপকে চৈততে অবিতা নাই, উহা কল্পনামাত্র। কারণ, আত্মার অমুভতিস্বরূপ অবিস্থাসম্পর্ক কোথায় ? অর্থাৎ অমুভূতি যদি অপর ষারা প্রকাশ্য হইত, তবে কখনও তদিষয়ে অবিতা বা অজ্ঞান শম্ভব হইতে পারিত না; বাস্তবিক অমুভব পরপ্রকাশ্য নহে; তাহাতে বাধা এই যে, অমুভবই উৎপন্ন হইতে পারে না। অতএব অহুভৃতি স্বপ্রকাশ বিধায় অজ্ঞান ও অজ্ঞানকার্য্যের তাহাতে প্রসক্তি নাই। এই জন্ম আত্মার ব্রহ্মত্ব সিদ্ধ ২ইল। এই অভিপ্রায়ে আত্মার স্বপ্রকাশ্ব বলা হইল। স্বপ্রকাশমান আত্মাতে যদি পরমার্থরূপে অজ্ঞান স্বীকার করা যায়, তাহা হইলে আত্মার বিনাশও স্বীকার করিতে হয়। কেন না, নাশ ব্যভিরেকে নিষেতে স্বপ্রকাশের অজ্ঞান হইতে পারে না অথচ তন্নাশও অমুপপন্ন। এই জন্ম সর্বসাক্ষী বলা হইল অর্থাৎ সেই আত্মা সর্ব্বসাক্ষী এবং সাক্ষী ব্যতিরেকে নাশাদিরও সিদ্ধি নাই। এই স্থলে আশঙ্কা হয় যে, পূর্বাসিদ্ধ আত্মাই সমস্ত জগতের কারণ, ভট্তিম অপরের কারণত্বসম্ভব নাই এবং সর্বাদা কার্য্যেরই কারণে স্থিতি হইয়া থাকে, তবে কিরূপে পূর্বে অন্বয়ত্ব হইতে পারে? এই আশঙ্কা করিয়া বলিতেছেন, বাস্তবিক আত্মার কারণতা নাই, কিন্তু মায়া দারাই আত্মার কারণত। জানা যায়, অতএব অবিক্রিয় আত্মাতে কোন পরিচ্ছেদক নাই, সেই আত্মা অবিক্রিয়। পরস্ত কার্য্যকারণভাবের স্থায় জগতের সহিত আত্মার গুণগুণিত্ব, অংশাংশিত্ব ও ধর্মাধর্মিভাব এবং দশাদশিভাবও নাই, অতএব আত্মার কোনই পরিচেছদক দেখা যায় না, বাস্তবিক আত্মা অন্বয়। কেবল যে পুর্বেই সকলের সন্মাত্র অমুভূত হইতে পারে, তাহা নহে, কিন্তু

পরেও ব্যবহারকালে তাহা হইতে পারে, অর্থাৎ দ্বিতায় প্রতিভাস-সময়েও সন্মাত্রভাপ্রতীতি ইয়। যদি বল, ব্যবহারকালে সকলের কেবল সংস্করপ ও কেবল বিশেষধর্মও তৎকালে প্রকাশ পাইয়া থাকে। এই আশঙ্কায় ব্যবহারকালীন বিশেষ ধর্ম্মের বাস্তবিক অসত্ত বলিতেছেন। যদি বিশেষ ধর্ম সৎ হইতে অন্ত হয়, তবে তাহার অসত্ত নিশ্চিতই, আবার সেই বিশেষ ধর্ম সজ্রপ হইলে স্বতরাং বিশেষ ধর্ম অসৎ অর্থাৎ তাহাব বিভিন্নরূপে প্রকাশের অভাবে সত্তা নাই। যদি প্রকাশের অভাবে বিশেষের অসন্ত স্বীকার কর, তাহা হইলে সন্মাত্রেরও ভাণাযোগহেতু অসত্ত হইয়া উঠে। তাহাও নহে, যেহেতু আত্মাই সত্য, কারণ, আত্ম সর্ববিশ্বনার সান্দী ও আত্মাই বল্পনাকারী বলিয়া তাহার (অকল্পিড সন্মাত্রের) সর্ব্বপ্রাণিকল্পনা পূর্ব্বেই সিদ্ধ আছে। অতএব আত্মার অসত্ত্ব শঙ্কা করা উচিত নহে। এইক্ষণ যদি বল, আত্মা সর্বাকল্পক বিধায় পূর্বাসিদ্ধ হইলে দৈতকারণভারূপে পুনর্বার দ্বিভীয় সতের প্রাপ্তি হইতেছে, তাহা নহে, যেহেতু, পরমার্থক্রপে আত্মার কল্পকর নাই, ইনি অযোনি। যদিও পুনঃ পুনঃ সকলই সন্মাত্র, এইরূপ প্রতিপাদিত হইতেছে, তথাপি আমি সন্মাত্র অমুভব করিতেছি না, কিন্তু জগতে ঘটপটাদির যে সত্তা দেখিতেছি, এই আশস্কাও অকিঞ্চিৎকর। কারণ, তুমি বহির্ম্থ, অন্তরে সন্মাত্রাবেষণ তোমার করণীয়, তুমি সন্মাত্রকে চিনিতে পার নাই, যেহেতু স্বমহিম প্রত্যগাত্মাতেই সন্মাত্র স্থিত আছে, ঘটপটাদিতে স্থিত নহে, অর্থাৎ সন্মাত্রকে স্বাত্মস্থ জানিবে। আবার ইহাও সভ্য যে, কোনৰূপ দ্বিতীয় বস্তু না পাকিলে সুখামুভব হইতে পারে

না। অতএব এই সদ্রপাস্ভব পুরুষার্থ নহে, কিন্তু তাহা অমুসন্ধানসাপেক অর্থাৎ আত্মা আনন্দময় ও চিদ্বন, অর্থাৎ আত্মা স্বয়ংই আনন্দাস্ভবাত্মক ও একরস, ইহাই জ্ঞাতব্য। যেহেতু আত্মা সর্বসাক্ষী বলিয়া পুর্বেই অপরোক্ষরূপে স্বয়ং সিদ্ধ আছেন, অর্থাৎ অন্তঃকরণবৃত্তির সাক্ষিরূপে আত্মাকে প্রত্যক্ষই করা যায়; অতএব ঠাহার সন্তু, চিন্ময়ত্ম ও আনন্দস্বরূপত্ম সিদ্ধ হইয়াছে। এইক্ষণ যদি বল, আত্মার সন্তাদি যদি সিদ্ধ, তবে নিশ্চয়ই কোন স্বরূপ-ব্যতিরিক্ত প্রমাণ ধারাই উহা সিদ্ধ হইয়াছে অতএব প্রমাণসাপেক্ষতা হেতু আত্মায় সন্তাদির স্বাতন্ত্র্য নাই, এবং সে কারণ আত্মা আনন্দরূপ ও অমুভূতিস্বরূপ নহে, ইহাও বলা যায় না, যেহেতু, আত্মা প্রমাণেরও সাধক, প্রমাণ স্বতঃসিদ্ধ নহে, ইহা প্রমাণবিষয় নহে, অতএব আত্মার স্বাতন্ত্র্য ও আনন্দরূপত্ম জানা ধাইতেছে। আত্মার আনন্দময় সন্তাদি প্রমাণ হারা সিদ্ধ নহে॥১০॥

তদ্বিষ্ণুরীশানো ব্রহ্মান্তদিপি সর্ববং সর্ববগং সর্বন্ অতএব ভদ্মাহ্বাহ্মস্বরপো বৃদ্ধঃ স্থারপ আত্মা ন হেতৎ নিরায়কমিপি নাত্মা পুরতো হি সিদ্ধোন হীদং সর্ববং কদাচিদাত্মা হি স্বমহিমস্থো নিরপেক্ষ এক এব সাক্ষী স্বপ্রকাশঃ॥ >>॥

একণে আশকা ছইতেছে, বিষ্ণু, ঈশান প্রভৃতি মৃত্তিপ্রাপ্তি বা বিষ্ণাদি দেবভার ভাদাত্ম বা স্বরূপলাভেই জীবের চর্ম লক্ষ্য হওয়া উচিৎ। সংস্করপতালাভ কিরূপে পুক্ষার্থ হইতে পারে? এ আশকা কিছুই নহে, যেহেতু, মৃত্তি পুরুষের লক্ষ্ট নয়। মৃত্তিসকল মারাময়গুণ বিধায় কল্লিভর্মপিণী বিলিয়া উক্ত আছে, ব্রহ্মব্যভিরেকে

এই সকল মৃষ্টির সম্ভ নাই, অতএব আত্মভাবেই পরমপুরুষার্থ, ইহাই কথিত হইতেছে। বাস্তবিক বিষ্ণু প্রভৃতি শব্দেরও সন্মাত্রভাই মৃথ্যার্থ, অর্থাৎ বিষ্ণু প্রভৃতি বলিঙ্গে আত্মাকেই অবগত হইতে হইবে। কারণ, এক আত্মাই সর্ব্যয়, পৃথিবীতে বাহা किष्ठ राजहात्रविषशौजुक कामा ना नाका चार्छ, भभछरे चाचा। কারণ, আত্মাই সর্বাণ অর্থাৎ স্বীয় মায়া স্বারা সকলকে প্রকাশ করেন, স্ঞান করেন, স্থাপন করেন ও সংহার করেন, বিষ্ণাদি মৃতির স্ষ্টিস্থিতিপ্রলয়ের কর্তা। পরস্ত "এই সকলই সভামাত্র, এই উপক্রমে সর্বাণ ইত্যন্ত সন্দর্ভে স্যাত্র আত্মস্বরূপই স্কল, ইহা উপপাদন করিয়। সন্মাত্রের পূর্কোক্ত ত্রদাত্ব পূর্কেই সিদ্ধ আছে, অতএব উপসংহারে বলিতেছেন, স্কলই পূর্ণব্রদ্ধ। এই স্থলে ত্রং-পদার্থের বিশেষণক্রপে উক্ত পদগুলির প্রয়োগস্বরূপ অন্তরাত্মার সন্মাত্রাদি ব্রহ্মস্বরূপত্ব-কথনাভিপ্রায়ে অর্থাৎ প্রত্যগাত্মার বিষয় বিচার করিতে গেলে ভাহাব ব্রহ্মত্বই প্রতীত হয়। এই সকল নিরূপণার্থ ই পরে সুদাদি ধর্ম ব্রন্ধবিশেষণক্রপে কথিত আছে, উদ্দেশ্ম ব্রন্ধের স্মাত্র উপপাদনার্থ উক্ত যুক্তি অপর পদার্থস্বরূপ প্রতিপাদনে অতিদিষ্ট হইতেছে, অর্থাৎ উদাহরণক্সপে নির্দিষ্ট হইতেছে। অতএব জানা যাইতেছে যে, আত্মা শুদ্ধ, অবাহস্বরূপ, অহুভূতি ও আনন্দ-স্বরূপ। পরস্ত শুদ্ধাদিশক অগ্রাম্ম ব্রহ্ম-লক্ষণের দিগ্দর্শন্মাত্র জানিবে। "অবাহ্যস্ত্রপ" এই কথায় সত্যপদার্থের উক্তি এবং আত্মা এই পদে অস্তরাত্মা প্রদর্শিত হইয়াছে, আর আত্মত্ব হেতৃ ধারা আত্মার অবিতীয়ত্ব সাধিত হইতেছে। এই কাষ্যকারণাত্মক জ্বগৎ নিরাত্মক অর্থাৎ নিঃস্বরূপ নহে, কিন্তু সম্বরূপ। এই স্থলে আত্মা শব্দে স্বরূপ

বুঝিতে হইবে। স্বরূপ ও আত্মা একই পর্যায়ভুক্ত। যদি বল, তাহা হইলে ধ্বৈত পদার্থ আত্মা সম্বরূপ হইল, তবে দ্বৈতের স্বরূপত্ব-রূপে সম্ভাবহেতু আত্মার অদ্বিতীয়ত্ব থাকিতে পারে না। এই আশক্ষায় বলিতেছেন, যেমন বৈতের অবশেষ হয়, আত্মার তাহা হয় না। অতএব দৈতের আত্মা এইরূপ, আত্মত্বের দৈতসাপেক্ষতা নাই, বাস্তবিক আত্মার আত্মত্ব নিরপেক্ষ, ইহা পূর্ব্বেই সিদ্ধ হইষাছে, অর্থাৎ সর্বপ্রকার দৈতসিদ্ধির পূর্কেই আত্মা সম্বংসিদ্ধ, ইহা প্রতিপন্ন হইষাছে, অতএব বৈতের আত্মাই অবৈত আত্মাব নিরপেক। পূর্বের যুক্তি ও অহুত্ব দারা বৈতের অসত্বসিদ্ধ হইলে তদিরুদ্ধ বৈতের আত্মাপেক্ষা পূর্বে পরমার্থত্ব অসত্ত্ব সিদ্ধ আছে, এই অভিপ্রায়ে বলিয়াছেন, কদাচিৎ এই জগতের কাহারও সতা নাই। এইক্ষণ আশঙ্কা হইতেছে যে, "পুর্বেই সিদ্ধি আছে" এইব্রপ উক্তি হেতু মনে হয়, আত্মারও সত্ত্বসিদ্ধি বিষয়ে কালাপেক্ষা আছে। তাহা নহে, আত্মার নিরপেকত্ত্ব, একত্ব, কল্পনাদি, সাক্ষিত্ব ও স্বপ্রকাশত্ব হেতু অন্তিত্ব জানা যায়। কিন্তু আত্মভিন্নের তবৈপরীত্য হেতু অসম্ভূত বয়। অতএব প্রতীয়মান হইতেছে যে, আত্মা স্বীয় মহিমাবলে অবস্থিত আছেন, তিনি নিরপেক, এক, সর্বসাক্ষী ও স্বপ্রকাশনান। পূর্বে 'উপদ্রপ্তা' ইত্যাদি বাক্য দারা ব্রহ্ম ও প্রত্যুগাত্মার ঐক্য উপদেশ করিয়া। একণে অসমতির আশক্ষা করত তৎপরিহার গ্ প্রত্যগাত্মা সকল ব্রদালকণ-লক্ষিত্ত, এ জন্ম ইহার ব্রহ্মত্ব যুক্তি দারা সাধিত করিলেন॥ >>॥

কিং তরিত্যম্ আত্মনোহত্র হেব ন বিচিকিৎস্থানেতদ্ধীদং সর্বাং সাধয়তি। ১২॥

ব্রহ্মা উক্তপ্রকাণে আত্মার উপপাদন করিলেও প্রকাশবিষয়ীভূত ব্রম্বের অতি সুক্ষতা হেতু েবগণেব প্রোক্ষভাবে জ্ঞাত ২ইল, তখন পুনর্বার দেবগণ তৎপ্রত্যক্ষীকবণার্থ ব্রহ্মাকে জিজ্ঞাসা করিলেন যে. নিত্যশুদ্ধ-বৃদ্ধাদিরপ আত্মভূত প্রদ্ধ উপদেশ কবিলেন, ইহা কই 🕈 তাহার উপদেশ করুন। প্রজাপতি দেবতাদিগের প্রার্থ শুনিয়া উত্তর করিলেন, ব্রহ্ম প্রোক্ষ নহেন, ইনি ভোমাদিণের অন্তরেই আছেন। हैनि चान्ना। यिन चान्ना अक्ष इहेटनन, जारा इहेटन अक्ष चान्नात অপরোক্ষ হইভেছেন, যেঙেক, সর্বাদক্ষি সকলের অপরোক্ষ. তাহা হইলে কখনও কাহাব সংপাবপ্রতিভাস হইতে পারে না. অপচ দ্বৈত্ৰদি বা তগৎবিজ্ঞান ঘটিয়া থাকে, এ জন্ম প্ৰথকে আত্মা হইতে বিভিন্ন বলা হউক। এই আশ্বরণ বলিতেছেন, ত্রম্যের व्याञ्चादिनर्भ ८-होन भः न्या नाहे, उप्तत व्याञ्चादिनर्य मः नरमत বেশন করিণ দেখা যায় না, পাল্লালুভববালেও সংসাবপ্রতিভাস ১ তু অসংসারা ব্রন্ধ আয়ম্বরূপ নচে, ইহাই প্রতিপাদিত হইল। দেবতাদিলের প্রকৃত আন্মান্মভলের অভাবহেতু শঙ্কার কারণ ঘটে নাই, এমন নহে, যেতেতু উ!হাবা দেহাদিকেই আল্মস্কপে জানিয়া আত্মাকে অপরোক্ষ বলিয়া স্বীকার করেন, পরন্ত শুদ্ধ নিক্পাধি ব্রশার্কী আত্মাকে জানিতে পাবেন নাই, অবধাবণার্থ 'হি' শব্দে ইহাই জানা যাইল। এইক্ষণ যদি বল, ব্রহ্ম নাই এবং যদি পাকেন, তাহাও ৬টস্থ উদাসীন নিঃসম্পর্কে, তাহা আত্মার অস্তত্ত নহে, কিন্তু ঐ ব্রগাই জগতের সারণ বলিয়া শ্রুত আছে, আত্মার ঐ জগৎকারণম্ব দৃষ্ট হয় না, এই আশস্কায় উত্তর করিতেছেন. ব্রহ্ম এই আত্মস্বরূপই, যেহেতু, ব্যবহারকালে সকল দৈতের স্থাই-

স্থিতি-লয় করেন, আত্মভিয়ের সান্ধিতাহেতু অচেতনত্ব এবং অচেতনের ছগংকারণত্ব অমুপপন্ন, অতএব কেবল জগৎকারণ ব্রুদের ম্থাবৃতি ছারাই আত্মত্ব স্বীকার করিতে হয়, ইহা শ্রুতিস্থ 'হি' শব্দে প্রাণিত হইল॥ ১২॥

দ্রপ্তা দ্রপ্তঃ সাক্ষাবিক্রিয়ঃ সিন্ধো নিরবিত্যো বাহাস্তরবীক্ষণাৎ স্থবিস্পষ্টস্তমসঃ পরস্তাৎ॥ ১৩॥

এইরূপ যুক্তিতে ব্রন্ধের আত্মত্ব উপপাদন করিয়া পুর্ব্বোক্ত অবয়ব্যতিরেকচতুষ্টম ছারা আত্মার ব্রহ্মত্বের মত শচ্চিদানন্দপূর্ণরূপতা অহুভব করাইবার জন্ম দ্রষ্ট্, দৃশ্য এবং শাক্ষিপাক্ষ্যের অবপ্পব্যতিরেক উপলক্ষণভাবে (দিগ্দর্শনভাবে) দেখাইতেছেন। ব্রন্ধই স্কলের দ্রষ্টা ইহাতে দ্রষ্টা, ও দৃশ্যের অব্যাব্যতিরেকোক্তি হইল। অর্থাৎ ব্রহ্ম দৃষ্ট্রমপে সর্বাত্র আছেন, কিন্তু জগৎ দৃশ্যরূপে সর্বাত্র অমুগত নহে। যদি ব্ৰহ্ম দ্ৰষ্টা হইলেন, তাহা হইলে সেই ব্ৰহ্ম স্থপতু:খ প্রভৃতি সংসারধর্মবিশিষ্ট হইতে পারেন, তবে কিরূপে জাঁহার ব্ৰহ্মত সম্ভবিতে পারে ? এই আশকায় বলিতেছেন, এই দ্রষ্টা স্থ্যত্থাদিধর্মবিশিষ্ট নছেন, পরস্ত স্থত্থাদির সাধক সাক্ষী। ইহা বলিয়া সাক্ষী ও সাক্ষ্যের অন্বর্যাভিরেক দেখাইয়াছেন, অর্থাৎ ব্রহ্ম দ্রষ্টা হইলে পরিণামী হইলেন, তাহা নহে কারণ, তিনি সর্ববিকারের সাক্ষী বলিয়াই তাঁহাকে সাক্ষী বলা যায়; তবে কি ব্রহ্ম স্কবিকারের সাক্ষাৎ দর্শনকর্তা ? তাহাও নহে, কারণ, তাহা ছইলে বিকারিত্তরূপে সাক্ষিত্তের অসম্ভব হয়। তিনি সর্কবিকারসাক্ষী হইয়াও অবিক্রিয়। আর সেই সাক্ষী কে? এই প্রশ্নও উঠিতে

পারে না, ষেত্তে, ব্রহ্ম পূর্বেই প্রসিদ্ধ ইয়াছেন। প্রসিদ্ধ বস্তার প্রশ্ন অলীক কিমা 'আমা। জানি না', ইহাও বলা যায় না, কারণ, তিনি নিরবিগু, অর্থাৎ ব্রহ্মেব কোনদ্ধপ অবিগ্যা নাই, যেহেতু তিনি বাফ্ কার্য্য এবং আন্তর কারণ উভয়ই দর্শন করিতেছেন। তবে কি কার্য্যকারণদর্শী হইলেও দর্শনবর্ত্তার স্বস্ত্রন্ধপ বিষয়ে অজ্ঞান হয় না ? না, তাহা হয় না । সাক্ষী সর্ববসাধকভাবে সকলের পূর্বের স্বয়ং প্রকাশ পাইয়া থাকেন ; স্কুতরাং সংসারের কারণ অজ্ঞানের সাধক বলিয়া সেই অজ্ঞানের পরবর্তী স্কুম্পষ্ট প্রত্যাগাত্মন্নপে বিগ্রমান আছেন ॥ ১০॥

ক্রতিষ দক্ষো বেতি দুষ্টোহ্ব্যবহার্যোহ্প্যয়ো নাল্ল: সাক্ষ্যবিশেষো নাক্স: ॥ ১৪॥

এইরপে আত্মেপদেশ করিয়া প্রজাপতি দেবতাদিগের
মনোভাব জানিবার জন্ম জিজ্ঞাসা করিলেন—"আমি যে অন্বয় আত্মার
উপদেশ করিলান, তাহা তোমরা দেখিতে পাইয়াছ কি না, তাহা
বল ." দেবগণ বৃদ্ধিতে প্রতিবিশ্বিত চৈতক্যাভাসকে আত্মা মনে
করিয়া বলিলেন, আমরা আত্মাকে জানিষাছি। অনস্তর ব্রহ্মা ইন্সিতে
তাঁহাদিগের ভ্রান্তিজ্ঞান জানিয়া সেই মিথ্যাজ্ঞান নিরসনার্থ পুনর্বার
জিজ্ঞাসা করিলেন, "বল দেখি, ভোমরা আত্মা কিরপ জানিয়াছ ?"
প্রজাপতির এই বাক্য শুনিয়া দেবগণ বলিলেন, "আত্মা অব্যবহার্য্য,
অর্থাৎ শুরুচৈতক্যাভাস ও চৈতক্সসদৃশ; স্ক্ররাং "তিনি এইরূপ" এই
প্রকারে ভাষা দ্বারা নির্ণয় করা হংসাধ্য। পুনর্বার দেবগণ শুদ্ধান্তংকরন
পতাপ্রযুক্ত নিজেদের অনুভব এবং প্রজাপতি কর্ত্বক উক্ত আত্মসক্ষণ

পুনরায় বিবেচনা করিয়া বৃদ্ধিগত আত্মস্বরূপে পরিগৃহীত চৈতন্তাভাসের পরিচ্ছিন্নত্ব বা স্থীমত্ব দোষ দেখিয়া বলিয়াছিলেন, যদিও আত্মা দৃষ্ট হইয়াছেন, তিনি ব্যবহার্য্য নহেন। তথাপি পরিচ্ছিন্ন আত্মা আমা-দিগের নিকট প্রকাশ পাইতেছেন। দেবগণ প্রজাপতিকে এইরূপ বলিলে তিনি প্রকৃত আত্মার অল্পত্ব, সন্ধীণত্ব বা অব্যাপকত্ব নিরাস করিতেছেন। বাস্তবিক আত্মা অল্প নহেন, তিনি অনল্প ও অল্পের সাক্ষী। কারণ, তিনি সর্ক্যাক্ষী, যেহেতু, তাঁহাব বিশেষাস্তর নাই। তথাপে আশ্বা হইতেছে যে, দেহাস্তরে এইরূপ অন্য আত্মা আছে, অতএব আত্মা সজাতীয়, দ্বিতীয়সহিত ও পরিচ্ছিন্ন। এই আশ্বাহা হইতে পারে না, কারণ, দেহাস্তরের আত্মা এতদ্দেহগত আত্মা হইতে অন্য নহে অর্থাৎ রামের আত্মা ও শ্যামের আত্মা একই—কেবল উপাধিভেদ মাত্র ॥ ১৪॥

অসুগত্ঃগোহদমঃ প্রমান্মা সর্ব্বজ্ঞোহনস্তোহভিন্নোহদমঃ ॥ ১৫ ॥

যদিচ সুখী, ছ:খী, ইত্যাদি ব্যবস্থার জন্ম প্রতি দেহে ভিন্ন ভিন্ন আত্মা অবশ্যই সীকার্য্য, তাহা নহে। কারণ, সুখত্ব:খাদি আত্মধর্ম নহে; সুতরাং সুখত্ব:খভেদ বিভিন্ন আত্মার সাধক হইতে পারে না। এই উদ্দেশ্যে কথিত হইতেছে, আত্মা সুখত্ব:খবহিত। আর সর্বাদেহে আত্মার একত্ব সীকার করিলেও তাহার অমুসন্ধানাদি প্রসঙ্গ হয় না। কারণ, অমুসন্ধানাদি আত্মধর্ম নহে। এই নিমিত্তই আত্মাকে অন্ধর্ম বলা যায়। তথাপি যদি বল, পরমাত্মা প্রত্যগাত্মা হইতে অন্য, ইহাও বলিতে পার না যেহেতু, শ্রুতি বলিতেছেন আত্মাই পরমাত্মা। অবশ্য এ কথা বলিতে পার যে, পরমাত্মা সর্বজ্ঞ এবং আত্মা অন্ধ্রজ্ঞ।

অতএব আদ্মা কিরপে পর্মাত্মা হইতে পারেন ? কিন্তু ইগা দোষাবহ নহে। যেহেতু, আত্মাও পর্মাত্মার ন্যায় সর্বজ্ঞ ও সর্বেশ্বর। ঈশ্বরের সর্বজ্ঞত্ব বলিতে সর্ববৃদ্ধি সাক্ষিত্ব চিদ্দাপত্বই, ইহা চিন্মাত্ররূপ আত্মার একই কথা। আর সর্বেশ্বরত্ব অর্থে সর্ববদ্ধিমাত্রে সর্বব-প্রবর্ত্তকত্ব, এজন্য আত্মা পর্মাত্মার তুলা। কেন না, আত্মা বৃদ্ধির সন্ধিহিত হইয়া বৃদ্ধির প্রবর্ত্তক! অতএব আত্মা অপরিচিছ্ন, ইহা সিদ্ধ হইল। এই নিমিত্তই তাঁহাকে অনন্ত বলা যায়। যদিও আপা তত্ত: দেখা যায় যে, সাক্ষী আত্মার অবশ্য সাক্ষাসন্তাবহেতু বিজ্ঞা-তীয় দৈতপ্রসক্তিন পটিতেছে, স্কতরাং ঈশ্বরকে অন্বিতীয় বলা যাম কিরপে ? ইহা দোষাবহ নহে, কারণ, সাক্ষ্য সকলই কল্পিত, অতএব আত্মাই একমাত্র অন্ধিতীয়॥ ১৫॥

সর্বাদা সংবিত্তির্মার্রা নাসংবিত্তি: স্বপ্রকাশ: যুষ্মেব দৃষ্ট: কিমন্বযেন ন দ্বিতীয়মেব ন যূর্বমব ক্রেছেব ভগবন্ধিতি তে দেবা উচু: যুষ্মেব॥ ১৬॥

যদি অন্ধর ঈশ্বরই পর্মাত্মা হইলেন, তবে সর্বাদা তাঁহার অন্থভ্তি হয় না কেন ? ইহার উত্তরে বক্তব্য এই যে, অজ্ঞান বশতঃই সর্বাদা আত্মাবভাস হয় না। বেশ, যদি অজ্ঞানবশতঃই আত্মার সর্বাদা অবভাস না হইল, তাহা হইলে মায়ার সহিত জ্ঞানসম্বন্ধপ দোষ বর্ত্তমান স্বীকার করিছে হয়। না, এই দোষ হইতে পারে না, কারণ, বাস্তবিক আত্মাতে মায়াসম্বন্ধ নাই। তিনি স্বপ্রকাশমান, স্ত্রাং আত্মার মায়াসম্বন্ধ সম্ভবে না। তবে "এই মায়া এবং এই অজ্ঞান" এইরূপে সর্বাদা কাহাকে লক্ষ্য করিভেছেন ? ইহার

উত্তরে প্রজাপতি বলিলেন, এই যে মায়া ও অজ্ঞান, এই সকলই আত্মাতে কল্পিত মাত্র। আত্মব্যতিরেকে অজ্ঞান ও মায়ার অসদ্ভাব হেতু আত্মাকেই মায়া ও অজ্ঞান বলিয়া নির্দেশ করা হয়। তোমরাই ইহার নিদর্শন। এই বলিয়া তিনি দেবগণকে জিজ্ঞাসা করিলেন, তোমরা যে আত্মাকে দেখিয়াছ, তাহা অষয় ব্রহ্মরূপে না অন্তরূপে ? দেবগণ প্রজাপতির বাক্য শুনিয়া কহিলেন, আমরা তুইটি জিনিস দেখিতেছি, আমরা অন্বয় আত্মা দেখি নাই। তথন প্রজাপতি বলিলেন, তাহা নহে, তোমরা আত্মার বিতীয় বস্তু দেখ নাই, যেহেতু, তোমরা একমাত্র আছ আর দিতীয় নাই, অতএব দিতীয় বস্তু দেখিতে পার নাই। দেবগণ বলিলেন, যদি তাহাই হয়, ব্ৰহ্ম ভিন্ন দিতীয় বস্তু নাই, আত্মাই একনাত্র বস্তু, দিতীয় বস্তু অলীক, তবে আমাদিগকে ঐ বিষয়ে পুনরায় উপদেশ করুন। প্রজাপতি বলিলেন, যুদ্মদম্ভ ব্যতিরেকে দিতীয় আত্মা নাই, অর্থাৎ তোমরা এক কি তুই, ইহা বিবেচনা করিয়া দেখ, তাহা হইলেই অদম আত্মাকে জানিতে পারিবে। 🕒 ।

দৃশতে চেশ্বার্জ্ঞ। অসঙ্গো হ্যুমারা অতে। যুহমের সঞ্জাশা: ইদং হি সৎসংবিন্ময়ত্বাৎ যুয়মের নেতি হোচু: হন্তাসঙ্গা বয়মিতি হোচু: কথং পশুন্তীতি হোরাচ ন বয়ং বিদ্ধ ইতি হোচু: ততো যুম্মের স্প্রকাশা ইতি হোরাচ ন ৮ সৎসংবিন্ময়া: ॥ ১৭॥

দেবগণ প্রতাপতির উপদেশাত্মপারে বিবেচনা করিয়া দেখিয়াও অবয় আত্মাকে জানিতে পারিলেন না। তখন প্রজাপতিকে

কহিলেন, আমরা তুইটি বস্তু দেখিতেছি, অন্বয় আত্মা দেখি নাই। প্রজাপতি দেবগণের বাক্য শুনিয়া বলিলেন, তোমরা যদি বিতীয় বস্তুই দেখিয়া থাক, তাহা হইলে তোমরা আত্মজ্ঞ হইতে পার নাই। অর্থাৎ প্রকৃত আত্মজ্ঞান তোমাদের জন্মে নাই। কেন १ অদয় দর্শনমাত্রে আত্মজ্ঞতা না হয় কেন ? এই আশকায় বলিতেছেন, আত্মা অসম, অসম্বের দ্বিতীয়সম্বন্ধ সম্ভব কি ৪ স্মৃতবাং দ্বিতীয় দর্শন কোথায় ? তোমরা জগৎ দৃশ্য ও আল্লাকে দ্বিতীয় দ্রষ্টা মনে করিতেছ, অতএব তোমরা আত্মজ্ঞ হইতে পার নাই। বেশ, আত্মার অন্বিতীয়ত্ব হইলে দ্বৈতদ্রষ্ঠার প্রতিভাগ হয় কেন ? এই আশক্ষায় বলিতেছেন, আত্মা স্বপ্রকাশমান, কেবল যায়া দারা দৈতরূপে প্রকাশ পাইয়া থাকেন, এই মায়াক্ষ্মিত হৈত আত্মা দেখিয়া মুচেরা আত্মাকে দৈত বলিয়া ক্ষ্মনা করে। থেহেতু, খাত্মা অসদত্তপ্রযুক্ত দিতীয় বস্তর দ্রষ্টা ২য়েন না, অতএব তোমরাই দ্বৈতরূপে প্রকাশমান হইতেছ। এইক্ষণ দ্বৈতের 🗫 প্রকাশ আত্মরূপতা সাধন কবিতেছেন। এই চরাচর বিশ্ব সকলই অমুভূতিময়ত্বনিবন্ধন সদ্ধপ। এই জন্য তোমবাই এই বৈতময়। প্রজাপতি আত্মার অসম চিদ্রাপত্ব বলিলে দেবগণ কহিলেন, তাহা নহে। আপনি যে আত্মাকে অসঙ্গ বলিলেন, তাহা যদি সত্য হয়, তাহা হইলে আমরাও অসঙ্গ, আপনাব কথামুসাবে আমরাও অসঙ্গ সম্বিনার। তখন প্রজাপতি কহিলেন, যদি তোমরা অগঙ্গ হইলে, তবে কি জন্ম দৈতদর্শন কর্ম দেবগণ বলিলেন, আমরা দৈত-দর্শনপ্রকার জানি না। প্রজাপতি কহিলেন, যেহেতু, এইরূপে অসঙ্গত হেতু আত্মার বৈতদর্শন হয় না, অতএব মতুক্ত প্রকারে সৎ ও সংবিদ্রূপী তোমরাও দ্বৈতরূপে স্বপ্রকাশ হইতেছ ॥ ১৭ ॥

এতো হি পুরস্তাৎ স্থবিভাতমব্যবহার্দ্যমেবাদ্যং জ্ঞাতো বৈষ বিজ্ঞাতো বিদিতাবিদিতাৎ পর ইতি হোচুঃ ॥ ১৮ ॥

বৈতমাত্রই সসন্ধ, স্থতরাং তাহার সন্ধ ও সম্বিদ্ উভয়ই সসন্ধ, তবে বৈতের অসন্ধন্থরপথ ও সংবিজ্ঞপথ কিরূপে হইতে পারে ? দেবতাদিগের মতে এইরপ আশক্ষায় ভগবান্ প্রজ্ঞাপতি সসন্ধন্থরপথ ও সংবিদ্রূপথ বলেন নাই, পরস্ত সৎ ও সম্বিদ্ শব্দের লক্ষ্যস্থরূপ বিলিবার অভিপ্রায়ে সম্বিদ্ ও আত্মার অব্যবহার্যাস্থরূপতা বলিতেছেন। এই সং আত্মা ও সম্বিদ্ উভয়েই স্পষ্টির পূর্বের স্থপ্রকাশ ও অব্যবহার্যা অবৈতভাবে অবস্থিত ছিল। প্রজ্ঞাপতি বলিলেন, তোমরা কি সেই অব্যবহার্য্য আত্মাকে জানিতে পারিয়াছ, অথবা জানিতে পার নাই। দেবগণ উত্তর করিলেন, আমরা আত্মাকে জানিয়াছি। তথন প্রজ্ঞাপতি পুনর্ব্বার জিজ্ঞাশ করিলেন, তোমরা কিরূপে আত্মাকে জানিলে? দেবগণ প্রজ্ঞাপতির বাক্য শুনিয়া কহিলেন, যিনি বিদিত্ত ও অবিদিতের অতীত, তিনিই আত্মা, অর্থাৎ যেহেতু আত্মা অবিষয়, অত্পব তিনি বিদিতের পর এবং স্বপ্রকাশ চিদ্রূপ বলিয়া অমিদিতেরও পরবর্তী॥ ১৮॥

স হোবাচ ভদ্বা এতদ্বন্ধাদয়ং বৃহত্তা দ্বিত্যং শুদ্ধং বৃদ্ধং মৃক্তং সভ্যং
শুদ্ধং পরিপূর্ণমদ্বয়ং সদানন্দ চিন্মাত্রমা হৈ আবা বিদ্ধান বি

প্রজাপতি উক্ত প্রকারে দেবতাদিগকে খং-পদার্থ প্রত্যগাত্মা

প্রকৃত কি, তাহা শোধিত করাইয়া তাঁহা।নগকে তৎপদার্থ শোধনে প্রবর্তিত করিবার জন্য বলিতেছেন—কারণরূপে পরোক্ষকার্য্যে প্রবিষ্ট বলিয়া অপরোক্ষ, সেই এই ব্রহ্ম, ইহাও বৃহত্তপ্রযুক্ত অন্বর। অন্বর্ধ এই ব্রহ্মের বিশিষ্ট ধর্ম। বৃহ ধাতুর মুখ্যার্থ বৃদ্ধি উৎকর্ম ধরিয়াই ঐ অন্বয়ত্ব স্থির করা যায় এবং প্রভাগাত্মার মত ব্রহ্ম নিত্য, শুদ্ধ, মুক্ত, সত্য, স্ক্র্ম, পরিপূর্ণ, সদানন্দ ও চিন্মাত্র। পরন্ধ ইহাকে কোনরূপেও ব্যবহার করা যায় না। এইরূপে 'ত্বং' ও 'ত্বং' এই পদার্থবিয় প্রকৃত অর্থে প্রযুক্ত করিয়া প্রণব দ্বারা অবিষয়ভাবে তাহাদিগের ঐক্য প্রতিপাদন করিবে। দেবগণ! ভোমরা উক্তর্মপ ব্রহ্মকে আত্মা বলিয়া জান, যাহাকে সাধারণ জ্ঞানের অবিষয় বিধায় জানিতে পার নাই, এইক্ষণ "ওম্" এইরূপে আত্মা ও ব্রহ্মের ঐক্য জ্ঞান কর। আর ব্রদ্মই যে আত্মা এবং আত্মাই যে ব্রহ্ম, ইহা ধ্রুব

অত্ত ত্বের ন বিচিকিৎশুমিত্যোম্ সত্যম্ তদেতৎ পণ্ডিত। এব পশ্যন্তি। এতদ্ধ্যশন্দমম্পর্শমরপমরসমগন্ধমব্যজব্যমনাদাতব্যমগন্তব্যম-বিসর্জয়িতব্যমনানন্দ্রিতব্যমমন্তব্যমহদানিয়িতব্যমসমানিয়িতব্যমনিজ্ঞি-গয়িতব্যমনপানিয়তব্য-মব্যানিয়িতব্যমহদানিয়িতব্যমসমানিয়িতব্যমনিজ্ঞি-য়মবিষয়মকরণমলক্ষণমসঙ্গমগ্রনিজয়মব্যপদেশুমসন্ত্রমরজন্ধমত্মস্কম -জমমায়মপ্যোপনিষদমের স্থবিভাতং সক্ষভিতং প্রতাহশ্যাৎ সর্বাশ্যৎ স্থবিভাতমদ্ব্যং পশ্যতাহং সঃ সোহহমিতি॥ ২০॥

যেহেতু পূর্ব্বোক্তপ্রকারে আত্মা ও ব্রন্মের একস্বই সত্য, অতএব ভাহাতে কোন সংশয় করিবে না, আত্মা ও ব্রন্মের ঐক্যজ্ঞানই

করিবে। ব্রহ্ম ও আত্মার একত্ব নি**জ্ঞ অমুভ্র দারাও স্থির ক**রিষ্কা লইবে। এই অভিপ্রায়ে 'ওমৃ' শব্দ প্রযুক্ত হইয়াছে। ত্যায় ও মীমাংসা প্রভৃতি শাস্ত্রের পর্য্যালোচনা দ্বারা থাঁহাদিগের বৃদ্ধি পরিমার্জিত হইয়াছে, যাঁহারা কোন্ শব্দের কি মুখ্যার্থ এইরূপ শব্দশক্তিবিদ পণ্ডিত, তাঁহাদিগেরই উক্তরূপ ব্রন্ধের সহিত আত্মৈক্য-পরিজ্ঞান হয়। শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রুস, গন্ধ, এই সকল ঐঞ্জিরিক বিষয়ে ব্রন্ধের সম্পক নাই। তিনি অব্যক্ত, অর্থাৎ তাঁহাকে ভাষা দারা ব্যক্ত করা যায় না, তিনি গ্রহণের বিষয়ীভূত নছেন, তাঁহার নিকট গমন করা যায় না, বিশর্জন করা যায় না, তিনি আনন্দয়িতব্য নধেন এবং মন্তব্য, বোদ্ধব্য, অহঙ্কার্য্য বা চেতয়িতব্য নহেন। তাঁহার প্রাণ, অপান, ব্যান, উদান ও সমান এই পঞ্চ বায়ুর কোন বায়ুসম্পর্ক নাই। তিনি বাহেন্দ্রিমৃশুন্ত, অধিক কি, তিনি কোন জ্ঞানকত हेष्हा दिए व विषय नरहन । जिनि ज्युः क्रवाविशीन, जनकन, व्यर्गा । তাঁহার এমন কোন লক্ষণ নাই—যাহা দ্বারা অমুমান করা যাইবে। আত্মা অসন, নিগুণ, অবিক্রিয়; স্বতরাং তিনি অব্যপদেশ্য, অর্থাৎ কোনরূপ শব্দ দ্বারা তাঁহার স্বরূপ নিরূপণ করা অসাধ্য। আত্মার এমন কোন শব্দশক্তি নাই, যাহাতে শব্দবোধের বিষয়ীর্ভুত হইতে পারেন, তিনি সত্ত্ব, রজঃ ও তমঃ এই গুণত্রয়বিহীন, তাঁহার জন্ম নাই অথচ তিনি গুণসাম্যরূপ মায়া দারা আবদ্ধ নহেন। যদিও পর্মাত্মা উক্ত সর্ব্বপ্রকার বিশেষধর্মরহিত বটে, তথাপি উপনিষত্বক্ত উপদেশে তাঁহাকে জানা যায়। উপনিষদ্বিজ্ঞান দ্বারা জ্ঞান হইলেই স্পষ্টরূপে ব্রন্মজ্ঞান হইতে পারে। আবার উপনিষদ্জ্ঞান দারা আত্মার এমন কোন উৎকর্ষ সাধিত হয় না। কারণ, আত্মা

শপ্রকাশমান নিত্য চৈতন্তসম্বরূপ। আর তিনি সর্ব্যাক্ষী অর্থাৎ সর্বাদা সকলের প্রত্যক্ষক।রী, যেহেতু, সকলেব পূর্বের প্রকাশ পাইতেছেন। অতএব দেবগণ! সেই ব্রন্ধই আমি এবং আমিই ব্রুম্ব, এইরূপে উভয়ের বিনিময় দারা আত্মব্রন্ধের ঐক্য জান॥২০॥

স হোবাচ কিমেষ দৃষ্টোহদৃষ্টো বেতি দৃষ্টো বিদিভাবিদিভাৎ
পর ইতি হোচু: কৈষা কথমিতি হোচু: কিং তেন ন বিঞ্চনেতি
হোচু: যুয়মাশ্চর্যারূপা ইতি ন চেত্যাহ ওমিতামুজাননীধ্বং ক্রতিনমিতি
জ্ঞাতোহজ্ঞাতশ্চেতি হোচু:। ন চৈবমিতি হোচুক্র তৈবৈনমাত্মশিদ্ধমিতি হোবাচ॥ ২১॥

পূর্ববং প্রজাপতি দেবগণকে জিজ্ঞাসা করিলেন, আনি যে তোমাদিগকে আত্মোপদেশ করিয়াছি, তাহা তোমরা জানিতে পারিয়াছ কি না? তথন দেবগণ প্রজাপতির বাক্য শুনিয়া কহিলেন, হা, আপনি যেরপ উপদেশ দিয়াছেন, তাহাতে আমরা আত্মাকে প্রত্যক্ষ করিছে পারিয়াছি। প্রজাপতি আনার জিজ্ঞাসা করিলেন, বল দেখি তোমরা যে আত্মাকে জানিয়াছ, তাহা কিরূপ? দেবগণ কহিলেন, আত্মা বিদিত ও অবিদিতের অতীত। এই বলিয়া পূর্বোক্তপ্রকারে আত্মজানের পরিচয় দিয়া আশুর্মাবিত হইয়া প্রজাপতিকে জিজ্ঞাসা করিলেন, ভগবন্! এখন সেই মায়া কোথায় গেল, কেমন করিয়াই বা ইতঃপূর্বের স্বপ্রকাশ চিদাআয় অবস্থান করিয়াছে, ইহা অতি আশুর্মা বোধ হইতেছে। তখন প্রজাপতি পূন্বার জিজ্ঞাসা করিলেন, দেবগণ। মায়ার ব্যাপার জানিয়া তোমাদের কি হইবে? কেন, তাহার কার্যা না জানিতে

পারিয়া তোমাদের কিছু ক্ষতি বোধ হইতেছে কি ? দেবগণ বলিলেন, না, কিছুই নছে, যায়ার ব্যবহার জানিবার আমাদের কোন প্রয়োজন নাই, কেবল আশ্চর্য্যবশত:ই আমরা জিজ্ঞাসা করিয়াছিলাম : তখন প্রজাপতি কহিলেন, যায়া আশ্চর্য্যরূপা নহে, পরস্ক তোমরাই আশ্চর্যারূপ, ষেহেতু, তোমরা উক্তরূপ মামার সত্তা ও স্ফুরণের এবং বিচিত্র কার্য্যশক্তির কারণ, কিম্বা তোমাদিগকেই বা আশ্চর্য্যব্রপ বলি কেন ? যেহেতু, স্বরূপসতা দারাই তোমরা আশ্চর্য্যের কারণ হইতেছ। তোমরা সর্বাদাই একরূপ, স্থতরাং তোমাদিগের আশ্চধ্যরূপত্ব বলা যায় না। যাহা অদৃষ্টপূর্বব, তাহাই আশ্চধ্য। আত্মার এ অবস্থা অদৃষ্টপূর্বে নছে। এইক্ষণ আর বহুবিধ বিচারের প্রয়োজন নাই, ভোমরা মায়াচিস্তা পরিত্যাগ করিয়া সর্বাদা "ওম" এই শব্দ গ্রহণ কর অর্থাৎ সকল সতার ফুরণের অহুজ্ঞাতা মৎক্ষিত আহ্বাকে ওম্ এই পূর্ণবস্ত্ত-প্রকাশক অমুজ্ঞাত্মক প্রণব দারা প্রাপ্ত হও। আর এই আত্মপরিজ্ঞানে জ্ঞাতা, জ্ঞেয়, জ্ঞানসাধন কিছুরই প্রভেদ নাই। যেহেতু, ক্থিত হইবে যে, অহুজ্ঞা কি ? ইংার উত্তরে বলিলেন, ইহাই আয়া। অতএব ওম্ বলিয়া আত্মাকেই ধরিয়া পাক। অর্থাৎ বিভা দ্বারা যাহাদের অবিভার নিরুভি হইয়াছে, দেই সকল ভত্তজিজ্ঞাত্ম ব্যক্তির স্বস্তরপে অবস্থান উক্ত হইয়াছে। দেবতারা উৎপন্নবিদ্য হইয়াছিলেন বলিয়াই প্রজাপতি দেবতাদিগের প্রতি "ওম্ জান" এইরূপ অমুজ্ঞাবাক্য প্রয়োগ করিয়াছেন, উহা দেবগণের পরোক্ষ আত্মজ্ঞান উদ্দেশ্যে, এই নিমিত্ত প্রজাপতির উক্ত বচন পরোক্ষার্থ জানিবে প্রজাপতি কহিলেন, আমি যে আত্মোপদেশ করিলাম, ভাহা

তোমরা ভোমাদের জ্ঞাত অসাধারণক্রপে আত্মাকে বল।
দেবগণ পূর্ববিৎ আত্মা জ্ঞাত ও অজ্ঞাত এইরপ কহিলেন, পরে
প্রজাপতি কহিলেন, তবে তোমরা জ্ঞাতত্ব ও অজ্ঞাতত্ব এই উভর
ধর্মবিশিষ্টভাবে আত্মাকে জানিয়াছ? প্রজাপতি এইরপ কহিলে
দেবগণ বলিলেন, জ্ঞাতাজ্ঞাত ধর্ম? না, তাহাও আত্মায় কিছুই
দেখি না। অত্য কিছু কহিতে পারিলেন না। প্রজাপতি কহিলেন,
যদিও আত্মার জ্ঞাতত্ব ও অ্জ্ঞাতত্ব ধর্ম নাই জানিয়াছ, তথাপি সেই
আত্মাকে কিরপে জানিয়াছ বল, অর্থাৎ ইহার যে অসাধারণ ধর্ম
আছে, তত্মপেই আত্মাকে বল। "আমরা বলিতে পারিব না"
দেবতাদিগের এইরপ অভিপ্রায় জ্ঞানিয়া প্রজাপতি কহিলেন, আত্মা
প্রসিদ্ধ বল্ধ। বলিতে পারা যায় না, ইহা স্ত্যা ॥ ২২ ॥

পশ্চাম এব ভগবন্ ন চ বয়ং পশ্চামো নৈব বয়ং বজুং শরুম নমস্তে ভগবন্ প্রসীদেতি হোচ্: ন ভেতবাং যচ্ছতেতি হোবাচ কৈযান্নজ্ঞতি এব এবাত্মেতি হোবাচ তে হোচ্: নমস্বভাং বয়স্তব ইতি হ প্রজাপতির্দেবানমুশশাসান্নশশাসেতি । ২২ ॥

অনস্তর দেবগণ প্রজ্ঞাপতির উপদেশে উপদিষ্ট হইয়া প্রজ্ঞাপতিকে কহিলেন, ভগবন্! আপনার প্রশাদে আমরা আত্মাকে দেখিতেছি। পরস্ত কোন ধর্মবিশিষ্ট বলিয়া ত আত্মাকে জ্ঞানিতে পারিতেছি না, অত্রব "আত্মা এইরূপ" এই প্রকারে বিশেব করিয়া বালতে সমর্থ নহি। হে সর্বজ্ঞ। আমরা আপনাকে নমস্কার করি, আপনি এইবার আমাদিগের পরীক্ষাপ্রশ্ন হইতে বিরত হইয়া আমাদিগের প্রতি প্রসন্ধ হউন। তথন প্রজ্ঞাপতি কহিলেন, যদি সভাই

তোমরা উক্তরূপে আত্মাকে নির্কিশেষভাবে জানিতে পারিয়া পাক, তাহা হইলে তোমাদের আর সংসারের ভয় নাই, তোমাদের অজ্ঞান-নিবৃত্তি হইয়াছে, স্মৃতরাং অতঃপর তোমরা সকল প্রকার সংসারভয় হইতে নিবুত্ত হইয়াছ, আর যদি তোমাদিগের অন্ত কোন জিজ্ঞাস্ত অবশিষ্ট থাকে, তবে তাহা জিজ্ঞাসা কর। প্রজাপতির উদ্দেশ্য, তিনি যে পুর্বের 'অমুজানীধ্বং' বলিয়া অমুজ্ঞা করিয়াছেন, সম্ভবতঃ দেবগণ তাহা দারা ঐ অনুজ্ঞার কর্ত্তব্য বিশেষ অবধারণ করিয়া পাকিবেন, তাহার অপনোদন আবশ্যক, এই জন্ম বলিলেন, তোমাদের কি জিজ্ঞাস্থ আছে ? দেবগণ ভাবিলেন, আমরা বিহ্যালাভে কৃতার্থ, পরস্ক অতাপি আমাদিগের প্রতি প্রজাপতি কর্তব্যোপদেশ করিতেছেন কেন? এই স্তদ্গত শল্য অপনোদনের ইচ্ছায় বলিলেন, প্রভু! আমরা এইক্ষণ ক্তবিভ হইয়াছি, তথাপি আপনি কেন "ওম জান" ইহা আমাদিগকে বলিলেন, অর্থাৎ কর্ত্তব্যরূপে আপনি যে অমুজ্ঞা করিলেন, সেই অমুজ্ঞা কি? এবং সেই অমুজ্ঞাই कि আমাদের কর্ত্তব্য ? কিম্বা কর্ত্তব্য নহে? প্রজাপতি কহিলেন, ইহাই আত্মা, এই অমুজ্ঞা কর্ত্তব্যরূপা নহে, পরস্ত ইহাই স্বপ্রকাশরূপ আত্মাহুজা। যেহেতু, এই আত্মা সর্বসতা ও স্ববিস্তব্য ক্ষুরণ প্রকাশ করিতেছেন, এই নিমিত্তই ইনি আত্মা অফুজারাপ। অতএব হে তত্ত্বজিজ্ঞাসুগণ! 'ওম্' এই ওঙ্কার দারা প্রধানতম আত্মাকে প্রাপ্ত হও। তখন এইরূপে প্রজাপতি কর্ত্ত্ব স্বরাজ্যে অভিষিক্ত সেই দেবগণ কহিলেন, ভগবন্, আমরা আপনাকে নমস্বার করি। এই বলিয়া দেবতারা আত্মসমর্পণ করিলেন। এই প্রকারে প্রজাপতি দেবগণকে অনুশাসন করিয়াছিলেন। গ্রন্থাবসানে শেষবাক্য বারম্বর উচ্চারণ করিতে হয়, এই নিমিত্ত অমুশাসন এই পদের দ্বিরুক্তি হইয়াছে॥ ২২॥

তদেষ শ্লোকঃ।

ওতমোতেন জানীয়াদ**মুজ্ঞা**তারমাপ্তরম্। অমুজ্ঞামম্বরং লক্ষা উপদ্রষ্ঠারমাত্রজেদিতি॥ ২৩॥

ইতি নবমঃ খণ্ডঃ॥ ১॥

ইত্যথর্কবেদোপনিষৎস্থ নৃসিংহোত্তরতাপনীয়োপনিষৎ সমাপ্তা।

পূর্ব্বোক্ত তুরীয় ব্রন্ধান্থশাসনখণ্ডবয়ে কথিত বিষয়ে শ্লোকাবতরণ করিতেছেন।—প্রণব দ্বারা ওত আত্মাকে জানিবে, এই প্রকারে ওত হইতেও আন্তর অমুজ্ঞাতৃদ্ধপ আত্মাকে অমুজ্ঞাতৃ প্রণব দ্বারা উক্তরূপে অবগত হইবে অর্থাৎ অমুজ্ঞান্ধপ আত্মাকে অমুজ্ঞান্ধপ প্রণব দ্বারা জানিতে হইবে। আর অদিতীয় অবিকল্লিত আত্মাকে অবিকল্প প্রণব দ্বারা গুরুদেবের প্রসাদে জানিয়া উপদেষ্টাকে প্রাপ্ত হইবে, অর্থাৎ ওতাদি প্রয়োগে শুদ্ধান্তঃকরণ হইয়া অমুশাসনথণ্ডোক্ত ভগবানের অমুশাসন প্রাপ্তিপূর্ব্বক সাক্ষ্য বলিয়া অবহিত হইবে॥ ২০॥

ইতি নবম খণ্ড।

ইতি বৃসিংহতাপনী উপ্নিষ্ধ শাস্করভাষ্যার্থ সমাপ্ত।